НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

експертної групи

Заклад вищої освіти	**Національний університет "Запорізька політехніка"**
Освітня програма	**86136 міжнародна економічна та митна діяльність**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**С1 Економіка та міжнародні економічні відносини**

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	**Національний університет "Запорізька політехніка"**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**86136**
Назва ОП	**міжнародна економічна та митна діяльність**
Галузь знань	**С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини**
Спеціальність	**С1 Економіка та міжнародні економічні відносини**
Спеціалізація (за наявності)	**С1.02 Міжнародні економічні відносини**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-професійна**

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	**Яременко Оксана Федорівна, Савєлова Анна Дмитрівна, Посохов Ігор Михайлович (керівник)**
Залучений представник роботодавців	*не застосовується*
Дати візиту до ЗВО	**02.11.2026 р. – 04.11.2026 р.**

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	**https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/2026/10/samoanaliz-c1-mizh-ekon.pdf**
Програма візиту експертної групи	**https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/2026/10/programa-vizitu-eg-c1-mag.pdf**

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

І. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

ІІ. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

НУ «Запорізька політехніка» представлений у національних рейтингах закладів вищої освіти: за результатами рейтингу «ТОП-200 Україна» 2026 р. ЗВО посідає 54-ту позицію. ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» має загалом сформовану структуру обсягом 90 кредитів ЄКТС, передбачає вибіркову складову, практичну підготовку, формування соціальних навичок та врахування принципів сталого розвитку. Зміст ОП тематично охоплює основні складові предметної області спеціальності С1, поєднуючи міжнародно-економічну, управлінську, митну, цифрову та дослідницьку підготовку. Серед позитивних практик експертна група відзначає: розвиток міжнародної співпраці університету, зокрема реалізацію міжнародних проєктів, партнерство із закордонними закладами вищої освіти, активне інформування здобувачів ОП щодо їх можливостей в академічній мобільності та неформальній освіті, а також високий рівень зацікавленості здобувачів та їх реальний досвід залучення до програм мобільності/неформальної освіти, можливості міжнародних стажувань та залучення науково-педагогічних працівників і здобувачів до міжнародної діяльності в межах проєктів DILLUGIS та TANDEM-UA-DE (участь двох здобувачів у міжнародному навчанні); матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу та облаштування університетського середовища (спортивний комплекс, активна робота творчого хабу «FREETIME», послуги та сервіси бібліотеки); активність студентського самоврядування та активна позиція здобувачів щодо розвитку університетського середовища; використання цифрових технологій в організації освітнього процесу та забезпеченні доступу здобувачів до навчальних матеріалів; активна та змістовна співпраця з роботодавцями; діяльність психологічної служби університету. ЗВО сприяє забезпеченню якісних умов вступу та визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП, під час академічної мобільності, у рамках неформальної освіти. Правила прийому відповідають актуальному всеукраїнському Порядку вступу, заклад дотримується умов вступу осіб за спеціальними категоріями на засадах доброчесності та прозорості. Здобувачам загалом забезпечено доступ до інформації про зміст навчання, форми контролю та оцінювання. Поєднання навчання і досліджень реалізується через відповідні ОК, переддипломну практику, підготовку кваліфікаційних робіт і залучення здобувачів до наукової діяльності. Наявність низки договорів про співпрацю та бази практики з роботодавцями за фахом ОП. Професіонали-практики, експерти галузі, роботодавці залучені до проведення аудиторних занять, керівництва практикою, рецензування кваліфікаційних робіт. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП: активно використовує форми морального та матеріального стимулювання викладачів (зокрема премії за публікації Scopus, Web of Science у розмірі 0,5 посадового окладу професора на колектив авторів статті). Залучення учасників освітнього процесу до заходів з якості освіти: «Дні освітнього лідерства», «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи».

Недоліки

Суттєві недоліки. 1. За підкритерієм 2.2 порівняльний аналіз ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» 2026 року зі стандартом вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», проведений з урахуванням наказу МОН від 19.11.2024 № 1625, виявив змістові розбіжності у визначенні окремих спеціальних компетентностей (СК) і програмних результатів навчання (ПРН). Зокрема, СК4 щодо оцінювання діяльності глобальних фірм і СК8 щодо прогнозування міжнародних ринків не мають прямих змістових відповідників серед СК ОП; РН9 щодо аналізу конкурентних позицій глобальних фірм і РН13 щодо прогнозування кон'юнктури глобальних ринків не відтворені у ПРН ОП. Зміст ПРН8 ОП звужено порівняно з РН8 стандарту щодо розроблення й дослідження адаптивних моделей глобального розвитку. За підкритерієм 2.3 встановлено узагальнення об'єкта вивчення ОП порівняно зі спеціалізованим спрямуванням стандарту 292. Попри наявність міжнародно-економічної та митної тематики, навчально-методичні матеріали недостатньо підтверджують практичне опанування окремих спеціалізованих методів міжнародно-економічного аналізу. ЕГ встановлює суттєвий недолік 8.1.1 в частині недотримання процедур розробки ОП, а також суттєві недоліки, зокрема 8.1.1, 8.3.1 та 8.5.1. Несуттєві недоліки. 2. Встановлено неузгодженості ПРН у документації ОК7 «Стратегічні рішення в глобальному середовищі» та ОК5 «Сучасна практика митних процедур». За підкритерієм 2.4 ЕГ не було надано первинних результатів електронного вибору дисциплін, однак порушення права вибору не встановлено. За підкритерієм 2.5 виявлено неоднорідність аналітичного наповнення окремих звітів із практики; за 2.6 - недостатнє підтвердження процедури оцінювання індивідуального внеску. 3. Під час аналізу результатів навчання освітньої програми «Міжнародна економічна та митна справа» та результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти ЕГ встановила не повну відповідність ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» НУ «Запорізька Політехніка» діючому стандарту за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти. 4. На сайті кафедри не наведено сторінку, яка містить інформацію щодо академічної доброчесності. 5. Під час освітнього процесу здобувачів недостатньо застосовується ліцензійне програмне забезпечення щодо аналітичних інструментів в ОК митного спрямування. 6. Локальні документи ЗВО не в повній мірі враховують зміст та положення чинного Закону України «Про академічну доброчесність». 7. Під час зустрічі зі стейкголдерами, вони повідомили про актуальність вивчення на освітній програмі другої іноземної мови, поглиблення іншомовної підготовки здобувачів вищої освіти та попит на відповідних фахівців на ринку праці.

Рекомендації

1. Гаранту ОП та робочій групі забезпечити узгодження компетентностей і програмних результатів навчання з обов'язковими вимогами застосовного Стандарту вищої освіти, зокрема щодо СК4, СК8, РН9 та РН13 Стандарту 292, відповідно до статей 9-1 і 10 Закону України «Про вищу освіту», статті 33 Закону України «Про освіту» та з урахуванням положень наказу МОН №1625 від 19.11.2024. Відповідні зміни відобразити в ОП та матрицях відповідності компетентностей, програмних результатів навчання й освітніх компонентів. Гаранту ОП і викладачам відповідних освітніх компонентів конкретизувати в навчально-методичних матеріалах механізми формування та підтвердження окремих ПРН, посилити аналітичну складову практичних завдань і забезпечити змістову наступність дисциплін. Відділу перспективного розвитку, ліцензування, акредитації та якості освіти, адміністрації факультету, кафедри та гаранту ознайомитися із актуальним законодавством, нормативною документацією щодо розробки ОП та розробляти ОП відповідно до вимог діючих Стандартів вищої освіти та актуального законодавства України в галузі вищої освіти. 2. Викладачам ОК7 та ОК8 передбачити практичні й аналітичні завдання, спрямовані на опанування методів аналізу діяльності глобальних корпорацій, оцінювання їхніх конкурентних позицій та прогнозування кон'юнктури міжнародних ринків, із визначенням відповідних критеріїв оцінювання. Усунути виявлені неузгодженості навчально-методичної документації, зокрема щодо розподілу навчального часу в ОК10, забезпечивши його відповідність затвердженому навчальному плану. 3. Експертна група рекомендує гаранту ОП «Міжнародна економічна та митна справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти під час наступного перегляду освітньої програми привести освітню програму у відповідність діючому стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти (термін виконання: січень-березень 2027 р.). 4. Експертна група рекомендує гаранту ОП Міжнародна економічна та митна діяльність» оприлюднити основну інформацію ЗВО щодо академічної доброчесності та публікувати новини в яких заходах з академічної доброчесності беруть участь здобувачі ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» (термін виконання: лютий 2027 року). 5. ЕГ рекомендує розширити перелік аналітичних інструментів в ОК митного спрямування: Навчально-методичному відділу, навчально-методичній комісії, НПП розглянути шляхи посилення практичного застосування професійних методів та аналітичних інструментів в ОК митного спрямування, які ліцензійно доступні ЗВО (термін виконання: червень 2027 року). 6. ЕГ рекомендує НУ «Запорізька політехніка» провести аналіз локальних документів ЗВО та оновити їх з урахуванням положень чинного Закону України «Про академічну доброчесність» (термін виконання: березень 2027 року). 7. ЕГ рекомендує розглянути можливість поглиблення іншомовної підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема шляхом запровадження відповідних вибіркових освітніх компонентів. (термін виконання: червень 2027 року).

ІІІ. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» відсутній. НУ «Запорізька Політехніка» розробив та надав на акредитацію ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність», що за переліком компетентностей та нормативного змісту підготовки, на думку ЗВО, розроблена відповідно до вимог 7-го рівня Національної рамки кваліфікацій. Експертна група підтверджує відповідність ПРН1-16 освітньої програми «Міжнародна економічна та митна діяльність» дескрипторам НРК за 7-им (магістерським) рівнем Національної рамки кваліфікацій. Відповідно до актуальних запитів стейкголдерів до ОП включено додатковий ПРН 16 Застосовувати цифрові технології, інформаційно-аналітичні системи та інструменти бізнес-аналітики у сфері міжнародної економічної та митної діяльності, який сприятиме набуттю інтегральної компетентності. Проте, якщо проаналізувати ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» на відповідність стандарту, то (ЗК, СК та ПРН) освітньої програми повністю мають відповідати діючому стандарту за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти та вимогам Наказу МОНУ 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (https://surl.li/xomdjb), а додані закладом освіти додаткові СК та ПРН (зокрема: ПРН16) мають відповідати 7 рівню НРК та предметній області спеціальності (ПРН16 відповідає 7 рівню НРК та предметній області спеціальності). Проведений аналіз засвідчив, що ЗК1-ЗК5, СК2 відповідають діючому стандарту; СК1, СК3 були змінені та частково відповідають діючому стандарту; СК4 відповідає СК5, СК5 відповідає СК6, СК6 відповідає СК7, СК7 відповідає СК9 діючого стандарту, СК8, СК9, СК10 не відповідають діючому стандарту. Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає існуючим вимогам і здійснюється у вигляді захисту кваліфікаційної роботи, теми оприлюднюються на сайті ЗВО, кваліфікаційні роботи згідно нормативних документів ЗВО перевіряються на

наявність плагіату та оприлюднюються в репозиторії бібліотеки у відкритому доступі. Враховуючи зміну СК закладом вищої освіти, обов'язкові компоненти освітньої програми частково забезпечують досягнення програмних результатів навчання ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти НУ «Запорізька Політехніка». ЕГ підтверджує не повну відповідність ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» НУ «Запорізька Політехніка» підкритерію 1 критерію 1.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній, освітня програма «Міжнародна економічна та митна справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти Національного університету «Запорізька політехніка» не передбачає присвоєння професійної кваліфікації випускникам освітньої програми. Експертна група підтверджує відповідність підкритерію 2 критерію 1.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Аналіз ОП «Міжнародна економічна та митна справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти свідчить, що метою ОП «Міжнародна економічна та митна справа» (2026 р.) є «підготовка компетентних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародної економіки та митної діяльності, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог…» та «орієнтація на підготовку кваліфікованих фахівців для кадрового забезпечення економічного відновлення України та Південно-Східного регіону шляхом підготовки компетентних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародної економіки та митної діяльності», що відповідає місії Національного університету «Запорізька політехніка»: «зробити достойний внесок у розвиток Української держави й суспільства, Південно-Східного регіону України: сформувати необхідний для цього високоосвічений й національно свідомий людський потенціал, створити нові знання і технології, забезпечити можливості та умови для розвитку особистості, проводити прикладні дослідження, експертизи й консультації для інтелектуальної підтримки органів влади та самоврядування, підприємств, установ і організацій» (https://surl.li/nzydxf), візії (https://surl.li/jxejaq) та Стратегії розвитку Національного університету «Запорізька політехніка» на 2023-2027 рр. (https://surl.li/ubmrwn). Особливостями ОП «Міжнародна економічна та митна справа» (2026 р.) є «поєднання підготовки у сфері міжнародної економіки та митної діяльності з орієнтацією на сучасні виклики глобалізованого середовища та потреби відновлення економіки України, що забезпечує формування у здобувачів здатності застосовувати сучасні аналітичні та цифрові інструменти у сфері митного адміністрування та міжнародної економічної діяльності, дозволяє приймати обґрунтовані рішення в умовах невизначеності та аналізувати глобальні економічні виклики та ризики з урахуванням принципів сталого розвитку», що корелює з метою освітньої програми. ЕГ свідчить, що в цілому ОП «Міжнародна економічна та митна справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти Національного університету «Запорізька політехніка» відповідає меті, що відповідає місії та Стратегії розвитку Національного університету «Запорізька політехніка» на 2023-2027 рр. та відповідає підкритерію 3 критерію 1.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Під час розробки ОП «Міжнародна економічна та митна справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти НУ «Запорізька політехніка», її обговорення та перегляду протягом 2025-2026 рр.: ЗВО засвідчив співпрацю із стейкголдерами (здобувачами вищої освіти: пропозиція здобувача Т. Наказного, щодо введення нового ПРН16 «Застосовувати цифрові технології, інформаційно-аналітичні системи та інструменти бізнес-аналітики у сфері міжнародної економічної та митної діяльності»), викладачами університету, роботодавцями та академічною спільнотою інших ЗВО; на постійній основі відбувались зустрічі із проектною групою освітньої програми, де здійснювалось обговорення освітньої програми, результати обговорення затверджено на засіданнях кафедри. Проєкт освітньої програми оприлюднюється для обговорення у відкритому доступі та має форму зворотного зв'язка для отримання пропозицій та зауважень (https://surl.li/rtsbcy, https://surl.li/gzkodo), на сайті випускаючої кафедри розміщена інформація щодо обговорення освітньої програми зі стейкголдерами: проводяться опитування стейкголдерів (науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, роботодавців) щодо якості освітньої програми: анкета та результати опитування розміщено на сайті випускаючої кафедри: «Моніторинг та оприлюднення результатів» (https://surl.li/ruqzmv, https://surl.li/mudyzj). ЕГ констатує, що стейкголдери беруть участь в обговоренні ОП «Міжнародна економічна та митна справа» (https://surl.li/cdnmei), надають відгуки та рекомендації щодо удосконалення ОП (Відповідь на запит ЕГ щодо результатів опитування роботодавців щодо ОП в Системі НА: «протоколи засідання робочої групи містять рекомендації роботодавців щодо покращення ОП на етапі проектування та перегляду ОП, які були враховані»: Протоколи №1 2025 р., №2 2025 р., №3 2025 р., №4 2025 р., №1 2026 р., №2 2026 р. (https://surl.li/fkwidf)), (зустрічі із стейкголдерами, з академічним персоналом). Чинниками внесення змін є відгуки та пропозиції всіх груп стейкголдерів, зміни нормативних документів ЗВО, врахування

результатів моніторингу ОП та акредитацій ОП НУ «Запорізька політехніка». Пропозиції академічної спільноти враховано під час проєктування (ОП 2025) та оновлення (ОП 2026) шляхом: обговорення ОП на засіданнях робочої групи (д.е.н., проф. А. Селищева): «ОП було доповнено компетентністю, що передбачає здатність до прийняття стратегічних рішень у сфері міжнародної економічної та митної діяльності (СК1) (протокол №2 від 28.03.2025 р.)», обговорення проєктів ОП під час анкетування (доц. М. Лісніченко, НУ «Запорізька політехніка») (протокол №4 від 20.05.2025 р.) (зустріч з академічним персоналом) та на засіданнях робочої групи (https://surl.li/lajrct), рецензування та надання пропозицій щодо вдосконалення ОП (рецензія д.е.н. проф. Н. Внукової, ХНЕУ ім. С. Кузнеця), (відкрита зустріч). ЕГ свідчить, що ОП «Міжнародна економічна та митна справа» НУ «Запорізька політехніка» враховує всі потреби стейкголдерів та відповідає підкритерію 4 критерію 1.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ЕГ констатує, що мета та програмні результати навчання ОП «Міжнародна економічна та митна справа» визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності, шляхом «підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері міжнародної економіки та митної діяльності, що передбачають проведення фундаментальних і прикладних досліджень та здійснення інновацій в умовах невизначеності», стратегія реалізації освітньої програми «передбачає постійне підвищення якості освіти шляхом інтеграції результатів наукових досліджень, інноваційного практичного досвіду митної справи й бізнес-середовища в освітній процес, застосування інструментарію штучного інтелекту, хмарних сервісів, цифрових платформ та інформаційно-аналітичних систем». НПП освітньої програми здійснюють активну наукову діяльність (публікації у виданнях Scopus та Web of Science, фахових виданнях України, участь в наукових конференціях, наукових стажуваннях та підвищеннях кваліфікації, є керівниками науково-дослідних робіт, (інформацію наведено в таблиці 2 відомостей самооцінювання), а також на сайті випускаючої кафедри (https://surl.li/twndqc, https://surl.li/hqobgm, https://surl.li/nffycw), інформація щодо участі у міжнародних проектах (https://surl.li/xyoipi, https://surl.li/umlpgz). Моніторинг тенденцій розвитку спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» проводиться гарантом ОП, результати враховуються під час перегляду ОП. Важливим чинником визначення мети та ПРН під час реалізації ОП є тенденції розвитку ринку праці, галузевий і регіональний контекст, зокрема: «спрямуванням на запити регіонального ринку праці Південно-Східного регіону України, сучасні тенденції розвитку сфери ЗЕД та безпеково-економічні пріоритети; підготовку фахівців у галузі міжнародної економічної та митної діяльності; забезпечення економічного зміцнення Південно-Східного регіону України через підготовку компетентних фахівців у галузі ЗЕД та розбудову безпечного й прозорого середовища, врахування воєнно-економічних ризиків та викликів повоєнного відновлення», наявність у Запоріжжі почесного консульства Республіки Австрія (https://austria.zp.ua), з яким співпрацює факультет бізнес-технологій та економіки. Під час розробки освітньої програми досліджено та враховано досвід 2 вітчизняних (ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ОП «Міжнародна економіка», зокрема: враховано компетентність (УК02) щодо розробки проєктів у сфері митного регулювання в умовах цифрової трансформації та ОК ОФП.01 «Інформаційно-аналітичні та комунікаційні технології в митній справі») та Університету митної справи та фінансів (УМСФ), ОП «Міжнародна економіка» (ОКП 5 «Технологічний та інформаційний розвиток міжнародної економіки»), що дозволило сформувати в ОП ПРН16; враховано досвід ХНЕУ: (ПРН2, ПРН3, ПРН8, ПРН11, ПРН13) та досвід УМСФ: РН15) та 3 зарубіжних програм (University of Münster, Mykolas Romeris University, University of Barcelona) (зустріч з гарантом). ЕГ свідчить, що ОП відповідає підкритерію 5 критерію 1.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Міжнародна економічна та митна справа» Національного університету «Запорізька політехніка» розроблена на основі дослідження вітчизняних і світових практик підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю та спорідненими освітніми програмами, зокрема міжнародний бізнес, митна справа, відповідає місії та стратегії Національного університету «Запорізька політехніка». Цілі та програмні результати навчання ОП «Міжнародна економічна та митна справа» розроблені на підставі дослідження та урахування кращих практик вітчизняних та закордонних університетів, пропозицій здобувачів, науково-педагогічних працівників, роботодавців, академічної спільноти. ОП «Міжнародна економічна та митна справа» спрямована на «підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері міжнародної економіки та митної діяльності, що передбачають проведення фундаментальних і прикладних досліджень та здійснення інновацій в умовах невизначеності, підготовку у сфері міжнародної економіки та митної діяльності з орієнтацією на сучасні виклики глобалізованого середовища та потреби відновлення економіки України, що забезпечує формування у здобувачів здатності застосовувати сучасні аналітичні та цифрові інструменти у сфері митного адміністрування та міжнародної економічної діяльності, дозволяє приймати обґрунтовані рішення в умовах невизначеності та аналізувати глобальні економічні виклики та ризики з урахуванням принципів сталого розвитку», що відповідає тенденціям розвитку спеціальності та напрямам розвитку ринку праці регіону, враховує галузевий та регіональний контекст. Під час розробки освітньої програми досліджено та враховано досвід 3 зарубіжних програм: University of Münster, ОП Master of Customs Administration (MCA) in Customs, Taxation and International Trade Law: враховано досвід оцінки ризиків у ЗЕД та митного адміністрування; «International Trade, Customs, Logistics and Supply Chain» (Mykolas Romeris University, WSPiA University of Rzeszów) поєднання фундаментального аналізу міжнародної торгівлі з прикладними митними процедурами (ОК5, ОК9, СК9, СК10, ПРН14, ПРН15), тощо; University of Barcelona, Law and Customs

Management: практичний інструментарій митного адміністрування (ОК5, СК9, ПРН14, ОК Customs Procedures, Tariff Classification and Origin of Goods), орієнтацію на митні стандарти та комплаєнс ЄС, тощо. Експертна група констатує, що рівень відповідності ОП «Міжнародна економічна та митна справа» Національного університету «Запорізька політехніка» за підкритеріями 2-5 є достатнім, що свідчить про відповідність Критерію 1 рівню В.

Недоліки

1. Під час аналізу результатів навчання освітньої програми «Міжнародна економічна та митна справа» та результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти ЕГ встановила не повну відповідність ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» НУ «Запорізька Політехніка» діючому стандарту за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рекомендації

1. Експертна група рекомендує гаранту ОП «Міжнародна економічна та митна справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти під час наступного перегляду освітньої програми привести освітню програму у відповідність діючому стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти (термін виконання: січень-березень 2027 р.).

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

За результатами аналізу освітньо-професійної програми (ОПП) «Міжнародна економічна та митна діяльність» 2025 та 2026 років, навчальних планів денної та заочної форм здобуття освіти ЕГ встановила, що загальний обсяг ОПП становить 90 кредитів ЄКТС. Цей показник відповідає вимогам до обсягу підготовки магістрів, визначеним стандартами вищої освіти за спеціальностями 051 «Економіка» та 292 «Міжнародні економічні відносини», на які посилається ЗВО в ОПП 2026 року (https://surl.li/xsgfgx). Обов'язкова складова ОПП становить 66 кредитів ЄКТС (73,3%), вибіркова - 24 кредити (26,7%), що відповідає законодавчо встановленому мінімуму вибірковості. Обов'язкові освітні компоненти охоплюють 36 кредитів навчальних дисциплін (ОК1–ОК11), 9 кредитів переддипломної практики (ОК12) та 21 кредит підготовки кваліфікаційної роботи (ОК13). Зіставлення навчальних планів 2025 та 2026 років для денної та заочної форм навчання не виявило розбіжностей у загальних обсягах ОПП та розподілі кредитів. Стандарт 051 «Економіка» передбачає спрямування щонайменше 35% обсягу ОПП на забезпечення загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, тоді як стандарт 292 «Міжнародні економічні відносини» встановлює аналогічний мінімальний обсяг для забезпечення загальних компетентностей. Аналіз матриці 6 ОПП 2026 року засвідчив закріплення загальних і спеціальних компетентностей програми за обов'язковими ОК, сукупний обсяг яких перевищує 31,5 кредиту ЄКТС. Водночас матриця не містить окремого зіставлення компетентностей ОПП із компетентностями стандартів 051 і 292, що обмежує можливість однозначного підтвердження виконання зазначеної вимоги щодо кожного стандарту. Загальний обсяг ОПП та співвідношення її обов'язкової і вибіркової складових відповідають установленим кількісним вимогам. За результатами аналізу наявних документів порушення вимог щодо обсягу ОПП не встановлено. Водночас виконання вимоги щодо мінімальних 35% обсягу ОПП не отримало повного документального підтвердження в частині співвіднесення компетентностей програми з вимогами зазначених стандартів.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Матрицями ОП 2026 року передбачено забезпечення всіх 16 ПРН, п'яти ЗК і десяти СК. Аналіз матеріалів ОК1 «Ділові комунікації англійською мовою» (https://surl.li/cldbzx), ОК3 «Інноваційний розвиток і міжнародна проектна діяльність» (https://surl.li/qsriif), ОК4 «Управління командами» (https://surl.li/adbllf), ОК8 «Міжнародні моделі та

стратегії економічного розвитку» (https://surl.li/sigcke) та ОК9 «Митне адміністрування та політика протекціонізму» (https://surl.li/vbpdwa) підтвердив змістове забезпечення окремих заявлених компетентностей і ПРН. Відповідно до статей 9[1] і 10 Закону України «Про вищу освіту», освітня програма має забезпечувати досягнення результатів навчання з урахуванням вимог застосовного стандарту вищої освіти. Наказом МОН від 19.11.2024 № 1625 (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24) передбачено застосування стандартів попередніх спеціальностей відповідно до таблиці відповідності до введення в дію нових стандартів. З огляду на спеціалізацію С1.02 «Міжнародні економічні відносини» ЕГ зіставила зміст ОП із вимогами стандарту 292 «Міжнародні економічні відносини» та встановила відсутність змістових відповідників окремих спеціальних компетентностей і результатів навчання стандарту та звуження змісту одного з результатів навчання. Зокрема, СК4 стандарту щодо оцінювання діяльності глобальних фірм та СК8 щодо прогнозування міжнародних ринків не мають прямих змістових відповідників серед СК ОП. РН9 стандарту щодо аналізу конкурентних позицій глобальних фірм і РН13 щодо прогнозування кон'юнктури глобальних ринків не відтворені у ПРН ОП. Крім того, ПРН8 ОП, на відміну від РН8 стандарту, не передбачає розроблення та дослідження адаптивних моделей глобального розвитку (https://surl.li/eeuqhi). Аналіз матеріалів ОК7 «Стратегічні рішення в глобальному середовищі» (https://surl.li/vbrjxt) не підтвердив виконання практичних завдань з оцінювання діяльності глобальних корпорацій і їхніх конкурентних позицій (СК4, РН9 стандарту 292). В ОК8 «Міжнародні моделі та стратегії економічного розвитку» (https://surl.li/sigcke) наявні завдання з аналізу стратегій країн, проте не підтверджено завдань із прогнозування кон'юнктури міжнародних ринків (СК8, РН13). Матеріали ОК6 «Економічні ризики у міжнародній діяльності» (https://surl.li/tqdkxo) та ОК10 «Глобальні виклики та сталий розвиток» (https://surl.li/vemlqf) також не надали достатніх доказів формування цих спеціалізованих умінь. Додатково встановлено документальні неузгодженості: перелік ПРН у робочій програмі ОК7 «Стратегічні рішення в глобальному середовищі» не відповідає матриці ОП (https://surl.li/qhjxjg), а в документації ОК5 «Сучасна практика митних процедур» (https://surl.li/ivofpb) виявлено розбіжності між нумерацією і змістом ПРН. Це ускладнює перевірку узгодженості заявлених результатів навчання з освітніми компонентами. Отже, аналіз ОП та навчально-методичних матеріалів не підтвердив повноти забезпечення СК4, СК8, РН9 і РН13 стандарту 292; щодо РН8 встановлено змістове звуження вимог.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Порівняння предметної області ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» 2026 року (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/opp_ukr_en_c1_mag_2026.pdf) зі стандартами 051 «Економіка» (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf) та 292 «Міжнародні економічні відносини» (https://surl.li/eeuqhi) виявило узагальнення об'єкта вивчення: ОП описує його через економічні системи й процеси різних рівнів, тоді як стандарт 292 зосереджений на міжнародних економічних відносинах і взаємодії їх суб'єктів. У змісті ОП збережено міжнародну економіку та міжнародні економічні відносини, а в методах — моделювання і прогнозування. Зміст ОК3 «Інноваційний розвиток і міжнародна проектна діяльність» (https://surl.li/qsriif) охоплює міжнародні проєкти, бюджетування й оцінювання ризиків. ОК4 «Управління командами» (https://surl.li/adbllf) містить командні проєкти, переговорні й ситуаційні завдання. В ОК8 «Міжнародні моделі та стратегії економічного розвитку» (https://surl.li/sigcke) наявні завдання зі стратегії країни, моделі Портера й порівняння стратегій. ОК5 «Сучасна практика митних процедур» (https://surl.li/ivofpb) та ОК9 «Митне адміністрування та політика протекціонізму» (https://surl.li/vbpdwa) охоплюють митні процедури, адміністрування й протекціонізм. ОК11 «Цифрові технології у міжнародній економічній та митній діяльності» охоплює цифрову складову підготовки. У ВСО ЗВО стверджує, що методи й технології, визначені профілем ОП, послідовно опановуються в ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8 та ОК11. Проте матеріали не підтвердили повноти практичного опанування окремих спеціалізованих методів міжнародно-економічного аналізу. Зокрема, матеріали ОК7 «Стратегічні рішення в глобальному середовищі» (https://surl.li/vbrjxt) та ОК8 «Міжнародні моделі та стратегії економічного розвитку» (https://surl.li/sigcke) недостатньо підтверджують опанування методів аналізу діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин, оцінювання їхніх конкурентних позицій та прогнозування розвитку міжнародного економічного середовища, хоча в ОК8 наявні завдання з аналізу стратегій країн. Матеріали ОК6 «Економічні ризики у міжнародній діяльності» (https://surl.li/tqdkxo) та ОК10 «Глобальні виклики та сталий розвиток» (https://surl.li/vemlqf) також недостатньо підтверджують опанування цих методів. Отже, попри міжнародно-економічну та митну тематику ОК, ЕГ встановила розбіжність між визначенням об'єкта вивчення в ОП та його спеціалізованим спрямуванням за стандартом 292 «Міжнародні економічні відносини». Разом із недостатнім підтвердженням практичного опанування спеціалізованих методів це засвідчує недоліки змістового забезпечення предметної області спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини» на магістерському рівні. Заявлену ЗВО повну відповідність змісту ОП предметній області спеціалізації не підтверджено.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» передбачає вибіркову складову обсягом 24 кредити ЄКТС (26,7% загального обсягу), що відповідає законодавчим вимогам. Реалізацію права здобувачів на вибір освітніх компонентів регламентує Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів у НУ «Запорізька політехніка» (https://surli.cc/tcstxe). За ВСО, вибір здійснюється особисто через автоматизовану систему, інтегровану в освітній портал університету (https://surl.li/cjjgpn), шляхом ранжування дисциплін за пріоритетністю. Інформацію про вибіркові компоненти розміщено в каталозі (https://surl.li/ptwsdy);

передбачено консультаційну підтримку. Під час експертизи кафедрою надано індивідуальні навчальні плани здобувачів, а на зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили обізнаність із процедурою вибору дисциплін і можливість звернення за консультацією. Водночас ЕГ не було продемонстровано первинних результатів електронного вибору освітніх компонентів, зокрема індивідуального ранжування дисциплін здобувачами. Це не дозволило повною мірою перевірити відповідність сформованих індивідуальних навчальних планів первинним освітнім пріоритетам здобувачів. З огляду на малочисельний контингент ОП додаткової уваги потребує забезпечення варіативності вибору під час формування навчальних груп. Отже, структура ОП, нормативне регулювання та організаційні механізми забезпечують можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, а надані матеріали підтверджують реалізацію окремих елементів механізму вибірковості. Доказів порушення права здобувачів на вибір освітніх компонентів ЕГ не встановила.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» передбачає ОК12 «Переддипломна практика» обсягом 9 кредитів ЄКТС у третьому семестрі. Аналіз силабусу, програми практики (https://surl.li/hgggpu) та методичних рекомендацій (https://surl.li/rkzqt) підтвердив наявність визначених цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку організації, вимог до звітності й оцінювання. Документи розміщено на сторінці навчально-методичного забезпечення ОП (https://surl.li/jxoexp); передбачено використання Moodle (https://surl.li/wgkftb). Зміст практики охоплює збирання й опрацювання фактичних матеріалів, аналіз економічної та зовнішньоекономічної діяльності організацій, роботу з нормативно-правовою й інформаційною базою та узагальнення результатів дослідження. У ВСО серед баз практики зазначено АТ «Мотор Січ», Запорізьку митницю, КП «Міжнародний аеропорт Запоріжжя», обласну адміністрацію та Запорізьку ТПП. Інформацію про договори з організаціями оприлюднено на сайті кафедри (https://surl.li/gmueuu). Наказом ЗВО № 360 від 28.08.2026 підтверджено направлення 17 здобувачів на практику, зокрема до Запорізької митниці, Запорізької ТПП та Департаменту економічного розвитку і торгівлі Запорізької ОДА. За ВСО, під час визначення баз практики враховуються побажання здобувачів і згода організацій. На зустрічах роботодавці підтвердили проходження практики та виконання професійних завдань, зокрема роботи з документацією, розрахунками й митними процедурами; один зі здобувачів розповів про досвід практики на митниці. Аналіз трьох наданих ЕГ звітів із переддипломної практики виявив неоднорідність їхнього аналітичного наповнення. Два звіти мали переважно описовий характер і містили економічні показники за обмежений період, тоді як третій вирізнявся розвиненішою аналітичною складовою. Це свідчить про потребу уточнення вимог до змісту звітів, зокрема щодо аналізу фактичних даних, обґрунтування висновків і відображення результатів виконання професійних завдань відповідно до магістерського рівня підготовки. Отже, ЕГ підтвердила організаційне та методичне забезпечення ОК12 «Переддипломна практика», її професійну спрямованість і фактичну реалізацію. Водночас неоднорідність аналітичного наповнення звітів потребує вдосконалення вимог до відображення результатів практичної підготовки та не заперечує факту набуття здобувачами практичного досвіду.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» передбачає формування соціальних навичок (soft skills), необхідних для професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин і митної справи. У ВСО їх набуття пов'язано із ЗК1, ЗК4 та ПРН1, ПРН12. Аналіз навчально-методичного забезпечення, силабусів і робочих програм (https://surl.li/ogpxzf) засвідчив, що ОК1 «Ділова комунікація англійською мовою» (https://surl.li/dlbdzx) спрямований на розвиток професійної та міжкультурної комунікації, ОК2 «Методологія та організація наукових досліджень» (https://surl.li/znlfpo) — критичного мислення, аргументації та представлення результатів досліджень, а ОК4 «Управління командами» (https://surl.li/adbllf) — лідерства, командної взаємодії та навичок переговорів. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили виконання командних завдань, участь у конференціях, конкурсах і наукових заходах, що створює можливості для розвитку публічних виступів, професійної комунікації й аргументації власної позиції. ЕГ також підтвердила наявність змістових та організаційних умов для розвитку соціальних навичок, зокрема через командні й інтерактивні завдання та позааудиторну діяльність. Водночас, попри наявність у силабусі ОК4 «Управління командами» критеріїв оцінювання командних завдань, аналіз наданих матеріалів не дозволив повною мірою встановити, як визначається та враховується індивідуальний внесок кожного здобувача у спільний результат. Це обмежує можливість перевірки прозорості індивідуального оцінювання командної роботи та потребує конкретизації відповідних процедур. Виявлене обмеження не ставить під сумнів забезпечення можливостей для набуття здобувачами соціальних навичок.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

За результатами аналізу ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність», навчальних планів денної та заочної форм навчання 2025 і 2026 років, силабусів, робочих програм та інформації, отриманої під час зустрічей, ЕГ встановила, що обсяг освітніх компонентів визначено у кредитах ЄКТС і відображено в навчально-методичних документах. Зіставлення навчальних планів підтвердило узгодженість загальних кількісних показників ОП: 90

кредитів ЄКТС, із яких 66 - обов'язкові та 24 - вибіркові компоненти. Розподіл навчального часу між дисциплінами, переддипломною практикою та підготовкою кваліфікаційної роботи створює передумови для досягнення заявлених ПРН. Питання змістового забезпечення окремих ПРН та документальні неузгодженості розглянуто за підкритерієм 2.2. За результатами опитування магістрантів у березні 2026 року (https://surl.li/eoexls) 90,9% із 22 респондентів оцінили співвідношення обсягу навчального матеріалу та часу на його опрацювання як оптимальне, 9,1% повідомили про перевантаження. Водночас опитування охоплювало здобувачів двох ОП кафедри, тому ці результати характеризують сприйняття навантаження всією опитаною групою, а не виключно здобувачами акредитованої ОП. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі загалом підтвердили достатність часу для виконання навчальних завдань і самостійної роботи, зокрема за умов поєднання навчання з професійною діяльністю. Свідчень систематичного перевантаження ЕГ не отримала. Аналіз робочої програми ОК10 «Глобальні виклики та сталий розвиток» (2026 р.) (https://surl.li/vemlqf) виявив документальну неузгодженість розподілу навчального часу заочної форми: за обсягу 3 кредити ЄКТС (90 годин) сума годин лекцій (4), практичних занять (4) і самостійної роботи (72) становить 80 годин. Різниця у 10 годин потребує уточнення та приведення розподілу навчального часу у відповідність до встановленого обсягу ОК. Наявність оприлюдненого аналітичного звіту підтверджує здійснення кафедрою моніторингу сприйняття навчального навантаження. Водночас у наданих матеріалах недостатньо підтверджено конкретні рішення щодо його коригування за результатами моніторингу. ЕГ встановила узгодженість загальних обсягів ОП із навчальними планами та переважно позитивне сприйняття навантаження здобувачами. Підстав для висновку про систематичну невідповідність фактичного навантаження запланованому не встановлено. Удосконалення потребують узгодженість розподілу годин ОК10 «Глобальні виклики та сталий розвиток» і документування реагування на результати моніторингу.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

За результатами аналізу ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність», відомостей про самооцінювання, навчально-методичного забезпечення та матеріалів Moodle ЕГ встановила, що структура і зміст ОП передбачають формування практичних умінь, необхідних для професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин та митної справи. Практикоорієнтованість підтверджується наявністю проєктних, розрахункових і ситуаційних завдань. Зокрема, в ОК3 (https://surl.li/qsriif) передбачено розроблення інноваційних проєктів, бюджетування, оцінювання ризиків і підготовку презентацій; в ОК4 (https://surl.li/adbllf) - командні проєкти, моделювання переговорів та управлінських ситуацій; в ОК9 (https://surl.li/vbpdwa) - аналітичні й розрахункові завдання. Практична складова ОП доповнюється ОК12 «Переддипломна практика» обсягом 9 кредитів ЄКТС, зміст якої визначено програмою практики (https://surli.cc/ywjcqh). Наявність договорів з базами практики (https://surl.li/uoxnhq) та інформація, отримана під час зустрічей із роботодавцями, підтверджують залучення підприємств і установ до практичної підготовки здобувачів. Підготовка за ОП здійснюється за денною та заочною формами. За інформацією представників ЗВО, дуальна форма за цією ОП не реалізується. Участь університету в пілотному проєкті щодо впровадження дуальної освіти не є підтвердженням її фактичної реалізації за конкретною ОП. Аналіз матеріалів ОК5, ОК6, ОК7 та ОК10 засвідчив неоднаковий рівень представленості практичних і аналітичних завдань. Зокрема, за окремими ОК недостатньо підтверджено систематичне застосування практичних методів розв'язання професійних завдань. Доцільно посилити практикоорієнтованість зазначених ОК та конкретизувати відповідні завдання в навчально-методичних матеріалах. ЕГ встановила наявність практикоорієнтованих освітніх компонентів, проєктних і розрахункових завдань, а також організованої практичної підготовки. Водночас практична складова окремих ОК потребує посилення. Відсутність дуальної форми здобуття освіти не розглядається як недолік ОП.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

За результатами аналізу ОП «Міжнародна економічна і митна діяльність» (https://surl.li/xsgfgx), відомостей самооцінювання, силабусів і робочих програм ЕГ встановила, що ОП передбачає формування компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку ООН до 2030 року. Відповідна спрямованість відображена у СК8 та ПРН13, який передбачає інтеграцію принципів сталого розвитку в міжнародну економічну та митну діяльність. Основним освітнім компонентом є ОК10 «Глобальні виклики та сталий розвиток» обсягом 3 кредити ЄКТС (https://surl.li/vemlqf). Зміст дисципліни охоплює економічні, соціальні, екологічні, технологічні та геополітичні аспекти сталого розвитку. Зіставлення навчально-методичних матеріалів (https://surl.li/ftfpua) підтвердило закріплення за ОК10 компетентностей СК3, СК4, СК5, СК8 та результатів ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН13. Включення ОК10 до обов'язкової складової забезпечує передбачене навчальним планом опанування цієї проблематики всіма здобувачами. Додаткові можливості створює ОК12 «Переддипломна практика» (https://surli.cc/ywjcqh). Наказом ЗВО № 360 від 28.08.2026 підтверджено направлення 17 здобувачів на практику, зокрема до Запорізької митниці, Запорізької ТПП та Департаменту економічного розвитку і торгівлі Запорізької ОДА. Планом виховної роботи ЗВО на 2026–2027 н. р. (https://surl.li/ezoyly) передбачено екологічні, соціально-просвітницькі та дослідницькі заходи, зокрема підготовку до конкурсу студентських наукових проєктів «Наука для відбудови Запорізького регіону у воєнний та повоєнний час». Аналіз матеріалів практичних занять ОК10 (https://surl.li/vemlqf) засвідчив, що поряд із питаннями для обговорення передбачено аналітичні завдання, частину яких визначено як додаткові для

самостійної роботи («за бажанням»). Попри наявність поточного контролю та модульного тестування, недостатньо підтверджено, якими обов'язковими завданнями перевіряється здатність усіх здобувачів інтегрувати принципи сталого розвитку у професійні рішення (ПРН13). Тематичний зв'язок звітів із практики зі сталим розвитком також не підтверджує безпосереднього застосування його принципів. Доцільно конкретизувати відповідні завдання та критерії оцінювання. ЕГ встановила, що ОП передбачає формування компетентностей для досягнення Цілей сталого розвитку, насамперед через обов'язковий ОК10. Водночас практичне застосування відповідних компетентностей і перевірка досягнення ПРН13 потребують посилення. Виявлені аспекти не дають достатніх підстав для висновку про невідповідність за підкритерієм 2.9.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма «Міжнародна економічна та митна діяльність» має узгоджену за загальним обсягом структуру (90 кредитів ЄКТС), передбачає вибіркову складову (24 кредити), переддипломну практику (9 кредитів), формування соціальних навичок і врахування принципів сталого розвитку. Матеріали ОК3 «Інноваційний розвиток і міжнародна проектна діяльність» та ОК4 «Управління командами» підтверджують наявність практикоорієнтованих, проєктних і командних завдань. Підтверджено організаційне та методичне забезпечення ОК12 «Переддипломна практика», співпрацю з роботодавцями та фактичне проходження практики здобувачами. Наявні механізми вибору дисциплін і моніторингу навчального навантаження; здобувачі загалом позитивно оцінили навчальне навантаження. . Сукупність змістових розбіжностей із вимогами стандарту 292 та недостатніх підтверджень практичного формування й оцінювання відповідних спеціалізованих умінь визначено ЕГ як суттєвий недолік за підкритерієм 2.2. У взаємозв'язку з висновками за підкритерієм 2.3 це не дозволяє повною мірою підтвердити відповідність змістового забезпечення ОП вимогам спеціалізованої магістерської підготовки. Позитивні результати за іншими підкритеріями не усувають встановленого суттєвого недоліку, що обґрунтовує визначення рівня відповідності Критерію 2 - Е.

Недоліки

Порівняльний аналіз ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» 2026 року зі стандартом вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», проведений з урахуванням наказу МОН від 19.11.2024 № 1625, виявив змістові розбіжності у визначенні окремих спеціальних компетентностей (СК) і програмних результатів навчання (ПРН). Зокрема, СК4 щодо оцінювання діяльності глобальних фірм і СК8 щодо прогнозування міжнародних ринків не мають прямих змістових відповідників серед СК ОП; РН9 щодо аналізу конкурентних позицій глобальних фірм і РН13 щодо прогнозування кон'юнктури глобальних ринків не відтворені у ПРН ОП. Зміст ПРН8 ОП звужено порівняно з РН8 стандарту щодо розроблення й дослідження адаптивних моделей глобального розвитку. Аналіз матеріалів ОК7 «Стратегічні рішення в глобальному середовищі», ОК8 «Міжнародні моделі та стратегії економічного розвитку», ОК6 «Економічні ризики у міжнародній діяльності» та ОК10 «Глобальні виклики та сталий розвиток» не надав достатніх підтверджень практичного формування й оцінювання відповідних спеціалізованих умінь. Таким чином, виявлені розбіжності не обмежуються редакційними відмінностями формулювань СК і ПРН. За підкритерієм 2.3 встановлено узагальнення об'єкта вивчення ОП порівняно зі спеціалізованим спрямуванням стандарту 292. Попри наявність міжнародноекономічної та митної тематики, навчально-методичні матеріали недостатньо підтверджують практичне опанування окремих спеціалізованих методів міжнародноекономічного аналізу. Відтак повнота відповідності змістового забезпечення ОП предметній області спеціалізації С1.02 «Міжнародні економічні відносини» на магістерському рівні не підтверджена. Додатково встановлено неузгодженості ПРН у документації ОК7 «Стратегічні рішення в глобальному середовищі» та ОК5 «Сучасна практика митних процедур». За підкритерієм 2.4 ЕГ не було надано первинних результатів електронного вибору дисциплін; порушення права вибору не встановлено. За 2.5 виявлено неоднорідність аналітичного наповнення окремих звітів із практики, за 2.6 - недостатню підтвердженість процедури оцінювання індивідуального внеску, за 2.7 - розбіжність у 10 годинах розподілу навчального часу заочної форми в ОК10 «Глобальні виклики та сталий розвиток». Ці недоліки мають локальний характер. Сукупність установлених змістових розбіжностей між ОП 2026 року та чинним стандартом вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», який застосовується відповідно до наказу МОН від 19.11.2024 № 1625, а також недостатність підтверджень практичного формування й оцінювання відповідних спеціалізованих умінь визначено ЕГ як суттєвий недолік за підкритерієм 2.2. У взаємозв'язку з висновками за підкритерієм 2.3 це не дозволяє повною мірою підтвердити відповідність змістового забезпечення ОП вимогам спеціалізованої магістерської підготовки. Позитивні результати за іншими підкритеріями не усувають встановленого суттєвого недоліку, що обґрунтовує рівень відповідності Критерію 2 - Е.

Рекомендації

Гаранту ОП та робочій групі забезпечити узгодження компетентностей і програмних результатів навчання з обов'язковими вимогами застосовного Стандарту вищої освіти, зокрема щодо СК4, СК8, РН9 та РН13 Стандарту 292, відповідно до статей 9-1 і 10 Закону України «Про вищу освіту», статті 33 Закону України «Про освіту» та з урахуванням положень наказу МОН №1625 від 19.11.2024. Відповідні зміни відобразити в ОП та матрицях

відповідності компетентностей, програмних результатів навчання й освітніх компонентів. Гаранту ОП і викладачам відповідних освітніх компонентів конкретизувати в навчально-методичних матеріалах механізми формування та підтвердження окремих ПРН, посилити аналітичну складову практичних завдань і забезпечити змістову наступність дисциплін. Викладачам ОК7 та ОК8 передбачити практичні й аналітичні завдання, спрямовані на опанування методів аналізу діяльності глобальних корпорацій, оцінювання їхніх конкурентних позиций та прогнозування кон'юнктури міжнародних ринків, із визначенням відповідних критеріїв оцінювання. Усунути виявлені неузгодженості навчально-методичної документації, зокрема щодо розподілу навчального часу в ОК10, забезпечивши його відповідність затвердженому навчальному плану.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень Е

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ЕГ підтверджує наявність на сторінці ЗВО у розділі Нормативні документи Правил прийому до Національного університету «Запорізька політехніка» 2026 р. https://lnk.ua/zepyMEgqi . На сайті ЗВО внизу сторінки розміщений телефон для оперативного зв'язку з Приймальною комісією https://lnk.ua/8zTf4hPZ5 . Додатково зазначимо, що здобувачка 1 курсу під час інтерв'ю схвально оцінила роботу Приймальної комісії. Правила є достатньо інформативними та зрозумілими для абітурієнтів, ознайомлюють з можливостями навчання для здобуття ВО, траєкторію прийому (включно з етапами і датами прийому), схему розрахунку конкурсного балу (включно із зазначенням розрахунку за складання вступних іспитів замість ЄВІ та ЄФВВ), спеціальні умови участі. Спеціальні умови участі стосуються вступників, що бажають здобути ступінь магістра, зазначені в п.16 розділу 2, визначені п.8-11 розділу 5 Правил прийому. Також у додатку 1 Правил прийому розміщена інформація щодо спеціальностей та ОП, які реалізує НУ, термінів навчання, форм здобуття освіти та наявності/ відсутності акредитації.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

ЕГ підтверджує на сайті Приймальної комісії https://lnk.ua/eQrefFrO8 у розділі «Нормативні документи→ Програми вступних іспитів → Магістратура» розміщення Програм вступних випробувань. Програма фахового іспиту https://lnk.ua/i2NaCnGYs відповідає актуальній Програмі ЄФВВ з економіки та міжнародної економіки https://lnk.ua/hgIhjuH00 . Програма співбесіди іноземної мови https://lnk.ua/U66kNyqiS укладена відповідно до наказу МОН від 28 березня 2019 року № 411 «Про затвердження Програми вступного випробування» https://lnk.ua/Bulf8u2dV .На зустрічі з адміністративним і допоміжним персоналом з'ясовано, що програми іспитів розроблені фаховою Комісіями. Додатково ЕГ рекомендує вдосконалити наповнення і структуру випробувань: Програма фахового іспиту - визначити більш точну структуру екзаменаційного білету (тест з однією/ декількома правильними відповідями, розрахункове/ аналітичне завдання тощо), запропонувати типові завдання; Програма співбесіди з іноземної мови – визначити тематику питань, визначити структуру білету та навести демонстраційні приклади завдань. Відповідальний секретар Приймальної комісії Василевський В. повідомив ЕГ, що в 2025-2026 і 2026-2027 н.р. були абітурієнти, що вступали на ОП за спеціальними умовами, визначеними відповідними Порядком та Правилами прийому: в 2025 р. – вступали 2 особи за пільговою категорією 103 та 2 особи на основі раніше здобутої освіти; в 2026 р. – 3 особи за пільговою категорією 103 та 2 особи на основі раніше здобутої освіти. ЕГ звертає увагу, що Кодексом академічної доброчесності (Кодексом) від 28.08.2026 р. https://lnk.ua/OwxxYKTnY передбачено гарантування дотримання принципів академічної доброчесності під час проведення вступних випробувань: зокрема, пп. 2.2 вступні випробування визначені академічною діяльністю; згідно пп.5.8. у разі несамостійного виконання завдання вважається невиконаним та не підлягає оцінюванню, а факт порушення фіксується у документі про результати оцінювання. Будь-яких корупційних чи академічних порушень (звернень щодо порушень) під час складання іспитів зафіксовано не було, всі вступники зараховані на навчання, проте ЕГ, зважаючи на розділи 1, 2, 4, 5 Закону України "Про академічну доброчесність" №4742-IX (від 18.12.2025), рекомендує детально визначити процедуру реагування на порушення академічної доброчесності доброчесності під час написання вступних випробувань та застосування відповідних санкцій у Кодексі та Правилах вступу.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників

освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів навчання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (п.7-8) https://lnk.ua/nZ8bqXdhD , Порядку реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» https://lnk.ua/d7Rj1Uh70 , Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб та надання їм академічної відпустки https://lnk.ua/a5L5mQSbt . Визнання результатів навчання (РН) здобувача за іншими ОП (згідно https://lnk.ua/a5L5mQSbt) проводиться деканом за умови ідентичної назви, обсягу ОК та форм підсумкового контролю. З ОК, які не вивчались або вивчались у меншому обсязі, ніж передбачено у НП ОП (ОК фіксуються в ІНП), відбувається ліквідація заборгованості за аудиторною, самостійною чи індивідуальною роботою відповідно до індивідуального графіка ліквідації. Згідно п.8 Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО здійснюються такі види академічної мобільності (АМ): внутрішня, міжнародна та віртуальна (з використанням електронних засобів комунікації). РН, отримані під час АМ і узгоджені з програмою НУ «Запорізька політехніка», визнаються автоматично за ВОК, ООК (за відповідності ПРН). Згідно Порядку реалізації права на АМ учасників освітнього процесу РН під час АМ визначаються у кредитах ЄКТС та/ або відповідних компетентностях, РН. Визнання РН здійснюється на підставі наданого здобувачем документа, що підтверджує зміст ОК та обсяг навчального навантаження. Відбувається подальше порівняння змісту та обсягу ОК, що передбачені договором АМ, та відповідного навантаження, визначеного ОП, за якою здобувач навчається в НУ. НУ визначає кількість кредитів ЄКТС, яка буде зарахована як РН за відповідними ОК. Ідентифіковані ОК визнаються в повному обсязі, а здобувач звільняється від додаткового навчального навантаження. У разі, коли здобувач не зміг опанувати визначених у договорі АМ обсягів ОК, він ліквідовує академічну заборгованість до закінчення першого семестрового контролю або проходить повторне платне вивчення ОК. Обов'язковою умовою визнання є оприлюднення звіту про виконану програму навчання та її результатів. ЕГ вважає, що у ЗВО достатньо визначені процедури перезарахування РН, отриманих за іншими ОП та під час АМ, проте рекомендує розробити чіткі процедури ліквідації академічних заборгованостей під час визнання відповідних РН. На ОП є випадки визнання РН, здобутих під час АМ, про що було згадано здобувачами 2 курсу. Так, 2 здобувачам групи БТЕ-1615м були перезараховані теми 1,2,3,4,7 ВОК «Міжнародні ділові переговори» за результатами вивчення курсу «Intercultural Communication» (5 кредитів ЄКТС) проєкту TANDEM-UA-DE, (Університет прикладних наук Східної Баварії) протягом літнього семестру 2025/2026 року. ЕГ підтверджує наявність на сайті кафедри https://lnk.ua/eaT62fNWe сертифікатів, що підтверджують результати навчання https://lnk.ua/8hILX6FHs , https://lnk.ua/JRE961iFG .

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, здійснюється відповідно до Положення про порядок визнання Національним університетом "Запорізька політехніка" результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://lnk.ua/lxBSiFIB8 . Згідно Положення визнання здійснюється в межах ООК або ВОК (за умови відповідності результатів рівню навчання) не більше 25% від ОП. Здобувач звертається з відповідною заявою та пакетом документів, що підтверджують результати попереднього навчання, до декана. Деканат аналізує подані документи (до 10 робочих днів) та за потреби уточнює інформацію у суб'єктів, що проводили навчання та видавали сертифікат. За розпорядженням декана створюється Комісія (не менше з 3 осіб), куди входять гарант, НПП випускової кафедри та викладачі, які викладають ОК, за яким здійснюється перезарахування результатів навчання. Комісія аналізує і порівнює за рівнем складності заявлені результати із результатами, передбаченими відповідними ОК ОП. У разі відповідності результатів приймається рішення про проведення оцінювання результатів контролю (поточного, модульного, підсумкового), індивідуального завдання. Комісія самостійно обирає методи демонстрації і вимірювання результатів відповідно до РП (силабусу) ОК. Визнання результатів відбувається, якщо вони за підсумком оцінювання відповідають РН ОП (здобувач за результатами контрольних заходів отримав від 60 до 100 балів). Процедура визнання завершується оформленням протоколом, де зазначені результати оцінювання, рішення щодо визнання результатів неформальної освіти (перезарахування ОК або її окремих частин) та оцінка за ОК; у випадку перезарахування ВОК – інформація відображається в ІНП. У разі неможливості ідентифікації результатів навчання із зазначеними підставами здобувач має право повторно подати заяву на ім'я декана та документи, що уточнюють задекларовані результати навчання, після чого відбувається описана вище процедура. За час реалізації ОП є випадки визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, що було підтверджено здобувачами. На запит ЕГ були завантажені відповідні сертифікати проходження курсу «Академічна доброчесність в університеті» 2 здобувачами 2025 р. вступу та 2 здобувачами 2026 р. вступу. Усім студентам результати визнані як виконання Завдання 1 ОК 2 з максимальною кількістю 10 балів, що передбачено у силабусі ОК 2. ЕГ вважає, що таке визнання відповідає п.п.3.15 Положення.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ вважає, що за підкритеріями 3.1. – 3.4. НУ «Запорізька політехніка» здійснює достатні умови для забезпечення якісних умов вступу та визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП, під час академічної мобільності, у рамках неформальної/інформальної освіти. Правила прийому відповідають актуальному всеукраїнському Порядку

вступу, заклад дотримується умов вступу осіб за спеціальними категоріями на засадах доброчесності та прозорості. Як позитивні практики, ЕГ відмічає активне інформування здобувачів ОП щодо їх можливостей в академічній мобільності та неформальній освіті, а також високий рівень зацікавленості здобувачів та їх реальний досвід залучення до програм мобільності/ неформальної освіти. Аналіз фактів і доказів, отриманих з ВСО, нормативної інформації, оприлюднених результатів діяльності та онлайн зустрічей, дають можливість ЕГ встановити відповідність критерію 3 на рівні В.

Недоліки

Суттєвих недоліків ЕГ не встановила. Серед недоліків, що не становлять критичності для ОП, ЕГ визначає: 1. Програми внутрішніх вступних іспитів потребують доопрацювання змістового наповнення та визначеної тематики завдань (Програма співбесіди з іноземної мови), а також сформування чіткої структури демонстраційного екзаменаційного білету (Програми фахового іспиту та співбесіди з іноземної мови). 2. Потребують чіткого визначення процедури реагування на порушення академічної доброчесності під час написання вступних випробувань та застосування відповідних санкцій, відповідно враховуючи ст.9 розділу 2, ст. 35 розділу 4 та ст. 37 розділу 5 Закону України "Про академічну доброчесність" №4742-IX (від 18.12.2025), у Кодексі академічної доброчесності та Правилах вступу. 3. Потребують чіткого визначення процедури ліквідації академічної заборгованості під час визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП та під час академічної мобільності.

Рекомендації

1 . До наступної вступної кампанії вдосконалити наповнення і структуру Програм вступних випробувань: для Програми фахового іспиту - визначити більш точну структуру екзаменаційного білету (тест з однією/ декількома правильними відповідями, розрахункове/ аналітичне завдання тощо), запропонувати типові завдання; для Програми співбесіди з іноземної мови – визначити тематику питань, визначити структуру білету та навести демонстраційні приклади завдань. 2. До наступної вступної кампанії визначити і чітко прописати процедури реагування на порушення академічної доброчесності під час написання вступних випробувань та застосування відповідних санкцій, відповідно враховуючи ст. 9 розділу 2, ст. 35 розділу 4 та ст. 37 розділу 5 Закону України "Про академічну доброчесність" №4742-IX (від 18.12.2025), в Кодексі академічної доброчесності та Правилах прийому. 3. До кінця навчального року визначити і чітко прописати в нормативних документах, що регулюють визнання результатів навчання (Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка», Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб та надання їм академічної відпустки), процедури ліквідації академічних заборгованостей.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

За результатами аналізу відомостей про самооцінювання, силабусів, навчально-методичних матеріалів, електронних курсів Moodle та інформації, отриманої під час зустрічей, ЕГ встановила, що форми й методи навчання загалом відповідають меті ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність», її предметній області та особливостям другого (магістерського) рівня вищої освіти. На ОП передбачено поєднання лекційних, практичних, лабораторних і семінарських занять, самостійної роботи, інтерактивних, аналітичних та проєктних методів навчання. Практичну реалізацію окремих методів підтверджено матеріалами Moodle. Зокрема, в ОК3 (https://surl.li/qsriif) представлені завдання з бюджетування інноваційних проєктів, оцінювання ризиків, підготовки Technology Offer та презентацій проєктів. В ОК4 (https://surl.li/adbllf) наявні командні й індивідуальні проєкти, ситуаційні завдання з лідерства, делегування та переговорів. В ОК8 (https://surl.li/sigcke) передбачено аналітичні завдання з розроблення стратегії країни, застосування моделі Портера та порівняльного аналізу. За ОК9 (https://surl.li/vbpdwa) представлені завдання розрахунково-аналітичного спрямування. ОК1 (https://surl.li/cldbzx) передбачає комунікативні методи навчання, а ОК12 - ОК13 забезпечують організаційні передумови для практичної та дослідницької діяльності здобувачів.Встановлено недостатню підтвердженість практичної реалізації окремих заявлених методів навчання. Зокрема, за ОК5 недостатньо продемонстровано відпрацювання конкретних митних процедур (https://surl.li/ivofpb); за ОК6 - застосування методів оцінювання ризиків та обґрунтування управлінських рішень (https://surl.li/tqdkxo); за ОК7 - практичне використання інструментів стратегічного аналізу (https://surl.li/vbrjxt); за ОК11 - роботу здобувачів зі спеціалізованим програмним забезпеченням (https://surl.li/tiiuwl). За ОК10 переважають інформаційно-теоретичні й тестові форми контролю, тоді як окремі аналітичні завдання в Moodle запропоновано

«за бажанням» (https://surl.li/vemlqf). Форми й методи навчання загалом створюють передумови для досягнення заявлених результатів навчання. Водночас виявлено повторювану недостатність документального підтвердження практичного застосування окремих професійно орієнтованих методів. Це потребує посилення практико-аналітичної складової та забезпечення можливості перевірки її фактичної реалізації.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

За результатами аналізу відомостей про самооцінювання, силабусів, навчально-методичних матеріалів, електронних курсів Moodle та інформації, отриманої під час зустрічей, ЕГ встановила, що на ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» загалом забезпечено доступність інформації про цілі, зміст, результати навчання, форми контролю та порядок оцінювання освітніх компонентів. Інформація про організацію освітнього процесу представлена в силабусах, на інформаційних ресурсах ЗВО та в електронному навчальному середовищі Moodle. Для більшості ОК визначено види навчальної діяльності, форми контролю та загальні критерії оцінювання. Під час зустрічей ЕГ отримано пояснення щодо академічної свободи викладачів у визначенні розподілу балів за окремими видами навчальної роботи. Виявлено неоднаковий рівень деталізації процедур і критеріїв оцінювання. Зокрема, за ОК6 (https://surl.li/tqdkxo) недостатньо конкретизовано механізм формування підсумкової оцінки; за ОК9 (https://surl.li/vbpdwa) потребує уточнення співвідношення накопичувального оцінювання та екзамену; за ОК10 (https://surl.li/vemlqf) недостатньо однозначно визначено розподіл балів за поточну роботу. За ОК12 (https://surl.li/rqkzqt) критерії оцінювання потребують чіткішого відображення якості результатів практичної та дослідницької діяльності. За ОК13 (https://surl.li/ofyyvy) виявлено неоднозначності щодо окремих умов оцінювання кваліфікаційної роботи та вимог до апробації її результатів. На ОП загалом забезпечено інформаційну доступність основних складових освітнього процесу. Виявлені недоліки стосуються переважно повноти й однозначності окремих процедур оцінювання та за наявною доказовою базою не підтверджують системної недоступності інформації для здобувачів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

За результатами аналізу відомостей про самооцінювання, силабусів, навчально-методичних матеріалів, електронних курсів Moodle, звітів із переддипломної практики та інформації, отриманої під час зустрічей, ЕГ встановила, що на ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» реалізуються механізми поєднання навчання і досліджень відповідно до особливостей другого (магістерського) рівня вищої освіти. Формування дослідницьких компетентностей передбачено в ОК2 «Методологія та організація наукових досліджень», що охоплює визначення наукової проблеми, вибір методів дослідження, опрацювання джерел і представлення результатів (https://surl.li/oaclpo). Дослідницьку та аналітичну складову передбачено також в ОК6 «Економічні ризики у міжнародній діяльності» (https://surl.li/tqdkxo), ОК7 «Стратегічні рішення в глобальному середовищі» (https://surl.li/vbrjxt) та ОК3 «Інноваційний розвиток і міжнародна проєктна діяльність» (https://surl.li/qsriif). Під час зустрічей ЕГ підтверджено залучення здобувачів до наукових конференцій, підготовки тез і співпраці з НПП. Структурою ОП передбачено послідовне виконання переддипломної практики (ОК12) та кваліфікаційної роботи (ОК13). У навчально-методичному забезпеченні окремих ОК недостатньо конкретизовано практичні дослідницькі завдання та очікувані результати застосування методів наукового аналізу. Аналіз трьох звітів із переддипломної практики засвідчив, що два з них мають переважно описовий характер, містять обмежену аналітичну складову та недостатнє обґрунтування висновків. Це свідчить про необхідність посилення вимог до самостійного дослідження й опрацювання емпіричних даних. На ОП загалом забезпечено поєднання навчання і досліджень. Виявлені недоліки стосуються переважно глибини практичної реалізації дослідницької складової окремих ОК та не спростовують функціонування відповідних механізмів.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Результати аналізу відомостей про самооцінювання, силабусів, робочих програм, навчально-методичних матеріалів, електронних курсів Moodle та інформації, отриманої під час зустрічей, ЕГ встановила, що зміст освітніх компонентів ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» загалом орієнтований на сучасні наукові досягнення, міжнародні аналітичні дослідження та актуальні професійні практики. ЗВО визначено підходи до оновлення змісту ОК з урахуванням розвитку відповідних галузей знань, результатів наукової діяльності НПП та змін професійного середовища. Тематичне наповнення ОК5 «Сучасна практика митних процедур» охоплює актуальні питання митного регулювання та міжнародної митної практики (https://surl.li/ivofpb). В ОК6 «Економічні ризики у міжнародній діяльності» передбачено опрацювання міжнародних аналітичних матеріалів і стандартів управління ризиками (https://surl.li/tqdkxo). ОК7 «Стратегічні рішення в глобальному середовищі» містить інструменти стратегічного аналізу (https://surl.li/vbrjxt), а ОК10 «Глобальні виклики та сталий розвиток» охоплює сучасні економічні, екологічні та соціальні виклики (https://surl.li/vemlqf). Під час зустрічей із представниками професійного середовища підтверджено використання спеціалізованого програмного забезпечення в митній практиці. За

окремими ОК недостатньо простежується систематичність оновлення навчально-методичного забезпечення. Зокрема, в матеріалах ОК7 (https://surl.li/vbrjxt), ОК8 (https://surl.li/sigcke) та ОК10 (https://surl.li/vemlqf) наявні джерела попередніх років, однак недостатньо документально підтверджено конкретні зміни змісту навчання відповідно до новітніх наукових досліджень і професійних практик. Не в усіх випадках простежується зв'язок між результатами наукової діяльності НПП та фактичним оновленням навчальних матеріалів. Зміст ОК загалом відповідає сучасним тенденціям розвитку міжнародної економічної та митної діяльності. Виявлені аспекти стосуються насамперед недостатньої документальної простежуваності систематичного оновлення окремих ОК, а не доведеної відсутності такого оновлення.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

За результатами аналізу відомостей про самооцінювання, матеріалів щодо міжнародної діяльності ЗВО та інформації, отриманої під час зустрічей, ЕГ встановила, що на ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» реалізуються конкретні форми інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності. ЗВО бере участь у міжнародних освітніх проєктах DILLUGIS та TANDEM-UA-DE (https://surl.li/uomflq), що реалізуються у співпраці з німецькими партнерами за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD). До координації проєктів залучена професорка кафедри економіки та митної справи К. І. Антонюк (https://surl.li/pcosgp). Конкретним результатом міжнародної співпраці є участь двох здобувачів ОП у проєкті TANDEM-UA-DE протягом 2025/2026 навчального року, проходження курсу Intercultural Communication обсягом 5 кредитів ЄКТС та отримання відповідних сертифікатів. У відомостях про самооцінювання зазначено про врахування результатів навчання в межах вибіркової дисципліни «Міжнародні ділові переговори». НПП також залучаються до міжнародних наукових заходів, освітніх проєктів і професійного розвитку. Доцільним є більш повне документальне відображення процедур визнання результатів міжнародного навчання здобувачів, зокрема підтвердження їх зарахування в межах відповідних освітніх компонентів. Також недостатньо конкретизовано, яким чином результати міжнародної наукової діяльності та професійного розвитку НПП використовуються для оновлення змісту навчання і практичних завдань. На ОП підтверджено фактичну реалізацію міжнародної освітньої та наукової співпраці. Виявлені аспекти мають переважно рекомендаційний характер і не свідчать про системні недоліки інтернаціоналізації освітньої діяльності

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На ОП застосовуються різноманітні методи навчання, зокрема інтерактивні, аналітичні, проєктні та дослідницькі, практичну реалізацію яких підтверджено матеріалами ОК3, ОК4, ОК8 та ОК9. Здобувачам загалом забезпечено доступ до інформації про зміст навчання, форми контролю та оцінювання. Поєднання навчання і досліджень реалізується через відповідні освітні компоненти, переддипломну практику, підготовку кваліфікаційних робіт і залучення здобувачів до наукової діяльності. Позитивним аспектом є міжнародна співпраця в межах проєктів DILLUGIS та TANDEM-UA-DE, зокрема підтверджена участь двох здобувачів у міжнародному навчанні.

Недоліки

Суттєві недоліки ЕГ не встановила. За окремими ОК (ОК5, ОК6, ОК7, ОК10, ОК11) недостатньо підтверджено практичне застосування заявлених професійно орієнтованих методів навчання. Виявлено неоднозначності в механізмах формування підсумкових оцінок за окремими ОК. Два з трьох проаналізованих звітів із переддипломної практики характеризуються недостатньою аналітичною складовою. За ОК7, ОК8 та ОК10 недостатньо простежується систематичність оновлення навчально-методичних матеріалів. Окремого вдосконалення потребує документальне відображення результатів міжнародного навчання здобувачів.

Рекомендації

[Гаранту ОП та викладачам відповідних освітніх компонентів доцільно посилити практико-аналітичну й дослідницьку складові навчання, конкретизувати в силабусах і навчально-методичних матеріалах процедури формування підсумкової оцінки, критерії оцінювання практичних і дослідницьких завдань та умови проведення підсумкового контролю.Удосконалити вимоги до звітів із переддипломної практики, передбачивши застосування методів дослідження, аналіз фактичних даних та обґрунтування практичних рекомендацій. Забезпечити систематичне оновлення навчально-методичних матеріалів, насамперед ОК7, ОК8 та ОК10, із відображенням змін у змісті навчання, практичних завданнях та інформаційних джерелах. Документувати використання результатів наукової діяльності НПП для оновлення змісту ОК, а також результати міжнародної співпраці.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів здобувачів ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти, які є чіткими і зрозумілими (підтверджено моніторингом (https://lnk.ua/jbyPHRjoq)), встановлює та регулює Положення про організацію освітнього процесу (https://lnk.ua/EHgTP1BMw) (П 4.4, П.4.5), що визначає форми контрольних заходів (с. 30-34), та атестацію здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти (с.35-39); Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів (https://lnk.ua/uvlm2q8OS), що визначає порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів; Положення про організацію ректорського контролю якості навчання студентів НУ «Запорізька політехніка» (https://lnk.ua/dueh5oUCq), що регламентує організацію та проведення контролю залишкових знань здобувачів ЗВО; ОП та НП «Міжнародна економічна та митна діяльність», програми навчальних дисциплін та силабуси ОК (https://lnk.ua/onrMdwbvU). Система оцінювання результатів навчання в ЗВО включає в себе такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий та атестацію. На першому занятті НПП ознайомлюють здобувачів з критеріями оцінювання. Для перевірки результатів досягнення ПРН здобувачами за ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» ЗВО застосовує поточний (у вигляді модульної контрольної роботи у формі тестування (в сучасних умовах онлайн-освіти)). НПП під час оцінювання здобувачів за ОК можуть враховувати участь в конкурсах СНО, конференціях, вивчення онлайн курсів в якості неформальної освіти. Підсумкове оцінювання у вигляді семестрового контролю проводиться за результатами поточного контролю (залік), який враховує накопичені бали поточного контролю або екзамену. Викладачі використовують усний, письмовий (комп'ютерний) та комбінований контроль (письмовий і усний разом). ОК вважається успішно засвоєним, за умови отримання здобувачем не менше 60 балів з максимальної кількості 100 балів («Форми та методи контролю» та «Критерії оцінювання результатів навчання», визначені НПП в програмі навчальної дисципліни містять очікувані ПРН, розподіл балів за видами робіт/розділ оцінювання в силабусі містить види робіт, що підлягають оцінюванню та критерії оцінювання» з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості). Атестація здобувачів проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи з обов'язковою попередньою перевіркою на плагіат (https://lnk.ua/IXtjq87P2). Всі ОК мають затверджені програми навчальних дисциплін та силабуси, які розроблено на основі студентоцентрованого підходу та оприлюднено на сторінці кафедри у відкритому доступі (https://lnk.ua/QUjdPqc1e) та Moodle (https://moodle.zp.edu.ua). На основі результатів аналізу, ЕГ підтверджує, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими та зрозумілими, своєчасно оприлюднюються на сайті кафедри та дозволяють встановити досягнення здобувачами ПРН для ОК ОП.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній, тому форми атестації здобувачів вищої освіти ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» НУ «Запорізька політехніка» відповідають вимогам чинного Стандарту вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти (https://lnk.ua/5cgaBbhcM), що передбачає проведення атестації (ОК13 «Кваліфікаційна робота») у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (с. 23 ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» (2026 р.): Форми атестації здобувачів вищої освіти та вимоги до кваліфікаційної роботи). Складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту для цієї спеціальності на магістерському рівні вищої освіти стандартом не передбачено. Процедура підготовки до захисту передбачає на безоплатній основі обов'язкову перевірку кваліфікаційних робот магістрів на наявність плагіату програмою Strike Plagiarism (Наказ №42 від 03.02.2022 р.: https://lnk.ua/rYCuZmWGI та Положення про перевірку в НУ «Запорізька політехніка» кваліфікаційних робіт (дипломних робіт/проєктів) здобувачів вищої освіти на наявність ознак академічного плагіату: https://lnk.ua/v9k5ALe1o), рецензування, оприлюднення до її захисту в інституційному репозиторії (що відображено в нормативних документах ЗВО (https://surl.li/xsgfcq, https://surl.li/haxzvz) та ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» (2025 р. та 2026 р. – розділ атестація, в інструкційному репозиторії створена сторінка (https://surl.li/ynkqkh), де оприлюднено кваліфікаційні роботи випускаючої кафедри), публічний захист кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією та присвоєння кваліфікації «Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією міжнародні економічні відносини». Враховуючи перший випуск здобувачів освітньої програми, встановлений термін навчання за ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти НУ «Запорізька політехніка» 1,5 року (замість 1,4 року) та графік захисту кваліфікаційних робіт у грудні-січні 2027 року, кваліфікаційні роботи ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти ЗВО має бути оприлюднено в репозиторії ЗВО (https://surl.li/ynkqkh) в грудні 2026 р. ЗВО під час Огляду матеріально-технічної бази продемонстрував перевірку

наукових публікацій НПП та робіт здобувачів на наявність плагіату, директор бібліотеки повідомила та продемонструвала наявні фонди та репозиторій бібліотеки, де оприлюднюються кваліфікаційні роботи; здобувачі обізнані про процедури перевірки кваліфікаційних робіт на наявність плагіату та оприлюднення кваліфікаційних робіт в репозиторії бібліотеки НУ «Запорізька політехніка» (Зустріч 4 зі здобувачами вищої освіти ОП). Зміст цього підкритерію відповідає підкритерію 2 Критерію 5.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів в НУ «Запорізька політехніка» оцінювання результатів навчання та атестації здобувачів вищої освіти за ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» відповідають «Положенню про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка»; «Положенню про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)» п.4.2 Система оцінювання знань здобувачів; «Положенню про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у НУ «Запорізька політехніка»; «Положенню про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в НУ «Запорізька політехніка», які розміщено на офіційному сайті ЗВО у відкритому доступі (https://lnk.ua/hoVMCUGaz). Ці документи визначають чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів за ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність», що є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів під час проведення контрольних заходів та оцінювання результатів навчання врегульовано нормами Положення про організацію освітнього процесу, Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у НУ «Запорізька політехніка» (https://lnk.ua/ffekLnaqA), Положення НУ «Запорізька політехніка» про види академічної відповідальності учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності (https://lnk.ua/UvSwYKgBz); «застосуванням тестових форм у системі Moodle з комп'ютеризованою перевіркою результатів, єдиними й відкритими критеріями оцінювання, накопичувальною системою нарахування балів протягом семестру та рівними умовами для всіх здобувачів; захистом звітів з переддипломної практики перед комісією викладачів у складі двох осіб; високим та достатнім рівнем кваліфікації НПП, які проводять консультації перед складанням екзаменів; публічним захистом кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією та виставленням колегіальної оцінки». Об'єктивність оцінювання забезпечується завдяки наявності чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання ОК, про які інформуються всі учасники освітнього процесу на початку вивчення освітньої програми, процедура проведення контрольних заходів для здобувачів освітньої програми доводиться на першому занятті кожного ОК ОП. Порядок перескладання контрольних заходів та оскарження їх результатів за освітньою програмою визначає п. 4.4 «Контрольні заходи» «Положення про організацію освітнього процесу та «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти». За час реалізації ОП випадків перескладання, конфлікту інтересів, оскарження процедури та результатів контрольних заходів, подання апеляцій серед здобувачів не було (зустрічі з керівником та менеджментом, авторами відомостей самооцінювання, адміністративним персоналом, здобувачами). Зміст цього підкритерію відповідає підкритерію 3 Критерію 5.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в НУ «Запорізька політехніка» регулюються такими внутрішніми нормативними документами: Положенням НУ «Запорізька політехніка» про види академічної відповідальності учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності (https://lnk.ua/UvSwYKgBz); (https://lnk.ua/Btvooz7GM); (https://lnk.ua/J8x4sStMU); (https://lnk.ua/4W9htDZXW); (https://lnk.ua/K70GEoLe7); Положенням про перевірку в ЗВО кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність ознак академічного плагіату (https://lnk.ua/83g5t5bLI): встановлює вимоги до академічної доброчесності в процесі написання, допуску до захисту та оприлюднення кваліфікаційних робіт; Порядок оприлюднення текстів кваліфікаційних робіт, прийнятих до захисту у ЗВО (https://lnk.ua/JRvn4ZXqf). Перевірка робіт здійснюється на базі Бібліотеки ЗВО (https://lnk.ua/BAcejzFqz), на офіційному сайті бібліотеки розміщено нормативне забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності (https://lnk.ua/Jou1EcrqN) та корисна інформація щодо інформування, навчання та дотримання академічної доброчесності (https://lnk.ua/mH02jihlx). Зазначені в цих документах політика і процедури щодо академічної доброчесності є чіткими, зрозумілими, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми, завдяки вільної доступності цих положень на офіційному сайті університету. Перевірка кваліфікаційних та студентських наукових робіт здобувачів освіти на наявність академічного плагіату здійснюється за допомогою Strike Plagiarism (Договір з ТОВ «ПЛАГІАТ»). В ЗВО імплементовано вимоги Закону України «Про академічну доброчесність», зокрема: пріоритетність забезпечення дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти шляхом застосування відповідних методів навчання, виховання; ЗВО створив і підтримує внутрішню систему забезпечення академічної доброчесності; оприлюднює внутрішні політики та процедури; перевіряє академічні твори на наявність плагіату; запобігає

недоброчесне використання результатів, згенерованих ШІ; запобігає конфліктам інтересів та реагує на порушення академічної доброчесності. ЗВО популяризує (https://surl.li/eyhxix, https://surli.cc/waqhlk) та навчає здобувачів академічній доброчесності: «проводяться вебінари з академічної доброчесності за результатами якого після успішного тестування учасники отримують сертифікати (https://lnk.ua/vnMLOCgsj), тобто «виконує вимоги законодавства щодо навчання здобувачів вищої освіти з академічної доброчесності»; наукова бібліотека університету надає консультації здобувачам з оформлення джерел та супроводжує перевірку робіт у системі Strike Plagiarism. Випадків порушення академічної доброчесності та притягнення здобувачів вищої освіти та НПП до заходів академічної відповідальності на ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» зафіксовано не було. Зміст цього підкритерію відповідає підкритерію 4 Критерію 5.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти НУ «Запорізька політехніка», є чіткими та зрозумілими, оприлюднюються своєчасно та дозволяють встановити досягнення здобувачами ПРН. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання повідомляється викладачами здобувачам на першому занятті, а також міститься на сторінці відповідного курсу в Moodle ЗВО, в силабусах та робочих програмах, які оприлюднено на сторінці випускаючої кафедри. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» забезпечується за допомогою роз'яснювальної роботи: ознайомлення на 1-му занятті та нагадування протягом семестру, застосуванням тестових форм у системі Moodle з комп'ютеризованою перевіркою результатів, єдиними й відкритими критеріями оцінювання, накопичувальною системою нарахування балів протягом семестру та рівними умовами для всіх здобувачів; захистом звітів з переддипломної практики перед комісією викладачів у складі двох осіб; високим та достатнім рівнем кваліфікації НПП, які проводять консультації перед складанням екзаменів; публічним захистом кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією та виставленням колегіальної оцінки». Атестація здобувачів проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи з обов'язковою попередньою перевіркою на плагіат. У випадку виникнення конфліктів є чіткий алгоритм дій для швидкого їх врегулювання, водночас відсутність випадків перескладання, оскарження процедури та результатів контрольних заходів, подання апеляцій випадків конфлікту інтересів, корупції та порушень академічної доброчесності серед здобувачів за час реалізації освітньої програми свідчить про високу фаховість викладачів ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність», ефективну роз'яснювальну роботу та прозорість механізму оцінювання та контролю. розроблені та діють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та повторного проведення контрольних заходів. До освітнього процесу в ЗВО долучається психологічна служба, що є позитивною практикою, особливо в умовах військового стану. НУ «Запорізька політехніка» активно сприяє формуванню культури академічної доброчесності серед здобувачів. Під час проведення експертизи суттєвих недоліків виявлено не було. За результатами акредитаційної експертизи експертна група свідчить, що ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» та освітня діяльність за цією програмою мають повний рівень відповідності Критерію 5 за всіма підкритеріями.

Недоліки

Суттєві недоліки ЕГ не встановила. 1. На сайті кафедри не наведено сторінка, яка містить інформацію щодо академічної доброчесності.

Рекомендації

1. Експертна група рекомендує гаранту ОП Міжнародна економічна та митна діяльність» оприлюднити основну інформацію ЗВО щодо академічної доброчесності та публікувати новини в яких заходах з академічної доброчесності беруть участь здобувачі ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» (термін виконання: лютий 2027 року).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах

освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Склад науково-педагогічних працівників кафедри «Економіки та митної справи» НУ «Запорізька політехніка» складається із висококваліфікованих 18 НПП, зокрема: 5 д.е.н., професорів; 11 – к.е.н., доцентів, 2 старших викладача. Аналіз кадрового складу (табл. 2 ВСО та інформації про кадровий склад НПП ОП на сайті кафедри (https://surl.li/mzeedm) та інформацією, додатково наданою щодо кадрового складу НПП, інформацією, наданою викладачами, гарантом ОП, менеджментом ЗВО під час проведення фокус-груп) засвідчує, що до реалізації ОП залучено викладачів, кваліфікація яких в цілому відповідає ОК ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність», які вони забезпечують. Доцент Лазнева І.О. є гарантом ОП та викладає ОК «Економічні ризики у міжнародній діяльності» –спеціаліст з міжнародних економічних відносин; доцент кафедри МЕВ; фахові публікації, електронні курси та конференції за фахом; 7 пунктів наукової активності за профілем ОК; Науковий керівник наукової дослідної теми; Член Всеукраїнської асоціації економістів-міжнародників. Доцент Горлачева В.В. викладає ОК «Ділові комунікації англійською мовою» – освіта за фахом: магістр філології, викладач англійської мови; к.е.н. філологічних наук; доцент кафедри іноземної мови професійного спілкування; навчальні посібники та електронні курси за фахом; фахові публікації, зокрема 5 публікацій індексуються у WoS, підвищення кваліфікації та конференції за фахом; 4 пункти наукової активності НПП за профілем ОК, міжнародний сертифікат CELTA (Cambridge Assessment English). Професор Карпенко А.В. викладає ОК «Інноваційний розвиток і міжнародна проєктна діяльність» – освіта за фахом: економіка підприємства, економіст; менеджмент організацій, менеджер-економіст; д.е.н.; професор кафедри економіки та митної справи; навчальні посібники та електронні курси за фахом; фахові публікації, зокрема 3 публікації індексуються у WoS та Scopus,, підвищення кваліфікації та конференції за фахом; 12 пунктів наукової активності за профілем ОК; виконання функцій наукового керівника наукової теми (проекту); участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах; участь у професійних та/або громадських об'єднаннях за спеціальністю. Доцент Лісніченко М.О. викладає ОК «Сучасна практика митних процедур» та «Митне адміністрування та політика протекціонізму» – к.е.н.; фахові публікації, електронні курси, підвищення кваліфікації та конференції за фахом; 5 пунктів наукової активності за профілем ОК, Член громадської організації «Прогресильні». Професори Антонюк К.І., Васільєва О.О., доценти Соколов А.В., Карпенко Н.М. та Гнєздовський О.В. відповідають ОК ОП, що викладаються. Участь в міжнародній мобільності НПП підтверджується договорами про співпрацю з іноземними ЗВО (https://surl.li/bvtade, https://surl.li/tedsgd), підвищення кваліфікації відповідає предметній області ОК (https://surl.li/itqeba). Під час зустрічі із здобувачами здобувачі позитивно оцінили професійним якості викладачів. Результати опитування здобувачів (https://surl.li/ovhfhk).

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

В НУ «Запорізька політехніка» існує прозора, недискримінаційна процедура, щодо конкурсного відбору викладачів на посади науково-педагогічних працівників ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність», яка регламентується Законами України «Про освіту» (https://surl.li/pcsznw), «Про вищу освіту» (https://surl.li/kwjgmz), Статутом НУ «Запорізька політехніка» (https://surl.li/hfkyaz) та Порядком проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ЗВО та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (п. 6-8) (https://surl.li/grllvd), яка враховує професіоналізм та рівень наукової активності науково-педагогічних працівників. На сайті ЗВО в розділі «Вакансії» оприлюднюється інформація та в ЗМІ робиться оголошення про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП (https://surl.li/tocryf). Згідно з п. 8 Порядку, п. 38 Ліцензійних умов (https://surl.lt/vtdvtn) та Наказом №18 від 06.02.23 «Про затвердження основних та додаткових кваліфікаційних вимог до претендентів на вакантні посади науково-педагогічних працівників» (https://surl.li/rkjyxd), до конкурсу допускаються претенденти на посаду, які мають відповідну кваліфікацію (науковий ступінь та/або вчене звання (чи ступінь магістра/спеціаліста), наукові публікації, за тематикою освітніх компонентів, стажування та підвищення кваліфікації за останні п'ять років, участь у міжнародних проєктах, публікації у виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах; відповідність не менш ніж 4 пунктам наукової активності викладача згідно профілю кафедри та освітнім компонентам освітньої програми). Процедура конкурсного відбору завершується підписанням контракту, який передбачає виконання обов'язків НПП. Відділ кадрів ЗВО активно приймає участь у проведенні конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ОП (зустріч з адміністративним персоналом: інтерв'ю з начальником відділу кадрів). В ЗВО існує процедура «організації перевірки повідомлень порушення академічної доброчесності під час проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад», існують скриньки довіри для звернень конкурсантів на заміщення вакантних посад. Прикладів відповідних звернень конкурсантів на заміщення вакантних посад не було. ЗВО має нормативну базу та інформує НПП академічну доброчесність (https://surl.li/gheubc, https://surl.li/icwidv) та проводить Всеукраїнський вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» (https://surl.li/tgdacq). Рейтингове оцінювання проводиться щорічно згідно Положенням про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів НУ «Запорізька політехніка» (https://surl.li/crxrwk, https://surl.lt/qeaiyn). ЕГ свідчить, що конкурсний відбір НПП ОП враховує критерії гласності, прозорості, неупередженого ставлення до кандидатів на посади НПП, який дозволяє залучати кваліфікованих НПП для забезпечення освітнього процесу за ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Практика є ключовим елементом професійної підготовки здобувачів випускаючої кафедри, яка забезпечує інтеграцію теоретичних знань із практичною діяльністю. Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у НУ «Запорізька політехніка» (https://surl.li/ylgead). ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність». Експертною групою перевірено та підтверджено факти залучення роботодавців до освітнього процесу, зокрема: надання баз переддипломної практики у митних органах (Державна митна служба України, Запорізька митниця Державної митної служби України, Митний пост «Запоріжжя-центральний»), центральних та місцевих органах виконавчої влади (Державна податкова служба України, Департамент економічного розвитку і торгівлі Запорізької обласної державної адміністрації), організаціях (Запорізька торгово-промислова палата), на підприємствах-експортерах (ПАТ «Запоріжсталь», ПрАТ «Дніпроспецсталь», ПАТ «Мотор Січ», АТ «Запорізький завод феросплавів», ГС «Запорізький кластер «Інжиніринг-Автоматизація-Машинобудування»), банківських установах (АТ КБ «Приват Банк», АТ «Ощадбанк», АТ «КРЕДІ АГРІКОЛЬ БАНК»), ФОП (ФОП БУРМІСТРОВА А.О.) та Рекрутинговою агенцією «Recruiting Support» (науково-дослідна робота, працевлаштування, стажування, проходження практики здобувачів вищої освіти Університету та підвищення кваліфікації персоналу Агенції, навчально-методична, соціально-культурна та інших сфери діяльності, що стосуються розвитку людського потенціалу); здійснюють керівництво практикою, запрошення до рецензування кваліфікаційних роботи (проводять рецензування кваліфікаційних робіт магістрів: Наказ на рецензентів надано у відповіді на запит ЕГ в системі НА); запрошує «фахівців-практиків із досвідом у сфері митного адміністрування, бізнесу та ЗЕД, до розробки та викладання: Наказний Т. – Запорізька митниця; Карпенко А.В. – ГС «Запорізький кластер «Інжиніринг-Автоматизація-Машинобудування», Сухацький К. – ТОВ «БРАЙТМЕДІА КОМПАНІ», Дерев'ягін М. – АТ «Мотор Січ»»; консультування щодо раціональної побудови сучасного освітнього процесу, організації спільних науково-методичних і науково-комунікативних заходів; проведення гостьових лекцій, тренінгів та круглих столів. Центр сприяння працевлаштування НУ «Запорізька політехніка» на постійній основі проводить заходи з роботодавцями та рекрутинговими компаніями України (https://surl.li/elednc, https://surl.li/elxxrb, https://surl.li/hjhhbr, https://surl.li/zvtwxh, https://surl.li/iswbab). На сайті кафедри економіки та митної справи наведено інформацію щодо практичної підготовки здобувачів та співпраці з роботодавцями (https://surl.li/javhsh), широкий перелік баз практики (https://surl.li/zwnujd) та низку договорів на проведення переддипломної практики здобувачів (https://surli.cc/mqfcyi).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

В НУ «Запорізька політехніка» створена система сприяння професійному розвитку НПП за ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність»: ЗВО систематично організовує внутрішні заходи з підвищення кваліфікації, ринку праці та академічної доброчесності (https://surl.li/fdbvzl, https://surli.cc/ajexhg, https://surl.li/jukock), отримані сертифікати науково-педагогічних працівників зараховуються як підвищення кваліфікації. НПП ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» один раз на 5 років проходять підвищення кваліфікації обсягом не менше 6 кредитів ЄКТС (https://surl.li/mmbrpj): проф. Карпенко А.В. – міжнародне стажування за програмою DAAD (Німеччина, 5 ЄКТС); доц. Соколов А.В. – міжнародне стажування у Балтійському НДІ (Латвія, 6 ЄКТС); проф. Васильєва О.О. – міжнародні стажування з управління інноваційними проєктами та сталого розвитку; доц. Горлачова В.В. – міжнародні сертифікати TEFL з методики викладання англійської мови та Cambridge CELTA (200 год); доц. Лазнева І.О. – курс «English for Academics» (Cardiff University, Уельс). Експертна група свідчить, що питання матеріального та нематеріального стимулювання науково-педагогічних працівників ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» регулюються Статутом НУ «Запорізька політехніка» (https://surl.li/hfkyaz), «Положенням про відзнаки та нагороди» (https://surl.li/bepmlv) та «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково- педагогічних працівників у Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://surl.li/ocmldn). Система матеріального стимулювання передбачає право на отримання до посадового окладу надбавок за науковий ступінь, за вчене звання, за вислугу років, за високі досягнення, преміювання за результатами рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів (https://surl.li/godxlq, аналіз рейтингової оцінки за роки існування освітньої програми (2024-2026 рр.) засвідчив відсутність серед переможців рейтингу НПП освітньої програми та випускаючої кафедри, тому як переможці рейтингу, вони заохочення не отримували); премії за публікації в журналах Scopus та Web of Science та керівництво здобувачами-переможцями наукових конкурсів і олімпіад, захист дисертацій аспірантів (премійовані проф. Карпенко А.В., проф. Васильєва О.О., доц. Соколов А.В.) (зустріч з адміністративним персоналом: головний бухгалтер). Нематеріальне стимулювання передбачає представлення до державних нагород та відзнак Президента, Кабінету Міністрів, Верховної ради та інших державних нагород; представлення до відзнаки МОН України; відзнаки ректора Університету; відзнаки Вченої ради Університету. Приклади нематеріального стимулювання НПП ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність»: Подяка МОН України та грамоти Запорізької ОДА (проф. Васильєва О.О. та проф. Карпенко А.В.), Почесні грамоти ректора НУ «Запорізька політехніка» та Запорізької обласної ради (доц. Соколов А.В.), Почесна грамота ректора НУ «Запорізька політехніка» (доц. Лазнева І.О.).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

1. Експертна група вважає, що професорсько-викладацький склад ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність»: має високий (доц. Лазнева І.О., доц. Горлачева В.В., проф. Карпенко А.В., доц. Лісніченко М.О.) та

достатній (проф. Антонюк К.І., проф. Васільєва О.О., доц. Соколов А.В., доц. Карпенко Н.М., доц. Гнєздовський О.В.) рівень відповідності рівня академічної та професійної кваліфікації викладачів освітньої програми, монографії та підручники за фахом, підвищення кваліфікації за фахом, міжнародні стажування тощо. Фахові публікації науково-педагогічних працівників відповідають тематичному змісту освітніх компонентів ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність», що викладаються. 2. НУ «Запорізька політехніка» на постійній основі залучає роботодавців за фахом освітньої програми до організації та реалізації освітнього процесу ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність». Експертна група, як позитивну практику, відмічає наявність низки договорів про співпрацю та бази практики з роботодавцями за фахом освітньої програми. Професіонали-практики (у тому числі міжнародні), експерти галузі, роботодавці залучені до проведення окремих аудиторних занять та тренінгів, керівництва практикою, рецензування кваліфікаційних робіт, де вони діляться практичним досвідом зі здобувачами вищої освіти та викладачами ОП. 3. ЗВО сприяє професійному розвитку науково-педагогічних працівників ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність»: активно використовує форми морального та матеріального стимулювання викладачів ОП. Викладачі ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» мають можливість отримувати премії за публікацію наукових праць, в наукових виданнях, що індексуються у наукометричних базах (Scopus, Web of Science) у розмірі 0,5 посадового окладу професора (доцента) на колектив авторів статті. 4. За результатами акредитаційної експертизи, експертна група вважає, що освітній процес за освітньою програмою «Міжнародна економічна та митна діяльність» в цілому відповідає за підкритеріями 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 вимогам критерію 6 за рівнем В: ОП має висококваліфікований склад викладачів, кваліфікація яких відповідає профілю ОК, що викладаються на освітній програмі; на ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» сформовані прозорі процедури конкурсного добору викладачів, що дозволяють обирати фахових викладачів та забезпечити рівень професіоналізму викладачів для успішної реалізації освітньої програми; ЗВО активно залучає роботодавців до розробки та перегляду освітньої програми, шляхом надання пропозицій роботодавців під час рецензування освітньої програми; залучає до проведення занять професіоналів-практиків та роботодавців, що підтверджено реальними прикладами та інформацією отриманою від роботодавців; ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів та стимулює розвиток викладацької майстерності, через: програми підвищення кваліфікації, існуючі програми матеріального та морального стимулювання НПП ОП (з окремими рекомендаціями, що мають бути взяті до уваги).

Недоліки

1. Суттєві недоліки ЕГ не встановила. ЕГ звертає увагу на певну невідповідність предметній області фахових публікацій НПП освітнім компонентам ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність»: доц. Соколов А.В. (ОК Методологія та організація та наукових досліджень) – табл. 2. містить фахові публікації, які мають не повну відповідність ОК; проф. Васильєва О.О. (ОК Глобальні виклики та сталий розвиток) – табл. 2.: фахові публікації мають не повну відповідність ОК, що викладається; проф. Антонюк К.І. (ОК Міжнародні моделі та стратегії економічного розвитку та ОК Стратегічні рішення в глобальному середовищі) – табл. 2.: фахові публікації мають не повну відповідність ОК, що викладається, виокремлений недолік має бути усунений та не є суттєвим. 2. Локальні документи ЗВО не враховують зміст та положення чинного Закону України «Про академічну доброчесність».

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує, викладачам доц. Соколову А.В., проф. Васильєвій О.О., проф. Антонюк К.І. привести у відповідність предметній області тематику наукових фахових статей за освітніми компонентами ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність», що викладаються. Гаранту освітньої програми та відділу перспективного розвитку, ліцензування, акредитації та якості освіти рекомендовано здійснювати контроль дотримання чинних кадрових вимог (відповідності предметній області фахових публікацій) під час провадження освітнього процесу за ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» (термін виконання: до 1.03.2027 року). 2. ЕГ рекомендує НУ «Запорізька політехніка» провести аналіз локальних документів ЗВО та оновити їх з урахуванням положень чинного Закону України «Про академічну доброчесність» (термін виконання: до 1.03.2027 року.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ вважає, що загалом навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси сприяють якісному освітньому процесу. ЕГ зазначає про наявність у табл. 1 «Інформація про освітні

компоненти ОП» ВСО інформації щодо ПЗ та ОК. Також на огляді матеріально-технічної бази було представлене ПЗ, що використовується в межах навчання, наприклад, PowerBI, Knime Analyticks Platform. У якості ОС використовуються ліцензійні версії Windows та Office. Здійснивши аналіз ВСО, відповідей НПП та оглянувши матеріально-технічну базу, ЕГ рекомендує розширити перелік аналітичних інструментів в ОК митного спрямування, які будуть ліцензійно доступні НУ. Бібліотека https://lnk.ua/Br1KZOR5K , https://lnk.ua/ypVzEqh7r складається з абонементів навчальної, наукової, художньої літератури, читальних залів, обладнаних робочими місцями, з доступом до Wi-Fi, та 3 відділів: науково-бібліографічної роботи (зал електронних каталогів), комплектування документів та наукової обробки і організації каталогів, інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення (зал електронних ресурсів). Здобувачам доступні сервіси електронного каталогу https://lnk.ua/U3tIUiCcK , електронної бібліотеки https://lnk.ua/K7WLDT9DR , електронної доставки документів та міжбібліотечного абонементу https://lnk.ua/6FevBWNgF , віртуальної довідки https://lnk.ua/BeUr7cI7I , а також репозиторій https://lnk.ua/LfsSsjSYS . На сайті бібліотеки додатково зазначені посилання на її соціальні мережі. ЕГ було продемонстровано фонд підручників (тематика – глобальна економіка, міжнародні економічні відносини, митна справа, митне право України) для здобувачів ОП. Додатково на запит ЕГ був завантажений перелік актуальних навчальних матеріалів. Кафедра економіки та митної справи розміщується на 4 поверсі 4 корпусу: приміщення забезпечено комп'ютерною технікою для проведення занять в онлайн режимі, принтерами, проекторами. Кафедра має затишне місце для обговорення пропозицій та проведення консультацій. Компютерний клас забезпечений 15 компютерами з ліцензійною ОС, принтером та облаштованими робочими місцями. Аудиторний фонд кафедри також передбачає аудиторію з проектором, ноутбуком для проведення захистів кваліфікаційних робіт, ділових ігор та тренінгів. Загалом аудиторії кафедри розміщені в 1, 4, та 5 корпусах. У всіх корпусах здобувачам надається безкоштовний доступ до Wi-Fi, наявні засоби пожежної безпеки, на поверхах є плани евакуації та вказівники руху до укриття. Згідно результатів опитування, 86,4% здобувачів задоволені матеріально-технічною базою кафедри https://lnk.ua/hLDOvZxeL .

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час інтерв'ю учасники освітнього процесу зазначили, що лекційні та практичні заняття проходять в дистанційному форматі. У якості навчальної платформи використовується система Moodle https://lnk.ua/YofWCOvh2 . На запит ЕГ був наданий доступ до навчального контенту: усі обов'язкові ОК та 2 ВОК – «Розвиток персоналу» та «Сучасні тенденції глобалізації та євроінтеграції». Стандартне наповнення курсів включає силабуси, лекційні матеріали (включно з презентаціями, конспектами), методичні вказівки до практичних та самостійних робіт, практичні завдання, додаткові інформаційні ресурси (наприклад, ОК 1 – робочий зошит, аудіоматеріали; ОК 10 – оглядові, науково-популярні ресурси щодо сталого розвитку). ЕГ звертає увагу, що за ОК передбачений поточний контроль за кожною темою (інформація силабусів), але в курсах відсутні тестування. Здобувачі зазначили, що до кожної теми додаються тестування для обов'язкового виконання та тести для самоконтролю, що не оцінюються. Гарант ОП зазначила, що навчальні матеріали оновлюються щороку з урахуванням оновленої ОП. Антонюк К. додатково повідомила, що в рамках занять та виконання завдань використовується ШІ для пошуку інформації та проведення аналізу зовнішнього середовища. На сайті бібліотеки https://lnk.ua/Br1KZOR5K , https://lnk.ua/ypVzEqh7r зазначені контакти для оперативного замовлення послуг, наприклад, щоб дізнатися інформацію щодо використання інформаційних ресурсів, визначення УДК, здійснення тематичного пошуку інформації, складання списку літератури до наукових робіт, користування БД Research4Life, Scopus, Web of Science та ScienceDirect. Представник бібліотеки зазначила, що скористуватися послугами бібліотеки можуть НПП та здобувачі як офлайн, так і онлайн. Також бібліотека здійснює щонайменше 1 перевірку кваліфікаційних та наукових робіт на % текстових збігів за допомогою програми Strikeplagiarism. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ були продемонстровані результати перевірки наукової роботи здобувачки 2 курсу. Також ЕГ звертає увагу, що на запит в систему був завантажений документ із переліками навчальної літератури для ОП та періодичних видань відкритого доступу для використання здобувачами. Згідно результатів анкетувань, 95,5% здобувачів задоволені рівнем навчально-методичного забезпечення https://lnk.ua/hLDOvZxeL.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище, на думку ЕГ, є безпечним. Укриття є в 1, 4 корпусі, де розміщується кафедра міжнародної економіки та митної справи. Є декілька входів, облаштовані місця для сидіння, навчання, роботи; санітарні кімнати. Окреме приміщення оснащене двоперховими ліжками для цілодобового перебування. Для поселення здобувачів використовується Гуртожиток №2, де діє автоматична пропускна система. На першому поверсі є кімната для дозвілля з меблями, телевізором та комп'ютером. Для користування є відремонтовані душові кімнати (1, 4 поверхи), санітарні кімнати, кухні з плитами, витяжками та холодильниками, пральні, а також спортзал з тренажерами. Кімнати розраховані на 2-3 особи, є ліжка та тумбочки (представник гуртожитку зі здобувачів). Спортивний комплекс (використання відеоматеріалу) розташований біля гуртожитка №2. Фойє облаштоване стільцями, камерою для схову речей. Тут проходять заняття з настільного тенісу. В ігровій залі відбуваються тренування та змагання з ігрових видів спорту – баскетболу, волейболу, бадмінтону. Зал гімнастики облаштований необхідним інвентарем для тренувань. У підвалі комплексу є укриття та стрілецький тир. В укритті, яке утворене 3 приміщеннями і яким користуються жителі гуртожитку, проводяться заняття; воно облаштовано інвентарем, місцем

для відпочинку; є аварійний вихід. У внутрішньому дворі НУ є когенераційна установка (350 кВт/год), що забезпечує електроживлення та роботу опалювальної системи ЗВО та гуртожитків. Також є генератори, отримані внаслідок партнерської допомоги. На сторінці Психологічної служби https://lnk.ua/ydhj55QOy є можливість запису на консультацію за допомогою форми https://lnk.ua/zCnRVk98M або контактів координатора, яка була присутня на зустрічі. Служба діє в декількох форматах: індивідуальна робота, онлайн/ офлайн консультація, тренінги з командної роботи, безкоштовні відкриті лекції, зокрема А. Гершанов (Ізраїльська коаліція по роботі з травмами) проводив тренінг з резильєнтності колективу; А. Гальчинський (Польський центр психічного здоров'я) – тренінг з боротьби зі стресом в команді. Інформація про заходи, що проводить Психологічна служба, висвітлені в новинах в розділі «Психологія» https://lnk.ua/FvqU6C06B . Хаб «FREETIME» - простір, призначений для покращення ментального здоров'я здобувача, для його дозвілля, участі в розважальних заходів і трененігах. У приміщенні є доступ до Wi-Fi, мультимедійне обладнання та сенсорна панель для перегляду фільмів, телевізор, ноутбуки, принтери та облаштовані робочі місця, кавомашина, мікрохвильовка та холодильник, санітарні кімнати, кондиціонери, генератор. Є вихід на літній майданчик. Додатково зазначимо, що всі приміщення, гуртожитки та укриття забезпечені безкоштовним Wi-Fi зв'язком, засобами пожежної безпеки, є вказівники руху до укриття. Згідно результатів опитування https://lnk.ua/yG4ktVIJ7 , 68,2% здобувачів кафедри економіки та митної справи вважають освітнє середовище цілком студентоцентрованим, 31,8% здобувачів також погоджуються.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Освітня підтримка полягає у : 1) Проведенні НПП онлайн занять, розміщенні навчально-методичного забезпечення на платформі Moodle https://lnk.ua/YofWCOvh2 , проведенні консультацій, застосуванні актуальних методів викладання і розв'язанні практичних кейсів. Наприклад, за ОК 6 на зустрічі з НПП ЕГ було продемонстровано структуру завдання до теми 2 «Агентне моделювання глобальних економічних ризиків та розробка карти ризиків для компанії-експортера за допомогою LLM-пошуковця» та завдання до теми 4 з «Сценарійне моделювання валютно-фінансових ризиків ЗЕД із розробкою матриці контр-заходів» ; здобувачі згадали завдання із розробки рахунку-фактури, заповнення декларацій за ОК 5, за ОК 4 – роботу в групах, аналіз кейсових завдань, ділові ігри. 2) Опрацюванні кейсових завдань під час проходження переддипломної практики (згідно відповідей здобувачів та роботодавців). Організаційна підтримка здійснюється викладачами та представниками деканату під час реєстрації в системі онлайн навчання, вибору ВОК; у процесі сприяння та реалізації участі в академічній мобільності та неформальній освіті, виборі місця практики, видачі довідок та перезарахування результатів навчання. До організації розважальних, освітніх, наукових заходів долучається студентське самоврядування . Інформаційна підтримка полягає у забезпеченні викладачами постійної комунікації щодо ОК, вибору бази практики, академічної доброчесності та доброчесного використання ШІ зокрема. Здобувачі 1 курсу зазанчили, що на початку навчального року НПП розповідають, як і де обрати ВОК. Інформаційним порталом під час онлайн навчання є Moodle – на платформі є перелік, де можна обрати ВОК та встановити їх пріоритетність (розділ «Вибіркові дисципліни»), а також отримати доступ до навчального контенту. Здобувачі і НПП підтвердили, що в ЗВО намагаються максимально забезпечувати вивчення саме тих ОК, які обирають здобувачі. На поверхах розміщені інформаційні плакати щодо академічної доброчесності та запобігання проявам насильства. Додатково інформаційну підтримку надає бібліотека: доступ до навчальних матеріалів, баз даних, сервісів пошуку книжок. Консультативна підтримка полягає у допомозі викладачів з вибором теми та написанні відповідно до вимог академічної доброчесності кваліфікаційної роботи, написанні наукових робіт та участі в наукових конкурсах (підтвердив здобувач 2 курсу, що брав участь у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт), написанні наукових праць. Здобувачі під час зустрічі відмітили приємну комунікацію із викладачами, їх підхід до проведення занять та диференційованість завдань для практичної і самостійної роботи. Додатково здобувачі підтвердили проходження опитувань щодо якості ОП та підтримки навчання (https://lnk.ua/yG4ktVIJ7 , https://lnk.ua/2QCVTobox) Соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я забезпечують спортивний комплекс, психологічна служба та хаб «FREETIME» https://lnk.ua/G8TU2yDyl .

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У розділі «Публічна інформація → Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами» https://lnk.ua/YeOoKpLNZ зазначено про практику облаштування навчальних корпусів: будівлі оснащені пандусом, спеціальними санітарними кімнатами. Сайт НУ забезпечує адаптацію для перегляду людьми з вадами зору. В гуртожитках №3, №4 проживають ВПО. В гуртожитку №2, в якому живуть студенти, на 1 поверсі ремонтуються та спеціально облаштовуються кімнати для здобувачів з особливими освітніми потребами. Додатково вхід гуртожитку обладнано працюючим підйомним ліфтом. Нормативно права осіб з особливими освітніми потребами врегульовані та захищені Порядком забезпечення доступності, організації супроводу та надання допомоги особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення https://lnk.ua/ZpRmJOJFA . За ОП особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У розділі «Система запобігання та протидія корупції» https://lnk.ua/TDqFQVLZR зазначені контакти уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, План заходів запобігання та протидії корупції в НУ на 2026 рік https://lnk.ua/H6GRgV8bQ . Додатково наведені напрями роботи: розробка та впровадження внутрішніх антикорупційних документів, запобігання порушенням, повідомлення про корупцію, здійснення контролю за дотриманням антикорупційного законодавства, врегулювання та недопущення конфлікту інтересів, проведення заходів антикорупційної освіти, діяльність на протидію булінгу та дискримінації, забезпечення прозорості діяльності НУ. У НУ є розроблена Антикорупційна програма https://lnk.ua/zPTzcDfQZ , згідно якої в разі надходження повідомлення про виявлення корупційного порушення (особа, що виявила порушення, повідомляє про це на наступний робочий день), уповноважена особа повідомляє про це ректора, який протягом 5 робочих днів ініціює проведення внутрішнього службового розслідування (триває 2 місяці) комісією (скликає ректор), за результатами якого застосовується дисциплінарне стягнення до винних осіб, про що повідомляється НАЗК. У разі виявлення ознак корупційного правопорушення, за вчинення якого передбачено адміністративну або кримінальну відповідальність, ректор інформує спеціально уповноважених суб'єктів у сфері протидії корупції. Особі, що повідомила про конфлікт, гарантується конфіденційність. За посиланням https://lnk.ua/ErZJLqkFT розміщений Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу, згідно якого потерпіла особа має подати відповідну заяву або надіслати повідомлення (на електронну пошту ректора) із доказами та точною датою здійснення порушення. Ректор упродовж 3 днів має скликати засідання постійно діючої Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій, що складається з 5 членів (представники керівництва, адміністративних та допоміжних підрозділів, представники студсамоврядування та студентської профспілки. До роботи Комісії долучаються практичний психолог, представники соціальних служб, батьки, сторони конфлікту тощо. Строк розгляду заяви або повідомлення та винесення Комісією заходів реагування не має перевищувати 10 робочих днів із дня отримання заяви або повідомлення ректора. На сайті розміщений Порядок реагування на доведені випадки булінгу https://lnk.ua/PMK1RPrKH , згідно якого особи, причетні до булінгу, отримують адміністративне покарання у вигляді стягнення відповідно до Кодексу України про адміністративні правопорушення. Усім сторонам конфлікту за потреби надаються соціальні та психологічні послуги. Додатково на цій же сторінці вказаний телефони довіри. ЕГ звертає увагу, що за посиланням https://lnk.ua/GzIiLIQmo замість Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу дублюється Порядок реагування. Повідомити про конфліктну ситуацію можна на Скриньку довіри https://lnk.ua/C4h88IeUD . На ОП конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, булінгом чи гендерною упередженістю не виникало.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу підкритеріїв 7.1 -7.6. ЕГ вважає, що діяльність НУ «Запорізької політехніки» сприяє формуванню якісного, безпечного та інклюзивного середовища. Як позитивні практики, ЕГ відмічає активну позицію НПП, адміністрації, студентського самоврядування у забезпеченні освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, підтримці фізичного та ментального здоров'я здобувачів. Позитивне враження сформували спортивний комплекс, діяльність психологічної служби, наявність і активна робота творчого хабу «FREETIME», послуги та сервіси бібліотеки. Аналіз фактів і доказів, отриманих з ВСО, нормативної інформації, оприлюднених результатів діяльності та онлайн зустрічей, дають можливість ЕГ встановити відповідність критерію 7 на рівні В.

Недоліки

Суттєвих недоліків за даним критерієм ЕГ не виявила. ЕГ вважає, що НПП, які реалізують ОП, мають ознайомитися та запропонувати здобувачам на заняттях актуальні аналітичні інструменти для опанування ОК митного спрямування. Також ЕГ звертає увагу представників Психологічної служби на відсутність Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу за посиланням.

Рекомендації

ЕГ рекомендує розширити перелік аналітичних інструментів в ОК митного спрямування, які будуть ліцензійно доступні ЗВО. Представникам Психологічної служби розмістити План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу за вказаним на сторінці служби посиланням.

Рівень відповідності Критерію 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП визначені Положенням про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, зокрема п.3 https://lnk.ua/ytyqXjD5L (далі – Положення), Положенням про відділ перспективного розвитку, ліцензування, акредитації та якості освіти https://lnk.ua/AweG4i6RP . ОП розробляється проєктною групою і Вченою радою. ОП має відповідати вимогам Стандарту ВО: забезпечувати необхідний для здобуття відповідного ступеня ВО обсяг кредитів ЄКТС, перелік ЗК і СК випускника, нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах РН; форми атестації, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості ВО, вимоги професійних стандартів (за наявності). ЕГ акцентує увагу на результати порівняння ОП із Стандартом 292: ЗК1–ЗК5 ОП за змістом відповідають відповідним компетентностям Стандарту 292; СК4 та СК8 Стандарту не мають прямих змістових відповідників у переліку СК ОП; РН9 і РН13 Стандарту не мають прямих відповідників у переліку ПРН ОП, а зміст ПРН8 ОП відрізняється від РН8 Стандарту в частині розроблення та дослідження адаптивних моделей глобального розвитку. Додатково встановлено неузгодженості між матрицею ПРН та документацією ОК7 і ОК13, недостатню доказову простежуваність наступності ОК9–ОК5. ЕГ встановлює критичний недолік 8.1.1 в частині недотримання процедур розробки ОП. Об'єктами моніторингу є навчальний план (НП), розроблений на підставі ОП і затверджений ректором (першим проректором), робочий навчальний план (РНП), розроблений на підставі НП, ухвалений Вченою радою та затверджений ректором (першим проректором), програми ОК. Моніторинг НП і РНП здійснюється проєктними групами факультетів, представників забезпечуючих кафедр (включно із завідуючими), навчальним та навчально-методичним відділами. Моніторинг програм ОК здійснюють представники кафедри з подальшим ухваленням науково-методичної комісії факультету та затвердженням ректора. ЕГ звертає увагу, що ЗК ОП загалом узгоджуються зі змістом відповідних ОК. СК переважно мають змістове забезпечення ОК та відповідають міжнародноекономічному й митному спрямуванню підготовки. Водночас встановлено окремі випадки недостатньої обґрунтованості зв'язків між заявленими СК та фактичним змістом навчальних завдань: за ОК4 недостатньо простежується забезпечення СК8, а за ОК6 та ОК7 потребує додаткового підтвердження практичне застосування окремих професійних методів та аналітичних інструментів. Крім того, існує недостатня доказовість використання цифрових умінь в ОК митного спрямування. Відповідно до п.3 Положення перегляд ОП відбувається за результатами її моніторингу та аналізу пропозицій від усіх стейкголдерів. Для здійснення аналізу підкритерію 8.1. були використані: нормативна документація щодо якості освітнього процесу, документи, що стосуються ОП, відповіді гаранта, керівника Відділу перспективного розвитку, ліцензування, акредитації та якості освіти (далі – Відділ якості).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час зустрічі здобувачі підтвердили свою можливість долучатися до процесу перегляду ОП різними способами Зокрема одним із каналів є анкетування, що проводиться кафедрою економіки та митної справи, активні форми https://lnk.ua/ufw3RCv6c та актуальні результати https://lnk.ua/yG4ktVIJ7 яких розміщені на сторінці кафедри. Додатково опитування здобувачів здійснює Відділ якості, результати якого розміщує на своїй сторінці («Результати моніторингу якості освіти» https://lnk.ua/2gL8RMOlP . З пропозиціями можна звернутися безпосередньо до гаранта або студентського самоврядування. Студентка 2 курсу повідомила, що в неї була можливість бути на зустрічі робочої групи та зустрічах з роботодавцями, де цікавилися думкою здобувачів. Додатково було зазначено, що перегляд ОП відбувається 1 раз на рік. Різні можливості впливу на ОП має і студентське самоврядування (https://lnk.ua/mjzhutZaf , https://lnk.ua/P6OEL2thA): здобувачі надають через представників свої пропозиції, що передаються гаранту, кафедрі, адміністрації факультету з подальшим розглядом на Вченій раді. З відповідей студентського самоврядування, його представники активно співпрацюють з Відділом якості, зокрема допомагають розробляти університетські анкетування та обробляти їх результати. Додатково представники самоврядування повідомили, що мають власні анкетування, які поширюють через соцмережі (https://lnk.ua/PCAS7w4F1 , https://lnk.ua/TGgScWkol) або надсилають особисто здобувачам. Щодо цієї ОП студентське самоврядування пропозицій не надавало. На основі даних ВСО, відповідей, отриманих під час зустрічей, та інформації з силабусів ЕГ виявила наступні зміни в ОП, що були запропоновані здобувачами: 1. Здобувач 2 курсу і стейкголдер Наказний Т. запропонував підсилити практикоорієнтованість ОК 5 та ввести в ОП ПРН 16, що сприяло встановленню акцентів на аналітичному підході під час вивчення міжнародних митних стандартів та проходженні практики (або стажувань) на Запорізькій митниці. 2. Відкриті відповіді в кафедральному анкетуванні здобувачів, що «Хотілося б більше практичної спрямованості занять – кейсів, проєктів, інтерактивних завдань», «Практична підготовка: Розширити коло баз переддипломної практики (ОК 11) через залучення нових партнерів з-поміж провідних HR-агентств та IT-компаній регіону» сприяли встановленню курсу на практикоорієнтований підхід у викладанні ОК 11 шляхом ознайомлення з аналітичним описом ПЗ, залучення здобувачів на практику до Запорізької митниці (наказ на практику надано за запитом ЕГ в систему) і застосування спеціалізованого ПЗ, яким митники користуються в реальних умовах, під час проходження практики. ЕГ звертає увагу на слова викладачів, що посилити

практикоорієнтованість ОК шляхом застосування реального спеціалізованого ПЗ є неможливим, враховуючи відсутність у закладу ліцензії на такі програми, які використовують фахівці митної служби. Загалом ЕГ вважає, що отримані факти свідчать про залучення студентської спільноти до перегляду ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ підтверджує залучення роботодавців у процес забезпечення якості ОП, зважаючи на аналіз змісту протоколів обговорень, рецензії на сайті кафедри у розділі «Проєкти Освітніх програм та зворотній зв'язок» (https://lnk.ua/75sL8uUH6) та відповідей, отриманих під час зустрічі. Згідно Протоколу 2 від 28.03.2025 оновлено (по факту – переформульовано варіант Стандарту 292) ПРН 6, додано власні ПРН 14, ПРН 15 в ОК 5; оновлено (переформульовано) ПРН 2, ПРН 3, замінено стандартний ПРН 10 на ПРН 9 в ОК 11 та розширено зміст ОК 5, ОК 11, що, за словами гаранта, означає зміни методик викладання та прикладних завдань; за пропозицією Сухацького К. («БРАЙТМЕДІА КОМПАНІ») до каталогу додано ВОК «Національна політика в сфері зовнішньоекономічної діяльності» (вивчають 2 здобувачей 2 курсу згідно ІНП). Згідно Протоколу 1 від 07.04.2026 р. ухвалено пропозицію стейкголдера (Запорізька митниця) і здобувача 2 курсу Наказного Т. про введення ПРН 16 для посилення практичної та інструментальної складової навчання. Дерев'ягін А. надавав пропозицію щодо акценту на вивченні фахової ділової іноземної мови в ОК 1 та вважає, що пропозиція врахована. ЕГ не заперечує факту врахування пропозиції. Водночас ЕГ встановлює факт наявності суттєвого недоліку 8.3.1. і звертає увагу, що згідно Протоколу 4 від 20.05.2025 зміну ПРН 9 запропонував роботодавець через форму опитування. Під час інтерв'ю роботодавці не надали ЕГ чіткої відповіді, що проходили анкетування. На сайті кафедри відсутні результати опитування роботодавців, хоча форма анкетування наявна. Крім того, гарант зазначила, що опитування відбулося, результати мають бути розміщені. На сторінці Відділу якості також відсутні актуальні результати. Додатково на запит ЕГ отримала коментар: "Відповіді на анкетування для роботодавців за час реалізації затвердженої ОП не надходило, тому результати не представлені на сайті кафедри. Рекомендації щодо покращення ОП від роботодавців надходили через анкетування на етапі проектування та перегляду ОП і були враховані. Це відображено в протоколах засідання робочої групи..." Така відповідь не переконала ЕГ і не дозволила перевірити правдивість використання та ефективність інструменту. Під час інтерв'ю роботодавці розповіли про інші форми забезпечення якості ОП, зокрема про консультації з приводу актуальності тем кваліфікаційних робіт (Карпенко А.), проведення практики та вирішення практичних кейсів (Куц А., Дерев'ягін А.), проведення заходів «Бізнес-кава», гостьової лекції «Управління комунікаціями в організації в умовах невизначеності та безпекових загроз» (https://lnk.ua/tXz95CzDd), тренінгів у рамках проєкту «Партнерство за сильну Україну», заходів обласної адміністрації «Діалог влади та бізнесу» та інші активностей (https://lnk.ua/9U4DROGwl). Здобувачі також запевнили, що в НУ розповсюджена практика проведення гостьових лекцій, семінарів https://lnk.ua/hXrE3pN5e , https://lnk.ua/4ytRdhIiQ , https://lnk.ua/sNnBkJkrb .

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» проходить первинну акредитацію. Але практики збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників у НУ «Запорізька політехніка» існують та здійснюються на дворівневій основі – на рівні університету (для цього функціонує Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників (https://lnk.ua/BsQbypusp) та на рівні кафедри (проведення опитувань, комунікацій, запрошення до обговорення ОП (у випадку даної ОП - стейкголдер Дерев'ягін М. залучався до обговорення, але був випускником суміжної ОП) та проведення науково-практичних заходів).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У НУ діє 3-рівнева система якості (на рівні кафедри, факультету та університету). ЕГ вважає, що система внутрішнього забезпечення якості НУ не функціонує відповідно до Положення https://lnk.ua/ytyqXjD5L . Нижче зазначимо наступні аргументи, які дали змогу ЕГ зробити висновок про неефективність внутрішньої системи якості та встановити критичний недолік 8.5.1. Відповідно до п.п. 3.2-3.3 Положення, ОП має відповідати вимогам стандарту ВО: обсяг кредитів ЄКТС, перелік ЗК, СК; нормативний зміст підготовки здобувачів, сформульований у термінах РН, форми атестації; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості ВО, вимоги професійних стандартів (за наявності). Розробники ОП в її тексті зазначають про базування даної ОП на 2 Стандартах ВО – 051 Економіка та 292 Міжнародні економічні відносини. В результаті аналізу, ЕГ не виявила співпадіння з положеннями Стандарту 051, а відповідність ОП Стандарту 292 є частковою, що було вже зазначено у підкритерії 8.1. Отже, одне з основних завдань системи внутрішнього забезпечення якості освіти, що полягає у впровадженні в практику освітньої діяльності Університету компетентнісного підходу при формуванні освітніх програм, засобів діагностики та критеріїв оцінювання знань студентів, не виконується. Додатково, ЕГ так і не отримала доступу до результатів опитування роботодавців які, за протоколами перегляду ОП, мають бути. Відділ якості також не надав відповідні результати анкетування, хоча керівник, як і гарант, зазначала про їх наявність.

Долучення викладачів до участі в анкетуваннях ЕГ підтверджує: на сайті кафедри оприлюднені результати https://lnk.ua/3CqijrdM3 ; водночас актуальні результати анкетувань від Відділу якості відсутні. При формуванні висновку щодо неефективного функціонування внутрішньої системи якості ЕГ також зважала на відповіді, отримані під час зустрічей з гарантом, авторами ВСО, адміністрацією, представниками адміністративного та допоміжного персоналу. Відділ якості, гарант ОП та проректор Куликовський дотримуються думки щодо доцільності базування ОП на вимогах Національної рамки кваліфікацій, враховуючи відсутність діючого стандарту ВО за спеціальністю. Додатково звертаємо увагу, що в розгляді і затвердженні програм, методичного забезпечення бере участь Загальна методична рада (куди входять НМК факультетів) і Навчально-методичний відділ (слова Пархоменка А.). Поруч з моментами, які впливають на експертне рішення про неефективність внутрішньої системи якості, ЕГ виділяє позитивні моменти системи: зокрема ЗВО та кафедра систематично здійснює оцінку якості освітнього процесу та ОП шляхом анкетування здобувачів і врахування їх пропозицій (https://lnk.ua/urcAuNFOl , https://lnk.ua/yG4ktVIJ7). Так, наприклад, за результатами кафедрального анкетування ОК 11 та ОК 5 отримали практикоорієнтований фокус під час опанування.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» проходить вперше. Результати проведення акредитаційних експертиз ОП НУ розміщено у вільному доступі на сайті Університету (https://lnk.ua/XNFtbK2IG). ЕГ підтверджує та зважає на введення в дію ключових удосконалень за результатами зовнішнього оцінювання інших програм, що їх визначають автори ВСО та учасники інтерв'ю: 1. Розроблено та введено в дію Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів, автоматизовано процедуру вибору ВОК через електронну систему управління освітнім процесом, створено та оприлюднено загальноуніверситетський, факультетський і кафедральний каталоги ВОК на освітньому порталі Moodle (https://lnk.ua/Ho49aTDVL) як реакція на рекомендацію «Забезпечення свободи вибору та індивідуальної освітньої траєкторії: розширення можливостей формування індивідуальної траєкторії навчання». ЕГ підтримує рішення НУ автоматизувати систему вибору ВОК, оскільки отримала усне підтвердження практики використання процедури від здобувачів. Поряд з цим ЕГ звертає увагу, що на сайті відсутні анотації до ВОК https://lnk.ua/RQGcTSevm . 2. Інституційно розширено участь роботодавців та провідних науковців інших ЗВО у рецензуванні ОП і формуванні змісту ОК як реакція на рекомендацію «Посилення взаємодії зі стейкхолдерами та академічною спільнотою». ЕГ підтверджує активне залучення зовнішніх стейкхолдерів-роботодавців та науковців (рішення сформоване на основі вивчення рецензій та виступів під час відкритої зустрічі) у формування якості ОП. 3. Забезпечено безперешкодний доступ усіх учасників освітнього процесу до Research4Life, Scopus, Web of Science та ScienceDirect, посилено роботу із залучення здобувачів другого рівня до участі в науково-дослідній роботі кафедри як реакція на рекомендацію «Розвиток наукового потенціалу та інформаційно-бібліотечного забезпечення» (https://lnk.ua/e1qfsYRzm). 4. Створено Відділ якості, започатковано проєкт «Академія якості освіти» (https://lnk.ua/ahWklHsYX) як реакція на рекомендацію «Удосконалення процедур внутрішнього забезпечення якості на рівні ЗВО».

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ вважає, що в НУ «Запорізька політехніка» культура якості сформована частково. Позитивними практиками в НУ є проведення заходів з академічної доброчесності та визначення поняття якості освіти: Всеукраїнський форум «Дні освітнього лідерства» (https://lnk.ua/ZZDe907jB), тренінги «Навички майбутнього» (https://lnk.ua/FxKNyHEar), вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» за участю керівників НАЗЯВО. У ЗВО діє проєкт «Академія якості освіти» – навчально-тренінговий проєкт (https://lnk.ua/ahWklHsYX), під час якого всі учасники освітнього процесу здобувають актуальні знання про стандарти й вимоги НАЗЯВО, відпрацьовують практичні кейси та отримують експертні поради. Водночас ЕГ не погоджується з думками, висловленими під час інтерв'ю, керівника Центру забезпечення якості вищої освіти щодо недійсності Стандарту спеціальності 292, та гаранта: «з урахуванням окремих положень Стандарту 292 та 051», «залишили сенс СК і ПРН зі Стандарту спеціальності 292, змінили формулювання галузі», «користувалися рамкою кваліфікації». Відповідно ЕГ не погоджується з рішенням, відображеним в Протоколі 3 від 07.04.2025 щодо розробки ОП з «урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій» (беручи до уваги відсутність діючих стандартів вищої освіти), результатів потреб праці та пропозицій стейкхолдерів». ЕГ, посилаючись на ст.9-10 Закону України «Про вищу освіту», вважає, що розроблення ОП і дотримання вимог стандартів мають нормативне врегулювання; посилаючись на наказ МОН України від 19.11.2024 №1625, стверджує, що до затвердження та введення в дію нових стандартів застосовуються стандарти попереднього переліку спеціальностей з урахуванням таблиці відповідності. У НУ «Запорізька політехніка» перегляд ОП відбувається щороку із залученням результатів університетського (https://lnk.ua/urcAuNFOl), кафедрального (https://lnk.ua/cZqSA7gMg) анкетувань здобувачів, викладачів (https://lnk.ua/3CqijrdM3). Результати анкетувань роботодавців не були надані ЕГ, хоча ВСО та протоколи засідань засвідчують факт проходження роботодавцями анкетувань. ЕГ звертає увагу, що в НУ враховано вимоги Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX від 18.12.2025 https://lnk.ua/bYlRoliP7 , про що додатково зазначала керівник Відділу якості: зокрема схвалено та затверджено Уповноважений орган університету/ факультету, оновлено Кодекс академічної доброчесності https://lnk.ua/f5rTMMt3a , враховано вимоги до завантаження в репозиторій і підписання магістрами КЕПом кваліфікаційних робіт. Позитивне враження на ЕГ справила обізнаність здобувачів, які підтвердили свою участь в анкетуванні та залученні до засідань кафедр з

приводу оновлення ОП. Крім того, здобувачка 2 курсу зазначила умови допущення кваліфікаційної роботи до захисту: унікальність має бути 70-100%, за нижчого рівня – необхідно доопрацьовувати роботу.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Під час аналізу ОП в розрізі критерію 8 ЕГ керувалася нормативною документацією, дійсною на державному рівні: Законом України «Про вищу освіту», наказом МОН України від 19.11.2024 №1625, Стандартами вищої освіти зі спеціальностей 292 та 051. Було з'ясовано, що Стандарт 051 взагалі не використовувався під час розробки ОП. Співставляючи ОП і Стандарт 292 ЕГ виявила невідповідності щодо використання СК та ПРН, зокрема: СК4 та СК8 Стандарту не мають прямих змістових відповідників у переліку СК ОП; РН9 і РН13 Стандарту не мають прямих відповідників у переліку ПРН ОП, а зміст ПРН8 ОП відрізняється від РН8 Стандарту в частині розроблення та дослідження адаптивних моделей глобального розвитку. Крім того, переформульовано ПРН 6, ПРН 2, ПРН, додано власні унікальні ПРН 14, ПРН 15, замінено стандартний ПРН 10 на ПРН 9 Додатково встановлено неузгодженості між матрицею ПРН та документацією ОК7 і ОК13, недостатню доказову простежуваність наступності ОК9–ОК5. Водночас встановлено окремі випадки недостатньої обґрунтованості зв'язків між заявленими СК та фактичним змістом навчальних завдань: за ОК4 недостатньо простежується забезпечення СК8, а за ОК6 та ОК7 потребує додаткового підтвердження практичне застосування окремих професійних методів та аналітичних інструментів. Крім того, існує недостатня доказовість використання цифрових умінь у компонентах митного спрямування. Увагу ЕГ звернула також відсутність кафедрального, університетського анкетувань роботодавців, оскільки у Протоколі засідання робочої групи № 4 (20.05.2025) зазначено, що оновлення змісту окремих ПРН ОК 5 та ОК 11 відбулося за пропозицією з форми анкетувань стейкголдерів. Чіткої відповіді гаранта та керівника Відділу перспективного розвитку, ліцензування, акредитації та якості освіти з приводу причин відсутності анкетувань експерти не отримали. На думку ЕГ, наведені вище факти є підставами для визначення критичних недоліків, зокрема 8.1.1, 8.3.1 та 8.5.1. Позитивними практиками ЕГ вважає залучення учасників освітнього процесу до забезпечення проведення заходів з якості освіти: Всеукраїнський форум «Дні освітнього лідерства», тренінги «Навички майбутнього», вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», навчально-тренінговий проєкт «Академія якості освіти». Загалом ЕГ, на основі фактів і доказів, отриманих з ВСО, нормативної інформації, оприлюднених результатів діяльності та онлайн зустрічей, визначає відповідність критерію 8 на рівні Е.

Недоліки

1. Відсутність відповідності Стандарту 292 у розділі СК та ПРН відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», наказу МОН України від 19.11.2024 №1625. Додатково встановлено неузгодженості між матрицею ПРН та документацією ОК, недостатню доказову простежуваність наступності та забезпечення СК. 2. ОК потребує додаткового підтвердження практичного застосування окремих професійних методів та аналітичних інструментів. Крім того, існує недостатня доказовість використання цифрових умінь в ОК митного спрямування. 3. Відсутність оприлюднених результатів анкетувань роботодавців кафедрою та Відділом перспективного розвитку, ліцензування, акредитації та якості освіти, зважаючи на те, що їх пропозиції, надані через Google-форми, протокольно задокументовані.

Рекомендації

1.1. Відділу перспективного розвитку, ліцензування, акредитації та якості освіти, адміністрації закладу, факультету, кафедри та гаранту ознайомитися із актуальним законодавством та нормативною документацією щодо розробки ОП. 1.2. Розробляти усі ОП НУ «Запорізька політехніка» відповідно до вимог діючих Стандартів вищої освіти та актуального законодавства України в галузі вищої освіти. 2. Начально-методичному відділу, навчально-методичній комісії, НПП розглянути шляхи посилення практичного застосування професійних методів та аналітичних інструментів в ОК митного спрямування, які ліцензійно доступні НУ. 3. Вчасно оформлювати та розміщувати результати анкетувань усіх зацікавлених сторін (зокрема роботодавців) для вільного доступу зовнішніх, внутрішніх стейкголдерів та експертів НАЗЯВО.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень Е

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов‘язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

За результатами аналізу офіційного вебсайту Національного університету «Запорізька політехніка», оприлюднених нормативних документів та інформації, отриманої під час зустрічей, ЕГ встановила, що у ЗВО визначено правила і процедури, які регулюють права та обов’язки учасників освітнього процесу. На офіційному вебсайті університету розміщено Статут, нормативні документи з організації освітнього процесу, забезпечення якості освіти, академічної доброчесності, діяльності студентського самоврядування, врегулювання конфліктних ситуацій та інші документи, що визначають права й обов’язки учасників освітнього процесу (https://surl.lt/cjjgpn). Інформація про освітню програму «Міжнародна економічна та митна діяльність» представлена на окремій сторінці офіційного вебсайту ЗВО (https://surl.li/xsgfgx). Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти підтверджено їхню обізнаність щодо джерел отримання необхідної інформації, можливостей звернення до представників адміністрації та відповідальних підрозділів університету. Здобувачі повідомили про функціонування «Скриньки довіри» та продемонстрували розуміння того, до кого можна звернутися у разі виникнення проблемних ситуацій. Це підтверджує практичну доступність інформації про встановлені правила та процедури. Водночас під час аналізу вебсайту ЕГ виявила недолік актуалізації нормативної інформації. На сторінці «Права та обов’язки студента» наведено посилання на статті 54–55 Закону України «Про вищу освіту» № 2984-III, який втратив чинність, замість положень чинного Закону України № 1556-VII (https://surl.li/gummfd). Зазначена обставина свідчить про необхідність оновлення окремих інформаційних матеріалів вебсайту. ЕГ рекомендує відповідальним структурним підрозділам ЗВО актуалізувати нормативні посилання на сторінці «Права та обов’язки студента» та забезпечити систематичну перевірку відповідності оприлюдненої інформації чинному законодавству. Загалом правила та процедури, які регулюють права й обов’язки учасників освітнього процесу, визначені та доступні. Встановлений недолік має локальний характер і за наявними доказами не свідчить про системне порушення вимог підкритерію 9.1.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

За результатами аналізу матеріалів офіційного вебсайту Національного університету «Запорізька політехніка», документів щодо перегляду освітньо-професійної програми «Міжнародна економічна та митна діяльність» та інформації, отриманої під час зустрічей, ЕГ встановила наявність механізмів залучення заінтересованих сторін до обговорення та вдосконалення ОП. На сторінці кафедри «Проєкти освітніх програм та зворотний зв’язок» оприлюднено матеріали обговорення проєктів ОП за 2025–2026 роки, зокрема протоколи засідань робочої групи та розгляду пропозицій заінтересованих сторін (https://surl.li/olmpfw). Також представлені результати опитувань здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів. Матеріали перегляду ОП засвідчують врахування окремих пропозицій під час її оновлення. Під час зустрічей з ЕГ представники роботодавців та здобувачів підтвердили участь в обговоренні освітньої програми й надання пропозицій щодо її вдосконалення. Отримані пояснення узгоджуються з оприлюдненими матеріалами та підтверджують практичне функціонування механізму залучення заінтересованих сторін до перегляду ОП. Водночас аналіз доступних матеріалів не дозволив достовірно встановити дати першого оприлюднення проєктів ОП за 2025 і 2026 роки, необхідні для підтвердження дотримання вимоги щодо їх розміщення не пізніше ніж за місяць до затвердження. Документальних доказів порушення зазначеного строку ЕГ також не встановила. ЕГ рекомендує забезпечувати фіксацію дат першого оприлюднення проєктів освітніх програм та збереження документальних підтверджень розгляду пропозицій заінтересованих сторін. Отже, наявні матеріали підтверджують проведення обговорень і залучення стейкхолдерів до вдосконалення ОП. Водночас документальне підтвердження дотримання строків оприлюднення проєктів потребує вдосконалення.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

За результатами аналізу офіційного вебсайту Національного університету «Запорізька політехніка», освітньо-професійної програми «Міжнародна економічна та митна діяльність» та інформації, отриманої під час зустрічей, ЕГ встановила, що ЗВО забезпечує відкритий доступ до основної інформації про зміст, структуру й організацію реалізації освітньої програми. На офіційному вебсайті університету розміщено затверджену ОП 2026 року, навчальні плани, структурно-логічну схему, перелік освітніх компонентів, компетентностей та програмних результатів навчання (https://surl.li/xsgfgx). На сторінці навчально-методичного забезпечення ОП оприлюднено силабуси та робочі програми навчальних дисциплін (https://surl.li/ftfpua). ЕГ підтвердила можливість ознайомлення із зазначеними документами. Інформація, представлена на основній вебсторінці ОП, загалом узгоджується із затвердженою редакцією освітньої програми 2026 року. Оприлюднені відомості охоплюють перелік освітніх компонентів, загальні та спеціальні компетентності, програмні результати навчання й основні характеристики освітньої програми. На вебсайті також представлено інформацію щодо можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії. Під час зустрічей здобувачі підтвердили обізнаність із процедурою вибору навчальних дисциплін та зазначили, що знають, до кого звернутися за необхідними роз'ясненнями. Доступ до

окремих конспектів лекцій і методичних матеріалів потребує авторизації. Водночас основні документи, необхідні для ознайомлення зі змістом та умовами реалізації ОП, є відкритими. Зазначена особливість доступу не свідчить про порушення вимог підкритерію 9.3. Отже, ЗВО забезпечує публічність, доступність і достатню повноту інформації про освітню програму для здобувачів та інших заінтересованих сторін. Суттєвих недоліків щодо оприлюднення інформації за підкритерієм 9.3 не встановлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО забезпечує відкритий доступ до нормативної та навчально-методичної документації, що регламентує реалізацію ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність». На офіційному вебсайті оприлюднено затверджену ОП, навчальні плани, силабуси, робочі програми, проєкти ОП та матеріали їх громадського обговорення, зокрема пропозиції стейкхолдерів і результати їх розгляду. Під час зустрічей здобувачі підтвердили обізнаність щодо вибору дисциплін, отримання консультацій та функціонування «Скриньки довіри».

Недоліки

Суттєві недоліки ЕГ не встановила. На сторінці «Права та обов'язки студента» наведено посилання на Закон України «Про вищу освіту» № 2984-III, який втратив чинність. Це локальний недолік актуалізації нормативної інформації. За підкритерієм 9.2 не підтверджено документально дати першого оприлюднення проєктів ОП за 2025–2026 роки, що ускладнює перевірку дотримання встановленого строку громадського обговорення. Доказів порушення строку ЕГ не встановила.

Рекомендації

За підкритерієм 9.1. Відповідальному підрозділу ЗВО до кінця 2026 року оновити нормативні посилання на сторінці «Права та обов'язки студента» відповідно до чинного законодавства та надалі періодично перевіряти їх актуальність. За підкритерієм 9.2. Гаранту ОП та відповідальним за інформаційний супровід із наступного циклу перегляду ОП фіксувати дати першого оприлюднення її проєктів і змін, зберігати матеріали обговорення та результати розгляду пропозицій стейкхолдерів

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні.**

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	E
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	E
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	*не застосовується*

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація.**

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*ID 86136.xlsx*	EFyjoZ3RUZ6omXiEwU4rufyy7/PcD52U6+QzVl4dZpo=

***

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Посохов Ігор Михайлович

Члени експертної групи

Яременко Оксана Федорівна

Савєлова Анна Дмитрівна