НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національний університет "Запорізька політехніка"**
Освітня програма	**84246 регіональне управління**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**D4 Публічне управління та адміністрування**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**91**
Повна назва ЗВО	**Національний університет "Запорізька політехніка"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070849**
ПІБ керівника ЗВО	**Грешта Віктор Леонідович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**zp.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/91

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**84246**
Назва ОП	**регіональне управління**
Галузь знань	**D Бізнес, адміністрування та право**
Спеціальність	**D4 Публічне управління та адміністрування**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра "Менеджмент та адміністрування"**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра "Іноземна філологія та переклад"**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**69063, Україна м. Запоріжжя, вул. Університетська, 64**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**519903**
ПІБ гаранта ОП	**Кравченко Тетяна Анатоліївна**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**t.kravchenko@zp.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(097)-540-33-33**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 5 міс.
очна денна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний університет «Запорізька політехніка» має тривалу історію підготовки фахівців для потреб регіональної економіки та органів публічної влади. Розвиток в університеті підготовки у сфері публічного управління та адміністрування був зумовлений потребою Запорізького регіону у фахівцях, здатних професійно працювати в системі державного управління та місцевого самоврядування.
Освітньо-професійну програму «Регіональне управління» започатковано як магістерську програму за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» з регіонально-управлінським спрямуванням. Її профіль визначено орієнтацією на проблематику регіонального та місцевого публічного управління, територіального розвитку та підготовки управлінських рішень.
Упродовж реалізації ОП її зміст, програмні результати навчання та структура освітніх компонентів послідовно переглядалися з урахуванням змін нормативного регулювання, результатів внутрішнього забезпечення якості та пропозицій заінтересованих сторін. У 2022–2024 роках напрями оновлення програми додатково визначалися зміною умов функціонування системи публічного управління внаслідок повномасштабної збройної агресії проти України. У змісті підготовки було посилено проблематику управління регіональним і місцевим розвитком в умовах воєнного стану, стійкості територіальних громад, безпекових викликів та відновлення територій. У 2024 році пропозиції представників академічного та професійного середовища стали підставою для актуалізації змісту окремих освітніх компонентів.
Попередня редакція ОП за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» базувалася на вимогах стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 № 1001. Робочу групу цієї редакції очолював доктор економічних наук, професор Петро Гудзь; до її складу входили доктор економічних наук Людмила Бухаріна, кандидат економічних наук, доцент Алла Панкова та доктор наук з державного управління, професор Григорій Буканов.
Освітньо-професійна програма має обсяг 90 кредитів ЄКТС і поєднує теоретичну, прикладну, дослідницьку та практичну підготовку магістрів. Її структура спрямована на формування вмінь працювати з нормативною, аналітичною та статистичною інформацією, застосовувати інструменти публічного управління, оцінювати управлінські альтернативи та їх наслідки, готувати професійно орієнтовані аналітичні матеріали і проєкти рішень.
У 2026 році програму актуалізовано у зв'язку з переходом до спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право». У редакції ОПП 2026 року збережено обсяг 90 кредитів ЄКТС і регіонально-управлінський профіль підготовки, водночас поглиблено спрямування на публічне управління розвитком регіонів і територіальних громад, інституційну та управлінську спроможність органів публічної влади, стійкість громад і повоєнне відновлення територій. До затвердження нового стандарту вищої освіти за спеціальністю D4 при визначенні компетентностей, програмних результатів навчання, вимог до атестації та освітньої кваліфікації враховано змістову спадковість стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2026 - 2027	16	7	9	0	0
2 курс	2025 - 2026	35	14	21	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**84246 регіональне управління**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80647	37684
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	78176	35822
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1862	1862
Приміщення, здані в оренду	609	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОПП_D4.pdf*	pxqo4WQdkhyQWIYf1KU7KwlS/13eKopEPFoB/Q9nXxI=
Навчальний план за ОП	*навчальний план D4.pdf*	zSinWFeaLT4ZRZ8Sr9SaSbQ4ale4FAfVqdZeoN+nWF4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*!Відгук Кучеренко.pdf*	ElOuMJXQlCnzAfjagOHi8Itn+nmCPDAh6FG5qFk00XQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*таблиця 2 (1).pdf*	IlJOz2Ps/owO9hJPwhgpXpyMZ748jNMuFhNET9TyFqc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відгук Заблоцький.pdf*	fn57UzX5JzGT9MZnYSEKldEp8AmRevg0I93gD0GRwTA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відгук Монастирський.pdf*	n+5RiNOSuFZx1HJvtQVJRvUptv0Rs3IbT7pe6VWuy/0=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відгук Козирєв (2).pdf*	cnDGkfcH+V96Gjs90e/9SOAdu7wPkDD+KsfgGCv1Ipg=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

До затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» ПРН ОПП визначено відповідно до вимог 7 рівня Національної рамки кваліфікацій. Під час формування компетентностей, ПРН, вимог до атестації та освітньої кваліфікації враховано змістову спадковість стандарту за спеціальністю 281 для другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН України від 04.08.2020 № 1001, у частині, сумісній із чинною нормативною рамкою D4. ЗК01–ЗК07, СК01–СК10 і ПРН01–ПРН12 зберігають його змістову основу; СК11–СК12 і ПРН13–ПРН14 конкретизують регіонально-управлінський профіль ОПП. ПРН відповідають вимогам 7 рівня Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 у чинній редакції. Відповідність простежується за складниками НРК: знання і критичне осмислення – ПРН01–ПРН04, ПРН11–ПРН13; уміння/навички – ПРН02, ПРН04, ПРН06–ПРН08, ПРН11–ПРН14; комунікація – ПРН08–ПРН10; відповідальність і автономія – ПРН06, ПРН07, ПРН11, ПРН12, ПРН14. Вимога щодо здатності продовжувати навчання з високим ступенем автономії відображена опосередковано – через ПРН12 (самостійне планування і здійснення наукових та прикладних досліджень) і самостійне виконання кваліфікаційної роботи. Усі ПРН досягаються в межах обов'язкової складової ОПП незалежно від обраних вибіркових компонентів. Атестація передбачає єдиний державний кваліфікаційний іспит і публічний захист кваліфікаційної роботи.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОПП «Регіональне управління» не передбачає присвоєння професійної кваліфікації, тому вимога щодо відповідності змісту освітньої програми професійному стандарту як умови присвоєння такої кваліфікації на неї не поширюється. Класифікаційні угруповання ДК 003:2010 2419 і 2419.3 окреслюють можливі напрями професійної діяльності та працевлаштування випускників, але не є підставою для присвоєння професійної кваліфікації. У сфері місцевого самоврядування чинними є професійні стандарти «Спеціаліст місцевого самоврядування з питань комунікацій», «Спеціаліст місцевого самоврядування з питань доступу до публічної інформації» (накази НАДС від 12.09.2023 № 145-23, № 146-23) та «Керуючий справами виконавчого апарату (комітету)» (наказ НАДС від 11.11.2024 № 154-24). Визначені ними напрями професійної діяльності змістово співвідносяться з ОПП: організація діяльності органів публічного управління – СК02, ОК06; комунікація і представлення органів влади – СК05, ПРН08, ПРН10; інформаційне забезпечення, електронне урядування та відкритість – СК03, ПРН05. Зміст ОПП сформовано в межах предметної області спеціальності D4 з урахуванням вимог 7 рівня НРК та законодавства про державну службу і службу в органах місцевого самоврядування.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час підготовки редакції 2026 року повторно проаналізовано пропозиції здобувачів. На спільному обговоренні 06.05.2026 (протокол № 12) за їх участю розглянуто мету, ПРН, зміст ОК і практичну спрямованість програми. Пропозицію Анастасії Зінченко посилити підготовку з організації діяльності публічних службовців реалізовано в ОК06 «Організація діяльності публічних службовців та управлінська спроможність органів влади» (СК02, СК12). Пропозицію І. Шиловець та Анастасії Зінченко розширити опис можливостей працевлаштування, передбачивши роботу в системі місцевого самоврядування (протокол № 9 від 16.04.2025), враховано в чинній ОПП.

- роботодавці

На спільному обговоренні 06.05.2026 (протокол № 12) Максим Кучеренко, заступник директора Департаменту економічного розвитку і торгівлі Запорізької обласної державної адміністрації, запропонував посилити практичну спрямованість підготовки з урахуванням воєнного стану, безпекових і ресурсних обмежень, стійкості громад та повоєнного відновлення; це відображено в меті ОПП і ПРН13–ПРН14; відповідні акценти розкривають ОК01 і ОК09. Антон Козирєв, начальник Дніпрорудненської міської військової адміністрації, запропонував посилити підготовку з оцінювання спроможності громад, визначення потреб і пріоритетів відновлення та підготовки проєктів управлінських рішень; це конкретизовано в ОК01, ОК07, ОК09, СК11–СК12 і ПРН13–ПРН14.

- академічна спільнота

Пропозиції академічної спільноти стосувалися регіонально-управлінської спрямованості ОПП, політики згуртованості та управлінської спроможності органів публічної влади. Під час обговорення 06.05.2026 (протокол № 12) Григорій Монастирський, доктор економічних наук, професор Західноукраїнського національного університету, голова підкомісії D4 Науково-методичної ради МОН України, акцентував увагу на згуртованості громад і регіону та інструментах регіонального розвитку; це відображено в ОК01, ОК02, СК11–СК12 і ПРН13–ПРН14. Володимир Заблоцький, доктор наук з державного управління, професор Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, запропонував посилити підготовку з організації діяльності публічних службовців та управлінської спроможності органів влади, що реалізовано в ОК06 і СК12. Пропозицію доцента кафедри Алли Панкової щодо політики згуртованості розвинено в ОК02; пропозицію Андрія Іванченка щодо врахування пріоритетів державної регіональної політики – у меті ОПП та змісті ОК01, ОК02.

- інші стейкхолдери

До інших стейкголдерів належать представники адміністрації університету, залучені до стратегічного розвитку освітньої діяльності. Пропозицію Руслана Куликовського, проректора з науково-педагогічної роботи та питань перспектив розвитку університету, щодо посилення професійної спрямованості ОПП шляхом введення додаткових результатів навчання повторно розглянуто під час оновлення програми у 2026 році. ПРН13–ПРН14 уточнено відповідно до актуального регіонально-управлінського профілю: ПРН13 орієнтовано на аналіз регіонального та місцевого розвитку, оцінювання спроможності громад та обґрунтування рішень щодо стійкості, розвитку й повоєнного відновлення територій, ПРН14 – на підготовку аналітичних матеріалів, пропозицій, проєктів управлінських рішень і рекомендацій з урахуванням правових, ресурсних, організаційних і безпекових обмежень. Актуалізацію підтримано 06.05.2026 (протокол № 12).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОПП відповідає місії та стратегічним орієнтирам НУ «Запорізька політехніка», визначеним Стратегією розвитку на 2023–2027 роки (наказ ректора від 20.12.2022 № 438 зі змінами від 24.02.2025 № 61). Місія університету передбачає внесок у розвиток Української держави й Південно-Східного регіону, формування високоосвіченого людського потенціалу та інтелектуальну підтримку органів влади і самоврядування. Цим орієнтирам відповідає мета ОПП – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі публічного управління на регіональному та місцевому рівнях, обґрунтовувати рішення щодо відновлення, стійкості й розвитку територій та діяти в умовах ресурсних обмежень, безпекових викликів і невизначеності. Зв'язок зі Стратегією конкретизовано через стратегічну ціль 1: операційна ціль 1.2 передбачає підготовку затребуваних фахівців для потреб держави, суспільства та Запорізького регіону, 1.3 – участь у розробленні та/або виконанні стратегічних документів і проєктів органів влади та місцевого самоврядування; в ОПП це відображено у ПРН07, ПРН11, ПРН13–ПРН14. Стратегічній цілі 3 відповідають дослідницька (ПРН12) і прикладна (ПРН13–ПРН14) складові, цілі 7 – здатність визначати показники сталого розвитку (СК04) та оцінювати екологічні й соціальні наслідки рішень (ПРН11). Це узгоджується з визначеними Стратегією можливостями реалізації програм відновлення України та розширення участі університету у програмах національного і регіонального розвитку.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мету ОПП та ПРН визначено з урахуванням тенденцій розвитку науки публічного управління і спеціальності D4: посилення аналітичного обґрунтування управлінських рішень (ПРН11, ПРН14), цифрового (СК03, ПРН05) і регіонального врядування, дослідження стійкості територій та управління їх відновленням (СК11, ПРН13). Орієнтиром щодо методів і технологій підготовки слугував актуальний опис предметної області D4, затверджений наказом МОН України від 31.12.2025 № 1734, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 18.09.2026 № 1613; ці напрями відображено в ПРН01 (аналіз публічної політики), СК11 і ПРН13 (оцінювання спроможності територіальних громад). Під час моніторингу ОПП використано результати кафедральної НДР «Управління забезпеченням повоєнного відновлення та розвитку промислового комплексу і територіальних громад Запорізького регіону» (шифр 05414). Виконання етапів 2024–2025 і 2025–2026 н. р. підтверджено рішеннями вченої ради факультету (протоколи № 9 за 2025 та 2026 роки). Третій етап спрямовано на визначення напрямів повоєнного відновлення та розвитку регіону. Результати НДР і тематичні публікації Тетяни Кравченко, Петра Гудзя, Ірини Нечаєвої та Тетяни Козарь враховано під час оновлення змісту ОПП, зокрема ОК01, ОК02, ОК06, ОК07, СК11–СК12 і ПРН13–ПРН14. Зв'язок тенденцій, результатів НДР та змісту ОПП розглянуто на засіданні кафедри 02.04.2026 (протокол № 11).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Професійні орієнтири ОПП визначено з урахуванням потреб сфери публічного управління та Запорізького регіону. За Аналітичним звітом НАДС на 2026 рік серед пріоритетних потреб державних службовців – професійні знання, цифрова грамотність, комунікація та взаємодія, впровадження і сприйняття змін; 97 службовців місцевих державних адміністрацій у 2026 році завершують магістерську підготовку, зокрема за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування». Ці потреби відображено у ПРН04, ПРН06–ПРН08, ПРН11, ПРН14. НУ «Запорізька політехніка» визначено виконавцем державного замовлення НАДС на підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування (наказ НАДС від 18.08.2026 № 114-26); програми охоплюють цифрову грамотність, стратегічне управління та планування, європейську інтеграцію. Регіональний контекст відображено в профільних і практичних ОК, які в сукупності забезпечують ПРН13–ПРН14: ПРН13–ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК09–ОК11; ПРН14–ОК01, ОК02, ОК05, ОК07, ОК09–ОК11. Європейський вимір підготовки конкретизовано в ОК02 через політику згуртованості ЄС та європейське територіальне співробітництво, зокрема програму Interreg Europe (https://www.interregeurope.eu/).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час моніторингу ОПП у квітні 2026 року проаналізовано магістерські програми ДПУ, НУ «Одеська політехніка», НаУКМА та ХДАЕУ за метою, ПРН, змістом ОК, дослідницькою та практичною підготовкою. Результати розглянуто на засіданні кафедри 02.04.2026 (протокол № 11). ОПП «Регіональне управління та самоврядування» ДПУ (https://dpu.edu.ua/opysy-osvitnikh-prohram?catid=160&id=518%3Aop-regionalne-upravlinya&view=article) поєднує

регіональну політику, розвиток регіонів і громад, стратегічне управління та практичну підготовку; ці напрями відображено в ОК01, ОК02, СК11–СК12, ПРН13–ПРН14. ОПП «Державне управління та місцеве самоврядування» НУ «Одеська політехніка» (https://op.edu.ua/education/programs/mag-d4-1-2025) враховано щодо багаторівневого врядування, проєктного управління, цифровізації та відновлення. ОПП «Суспільна політика і врядування» НаУКМА (https://vstup.ukma.edu.ua/education-program-info?ep-id=26) акцентує доказове формування та оцінювання політики (ПРН01, ПРН04, ПРН11); ОПП «Публічне управління та адміністрування» ХДАЕУ (https://www.ksau.kherson.ua/files/_osv.progr/) – поєднання територіальної спрямованості з цифровими, аналітичними та проєктними інструментами (ОК05, ОК07). Порівняння використано для перевірки профілю та структури обов'язкової складової без механічного перенесення ОК. ОПП зберігає власний фокус на розвитку регіонів і громад, управлінській спроможності органів влади, стійкості та повоєнному відновленні територій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час моніторингу ОПП враховано досвід іноземних магістерських програм. У квітні 2026 року проаналізовано програми Harvard Kennedy School, LSE, Hertie School, Sciences Po School of Public Affairs та Blavatnik School of Government, University of Oxford; результати розглянуто на засіданні кафедри 02.04.2026 (протокол № 11). Програми Harvard Kennedy School (https://www.hks.harvard.edu/educational-programs/masters-programs/master-public-policy; https://www.hks.harvard.edu/educational-programs/masters-programs/master-public-administration) розглянуто як орієнтир щодо кількісного й емпіричного аналізу, публічної політики та прийняття рішень (ПРН04, ПРН06, ПРН11–ПРН12, ПРН14; ОК04, ОК05). MPA LSE (https://www.lse.ac.uk/study-at-lse/graduate/master-of-public-administration) – щодо поєднання економічного, політичного й кількісного аналізу з роботою над реальними проблемами (ОК03–ОК05, ОК07). MPP Hertie School (https://www.hertie-school.org/en/mpp) – щодо врядування, управління змінами й спроможності публічних інституцій (ОК06). MPP Sciences Po (https://www.sciencespo.fr/ecole-affaires-publiques/en/academics/masters/master-public-policy/) – щодо міждисциплінарності, оцінювання політики, цифрового та багаторівневого врядування (ОК02, ОК05). MPP Blavatnik School (https://www.bsg.ox.ac.uk/study/mpp/mpp-detail) – щодо доказового обґрунтування рішень і роботи зі складними проблемами в умовах невизначеності (ПРН11–ПРН12, ПРН14).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Регіональне управління» відповідає предметній області спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» за об'єктом діяльності, цілями навчання, теоретичним змістом, методами, методиками і технологіями, інструментами та обладнанням і узгоджується з актуальним описом предметної області D4, наведеним у Методичних рекомендаціях, затверджених наказом МОН України від 31.12.2025 № 1734, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 18.09.2026 № 1613.
Об'єкт діяльності охоплює органи державної влади, органи місцевого самоврядування, утворені ними організації, громадські об'єднання, суспільно-владні відносини на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, внутрішнє організаційне забезпечення та впорядкування діяльності суб'єктів публічного управління та адміністрування. Цей складник розкривають ОК01–ОК03 та ОК06.
Цілі навчання передбачають підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі й проблеми публічного управління на регіональному та місцевому рівнях, аналізувати процеси розвитку територій і діяльність органів публічної влади, обґрунтовувати рішення щодо розвитку, стійкості та повоєнного відновлення територій з урахуванням правових, організаційних, ресурсних і безпекових обмежень. Їх конкретизовано у ПРН13–ПРН14; практичне застосування забезпечують ОК09, ОК10 та ОК11.
Теоретичний зміст охоплює теорії, поняття, принципи та концепції публічного управління та адміністрування на центральному, регіональному, місцевому та інституційному рівнях. Його розкривають ОК01–ОК03, ОК05–ОК06; методологічну основу забезпечує ОК04.
Методи, методики та технології охоплюють управління та прийняття рішень, обробку інформації, цифрове врядування, системний аналіз, моделювання, прогнозування та проєктування у сфері публічного управління та адміністрування. Їх опанування забезпечують ОК01, ОК03–ОК05 та ОК07.

Інструменти та обладнання охоплюють інформаційно-аналітичні інструменти інституціонального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, спеціалізоване програмне забезпечення систем підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень у сфері публічного управління та адміністрування. Їх застосування забезпечують насамперед ОК04–ОК06, практична підготовка та кваліфікаційна робота. Основний фокус ОПП – публічне управління розвитком регіонів і територіальних громад, державна регіональна політика та інструменти регіонального розвитку, інституційна та управлінська спроможність органів публічної влади, стійкість територіальних громад і повоєнне відновлення територій. Європейський вимір охоплює політику згуртованості ЄС та європейське територіальне співробітництво, зокрема Interreg Europe (https://www.interregeurope.eu/). Фокус закріплено через СК11–СК12, ПРН13–ПРН14 та систему обов'язкових ОК. ОПП не є міждисциплінарною.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія за ОПП «Регіональне управління» забезпечується вибором ОК, формуванням індивідуального навчального плану (ІНП), академічною мобільністю, визнанням результатів попереднього, неформального та/або інформального навчання, індивідуалізацією практичної й дослідницької підготовки. Вибіркова складова становить 24 кредити ЄКТС із 90 (26,7 %): 18 – із кафедрального та факультетського (галузевого) каталогів, 6 – із загальноуніверситетського. Особистий вибір ОК через Освітній портал та їх включення до ІНП регламентує Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів (наказ від 28.08.2026 № 362; https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2026/09/polozhennya_pro_poryadok_realizatsiyi_prava_zdobuvachiv_vishchoyi.pdf). Академічна мобільність, зокрема опанування окремих ОК в інших ЗВО України, може реалізовуватися відповідно до Порядку реалізації права на академічну мобільність (наказ від 28.06.2022 № 210; https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2024/09/Poriadok_realizatsiyi_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf). Здобувачі можуть пропонувати базу виробничої практики в органах публічної влади за погодженням із керівником практики від кафедри відповідно до Положення про практичну підготовку (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2026/01/polozh_pro_praktychnu_pidgotovku.pdf

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір освітніх компонентів реалізується відповідно до Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів у НУ «Запорізька політехніка», введеного в дію наказом від 28.08.2026 № 362 (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2026/09/polozhennya_pro_poryadok_realizatsiyi_prava_zdobuvachiv_vishchoyi.pdf).
За ОПП «Регіональне управління» вибіркова складова становить 24 кредити ЄКТС із 90 (26,7 %): 18 – із кафедрального та факультетського (галузевого) каталогів, 6 – із загальноуніверситетського. Профільну підготовку поглиблюють, зокрема, дисципліни «Стратегічне управління та планування в органах державної влади та органах місцевого самоврядування» та «Інформаційні системи та економіко-математичне моделювання управлінських процесів». Здобувачі можуть обирати також ОК інших ОП відповідного рівня за умови дотримання передумов вивчення.
Строки вибору визначаються наказом ректора. Для магістрів, зокрема для вивчення ОК у І семестрі, вибір може здійснюватися на початку відповідного навчального періоду. До початку вибору здобувачі ознайомлюються з каталогами, описами та силабусами ОК, їх змістом, обсягом, результатами навчання, формами контролю та передумовами вивчення. Загальноуніверситетський каталог оприлюднено на сайті (https://zp.edu.ua/elective-courses/), персональний перелік доступних ОК – в Освітньому порталі (https://portal.zp.edu.ua/).
Здобувач особисто здійснює вибір через електронний кабінет Освітнього порталу, ранжуючи доступні ОК за пріоритетністю. Якщо зарахування на ОК із найвищим пріоритетом неможливе, зокрема через відсутність місць, невиконання передумов або невідкриття групи, розглядається можливість зарахування на наступний обраний ОК. Якщо жоден пріоритет неможливо реалізувати, здобувачу надається можливість додаткового вибору з ОК, за якими залишилися вільні місця та які відповідають обсягу вибіркової складової. До завершення встановленого періоду вибору здобувач може змінити свій вибір через Освітній портал, якщо така можливість не суперечить установленій процедурі вибору. Консультації гаранта, куратора чи деканату допомагають здійснити усвідомлений вибір.
Після затвердження результатів обрані ОК включаються до ІНП; інформація про вибір зберігається в Освітньому порталі. Перелік вибіркових дисциплін ОПП оновлено з урахуванням пропозицій здобувачів і роботодавців (протокол кафедри № 12 від 06.05.2026).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практичну спрямованість ОПП «Регіональне управління» забезпечують обов'язкові навчальні дисципліни, курсовий проєкт, практики та кваліфікаційна робота. В ОК01 здобувачі здійснюють управлінську діагностику територіальної ситуації, в ОК03 аналізують соціально-економічні показники й готують аналітичну записку, в ОК06 оцінюють управлінську спроможність органів влади, в ОК07 обґрунтовують проєктні рішення й виконують курсовий проєкт. Навчальним планом у ІІІ семестрі передбачено послідовне проходження ОК09 «Виробнича практика» (9 кредитів ЄКТС, 6 тижнів) та ОК10 «Переддипломна практика» (3 кредити ЄКТС, 2 тижні). Договори про практику оприлюднено (https://zp.edu.ua/department/ma/dogovori-na-provedennya-praktiki/). Їх організацію регламентує Положення про практичну підготовку (наказ від 06.05.2025 № 233; https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_pro_praktychnu_pidgotovku.pdf). Під час ОК09 здобувачі аналізують діяльність органів публічної влади та проблеми розвитку територій, взаємодіють з учасниками управлінських процесів, готують аналітичні матеріали, пропозиції та проєкти управлінських рішень з урахуванням правових, ресурсних і

безпекових обмежень. ОК09 сприяє формуванню СК02, СК05, СК07, СК11–СК12 та досягненню ПРН13–ПРН14. ОК10 спирається на результати ОК04 і ОК09 та забезпечує збирання й опрацювання матеріалів для кваліфікаційної роботи. Результати практик оцінюють з урахуванням відгуку керівника від бази практики та результатів захисту звіту.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Соціальні навички (soft skills) формуються через ЗК02 (командна робота, лідерство, соціальна відповідальність) – ОК01, ОК06, ОК07, ОК09; ЗК05 (обґрунтовані рішення, комунікаційні технології) – усі обов'язкові ОК, крім ОК04; ЗК06 (професійне спілкування іноземною мовою) – ОК02, ОК08, ОК11; ЗК07 (креативність) – ОК04, ОК05, ОК07, ОК10, ОК11; СК01 (розв'язання конфліктів) – ОК06, ОК09; СК05 (професійна комунікація) – ОК05, ОК06, ОК08, ОК09. На рівні результатів навчання їх конкретизовано у ПРН07 (методи командної роботи), ПРН08 (комунікація, аргументація, етичні норми), ПРН09 (іншомовне спілкування) і ПРН10 (презентація результатів діяльності органів влади). В ОК01 здобувачі під час дискусій аргументують висновки й аналізують позиції заінтересованих сторін; в ОК03 презентують результати аналізу й розробляють моделі партнерства зі стейкхолдерами; в ОК05 опрацьовують питання соціальної відповідальності та антикорупційної діяльності; в ОК04 – академічної доброчесності й культури наукової комунікації; в ОК08 моделюють ділові зустрічі й готують презентації іноземною мовою. В ОК11 використовують фахові джерела іноземними мовами й готують анотацію кваліфікаційної роботи англійською. Захист курсового проєкту (ОК07) і звітів з практик та публічний захист кваліфікаційної роботи потребують аргументації власних рішень. Додаткові можливості створюють заходи студентського самоврядування (https://zp.edu.ua/students/student-council/events/).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структуру ОПП відображено в навчальному плані та структурно-логічній схемі, а зв'язки ОК із компетентностями та ПРН – у матрицях відповідності. У I семестрі ОК03, ОК04, ОК07 та ОК08 формують економіко-управлінську, методологічну, проєктну й іншомовну основу; у II семестрі ОК01, ОК02, ОК05 і ОК06 забезпечують профільну підготовку. ОК03 є основою для ОК01, ОК02, ОК06; ОК08 – для ОК07; ОК04 та ОК07 – для ОК05. У III семестрі ОК09 спирається на ОК01–ОК03, ОК05–ОК07, а ОК10 – на ОК04 і ОК09. ОК11 інтегрує результати навчання, здобуті в ОК01, ОК04, ОК07 та під час практик; атестація охоплює публічний захист кваліфікаційної роботи і ЄДКІ. Кожен ПРН забезпечено щонайменше двома обов'язковими ОК. Громадянський складник охоплює соціальну відповідальність і лідерство (ЗК02; ОК01, ОК06, ОК07, ОК09), соціальну взаємодію та розв'язання конфліктів (СК01; ОК06, ОК09). Вимоги національної безпеки відображено в СК06 (ОК01, ОК06, ОК09, ОК11) і ПРН03 (ОК01, ОК06). Загальнокультурний розвиток забезпечують ОК02, ОК04, ОК08, ОК10, ОК11 (ЗК04). Самостійний аналіз суспільних процесів і визначення їх закономірностей забезпечують ЗК01, ПРН11–ПРН13. В ОК01 здобувачі визначають причини територіальних проблем, порівнюють показники розвитку й оцінюють управлінські альтернативи; в ОК03 аналізують розвиток громади; в ОК04 обґрунтовують дослідницьку проблему, застосовують методи, інтерпретують дані й формулюють висновки. В ОК09–ОК11 ці вміння застосовують до реальних проблем публічного управління.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОК визначено в ОПП і навчальному плані з розрахунку 30 годин на 1 кредит ЄКТС. За навчальним планом 2026 року для денної форми частка самостійної роботи в обов'язкових навчальних дисциплінах (ОК01–ОК08) становить 60–67 %. Навантаження регламентує Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2026/08/nakaz_n294_vid_09_06_26.pdf). У силабусах години самостійної роботи пов'язано з темами, завданнями, очікуваними результатами та формами контролю. ОК01 (6 кредитів ЄКТС / 180 годин): денна форма – 64 години аудиторної та 116 годин самостійної роботи (64 %, 14–15 годин на кожну з 8 тем), заочна – 16 і 164 години відповідно. Самостійну роботу оцінюють за темами; матеріали розміщено в Moodle (https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=9525). ОК03: 60 годин аудиторної та 120 годин самостійної роботи з тематичними завданнями й контролем. Відповідність навантаження відведеному часу відстежують через Анкету 1 (https://forms.gle/shZpSB6v3eCFQSSk8): п. 3.5 – відповідність обсягу завдань часу на виконання, п. 3.6 – відповідність обсягу і складності самостійної роботи відведеному часу. За окремим анонімним кафедральним опитуванням 20 здобувачів ОПП 80 % вважають час на опрацювання матеріалу достатнім, 20 % відзначили перевантаження. За результатами анкетування на засіданні кафедри 02.04.2026 (протокол № 11) вирішено проаналізувати відповідність обсягу навчальних завдань часу, відведеному на їх виконання.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОПП забезпечують прикладний зміст обов'язкових ОК, курсовий проєкт, практики та кваліфікаційна робота. Здобувачі аналізують управлінські кейси, нормативні акти, статистичні й відкриті дані, стратегічні, програмні й бюджетні документи органів влади та готують аналітичні матеріали, пропозиції й проєкти

управлінських рішень. В ОК01 аналізують проблеми прифронтових і постраждалих територій Запорізького регіону; в ОК03 розробляють проєкт регіональної програми економічного розвитку; в ОК05 застосовують управлінські, інформаційно-аналітичні й цифрові технології; в ОК06 оцінюють управлінську спроможність органів влади; в ОК07 обґрунтовують проєктні рішення. Усі ОК01–ОК08 включають практичні або семінарські заняття. За навчальним планом для денної форми передбачено 384 аудиторні години: 192 лекційні та 192 практичні й семінарські (50 %); для заочної – 96 годин: 44 та 52 (54,2 %) відповідно. Практичну підготовку забезпечують ОК09 «Виробнича практика» та ОК10 «Переддипломна практика». Здобувачі опановують цифрові інструменти та електронні сервіси. З 2024 р. гостьові лекції, зокрема в ОК05, проводить Максим Кучеренко, заступник директора Департаменту економічного розвитку і торгівлі Запорізької ОДА. За ОПП підготовка за дуальною формою не здійснюється; її можливе запровадження регламентує Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Pol_pro_dualnu_formu_zdob_vo.pdf).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Орієнтація на Цілі сталого розвитку визначена Стратегією розвитку НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/about-university/development-strategy/).
Університет уперше увійшов до рейтингу Times Higher Education Sustainability Impact Ratings 2026 (https://zp.edu.ua/all-news/mizhnarodne-vyznannia-nu-zaporizka-politekhnika-vpershe-uvijshov-do-prestyzhnoho-mizhnarodnoho-rejtynhu-times-higher-education-sustainability-impact-ratings-2026/).
За ОПП формування СК04, СК08, СК11, СК12 і досягнення ПРН11, ПРН13, ПРН14 забезпечуються прикладними завданнями з обґрунтування рішень та оцінювання їх соціальних, економічних і екологічних наслідків. Для досягнення ЦСР 11 «Сталий розвиток міст і громад» в ОК01 здобувачі визначають показники розвитку й пріоритети відновлення громад з урахуванням безпекових обмежень, в ОК03 – формують індикатори сталого розвитку регіону. ЦСР 10 – через аналіз територіальних диспропорцій (ОК01) і політики згуртованості (ОК02); ЦСР 8 – через розроблення проєкту регіональної програми економічного розвитку та оцінювання інвестиційного потенціалу території (ОК03); ЦСР 16 – через опрацювання антикорупційних заходів, технологій надання адміністративних послуг (ОК05) та оцінювання управлінської спроможності органів влади (ОК06); ЦСР 17 – через аналіз багаторівневого врядування, співробітництва громад (ОК01) і публічно-приватного партнерства (ОК03). Набуті навички застосовуються під час практик ОК09, ОК10 і виконання кваліфікаційної роботи ОК11.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://pk.zp.edu.ua/docs/admission-rules/; https://pk.zp.edu.ua/admission/master/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОПП «Регіональне управління» здійснюється на основі НРК6 або НРК7 відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році, затвердженого наказом МОН України від 26.02.2026 № 373 у чинній редакції, та Правил прийому до НУ «Запорізька політехніка». Вступ на спеціальність D4 не обмежується попередньою спеціальністю, а конкурсний відбір здійснюється за результатами ЄВІ та ЄФВВ з коефіцієнтами 0,2 (ТЗНК), 0,2 (іноземна мова) і 0,6 (ЄФВВ); вступник на D4 обирає один із предметних тестів ЄФВВ, визначених Порядком прийому. Такий порядок дає можливість вступу особам із різною попередньою фаховою підготовкою та водночас орієнтує відбір на академічну готовність до навчання на магістерському рівні. Зв'язок вступних вимог зі змістом ОПП простежується передусім через ЄВІ: ТЗНК перевіряє здатність до аналізу, логічного мислення та опрацювання інформації, що створює передумови для формування ЗК01, а тест з іноземної мови – для подальшого формування ЗК06, досягнення ПРН09 та опанування ОК08. Окремий порядок вступу на D4 за державним замовленням НАДС визначено постановою КМУ від 29.07.2009 № 789 у чинній редакції; у 2026 р. на ОПП він не застосовувався. Окремого вступного випробування за регіонально-управлінським профілем ОПП не передбачено, оскільки конкурсний відбір на спеціальність D4 здійснюється за процедурами, установленими Порядком прийому 2026 року.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих на інших ОП, регулюють Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2026/08/nakaz_n294_vid_09_06_26.pdf), Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2026/01/polozh_pro_poryadok_vidrahuvannya.pdf) та Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка», введений у дію наказом від 28.06.2022 № 210 (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2024/09/Poriadok_realizatsiyi_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf). Під час поновлення чи переведення обов'язкові ОК або їх складники можуть бути зараховані за умови досягнення

під час попереднього навчання передбачених ОПП або аналогічних результатів навчання. Результати академічної мобільності визнаються на основі ЄКТС шляхом зіставлення результатів навчання у закладі-партнері з передбаченими ОПП. Підставою є додаток до диплома, академічна довідка або аналогічний документ. Визначаються ОК і кредити ЄКТС, що підлягають визнанню; оцінки за потреби переводяться до системи оцінювання університету. Доступність процедури забезпечується оприлюдненням документів у нормативній базі освітнього процесу (https://zp.edu.ua/education/regulations/). Визнання результатів національної та міжнародної кредитної мобільності передбачене також у розділі 1.9 ОПП «Регіональне управління».

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У 2024/2025, 2025/2026 та на початку 2026/2027 н. р. від здобувачів ОПП «Регіональне управління» не надходило звернень щодо визнання результатів навчання, здобутих за іншими освітніми програмами. Відповідно, у зазначений період рішення про визнання таких результатів навчання за ОПП не ухвалювалися. Процедура визнання є чинною й доступною та застосовується у разі звернення здобувача відповідно до розд. 3, п. 4 і розд. 4, п. 5 Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб та п. 18 Порядку реалізації права на академічну мобільність: результати, підтверджені академічною довідкою або аналогічним документом, зіставляються з результатами навчання ОПП із визначенням кредитів ЄКТС та ОК, що підлягають визнанню. За наявності змістової відповідності результати мобільності можуть бути враховані, зокрема, в межах вибіркової складової ОПП (24 кредити ЄКТС). Інформацію про можливості академічної мобільності й університетський Порядок оприлюднено на сторінці «Академічна мобільність» (https://zp.edu.ua/international-activities/academic-mobility/), доступній з меню «Студентам». На університетському рівні доступні також формати віртуальної мобільності.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, регулюється Положенням про порядок визнання НУ «Запорізька політехніка» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (протокол вченої ради від 29.05.2023 № 9, наказ від 30.05.2023 № 227; https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2024/09/Pol_pro_por_vyzn_rezultativ_navch_zdob_neform_inform_osvity.pdf), оприлюдненим у Реєстрі основної нормативної бази (https://zp.edu.ua/about-university/regulatory-framework/). Визнання можливе щодо обов'язкових і вибіркових ОК, крім атестаційної роботи та атестаційного іспиту; загальний обсяг ОК, що зараховуються за результатами визнання, не може перевищувати 25 % обсягу ОПП. Якщо силабусом або програмою навчальної дисципліни ОК передбачено зарахування результатів, підтверджених сертифікатом, вони можуть враховуватися під час поточного або підсумкового контролю без додаткових випробувань відповідно до політики курсу. Доступність і зрозумілість процедури забезпечуються відкритим доступом до Положення та чітким визначенням у ньому необхідних документів, строків, суб'єктів оцінювання та послідовності проведення процедури.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У 2024/2025 н. р. за ОПП «Регіональне управління» задокументовано два випадки визнання результатів неформального навчання. Комісія визнала Анастасії Зінченко результати навчання за змістовим модулем 1 «Основи методології наукових досліджень» у межах ОК «Методологія та організація наукових досліджень» на підставі сертифіката ГО «Прогресильні» АР № 4890/0478-25 від 20.03.2025, а І. Шиловець – результати навчання за курсом «Управління кризовим реагуванням та інтеграція внутрішньо переміщених осіб у територіальних громадах в умовах воєнного стану» (Prometheus) у межах відповідної ОК. Рішення оформлено протоколом комісії № 9 від 16.04.2025. У 2025/2026 н. р. процедура застосовувалася й надалі: для Антоніни Матюк, БТЕ-1815м, враховано результати онлайн-курсу Prometheus «Публічні закупівлі: від теорії до практики» (сертифікат від 10.11.2025) у межах ОК05 «Технології публічного управління та адміністрування»; для Вероніки Долинюк, БТЕз-1815, – результати курсу Prometheus «Є-data: можливості та ефективний контроль за публічними фінансами» (сертифікат від 22.02.2026) у межах ОК03 «Публічне управління у сфері економічної політики»; для Олександра Лебедєва, БТЕ-1815м, – результати курсу Prometheus «Оборонні закупівлі: базовий курс» (сертифікат від 23.02.2026) у межах ОК05 «Технології публічного управління та адміністрування». У цих випадках враховано сертифіковані результати навчання за тематикою відповідних ОК.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес ОПП «Регіональне управління» відповідає законам України «Про освіту» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19), «Про вищу освіту» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18), «Про академічну доброчесність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20) та Положенню про організацію

освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» зі змінами, введеними в дію наказом від 09.06.2026 № 294 (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2026/08/nakaz_n294_vid_09_06_26.pdf). Методи навчання визначено в ОПП та конкретизовано в ПНД і силабусах. Вони забезпечують досягнення мети ОПП через розв'язання складних управлінських проблем територій в умовах ресурсних і безпекових обмежень. В ОК01 управлінська діагностика громади, аналіз кейсів, формування й зіставлення альтернатив з урахуванням правових, ресурсних, часових і безпекових обмежень та письмові аналітичні завдання спрямовані на досягнення ПРН13–ПРН14. В ОК04 дизайн дослідження, аналіз даних і підготовка тез наукового повідомлення забезпечують ПРН04 і ПРН12; для окремих дослідницьких завдань застосовують цифрові інструменти, зокрема ШІ, з критичною перевіркою результатів. В ОК07 ситуаційні завдання, презентація розділів проєкту та підготовка проєкту за індивідуальним завданням забезпечують ПРН06, ПРН07, ПРН11, ПРН14. Moodle, відеоконференцзв'язок, електронна бібліотека та репозитарій забезпечують доступ до матеріалів і синхронну та асинхронну взаємодію.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід за ОПП «Регіональне управління» ґрунтується на Стратегії розвитку НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/about-university/development-strategy/), Положенні про організацію освітнього процесу (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2026/08/nakaz_n294_vid_09_06_26.pdf) та Положенні про студентське самоврядування (https://zp.edu.ua/docs/register/info-student-self-government.pdf).

Здобувачі обирають форму навчання й вибіркові ОК (24 кредити ЄКТС), можуть пропонувати базу переддипломної практики, теми курсового проєкту та кваліфікаційної роботи (ОК07, ОК11), виконують індивідуальні проєкти й обирають засоби самостійної роботи. Зміст ОК, методи навчання та критерії оцінювання доступні в силабусах і Moodle. Зворотний зв'язок забезпечують опитування, зустрічі з куратором і завідувачем кафедри та участь представників здобувачів у засіданнях кафедри, НМК факультету та Вченої ради. Ступінь задоволеності здобувачів визначається за результатами анонімного опитування (https://zp.edu.ua/kafedra-menedzhment-ta-administruvannya-monitoring-ta-oprilyudnennya-rezultativ-yakosti-navchannya/). За анонімним онлайн-опитуванням 20 здобувачів першого і другого курсів методами навчання та викладання задоволені 80 %, частково задоволені 15 %, не визначилися 5 %. Студентоцентрований характер викладання позитивно оцінили 70 %, ще 30 % обрали відповідь «скоріше погоджуюся». Перевантаження під час опрацювання матеріалу відчувають 20 % респондентів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи забезпечується можливістю здобувачів вільно обирати навчальні дисципліни з Каталогу вибіркових дисциплін НУ «Запорізька політехніка» (https://portal.zp.edu.ua/subscription/catalog), самостійно визначати напрями навчальної та дослідницької роботи, висловлювати й аргументувати власну позицію. Під час виконання курсового проєкту з ОК07 «Управління проєктами» здобувач може запропонувати тему відповідно до власних наукових інтересів, погодити її з керівником, визначити проблему, мету й завдання проєкту, обрати методи аналізу та самостійно опрацювати матеріали. У межах ОК11 «Кваліфікаційна робота» здобувач може запропонувати тему дослідження з обґрунтуванням її актуальності; тематику затверджує випускова кафедра. В ОК01 «Публічне управління розвитком регіонів і територіальних громад» під час обговорення дискусійних питань здобувачі мають можливість висловлювати власні судження та обґрунтовувати їх на основі нормативних, статистичних й аналітичних матеріалів. Оцінювання здійснюється з урахуванням змістової коректності, логічності та доказовості аргументації. Академічна свобода викладачів реалізується через самостійний вибір педагогічних технологій, методів і засобів навчання в межах змісту освітніх компонентів та визначених результатів навчання з урахуванням особливостей здобувачів і характеру навчальних завдань.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

До початку навчання куратор та гарант на організаційних зустрічах ознайомлюють здобувачів першого курсу з метою, змістом і ПРН ОПП «Регіональне управління». ОПП доступна в каталозі освітніх програм університету (https://zp.edu.ua/programs/master/d4/); інформацію про програму наведено на сторінці кафедри (https://zp.edu.ua/department/ma/).
Цілі, зміст, очікувані результати навчання, форми контролю, шкалу та критерії оцінювання визначено у програмах навчальних дисциплін і силабусах. На першому занятті викладач ознайомлює здобувачів із цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, порядком і критеріями оцінювання. Упродовж вивчення ОК здобувачі мають доступ до матеріалів і завдань у Moodle (https://moodle.zp.edu.ua/). Додаткові канали інформування за дистанційного навчання – корпоративна пошта та месенджери. Окремі навчально-методичні матеріали представлені в репозитарії (https://eir.zp.edu.ua/).
Вимоги до ОК09 та ОК10 визначає Положення про практичну підготовку (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2026/01/polozh_pro_praktychnu_pidgotovku.pdf). Перед початком практики керівник роз'яснює порядок її проходження й вимоги до індивідуальних завдань, звітних матеріалів і захисту результатів. Дотримання процедур інформування відстежують через анонімні опитування здобувачів щодо прозорості, об'єктивності та зрозумілості критеріїв оцінювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень забезпечується послідовністю освітніх компонентів: ОК04 і ОК07 формують методологічну та проєктну основу для підготовки кваліфікаційної роботи (ОК11), а ОК04 також забезпечує методологічну підготовку до переддипломної практики (ОК10). В ОК04 здобувачі обґрунтовують дизайн власного дослідження, опрацьовують емпіричні дані та як індивідуальне завдання готують тези наукового повідомлення; тема 10 «Методика виконання магістерського дослідження» присвячена підготовці та організації магістерського дослідження. Тему курсового проєкту з ОК07 здобувач може запропонувати відповідно до власних наукових інтересів і тематично пов'язати з майбутнім кваліфікаційним дослідженням. Дослідницькі завдання включено до профільних ОК: в ОК03 здобувачі аналізують соціально-економічні показники обраної території та готують аналітичну записку, в ОК01 – здійснюють управлінську діагностику територіальної ситуації на основі статистичних, стратегічних, адміністративних та аналітичних матеріалів. Зв'язок тематики кваліфікаційних робіт із кафедральною НДР «Управління забезпеченням повоєнного відновлення та розвитку промислового комплексу і територіальних громад Запорізького регіону» (шифр 05414; виконання етапів 2024–2025 і 2025–2026 н. р. підтверджено рішеннями вченої ради факультету) простежується в магістерських дослідженнях здобувачів. Зокрема, І. Козик, А. Зінченко та І. Шиловець виконували кваліфікаційні роботи з проблем надання адміністративних послуг, протидії корупції в органах державної митної служби та державної регіональної політики у сфері пенсійного забезпечення; результати досліджень оприлюднено у фахових виданнях у співавторстві з науковими керівниками. У 2024–2026 рр. здобувачі магістерської ОПП були співавторами статей у фахових виданнях: Р. Анненков – з проблем програмування розвитку регіону; К. Вельможко, В. Овсієнко та І. Козик – надання адміністративних послуг; О. Скоробогатий – управління публічними ресурсами в регіональних програмах розвитку; А. Зінченко – антикорупційної політики у митному адмініструванні; І. Шиловець – державної політики у сфері пенсійного забезпечення. Результати досліджень здобувачі щорічно представляють також на університетській науково-практичній конференції «Тиждень науки» з публікацією тез у збірнику; у 2026 р. А. Солоділова (БТЕ-1815м) представила дослідження з питань електронного врядування. Здобувачі беруть участь у роботі студентського наукового гуртка «Школа молодого посадовця»; координацію наукової роботи здобувачів здійснюють відділ наукової роботи студентів університету (https://zp.edu.ua/science/student-research/) та відповідальна особа кафедри.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК викладачі здійснюють під час перегляду ПНД і силабусів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/education/regulations/). На засіданні кафедри 02.04.2026 (протокол № 11) ухвалено враховувати результати кафедральної НДР і наукові публікації викладачів під час оновлення змісту ОК, дослідницьких завдань, практичної підготовки та кваліфікаційних робіт. Науковою основою оновлення є результати НДР «Управління забезпеченням повоєнного відновлення та розвитку промислового комплексу і територіальних громад Запорізького регіону» (шифр 05414). У 2024–2026 роках досліджувалися стратегічне планування та управління регіональним розвитком в умовах кризових і безпекових викликів, міжнародний досвід повоєнного відновлення, ресурсна й фінансова спроможність громад, територіальні диспропорції, стійкість громад та інструменти відновлення. Результати висвітлено в публікаціях викладачів про регіональний і місцевий розвиток, фінансування місцевих програм, адміністративні послуги, цифровізацію публічного управління та повоєнне відновлення. У ПНД ОК01 «Публічне управління розвитком регіонів і територіальних громад» за результатами НДР оновлено тематику державної регіональної політики, стратегічного планування, спроможності, стійкості та відновлення громад. Практичні завдання охоплюють управлінську діагностику територіальних проблем, аналіз статистичних, стратегічних, адміністративних і науково-аналітичних матеріалів, оцінювання управлінських альтернатив з урахуванням правових, ресурсних і безпекових обмежень. У 2026 році зміст ОК04 «Методологія та організація наукових досліджень» доповнено питаннями кількісних і якісних методів, цифрових технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та штучного інтелекту (ШІ). У темі 6 передбачено застосування ШІ для окремих дослідницьких завдань, критичну перевірку результатів, оцінювання можливостей, обмежень і ризиків його використання. За рішенням кафедри (протокол № 2 від 19.08.2026) у ПНД і силабусах усіх ОК визначено правила використання ШІ як допоміжного навчального й аналітично-дослідницького інструмента, обмеження під час контрольних заходів, вимоги до самостійності виконання завдань і декларування використання ШІ. Передбачено критичну перевірку згенерованої інформації, відповідальність здобувачів за достовірність результатів і захист персональних та конфіденційних даних. Правила узгоджено із Законом України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20) та Декларацією про принципи використання генеративного штучного інтелекту при провадженні освітнього процесу та здійсненні наукової діяльності в НУ «Запорізька політехніка», введеною в дію наказом ректора від 27.11.2023 № 468 (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Dekl_pro_pryn_vykor_heneratyvnoho_shtuchnoho_intelektu.pdf).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ОПП «Регіональне управління» спирається на міжнародний досвід НПП і партнерства кафедри. На рівні кафедри співпраця зі Східнобаварським технічним університетом Амберг-Вайден (Німеччина) охоплює проєкти DILLUGIS та TANDEM-UA-DE. У 2025 р. Надія Шмиголь, Оксана Соріна й Андрій Куц навчалися за курсом Industrial Engineering; у листопаді 2025 р. Надія Шмиголь та Андрій Куц взяли участь у робочій зустрічі в OTH Amberg-Weiden у межах TANDEM-UA-DE (https://zp.edu.ua/department/ma/uchast-kafedri-menedzhmentu-ta-administruvannya-u-mizhnarodnikh-proyektakh-ta-programakh/).
Серед викладачів ОПП Петро Гудзь та Ірина Нечаєва пройшли стажування в Куявсько-Поморському університеті (Польща) за напрямом публічного управління обсягом 180 годин / 6 кредитів ЄКТС (https://zp.edu.ua/department/ma/qualification/). Міжнародний досвід НПП використовують у викладанні й під час

оновлення змісту ОК, дослідницьких завдань і тематики кваліфікаційних робіт.
У 2024/2025, 2025/2026 та на початку 2026/2027 н. р. здобувачі цієї ОПП не брали участі в програмах академічної мобільності. Інформація про доступні можливості оприлюднена на сторінці академічної мобільності (https://zp.edu.ua/international-activities/academic-mobility/). Міжнародний складник підготовки охоплює роботу з фаховими джерелами іноземними мовами та підготовку анотації кваліфікаційної роботи англійською.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Порядок проведення контрольних заходів визначено Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/education/regulations/). Конкретні форми, методи та критерії оцінювання визначено в ПНД і силабусах з урахуванням результатів навчання, змісту та видів навчальної діяльності за кожним ОК. У межах ОПП застосовуються поточний та підсумковий контроль. Підсумковий контроль відповідно до навчального плану здійснюється у формах екзаменів, заліків і диференційованих заліків. Окремими контрольними заходами є захист курсового проєкту з ОК07 «Управління проєктами» та захист звітів за результатами практичної підготовки. Результати навчання оцінюються за 100-бальною шкалою та/або за шкалою «зараховано / не зараховано» відповідно до форми контролю. В ОК01 «Публічне управління розвитком регіонів і територіальних громад» одним із контрольованих аналітичних завдань є управлінська діагностика територіальної ситуації. Під час його виконання оцінюються системність аналізу, встановлення причинно-наслідкових зв'язків, обґрунтованість добору й інтерпретації показників, оцінювання спроможності, стійкості та умов відновлення території, формування і зіставлення управлінських альтернатив з урахуванням правових, ресурсних, організаційних, часових і безпекових обмежень, що дає змогу встановити досягнення ПРН13–ПРН14. В ОК04 «Методологія та організація наукових досліджень» оцінюються проєктування дослідження, добір теоретичних і емпіричних методів, розроблення інструментарію збору даних, аналіз та інтерпретація результатів із застосуванням цифрових інструментів, виконання кейсів і ситуаційних завдань, підготовка тез і презентація власного дослідження. Сукупність цих завдань дає змогу встановити досягнення ПРН04 і ПРН12. Курсовий проєкт з ОК07 «Управління проєктами» оцінюється за критеріями, що охоплюють логіку і глибину аналізу, використання фактичного матеріалу й аналітичного інструментарію, обґрунтованість проєктних рішень, висновків і рекомендацій, оформлення роботи, а під час захисту – здатність аргументовано представити та обґрунтувати отримані результати. Це дає змогу встановити досягнення ПРН06, ПРН07, ПРН11 і ПРН14. На рівні ОПП досягнення ПРН оцінюється в межах обов'язкових ОК відповідно до матриці їх забезпечення. Оцінювання практичної підготовки поєднує результати виконання програми практики, відгук керівника від бази практики та захист звіту в університеті. Кваліфікаційна робота інтегрує результати навчання на рівні ОПП: здобувач розв'язує складну задачу або проблему у сфері публічного управління, застосовує методи дослідження й управлінського аналізу, працює з нормативними, аналітичними, статистичними та емпіричними матеріалами, формулює висновки й пропозиції та обґрунтовує професійно придатні управлінські рішення. Атестація здійснюється у формах ЄДКІ та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість контрольних заходів і критеріїв оцінювання забезпечено Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/education/regulations/) та конкретизацією вимог у ПНД і силабусах ОК. ПНД і силабуси визначають форми підсумкового контролю, види робіт, розподіл балів, умови та критерії оцінювання. Завдання й навчально-методичні матеріали доступні в Moodle; розклад і організаційна інформація – на Освітньому порталі (https://portal.zp.edu.ua/). Критерії описують ознаки якості виконання завдань. В ОК01 «Публічне управління розвитком регіонів і територіальних громад» оцінюють коректність і системність аналізу, обґрунтованість добору показників і джерел, аргументованість висновків та управлінських рішень. За кожною темою визначено критерії та розподіл балів за аналітичне завдання, захист результатів і мінікейс. Для курсового проєкту з ОК07 «Управління проєктами» оцінюють зміст і логіку, якість аналізу, джерела й інструментарій, обґрунтованість проєктних рішень, оформлення, представлення результатів і відповіді під час захисту. Зрозумілість критеріїв відстежують за п. 14.2 Анкети 1 щодо якості реалізації ОПП (https://forms.gle/shZpSB6v3eCFQSSk8). За окремим анонімним кафедральним опитуванням 20 здобувачів ОПП «Регіональне управління» 90 % ознайомлені з порядком і критеріями оцінювання всіх ОК, 10 % – частково. Прозорими й зрозумілими критерії вважають 65 %, ще 30 % відповіли «скоріше так», 5 % – «скоріше ні».

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Графік освітнього процесу на 2026/2027 н. р. із періодами навчання, практики, сесій та атестації оприлюднено на сайті університету (https://zp.edu.ua/education/academic-calendar/). Розклад та організаційна інформація доступні через Освітній портал (https://portal.zp.edu.ua/). До початку вивчення ОК здобувачам доступні силабуси та матеріали в Moodle (https://moodle.zp.edu.ua/), де конкретизовано форми контрольних заходів, види оцінюваних робіт, розподіл балів і критерії оцінювання. На першому занятті викладач ознайомлює здобувачів із порядком проведення контрольних заходів і критеріями оцінювання; умови й критерії оцінювання конкретного завдання повідомляються до його виконання. Силабус ОК01 визначає строки контрольних заходів після тем 1–4 і 5–8.

Перелік питань до екзамену та матеріали для підготовки розміщуються в Moodle до проведення підсумкового контролю. Роз'яснення щодо завдань і критеріїв надаються під час консультацій; про зміни строків здобувачів інформують через Moodle та офіційні канали кафедри. Методичні вказівки до курсового проєкту з ОК07, що містять вимоги до змісту, структури, оформлення та критерії оцінювання роботи і її захисту, доступні в Moodle під час вибору й погодження теми. До початку практичної підготовки керівник практики доводить до здобувачів порядок її проходження, виконання індивідуальних завдань, підготовки звітних матеріалів і захисту. Своєчасність інформування відстежується через п. 14.1 Анкети 1 (https://forms.gle/shZpSB6v3eCFQSSk8).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня на дату підготовки Відомостей не затверджено. Форми атестації визначено законодавством та ОПП з урахуванням змістової спадковості стандарту за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (наказ МОН від 04.08.2020 № 1001) у частині, що не суперечить чинному законодавству та предметній області D4. Атестація передбачає ЄДКІ та публічний захист кваліфікаційної роботи. Обов'язковість ЄДКІ для магістрів D4 встановлено Порядком атестації у формі ЄДКІ (постанова КМУ від 19.05.2021 № 497 у редакції постанови від 15.07.2026 № 915). Іспит проводиться централізовано за затвердженою програмою та графіком; зміст завдань і оцінювання визначаються поза ЗВО, результати зазначаються в додатку до диплома. Підготовку до ЄДКІ забезпечують обов'язкові ОК, у межах яких досягаються всі ПРН. Публічний захист кваліфікаційної роботи дає змогу оцінити інтегровану здатність розв'язувати складні задачі публічного управління, застосовувати методи дослідження й управлінського аналізу, обґрунтовувати професійно придатні управлінські рішення та аргументовано представляти власну позицію (ПРН08). Підготовка кваліфікаційної роботи (ОК11) спирається на результати ОК01, ОК04, ОК07 та практик ОК09, ОК10. Результати ЄДКІ здобувачів попередніх редакцій ОПП: 2023 р. – 90 % успішного складання, 2024 р. – 100 %, 2025 р. – 90 %.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення поточного і підсумкового контролю визначає чинне Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка». Оцінювання практичної підготовки регламентує Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (наказ від 06.05.2025 № 233). Публічний захист кваліфікаційної роботи проводиться відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти (наказ від 25.04.2025 № 200). Проведення ЄДКІ регулює Порядок, затверджений постановою КМУ від 19.05.2021 № 497 у редакції постанови від 15.07.2026 № 915. Чинні університетські документи оприлюднено на сторінці «Нормативна база освітнього процесу» (https://zp.edu.ua/education/regulations/). На рівні ОК ПНД і силабуси конкретизують порядок контролю; з ним викладач ознайомлює здобувачів на першому занятті. Програма ЄДКІ оприлюднюється в установлені законодавством строки. Теми кваліфікаційних робіт і наукові керівники затверджуються наказом ректора відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи ЕК.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність забезпечують завчасно визначені в ПНД і силабусах критерії, розподіл балів і фіксація результатів письмових робіт. В ОК01 у дискусіях оцінюють змістову коректність, логічність і обґрунтованість позиції, а не її збіг із позицією викладача, що відповідає Закону України «Про академічну доброчесність». Об'єктивність атестації забезпечують відкритий захист і колегіальна ЕК. Голова ЕК – фахівець із публічного управління та адміністрування, провідний науковець або НПП (не більше трьох років поспіль); до складу залучають представників роботодавців. Кожен член ЕК виставляє оцінку; рішення – більшістю голосів, за рівності вирішальний голос голови. ЄДКІ проводять централізовано; експертне оцінювання тесту й визначення порогового бала здійснює фахова комісія ЄДКІ поза ЗВО. Запобігання та врегулювання реального й потенційного конфлікту інтересів передбачено антикорупційною політикою та Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій (наказ від 04.04.2023 № 84; https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2023/Nakaz_N84_vid_04.04.23.pdf). Склад Комісії затверджено наказом від 25.02.2026 № 61; повідомлення подають через «Електронну скриньку довіри» (https://zp.edu.ua/trust-box/). Офіційних звернень щодо необ'єктивного оцінювання, конфлікту інтересів чи оскарження результатів на ОПП не зафіксовано; спеціальні процедури врегулювання не застосовувалися. За анонімним кафедральним опитуванням 85 % здобувачів ОПП не стикалися з необ'єктивним оцінюванням, 15 % повідомили про такий досвід.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регулює Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» в редакції, введеній у дію наказом від 09.06.2026 № 294 (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2026/08/nakaz_n294_vid_09_06_26.pdf). Після незадовільної оцінки здобувач має право повторно складати екзамен із кожної дисципліни не більше двох разів до початку наступного семестру, зокрема за власною заявою – комісії, яку створює декан факультету. Після незадовільної оцінки на другому перескладанні здобувач повторно вивчає відповідний ОК; вибірковий ОК може замінити іншим вибірковим. Для підвищення позитивної оцінки допускається повторне складання екзамену на умовах отримання додаткової освітньої послуги,

зокрема в наступних семестрах. Його результати не враховуються у рейтингу для призначення академічної стипендії та при ухваленні рішення про видачу диплома з відзнакою. Здобувача, який отримав незадовільну оцінку під час атестації в ЕК або не був атестований ЕК, відраховують із видачею академічної довідки; поновлення можливе за встановленою процедурою. Повторна атестація для підвищення оцінки не допускається відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи ЕК (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2026/01/polozh_pro_poryadok_stvorennya-EK.pdf). У разі першого неуспішного складання ЄДКІ дозволено перескладання за державним графіком. У 2025/2026 н. р. випадків повторного складання контрольних заходів на ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження результатів контрольних заходів регулює Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» в редакції, введеній у дію наказом від 09.06.2026 № 294 (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2026/08/nakaz_n294_vid_09_06_26.pdf). Апеляцію на результати екзамену здобувач має право подати декану факультету чи ректору протягом одного дня після оголошення оцінки. Декан або ректор призначає комісію з осіб, компетентних у предметі оцінювання, які не брали участі в попередньому оцінюванні. Комісія проводить додаткове оцінювання до початку нового семестру. Представник студентів може брати участь у її роботі, якщо делегований органом студентського самоврядування відповідного факультету. Апеляцію на оцінку поточного контролю подають завідувачу відповідної кафедри або декану; на результати атестації – ректору. Серед здобувачів ОПП «Регіональне управління» випадків оскарження процедури або результатів контрольних заходів і атестації не зафіксовано. За кафедральним опитуванням 80 % здобувачів ознайомлені з процедурою оскарження результатів заліків та екзаменів, 20 % – не ознайомлені. Кафедра 06.05.2026 (протокол № 12) ухвалила додатково інформувати здобувачів про порядок і строки оскарження результатів контрольних заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Нормативну основу академічної доброчесності під час реалізації ОПП становлять Закон України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX, введений у дію 31.07.2026 (https://zakon.rada.gov.ua/go/4742-20), та чинні локальні акти НУ «Запорізька політехніка»: Політика щодо формування, забезпечення та популяризації академічної доброчесності (Кодекс академічної доброчесності), введена в дію наказом від 09.10.2026 № 430 (https://zp.edu.ua/about-university/regulatory-framework/); Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності (наказ № 259; https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2024/09/Nakaz_N259_vid_31.08.22.pdf); Положення про види академічної відповідальності (наказ № 459; https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2024/09/Pol_pro_vydy_akadem_vidpov_za_konk_porush_akadem_dobrochesnosti.pdf); Положення про перевірку кваліфікаційних робіт на ознаки академічного плагіату (наказ № 42; https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N42_vid_03.02.22.pdf); Декларація про принципи використання генеративного ШІ (наказ № 468; https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2024/09/Dekl_pro_pryn_vykor_heneratyvnoho_shtuchnoho_intelektu.pdf). Локальні акти застосовуються з урахуванням вимог Закону № 4742-IX.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Основним технологічним інструментом виявлення текстових збігів у кваліфікаційних роботах є StrikePlagiarism.com, який НУ «Запорізька політехніка» використовує за договором із ТОВ «Плагіат» від 06.02.2026 № 12/26-юр (https://library.zp.edu.ua/academic_%20integrity/plagiarism_check.html). Система формує звіт про текстові збіги для подальшого аналізу; самі збіги не доводять порушення академічної доброчесності. Порядок перевірки кваліфікаційних робіт визначено університетським Положенням, введеним у дію наказом від 03.02.2022 № 42 (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N42_vid_03.02.22.pdf). За ч. 1 ст. 16 Закону України «Про академічну доброчесність» кожний академічний твір, на підставі чи з урахуванням якого присуджується ступінь вищої освіти, підлягає перевірці на ознаки порушення академічної доброчесності (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20). Кваліфікаційні роботи попередніх випусків розміщено в електронному інституційному репозитарії НУ «Запорізька політехніка» EIRNUZP. Колекція «Кваліфікаційні випускні роботи здобувачів вищої освіти кафедри М та А» містить роботи за програмами кафедри менеджменту та адміністрування (https://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/2487). Відповідно до ч. 7 ст. 8 цього Закону тексти прийнятих до захисту кваліфікаційних робіт, підписані кваліфікованим електронним підписом, підлягають оприлюдненню до захисту в машинозчитувальному форматі, на постійній основі, з вільним доступом без автентифікації.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ОПП здійснюється на університетському рівні та безпосередньо в освітньому процесі. 24.03.2026 у НУ «Запорізька політехніка» проведено Всеукраїнський вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», присвячений актуальним нормативним вимогам, академічній відповідальності, механізмам запобігання порушенням та відповідальному використанню ШІ (https://zp.edu.ua/acad-integrity-ua/). Вимоги академічної доброчесності конкретизуються в силабусах і методичних матеріалах ОК. На початку вивчення ОК та під час виконання письмових, аналітичних і дослідницьких завдань викладачі роз'яснюють вимоги щодо самостійності роботи, коректного використання джерел, цитування,

дотримання авторського права та подання результатів власної роботи. Поглиблене опрацювання цих питань забезпечує ОК04 «Методологія та організація наукових досліджень»: тема 7 охоплює академічну доброчесність, дослідницьку етику, типові порушення, правила цитування, парафразування й посилання на джерела; тема 6 – можливості, обмеження та ризики використання ШІ в дослідницькій роботі, у тому числі необхідність перевірки отриманих результатів. Методичні вказівки до курсового проєкту з ОК07 містять вимоги щодо самостійного добору джерел, оформлення посилань і коректного цитування. Практичне закріплення відбувається під час виконання письмових і дослідницьких робіт.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності здійснюється відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та Порядку виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, введеного в дію наказом від 31.08.2022 № 259 (https://lnk.ua/wUG4zvRV8). Види відповідальності та заходи реагування визначає положення про види академічної відповідальності учасників освітнього процесу, введене в дію наказом від 20.11.2023 № 459 (https://lnk.ua/50dgLEKzV), яке застосовують з урахуванням Закону № 4742-IX. Склад уповноваженого органу з питань академічної доброчесності затверджено наказом по університету (https://lnk.ua/SZDL2mEVK).
Нормативні документи передбачають такі заходи впливу: зауваження чи попередження, повторне складання контрольних робіт, заліків або іспитів, повторне вивчення окремих освітніх компонентів, позбавлення академічної стипендії та відрахування з університету. Повідомлення про можливі порушення розглядає уповноважений орган з питань академічної доброчесності за встановленою процедурою.
Під час виконання завдань трапляються недоліки оформлення цитувань або декларування використання генеративного ШІ; такі роботи повертають на доопрацювання з рекомендаціями викладача чи наукового керівника. Серед здобувачів ОПП «Регіональне управління» фактів порушення академічної доброчесності у встановленому порядку не зафіксовано; процедури притягнення до академічної відповідальності не застосовувалися.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Спроможність викладачів, залучених до реалізації ОПП «Регіональне управління», забезпечувати закріплені освітні компоненти обґрунтовано з урахуванням чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text). Відповідність викладача конкретному ОК визначається відповідно до п. 37 Ліцензійних умов на підставі освітньої та/або професійної кваліфікації, професійного досвіду й наукових публікацій за тематикою ОК; професійні досягнення враховуються згідно з п. 38, з урахуванням змісту компонента та ПРН, досягнення яких він забезпечує. Із шести викладачів, які забезпечують обов'язкові ОК, четверо (66,7 %) мають науковий ступінь доктора наук, тобто понад 50 %.
ОК04 «Методологія та організація наукових досліджень» та ОК05 «Технології публічного управління та адміністрування» забезпечує Петро Гудзь – доктор економічних наук, професор із багаторічним науково-педагогічним досвідом, міжнародним стажуванням за напрямом Public Administration. Його науковий доробок відповідає змісту ОК04 з методології прикладних досліджень та ОК05 з організаційно-управлінських, інформаційно-аналітичних і комунікаційних технологій публічного управління.
ОК01 «Публічне управління розвитком регіонів і територіальних громад» забезпечує Тетяна Кравченко – доктор наук з державного управління за спеціальністю «Місцеве самоврядування», професор, магістр державного управління, яка має досвід роботи в органі виконавчої влади та публікації з регіонального і місцевого розвитку, стійкості й відновлення громад.
ОК07 «Управління проєктами» забезпечує Надія Шмиголь – доктор економічних наук, професор. Відповідність ОК підтверджують її викладацька діяльність у закладах вищої освіти Польщі та Казахстану, міжнародна проєктна діяльність та підвищення кваліфікації з управління проєктами.
ОК02 «Політика згуртованості ЄС та інструменти регіонального розвитку» і ОК06 «Організація діяльності публічних службовців та управлінська спроможність органів влади» забезпечує Тетяна Козарь – доктор наук з державного управління за спеціальністю «Місцеве самоврядування», доцент. Її публікації охоплюють професійне навчання публічних службовців, управління людськими ресурсами та інструменти регіонального розвитку.
ОК03 «Публічне управління у сфері економічної політики» забезпечує Ірина Нечаєва – кандидат економічних наук, доцент. Її наукові праці присвячені публічним фінансам, інвестуванню, соціально-економічному розвитку регіонів та ефективності органів публічної влади.
ОК08 «Іноземна мова професійного спрямування» забезпечує Катерина Лут – завідувач кафедри «Іноземна філологія та переклад», кандидат філологічних наук, доцент.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів у НУ «Запорізька політехніка» регламентує Порядок проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних

працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів), затверджений вченою радою 28.08.2023 (протокол № 1) і введений у дію наказом ректора від 29.08.2023 № 306 (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Por_prov_konk_vidboru.pdf). Кваліфікаційні вимоги до претендентів визначено наказом ректора від 06.02.2023 № 18, форми документів для конкурсного відбору – наказом від 07.11.2022 № 364. Порядок ґрунтується на принципах прозорості, змагальності, рівності, доброчесності, об'єктивності та неупередженості конкурсної комісії.
Оголошення про вакансії, строки й умови участі в конкурсі розміщують на сайті університету (https://zp.edu.ua/about-university/academic-council/vacancies/).
Претенденти подають відомості про відповідність вимогам посади та список наукових і навчально-методичних праць за останні п'ять років; працівники університету також надають звіт про виконану роботу, зовнішні претенденти – засвідчені копії документів про освіту, науковий ступінь і вчене звання. Кандидатури попередньо обговорюються на кафедрі та розглядаються конкурсною комісією.
Прикладом застосування процедури є проходження у травні 2026 р. Оксаною Соріною конкурсного відбору на посаду доцента кафедри менеджменту та адміністрування (https://zp.edu.ua/worker/sorina-oksana-oleksandrivna/).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці, представники органів публічної влади, професіонали-практики та експерти залучаються до реалізації ОПП через гостьові лекції, практичну підготовку, участь в атестації та обговорення змісту програми. Прикладами є зустріч 22.11.2022 з віцепрезидентом Запорізької ТПП Д. Антонюком на тему «Сучасні тенденції адміністрування взаємовідносин суспільства та бізнесу» та зустріч 29.11.2022 з Максимом Кучеренком, представником Запорізької ОДА, на тему «Управління органами державної влади в умовах воєнного стану» (сторінка кафедри: https://old.zp.edu.ua/kafedra-menedzhmentu-ta-administruvannya). Під час ОК09 керівники практики від баз практики оцінюють результати діяльності здобувачів і надають відгуки, які враховуються під час захисту звіту в університеті. До атестації здобувачів попередніх редакцій ОПП залучалися Д. Антонюк (Запорізька ТПП), С. Бурма (Запорізька районна рада) та М. Кучеренко (Департамент економічного розвитку і торгівлі Запорізької ОДА). Максим Кучеренко та Антон Козирєв обговорили оновлення ОПП 06.05.2026 (протокол № 12) і надали пропозиції щодо практичної спрямованості підготовки, оцінювання спроможності громад та врахування безпекових і ресурсних обмежень. Зокрема, у лютому 2026 р. доцент кафедри Андрій Куц, віцепрезидент Запорізької ТПП, взяв участь у розширеній зустрічі Запорізького регіонального кластеру ІАМ (https://catalog.cci.zp.ua/zaporizka-tpp-zustrich-uchasnykiv-klasteru-iam-i-partneriv/).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НУ «Запорізька політехніка» сприяє розвитку НПП через підвищення кваліфікації, стажування, міжнародні проєкти й університетські заходи. У 2025 р. у межах проєкту DILLUGIS Східнобаварського технічного університету Амберг-Вайден курс Industrial Engineering програми «Цифрові технології і менеджмент» (5 кредитів ЄКТС) пройшли Тетяна Пуліна, Надія Шмиголь (доктори економічних наук, професори), Оксана Соріна, Ірина Нечаєва, Ірина Тесленок (кандидати економічних наук, доценти), Андрій Куц (кандидат юридичних наук, доцент). На кафедрі економіки та публічного управління Полтавського державного аграрного університету 13.10.2025–25.12.2025 стажувалися Тетяна Кравченко, Надія Шмиголь, Андрій Куц, Лариса Шитікова (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Програми охоплювали організацію освітнього процесу й підготовку фахівців з управління та адміністрування, зокрема публічного управління. У 2026 р. програму «Академія якості освіти» (0,5 кредиту ЄКТС) з питань забезпечення якості вищої освіти пройшли Тетяна Кравченко, Тетяна Козарь (доктори наук з державного управління, професори), Тетяна Пуліна, Петро Гудзь (доктори економічних наук, професори) (https://zp.edu.ua/all-events/akademiia-iakosti-osvity/). Університет проводить форум «Дні освітнього лідерства 2026» (https://zp.edu.ua/edulead-2026/), форум «Навички майбутнього 2025» (https://zp.edu.ua/future-skills-2025/) та вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» від 24.03.2026 (https://zp.edu.ua/acad-integrity-ua/).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заохочення НПП до розвитку викладацької майстерності в НУ «Запорізька політехніка» поєднує матеріальні та нематеріальні стимули. Нормативну основу становлять Положення про рейтингову систему оцінки діяльності НПП, кафедр і факультетів (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2024/09/Nakaz_N112_vid_14.04.23.pdf), Положення про відзнаки та нагороди (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2026/01/honors_and_awards.pdf) та Колективний договір (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2024/09/kolektyvnyy_dogovir.pdf).
Рейтингова система враховує результати навчальної, методичної, наукової, міжнародної та організаційної роботи НПП, зокрема оновлення освітніх програм і компонентів, створення навчально-методичних матеріалів, упровадження сучасних методів навчання та публікаційну активність. Заохочення за результатами професійної діяльності здійснюється в установленому університетом порядку.
Нематеріальне заохочення здійснюється через нагороди, грамоти й подяки. Серед НПП, залучених до ОПП, Ірина Нечаєва відзначена подякою МОН України за багаторічну сумлінну працю та плідну науково-педагогічну діяльність (2023) і нагрудним знаком «За бездоганну працю» II ступеня (2022) (https://zp.edu.ua/worker/nechaieva-iryna-anatoliivna/); Оксана Соріна – грамотою Департаменту освіти і науки Запорізької ОДА та Почесною грамотою Виконавчого комітету Запорізької міської ради у 2023 р. (https://zp.edu.ua/worker/sorina-oksana-oleksandrivna/).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Мету й ПРН ОПП «Регіональне управління» забезпечують ПНД, силабуси, матеріали занять, кейси, аналітичні й проєктні завдання та поточний контроль у Moodle (https://moodle.zp.edu.ua/). Освітній портал (https://portal.zp.edu.ua/) надає доступ до розкладу, вибору дисциплін та організаційної інформації. Доступні комп'ютери, мультимедійне обладнання, інтернет і ліцензійні облікові записи Zoom. Офісний пакет Microsoft 365 версії F5 (500 ліцензій) (https://m365.cloud.microsoft/) використовують для підготовки документів, таблиць, презентацій і спільної роботи. У практичних і дослідницьких завданнях використовують нормативні акти, стратегічні й програмні документи та відкриті дані органів влади. В ОК01 здійснюють управлінську діагностику громад, обґрунтовують рішення щодо розвитку та повоєнного відновлення; в ОК04 цифровими засобами опрацьовують дослідницькі дані. Співпраця з управлінням зовнішніх зносин та зовнішньоекономічної діяльності Запорізької ОДА сприяє ознайомленню здобувачів із можливостями спеціалізованих інформаційних систем і ПЗ та досягненню ПРН04, ПРН11–ПРН14 (договір: https://lnk.ua/qY1Ta88Pw).
Наукова бібліотека надає доступ до видань, Scopus, Web of Science і ScienceDirect (https://library.zp.edu.ua/index1.html); репозитарій EIRNUZP (https://eir.zp.edu.ua/home) – до наукових і навчально-методичних матеріалів. Ресурси фінансуються за кошторисом університету на 2026 рік (https://lnk.ua/YAJ2ZOexJ). Доступні гуртожитки й інша інфраструктура (https://zp.edu.ua/campus/).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НУ «Запорізька політехніка» забезпечує викладачам і здобувачам ОПП «Регіональне управління» доступ до інфраструктури та ресурсів для навчальної, викладацької й наукової діяльності. Для організації навчання й комунікації використовують Освітній портал, корпоративну електронну пошту, Moodle та інституційний репозитарій. Наукова бібліотека надає доступ до навчальних, наукових і довідкових ресурсів; у читальних залах діє бездротовий інтернет, електронні ресурси представлені на сайті (https://library.zp.edu.ua). Завдяки участі бібліотеки в консорціумі ElibUkr доступні бази фахових наукових видань. Викладачі й здобувачі користуються також Scopus, Web of Science Core Collection, повнотекстовими ресурсами Elsevier на платформі ScienceDirect та колекціями наукової літератури через Research4Life. Для дистанційних занять і консультацій викладачам надають ліцензійні облікові записи Zoom. Для підвищення цифрової доступності офіційного вебсайту проведено аудит за критеріями доступності, вдосконалено структуру сторінок, контрастність і навігацію, впроваджено засоби налаштування відображення контенту відповідно до потреб користувачів. Заходи здійснюють з урахуванням вимог ДСТУ EN 301 549:2022 та рекомендацій WCAG (рівень АА). Інформацію про цифрову доступність оприлюднено на сайті університету (https://zp.edu.ua/about-university/accessibility/digital-statement/). На вебсайті університету також працює ШІ-помічник для пошуку й отримання інформації (https://zp.edu.ua/).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище університету створює умови для навчання, самостійної роботи, комунікації, відпочинку та реалізації освітніх, наукових і творчих інтересів; діє Молодіжний хаб «FREETIME». Безпеку життя і фізичного здоров'я забезпечує система охорони праці, пожежної та техногенної безпеки і цивільного захисту (https://zp.edu.ua/about-university/occupational-safety/). В умовах воєнного стану в університеті функціонують захисні споруди, визначено маршрути евакуації та порядок дій під час повітряної тривоги (https://zp.edu.ua/about-university/accessibility/safety-and-shelters/). Алгоритми дій визначено наказами № 60-А від 28.04.2026 та № 148-А від 05.10.2026; у 2026 р. проводяться об'єктові тренування з цивільного захисту. Психологічна служба надає індивідуальні консультації та проводить психоедукаційні заходи (https://zp.edu.ua/about-university/units/mental-health/). У 2026 р., зокрема, проведено практикум «Розкрий свій потенціал у 2026 році», цикли практикумів у лютому–квітні з питань порушень сну, кар'єрного консультування, групової психотерапії та терапії горя; у вересні розпочато третій сезон Відкритого лекторію. Діє «Електронна скринька довіри» (https://zp.edu.ua/trust-box/) – конфіденційний канал для звернень, зокрема анонімних, щодо булінгу, дискримінації, сексуальних домагань, конфлікту інтересів та інших порушень.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Підтримку здобувачів ОПП організовано відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/education/regulations/). Освітню й консультативну підтримку забезпечують викладачі, гарант ОПП, завідувач кафедри та куратори; графіки консультацій і навчальні матеріали доступні на сторінці кафедри (https://zp.edu.ua/department/ma/) і в Moodle (https://moodle.zp.edu.ua/). Організаційні питання вирішуються через деканат, кафедру й Освітній портал (https://portal.zp.edu.ua/). Інформацію поширюють через сайт, сторінки факультету й кафедри, Moodle та офіційні канали. На сайті діє ШІ-

помічник для пошуку інформації.
Консультації щодо академічної мобільності надає міжнародний відділ (https://zp.edu.ua/international-activities/academic-mobility/), щодо працевлаштування, підготовки резюме, вакансій і взаємодії з роботодавцями – Центр сприяння працевлаштуванню (https://zp.edu.ua/about-university/units/employment-center/). Соціальна підтримка охоплює стипендіальне забезпечення, проживання в гуртожитках та представництво інтересів здобувачів студентським самоврядуванням і профкомом; інформація про соціальні стипендії та порядок їх оформлення доступна на сторінці https://zp.edu.ua/students/social-scholarships/. Студентське самоврядування забезпечує інформаційну й комунікаційну підтримку, зокрема через Uni-Bot, який працює як канал для запитань, пропозицій і звернень (https://zp.edu.ua/students/student-council/). 10.09.2026 на розширеному засіданні студентства першокурсники ознайомилися з діяльністю студентського самоврядування і профкому, студентськими ініціативами, проєктами та можливостями університету.
Підтримку фізичного здоров'я забезпечують медичний пункт і спортивна інфраструктура; у квітні–травні 2026 р. за ініціативи профкому та студентського самоврядування проведено Спортивний тиждень. Психологічна служба надає індивідуальні консультації та психоедукаційну підтримку (https://zp.edu.ua/about-university/units/mental-health/). Каналами зворотного зв'язку є особисті звернення, студентське самоврядування, опитування та «Електронна скринька довіри». За анонімним кафедральним опитуванням 20 здобувачів ОПП «Регіональне управління» 85 % респондентів повністю задоволені рівнем організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки, 10 % – частково, 5 % обрали відповідь «Важко відповісти». Результати опитування оприлюднено на сторінці кафедри (https://zp.edu.ua/kafedra-menedzhment-ta-administruvannya-monitoring-ta-oprilyudnennya-rezultativ-yakosti-navchannya/). Серед висловлених пропозицій – розширення співпраці з роботодавцями, проведення більшої кількості заходів за спеціальністю та відновлення аудиторних занять за сприятливих безпекових умов. Зазначені пропозиції розглянуто на засіданні кафедри 02.04.2026 (протокол № 11); ухвалено продовжити залучення фахівців-практиків до освітнього процесу та враховувати безпекові умови під час визначення формату навчальних занять.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НУ «Запорізька політехніка» забезпечує право на освіту осіб з особливими освітніми потребами через фізичну й цифрову доступність, адаптацію навчання та індивідуальний супровід. Порядок забезпечення доступності й супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп введено в дію наказом ректора від 04.09.2026 № 382. Передбачено супровід до потрібної аудиторії, звернення телефоном, електронною поштою чи через електронну форму; якщо маршрут недоступний, пропонують інший маршрут, приміщення або формат послуги (https://zp.edu.ua/about-university/accessibility/). На сайті доступні налаштування розміру тексту, міжлітерних інтервалів, контрастності, кольорів і навігації; удосконалено семантичну розмітку для допоміжних технологій. Удосконалення триває з урахуванням ДСТУ EN 301 549:2022 та WCAG (рівень AA) (https://zp.edu.ua/about-university/accessibility/digital-statement/). Навчання передбачає розумне пристосування умов, дистанційну й асинхронну взаємодію через Moodle, Освітній портал та електронні ресурси бібліотеки. Гуртожиток № 2 обладнано вертикальним підіймачем, доступність будівлі та приміщень підтверджено експертним висновком (https://zp.edu.ua/campus/dormitory-2/). Під час повітряної тривоги передбачено супровід маломобільних осіб та індивідуальний порядок допомоги під час евакуації (https://zp.edu.ua/about-university/accessibility/safety-and-shelters/). На ОПП «Регіональне управління» здобувачів, які потребували спеціального супроводу, не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційна політика університету ґрунтується на Законі України «Про запобігання корупції» та Антикорупційній програмі НУ «Запорізька політехніка», затвердженій наказом ректора від 30.03.2023 № 79. Інформацію про Антикорупційну програму, уповноважену особу, канали повідомлення та План заходів запобігання та протидії корупції на 2026 рік систематизовано на сторінці «Запобігання та протидія корупції» (https://zp.edu.ua/about-university/anticor/).
Процедури реагування на випадки дискримінації, сексуальних домагань, булінгу та інших конфліктних ситуацій визначено Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій, введеним у дію наказом від 04.04.2023 № 84 (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2024/09/Nakaz_N84_vid_04.04.23.pdf). Положення передбачає формальний і неформальний способи врегулювання, подання скарги та її розгляд Комісією з врегулювання конфліктних ситуацій; чинний склад Комісії затверджено наказом від 25.02.2026 № 61 (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/nakaz_n61_vid_25_02_26.pdf). Для випадків булінгу діє окремий порядок подання та розгляду заяв із дотриманням конфіденційності (https://zp.edu.ua/about-university/public-info/report-bullying/). Для повідомлень про корупцію, булінг, дискримінацію, сексуальні домагання, конфлікт інтересів та інші порушення діють визначені університетом канали, зокрема «Електронна скринька довіри» (https://zp.edu.ua/trust-box/) з можливістю анонімного звернення. Їх функціонування унормовано університетським положенням; забезпечено конфіденційність і визначено порядок розгляду повідомлень. Випадків дискримінації, сексуальних домагань, булінгу або корупційних проявів на ОПП не зафіксовано; ці процедури на рівні ОПП не застосовувалися. Інформація про порядок звернення, канали повідомлень і відповідні нормативні документи є відкритою для всіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті університету.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу (https://zp.edu.ua/education/regulations/) та Положенням про гаранта освітньої програми НУ «Запорізька політехніка», затвердженим вченою радою 28.08.2026 (протокол № 1) і введеним у дію наказом ректора від 11.09.2026 № 399. Положення про гаранта освітньої програми визначає повноваження та відповідальність гаранта, зокрема щодо участі в розробленні, реалізації, моніторингу та перегляді ОП. Чинні документи систематизовано в Реєстрі основної нормативної бази університету (https://zp.edu.ua/about-university/regulatory-framework/). Система внутрішнього забезпечення якості передбачає моніторинг і періодичний перегляд ОП, оцінювання якості освітнього процесу та оприлюднення результатів моніторингу (https://zp.edu.ua/about-university/qa-results/).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОПП «Регіональне управління» переглядається щорічно. Моніторинг здійснює робоча група за участю здобувачів, НПП, роботодавців, представників публічної влади й академічної спільноти. Аналізують мету, фокус, ПРН, зміст ОК, практичну спрямованість підготовки, пропозиції стейкхолдерів, тенденції спеціальності, наукові результати та досвід інших ОПП.
На спільному засіданні кафедри, стейкхолдерів і здобувачів 06.05.2026 (протокол № 12) обговорено мету, зміст, ПРН, ОК, методи навчання й оцінювання та практичну спрямованість. Григорій Монастирський, доктор економічних наук, професор Західноукраїнського національного університету, голова підкомісії D4 Науково-методичної ради МОН, запропонував посилити регіонально-управлінську спрямованість програми, приділивши більше уваги згуртованості громад і регіону та інструментам регіонального розвитку (ОК01, ОК02, СК11–СК12, ПРН13–ПРН14). Володимир Заблоцький, доктор наук з державного управління, професор Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, наголосив на організації діяльності публічних службовців та управлінській спроможності органів влади (ОК06, СК12).
Максим Кучеренко, заступник директора Департаменту економічного розвитку і торгівлі Запорізької ОДА, запропонував посилити практичну спрямованість підготовки з урахуванням воєнного стану, безпекових і ресурсних обмежень, стійкості громад та повоєнного відновлення (мета ОПП, ПРН13–ПРН14). Антон Козирєв, начальник Дніпрорудненської міської військової адміністрації Василівського району Запорізької області, запропонував поглибити оцінювання спроможності громад, визначення потреб і пріоритетів відновлення, підготовку проєктів управлінських рішень з урахуванням безпекових, ресурсних та організаційних обмежень (ОК01, ОК07, ОК09, СК11–СК12, ПРН13–ПРН14). Пропозицію доцента кафедри Алли Панкової щодо політики згуртованості ЄС враховано в ОК02.
Повторно проаналізовано актуальні попередні пропозиції: тодішньої здобувачки Анастасії Зінченко щодо організації діяльності публічних службовців (ОК06); кандидата наук з державного управління, доцента Андрія Іванченка щодо пріоритетів державної регіональної політики (мета і фокус ОПП). Додаткові ПРН13–ПРН14, раніше введені за пропозицією проректора з науково-педагогічної роботи та питань перспектив розвитку Руслана Куликовського, уточнено відповідно до профілю ОПП.
За результатами перегляду уточнено мету й фокус ОПП щодо розвитку регіонів і громад, управлінської спроможності органів влади, стійкості, безпекових і ресурсних обмежень та повоєнного відновлення; до обов'язкової складової включено ОК01, ОК02, ОК06, уточнено СК11–СК12 та ПРН13–ПРН14. У квітні 2026 року проведено порівняння вітчизняних та іноземних магістерських програм, враховано результати кафедральної НДР; підсумки розглянуто на засіданні кафедри 02.04.2026 (протокол № 11). За підсумками обох етапів у фінальній редакції ОПП 2026 року узгоджено мету, фокус, СК11–СК12, ПРН13–ПРН14 та обов'язкові ОК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти беруть участь у перегляді ОПП «Регіональне управління», обговорюють її зміст на спільних засіданнях кафедри зі стейкхолдерами та подають пропозиції щодо вдосконалення програми.
У спільному засіданні кафедри, стейкхолдерів і здобувачів 06.05.2026 брали участь Антоніна Матюк (БТЕ-1815м), Єгор Берестовенко (БТЕ-0815м), Андрій Штепа (БТЕ-1814), Денис Макеєв (БТЕ-1815), Валерія Маруфенко та Олександр Мазур (БТЕ-0812). Під час засідання розглянуто мету й зміст ОПП, програмні результати навчання, освітні компоненти, методи навчання й оцінювання та практичну спрямованість підготовки. За результатами обговорення схвалено оновлений перелік вибіркових дисциплін ОПП «Регіональне управління» з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти та роботодавців (протокол № 12 від 06.05.2026).
Конкретним прикладом урахування пропозицій здобувачів є ініціатива Анастасії Зінченко, яка під час навчання за ОПП «Регіональне управління» (група БТЕ-1814м) запропонувала посилити підготовку з організації діяльності публічних службовців. Цю пропозицію повторно розглянуто під час оновлення програми та реалізовано в ОК06 «Організація діяльності публічних службовців та управлінська спроможність органів влади». Її врахування підтверджено протоколом № 12 від 06.05.2026.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь студентського самоврядування у забезпеченні якості визначає Положення про студентське самоврядування НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/2025/08/pol_pro_stud_samovriad_nuzp.pdf). Його органи представляють здобувачів у колегіальних органах та пропонують зміни до ОПП, навчальних планів і умов навчання. У системі внутрішнього забезпечення якості самоврядування факультетів представлене на третьому, університету – на п'ятому рівні (https://zp.edu.ua/education/iqa/). Голова самоврядування університету Анастасія Стешенко входить до Вченої ради університету. Самоврядування факультету бізнес-технологій та економіки очолює Вікторія Старонь; за п. 6.17.2 Статуту керівник самоврядування факультету входить до вченої ради факультету за посадою (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/statut-nuzp.pdf). У Вченій раді університету здобувачів факультету представляють Вікторія Старонь та Єлизавета Потапенко (https://zp.edu.ua/about-university/academic-council/). Для звернень і пропозицій діє Uni-Bot (https://zp.edu.ua/students/student-council/). Здобувачі ОПП «Регіональне управління» обговорюють програму та подають пропозиції до її перегляду. У 2025–2026 роках враховано їхні пропозиції щодо професійної спрямованості підготовки, організації діяльності публічних службовців і розширення можливостей працевлаштування; зміни відображено, зокрема, в ОК06 «Організація діяльності публічних службовців та управлінська спроможність органів влади».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучаються до перегляду ОПП через спільні засідання кафедри зі стейкхолдерами, рецензування програми та опитування. Під час спільного засідання 06.05.2026 (протокол № 12) Максим Кучеренко, заступник директора Департаменту економічного розвитку і торгівлі Запорізької ОДА, запропонував посилити практичну спрямованість підготовки з урахуванням безпекових і ресурсних обмежень, стійкості громад та повоєнного відновлення; ці акценти відображено в меті ОПП та ПРН13–ПРН14. Антон Козирєв, начальник Дніпрорудненської міської військової адміністрації, запропонував посилити підготовку з оцінювання спроможності громад, визначення потреб і пріоритетів відновлення та підготовки проєктів управлінських рішень; це конкретизовано в ОК01, ОК07, ОК09, СК11–СК12 і ПРН13–ПРН14.
У вересні 2026 року Максим Кучеренко та Антон Козирєв надали відгуки-рецензії на ОПП з рекомендаціями систематично оновлювати практичні завдання відповідно до актуальних потреб регіону, використовувати реальні управлінські ситуації, стратегічні, програмні, бюджетні й аналітичні матеріали, дані щодо спроможності громад і пріоритетів відновлення. Кафедра підтримує взаємодію з органами публічної влади та іншими партнерами через угоди про співпрацю і договори на проведення практики (https://zp.edu.ua/department/ma/ugodi-ta-memorandumi/; https://zp.edu.ua/department/ma/dogovori-na-provedennya-praktiki/).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Центр сприяння працевлаштуванню консультує й проводить зустрічі з роботодавцями та органами влади (https://zp.edu.ua/about-university/units/employment-center/), зокрема «Молодь – майбутнє митної служби на шляху до європейської інтеграції» (https://zp.edu.ua/all-news/onlajn-zustrich-molod-majbutnie-mytnoi-sluzhby-na-shliakhu-do-ievropejskoi-intehratsii/), із Запорізькою митницею (https://zp.edu.ua/all-news/zustrich-iz-predstavnykamy-zaporizkoi-mytnytsi/) та Південно-Східним міжрегіональним управлінням Держпраці (https://zp.edu.ua/all-news/onlajn-zustrich-z-predstavnykamy-pivdenno-skhidnoho-mizhrehionalnoho-upravlinnia-derzhavnoi-sluzhby-z-pytan-pratsi/). Університет опитує випускників щодо працевлаштування, професійного розвитку, застосування знань і якості підготовки; результати аналізують для визначення напрямів удосконалення освітніх програм. Звіти опитувань магістрів за 2024 і 2025 рр. оприлюднено (https://zp.edu.ua/about-university/alumni-survey/). Кафедра підтримує зв'язок із випускниками ОПП «Регіональне управління» та збирає відомості про їхню професійну діяльність. Ілона Шиловець (БТЕ-1814м) – головний спеціаліст відділу контролю за правильністю призначення пенсій управління пенсійного забезпечення, надання страхових виплат та соціальних послуг Головного управління Пенсійного фонду України в Дніпропетровській області; Анастасія Зінченко (БТЕ-1814м) – головний державний інспектор сектору з питань запобігання та виявлення корупції Запорізької митниці.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У НУ «Запорізька політехніка» результати моніторингу якості освітньої діяльності використовуються для визначення напрямів удосконалення; звіти оприлюднюються на офіційному сайті (https://zp.edu.ua/about-university/qa-results/). У квітні–травні 2026 р. проведено загальноуніверситетське опитування 711 здобувачів 12 факультетів. За його результатами 70,9 % респондентів були ознайомлені з процедурою залучення до перегляду ОП, 29,1 % – ні; серед напрямів удосконалення визначено посилення інформування здобувачів, їх залучення до опитувань, розвиток академічної мобільності та студентської науки, роз'яснення процедур апеляції й врегулювання конфліктів, удосконалення матеріально-технічного забезпечення та підтримку академічної доброчесності. Звіт має загальноуніверситетський характер і не подається як окрема оцінка цієї ОПП.
На рівні ОПП реагування на результати моніторингу підтверджується рішеннями робочої групи та кафедри. 06.05.2026 р. за результатами спільного перегляду зі здобувачами та стейкхолдерами (протокол № 12) уточнено мету й основний фокус програми, включено ОК01, ОК02, ОК06, уточнено СК11–СК12 і ПРН13–ПРН14, оновлено перелік вибіркових дисциплін. На засіданні кафедри 02.04.2026 р. (протокол № 11) моніторинг доповнено аналізом аналогічних вітчизняних та іноземних програм і результатів кафедральної НДР; відповідні рішення враховано у фінальній редакції ОПП та змісті ОК. За результатами кафедрального опитування 20 здобувачів ОПП «Регіональне

управління» 90 % респондентів зазначили, що ознайомлені з процедурою залучення до перегляду освітніх програм. Водночас результати опитування виявили потребу в роз'ясненні конкретних способів подання пропозицій та активізації участі здобувачів у перегляді ОПП. Результати анкетування розглянуто на засіданні кафедри 02.04.2026 (протокол № 11). За підсумками обговорення ухвалено додатково інформувати здобувачів про способи подання пропозицій щодо ОПП та порядок оскарження результатів оцінювання, проаналізувати навчальне навантаження й відповіді щодо об'єктивності оцінювання, продовжити залучення фахівців-практиків до освітнього процесу.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Попередньо ОПП «Регіональне управління» другого (магістерського) рівня отримала умовну (відкладену) акредитацію відповідно до особливостей акредитації в умовах воєнного стану. Акредитаційна експертиза з формуванням звіту ЕГ та експертного висновку ГЕР не проводилася, тому рекомендацій за результатами повної експертизи цієї ОПП немає. Поточна процедура є першою повною акредитацією програми.
Результати акредитацій інших ОП університету аналізуються на інституційному рівні; матеріали експертиз та внутрішнього постакредитаційного моніторингу оприлюднюються на сторінці «Акредитації» (https://zp.edu.ua/about-university/accreditations/). На інституційному рівні діє внутрішній моніторинг виконання рекомендацій: після завершення акредитації аналізуються звіт ЕГ, експертний висновок ГЕР і рішення НАЗЯВО, а рекомендації фіксуються із зазначенням заходів, відповідальних, строків і доказів виконання. Під час підготовки цієї ОПП застосовано загальноуніверситетські практики внутрішньої перевірки акредитаційного пакета, моніторингу якості, перегляду ОП та навчання гарантів і завідувачів кафедр в «Академії якості освіти»; нормативне забезпечення діяльності гаранта актуалізовано наказом № 399 від 11.09.2026 р.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота залучена до внутрішнього забезпечення якості ОПП на рівнях, визначених системою внутрішнього забезпечення якості НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/education/iqa/). На рівні ОПП робоча група, гарант і НПП кафедри здійснюють моніторинг і перегляд програми, змісту ОК, компетентностей і ПРН, аналізують результати освітньої та наукової діяльності й пропозиції стейкхолдерів. У 2026 році ці процедури реалізовано під час спільного засідання 06.05.2026 (протокол № 12) та засідання кафедри 02.04.2026 (протокол № 11), де розглянуто результати аналізу вітчизняних та іноземних магістерських програм і кафедральної НДР. На факультетському рівні науково-методична комісія бере участь у розгляді ОП та навчально-методичного забезпечення; на університетському – Науково-методична рада координує й аналізує методичну роботу (https://zp.edu.ua/about-university/scientific-and-methodological-council/). Професійний розвиток учасників академічної спільноти підтримує «Академія якості освіти», яка у 2026 році провела практикоорієнтоване навчання гарантів і завідувачів кафедр з проєктування, реалізації та акредитації ОП (https://zp.edu.ua/all-events/akademiia-iakosti-osvity/).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості в НУ «Запорізька політехніка» формується через колегіальну відповідальність за зміст і реалізацію ОП, регулярне професійне обговорення результатів освітньої діяльності, розвиток компетентностей учасників академічної спільноти та дотримання академічної доброчесності. У межах ОПП «Регіональне управління» це виявляється в участі НПП, здобувачів і зовнішніх стейкхолдерів у моніторингу та перегляді програми. Рішення спільного обговорення 06.05.2026 (протокол № 12) та аналізу програм і кафедральної НДР 02.04.2026 (протокол № 11) використано під час оновлення ОПП.
На інституційному рівні розвиток культури якості підтримують «Академія якості освіти» (https://zp.edu.ua/all-events/akademiia-iakosti-osvity/), Всеукраїнський форум «Дні освітнього лідерства – 2026» (https://zp.edu.ua/edulead-2026/) та Всеукраїнський вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» 24.03.2026 (https://zp.edu.ua/acad-integrity-ua/). Університетська політика забезпечення якості визначає студентоцентрованість, відповідальність учасників освітнього процесу та постійне вдосконалення як базові принципи внутрішньої системи якості (https://zp.edu.ua/about-university/quality-policy/).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначаються законодавством України та локальними нормативними актами НУ «Запорізька політехніка». До базових локальних документів належать Статут Університету, Положення про організацію освітнього процесу (чинна редакція зі змінами, введеними в дію наказом від 09.06.2026 № 294), Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Кодекс академічної доброчесності, Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів, Порядок реалізації права на академічну мобільність, Положення про студентське самоврядування та Положення про врегулювання конфліктних ситуацій. Після введення в дію 31.07.2026 Закону України «Про

академічну доброчесність» вимоги до академічної доброчесності застосовуються з урахуванням цього Закону (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text). Чинні локальні акти разом із реквізитами затвердження та файлами для ознайомлення систематизовано в Реєстрі основної нормативної бази НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/about-university/regulatory-framework/). Інформаційні ресурси для здобувачів, зокрема щодо прав і обов'язків, студентського самоврядування, стипендіального забезпечення, академічної мобільності, звернень і врегулювання конфліктних ситуацій, доступні в розділі «Студентам» офіційного сайту (https://zp.edu.ua/students/). На сайті університету працює ШІ-помічник для пошуку інформації на вебсторінках і в документах.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://zp.edu.ua/kafedra-menedzhmentu-ta-administruvannya-osvitni-programi-ta-zvorotniy-zvyazok/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОПП «Регіональне управління» другого (магістерського) рівня вищої освіти у повному обсязі оприлюднена в каталозі освітніх програм НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/programs/master/d4/)
Навчальні плани денної та заочної форм навчання розміщено в розділі «Освітні програми та навчальні плани кафедри» (https://zp.edu.ua/department/ma/academic-programs/).
Силабуси ОК01–ОК08 та програми навчальних дисциплін ОК01 і ОК05 оприлюднено на сторінці обов'язкових освітніх компонентів ОПП (https://zp.edu.ua/obovyazkovi-osvitni-komponenti-za-semestrami-spetsialnosti-d4-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-opp-regionalne-upravlinnya-drugiy-magisterskiy-riven/).
Навчальні курси кафедри «Менеджмент та адміністрування» доступні в Moodle (https://moodle.zp.edu.ua/course/index.php?categoryid=324).
Інформацію про формування індивідуальної освітньої траєкторії, алгоритм вибору та переліки вибіркових освітніх компонентів наведено на сторінці кафедри (https://zp.edu.ua/department/ma/individualna-osvitnya-trayektoriya-kafedra-menedzhment-ta-administruvannya/) та в каталозі вибіркових освітніх компонентів університету (https://zp.edu.ua/elective-courses/).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП «Регіональне управління»:
1. Чітко визначений регіонально-управлінський профіль програми. ОПП орієнтована на публічне управління розвитком регіонів і територіальних громад, зміцнення інституційної та управлінської спроможності органів публічної влади, забезпечення стійкості громад і повоєнне відновлення територій. Фокус програми конкретизовано в СК11–СК12, ПРН13–ПРН14 та реалізовано у змісті обов'язкових освітніх компонентів, практичній і дослідницькій підготовці.
2. Кадрове забезпечення реалізації ОПП. Викладання обов'язкових освітніх компонентів здійснюють науково-педагогічні працівники, освітня та/або професійна кваліфікація, науково-педагогічна діяльність, практичний досвід і професійна експертиза яких відповідають змісту підготовки. Усі шість викладачів мають наукові ступені та/або вчені звання; четверо є докторами наук, професорами, зокрема двоє – докторами наук з державного управління. Такий кадровий склад забезпечує реалізацію регіонально-управлінського профілю ОПП.
3. Урахування пропозицій заінтересованих сторін під час перегляду ОПП. До щорічного моніторингу програми залучаються здобувачі вищої освіти, роботодавці, представники органів публічної влади та академічної спільноти. За результатами перегляду 2026 року уточнено мету й основний фокус ОПП, склад обов'язкових освітніх компонентів, СК11–СК12, ПРН13–ПРН14 та перелік вибіркових дисциплін.
4. Взаємозв'язок прикладної, практичної та дослідницької підготовки. Навчальні завдання передбачають аналіз управлінських ситуацій, опрацювання статистичних і відкритих даних, стратегічних, програмних та нормативно-правових документів, обґрунтування управлінських рішень щодо розвитку територій. Виробнича практика в органах публічної влади та переддипломна практика пов'язують професійну підготовку з виконанням кваліфікаційної роботи. Результати кафедральних наукових досліджень враховуються під час оновлення змісту освітніх компонентів і тематики дослідницьких завдань.
Слабка сторона ОПП:
Недостатня практична реалізація академічної мобільності здобувачів. У 2024/2025 і 2025/2026 навчальних роках та на початку 2026/2027 навчального року здобувачі ОПП не брали участі в програмах академічної мобільності; відповідно, визнання результатів кредитної мобільності не здійснювалося. Попри наявність нормативно визначених процедур та інформування здобувачів під час організаційного зібрання, запитів щодо участі в таких програмах не надходило. За результатами розгляду цього питання на засіданні кафедри 29.09.2026 р. ухвалено рішення доповнити анкету здобувачів запитаннями щодо їхньої поінформованості, зацікавленості в академічній мобільності та можливих перешкод для участі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих трьох років ОПП «Регіональне управління» розвиватиметься за п'ятьма напрямами: оновлення змісту, практична й дослідницька підготовка, академічна мобільність і внутрішнє забезпечення якості.
1. Актуалізація змісту ОПП. Підставами перегляду ОК стануть зміни державної регіональної політики, завдання відновлення територій, вимоги національної безпеки, політика згуртованості ЄС та розвиток територіального співробітництва. Щорічний аналіз цих чинників визначатиме потребу в оновленні ОК. Після затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю D4 магістерського рівня буде перевірено відповідність ОПП його вимогам.
2. Поглиблення практичної підготовки. Співпраця з органами публічної влади та громадами передбачатиме аналіз управлінських ситуацій, стратегічних і бюджетних документів, участь фахівців-практиків у навчанні та узгодження завдань із базами практики. Спроможність, стійкість і відновлення громад визначатимуть тематику кваліфікаційних робіт. Вивчатиметься можливість поетапного впровадження дуальної форми здобуття освіти для окремих здобувачів, зокрема ветеранів і осіб із досвідом військової служби, за наявності партнерських, кадрових, ресурсних, організаційних і безпекових умов.
3. Академічна мобільність та інтернаціоналізація. Пріоритетом є розширення участі здобувачів у національних і міжнародних програмах мобільності, зокрема віртуальної, через інформування, супровід, погодження ОК і визнання результатів навчання. За рішенням кафедри від 29.09.2026 анкету буде доповнено питаннями щодо поінформованості, зацікавленості й перешкод для участі; результати враховуватимуться під час планування заходів. Міжнародний досвід викладачів сприятиме оновленню змісту ОК. За належного кадрового й методичного забезпечення та готовності здобувачів можливе викладання одного-двох ОК англійською мовою.
4. Дослідницька та аналітична підготовка. Результати кафедральної НДР стануть підґрунтям для оновлення ОК, дослідницьких завдань і кваліфікаційних робіт. Передбачено поглиблення навичок роботи зі статистичними, відкритими й адміністративними даними та цифровими інструментами аналізу рішень; здобувачів залучатимуть до конференцій та оприлюднення результатів досліджень. Результати використання ШІ підлягатимуть перевірці на достовірність.
5. Академічна доброчесність і якість ОПП. Посилюватиметься методична підтримка самостійного виконання робіт, належного цитування й відповідального використання ШІ. Перегляд ОПП спиратиметься на опитування здобувачів, випускників і роботодавців та відстеження працевлаштування випускників. Опитування 2026 року визначило напрями подальшого аналізу: навчальне навантаження, об'єктивність оцінювання, обізнаність із процедурами подання пропозицій та оскарження результатів оцінювання.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: МІНЗАК НАТАЛІЯ ВІКТОРІВНА

Дата: 19.11.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК10 ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	практика	*ОК10_.pdf*	E86f6I8Iz9XP1uyTFx3QTopCoRPwpcW9TLfA3kCF7OQ=	*Комп'ютерне оснащення кафедри для підготовки звіту: 2 ноутбуки Lenovo IdeaPad 5 HD 15.6, комп'ютер Prologix MSI H510M-A, ноутбук Acer Aspire 3 A315-31.* *Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache* *OpenOffice 4.1.5, ліцензійна версія платформи вебконференцій Zoom, необмежений доступ до мережі Інтернет, Microsoft 365 A5.* *Договори на проведення практики (https://zp.edu.ua/department/ma/dogovori-na-provedennya-praktiki/).*
КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА	підсумкова атестація	*дипломування_.pdf*	Wo6zfZ+ZgDlKIrRsuBY8ELPecnXrNzd6Yk2UynZjhoE=	*Мультимедійний проєктор Epson H838B, мультимедійний проєктор* *Acer P1350WB, 2 ноутбуки Lenovo IdeaPad 5 HD 15.6, комп'ютер Prologix MSI H510M-A, ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, проєкційний екран, фліпчарт.* *Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache* *OpenOffice 4.1.5, ліцензійна версія платформи вебконференцій Zoom, необмежений доступ до мережі Інтернет, Microsoft 365 A5,* *сервіс перевірки текстових збігів StrikePlagiarism.com.* *Інформаційні ресурси: електронна бібліотека та інституційний репозитарій університету.*
ОК01 ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ РЕГІОНІВ І ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД	навчальна дисципліна	*ОК01..pdf*	YuTULYzKHkMoXrznudoIkS7NQD5oOa94QvDzr/POa3o=	*Мультимедійний проєктор Epson H838B, мультимедійний проєктор* *Acer P1350WB, 2 ноутбуки Lenovo IdeaPad 5 HD 15.6, комп'ютер Prologix MSI H510M-A, ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, проєкційний екран, фліпчарт.* *Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache* *OpenOffice 4.1.5, ліцензійна версія платформи вебконференцій Zoom, необмежений доступ до мережі Інтернет, система документообігу ОСУ університету, Microsoft 365 A5.* *Договір про співпрацю щодо використання спеціалізованого програмного забезпечення в освітньому процесі від 20.08.2026 (https://zp.edu.ua/department/ma/ugodi-ta-memorandumi/).*
ОК02 ПОЛІТИКА ЗГУРТОВАНОСТІ ЄС	навчальна дисципліна	*ОК02..pdf*	Sl3TJloZPuhg3S6i3YowQU6WKnay9mbP	*Мультимедійний проєктор Epson H838B, мультимедійний*

ТА ІНСТРУМЕНТИ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ			GHsR+zXk/FI=	*проєктор Acer P1350WB, 2 ноутбуки Lenovo IdeaPad 5 HD 15.6, комп'ютер Prologix MSI H510M-A, ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, проєкційний екран, фліпчарт. Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5, ліцензійна версія платформи вебконференцій Zoom, необмежений доступ до мережі Інтернет, Microsoft 365 A5. Інформаційні ресурси: офіційний портал ЄС, Interreg Europe.*
ОК03 ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ЕКОНОМІЧНОЇ ПОЛІТИКИ	навчальна дисципліна	*ОК03..pdf*	GX1PIJxMyTQI/y4jj SLVvVWPI9dJy3k92l ++XcmE6wI=	*Мультимедійний проєктор Epson H838B, мультимедійний проєктор Acer P1350WB, 2 ноутбуки Lenovo IdeaPad 5 HD 15.6, комп'ютер Prologix MSI H510M-A, ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, проєкційний екран, фліпчарт. Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5, ліцензійна версія платформи вебконференцій Zoom, необмежений доступ до мережі Інтернет, Microsoft 365 A5. Інформаційні ресурси: Interreg Europe.*
ОК05 ТЕХНОЛОГІЇ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ	навчальна дисципліна	*ОК05..pdf*	QpLI83tMb8HZqTkl oD9j54T5asssM6fgus NOQpEBxpI=	*Мультимедійний проєктор Epson H838B, мультимедійний проєктор Acer P1350WB, 2 ноутбуки Lenovo IdeaPad 5 HD 15.6, комп'ютер Prologix MSI H510M-A, ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, проєкційний екран, фліпчарт. Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5, ліцензійна версія платформи вебконференцій Zoom, необмежений доступ до мережі Інтернет, система документообігу ОСУ університету, Microsoft 365 A5. Договір про співпрацю щодо використання спеціалізованого програмного забезпечення в освітньому процесі від 20.08.2026 (https://zp.edu.ua/department/ma /ugodi-ta-memorandumi/). Інформаційні ресурси: застосунок «Дія», офіційні сайти ЦНАП м. Запоріжжя.*
ОК06 ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПУБЛІЧНИХ СЛУЖБОВЦІВ ТА УПРАВЛІНСЬКА СПРОМОЖНІСТЬ ОРГАНІВ ВЛАДИ	навчальна дисципліна	*ОК06..pdf*	tpy5i9sOp+3efBBw19 dICC9Omt8qHhrW4 CiINTONYoM=	*Мультимедійний проєктор Epson H838B, мультимедійний проєктор Acer P1350WB, 2 ноутбуки Lenovo IdeaPad 5 HD 15.6, комп'ютер Prologix MSI H510M-A, ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, проєкційний екран, фліпчарт. Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5, ліцензійна версія платформи вебконференцій Zoom, необмежений доступ до мережі Інтернет, Microsoft 365 A5. Інформаційні ресурси: база даних*

				«Законодавство України», сайт НАДС.
ОК07 УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ	навчальна дисципліна	*ОК07..pdf*	Mh0OOcX/gPgs9s7BP6cgRcsaKIC8CQqc3vQHBbIeVRU=	*Мультимедійний проєктор Epson H838B, мультимедійний проєктор Acer P1350WB, 2 ноутбуки Lenovo IdeaPad 5 HD 15.6, комп'ютер Prologix MSI H510M-A, ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, проєкційний екран, фліпчарт. Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5, ліцензійна версія платформи вебконференцій Zoom, необмежений доступ до мережі Інтернет, Microsoft 365 A5.*
ОК08 ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ	навчальна дисципліна	*ОК08...pdf*	S4IM/q+q7P1/34V2h1z4iEs6K50bze2j0G+2Qtd3jIk=	*Мультимедійний проєктор Epson H838B, мультимедійний проєктор Acer P1350WB, 2 ноутбуки Lenovo IdeaPad 5 HD 15.6, комп'ютер Prologix MSI H510M-A, ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, проєкційний екран, фліпчарт. Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5, ліцензійна версія платформи вебконференцій Zoom, необмежений доступ до мережі Інтернет, Microsoft 365 A5.*
ОК09 ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	практика	*ОК09...pdf*	5URcHcm/mr3F1CGSWiElCNkdRVzNrcTQXDjwOpYLM54=	*Комп'ютерне оснащення кафедри для підготовки звіту: 2 ноутбуки Lenovo IdeaPad 5 HD 15.6, комп'ютер Prologix MSI H510M-A, ноутбук Acer Aspire 3 A315-31. Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5, ліцензійна версія платформи вебконференцій Zoom, необмежений доступ до мережі Інтернет, Microsoft 365 A5. Договори на проведення практики (https://zp.edu.ua/department/ma/dogovori-na-provedennya-praktiki/).*
ОК04 МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	навчальна дисципліна	*ОК04....pdf*	ETBvYbJW63biB03t9MjWRtaG5u0qnhAFCJuRBEEIDOU=	*Мультимедійний проєктор Epson H838B, мультимедійний проєктор Acer P1350WB, 2 ноутбуки Lenovo IdeaPad 5 HD 15.6, комп'ютер Prologix MSI H510M-A, ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, проєкційний екран, фліпчарт. Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5, ліцензійна версія платформи вебконференцій Zoom, необмежений доступ до мережі Інтернет, Microsoft 365 A5. Інформаційні ресурси: електронний каталог наукової бібліотеки, інституційний репозитарій університету.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
66882	Гудзь Петро Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнес-технологій та економіки	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 003696, виданий 30.06.2004, Диплом кандидата наук КД 048208, виданий 04.12.1991, Атестат доцента ДЦ 003395, виданий 26.04.1994, Атестат професора 02ПР 003862, виданий 15.12.2005	34	ОК05 ТЕХНОЛОГІЇ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ	Відповідність вищої освіти: Диплом магістра з відзнакою ЛВ № 387008 від 21.06.1985 р. (Київський державний університет ім. Тараса Шевченка; спеціальність «Політична економія», кваліфікація – економіст, викладач політичної економії. Відповідність спеціальності присудження наукових ступенів і вченого звання: Кандидат економічних наук, спеціальність 08.590 - політична економія, диплом КД № 048208 від 04.12.1991 р.; доцент (атестат ДЦ №0003395 від 26.04.1994 р.); доктор економічних наук, спеціальність 08.00.05 - розвиток продуктивних силі і регіональна економіка, диплом ДД №003696 від 30.06.2004 р.; професор, атестат 02ПР № 003862 від 15.12.2005 р. Підвищення кваліфікації: 1. Petro Gudz upon completion of an international scientific and pedagogical internship at the Kuyavian-Pomeranian University in Bydgoszcz (Poland) in the crossedout "Public Administration" in the amount of 180 hours (6 EKTS) during 01/09/2023 – 28/02/2024 r. Certificate 2. East Bavarian University Amberg-Weide as part of the course “Communication Technologies” within the educational programme “Digital Technologies and Management” (5 ECTS) 15.03. 30.06.2023,

							Certificate of Course Completion 3. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників як оцінювачів результатів навчання професійних кваліфікацій у формі дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань», (60 год.) 01-18.08.2022, сертифікат, Національне Агентство Кваліфікацій 4 Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у формі дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань» до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти», сертифікат Науково-методичний центр вищої та передвищої освіти МОНУ від 15.09.2021 р. 5. НАДС: Програма ДОБРЕ. Майстер-тренер з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини і розвитку громадянських компетентностей, жовтень-грудень 2017 р., 90 годин,Свідоцтво № 14122017-6 від 14.12.2017 р. Київ Академічна та професійна кваліфікація забезпечує викладання ОК04 «Методологія та організація наукових досліджень» та ОК05 «Технології публічного управління та адміністрування» що підтверджується виконанням показників 1, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

							1) Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Shashyna, M., Gudz, P., Pankova, A.,Benchak, O.,Nemyrovska, O. (2023). Modernization of public administration in Eastern Europe in the context of implementation of digitalization. EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies, 4 (13(124)), 57–65. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.285746 2. Gudz, P.; Shmygol, N.; Gudz, M.; Cherniavska, O. and Cherniavska, Y. (2022). EconomyDigitalization in Paradigm of Reproductive Process. In Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence - ISC SAI; ISBN 978-989-758-600-2, SciTePress, pages 67-75. DOI: 10.5220/0011341600003350 3. Gudz, P., Gudz, M., Bezkhlibna, A., Zaytseva, V., & Brutman, A. (2023). Ensuring the competitiveness of the coastal region based on the study of the impact of cluster analysis results on the development of tourism in the conditions of the regenerative ecosystem. Amazonia Investiga, 12(68), 172-183. https://doi.org/10.34069/AI/2023.68.08.16 4.Гудзь П.А., Нечаєва І.А. Критичний огляд методів оцінки ефективності функціонування органів публічної влади. Публічне управління:концепції, парадигма, розвиток, удосконалення. Зб.наук.праць. 2024. № 37. С.34-46. 5.Гудзь Петро, Катютіна Людмила. Досвід емпіричного дослідження використання інструментів

							державної підтримки малого та мікробізнесу у прифронтовому регіоні. Аспекти публічного управління. 2025. Том 13. № 4. С.11-2. DOI: https://doi.org/10.15421/152539 6.Гудзь П. В., Вельможко К. ., Овсієнко В. Ю. Вплив інновацій на підвищення ефективності державних адміністративних послуг //Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". 2025. № 10 https://doi.org/10.25313/2617-572X2025-10-11542 https://www.inter-nauka.com/issues/administration2025/10/11542 7. Кравченко Т.А., Гудзь П.В. Пріоритети публічної політики регіонального та місцевогорозвитку як домінанти повоєнного відновлення України. Успіхи і досягнення у науці (Серія «Управління та адміністрування»)". 2025. № 9(19) 2025. С. 553-571. https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-9(19)-553-571 8. Кравченко Т.А., Гудзь П.В., Нечаєва І.А. Пріоритети інвестування місцевих програмрозвитку, як імперативи активізації територіальних громад в Україні. Національні інтереси України: науково-практичний журнал. 2025. № 11(16) 2025. 1180-1201. https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-11(16)-1180-1201. 9. Нечаєва, І. А., & Гудзь, П. В. (2025). Роль публічного менеджера в управлінні ефективністювикористання публічних фінансів в умовах воєнного стану. Економіка, управління та адміністрування, (4(114), 124–132. https://doi.org/10.26642/ema-2025-4(114)-124-132 4) Наявність не менше

							трьох найменувань навчально-методичних праць, у тому числі електронних курсів: 1.Електронний курс «Методологія наукових досліджень (D4)» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=732 2.Електронний курс «D4_Вступ до спеціальності "публічне управління та адміністрування"» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=736 3.Електронний курс «D4_Місцевий та регіональний розвиток» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=2447 4.Розроблено силабус навчальної дисципліни (вибіркова) "Теорія та методика викладання у вищій школі" Обсяг освітнього компоненту (6 кредит/180 годин) за ОПП «Регіональне управління» другого рівня вищої освіти, Спеціальність – D4 Публічне управління та адміністрування: 4.Розроблено програму навчальної дисципліни (вибіркова) "Теорія та методика викладання у вищій школі" Обсяг освітнього компоненту (6 кредит/180 годин) за ОПП «Регіональне управління» другого рівня вищої освіти, Спеціальність – D4 Публічне управління та адміністрування: 5.Розроблено силабус навчальної дисципліни (вибіркова) "Регіональний маркетинг", Обсяг освітнього компоненту (6

							кредит/180 годин) за ОПП «Регіональне управління» першого рівня вищої освіти, Спеціальність – D4 Публічне управління та адміністрування. 6. Розроблено ПРОГРАМУ навчальної дисципліни (вибіркова) "Регіональний маркетинг", Обсяг освітнього компоненту (6 кредит/180 годин) за ОПП «Регіональне управління» першого рівня вищої освіти, Спеціальність – D4 Публічне управління та адміністрування 7.Розроблено силабус навчальної дисципліни (вибіркова) "Громадські компетентності у публічному управлінні", обсяг освітнього компоненту (6 кредит/180 годин) за ОПП «Регіональне управління» першого рівня вищої освіти, Спеціальність – D4 Публічне управління та адміністрування. 8.Розроблено програму навчальної дисципліни (вибіркова) "Громадські компетентності у публічному управлінні", обсяг освітнього компоненту (6 кредит/180 годин) за ОПП «Регіональне управління» першого рівня вищої освіти, Спеціальність – D4 Публічне управління та адміністрування. 7) Участь в атестації наукових кадрів: Опонування дисертації Боденка А. І.на здобуття наукового ступеня доктора філософії в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця 07.09.2026 р. 8) Виконання функцій наукового керівника/співвиконавця наукової теми або члена редакційної колегії наукового видання: 1. Член редакційної колегії Фахового видання «Економіка та регіон»

							https://atestat.nauka.gov.ua/uk/editor-inchief/atestat/7/user-form/29527/edit (2026) 2.Член редакційної колегії Фахового видання «Управління змінами та інновації» https://cmi.politehnica.zp.ua/index.php/journal/about/editorialTeam 2021-2026 р. 3.Тематичний редактор: Roczniki Ekonomiczny w Kujawsko-Pomorskiej Szkole Wyższej w Bydgoszczy https://akp.bydgoszcz.pl/rekpsw/rekpsw-redakcja (2025) 4. Рецензент «Humanities and social sciences» E-ISSN 2300-9918 HSS:https://journals.prz.edu.pl/hss/recenzenci (2026) 5. Рецензент Scientific Journals of Poznan University of Technology series of Organization and Management» https://zeszyty.fem.put.poznan.pl/Lista-recenzentow,2398.html (Poland) (з 2024) 6. Співвиконавець НДР «Управління забезпеченням повоєнного відновлення та розвитку промислового комплексу і територіальних громад Запорізького регіону» (НУ «Запорізька політехніка»; реєстраційний номер 05414) 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства 1.Член експертної групи з проведення експертного оцінювання за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» за ОП «Публічне управління на деокупованих територіях» за другим рівнем освіти у Харківському національному університеті ім. В.Н.Каразіна , 05-

							07.10.2026 р. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 1.Рецензування зарубіжної монографії Modern tourism: global and national trends. Monograph. But T. Oktan Print, 217 p. E-book ISBN 978-80-88618-74-4 The publication is assigned with a DOI number: https://doi.org/10.46489/MTGANT-24-28 30.08.2024 2. Проведення навчальних занять за напрямом «Адміністрування» із дисциплін «Методи організації та управління», «Регіональна економіка» польською мовою в обсязі 50 лекційних годин на навчальний рік згідно положень угоди між НУЗП та Академією Куявсько-Поморською у Бидгощі; Наказ ректора № 95-А від 13.05.2019 р., пролонгація Угоди від 26.03.2023 р. 11)наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)' 1. Член робочої групи з підготовки проєкту стратегії розвитку Матвіївської сільскої територіальної громади на період до 2027 року (Розпорядження №126/ar ЄДРПОУ 24906248) 2. Член робочої консультативної підгрупи освіти і науки з розробки і виконання Стратегії регіонального розвиту Запорізької області на період до 2027 року. Рішення Голови департаменту освіти й науки Запорізької обласної державної адміністрації від 04.09.2019 р. № -2.2-12/721. 12) Наявність не менше п’яти

							апробаційних, науково-популярних, консультаційних або науково-експертних публікацій: 1.Рецензія на навчальний посібник Фомішиної В.М., Набоки Р.П., Огородника Р.П. «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства» для здобувачів вищої освіти стаціонарної та заочної форми навчання за спеціальністю D3 «Менеджмент» (Херсонський національний технічний університет) 26.02.2026 р 2 Petro Gudz. Analiza współczesnych koncepcji naukowych dotyczących zasad kształtowania mechanizmów realizacji zmian strukturalnych w przedsiębiorstwie. 2024. № 15.23-40. 3.Гудзь П.В.,Гудзь М.В., Чернятін М.В. Оцінка ефективності управління промислового підприємства на основі фінансових показників діяльності Управління змінами та інновацій (2022): № 1. http://cmi.politehnica.zp.ua/index.php/journal/index 4. Maryna Gudz, Petro Gudz, Kamran Rzaiev. Analiza wykorzystania narzędzi cyfrowych w ruchu pracowniczym w przedsiębiorstwach w kontekście cyfrowej transformacji gospodarki. Roczniki Ekonomiczne. 2025, №18 78-94. https://kpsw.edu.pl/pobierz/RE%202025/RE%202025-77-94.pdf 5. Petro V. Gudz, Marina V. Gudz, Olena I. Tokarenko. Ukraine's irreversible path to european integration: a comparative analysis through the lens of historical impossibility and evolutionary complexity. Roczniki Ekonomiczne. 2024. № 17 https://akp.bydgoszcz.pl/rekpsw/biezacy-numer 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

							З 2021р обраний до складу ради Української асоціації з розвитку менеджмент та бізнес освіти. http://www.bizedu.in.ua/council
105557	Лут Катерина Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Запорізьке педагогічне училище, рік закінчення: , спеціальність: Початкове навчання, Диплом бакалавра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 022260, виданий 26.06.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046250, виданий 25.02.2016	14	ОК08 ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ	Відповідність вищої освіти: Диплом магістра від 2003 р. (Запорізький державний університет; спеціальність 030502 «Мова та література (англійська)»); Диплом бакалавра від 2002 р. (Запорізький державний університет; спеціальність 030508 «Філологія»); Диплом молодшого спеціаліста (Запорізьке педагогічне училище; спеціальність «Початкове навчання»). Відповідність спеціальності присудження наукових ступенів і вченого звання: Кандидат наук, диплом ДК № 022260 від 26.06.2014 р.; доцент (атестат 12ДЦ № 046250 від 25.02.2016 р.). Виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Відповідає показникам 1, 3, 4, 10, 12, 13, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 1. Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації з 06.02.2023 до 17. 03.2023 р. сертифікат № СС02125243/02-23 від 17.03.2023 р.(6 кредитів / 180 годин) 2. Дипломи, науковий ступінь, професійна діяльність: Запорізький державний університет, факультет іноземної філології, 2003, диплом АР № 23451489 з відзнакою, кваліфікація за дипломом – «магістр філології, викладач англійської мови та літератури у вищих навчальних за-кладах, викладач французької мови» Науковий ступінь:

							Кандидат філологічних наук зі спеціальності «Германські мови» ДК № 022260, 2014. Наукове звання: доцент за кафедрою теорії та практики перекладу 12ДЦ № 046250 від 25.02.2016 р. П.1 1. Prykhodko A., Lut K.Simplicity of form – grandeur of content: the transborder semiotik influence of an anti-war song. Alfred Nobel University Journal of Philology. 2026, No 1(31). P. 222-243. https://doi.org/10.32342/anuJPh.2026.31.13] SCOPUS 2. Lut K., Lazebna N., Dieser E. Educational and Social Integration Challenges of Ukrainian Refugee Students in Würzburg, Germany. Challenges facing Education Leadership in the Shadow of War International and Multi-cultural Perspectives from Zones of Conflict. L.: Routledge. 2024. P. 113-121 https:// doi.org/ 10.4324/9781003571575-16 SCOPUS 3. Zhornova, O., Zhornova, O., Lut, K., Romanenko, A. Implementation of Open Science Principles in Educational Research: Seen through the Prism of Teachers' Engagement in Data Exchange. International Journal of Instruction. 2023. Vol.16, No. 2. P. 145–160. URL:https://doi.org/10.29333/iji.2023.1629a SCOPUS 4. Лут К.А., Приходько А.М. Лінгвопоетична своєрідність пісні «Where Have All the Flowers Gone?» та її паратекстів. Мова. Література. Фольклор» № 1, 2026. С.81-89 Категорія Б DOI https://doi.org/10.26661/2414-9594-2026-1-11 5.Лут К.А. Французько-англійські термінологічні паралелі в нау-ково-технічних текстах. Сучасні дослідження з іноземної філології. № 1 (29), 2026. С.177-185 DOI

							https://doi.org/10.32782/2617-3921.2026.29.177-185 Категорія Б 6. Лут К.А., Хавкіна О.М. Граматична редукція в англомовному та франкомовному цифровому дискурсі: порівняльний аспект. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». Луцьк: ВД Гельветика. 2026. Вип.2. С.100-109. DOI https://doi.org/10.52726/as.humanities/2026.2.13 Категорія Б 7. Лут К.А., Приходько А.М. Прагмасемантична організація пісні “Where Have All THE Flowers Gone?” та її паратекстів. Folia Philologica, 11, 80–88, doi: https://doi.org/10.17721/folia.philologica/2026/11/9 Категорія Б 8. Лут К.А., Приходько А.М. Стилістична конвергенція засобів виразності у короткоформатних віршованих текстах (на матеріалі англо- та німецькомовних гімнів). Актуальні питання іноземної філології. Луцьк: ВД Гельветика. 2024. № 21. С. 91–100 DOI 10.32782/2410-0927-2024-21-14Категорія Б П.3 1. Навчальний посібник Basic ergonomics in automotive engineering : Study guide / Lut, K.A., Artyukh O. M., Kuzmina M.O., Dudarenko O.V., Kuzmin V.V., Shcherbina A.V. Zaporizhzhia : National University Zaporizhzhia Polytechnic , 2023. 160 pp. ISBN 978-617-529-428-4 Розділ у монографії: 1. Lut, K., Starenkova, H. The Relationship between Language, Culture, and Development of Society [Text] /K. Lut. H.Starenkova // N. Lazebna / D. Kumar (Ed.), Studies in Modern English, Würzburg, 2022, p. 63-73. DOI: 10.25972/WUP-978-3-95826-199-0-25". 2. Lut K., Pidhorna A. Beyond Words: Teaching Translation

							through Exploring the World of STEM // Voices of Diversity: Exploring Multiculturalism in Literature, Language and Education. New Delhi, 2025. P. 200-219. ISBN : 978-93-47134-09-8 URL: https://www.researchgate.net/publication/397497583_Voices_of_Diversity_Exploring_Multiculturalism_in_Literature_Language_and_Education 3. Lut K.., Khavkina O. Ways of rendering English weather idioms into French. Przestrzenie przekładu, tom 8. Katowice: Wydawnictwo Naukowe „Śląsk". 2024. P. 165-175. https://journals.us.edu.pl/index.php/PP_SoT/issue/view/1557/1543 4. Lut K., Khavkina O. Localization Pitfalls in Translation/ Przestrzenie przekładu – 9. Katowice: Wydawnictwo Naukowe „Śląsk". 2025. P. 67-79. П.4 1. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Практика перекладу з основної іноземної мови» для студентів 4 курсу спеціальності 035 Філологія. Укл.: Лут К.А., Лещенко Г.А., Запоріжжя:НУ «ЗП». 2023. 26 с. 2. Лут К.А. Конспект лекцій з дисципліни "Методика викладання іноземних мов та перекладу" для студентів 5 курсу спец. 035 «Філологія». Запоріжжя: НУ «ЗП», 2024. 60 с. 3. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Методика викладання іноземних мов» для 5 курсу спеціальності В11 Філологія. Денна форма навчання. Укл. К.А. Лут. Запоріжжя: НУ «ЗП», 2025. 25 с. П.10 1. Співпраця з факультетом сучасних мов Вюрцбургського ун-ту ім. Юліуса Максиміліана (Баварія) у рамках підписаного договору між закладами освіти (Проведення занять з методики викладання іноземних мов спільно

							із викладачами і студентами німецького університету (м. Вюрцбург) у рамках підписаної угоди про співпрацю, участь у Симпо-зиумі “Bridging the Epistemic Gap between Linguistics, Literature, and Language Teaching” (жовтень 2023, Вюрц-бург, Німеччина), участь у міжнародних конференціях спільно з німецькими колегами). 2. Участь у проєкті GoTEd+ разом зі Школою педагогічної освіти (PSE) Вюрцбурзького університету з січня 2025р. (Участь у конференціях: 30.09.2025 Future Skills – Dealing with Challenges from Racism to AI at School https://www.uni-wuerzburg.de/pse/fortbildung/herbsttagung-schulentwicklungstag/herbsttagung-2025/) 23-26.02.2026: GoTED+ week Teachers Together for Change: Focusing on the socio-ecological challenges in an international perspective (https://www.uni-wuerzburg.de/pse/international/internationalisierungsprojekt-goted/goted-week/)
							П.12 1. Лут К. А. Особливості перекладу військової термінології [Електронний ресурс] / К. А. Лут // Тиждень науки: щоріч. наук.-практ. конф., 18–22 квітня 2022 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані.- Запоріжжя : ЗНТУ, 2022. - с. 1173 - 1175- 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана. 2. Лут, К. А., Павленко М. В. Локалізація відеоігор як перекладацька проблема [Текст] / К. А. Лут, М. В. Павленко // Актуальні проблеми перекладознавства, текстології і дис-курсології, 2022, Запоріжжя. С. 19–20. 3. Лут, К. А., Полякова А. Р. Історія становлення наратологічних досліджень

							[Текст] / К. А. Лут, А. Р. Полякова // Актуальні проблеми перекладознавства, текстології і дискурсології, 2022, Запоріжжя. С. 119-121. 4. Лут К.А. Верлан у французькій мові: від криптолекту до соціолекту // Актуальні проблеми дискурсології, перекладознавства та методики викладання: тези доповідей І Міжнародної науково-практичної конференції (21 листопада 2025 р., м. Запоріжжя). – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. – С. 348-350 5. Лут К.А., Наконечна М.В. Способи утворення молодіжного сленгу у французькій мові // Актуальні проблеми дискурсології, перекладознавства та методики викладання: тези доповідей І Міжнародної науково-практичної конференції (21 листопада 2025 р., м. Запоріжжя). – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. – С.350-352 П.13 Викладання англійською мовою вибіркового ВК "Методика викладання іноземних мов і перекладу" (магістри) і основного ОК "Порівняльна стилістика" (бакалаври). П14 1. 1 і 2 місця на університетському конкурсі наук. робіт студентів (Кірєєва Д.О. – 1 місце 2022/2023, Дорофєєва С. – 1 місце 2023/2024, Бочарська Г. – 2 місце 2023/2024, Дзецина К.О. – 3 місце 2025/2026). 2. Міжнародний конкурс студентських робіт, організований Кременчуцьким Національним університетом ім. Михайла Остроградського, за сприяння Міністерства освіти та науки України та Національної комісії України у справах

							ЮНЕСКО – Бочарська А.П. (ГФ-321) – 3 місце 2024/2025 3. Керівництво постійно діючим гуртком «Лінгвостилістична канва франкомовної міжкультурної комунікації» з 09.2020 р. за участі Жан-Люка Ісселе (м. Нансі, Франція). П.19 WERA (World Education Research Association) Minority and Minoritised Teachers: Exploring social justice in schools around the world. IRN Date: May, 2024 – April 2027. Registration number: IRN2024/051. П.20 Усні та письмові переклади на волонтерських засадах.- Довідка від ГО «Всеукраїнська федерація «СПАС», від 10.04.2026. Розробка навчальних матеріалів для волонтерської організації Eng for UArmy (армійська англійська). https://engforuarmy.org/ uk/team 2023 р.
519903	Кравченко Тетяна Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнес-технологій та економіки	Диплом бакалавра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: Геодезія, картографія та землеустрій, Диплом спеціаліста, Київський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: технологія і організація громадського харчування, Диплом спеціаліста, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Землеустрій та кадастр, Диплом магістра, Дніпропетровський регіональний інститут	21	ОК01 ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ РЕГІОНІВ І ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД	Відповідність вищої освіти: Диплом магістра з відзнакою НР № 25991880 від 25.02.2005 р. (Дніпропетровський регіональний інститут державного управління НАДУ при Президентові України; спеціальність «Державне управління», кваліфікація – магістр державного управління). Відповідність спеціальності присудження наукових ступенів і вченого звання: Кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 механізми державного управління, диплом ДК № 041191 від 14.06.2007 р.; доцент (атестат 12ДЦ №025543 від 01.07.2011 р.); доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.04 місцеве самоврядування ,

				державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 003055, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 041191, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 025543, виданий 01.07.2011, Атестат професора 12ПР 011364, виданий 25.02.2016			диплом ДД № 003055 від 14.02.2014 р.; професор, атестат 12ПР № 011364 від 25.02.2016 р. Підвищення кваліфікації: 2026 р. – стажування на кафедрі економіки та публічного управління Полтавського державного аграрного університету за темою «Досвід організації підготовки фахівців з управління та адміністрування», документ № 329/26 від 12.01.2026 р. (180 годин, 6 кредитвів ЄКТС) 2026 р. навчання за програмою «Академія якості освіти» (НУ «Запорізька політехніка», 26.05–09.06.2026 р., дистанційна форма, 0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат АР № 9766/033-26; затверджено вченою радою НУ «Запорізька політехніка», протокол № 13 від 26.06.2026 р. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує викладання ОК01 «Публічне управління розвитком регіонів і територіальних громад», що підтверджується виконанням показників 1, 4, 7, 8, 12, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1) Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Кравченко Т. А. Релокація підприємств та підтримка бізнесу громадами в умовах воєнного стану. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування. 2024. № 4. С. 78–84. https://pa.stateandregions.zp.ua/archive/4_2024/15.pdf 2. Кравченко Т. А., Покатаєв П. С.

Публічна політика у сфері будівництва в Україні в період воєнного стану. Право та державне управління. 2024. № 4. С. 206–212. https://doi.org/10.32782/pdu.2024.4.27
3. Boklah V., Kravchenko T., Mordvinov O., Kozar T., Merzlyak A. Post-War Reconstruction of Ukraine: Environmental Aspects of State Regulation of Land Relations. Grassroots Journal of Natural Resources. 2025. Vol. 8, No. 2. P. 42–58. https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.080203
4. Boklakh V., Kravchenko T., Mordvinov O., Kozar T., Merzliak A. Modernisation of state land monitoring system as a basis for management decisions in post-war reconstruction process. Democratic Governance. 2025. Vol. 18, No. 2. P. 5–15. https://doi.org/10.56318/dg/2.2025.05
5. Кравченко Т. А., Гудзь П. В. Пріоритети публічної політики регіонального та місцевого розвитку як домінанти повоєнного відновлення України. Успіхи і досягнення у науці. 2025. № 9(19). С. 553–571. https://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/29308/29264
6. Кравченко Т. А., Гудзь П. В., Нечаєва І. А. Пріоритети інвестування місцевих програм розвитку, як імперативи активізації територіальних громад в Україні. Національні інтереси України. 2025. № 11(16). С. 1180–1201. https://perspectives.pp.ua/index.php/niu/article/view/31419
7. Boklah V., Kravchenko T., Mordvinov O., Kozar T., Merzlyak A. Ecological landscape of land relations in Ukraine: state regulation in the perspective of post-war recovery. Aposta: Revista de Ciencias Sociales. 2026. Vol. 24, No. 113. e980. https://doi.org/10.2390

							0/ra.Ed.Esp.v24i113.980 8. Кравченко Т. А. Територіальна громада як суб'єкт відновлення України: інституційна суб'єктність і трансформація місцевого публічного управління. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування. 2026. № 2. С. 98–104. https://doi.org/10.32782/1813-3401.2026.2.14 9. Кравченко Т. А. Спроможність територіальної громади в умовах відновлення України: критерії інституційної суб'єктності. Управління змінами та інновації. 2026. № 19. https://doi.org/10.32782/cmi/2026-19-14 10. Мордвінов О. Г., Кравченко Т. А., Покатаєв П. С. Державний контроль і моніторинг земель в умовах воєнного стану. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування. 2026. № 3. С. 100–106. https://doi.org/10.32782/1813-3401.2026.3.13 4) Наявність не менше трьох найменувань навчально-методичних праць, у тому числі електронних курсів: 1. Кравченко Т. А. Методичні рекомендації та основні вимоги до виконання та захисту магістерських робіт для слухачів магістратури спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Запоріжжя : КПУ, 2024. 57 с. 2. Кравченко Т. А. Державне управління : методичні вказівки до виконання курсових робіт для слухачів магістратури спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Запоріжжя : КПУ, 2024. 28 с. 3. Кравченко Т. А. Методичні вказівки до проведення семінарських занять з дисципліни «Державне управління» для магістрів спеціальності 281.

							Запоріжжя : КПУ, 2024. 38 с. 4. Електронний курс ОК01 «Публічне управління розвитком регіонів і територіальних громад» у системі дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=9525 7) Участь в атестації наукових кадрів: Членство у разових спеціалізованих вчених радах: ДФ 17.127.001, ДФ 17.127.002. Спеціалізовані вчені ради ДФ 17.127.001 та ДФ 17.127.002 Класичного приватного університету, утворені наказом Міністерства освіти і науки України від 10 грудня 2021 року № 1352. 8) Виконання функцій наукового керівника/співвиконавця наукової теми або члена редакційної колегії наукового видання: 1. Член редакційної колегії наукового журналу «Управління змінами та інновації» (НУ «Запорізька політехніка»). https://cmi.politehnica.zp.ua/index.php/journal/about/editorialTeam (з 01 червня 2026 року); 2. Член редакційної колегії журналу «Держава та регіони. Серія: Публічне управління та адміністрування» (КПУ). https://pa.stateandregions.zp.ua/eng/redkoleg iya (з 01 червня 2026 року). 3. Співвиконавець НДР «Управління забезпеченням повоєнного відновлення та розвитку промислового комплексу і територіальних громад Запорізького регіону» (НУ «Запорізька політехніка»; реєстраційний номер 05414). 4. Співвиконавець НДР «Формування ефективних механізмів управління в публічній сфері в

							умовах суспільної нестабільності» (КПУ, державна реєстрація № 0124U000811, 2024–2029 рр.). 12) Наявність не менше п’яти апробаційних, науково-популярних, консультаційних або науково-експертних публікацій: 1. Кравченко Т. А. Система управління якістю як інструмент вдосконалення діяльності органів місцевого самоврядування в Україні. Формування ефективних механізмів державного управління та менеджменту… : матеріали X Міжнародної заочної наук.-практ. конференції. Запоріжжя : КПУ, 2022. С. 63–65. 2. Кравченко Т. А. Підтримка бізнесу територіальними громадами в умовах воєнного стану. Формування ефективних механізмів державного управління та менеджменту… : матеріали XII Міжнародної заочної наук.-практ. конференції. Запоріжжя, 2024. С. 112–114. 3. Кравченко Т. Механізми громадської участі в управлінні територіальними громадами: інституційне втілення ключових принципів народовладдя в Україні. Державна політика щодо місцевого самоврядування: стан, проблеми та перспективи : матеріали 16-ї Всеукраїнської наук.-практ. конференції. Хмельницький : ХНТУ, 2025. С. 38–42. 4. Кравченко Т. Резильєнтність міст України: інституційно-управлінські детермінанти та системні виміри сучасної публічної політики. Національна стійкість (резилієнтність) як ключовий елемент національної

							безпеки… : матеріали І Міжнародної наук.-практ. конференції. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2025. С. 129–133. 5. Кравченко Т. А. Резильєнтність українських міст як соціальний імператив сталого розвитку територіальних громад. Формування ефективних механізмів державного управління та менеджменту… : матеріали XIII Міжнародної заочної наук.-практ. конференції. Запоріжжя : КПУ, 2025. С. 42–44. 6. Кравченко Т. А. Територіальна громада як суб'єкт відновлення: нова якість місцевого публічного управління. Тиждень науки-2026 : матеріали наук.-практ. конференції. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2026. С. 96–98. 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Асоційована членкіня Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАМБРО). Свідоцтво № 1724 (Асоційовані (індивідуальні) члени 2026).
362445	Шмиголь Надія Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнес-технологій та економіки	Диплом спеціаліста, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економічна статистика, Диплом спеціаліста, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2007, спеціальність:	26	ОК07 УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ	Відповідність вищої освіти: Диплом спеціаліста від 2007 р. (Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління"; спеціальність «Мова та література (англійська)»). Диплом магістра від 2005 р. (Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління"; спеціальність «000009 Управління навчальними закладами»). Диплом спеціаліста від 2005 р. (Гуманітарний університет

				Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Прикладна математика, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципальног о управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 000009 Управління навчальними закладами, Диплом доктора наук ДД 001683, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 028884, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 02ДЦ 013797, виданий 22.12.2006, Атестат професора 12ПР 010001, виданий 22.12.2014			"Запорізький інститут державного та муніципального управління"; спеціальність «050107 Економічна статистика»). Диплом спеціаліста від 1998 р. (Запорізький державний університет; спеціальність «Облік і аудит»). Диплом спеціаліста від 1995 р. (Запорізький державний університет; спеціальність «Прикладна математика»). Відповідність спеціальності присудження наукових ступенів і вченого звання: Кандидат наук, диплом ДК № 028884 від 11.05.2005 р.; доцент (атестат 02ДЦ № 013797 від 22.12.2006 р.); доктор наук, диплом ДД № 001683 від 01.03.2013 р.; професор (атестат 12ПР № 010001 від 22.12.2014 р.). Підвищення кваліфікації (стажування): Полтавський державний аграрний університет, кафедра економіки та публічного управління. Тема стажування: «Досвід організації підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування регіону». Термін: 13.10.2025–25.12.2025. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат СТ 00493014/000332-26, реєстраційний № 332/26 від 12.01.2026 р. Досягнення у професійній діяльності відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов: показники 1, 8, 10, 13, 19. 1) Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. Наукові публікації за останні п’ять років,

							присвячені управлінню економічними системами, оцінюванню ефективності, ресурсоефективності, фінансово-економічному аналізу та обґрунтуванню управлінських рішень: 1.Shmygol, N., Bashu, Z., Zhagyparova, A., & Shakharova, A. (2025). Strategic Audit of Resource Utilisation and Management Efficiency in the National Economy. Economics Ecology Socium, 9(1), 51–64. https://doi.org/10.61954/2616-7107/2025.9.1-5 2.Shmygol, N., Glushchevsky, V., Cherniavska, O., Sembiyeva, L., Byrskyi, V., & Khoroshun, V. (2024). Determining the leaders of Ukraine's insurance market based on the adaptation of the DEA method. Insurance Markets and Companies, 15(2). 3.Shmygol, N., Galtsova, O., Saienko, O., & Zavgorodniy, R. (2022). Price Policy as a Direction of Provision in the Oil and Gas Sector's Resource Efficiency. International Journal of Information Technology Project Management, 13(2). https://doi.org/10.4018/IJITPM.311847 4.Strelcow, W., Padafet, I., & Shmygol, N. (2023). Examining the Management of Job Engagement and Job Decisions' Impact on Local Government Officials' Perception of Prestige. Scientific Journal of Bielsko-Biala School of Finance and Law, 27(3), 17–27. https://doi.org/10.19192/wsfip.sj3.2023.3 5.Шмиголь Н. М., Демченко С. В., Антонюк А. А., Антонюк А. А. (2026). Стохастичні основи логістичної інфраструктури торговельно-виробничого підприємства. Управління змінами та інновації, № 18, с. 39–45. https://doi.org/10.32782/CMI/D2026-18-6 6. Koval, V., Shmygol, N., Udovychenko, V.,

							Hrinchenko, H., Kravets, D., & Kapranova, L. (2026). Comparative assessment of energy-related environmental impact management systems and decarbonisation policies in energy transitions. Energy Exploration & Exploitation, 44(5), 2746–2774. Наведені наукові праці підтверджують досвід застосування сучасних методів аналізу, моделювання, оцінювання ефективності використання ресурсів і прийняття управлінських рішень, що становлять методологічну основу управління проєктами. 8) Виконання функцій наукового керівника/співвиконавця наукової теми або члена редакційної колегії наукового видання: Член редакційної колегії міжнародного наукового журналу Humanities and Social Sciences Communications (Springer Nature, Велика Британія), що індексується в Scopus та Web of Science Core Collection, з 2026 року. Член редакційної колегії наукового журналу «Управління змінами та інновації» Національного університету «Запорізька політехніка». Підтвердження: https://cmi.politehnica.zp.ua/index.php/journal/about/editorialTeam 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 1.DILLUGIS (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) — міжнародний освітній проєкт, реалізований у період з липня 2022 р. до червня 2025 р. за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) у межах програми

							«Ukraine digital: Studienerfolg in Krisenzeiten sichern». Координатор — Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden (Німеччина). Участь як члена команди проєкту в розвитку міжнародної академічної співпраці та впровадженні цифрових форматів навчання. 2.TANDEM-UA-DE (Teaching and Administration Network for Double Degree Education and Mobility – Ukraine and Germany) — міжнародний українсько-німецький освітній проєкт, термін реалізації: 01.07.2025–30.06.2029. Координатор — Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden (Німеччина). Програма фінансування — DAAD, German-Ukrainian University Network. Національний університет «Запорізька політехніка» є партнером проєкту. Участь як члена команди проєкту, спрямованого на розвиток спільних освітніх модулів, програм подвійних дипломів та академічної мобільності між університетами України й Німеччини. Інформаційні джерела: DILLUGIS: https://www.oth-aw.de/en/university/news/news/starke-partnerschaft-erfolgreiche-ukraine-kooperation-wird-mit-tandem-ua-de-ausgebaut/ TANDEM-UA-DE: https://zp.edu.ua/about-university/units/project-activity/completed-projects/tandem-ua-de/ 13) Викладання іноземною мовою Здійснення викладацької діяльності англійською мовою в межах міжнародних освітніх проєктів, що реалізуються у

							співпраці з Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden (Німеччина): Навчальні дисципліни, що викладалися англійською мовою: 1.Project Management (Управління проєктами); 2.Financial Management (Фінансовий менеджмент); 3.Principles of Accounting and Finance (Основи бухгалтерського обліку та фінансів); 4.Marketing and Sales (Маркетинг і продажі). Загальний обсяг викладання англійською мовою в межах зазначених міжнародних проєктів становить 120 академічних годин. 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво № 815).
565776	Козарь Тетяна Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнес-технологій та економіки	Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2004, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.15010002 державна служба, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність:	10	ОК06 ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПУБЛІЧНИХ СЛУЖБОВЦІВ ТА УПРАВЛІНСЬКА СПРОМОЖНІСТЬ ОРГАНІВ ВЛАДИ	Відповідність вищої освіти: Диплом магістра від 2004 р. (Запорізький інститут державного та муніципального управління; спеціальність «Адміністративний менеджмент», кваліфікація – магістр з адміністративного менеджменту.) Диплом спеціаліста від 2015 р. (Класичний приватний університет; спеціальність «Державна служба», кваліфікація – спеціаліст державної служби). Відповідність спеціальності присудження наукових ступенів і вченого звання: Кандидат наук з державного управління за спеціальністю 25.00.04 – Місцеве самоврядування, диплом ДК № 040317 виданий 12.04.2007 р.; доцент кафедри державного управління та

				000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 012172, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 040317, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 024312, виданий 14.04.2011			адміністративного менеджменту (атестат 12 ДЦ № 024312, виданий 14.04.2011 р.); доктор наук з державного управління за спеціальністю 25.00.04 – Місцеве самоврядування, диплом ДД № 012172, виданий 27.09.2021 р. Підвищення кваліфікації: 2022 р., підвищення кваліфікації за матеріалами міжнародної наукової конференції «Вплив європеїзації на публічне управління та адміністрування в Україні» (International scientific conference «Influence of Europeanization on public management and administration in Ukraine), Рига, Латвійська Республіка, 05.10.2022-06.10.2022 рр. (0,5 кредиту ЄКТС / 15 годин), сертифікат No PubSI-051014-ISMA. 2023 р., підвищення кваліфікації (стажування): Національний університет «Запорізька політехніка» на кафедрі «Менеджмент» за темою «Удосконалення змісту та методики викладання дисциплін професійної підготовки навчального плану спеціальності 281 - Публічне управління та адміністрування», 20.10.2023-20.12.2023 рр. (6 кредитів ЄКТС/180 годин), сертифікат № 1745. 2026., ., підвищення кваліфікації: Національний університет «Одеська юридична академія», Центр українсько-європейського наукового співробітництва, за матеріалами Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність та штучний інтелект у сучасній освіті», 06.07.2026-16.08.2026 рр.

							Академічна та професійна кваліфікація забезпечує цілі та програмні результати навчання за ОП, що засвідчується виконанням пп. 1, 4, 7, 12 пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Козарь Т. П., Педак І.С. Економічні та організаційні аспекти функціонування системи професійного навчання публічних службовців в Україні. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. Том 33 (72) No 2. С. 132–135. Фахове видання. URL: https://doi.org/10.32838/TNU-2663-6468/2022.2/22 2. Козарь Т. П., Педак І.С. Особливості розвитку організаційного механізму екологічного менеджменту. Публічне управління та адміністрування в Україні. 2023. No 35. С.44-47. Фахове видання. URL: https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2023.35.8 3. Козарь Т.П. Стан управління людськими ресурсами на державній службі в Україні. Публічне управління та адміністрування в Україні. 2024. No 39 С.149-152. Фахове видання. URL: https://doi.org/10.32782/ pma2663-5240-2024.39.28 4. Козарь Т.П., Іващенко С. М. Аналіз психологічних аспектів впливу масової культури на суспільство в умовах гібридної війни як інструмент для проведення державних реформ.

							Держава та регіони. Серія: Державне управління. 2024. No 4. С. 66-72. Фахове видання. URL: https://doi.org/10.32782/1813-3401.2024.4.11 5. Козарь Т.П., Гарькавий І. Б. Впровадження європейських принципів державного управління в Україні. Держава та регіони. Серія: Державне управління. 2024. No 3. С. 182-187. Фахове видання. URL: https://doi.org/10.32782/1813-3401.2024.3.27 6. Boklah V., Kravchenko T., Mordvinov O., Kozar T., Merzlyak A. Post-War Reconstruction of Ukraine: Environmental Aspects of State Regulation of Land Relations. Grassroots Journal of Natural Resources. 2025. Vol. 8. No. 2. P. 42-58. Scopus, Web of Science. URL: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.080203 7. Boklah V., Kravchenko T., Mordvinov O., Kozar T., Merzlyak A. Ecological landscape of land relations in Ukraine: state regulation in the perspective of post-war recovery. Aposta: Revista De Ciencias Sociales. 2026. Vol. 24, No. 113. e980. Scopus, Web of Science. DOI: 10.23900/ra.Ed.Esp.v24i113.980 8. Пуліна Т.В., Козарь Т.П., Рєзанов Е.О. Інструменти регіонального розвитку European Union у галузі машинобудування. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2026. № 53. С. 134 - 140. Фахове видання. URL: DOI: 10.32782/pma/53.19 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних

							вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1.Електронний курс «Політика згуртованості ЄС та інструменти регіонального розвитку EU (D4)» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=9566 2. Електронний курс «Організація діяльності публічних службовців та управлінська спроможність органів влади (D4)» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=9567 3.Розроблено силабус навчальної дисципліни (вибіркова) «Організація діяльності публічних службовців та управлінська спроможність органів влади», обсяг освітнього компоненту (6 кредит/180 годин) за ОПП «Регіональне управління» першого рівня вищої освіти, Спеціальність D4 Публічне управління та адміністрування. 4. Тематика та завдання семінарських занять та навчально-методичні вказівки з їх проведення для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування / укл. Т. Козарь Запоріжжя: КПУ, 2025. 13 с. 5. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів другого

							(магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування / укл. Т. Козарь Запоріжжя: КПУ, 2025. 14 с. 6. Методичні рекомендації до самостійної роботи для навчальної дисципліни «Управління в державних інституціях» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування / укл. Т. Козарь Запоріжжя: КПУ. 2025. 16 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Була членом спеціалізованої вченої ради Д 17.127.03 в Класичному приватному університеті з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук з державного управління за спеціальністю 25.00.04 «Місцеве самоврядування», 2022 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1.Козарь Т. П. Організаційна культура на державній службі як чинник стабільності системи публічного

							адміністрування в Україні. International scientific conference «Influence of Europeanization on public management and administration in Ukraine» conference proceedings (October 5–6, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”. 2022. С. 74–77. 2.Козарь Т.П. Організаційні напрями підвищення ефективності публічного управління та адміністрування в Україні. Формування ефективних механізмів державного управління та менеджменту в умовах сучасної економіки: теорія і практика: матеріали ювілейної X Міжнародної заочної науково-практичної конференції 25 листопада 2022 р. / за ред. В. М. Огаренка, О. В. Покатаєвої та ін. Запоріжжя: КПУ. 2022. С. 52–54. 3.Козарь Т. П. Нормативно-правове забезпечення професійної компетентності державних службовців в Україні. Міжнародна науково-практична конференція «Публічне управління в Україні: виклики та перспективи», 27–28 жовтня 2023 р. Запоріжжя. КПУ. 2023. С.42-45. 4.Козарь Т. П. Організаційна культура як чинник стабільності функціонування публічної служби. XXXII Міжнародна наукова конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Наука і вища освіта», 08 листопада 2023 р. Запоріжжя. КПУ. 2023. С.288. 5.Козарь Т. П. Стан управління людськими ресурсами на публічній службі в Україні. Формування ефективних механізмів державного управління та менеджменту в умовах сучасної економіки: теорія і практика: матеріали XI Міжнародної заочної

							науково-практичної конференції, 24 листопада 2023 р. / за ред. В. М. Огаренка, О. В. Покатаєвої та ін. Запоріжжя: КПУ. 2023. С.61-63. 6.Козарь Т. П. Організація професійного навчання з підвищення кваліфікації державних службовців в Україні Міжнародна науково-практична конференція «Управлінські парадигми сталого розвитку та інклюзивного економічного зростання», Суми, 29 - 30 листопада 2023 р. С.184-186. 7.Козарь Т. П. Впровадження європейських принципів державного управління в Україні відповідно до програми SIGMA. Формування ефективних механізмів державного управління та менеджменту в умовах сучасної економіки: теорія і практика: матеріали XII Міжнародної заочної науково-практичної конференції, 30 грудня 2024 р. / за ред. В. М. Огаренка, О. В. Покатаєвої та ін. Запоріжжя: КПУ. 2024. С.112-114. 8.Козарь Т. П. Європейські принципи державного управління в Україні відповідно до програми SIGMA. Наука і вища освіта: тези доповідей XXXIII Міжнар. наук. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, м. Запоріжжя, 13 листопада 2024 р. Класичний приватний університет. Ч. 1. Запоріжжя: КПУ, 2024. С.410-411. 9.Козарь Т. П. Мотиваційні чинники професійного розвитку державних службовців в Україні в умовах воєнного стану. Формування ефективних механізмів державного управління та менеджменту в умовах сучасної економіки: теорія і практика:

							матеріали XII Міжнародної заочної науково- практичної конференції, 29 грудня 2025 р. / за ред. В. М. Огаренка, О. В. Мащенко та ін. Запоріжжя: КПУ, 2025. С. 37-40. 10.Козарь Т.П., Циплякова Д.О. Особливості підготовки державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування в Україні. Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 23 квітня 2026 р. Полтава : ПДАУ, 2026. С. 226 – 228
565776	Козарь Тетяна Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнес-технологій та економіки	Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2004, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.15010002 державна служба, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук	10	ОК02 ПОЛІТИКА ЗГУРТОВАНОСТІ ЄС ТА ІНСТРУМЕНТИ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ	Відповідність вищої освіти: Диплом магістра від 2004 р. (Запорізький інститут державного та муніципального управління; спеціальність «Адміністративний менеджмент», кваліфікація – магістр з адміністративного менеджменту.) Диплом спеціаліста від 2015 р. (Класичний приватний університет; спеціальність «Державна служба», кваліфікація – спеціаліст державної служби). Відповідність спеціальності присудження наукових ступенів і вченого звання: Кандидат наук з державного управління за спеціальністю 25.00.04 – Місцеве самоврядування, диплом ДК № 040317 виданий 12.04.2007 р.; доцент кафедри державного управління та адміністративного менеджменту (атестат 12 ДЦ № 024312, виданий 14.04.2011 р.); доктор наук з державного управління за спеціальністю 25.00.04 – Місцеве самоврядування, диплом ДД № 012172, виданий 27.09.2021 р. Підвищення кваліфікації:

				ДД 012172, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 040317, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 024312, виданий 14.04.2011			2022 р., підвищення кваліфікації за матеріалами міжнародної наукової конференції «Вплив європеїзації на публічне управління та адміністрування в Україні» (International scientific conference «Influence of Europeanization on public management and administration in Ukraine), Рига, Латвійська Республіка, 05.10.2022-06.10.2022 рр. (0,5 кредиту ЄКТС / 15 годин), сертифікат No PubSI-051014-ISMA. 2023 р., підвищення кваліфікації (стажування): Національний університет «Запорізька політехніка» на кафедрі «Менеджмент» за темою «Удосконалення змісту та методики викладання дисциплін професійної підготовки навчального плану спеціальності 281 - Публічне управління та адміністрування», 20.10.2023-20.12.2023 рр. (6 кредитів ЄКТС/180 годин), сертифікат № 1745. 2026., ., підвищення кваліфікації: Національний університет «Одеська юридична академія», Центр українсько-європейського наукового співробітництва, за матеріалами Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність та штучний інтелект у сучасній освіті», 06.07.2026-16.08.2026 рр. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує цілі та програмні результати навчання за ОП, що засвідчується виконанням пп. 1, 4, 7, 12 пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1) наявність не менше п’яти публікацій у

							періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Козарь Т. П., Педак І.С. Економічні та організаційні аспекти функціонування системи професійного навчання публічних службовців в Україні. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. Том 33 (72) No 2. С. 132–135. Фахове видання. URL: https://doi.org/10.32838/TNU-2663-6468/2022.2/22 2. Козарь Т. П., Педак І.С. Особливості розвитку організаційного механізму екологічного менеджменту. Публічне управління та адміністрування в Україні. 2023. No 35. С.44-47. Фахове видання. URL: https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2023.35.8 3. Козарь Т.П. Стан управління людськими ресурсами на державній службі в Україні. Публічне управління та адміністрування в Україні. 2024. No 39 С.149-152. Фахове видання. URL: https://doi.org/10.32782/ pma2663-5240-2024.39.28 4. Козарь Т.П., Іващенко С. М. Аналіз психологічних аспектів впливу масової культури на суспільство в умовах гібридної війни як інструмент для проведення державних реформ. Держава та регіони. Серія: Державне управління. 2024. No 4. С. 66-72. Фахове видання. URL: https://doi.org/10.32782/1813-3401.2024.4.11 5. Козарь Т.П., Гарькавий І. Б. Впровадження європейських принципів державного управління в Україні.

							Держава та регіони. Серія: Державне управління. 2024. No 3. С. 182-187. Фахове видання. URL: https://doi.org/10.32782/1813-3401.2024.3.27 6. Boklah V., Kravchenko T., Mordvinov O., Kozar T., Merzlyak A. Post-War Reconstruction of Ukraine: Environmental Aspects of State Regulation of Land Relations. Grassroots Journal of Natural Resources. 2025. Vol. 8. No. 2. P. 42-58. Scopus, Web of Science. URL: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.080203 7. Boklah V., Kravchenko T., Mordvinov O., Kozar T., Merzlyak A. Ecological landscape of land relations in Ukraine: state regulation in the perspective of post-war recovery. Aposta: Revista De Ciencias Sociales. 2026. Vol. 24, No. 113. e980. Scopus, Web of Science. DOI: 10.23900/ra.Ed.Esp.v24i113.980 8. Пуліна Т.В., Козарь Т.П., Рєзанов Е.О. Інструменти регіонального розвитку European Union у галузі машинобудування. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2026. № 53. С. 134 - 140. Фахове видання. URL: DOI: 10.32782/pma/53.19 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1.Електронний курс «Політика згуртованості ЄС та інструменти регіонального розвитку EU (D4)» на освітній платформі

							Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=9566 2. Електронний курс «Організація діяльності публічних службовців та управлінська спроможність органів влади (D4)» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=9567 3.Розроблено силабус навчальної дисципліни (вибіркова) «Організація діяльності публічних службовців та управлінська спроможність органів влади», обсяг освітнього компоненту (6 кредит/180 годин) за ОПП «Регіональне управління» першого рівня вищої освіти, Спеціальність D4 Публічне управління та адміністрування. 4. Тематика та завдання семінарських занять та навчально-методичні вказівки з їх проведення для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування / укл. Т. Козарь Запоріжжя: КПУ, 2025. 13 с. 5. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування / укл. Т. Козарь Запоріжжя: КПУ, 2025. 14 с. 6. Методичні рекомендації до

							самостійної роботи для навчальної дисципліни «Управління в державних інституціях» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування / укл. Т. Козарь Запоріжжя: КПУ. 2025. 16 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Була членом спеціалізованої вченої ради Д 17.127.03 в Класичному приватному університеті з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук з державного управління за спеціальністю 25.00.04 «Місцеве самоврядування», 2022 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1.Козарь Т. П. Організаційна культура на державній службі як чинник стабільності системи публічного адміністрування в Україні. International scientific conference «Influence of Europeanization on public management and administration in Ukraine» conference proceedings (October 5–6, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”. 2022. С. 74–77.

							2.Козарь Т.П. Організаційні напрями підвищення ефективності публічного управління та адміністрування в Україні. Формування ефективних механізмів державного управління та менеджменту в умовах сучасної економіки: теорія і практика: матеріали ювілейної X Міжнародної заочної науково-практичної конференції 25 листопада 2022 р. / за ред. В. М. Огаренка, О. В. Покатаєвої та ін. Запоріжжя: КПУ. 2022. С. 52–54. 3.Козарь Т. П. Нормативно-правове забезпечення професійної компетентності державних службовців в Україні. Міжнародна науково-практична конференція «Публічне управління в Україні: виклики та перспективи», 27–28 жовтня 2023 р. Запоріжжя. КПУ. 2023. С.42-45. 4.Козарь Т. П. Організаційна культура як чинник стабільності функціонування публічної служби. XXXII Міжнародна наукова конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Наука і вища освіта», 08 листопада 2023 р. Запоріжжя. КПУ. 2023. С.288. 5.Козарь Т. П. Стан управління людськими ресурсами на публічній службі в Україні. Формування ефективних механізмів державного управління та менеджменту в умовах сучасної економіки: теорія і практика: матеріали XI Міжнародної заочної науково-практичної конференції, 24 листопада 2023 р. / за ред. В. М. Огаренка, О. В. Покатаєвої та ін. Запоріжжя: КПУ. 2023. С.61-63. 6.Козарь Т. П. Організація професійного навчання з підвищення кваліфікації державних службовців

							в Україні Міжнародна науково-практична конференція «Управлінські парадигми сталого розвитку та інклюзивного економічного зростання», Суми, 29 - 30 листопада 2023 р. С.184-186. 7.Козарь Т. П. Впровадження європейських принципів державного управління в Україні відповідно до програми SIGMA. Формування ефективних механізмів державного управління та менеджменту в умовах сучасної економіки: теорія і практика: матеріали XII Міжнародної заочної науково-практичної конференції, 30 грудня 2024 р. / за ред. В. М. Огаренка, О. В. Покатаєвої та ін. Запоріжжя: КПУ. 2024. С.112-114. 8.Козарь Т. П. Європейські принципи державного управління в Україні відповідно до програми SIGMA. Наука і вища освіта: тези доповідей XXXIII Міжнар. наук. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, м. Запоріжжя, 13 листопада 2024 р. Класичний приватний університет. Ч. 1. Запоріжжя: КПУ, 2024. С.410-411. 9.Козарь Т. П. Мотиваційні чинники професійного розвитку державних службовців в Україні в умовах воєнного стану. Формування ефективних механізмів державного управління та менеджменту в умовах сучасної економіки: теорія і практика: матеріали XII Міжнародної заочної науково- практичної конференції, 29 грудня 2025 р. / за ред. В. М. Огаренка, О. В. Мащенко та ін. Запоріжжя: КПУ, 2025. С. 37-40. 10.Козарь Т.П., Циплякова Д.О. Особливості підготовки державних службовців та

							посадових осіб місцевого самоврядування в Україні. Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 23 квітня 2026 р. Полтава : ПДАУ, 2026. С. 226 – 228
20897	Нечаєва Ірина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнес-технологій та економіки	Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Запорізький машинобдівний інститут ім. В.Я.Чубаря, рік закінчення: 1987, спеціальність: Металоведення, обладнання і технології термічної обробки металів, Диплом кандидата наук ДК 066651, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 033486, виданий 25.01.2013	32	ОК03 ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ЕКОНОМІЧНОЇ ПОЛІТИКИ	Відповідність вищої освіти: Диплом спеціаліста ДСК ЕК № 003074, 1999 р. (Запорізький національний технічний університет, спеціальність «Менеджмент організацій»; кваліфікація - економіст-менеджер) Відповідність спеціальності присудження наукових ступенів і вченого звання: Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», диплом ДК 066651 від 31.05.2011; доцент кафедри менеджменту, атестат 12ДЦ 033486 від 25.01.2013 р. 1. Підвищення кваліфікації: 2026 р. Курс підвищення кваліфікації «Цифрова трансформація професійної діяльності» у межах проєкту Prof2IT ГС «Харківський кластер інформаційних технологій» - 90 академ. годин 3 кредити ECTS. Сертифікат ІТК-26/2128 від 23 червня 2026 року. 2026 р. The International Online Professional Qualification Enhancement Program «Virtual exchange: forms and technologies», implemented within the framework of the project «SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality» (ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH, 101193445). The

							International Training Program held from 10/02/2026 to 31/03/2026 was delivered by the Kyiv National University of Technologies and Design. The participant has accomplished a total of 180 academic hours (6 ECTS). Certificate No.: As-26-858 Date of issue: 31/03/2026 2025 р. Підвищення кваліфікації (стажування) без відриву від виробництва шляхом участі в проєкті DILLUGIS Східно-Баварського університету Амберг-Вайден за підтримки німецької служби академічних обмінів DAAD. Курс «Інженерія промисловості (Industrial Engineering) 18.03-8.08.2025 (150 годин, 5 кредитів ECTS) 2024 р. Проходження міжнародного науково-педагогічного стажування в Куявсько-Поморському університеті м. Бидгощ (Польща) за спеціальністю «Публічне управління» (Iryna Nechayeva upon completion of an international scientific and pedagogical internship at the Kuyavian-Pomeranian University in Bydgoszcz (Poland) in the crossed-out "Public Administration" in the amount of 180 hours (6 EKTS) during 01/09/2023 – 28 /02/2024 r. Certificate) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує викладання ОК03 «Публічне управління в сфері економічної політики», що підтверджується виконанням показників 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1) Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

							включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Нечаєва І.А. Теоретико-методологічні засади формування та класифікації регіональних проєктів розвитку в умовах децентралізації та євроінтеграції. Економічний журнал Одеського політехнічного університету. 2026. № 3 (37). С. 77-90. https://doi.org/10.15276/EJ.03.2026.8. 2. Nechyaeva, I., & Shylovets, I. (2026). The Ukrainian pension system of the future: The potential for using cryptocurrency instruments within pension provision. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series “Economics”, 13(1), 32–44. https://doi.org/10.52566/msu-econ1.2026.32 3. Nechayeva, I., & Pokromovica, I. (2026). Adaptation strategies and resilience models for Ukrainian enterprises in times of crisis and martial law. Economics, Entrepreneurship, Management, 13(1), 33-48. https://doi.org/10.56318/eem2026.01.033 4. Shmygol, N.; Nechayeva, I.; Shytikova, L.; Golovatenko, S. A Hybrid Decision Support Framework for Managing Logistics Infrastructure Relocation Under Crisis Conditions. Logistics 2026, 10, 219. https://doi.org/10.3390/logistics10090219 5. Zinchenko, A., & Nechayeva, I. (2025). Anti-corruption strategy as an element of state policy in the field of customs administration. Public management and policy, 12(16). https://doi.org/10.70651/3041-2498/2025.12.14 6. Нечаєва І. А., Скоробогатий О. В. Партнерські цифрові освітні екосистеми для дорослих:

							державна політика, фінансово-інвестиційні механізми та управління публічними ресурсами в регіональних програмах розвитку. Бізнес Інформ. 2025. №8. С. 17–31. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-8-17-31 7. Кравченко Т.А., Гудзь П.В., Нечаєва І.А. Пріоритети інвестування місцевих програм розвитку, як імперативи активізації територіальних громад в Україні. Національні інтереси України. 2025, № 11(16). С. 1180-1201. https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-11(16)-1180-1201 8. Нечаєва І.А., Гудзь П.В. Роль публічного менеджера в управлінні ефективністю використання публічних фінансів в умовах воєнного стану. Економіка, управління та адміністрування. 2025. № 4. 124–132. https://doi.org/10.26642/ema-2025-4(114)-124-132 9. Iryna Nechayeva, Larisa Ocheretko, Svitlana Voitenko. Impact investing: accounting and cost management features. Academy review. 2025. № 2 (63). P. 143-159. https://doi.org/10.32342/3041-2137-2025-2-63-9 10. Нечаєва, І., Гудзь, П. (2024). Критичний огляд методів оцінки ефективності функціонування органів публічної влади. Публічне управління: концепції, парадигма, розвиток, удосконалення, (9), 107–122. https://doi.org/10.31470/2786-6246-2024-9-107-122 11. Гудзь П.В., Нечаєва І.А. Регіональне лідерство в публічному управлінні в умовах війни: виклики та можливості. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2024, № 41. С. 39-47. DOI https://doi.org/10.3278

							2/ pma2663-5240-2024.41.5 URL : https://pag-journal.iei.od.ua/archives/2024/41-2024/41_2024.pdf 12. Нечаєва І.А., Шиловець І. О. Цифрова трансформація регіонів України: проблеми, рекомендації, перспективи. Acta Academiae Beregsasiensis. Economics. (2024). № 6, С. 137-145 https://aab-economics.kmf.uz.ua/aabe/article/view/194/192 DOI:10.58423/2786-6742/2024-6-137-145 13. Nechayeva I.A., Ben V.V. Determination of incentives for the socio-economic recovery of the economic complex of the Zaporizhzhia region in the conditions of martial law. Економічний вісник Державного вищого навчального закладу "Український державний хіміко-технологічний інститут", 2022, № 2, С. 39-48. URL : http://ek-visnik.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2022-2/Necheyeva.pdf. DOI: 10.32434/2415-3974-2022-16-2-39-48 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. 1. Нечаєва І.А., Борисенко О.Є. Обґрунтування доцільності в умовах воєнного стану змін в податковій системі України на основі маркетингових досліджень. /О.Є. Борисенко, І.А. Нечаєва // Концептуальні основи та практичний досвід обліку, аудиту та оподаткування в умовах глобалізації економіки: колективна монографія кафедри обліку і оподаткування (НУ «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя). Запоріжжя: видавець ФОП Мокшанов В.В. - 2023. - С.94-107. 2. Нечаєва, І., Панкова, А. (2024). Risk management

							system for small and medium-sized industrial enterprises in wartime conditions. European Science, 4(sge32-04), 70–93. https://doi.org/10.30890/2709-2313.2024-32-00-011 4) Наявність не менше трьох найменувань навчально-методичних праць, у тому числі електронних курсів: 1. Нечаєва І.А. Електронний курс «Публічне управління в сфері економічної політики (D4)» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=9338 2. Нечаєва І.А. Програма навчальної дисципліни «Публічне управління в сфері економічної політики (D4)» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=9338 3. Нечаєва І.А. Силабус навчальної дисципліни «Публічне управління в сфері економічної політики (D4)» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=9338 4. Нечаєва І.А. Методичні вказівки для виконання практичних занять курсу «Публічне управління в сфері економічної політики (D4)» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=9338 5. Нечаєва І.А. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи (для здобувачів

							заочної форми навчання) курсу «Публічне управління в сфері економічної політики (D4)» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=9338 6. Нечаєва І.А. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи курсу «Публічне управління в сфері економічної політики (D4)» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=9338 7. Нечаєва І.А. Електронний курс «Інвестування регіональних програм та проєктів. (D4)» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=5703 8. Нечаєва І.А. Програма навчальної дисципліни «Інвестування регіональних програм та проєктів. (D4)» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=5703 9. Нечаєва І.А. Силабус навчальної дисципліни «Інвестування регіональних програм та проєктів. (D4)» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=5703 10. Нечаєва І.А. Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з дисципліни «Інвестування

							регіональних програм та проєктів» для здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньої програми (спеціалізації) «Регіональне управління» URL : https://eir.zp.edu.ua/items/ff425dce-7677-411d-902e-2f0e998f48fa 11. Нечаєва І.А. Методичні вказівки до виконання самостійних та індивідуальних завдань з дисципліни «Інвестування регіональних програм та проєктів» для здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньої програми (спеціалізації) «Регіональне управління». URL : https://eir.zp.edu.ua/items/e7eab2db-d677-4529-a009-8827f3ddbcf0 12. Нечаєва І.А. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Інвестування регіональних програм та проєктів» для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньої програми (спеціалізації) «Регіональне управління». URL : https://eir.zp.edu.ua/items/90df97c2-2cb7-4caa-9c28-406f2d882df0 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових

							видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Член організаційного комітету міжнародного наукового проєкту SWorld – дата початку співпраці: травень 2026 р.(CERTIFICATE Ref. red-26060049 June 18, 2026) 2. Член редакційної колегії міжнародного наукового журналу «Modern Engineering and Innovative Technologies» (Німеччина) – дата початку співпраці: травень 2026 р. (CERTIFICATE Ref. red-26060049 June 18, 2026) 3. Член редакційної колегії міжнародного наукового журналу «SWorldJournal» (Болгарія) – дата початку співпраці: травень 2026 р. (CERTIFICATE Ref. red-26060049 June 18, 2026) 4. Співвиконавець НДР «Управління забезпеченням повоєнного відновлення та розвитку промислового комплексу і територіальних громад Запорізького регіону» (НУ «Запорізька політехніка»; реєстраційний номер 05414). 2024-2027 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Nechayeva Iryna. Opportunities for artificial intelligence in public finance management. Kongresie Jeden swiat - wiele kultur / 27-28.11.2023 2. Нечаєва Ірина. Системний цикл людські ресурси-знання-капітал для інновацій: поняття, основні складові та особливості. International Science

							Journal of Management, Economics & Finance. Vol. 3, No. 5, 2024, pp. 55-65. doi: 10.46299/j.isjmef.20240305.07. 3. Нечаєва І.А. Класифікація регіональних інвестиційних програм та проєктів Тиждень науки-2025. Факультет бізнес-технологій та економіки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 14–18 квітня 2025 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : Вадим ШАЛОМЄЄВ (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. С.119-121 https://old.zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2025/conf/3.1/TN_FBTE_2025.pdf#page=17.05 4. Нечаєва Ірина. Детермінанти інвестування регіональних програм. Сталий розвиток економіки, підприємств та суспільства [Електронний ресурс]: матеріали II Міжнар.наук.-практ. конф., Івано-Франківськ, 10-11 квітня 2025 р./ За ред. І. Перевозової. – Львів: Видавець Кошовий Б.-П.О., 2025. – 1023 с. с. 94-96 https://zenodo.org/records/15383186 5. Нечаєва І. Міжнародна допомога як фактор посилення безпекових парадигм та розвитку AGILE-менеджменту в агропромисловому секторі. Стратегічний менеджмент агропродовольчої сфери в умовах глобалізації економіки: безпека, інновації, лідерство: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 23 вересня 2025 р. Полтава : ПДАУ, 2025. Том 1. с. 141-143 6. Нечаєва І. А., Приходько Є. Д. Моделі державного регулювання в умовах глобальної нестабільності. Браславські читання.

							Економіка XXI століття: національний та глобальний виміри: Збірник матеріалів III Міжнародної наукової-практичної конференції, 06 листопада 2025 року. Одеса, ОДАУ. 2025. 279 с.с.205-207 DOI https://doi.org/10.37000/7738387136 7. Панченко А.А, Нечаєва І.А. Механізми залучення інвестицій у реалізацію регіональних проєктів розвитку в умовах нестабільності. Наукове періодичне видання UNIVERSUM. 2026, № 28, с. 44-51. https://archive.liga.science/index.php/universum/issue/view/january2026/166 8. Нечаєва І.А. Інструментарій оцінки ефективності інноваційних інвестицій в умовах швидких технологічних змін. AcademHub. 2026. DOI: 10.5281/zenodo.18989307 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на 1 або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. Диплом III ступеня Міжнародного конкурсу наукових робіт здобувачів вищої освіти за напрямом «Public and Corporate Management» (Київський національний університет технологій та дизайну). 2023 – Шиловець І. ФЕУ-310 2. Диплом III ступеня Міжнародного конкурсу наукових робіт здобувачів вищої освіти за напрямом «Public and Corporate Management» (Київський національний університет технологій та дизайну). 2023 – Кириленко М. ФЕУ-310 3. І місце студ. гр. ФБТЕ-1811 Клим Юлія

							в номінації «Відбудова та відновлення системи освіти в умовах воєнного стану» у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт серед молоді (2024 р) 4. І місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в номінації «Управління та адміністрування» (2024) робота студ.гр. ФБТЕ-1814м Зінченко Анастасії, 5. ІІ місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в номінації «Управління та адміністрування» (2024) робота студ. гр. ФБТЕ-1814м - Шиловець Ілони 6. І місце студ. групи БТЕ-0814м Сосновський М.С. в номінації «Відбудова та відновлення системи освіти в умовах воєнного стану» у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт серед молоді (2025 р) 7. ІІ місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в номінації «Управління та адміністрування» (2025) робота студ. Сосновський М.С. (БТЕ-0814м), Скоробогатий О.В. (БТЕ-1814м) 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Асоційована членкиня «Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес освіти» (УАМБРО) – Свідоцтво №704 (Асоційовані (індивідуальні) члени 2026) 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1. Marketing Manager в Eurolife Ukraine – з 2004 р. 2. Член міжнародної бізнес-спільноти PM-

							International AG (менеджер) – Certificate від 01.04.2026
66882	Гудзь Петро Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнес-технологій та економіки	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 003696, виданий 30.06.2004, Диплом кандидата наук КД 048208, виданий 04.12.1991, Атестат доцента ДЦ 003395, виданий 26.04.1994, Атестат професора 02ПР 003862, виданий 15.12.2005	34	ОК04 МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	Відповідність вищої освіти: Диплом магістра з відзнакою ЛВ № 387008 від 21.06.1985 р. (Київський державний університет ім. Тараса Шевченка; спеціальність «Політична економія», кваліфікація – економіст, викладач політичної економії. Відповідність спеціальності присудження наукових ступенів і вченого звання: Кандидат економічних наук, спеціальність 08.590 - політична економія, диплом КД № 048208 від 04.12.1991 р.; доцент (атестат ДЦ №0003395 від 26.04.1994 р.); доктор економічних наук, спеціальність 08.00.05 - розвиток продуктивних силі і регіональна економіка, диплом ДД №003696 від 30.06.2004 р.; професор, атестат 02ПР № 003862 від 15.12.2005 р. Підвищення кваліфікації: 1. Petro Gudz upon completion of an international scientific and pedagogical internship at the Kuyavian-Pomeranian University in Bydgoszcz (Poland) in the crossedout "Public Administration" in the amount of 180 hours (6 EKTS) during 01/09/2023 – 28/02/2024 r. Certificate 2. East Bavarian University Amberg-Weide as part of the course “Communication Technologies” within the educational programme “Digital Technologies and Management” (5 ECTS) 15.03. 30.06.2023, Certificate of Course Completion 3. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників як оцінювачів результатів навчання

							професійних кваліфікацій у формі дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань», (60 год.) 01-18.08.2022, сертифікат, Національне Агентство Кваліфікацій 4 Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у формі дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань» до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти», сертифікат Науково-методичний центр вищої та передвищої освіти МОНУ від 15.09.2021 р. 5. НАДС: Програма ДОБРЕ. Майстер-тренер з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини і розвитку громадянських компетентностей, жовтень-грудень 2017 р., 90 годин,Свідоцтво № 14122017-6 від 14.12.2017 р. Київ Академічна та професійна кваліфікація забезпечує викладання ОК04 «Методологія та організація наукових досліджень» та ОК05 «Технології публічного управління та адміністрування» що підтверджується виконанням показників 1, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1) Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

							of Science Core Collection. 1. Shashyna, M., Gudz, P., Pankova, A.,Benchak, O.,Nemyrovska, O. (2023). Modernization of public administration in Eastern Europe in the context of implementation of digitalization. EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies, 4 (13(124)), 57–65. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.285746 2. Gudz, P.; Shmygol, N.; Gudz, M.; Cherniavska, O. and Cherniavska, Y. (2022). EconomyDigitalization in Paradigm of Reproductive Process. In Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence - ISC SAI; ISBN 978-989-758-600-2, SciTePress, pages 67-75. DOI: 10.5220/0011341600003350 3. Gudz, P., Gudz, M., Bezkhlibna, A., Zaytseva, V., & Brutman, A. (2023). Ensuring the competitiveness of the coastal region based on the study of the impact of cluster analysis results on the development of tourism in the conditions of the regenerative ecosystem. Amazonia Investiga, 12(68), 172-183. https://doi.org/10.34069/AI/2023.68.08.16 4.Гудзь П.А., Нечаєва І.А. Критичний огляд методів оцінки ефективності функціонування органів публічної влади. Публічне управління:концепції, парадигма, розвиток, удосконалення. Зб.наук.праць. 2024. № 37. С.34-46. 5.Гудзь Петро, Катютіна Людмила. Досвід емпіричного дослідження використання інструментів державної підтримки малого та мікробізнесу у прифронтовому регіоні. Аспекти публічного управління. 2025. Том 13. № 4. С.11-2. DOI: https://doi.org/10.1542

							1/152539 6.Гудзь П. В., Вельможко К. ., Овсієнко В. Ю. Вплив інновацій на підвищення ефективності державних адміністративних послуг //Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". 2025. № 10 https://doi.org/10.25313/2617-572X2025-10-11542 https://www.inter-nauka.com/issues/administration2025/10/11542 7. Кравченко Т.А., Гудзь П.В. Пріоритети публічної політики регіонального та місцевогорозвитку як домінанти повоєнного відновлення України. Успіхи і досягнення у науці (Серія «Управління та адміністрування»)". 2025. № 9(19) 2025. С. 553-571. https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-9(19)-553-571 8. Кравченко Т.А., Гудзь П.В., Нечаєва І.А. Пріоритети інвестування місцевих програмрозвитку, як імперативи активізації територіальних громад в Україні. Національні інтереси України: науково-практичний журнал. 2025. № 11(16) 2025. 1180-1201. https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-11(16)-1180-1201. 9. Нечаєва, І. А., & Ґудзь, П. В. (2025). Роль публічного менеджера в управлінні ефективністювикористання публічних фінансів в умовах воєнного стану. Економіка, управління та адміністрування, (4(114), 124–132. https://doi.org/10.26642/ema-2025-4(114)-124-132 4) Наявність не менше трьох найменувань навчально-методичних праць, у тому числі електронних курсів: 1.Електронний курс «Методологія наукових досліджень (D4)» на освітній

							платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=732 2.Електронний курс «D4_Вступ до спеціальності "публічне управління та адміністрування"» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=736 3.Електронний курс «D4_Місцевий та регіональний розвиток» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=2447 4.Розроблено силабус навчальної дисципліни (вибіркова) "Теорія та методика викладання у вищій школі" Обсяг освітнього компоненту (6 кредит/180 годин) за ОПП «Регіональне управління» другого рівня вищої освіти, Спеціальність – D4 Публічне управління та адміністрування: 4.Розроблено програму навчальної дисципліни (вибіркова) "Теорія та методика викладання у вищій школі" Обсяг освітнього компоненту (6 кредит/180 годин) за ОПП «Регіональне управління» другого рівня вищої освіти, Спеціальність – D4 Публічне управління та адміністрування: 5.Розроблено силабус навчальної дисципліни (вибіркова) "Регіональний маркетинг", Обсяг освітнього компоненту (6 кредит/180 годин) за ОПП «Регіональне управління» першого рівня вищої освіти, Спеціальність – D4 Публічне управління та адміністрування. 6. Розроблено ПРОГРАМУ

							навчальної дисципліни (вибіркова) "Регіональний маркетинг", Обсяг освітнього компоненту (6 кредит/180 годин) за ОПП «Регіональне управління» першого рівня вищої освіти, Спеціальність – D4 Публічне управління та адміністрування 7.Розроблено силабус навчальної дисципліни (вибіркова) "Громадські компетентності у публічному управлінні", обсяг освітнього компоненту (6 кредит/180 годин) за ОПП «Регіональне управління» першого рівня вищої освіти, Спеціальність – D4 Публічне управління та адміністрування. 8.Розроблено програму навчальної дисципліни (вибіркова) "Громадські компетентності у публічному управлінні", обсяг освітнього компоненту (6 кредит/180 годин) за ОПП «Регіональне управління» першого рівня вищої освіти, Спеціальність – D4 Публічне управління та адміністрування. 7) Участь в атестації наукових кадрів: Опонування дисертації Боденка А. І.на здобуття наукового ступеня доктора філософії в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця 07.09.2026 р. 8) Виконання функцій наукового керівника/співвиконавця наукової теми або члена редакційної колегії наукового видання: 1. Член редакційної колегії Фахового видання «Економіка та регіон» https://atestat.nauka.gov.ua/uk/editor-inchief/atestat/7/user-form/29527/edit (2026) 2.Член редакційної колегії Фахового видання «Управління змінами

							та інновації» https://cmi.politehnica.zp.ua/index.php/journal/about/editorialTeam 2021-2026 р. 3.Тематичний редактор: Roczniki Ekonomiczny w Kujawsko-Pomorskiej Szkole Wyższej w Bydgoszczy https://akp.bydgoszcz.pl/rekpsw/rekpsw-redakcja (2025) 4. Рецензент «Humanities and social sciences» E-ISSN 2300-9918 HSS:https://journals.prz.edu.pl/hss/recenzenci (2026) 5. Рецензент Scientific Journals of Poznan University of Technology series of Organization and Management» https://zeszyty.fem.put.poznan.pl/Lista-recenzentow,2398.html (Poland) (з 2024) 6. Співвиконавець НДР «Управління забезпеченням повоєнного відновлення та розвитку промислового комплексу і територіальних громад Запорізького регіону» (НУ «Запорізька політехніка»; реєстраційний номер 05414) 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства 1.Член експертної групи з проведення експертного оцінювання за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» за ОП «Публічне управління на деокупованих територіях» за другим рівнем освіти у Харківському національному університеті ім. В.Н.Каразіна , 05-07.10.2026 р. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя

							міжнародної категорії"; 1.Рецензування зарубіжної монографії Modern tourism: global and national trends. Monograph. But T. Oktan Print, 217 p. E-book ISBN 978-80-88618-74-4 The publication is assigned with a DOI number: https://doi.org/10.46489/MTGANT-24-28 30.08.2024 2. Проведення навчальних занять за напрямом «Адміністрування» із дисциплін «Методи організації та управління», «Регіональна економіка» польською мовою в обсязі 50 лекційних годин на навчальний рік згідно положень угоди між НУЗП та Академією Куявсько-Поморською у Бидгощі; Наказ ректора № 95-А від 13.05.2019 р., пролонгація Угоди від 26.03.2023 р. 11)наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)' 1. Член робочої групи з підготовки проєкту стратегії розвитку Матвіївської сільської територіальної громади на період до 2027 року (Розпорядження №126/ar ЄДРПОУ 24906248) 2. Член робочої консультативної підгрупи освіти і науки з розробки і виконання Стратегії регіонального розвиту Запорізької області на період до 2027 року. Рішення Голови департаменту освіти й науки Запорізької обласної державної адміністрації від 04.09.2019 р. № -2.2-12/721. 12) Наявність не менше п'яти апробаційних, науково-популярних, консультаційних або науково-експертних публікацій: 1.Рецензія на навчальний посібник Фомішиної В.М., Набоки Р.П.,

							Огородника Р.П. «Зовнішньое-кономічна діяльність підприємства» для здобувачів вищої освіти стаціонарної та заочної форми навчання за спеціальністю D3 «Менеджмент» (Херсонський національний технічний університет) 26.02.2026 р 2 Petro Gudz. Analiza współczesnych koncepcji naukowych dotyczących zasad kształtowania mechanizmów realizacji zmian strukturalnych w przedsiębiorstwie. 2024. № 15.23-40. 3.Гудзь П.В.,Гудзь М.В., Чернятін М.В. Оцінка ефективності управління промислового підприємства на основі фінансових показників діяльності Управління змінами та інновацій (2022): № 1. http://cmi.politehnica.zp.ua/index.php/journal/index 4. Maryna Gudz, Petro Gudz, Kamran Rzaiev. Analiza wykorzystania narzędzi cyfrowych w ruchu pracowniczym w przedsiębiorstwach w kontekście cyfrowej transformacji gospodarki. Roczniki Ekonomiczne. 2025, №18 78-94. https://kpsw.edu.pl/pobierz/RE%202025/RE%202025-77-94.pdf 5. Petro V. Gudz, Marina V. Gudz, Olena I. Tokarenko. Ukraine's irreversible path to european integration: a comparative analysis through the lens of historical impossibility and evolutionary complexity. Roczniki Ekonomiczne. 2024. № 17 https://akp.bydgoszcz.pl/rekpsw/biezacy-numer 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: З 2021р обраний до складу ради Української асоціації з розвитку менеджмент та бізнес освіти. http://www.bizedu.in.ua/council

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**