National University
Zaporizhzhia Polytechnic

Національний університет
«Запорізька політехніка»

Введено в дію наказом ректора
НУ «Запорізька політехніка» /
Put into effect by the order of the Rector
of the National University Zaporizhzhia Polytechnic
від / dated 03.07.2026 № 326
Ректор / Rector
Віктор ГРЕШТА / Viktor GRESHTA

РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ/ REGIONAL ADMINISTRATION

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА / PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAM

Другий (магістерський)рівень вищої освіти / Second (Master) level of higher education

галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право	**Field of Knowledge**	D Business, Administration, and Law
спеціальність спеціалізація (предметна спеціальність, вид)	D4 Публічне управління та адміністрування	**Specialty Specialization (Subject Specialization, Type)**	D4 Public Management and Administration
освітня кваліфікація	магістр з публічного управління та адміністрування	**Educational Qualification**	Master in Public Management and Administration
професійна кваліфікація		**Professional Qualification**	

ID: 84246

Схвалено вченою радою НУ «Запорізька політехніка /
Approved by the Academic Council National University
Zaporizhzhia Polytechnic
(протокол / minutes № 13 від / dated 26.06.2026)
Голова вченої ради / Chair of the Academic Council
Володимир БАХРУШИН/Volodymyr BAKHRUSHYN

Запоріжжя / Zaporizhzhia

2026

ПРЕАМБУЛА / PREAMBLE

Освітньо-професійну програму «Регіональне управління» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 у чинній редакції, Національної рамки кваліфікацій та з урахуванням опису предметної області спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.12.2025 № 1734, зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 18.09.2026 № 1613.

До затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня програмні результати навчання ОПП спроєктовано з урахуванням усіх вимог 7 рівня Національної рамки кваліфікацій. При формуванні інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання, вимог до атестації здобувачів вищої освіти та освітньої кваліфікації враховано змістову спадковість стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 № 1001, у частині, що не суперечить чинному законодавству, Національній рамці кваліфікацій та опису предметної області спеціальності D4.

The Educational and Professional Programme “Regional Management” for the second (master’s) level of higher education has been developed in Specialty D4 “Public Management and Administration” within Field of Knowledge D “Business, Administration and Law” in accordance with the Law of Ukraine “On Higher Education”, the List of Fields of Knowledge and Specialties in which Higher and Professional Pre-Higher Education Students are Trained, approved by Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 266 of 29 April 2015, as amended, the National Qualifications Framework, and with due regard to the description of the subject area of Specialty D4 “Public Management and Administration”, approved by Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 1734 of 31 December 2025, as amended by Order No. 1613 of 18 September 2026.

Pending the approval of a higher education standard for Specialty D4 “Public Management and Administration” for the second (master’s) level of higher education, the programme learning outcomes have been designed to take into account all requirements of Level 7 of the National Qualifications Framework. In defining the integral, general and special competences, programme learning outcomes, requirements for the attestation of higher education students and the educational qualification, the substantive continuity of the Higher Education Standard for Specialty 281 “Public Management and Administration” for the second (master’s) level of higher education, approved by Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 1001 of 4 August 2020, has been taken into account insofar as it does not conflict with the applicable legislation, the National Qualifications Framework and the description of the subject area of Specialty D4.

РОЗРОБЛЕНО / DESIGNED

Керівник робочої групи / Head of the project team:

КРАВЧЕНКО Тетяна − професор кафедри «Менеджмент та адміністрування» Національного університету «Запорізька політехніка», доктор наук з державного управління, професор; гарант освітньої програми.

Члени робочої групи / Project team members:

ПУЛІНА Тетяна – завідувач кафедри менеджменту та адміністрування, професор кафедри менеджменту та адміністрування, директор бізнес-інкубатору Національного університету «Запорізька політехніка», доктор економічних наук, професор, академік АЕН України;

ГУДЗЬ Петро − професор кафедри «Менеджмент та адміністрування» Національного університету «Запорізька політехніка», доктор економічних наук, професор;

ІВАНЧЕНКО Андрій – доцент кафедри «Менеджмент та адміністрування» Національного університету «Запорізька політехніка», кандидат наук з державного управління, доцент;

ШМИГОЛЬ Надія – професор кафедри «Менеджмент та адміністрування» Національного університету «Запорізька політехніка», доктор економічних наук, професор.

Представники стейкхолдерів/ Stakeholder representatives:

ЗАБЛОЦЬКИЙ Володимир – професор кафедри публічної служби й управління Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», доктор наук з державного управління, професор, заслужений працівник освіти України;

КОЗИРЄВ Антон – начальник Дніпрорудненської міської військової адміністрації Василівського району Запорізької області

КУЧЕРЕНКО Максим – заступник директора Департаменту економічного розвитку і торгівлі Запорізької обласної державної адміністрації;

МОНАСТИРСЬКИЙ Григорій – доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу Західноукраїнського національного університету, голова підкомісії D4 Публічне управління та адміністрування Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

ГУСИНСЬКИЙ Владислав – начальник Головного управління ДСНС України у Запорізькій області.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ / APPROVAL SHEET

освітньо-професійної програми / educational and professional (educational and scientific) program

ПОГОДЖЕНО / APPROVED

на засіданні кафедри / at the meeting of the department «Менеджмент та адміністрування»

назва кафедри / Department Name)

Протокол / Minutes № 12 від / from 06.05.2026 р.

Завідувач кафедри / Head of the Department Тетяна ПУЛІНА / Tetiana PULINA

Науково-методичною комісією факультету / Faculty Scientific and Methodological Commission

Факультет бізнес-технологій та економіки

(назва факультету / Faculty Name)

Протокол / Minutes № 5 від / from 29.05.2026 р.

Голова науково-методичної комісії факультету бізнес-технологій та економіки / Chair of the Scientific and Methodological Commission of the Faculty of Business Technology and Economics Олена ВАСИЛЬЄВА / Olena VASYL'YEVA

Керівник навчального відділу / Head of the Academic Department Віталій ШИРОКОБОКОВ / Vitaly SHYROKOBOKOV

Голова науково-методичної ради НУ «Запорізька політехніка» / Chair of the Scientific and Methodological Council of NU «Zaporizhzhia Polytechnic» Руслан КУЛИКОВСЬКИЙ / Ruslan KULYKOVSKYI

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / PROFILE OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

1.1 Загальна інформація/ General information		
Повна назва закладу вищої освіти та навчального підрозділу / Full name of higher education institution and faculty / educational and scientific institute	Національний університет «Запорізька політехніка», кафедра «Менеджмент та адміністрування»	Zaporizhzhia Polytechnic National University, Department of Management and Administration
Офіційна назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми / Official name of the Educational and Professional (or Educational and Scientific) Program	Регіональне управління	Regional Management
Галузь знань / Field of Knowledge	D «Бізнес, адміністрування та право»	D «Business, Administration and Law»
Спеціальність / Specialty	D4 «Публічне управління та адміністрування»	D4 «Public Management and Administration»
Рівень вищої освіти / Level of Higher Education	другий (магістерський) рівень	second (master's) level
Ступінь вищої освіти / Degree of Higher Education	Магістр	Master
Освітня кваліфікація / Educational Qualification	Магістр публічного управління та адміністрування	Master of Public Management and Administration
Тип освітньої програми / Type of the Educational Programme	Освітньо-професійна	Educational and Professional
Тип диплому / Type of diploma	Диплом магістра, одиничний	Master's Diploma, single
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми / Number of ECTS credits required for the completion of this programme	90 кредитів ЄКТС, строк навчання − 1 рік 5 місяців	90 ECTS credits; duration of study − 1 year and 5 months
Форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них / Forms of study under this educational programme and the expected duration of its completion for each of them	Денна, строк виконання освітньої програми − 1 рік 5 місяців. Заочна; строк виконання освітньої програми − 1 рік 5 місяців.	Full-time; duration of the educational program: 1 year and 5 months. Part-time; duration of the educational program: 1 year and 5 months.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою / Requirements for individuals eligible to commence the program	Вступ на навчання за освітньою програмою здійснюється на основі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (освітнього ступеня бакалавра, НРК6) або другого (магістерського)	Admission to the Educational Programme is based on the first (bachelor's) level of higher education (Bachelor's degree, NQF Level 6) or the second (master's) level of higher education

	рівня вищої освіти (освітнього ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, НРК7) відповідно до чинного Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти та Правил прийому до НУ «Запорізька політехніка».	(Master's degree or Specialist educational qualification, NQF Level 7), in accordance with the applicable Procedure for Admission to Higher Education and the Admission Rules of Zaporizhzhia Polytechnic National University.
Інформація про акредитацію / Accreditation information of the educational programme	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 19952, виданий 17.02.2026, дійсний до 02.12.2026.	Certificate of Accreditation of the Educational Programme No. 19952, issued on 17 February 2026, valid until 2 December 2026.
Мова(и) викладання / Language(s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми / URL of the educational programme	https://zp.edu.ua/programs/master/d4/	https://zp.edu.ua/programs/master/d4/

1.2 Цілі освітньої програми / Objectives of the educational programme

світньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців у сфері «Публічне управління та адміністрування» що є внеском у розвиток держави й суспільства Південно-Східного регіону України, формуючи високоосвічений й національно свідомий людський потенціал і дозволяє досягти цілей стратегії розвитку НУ «Запорізька політехніка». Для досягнення мети освітньо-професійної програми визначено такі **цілі**: − сформувати здатність аналізувати та розв'язувати складні задачі і проблеми публічного управління та адміністрування з урахуванням особливостей розвитку регіонів і територіальних громад; − розвинути здатність обґрунтовувати, розробляти та реалізовувати управлінські рішення щодо регіонального і місцевого розвитку, стійкості територіальних громад та повоєнного відновлення територій; − розвинути аналітичні, дослідницькі та проєктні компетентності, необхідні для підготовки аналітичних матеріалів, пропозицій, проєктів управлінських рішень і	The educational-professional program aims to train specialists in 'Public Management and Administration,' contributing to the development of the state and society in the South-Eastern region of Ukraine. By fostering highly educated and nationally conscious human potential, the program drives the achievement of the strategic development goals of the National University 'Zaporizhzhia Polytechnic'." To achieve this aim, the Educational and Professional Programme pursues the following **objectives**: − to develop the ability to analyse and address complex tasks and problems in public management and administration, taking into account the specific features of regional and territorial community development; − to build the capacity to substantiate, develop and implement management decisions concerning regional and local development, the resilience of territorial communities and the post-war recovery of territories; − to develop the analytical, research and project competences required to prepare

рекомендацій для суб'єктів публічного управління; − сформувати професійну готовність діяти в умовах правових, ресурсних, організаційних і безпекових обмежень та невизначеності, оцінювати наслідки управлінських рішень і нести відповідальність за їх підготовку та реалізацію. Реалізація мети та цілей освітньо-професійної програми узгоджується з місією та стратегічними орієнтирами Національного університету «Запорізька політехніка», зокрема з операційною ціллю щодо підготовки затребуваних фахівців для задоволення потреб Української держави, суспільства та Запорізького регіону, визначеною Стратегією розвитку Національного університету «Запорізька політехніка»: https://zp.edu.ua/about-university/development-strategy/	analytical materials, proposals, draft management decisions and recommendations for actors in public management and administration; − to foster professional readiness to operate under legal, resource, organisational and security constraints and uncertainty, assess the implications of management decisions, and take responsibility for their preparation and implementation. The aim and objectives of the Educational and Professional Programme are aligned with the mission and strategic priorities of Zaporizhzhia Polytechnic National University, in particular with the operational objective of training in-demand professionals to meet the needs of the Ukrainian state, society and the Zaporizhzhia region, as set out in the Development Strategy of Zaporizhzhia Polytechnic National University: https://zp.edu.ua/about-university/development-strategy/
1.3 Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics	
Опис предметної області / Description of the field of study	
Об'єкт діяльності: органи державної влади, органи місцевого самоврядування, утворені ними організації, громадські об'єднання, суспільно-владні відносини на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, внутрішнє організаційне забезпечення та впорядкування діяльності суб'єктів публічного управління та адміністрування. **Теоретичний зміст предметної області:** теорії, поняття, принципи та концепції публічного управління та адміністрування на центральному, регіональному, місцевому та інституційному рівнях. **Методи, методики та технології:** методи, методики та технології управління та прийняття рішень, обробки інформації, цифрового врядування, системного аналізу, моделювання, прогнозування та проєктування у сфері публічного управління та адміністрування. **Інструменти та обладнання:** інформаційно-аналітичні інструменти інституціонального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення,	**Object of activity:** state authorities, local self-government bodies, organisations established by them, public associations, public-authority relations at the national, regional and local levels, as well as the internal organisational support and regulation of the activities of public management and administration actors. **Theoretical content of the subject area:** theories, concepts and principles of public management and administration at the central, regional, local and institutional levels. **Methods, methodologies and technologies:** methods, methodologies and technologies for management and decision-making, information processing, digital governance, systems analysis, modelling, forecasting and design in the field of public management and administration. **Tools and equipment:** information and analytical tools for institutional, functional, organisational and technological, and legal support; specialised software and decision-support systems for the preparation and implementation of management decisions in the field of public management and administration.

спеціалізоване програмне забезпечення систем підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень у сфері публічного управління та адміністрування.	
Основний фокус освітньої програми / Main Focus of the Educational Programme	
пеціальна освіта та професійна підготовка у сфері публічного управління та адміністрування, орієнтована на публічне управління розвитком регіонів і територіальних громад, державну регіональну політику та інструменти регіонального розвитку, інституційну та управлінську спроможність органів публічної влади, стійкість територіальних громад і повоєнне відновлення територій. Європейський вимір підготовки охоплює політику згуртованості ЄС та європейське територіальне співробітництво, зокрема програму Interreg Europe. Особливу увагу приділено аналізу регіонального та місцевого розвитку, оцінюванню спроможності територіальних громад і органів публічної влади, обґрунтуванню, розробленню та реалізації управлінських рішень в умовах правових, ресурсних, організаційних і безпекових обмежень та невизначеності.	Specialised education and professional training in Public Management and Administration, with a focus on public management of regional and territorial community development, state regional policy and regional development instruments, the institutional and managerial capacity of public authorities, the resilience of territorial communities, and the post-war recovery of territories. The European dimension of the Programme encompasses EU cohesion policy and European territorial cooperation, including the Interreg Europe programme. Particular emphasis is placed on analysing regional and local development, assessing the capacity of territorial communities and public authorities, and substantiating, developing and implementing management decisions under legal, resource, organisational and security constraints and conditions of uncertainty.
1.4 Можливості працевлаштування за здобутою освітою / employment opportunities in accordance with the acquired qualification	
Випускники освітньо-професійної програми «Регіональне управління» можуть здійснювати професійну діяльність у сфері публічного управління та адміністрування на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. Основними сферами їхнього працевлаштування є органи державної влади, центральні органи виконавчої влади та їх територіальні органи, обласні й районні державні адміністрації, військові адміністрації, органи місцевого самоврядування, зокрема виконавчі органи сільських, селищних і міських рад, агентства регіонального розвитку, центри надання адміністративних послуг, а також інші установи та організації публічної сфери. Регіонально-управлінський профіль ОПП забезпечує підготовку фахівців до аналізу регіонального та місцевого розвитку, оцінювання спроможності територіальних громад і органів публічної влади, розроблення та реалізації управлінських рішень, зміцнення	Graduates of the Educational and Professional Programme “Regional Governance” may pursue professional careers in public administration and governance at the national, regional, and local levels. Their main areas of employment include public authorities, central executive authorities and their territorial bodies, regional and district state administrations, military administrations, local self-government bodies, including executive bodies of village, settlement, and city councils, regional development agencies, administrative service centres, as well as other institutions and organizations within the public sector. The regional governance focus of the educational and professional programme prepares specialists to analyse regional and local development, assess the capacity of territorial communities and public authorities, develop and implement management decisions, strengthen the institutional capacity of public authorities, enhance the resilience of

інституційної спроможності органів публічної влади, підвищення стійкості територіальних громад, а також участі в реалізації програм і проєктів регіонального та місцевого розвитку й повоєнного відновлення територій. Магістр публічного управління та адміністрування за освітньою програмою «Регіональне управління» може займати посади відповідно до професійних назв робіт, які належать до класифікаційних угруповань Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»: 2419 Професіонали у сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності; 2419.3 Професіонали державної служби та місцевого самоврядування. Наведені класифікаційні угруповання окреслюють можливі напрями працевлаштування випускників і не є підставою для присвоєння професійної кваліфікації. Зайняття конкретних посад здійснюється з урахуванням установлених законодавством та роботодавцями вимог до освіти, професійної компетентності та досвіду роботи.	territorial communities, and participate in the implementation of regional and local development programmes and projects, including post-war recovery initiatives. A graduate holding a Master's degree in Public Management and Administration under the Educational Programme "Regional Management" may hold positions corresponding to occupational titles included in the following classification groups of the National Classification of Occupations of Ukraine DK 003:2010: 2419 Professionals in civil service, audit, accounting, labour and employment, marketing, business efficiency, production rationalisation and intellectual property; 2419.3 Professionals in civil service and local self-government. These classification groups indicate possible areas of graduate employment and do not constitute grounds for awarding a professional qualification. Appointment to specific positions is subject to the requirements established by applicable legislation and employers regarding education, professional competence and work experience.
Академічні права випускників / Graduates' academic rights	
Випускники мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, а також набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих відповідно до чинного законодавства України.	Graduates are entitled to continue their studies at the third (educational and scientific) level of higher education and to obtain additional qualifications through adult education in accordance with the applicable legislation of Ukraine.
1.5 Викладання та оцінювання/ Teaching and assessment	
Методи викладання та навчання / Teaching and Learning Methods	
Викладання і навчання за ОПП ґрунтуються на студентоцентрованому, проблемно орієнтованому, компетентнісному, практично орієнтованому та дослідницько-аналітичному підходах. Освітній процес поєднує лекційні, практичні та семінарські заняття, інтерактивні методи навчання, проєктну, аналітичну й дослідницьку діяльність, самостійну роботу здобувачів, консультації, виконання індивідуальних і групових завдань, аналіз управлінських ситуацій і кейсів, підготовку	Teaching and learning under the Educational and Professional Programme are based on student-centred, problem-oriented, competence-based, practice-oriented, and research and analytical approaches. The educational process combines lectures, practical and seminar classes, interactive learning methods, project-based, analytical and research activities, independent study, consultations, individual and group assignments, the analysis of management

аналітичних матеріалів, пропозицій, проєктів управлінських рішень, презентацій і рекомендацій. В освітньому процесі використовуються електронні освітні ресурси, платформа дистанційного навчання Moodle (https://moodle.zp.edu.ua/), цифрові засоби комунікації, інформаційно-аналітичні матеріали органів публічної влади, нормативно-правові акти, статистичні та відкриті дані, стратегічні, програмні, бюджетні та проєктні документи. Для виконання окремих навчальних і дослідницьких завдань застосовуються цифрові інструменти, зокрема інструменти штучного інтелекту, у тому числі генеративного штучного інтелекту, за умови дотримання принципів академічної доброчесності та критичної перевірки результатів їх використання. Залучення цих ресурсів та інструментів сприяє поєднанню теоретичної підготовки з прикладним аналізом процесів публічного управління на регіональному та місцевому рівнях. Навчальні завдання передбачають аналіз процесів регіонального та місцевого розвитку, діяльності органів державної влади й органів місцевого самоврядування, державної регіональної політики та інструментів регіонального розвитку, зокрема політики згуртованості ЄС, оцінювання спроможності територіальних громад і органів публічної влади, а також дослідження проблем стійкості територіальних громад і повоєнного відновлення територій. Практична спрямованість навчання забезпечує формування в здобувачів здатності аналізувати складні задачі і проблеми публічного управління та адміністрування, працювати з нормативними, аналітичними й статистичними джерелами, обґрунтовувати, розробляти та реалізовувати управлінські рішення, оцінювати їх наслідки, а також готувати аналітичні матеріали, пропозиції, проєкти управлінських рішень і рекомендації для суб'єктів публічного управління на регіональному та місцевому рівнях з урахуванням правових, ресурсних, організаційних і безпекових обмежень та невизначеності.	situations and case studies, and the preparation of analytical materials, proposals, draft management decisions, presentations and recommendations. The educational process makes use of electronic educational resources, the Moodle learning management system (https://moodle.zp.edu.ua/), digital communication tools, information and analytical materials produced by public authorities, regulatory legal acts, statistical and open data, and strategic, programme, budgetary and project documents. Digital tools, including artificial intelligence tools and generative AI, are used for selected learning and research tasks subject to compliance with the principles of academic integrity and critical verification of the results produced through their use. These resources and tools support the integration of theoretical learning with the applied analysis of public management processes at the regional and local levels. Learning activities involve the analysis of regional and local development processes, the activities of state authorities and local self-government bodies, state regional policy and regional development instruments, including EU cohesion policy, the assessment of the capacity of territorial communities and public authorities, and the examination of issues related to community resilience and the post-war recovery of territories. The practice-oriented nature of the Programme develops students' ability to analyse complex tasks and problems in Public Management and Administration; work with regulatory, analytical and statistical sources; substantiate, develop and implement management decisions; assess their implications; and prepare analytical materials, proposals, draft management decisions and recommendations for public management actors at the regional and local levels, taking into account legal, resource, organisational and security constraints and uncertainty.
Методи оцінювання / Assessment Methods	

Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/education/regulations/), програм освітніх компонентів, силабусів та визначених у них критеріїв оцінювання. Форми і методи оцінювання, контрольні заходи та критерії їх застосування визначаються з урахуванням результатів навчання, змісту й видів навчальної діяльності за кожним освітнім компонентом. У межах ОПП застосовуються поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль може передбачати усне опитування, тестування, виконання аналітичних, ситуаційних, практичних і проєктних завдань, аналіз кейсів, роботу з нормативно-правовими, стратегічними, статистичними та аналітичними джерелами, підготовку й захист індивідуальних і групових робіт, презентацій, аналітичних матеріалів, пропозицій, рекомендацій і проєктів управлінських рішень, а також контрольні заходи за результатами опанування окремих змістових частин освітнього компонента. Підсумковий контроль за освітніми компонентами відповідно до навчального плану здійснюється у формах екзаменів, заліків і диференційованих заліків. Окремими контрольними заходами є захист курсового проєкту, що виконується в межах ОК07 «Управління проєктами», та захист звітів за результатами практичної підготовки. Результати навчання оцінюються за 100-бальною шкалою та/або за шкалою «зараховано / не зараховано» відповідно до форми контролю та внутрішніх нормативних документів університету. Оцінювання має на меті не лише перевірку засвоєння теоретичного матеріалу, а й визначення здатності здобувача застосовувати знання для аналізу складних задач і проблем публічного управління та адміністрування, працювати з різними видами джерел, обґрунтовувати професійну позицію, формувати й оцінювати управлінські альтернативи, готувати аналітичні матеріали та управлінські рішення. Під час оцінювання враховуються коректність змісту, логічність і	Assessment of learning outcomes is conducted in accordance with the Regulation on the Organisation of the Educational Process at Zaporizhzhia Polytechnic National University (https://zp.edu.ua/education/regulations/), the programmes of educational components, their syllabi and the assessment criteria specified therein. Forms and methods of assessment, assessment activities and the criteria for their application are determined with due regard to the intended learning outcomes, content and types of learning activities within each educational component. The Programme uses ongoing and final assessment. Ongoing assessment may include oral questioning, testing, analytical, situational, practical and project-based assignments, case analysis, work with regulatory, strategic, statistical and analytical sources, the preparation and defence of individual and group assignments, presentations, analytical materials, proposals, recommendations and draft management decisions, as well as assessment activities conducted upon completion of particular content units within an educational component. Final assessment of educational components is conducted, in accordance with the curriculum, in the form of examinations, pass/fail assessments and graded pass/fail assessments. Separate assessment activities include the defence of the course paper completed within CC07 “Project Management” and the defence of practical training reports. Learning outcomes are assessed using a 100-point scale and/or on a pass/fail basis, depending on the form of assessment and the University’s internal regulations. Assessment is intended not only to verify the acquisition of theoretical knowledge but also to determine students’ ability to apply that knowledge to the analysis of complex tasks and problems in Public Management and Administration, work with different types of sources, substantiate a professional position, formulate and evaluate management alternatives, and prepare analytical materials and management decisions. Assessment takes

доказовість викладу, самостійність виконання роботи, обґрунтованість висновків, а також здатність здобувача пояснити та захистити отриманий результат. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формах єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться та оцінюється відповідно до встановленого законодавством порядку.	into account the accuracy of content, logical coherence and strength of argument, independent completion of work, the validity of conclusions, and the student's ability to explain and defend the results obtained. Degree attestation comprises the Unified State Qualification Examination and the public defence of the qualification thesis. The Unified State Qualification Examination is administered and assessed in accordance with the procedure established by applicable legislation.
1.6 Програмні компетентності / Programme Competences	
Інтегральна компетентність / Integral Competence	
Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, зокрема на регіональному та місцевому рівнях, та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, підготовку й реалізацію управлінських рішень в умовах невизначеності, ресурсних обмежень і безпекових викликів.	Ability to solve complex tasks and problems in the field of Public Management and Administration, particularly at the regional and local levels, and/or in the learning process, involving research and/or innovation, as well as the development and implementation of management decisions under conditions of uncertainty, resource constraints and security challenges.
Загальні компетентності (ЗК) / General Competences (GC)	
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК02.** Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо. **ЗК03.** Здатність розробляти та управляти проєктами. **ЗК04.** Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. **ЗК05.** Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. **ЗК06.** Здатність до професійного спілкування іноземною мовою. **ЗК07.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	**GC01.** Ability to think abstractly and to analyse and synthesise information. **GC02.** Ability to work in a team, motivate others and work towards a common goal, demonstrate leadership, and act in a socially responsible and conscientious manner. **GC03.** Ability to develop and manage projects. **GC04.** Ability to enhance and develop one's professional, intellectual and cultural capabilities. **GC05.** Ability to make well-grounded decisions and use modern communication technologies. **GC06.** Ability to communicate professionally in a foreign language. **GC07.** Ability to generate new ideas (creativity).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) / Special (Professional, Subject-Specific) Competences (SC)	
СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та	**SC01.** Ability to foster social interaction and cooperation, and to prevent and resolve

розв’язувати конфлікти. **СК02.** Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери. **СК03.** Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів і технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування. **СК04.** Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. **СК05.** Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об’єднаннями, підприємствами, установами й організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними. **СК06.** Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України. **СК07.** Здатність самостійно готувати проєкти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування. **СК08.** Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. **СК09.** Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування. **СК10.** Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції. **СК11.** Здатність аналізувати процеси регіонального та місцевого розвитку, оцінювати спроможність територіальних громад і органів публічної влади, визначати управлінські проблеми територій та обґрунтовувати рішення у сфері	conflicts. **SC02.** Ability to organise the activities of public administration bodies and other public-sector organisations. **SC03.** Ability to organise information and analytical support for management processes using modern information resources and technologies, including the development of measures for implementing e-government across different areas of Public Management and Administration. **SC04.** Ability to identify sustainable development indicators at higher, central, regional, local and organisational levels. **SC05.** Ability to represent public administration bodies in relations with other state authorities and local self-government bodies, public associations, enterprises, institutions and organisations regardless of their form of ownership, as well as with citizens, and to establish effective communication with them. **SC06.** Ability to carry out professional activities with due regard to the requirements of ensuring the national security of Ukraine. **SC07.** Ability to independently draft regulatory legal acts, analytical briefs, proposals and reports, and to provide expert assessment of regulatory legal acts at different levels of Public Management and Administration. **SC08.** Ability to develop strategic documents for the development of socio-economic systems at higher, central, regional, local and organisational levels. **SC09.** Ability to undertake scholarly and research activities in the field of Public Management and Administration. **SC10.** Ability to make well-grounded management decisions with due regard to European and Euro-Atlantic integration. **SC11.** Ability to analyse regional and local development processes, assess the capacity of territorial communities and public authorities, identify management problems affecting territories, and develop well-grounded decisions in the areas of regional governance, state regional policy, community resilience and post-war recovery. **SC12.** Ability to apply organisational, legal,

регіонального врядування, державної регіональної політики, стійкості громад і повоєнного відновлення. **СК12.** Здатність застосовувати організаційні, правові, комунікаційні, кадрові, цифрові, фінансові та ресурсні інструменти публічного управління для підготовки, реалізації, моніторингу й оцінювання управлінських рішень на регіональному та місцевому рівнях.	communication, human resource, digital, financial and resource-related instruments of public management to the development, implementation, monitoring and evaluation of management decisions at the regional and local levels.
1.7 Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes (PLO)	
ПРН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основи та технології прийняття управлінських рішень. **ПРН02.** Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування з урахуванням вимог законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проєкти нормативно-правових актів для їх усунення. **ПРН03.** Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. **ПРН04.** Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування. **ПРН05.** Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії. **ПРН06.** Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю; застосовувати сучасні моделі, підходи, технології та міжнародний досвід під час проєктування й реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур. **ПРН07.** Уміти розробляти національні та регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз, комплексний підхід і методи командної роботи. **ПРН08.** Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та	**PLO1.** Demonstrate knowledge of the theoretical and applied foundations of public policy formulation and analysis, as well as the principles and technologies of management decision-making. **PLO2.** Solve complex tasks in Public Management and Administration in compliance with legal requirements, identify legal conflicts and problems, and draft regulatory legal acts aimed at addressing them. **PLO3.** Demonstrate knowledge of the fundamental principles of national security and the ability to prevent and counter challenges and threats to the national interests of Ukraine within the scope of one's professional competence. **PLO4.** Apply modern statistical methods, models, digital technologies and specialised software to solve complex tasks in Public Management and Administration. **PLO5.** Identify priority areas for the implementation of e-government and the development of e-democracy. **PLO6.** Effectively manage innovation, resources, risks, projects, change and quality; apply modern models, approaches, technologies and international experience in designing and restructuring managerial and organisational structures. **PLO7.** Develop national and regional programme documents concerning the development of Public Management, using systems analysis, a comprehensive approach and teamwork methods. **PLO8.** Communicate effectively, substantiate one's position, and use modern information and communication technologies in Public Management and Administration in line with the principles of social responsibility and legal and ethical standards. **PLO9.** Communicate in a foreign language on professional topics and discuss issues of Public

комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових і етичних норм. **ПРН09.** Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень. **ПРН10.** Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності. **ПРН11.** Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, цілей, наявних законодавчих, часових і ресурсних обмежень, а також оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки можливих варіантів рішень. **ПРН12.** Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включно з аналізом проблематики, постановкою цілей і завдань, вибором та використанням теоретичних і емпіричних методів дослідження, аналізом його результатів і формулюванням обґрунтованих висновків. **ПРН13.** Аналізувати процеси регіонального та місцевого розвитку, визначати управлінські проблеми територіальних громад, оцінювати їх спроможність і обґрунтовувати рішення щодо стійкості, розвитку та повоєнного відновлення територій. **ПРН14.** Готувати професійно обґрунтовані аналітичні матеріали, пропозиції, проєкти управлінських рішень і рекомендації для суб'єктів публічного управління на регіональному та місцевому рівнях з урахуванням правових, ресурсних, організаційних і безпекових обмежень.	Management and research findings. **PLO10.** Represent public administration bodies and other public-sector organisations and present the results of their activities to professionals and the general public. **PLO11.** Develop well-grounded management decisions taking into account European and Euro-Atlantic integration, objectives, existing legal, time and resource constraints, and assess the political, social, economic and environmental implications of possible decision options. **PLO12.** Plan and conduct academic and applied research in Public Management and Administration, including analysing the research problem, setting aims and objectives, selecting and applying theoretical and empirical research methods, analysing research findings, and formulating well-grounded conclusions. **PLO13.** Analyse regional and local development processes, identify management problems in territorial communities, assess their capacity, and develop well-grounded decisions concerning the resilience, development and post-war recovery of territories. **PLO14.** Prepare professionally sound analytical materials, proposals, draft management decisions and recommendations for public management actors at the regional and local levels, taking into account legal, resource, organisational and security constraints.
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми / Resource Support for the Implementation of the Educational Programme	
Кадрове забезпечення / Academic Staffing	
Реалізацію освітньо-професійної програми «Регіональне управління» забезпечують науково-педагогічні працівники, освітня та/або професійна кваліфікація, науково-педагогічна діяльність, публікаційна активність, практичний досвід і професійна експертиза яких відповідають змісту освітніх	The Educational and Professional Programme "Regional Management" is delivered by academic staff whose educational and/or professional qualifications, teaching and research activities, publication record, practical experience and professional expertise are relevant to the educational components

компонентів, що ними забезпечуються, та сукупно забезпечують досягнення визначених ОПП програмних результатів навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти. Професійна та науково-педагогічна діяльність залучених НПП охоплює публічне управління та адміністрування, регіональний і місцевий розвиток, місцеве самоврядування, публічну та економічну політику, публічні фінанси, управління проєктами, організацію діяльності органів публічної влади, цифрові технології, європейську інтеграцію та дослідницько-аналітичне забезпечення управлінських процесів. Такий кадровий склад забезпечує викладання обов'язкових освітніх компонентів, практичну підготовку та керівництво кваліфікаційними роботами відповідно до регіонально-управлінського профілю ОПП. Кадрове забезпечення освітнього процесу на другому (магістерському) рівні вищої освіти відповідає вимогам чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Серед науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОПП, частка осіб, які мають науковий ступінь та/або вчене звання і працюють у НУ «Запорізька політехніка» за основним місцем роботи, становить 100%. Частка осіб, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить понад 75 %. Безпосереднє забезпечення обов'язкових освітніх компонентів ОПП здійснюють шість викладачів, які працюють у НУ «Запорізька політехніка» за основним місцем роботи. Всі викладачі мають наукові ступені та/або вчені звання: чотири мають науковий ступінь доктора наук, з них двоє мають науковий ступінь доктора наук з державного управління; двоє мають науковий ступінь кандидата наук. Освітня та/або професійна кваліфікація викладачів відповідає освітнім компонентам, які вони забезпечують.	they deliver and collectively support the achievement of the programme learning outcomes defined for the second (master's) level of higher education. The professional, teaching and research activities of the academic staff involved in the Programme encompass Public Management and Administration, regional and local development, local self-government, public and economic policy, public finance, project management, the organisation of the activities of public authorities, digital technologies, European integration, and research and analytical support for management processes. This staffing profile supports the delivery of compulsory educational components and practical training, as well as the supervision of qualification theses, in line with the regional management profile of the Programme. Academic staffing at the second (master's) level of higher education complies with the applicable Licensing Conditions for Educational Activities. Among the academic staff involved in the delivery of the Programme, 100% hold an academic degree and/or academic title and are employed by Zaporizhzhia Polytechnic National University as their primary place of employment. More than 75% hold a Doctor of Sciences degree and/or the academic title of Professor. The compulsory educational components of the Programme are delivered directly by seven academic staff members whose primary place of employment is Zaporizhzhia Polytechnic National University. Six of them hold academic degrees and/or academic titles: four hold a Doctor of Sciences degree, including two who hold a Doctor of Sciences degree in Public Administration; two hold a Candidate of Sciences degree. The educational and/or professional qualifications of the academic staff are relevant to the educational components they deliver.
Матеріально-технічне забезпечення / Facilities and Equipment	
Матеріально-технічна база освітньо-професійної програми «Регіональне управління» базується на ресурсах Національного університету «Запорізька політехніка», що забезпечує належні умови	The material and technical infrastructure for the "Regional Management" educational-professional program relies on the resources of the National University "Zaporizhzhia Polytechnic," ensuring appropriate conditions

для організації освітнього процесу. Кафедра має доступ до університетських лекційних аудиторій, комп'ютерних лабораторій та навчальних класів, оснащених сучасною комп'ютерною технікою, периферійним і іншим обладнанням. Усі навчальні аудиторії та лабораторії повністю обладнані мультимедійними системами та системами кондиціонування повітря. Комп'ютерна техніка підключена до мережі Інтернет; також забезпечено доступ до бездротової мережі. Для проведення занять із загальноосвітніх дисциплін використовуються аудиторії та лабораторії відповідних профільних кафедр, які мають необхідне оснащення. Для забезпечення безпеки під час повітряних тривог університет використовує бомбосховища та спеціально визначені безпечні укриття. Студенти, які потребують житла, забезпечуються місцями в університетських гуртожитках. Університет має власний спортивний комплекс. Наявна інфраструктура підтримує як синхронний, так і асинхронний формати навчання. Для проведення синхронних занять університет використовує ліцензійну версію Zoom, хоча також дозволено використовувати інше програмне забезпечення для комунікації. Аудиторії, оснащені інтерактивними дошками, дозволяють проводити лекції одночасно в онлайн- та офлайн-форматах. Асинхронне навчання забезпечується за допомогою платформи Moodle. Матеріально-технічна база дозволяє застосовувати очний, змішаний та дистанційний формати навчання, використовувати електронні освітні ресурси, цифрові канали комунікації, забезпечувати асинхронний доступ до навчальних матеріалів та дистанційне виконання завдань з урахуванням безпекової ситуації.	for the educational process. The department has access to university lecture halls, computer laboratories, and classrooms equipped with modern computer hardware, peripherals, and other equipment. All classrooms and laboratories are fully equipped with multimedia systems and air conditioning. Computer equipment is connected to the Internet, and wireless network access is also provided. Classrooms and laboratories belonging to relevant specialized departments—which possess the necessary equipment—are used for conducting classes in general education disciplines. To ensure safety during air raid alerts, the university uses designated shelters and designated safe zones. Students requiring accommodation are provided with places in university dormitories. The university has its own sports complex. The existing infrastructure supports both synchronous and asynchronous learning formats. For synchronous classes, the university uses a licensed version of Zoom, although other communication software is also permitted. Classrooms equipped with interactive whiteboards enable lectures to be conducted simultaneously in both online and offline formats. Asynchronous learning is facilitated through the Moodle platform. The material and technical infrastructure enables the use of in-person, blended, and remote learning formats, the utilization of electronic educational resources and digital communication channels, and the provision of asynchronous access to learning materials and remote completion of assignments, taking the security situation into account.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and Methodological Support	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Регіональне управління» здійснюється відповідно до законодавства України у сфері	Information and methodological support for the Educational and Professional Programme "Regional Management" is provided in accordance with the legislation of Ukraine in

вищої освіти, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та внутрішніх нормативних документів Національного університету «Запорізька політехніка». Інформація про діяльність університету, організацію освітнього процесу, освітні програми, нормативні документи та структурні підрозділи, а також актуальні оголошення розміщуються на офіційному вебсайті Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua). Основна інформація про діяльність кафедри менеджменту та адміністрування розміщена за посиланням: (https://zp.edu.ua/department/ma/) Інформація про навчальні плани, розклад занять, індивідуальні плани здобувачів вищої освіти та інші організаційні аспекти навчання доступна через освітній портал університету (https://portal.zp.edu.ua/) Бібліотечні та електронні інформаційні ресурси університету забезпечують доступ здобувачів до навчальної, наукової, довідкової та фахової літератури, нормативно-правових та інших інформаційних джерел, необхідних для опанування освітніх компонентів, виконання аналітичних і дослідницьких завдань, підготовки кваліфікаційної роботи та досягнення програмних результатів навчання. Електронні ресурси наукової бібліотеки доступні на вебсайті бібліотеки (https://zp.edu.ua/science/library/). Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів охоплює програми навчальних дисциплін, силабуси, методичні матеріали для лекційних, практичних і семінарських занять, завдання для самостійної роботи, кейси, аналітичні, ситуаційні та проєктні завдання, контрольні матеріали, методичні матеріали до практичної підготовки та кваліфікаційної роботи, а також електронні освітні ресурси. Матеріали розміщуються у системі дистанційного навчання Moodle (https://moodle.zp.edu.ua/) та, за потреби, в електронному інституційному репозитарії університету (https://eir.zp.edu.ua/home). Зміст навчально-методичного забезпечення відповідає магістерському рівню підготовки та спрямований на формування здатності здобувачів аналізувати складні задачі і	the field of higher education, the Licensing Conditions for Educational Activities, and the internal regulations of Zaporizhzhia Polytechnic National University. Information on the University's activities, the organisation of the educational process, educational programmes, regulatory documents and structural units, as well as current announcements, is published on the official website of Zaporizhzhia Polytechnic National University (https://zp.edu.ua). Basic information about the activities of the Department of Management and Administration is available on the official website of the National University "Zaporizhzhia Polytechnic" at the following link: (https://zp.edu.ua/department/ma/) Information on curricula, class schedules, students' individual study plans and other organisational aspects of learning is available through the University's educational portal (https://portal.zp.edu.ua/). The University's library and electronic information resources provide students with access to educational, scholarly, reference and professional literature, regulatory legal sources and other information resources required for mastering the educational components, completing analytical and research assignments, preparing the qualification thesis and achieving the programme learning outcomes. Electronic resources of the University Research Library are available on the Library website (https://zp.edu.ua/science/library/). Educational and methodological support for the educational components includes course programmes, syllabi, methodological materials for lectures, practical and seminar classes, independent study assignments, case studies, analytical, situational and project-based tasks, assessment materials, methodological materials for practical training and the qualification thesis, as well as electronic educational resources. These materials are made available through the Moodle learning management system (https://moodle.zp.edu.ua/) and, where appropriate, through the University's electronic institutional repository

проблеми публічного управління та адміністрування, працювати з нормативними, статистичними, стратегічними, програмними й аналітичними джерелами, обґрунтовувати управлінські рішення та готувати пропозиції, доповіді, аналітичні матеріали, проєкти управлінських рішень і дослідницькі роботи. Електронні навчально-методичні ресурси забезпечують доступ здобувачів до навчальних матеріалів та використовуються для комунікації з викладачами, організації поточного контролю, виконання індивідуальних і групових завдань, а також методичного супроводу підготовки кваліфікаційної роботи за різних форматів організації освітнього процесу з урахуванням безпекової ситуації.	(https://eir.zp.edu.ua/home). The content of the educational and methodological support is aligned with the master's level of higher education and is aimed at developing students' ability to analyse complex tasks and problems in Public Management and Administration, work with regulatory, statistical, strategic, programme and analytical sources, substantiate management decisions, and prepare proposals, reports, analytical materials, draft management decisions and research papers. Electronic educational and methodological resources provide students with access to learning materials and are used to facilitate communication with academic staff, organise ongoing assessment, complete individual and group assignments, and provide methodological guidance for the preparation of the qualification thesis across different modes of study, taking into account security conditions.
1.9 Академічна мобільність/ Academic mobility	
Національна кредитна мобільність / National credit mobility	
Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти за ОПП «Регіональне управління» здійснюється відповідно до Порядку реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579, та Порядку реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2024/09/Poriadok_realizatsiyi_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf). Національна кредитна мобільність може здійснюватися на підставі договорів про співпрацю та інших угод між НУ «Запорізька політехніка» і закладами вищої освіти України, зокрема з Київським національним університетом будівництва і архітектури, Національним університетом «Львівська політехніка», Державним університетом «Житомирська політехніка», Національним університетом «Одеська політехніка» та Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка».	National credit mobility for students enrolled in the Educational and Professional Programme "Regional Management" is implemented in accordance with the Procedure for Exercising the Right to Academic Mobility, approved by Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 579 of 12 August 2015, and the Procedure for Exercising the Right to Academic Mobility by Participants in the Educational Process at Zaporizhzhia Polytechnic National University (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2024/09/Poriadok_realizatsiyi_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf). National credit mobility may be undertaken under cooperation agreements and other agreements between Zaporizhzhia Polytechnic National University and higher education institutions in Ukraine, including Kyiv National University of Construction and Architecture, Lviv Polytechnic National University, Zhytomyr Polytechnic State University, Odesa Polytechnic National University, and Dnipro University of Technology.

У межах національної кредитної мобільності здобувачі можуть протягом визначеного періоду навчатися у закладі вищої освіти-партнері, опановувати окремі освітні компоненти, виконувати навчальні та дослідницькі завдання, передбачені програмою мобільності, досягати відповідних результатів навчання та отримувати кредити ЄКТС. З урахуванням профілю ОПП така мобільність може охоплювати освітню та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування, регіонального і місцевого розвитку, місцевого самоврядування, публічного управління розвитком регіонів і територіальних громад, стійкості територіальних громад та повоєнного відновлення територій. Результати навчання та кредити ЄКТС, здобуті під час національної кредитної мобільності, визнаються НУ «Запорізька політехніка» відповідно до встановленого університетом порядку.	Within national credit mobility, students may study for a defined period at a partner higher education institution, complete individual educational components and learning or research assignments specified in the mobility programme, achieve the relevant learning outcomes, and earn ECTS credits. In line with the profile of the Programme, such mobility may encompass educational and research activities in Public Management and Administration, regional and local development, local self-government, public management of regional and territorial community development, the resilience of territorial communities, and the post-war recovery of territories. Learning outcomes and ECTS credits obtained through national credit mobility are recognised by Zaporizhzhia Polytechnic National University in accordance with the procedure established by the University.
Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility	
Міжнародна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти за ОПП «Регіональне управління» здійснюється відповідно до Порядку реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579, та Порядку реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2024/09/Poriadok_realizatsiyi_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf). Здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності Erasmus+ у межах Key Action 1 (KA1), а також у програмах Німецької служби академічних обмінів (DAAD). Національний університет «Запорізька політехніка» реалізує міжнародну кредитну мобільність у співпраці з європейськими закладами вищої освіти, зокрема KU Leuven (Бельгія), Technische Universität Ilmenau (Німеччина), Dortmund University of Applied Sciences and Arts − FH Dortmund (Німеччина), Thomas More Mechelen-Antwerpen (Бельгія), Universidad Politécnica de Madrid (Іспанія),	International credit mobility for students enrolled in the Educational and Professional Programme “Regional Management” is implemented in accordance with the Procedure for Exercising the Right to Academic Mobility, approved by Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 579 of 12 August 2015, and the Procedure for Exercising the Right to Academic Mobility by Participants in the Educational Process at Zaporizhzhia Polytechnic National University (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2024/09/Poriadok_realizatsiyi_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf). Students have opportunities to participate in international credit mobility under Erasmus+ Key Action 1 (KA1), as well as in programmes of the German Academic Exchange Service (DAAD). Zaporizhzhia Polytechnic National University implements international credit mobility in cooperation with European higher education institutions, including KU Leuven (Belgium), Ilmenau University of Technology (Germany), Dortmund University of Applied Sciences and Arts − FH Dortmund (Germany),

Università Politecnica delle Marche (Італія), University of Silesia in Katowice (Польща) та Riga Technical University (Латвія). Інформація про напрями міжнародної кредитної мобільності розміщена на офіційному вебсайті університету (https://zp.edu.ua/international-activities/academic-mobility/). Участь здобувачів ОПП у конкретній програмі міжнародної кредитної мобільності здійснюється відповідно до умов відповідної програми та міжінституційної угоди, а також установлених процедур конкурсного відбору й академічних вимог, з урахуванням організаційних можливостей і безпекової ситуації. Індивідуальна програма академічної мобільності формується з урахуванням змісту ОПП, індивідуальної освітньої траєкторії здобувача та можливості визнання результатів навчання і кредитів ЄКТС. Результати навчання та кредити ЄКТС, здобуті під час міжнародної кредитної мобільності, визнаються НУ «Запорізька політехніка» відповідно до встановленого університетом порядку.	Thomas More Mechelen-Antwerpen (Belgium), Universidad Politécnica de Madrid (Spain), Marche Polytechnic University (Italy), University of Silesia in Katowice (Poland), and Riga Technical University (Latvia). Information on international credit mobility opportunities is available on the University's official website (https://zp.edu.ua/international-activities/academic-mobility/). Participation of students enrolled in the Programme in a particular international credit mobility programme is subject to the conditions of the relevant programme and inter-institutional agreement, as well as the established competitive selection procedures and academic requirements, taking into account organisational arrangements and security conditions. Each student's individual academic mobility programme is developed with due regard to the content of the Educational and Professional Programme, the student's individual educational pathway, and the possibility of recognising the learning outcomes achieved and the ECTS credits earned. Learning outcomes and ECTS credits obtained through international credit mobility are recognised by Zaporizhzhia Polytechnic National University in accordance with the procedure established by the University.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Education of International Students	
Національний університет «Запорізька політехніка» має право здійснювати підготовку іноземних здобувачів вищої освіти. Організація набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства регламентується Положенням про організацію набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/department/saom/normatyvna-baza-akademichnoi-mobilnosti/). Навчання іноземних здобувачів вищої освіти за ОПП «Регіональне управління» здійснюється відповідно до чинного законодавства України, Правил прийому до НУ «Запорізька політехніка» та внутрішніх	Zaporizhzhia Polytechnic National University is authorised to provide education to international students. The admission and education (training) of foreigners and stateless persons are governed by the Regulation on the Organisation of Admission and Education (Training) of Foreigners and Stateless Persons at Zaporizhzhia Polytechnic National University (https://zp.edu.ua/department/saom/normatyvna-baza-akademichnoi-mobilnosti/). International students may study under the Educational and Professional Programme "Regional Management" in accordance with the applicable legislation of Ukraine, the Admission Rules of Zaporizhzhia Polytechnic

нормативних документів університету за умови забезпечення належних організаційних, безпекових та академічних умов освітнього процесу.	National University and the University's internal regulations, provided that appropriate organisational, security and academic conditions for the educational process are ensured.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ІХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ / LIST OF EDUCATIONAL COMPONENTS AND THEIR LOGICAL SEQUENCE

2.1 Перелік освітніх компонентів / Components of educational programme

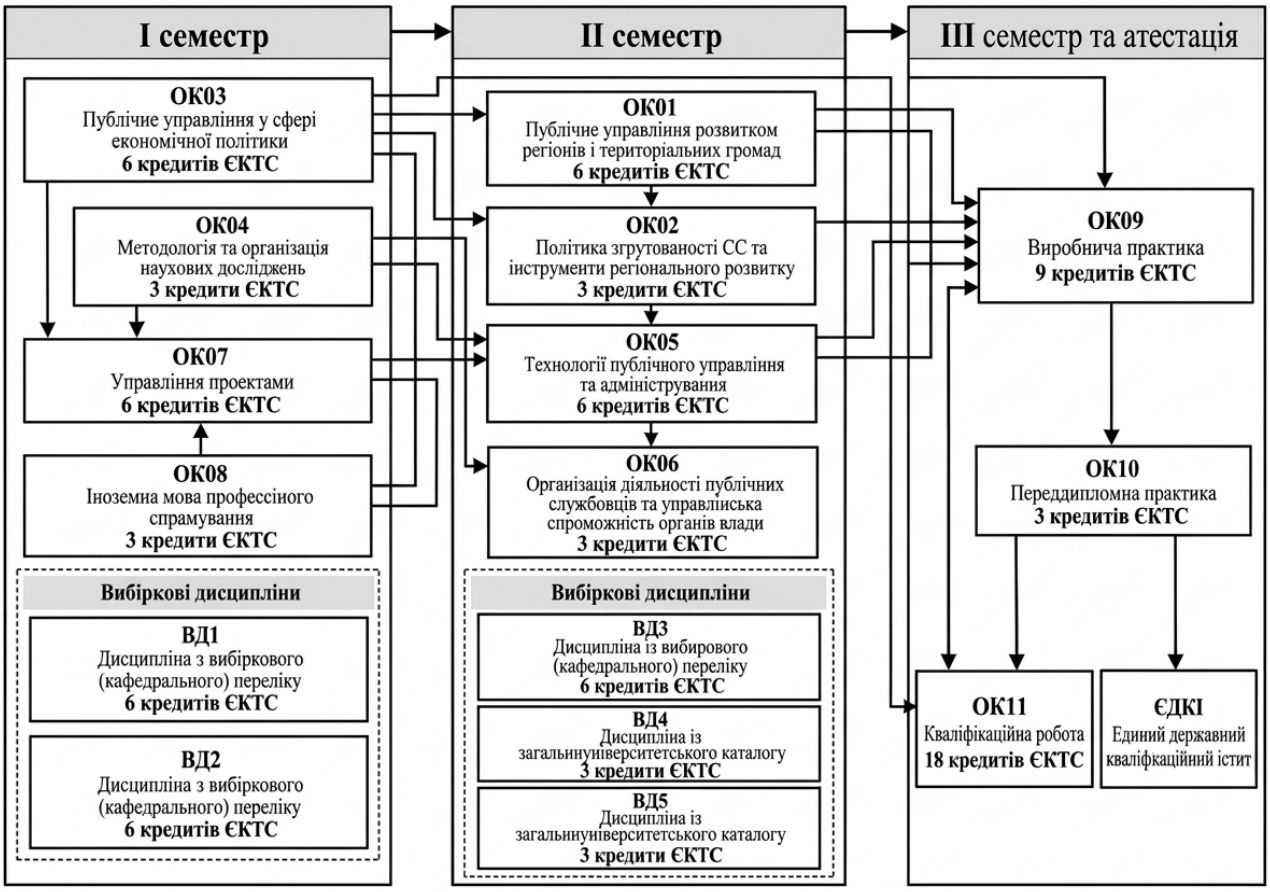
Код / Code о/к	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо) / Educational components of the EPP/ESP (academic disciplines, course projects (papers), internships, qualification work, etc.)	Кількість Кредитів ЄКТС / Number of ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
Обов'язкові освітні компоненти / Compulsory educational components of the educational and professional program			
ОК01	Публічне управління розвитком регіонів і територіальних громад/Public Management of Regional and Territorial Community Development	6	Екзамен / Exam
ОК02	Політика згуртованості ЄС та інструменти регіонального розвитку/EU Cohesion Policy and Regional Development Instruments	3	Екзамен / Exam
ОК03	Публічне управління у сфері економічної політики/Public Management in Economic Policy	6	Екзамен / Exam
ОК04	Методологія та організація наукових досліджень/Research Methodology and Organisation	3	Залік / Final test
ОК05	Технології публічного управління та адміністрування/Public Management and Administration Technologies	6	Екзамен / Exam
ОК06	Організація діяльності публічних службовців та управлінська спроможність органів влади/ Organisation of the Work of Public Servants and Managerial Capacity of Public Authorities	3	Екзамен / Exam
ОК07	Управління проєктами*/Project Management*	6	Залік / Final test
ОК08	Іноземна мова професійного спрямування/Foreign Language for Professional Purposes	3	Залік / Final test
ОК09	Виробнича практика /Professional Placement	9	Диф. залік / Graded credit
ОК10	Переддипломна практика/Pre-Graduation Placement	3	Диф. залік / Graded credit
ОК11	Кваліфікаційна робота/Qualification Thesis	18	Атестація/ Attestation
	ЄДКІ Єдиний державний кваліфікаційний іспит/USQE Unified State Qualification Examination		ЄДКІ / USQE
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів / Total number of compulsory educational components		**66**	

Код / Code о/к	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо) / Educational components of the EPP/ESP (academic disciplines, course projects (papers), internships, qualification work, etc.)	Кількість Кредитів ЄКТС / Number of ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
Вибіркові освітні компоненти / Elective Educational Components			
	Дисципліни з кафедрального та факультетського (галузевого) переліку для освітніх програм другого рівня вищої освіти / Courses from the departmental and faculty (field-specific) list for second (master's) level higher education programmes	18	Залік / Final test
	Дисципліни із загальноуніверситетського переліку для освітніх програм другого рівня вищої освіти / Courses from the university-wide list for second (master's) level higher education programmes	6	Залік / Final test
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів / Total Elective Educational Components		24	
Загальний обсяг ОПП / Total volume of the EPP		**90**	

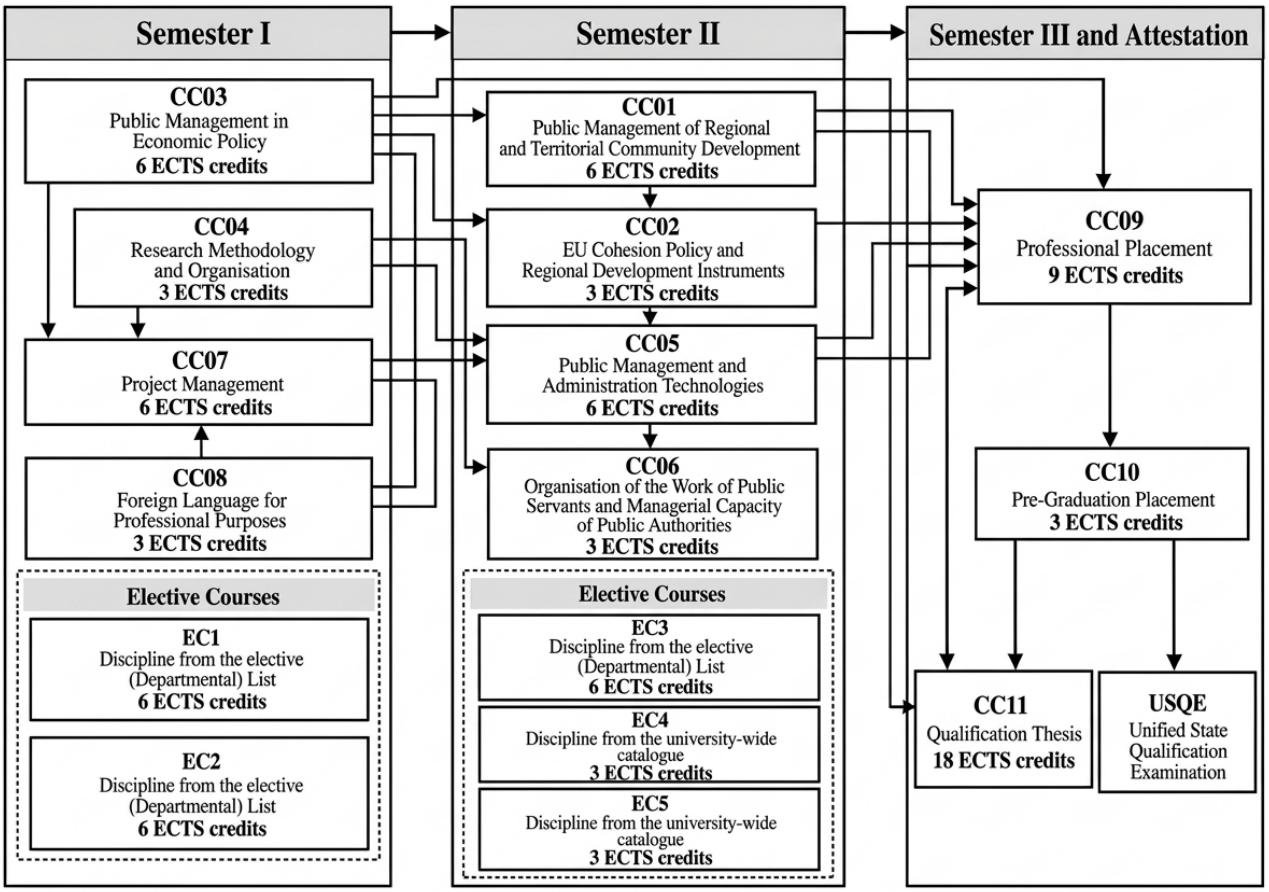
***Примітка**. ОК07 «Управління проєктами» передбачає виконання курсового проєкту, обсяг якого включено до загального обсягу освітнього компонента 6 кредитів ЄКТС.

***Note**. CC07 “Project Management” includes a course project, the workload of which is included in the total workload of the educational component of 6 ECTS credits.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



2.2 Structural and Logical Scheme of the Educational and Professional Programme



3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Форми атестації здобувачів вищої освіти / Forms of attestation of higher education students	Атестація здобувачів вищої освіти за ОПП «Регіональне управління» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» здійснюється у формах єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» відповідно до Порядку атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497 у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 15 липня 2026 р. № 915. Відповідальними державними органами за організацію ЄДКІ за спеціальністю D4 є Міністерство освіти і науки України та Національне агентство України з питань державної служби. Організація та проведення іспиту здійснюються відповідно до встановленого законодавством порядку, затвердженої програми та визначеного графіка. Публічний захист кваліфікаційної роботи проводиться відкрито відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/education/regulations/) та передбачає представлення й обґрунтування здобувачем результатів виконаної роботи перед екзаменаційною комісією.	Degree attestation of students enrolled in the Educational and Professional Programme “Regional Management” in Specialty D4 “Public Management and Administration” is conducted in the forms of the Unified State Qualification Examination and the public defence of the qualification thesis. The Unified State Qualification Examination in Specialty D4 “Public Management and Administration” is conducted in accordance with the Procedure for the Attestation of Students Pursuing Professional Pre-Higher Education and Higher Education Degrees at the First (Bachelor’s) and Second (Master’s) Levels in the Form of the Unified State Qualification Examination, approved by Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 497 of 19 May 2021, as amended by Resolution No. 915 of 15 July 2026. The Ministry of Education and Science of Ukraine and the National Agency of Ukraine on Civil Service are the state authorities responsible for the organisation of the USQE in Specialty D4. The examination is organised and administered in accordance with the procedure established by legislation, the approved examination programme and the relevant schedule. The qualification thesis is defended publicly in accordance with the Regulation on the Procedure for Establishing and Organising the Work of the

		Examination Board for the Attestation of Higher Education Students at Zaporizhzhia Polytechnic National University (https://zp.edu.ua/education/regulations/) and involves the presentation and substantiation of the results of the completed work before the examination board.
Вимоги до кваліфікаційної роботи / Requirements for the Qualification Thesis	У кваліфікаційній роботі має бути розв'язана складна задача або проблема у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення дослідження, застосування теоретичних положень, методів наукового пізнання та інструментів управлінського аналізу, а також обґрунтування професійно придатних управлінських рішень. Кваліфікаційна робота має підтвердити здатність здобувача аналізувати теоретичні й практичні аспекти публічного управління, працювати з нормативними, аналітичними, статистичними та емпіричними матеріалами, формулювати обґрунтовані висновки й пропозиції відповідно до програмних результатів навчання ОПП. Кваліфікаційна робота містить анотацію англійською мовою; під час її підготовки використовуються фахові джерела іноземними мовами відповідно до методичних рекомендацій. Підготовка, оформлення, перевірка, подання до захисту та захист кваліфікаційної роботи здійснюються відповідно до законодавства України, внутрішніх нормативних документів Національного університету «Запорізька політехніка», методичних рекомендацій і встановлених процедур забезпечення академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності під час підготовки	The qualification thesis must address a complex task or problem in the field of Public Management and Administration and involve research, the application of theoretical concepts, methods of scientific inquiry and management analysis tools, as well as the substantiation of professionally sound management decisions. The thesis must demonstrate the student's ability to analyse theoretical and practical aspects of public management, work with regulatory, analytical, statistical and empirical materials, and formulate well-grounded conclusions and proposals in accordance with the programme learning outcomes. The qualification thesis includes an abstract in English. Professional sources in foreign languages are used in its preparation in accordance with the relevant methodological guidelines. The preparation, formatting, review, submission for defence and defence of the qualification thesis are carried out in accordance with the legislation of Ukraine, the internal regulations of Zaporizhzhia Polytechnic National University, methodological guidelines, and the established

	кваліфікаційної роботи забезпечується відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20). У кваліфікаційній роботі не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом, та інші порушення академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота підлягає перевірці на наявність ознак порушення академічної доброчесності відповідно до законодавства та внутрішніх нормативних документів університету. Текст кваліфікаційної роботи, прийнятої до захисту, підписаний кваліфікованим електронним підписом, до її захисту оприлюднюється в Електронному інституційному репозитарії Національного університету «Запорізька політехніка» EIRNUZP (https://eir.zp.edu.ua/home) у машинозчитувальному форматі, на постійній основі, з наданням вільного доступу без проходження автентифікації та з дотриманням інших вимог законодавства, зокрема Положення про Національний репозитарій академічних текстів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19.07.2017 № 541 (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/541-2017-%D0%BF). Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог законодавства.	academic integrity procedures. Compliance with academic integrity requirements in the preparation of the qualification thesis is ensured in accordance with the Law of Ukraine “On Academic Integrity” No. 4742-IX of 18 December 2025 (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20). Academic plagiarism, fabrication, falsification, dishonest use of results generated by artificial intelligence, and other violations of academic integrity are not permitted in the qualification thesis. The thesis is subject to checks for indications of academic integrity violations in accordance with applicable legislation and the University’s internal regulations. The text of a qualification thesis accepted for defence and signed with a qualified electronic signature is made publicly available prior to the defence in the Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhia Polytechnic National University, EIRNUZP (https://eir.zp.edu.ua/home), in a machine-readable format, on a permanent basis and with unrestricted access without authentication, in compliance with other applicable legal requirements, including the Regulation on the National Repository of Academic Texts approved by Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 541 of 19 July 2017 (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/541-2017-%D0%BF). The publication of qualification theses containing restricted-access information is subject to

		applicable legal requirements.
Документ, що видається на основі успішного проходження атестації / Document issued upon successful completion of the attestation	Національний університет «Запорізька політехніка» присуджує освітній ступінь магістра та видає диплом магістра особі, яка успішно виконала всі вимоги освітньо-професійної програми «Регіональне управління» та пройшла атестацію у формах, визначених освітньою програмою.	Zaporizhzhia Polytechnic National University awards the Master's degree and issues a Master's diploma to a person who has successfully fulfilled all requirements of the Educational and Professional Programme "Regional Management" and completed degree attestation in the forms specified by the Programme.

6 Матриця відповідності компетентностей випускника освітнім компонентам освітньої програми / MATRIX OF CORRESPONDENCE BETWEEN GRADUATE COMPETENCES AND EDUCATIONAL COMPONENTS OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

	ОК01 / СС01	**ОК02 / СС02**	**ОК03 / СС03**	**ОК04 / СС04**	**ОК05 / СС05**	**ОК06 / СС06**	**ОК07 / СС07**	**ОК08 / СС08**	**ОК09 / СС09**	**ОК10 / СС10**	**ОК11 / СС11**
ЗК01 / GC01	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ЗК02 / GC02	+					+	+		+		
ЗК03 / GC03							+				
ЗК04 / GC04		+		+				+		+	+
ЗК05 / GC05	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК06 / GC06		+						+			+
ЗК07 / GC07				+	+		+			+	+
СК01 / SC01						+			+		
СК02 / SC02	+				+	+			+		
СК03 / SC03					+				+	+	+
СК04 / SC04	+	+	+								
СК05 / SC05					+	+		+	+		
СК06 / SC06	+					+			+		+
СК07 / SC07			+		+	+			+	+	+
СК08 / SC08	+	+	+				+		+	+	+
СК09 / SC09				+						+	+
СК10 / SC10		+	+		+				+		+
СК11 / SC11	+	+	+			+	+		+	+	+
СК12 / SC12	+	+	+		+	+	+		+	+	+

7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / MATRIX OF CORRESPONDENCE BETWEEN PROGRAMME LEARNING OUTCOMES AND EDUCATIONAL COMPONENTS OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

	ОК01 / СС01	**ОК02 / СС02**	**ОК03 / СС03**	**ОК04 / СС04**	**ОК05 / СС05**	**ОК06 / СС06**	**ОК07 / СС07**	**ОК08 / СС08**	**ОК09 / СС09**	**ОК10 / СС10**	**ОК11 / СС11**
ПРН01 / PLO01	+		+		+				+	+	+
ПРН02 / PLO02	+					+			+	+	+
ПРН03 / PLO03	+					+					
ПРН04 / PLO04				+	+					+	+
ПРН05 / PLO05					+				+	+	+
ПРН06 / PLO06	+		+		+		+		+	+	+
ПРН07 / PLO07	+	+	+				+		+	+	+
ПРН08 / PLO08		+			+	+		+	+	+	+
ПРН09 / PLO09		+						+		+	
ПРН10 / PLO10						+		+	+	+	+
ПРН11 / PLO11	+	+	+		+		+		+	+	+
ПРН12 / PLO12				+			+			+	+
ПРН13 / PLO13	+	+	+			+			+	+	+
ПРН14 / PLO14	+	+			+	+	+		+	+	+

8 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ / MATRIX OF CORRESPONDENCE BETWEEN PROGRAMME LEARNING OUTCOMES AND COMPETENCES

Програмні результати навчання / Programme Learning Outcomes	Компетентності / Competences																	
	Загальні компетентності / General Competences							Спеціальні компетентності / Special Competences										
	ЗК01/ GC01	ЗК02/ GC02	ЗК03/ GC03	ЗК04/ GC04	ЗК05/ GC05	ЗК06/ GC06	ЗК07/ GC07	СК01/ SC01	СК02/ SC02	СК03/ SC03	СК04/ SC04	СК05/ SC05	СК06/ SC06	СК07/ SC07	СК08/ SC08	СК09/ SC09	СК10/ SC10	СК11/ SC11	СК12/ SC12
ПРН01 / PLO01	+				+				+					+	+		+		+
ПРН02 / PLO02	+				+									+			+		+
ПРН03 / PLO03					+								+				+		+
ПРН04 / PLO04	+				+					+						+			+
ПРН05 / PLO05					+					+		+							+
ПРН06 / PLO06			+		+		+		+						+			+	+
ПРН07 / PLO07	+	+	+								+				+		+	+	+
ПРН08 / PLO08		+			+			+		+		+							+
ПРН09 / PLO09				+		+						+							
ПРН10 / PLO10					+	+			+			+							
ПРН11 / PLO11	+				+								+	+	+		+	+	+
ПРН12 / PLO12	+			+			+			+						+			
ПРН13 / PLO13	+				+						+		+		+			+	+
ПРН14 / PLO14	+	+			+					+		+		+				+	+

9 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА / LIST OF REGULATORY DOCUMENTS UNDERLYING THE EDUCATIONAL PROGRAMME

1. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/2145-19.

2. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18.

3. Про академічну доброчесність : Закон України від 18.12.2025 № 4742-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/4742-20.

4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341, у чинній редакції. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/1341-2011-%D0%BF.

5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266, у чинній редакції. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/266-2015-%D0%BF.

6. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/1021-2024-%D0%BF.

7. Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту : постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497, у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 15.07.2026 № 915. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/497-2021-%D0%BF.

8. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності : постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187, у чинній редакції. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/1187-2015-%D0%BF.

9. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність : постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579, у чинній редакції. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/579-2015-%D0%BF.

10. Про затвердження Положення про Національний репозитарій академічних текстів : постанова Кабінету Міністрів України від 19.07.2017 № 541. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/541-2017-%D0%BF.

11. Деякі питання прийому та навчання (стажування) у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти України іноземців та осіб без громадянства : постанова Кабінету Міністрів України від 28.06.2024 № 758. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/758-2024-%D0%BF.

12. Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 : наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 03.12.2024 за № 1833/43178, зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки України від 05.12.2024 № 1709 та від 18.02.2026 № 305. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/z1833-24.

13. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 № 1001. URL: https://mon.gov.ua/static-

objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/281publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-magistr.pdf.

14. Національний класифікатор України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» : наказ Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 28.07.2010 № 327; зі змінами, зокрема Зміною № 17, затвердженою наказом Міністерства економіки України від 14.04.2026 № 4946. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/va327609-10. Зміна № 17: URL: https://me.gov.ua/download/26517981-207f-4d5a-8bd7-a8372288873c/file.pdf.

15. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 31.12.2025 № 1734, зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 18.09.2026 № 1613. URL: https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini/normativni-akti-2.

16. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 № 512, зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 18.09.2026 № 1612. URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-metodychnykh-rekomendatsii-shchodo-rozroblennia-standartiv-vyshchoi-osvity.

17. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 04.07.2024 за № 1013/42358. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/z1013-24.

Примітка. До затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти зміст стандарту за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» враховується відповідно до положень наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625.