ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет БТЕ
Кафедра менеджменту та адміністрування

СИЛАБУС
навчальної дисципліни (обов'язкова)
ОК04 МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
Обсяг освітнього компонента (3 кредити ЄКТС / 90 годин)
Семестр – 1
Вид контролю − залік

Освітня програма «Регіональне управління»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Спеціальність – D4 Публічне управління та адміністрування

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



Ґудзь Петро Васильович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту та адміністрування

Контактна інформація:
- +380751028159;
- pitgudz@gmail.com;
- перший навчальний корпус, аудиторія 272

Час і місце проведення консультацій:
Відповідно до розкладу. Онлайн-консультації проводяться з використанням Zoom; інформація для підключення надається здобувачам через Moodle.

ОПИС КУРСУ

Курс «Методологія та організація наукових досліджень» спрямований на формування у здобувачів сучасного наукового мислення та дослідницької культури, оволодіння методологією, методами й інструментами наукових і прикладних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування. Курс забезпечує розвиток здатності самостійно визначати наукову проблему, проєктувати та організовувати дослідження, добирати й застосовувати валідні теоретичні та емпіричні методи, аналізувати й інтерпретувати отримані результати, формулювати обґрунтовані висновки та практичні рекомендації.

Особлива увага приділяється використанню сучасних цифрових технологій, статистичних методів, спеціалізованого програмного забезпечення та інструментів штучного інтелекту в дослідницькій діяльності,

а також критичному оцінюванню достовірності отриманої інформації та результатів. Методологічні положення курсу орієнтовані на їх практичне застосування під час підготовки та виконання магістерського дослідження.

Особливості курсу:

поєднання методології та практики дослідження - теоретичні положення розглядаються у взаємозв'язку з практичними завданнями та застосуванням дослідницьких інструментів;

орієнтація на повний цикл наукового дослідження - від визначення проблеми, формування мети й завдань та проєктування дослідження — до аналізу результатів, формулювання висновків і розроблення науково-прикладних рекомендацій;

застосування сучасних дослідницьких методів та інструментів - передбачено опанування загальнонаукових, теоретичних, емпіричних та аналітичних методів, а також сучасних цифрових технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та інструментів штучного інтелекту;

предметна спрямованість на публічне управління та регіональний розвиток - методологічні підходи та методи розглядаються на матеріалі проблем публічного управління, місцевого самоврядування, регіонального розвитку, стійкості та відновлення територій;

розвиток самостійності та критичного мислення дослідника - курс орієнтований не на механічне засвоєння методів, а на здатність обґрунтовувати їх вибір, оцінювати обмеження та відповідальність за отримані результати;

академічна доброчесність та дослідницька етика - особливу увагу приділено принципам академічної доброчесності, коректному використанню джерел і цифрових інструментів, етичним аспектам проведення та представлення результатів дослідження.

Переваги курсу

формування цілісного розуміння логіки, методології та організації сучасного наукового дослідження у сфері публічного управління та адміністрування;

набуття практичної здатності самостійно проєктувати й проводити наукові та прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методів і критично оцінювати отримані результати;

оволодіння сучасними цифровими інструментами дослідницької діяльності, зокрема можливостями та обмеженнями використання штучного інтелекту;

розвиток здатності перетворювати результати аналізу на обґрунтовані наукові висновки, практичні рекомендації та пропозиції щодо вдосконалення механізмів і інструментів публічного управління;

безпосередня підготовка до виконання магістерського дослідження, його апробації, представлення та публічного захисту.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета навчальної дисципліни – формування у здобувачів здатності самостійно проєктувати, організовувати та здійснювати наукові й прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування на основі сучасних методологічних підходів, кількісних і якісних методів, цифрових технологій та інструментів штучного інтелекту, забезпечуючи обґрунтованість, достовірність, академічну доброчесність і практичну значущість отриманих результатів.

Завданнями вивчення дисципліни є формування у здобувачів здатності самостійно планувати, організовувати та здійснювати наукові й прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, зокрема:

визначати наукову проблему, формулювати тему, мету, завдання, об'єкт, предмет та дослідницькі питання;

обґрунтовувати методологію та дизайн дослідження, добирати відповідні теоретичні, емпіричні та аналітичні методи;

здійснювати пошук, критичний відбір, систематизацію та аналіз наукової, нормативної, статистичної та іншої інформації;

застосовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення та інструменти штучного інтелекту в дослідницькій діяльності;

аналізувати та інтерпретувати отримані результати, оцінювати їх достовірність і обмеження, формулювати обґрунтовані висновки;

розробляти та обґрунтовувати науково-прикладні результати, практичні рекомендації та пропозиції щодо вдосконалення механізмів і інструментів публічного управління;

дотримуватися принципів академічної доброчесності, дослідницької етики та вимог до наукової комунікації;

застосовувати набуті методологічні знання та дослідницькі інструменти під час підготовки й виконання магістерського дослідження з урахуванням специфіки публічного управління, регіонального розвитку, воєнних викликів, відновлення та розвитку територій.

Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни:

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.

ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахові компетентності:

СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.

Очікувані програмні результати навчання:

РН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання

складних задач публічного управління та адміністрування.

РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включно з аналізом проблематики, постановкою цілей і завдань, вибором та використанням теоретичних і емпіричних методів дослідження, аналізом його результатів і формулюванням обґрунтованих висновків.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Пререквізити. Навчальна дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» вивчається у першому семестрі та не передбачає попереднього опанування інших освітніх компонентів ОПП «Регіональне управління». Її вивчення ґрунтується на знаннях і вміннях, набутих здобувачами під час попередньої освітньої підготовки, зокрема:

загальні компетентності: здатність до логічного й критичного мислення, аналізу та узагальнення інформації, самостійного навчання, аргументованого викладення власної позиції, використання інформаційних і комунікаційних технологій;

спеціальні компетентності: базові навички пошуку, відбору та опрацювання наукових і фахових джерел, роботи з нормативною, статистичною та аналітичною інформацією, постановки проблеми, формулювання мети й завдань дослідницької роботи.

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

Номер тижня	Теми лекцій, год.	Теми семінарів, год.
1	Тема 1. Наукове дослідження у системі професійної діяльності магістра - *2 год*	
2	Тема 2. Методологія та дизайн наукового дослідження - *2 год*	Тема 2. Проєктування наукового дослідження- *2 год.*
3	Тема 3. Методологія та методи емпіричного дослідження - *2 год*	Тема 3. Емпірична база та методи дослідження- *2 год.*
4	Тема 4. Методи аналізу, моделювання та інтерпретації даних - *2 год*	Тема 4. Аналіз та інтерпретація результатів дослідження - *2 год*.
5	Тема 5. Інформаційне забезпечення та організація наукового дослідження - *2 год*	
6	Тема 6. Цифрові технології, штучний інтелект та сучасні інструменти наукового дослідження - *2 год*	Тема 6. Цифрові інструменти та штучний інтелект у науковій роботі - *2 год*
7	Тема 7. Академічна доброчесність, дослідницька етика та культура наукової комунікації- *2 год*	

8	Тема 8. Методологія досліджень публічного управління та регіонального розвитку- *2 год*.	Тема 8. Дослідження проблем публічного управління та регіонального розвитку - *2 год*.
9	Тема 9. Розроблення та обґрунтування науково-прикладних результатів дослідження- *2 год*	
10	Тема 10. Методика виконання магістерського дослідження- 6 *год*	Тема 10. Виконання магістерського дослідження: від задуму до результатів - *2 год*.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Загальний обсяг самостійної роботи становить 54 години

Номер тижня	Назва теми	Види СР	Контрольні заходи
1	Тема 1. Наукове дослідження у системі професійної діяльності магістра	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Опрацювання лекційного матеріалу та рекомендованих наукових джерел. Визначення актуальних проблем публічного управління та регіонального розвитку, які можуть бути предметом наукового дослідження. Формування переліку потенційних напрямів власного магістерського дослідження. Аналіз прикладів сучасних наукових досліджень у сфері публічного управління. Підготовка короткого обґрунтування актуальності обраної проблематики.	Доповіді, тестування, рішення задач та ситуаційних завдань
2	Тема 2. Методологія та дизайн наукового дослідження	Опрацювання теоретичного матеріалу. Аналіз наукових публікацій для визначення проблеми, мети, завдань, об’єкта і предмета дослідження. Формулювання дослідницького питання та робочої гіпотези (за потреби). Розроблення логічної схеми власного дослідження та обґрунтування вибору його дизайну.	Доповіді, тестування, рішення задач та ситуаційних завдань, презентація творчих завдань (есе)
3	Тема 3. Методологія та методи емпіричного дослідження	Опрацювання теоретичного матеріалу та наукових джерел. Порівняння можливостей кількісних і якісних методів дослідження. Добір методів для розв’язання окремих завдань власного дослідження. Розроблення інструментарію збору емпіричних даних (анкета, гайд інтерв’ю, карта спостереження тощо). Визначення вимог до вибірки та якості отриманих даних.	Доповіді, тестування, рішення задач та ситуаційних завдань. Контрольна робота
4	Тема 4. Методи аналізу, моделювання та інтерпретації	Опрацювання теоретичного матеріалу. Аналіз прикладів використання статистичних та аналітичних методів у дослідженнях публічного управління. Вибір способів опрацювання даних відповідно до	Доповіді, тестування, рішення задач та

	даних	дослідницького завдання. Практичне опрацювання невеликого масиву даних із використанням цифрових інструментів. Побудова та інтерпретація таблиць, діаграм або інших форм представлення результатів.	ситуаційних завдань
5	Тема 5. Інформаційне забезпечення та організація наукового дослідження	Пошук і систематизація наукових, нормативних, статистичних та інших інформаційних джерел за темою магістерського дослідження. Оцінювання надійності та релевантності джерел. Формування робочої бібліографії та бази джерел дослідження. Опрацювання бібліографічних менеджерів та цифрових засобів організації дослідницької інформації. Підготовка аналітичного огляду відібраних джерел.	Доповіді, тестування, рішення задач та ситуаційних завдань
6	Тема 6. Цифрові технології, штучний інтелект та сучасні інструменти наукового дослідження	Опрацювання теоретичного матеріалу. Ознайомлення з цифровими інструментами пошуку, систематизації, аналізу та візуалізації наукової інформації. Практичне використання інструментів ШІ для окремих дослідницьких завдань із перевіркою отриманих результатів. Порівняння результатів традиційного та AI-assisted опрацювання інформації. Визначення можливостей, обмежень і ризиків використання ШІ у власному дослідженні.	Доповіді, тестування, рішення задач та ситуаційних завдань
7	Тема 7. Академічна доброчесність, дослідницька етика та культура наукової комунікації	Опрацювання нормативних та наукових матеріалів з академічної доброчесності й дослідницької етики. Аналіз типових випадків порушення академічної доброчесності у науковій роботі. Перевірка фрагментів власного тексту щодо коректності цитування, парафразування та посилання на джерела. Формування правил академічно доброчесного використання цифрових інструментів та ШІ. Підготовка фрагмента наукового тексту з належним оформленням джерел.	Доповіді, тестування, рішення задач та ситуаційних завдань
8	Тема 8. Методологія досліджень публічного управління та регіонального розвитку	Опрацювання наукових джерел за проблематикою публічного управління та регіонального розвитку. Аналіз сучасних підходів до дослідження взаємодії держави, територіальних громад та інших суб'єктів розвитку. Визначення специфіки дослідження управлінських процесів в умовах війни, відновлення та трансформації територій. Добір методів і джерел даних відповідно до проблематики власного магістерського дослідження. Підготовка аналітичної схеми дослідження обраної управлінської проблеми.	Доповіді, тестування, рішення задач та ситуаційних завдань
9	Тема 9. Розроблення та обґрунтування науково-прикладних результатів	Опрацювання теоретичного матеріалу. Аналіз прикладів наукових досліджень, у яких результати трансформуються у практичні рекомендації, механізми або управлінські рішення. Визначення критеріїв наукової новизни та практичної значущості.	Доповіді, тестування, рішення задач та ситуаційних завдань,

	дослідження	Формування попередніх наукових і практичних результатів за темою власного дослідження. Обґрунтування можливостей застосування запропонованих результатів у публічному управлінні та регіональному розвитку.	презен-тація творчих завдань (есе)
10	Тема 10. Методика виконання магістерського дослідження	Опрацювання методичних матеріалів щодо виконання магістерського дослідження. Уточнення теми, проблеми, мети, завдань, об'єкта та предмета власного дослідження. Формування структури магістерської роботи та логіки її розділів. Розроблення плану виконання дослідження, визначення джерел інформації та методів дослідження. Підготовка окремих фрагментів магістерського дослідження: обґрунтування актуальності, постановка проблеми, огляд джерел, методика дослідження, очікувані результати. Підготовка матеріалів до апробації та публічного представлення результатів.	Доповіді, тестування, рішення задач та ситуаційних завдань. Контрольна робота

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

1. Рекомендації з навчально-методичного забезпечення у Національному університеті «Запорізька політехніка» / укладачі: В.Л. Грешта, А.В. Пархоменко,С.І. Шило, О.О. Каплієнко, Р.А. Куликовський, В.В. Широкобоков – Запоріжжя: Навчальний відділ, Навчально-методичний відділ, НУ «Запорізька політехніка», 2024. 20с. URL: https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2024/09/Rekomendatsiyi_z_navchalno-metodychnoho_zabezpechennia.pdf

2. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (зі змінами, введеними в дію наказом ректора від 09.06.2026 № 294). URL: https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2026/08/nakaz_n294_vid_09_06_26.pdf

3. Програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування" освітньо-професійної програми "Регіональне управління" другого (магістерського) рівня вищої освіти. Уклад. Ґудзь П.В. Запоріжжя: НУЗП, 2026. 17 с.

4. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни " Методологія та організація наукових досліджень" для здобувачів спеціальності D4 "Публічне управління та адміністрування" освітньо-професійної програми "Регіональне управління" другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання / Укл. д.е.н., проф. П.В.Гудзь. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2026. 36 с.

5.Методологія та організація наукових досліджень : електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання

[Електронний ресурс] / [Савицька Л. А., Городецька О. С., Колесник І. С., Добровольська Н. В.] – Вінниця : ВНТУ, 2023. 143 с. https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2023/Savytska_2023_143.pdf

6. Медвідь В. Ю. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах та таблицях) : навч. посіб. / В. Ю. Медвідь, О. А. Галич, В. С. Лесюк. — Полтава : Астрая, 2026. 336 с. ISBN 978-617-8466-43-5 URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/21141/npmgl.pdf

7. ЄВВ з методології наукових досліджень : навч. посіб. : матеріали для підгот. до ЄВВ : вступ до аспірантури з усіх спец. / [уклад.: Л. О. Чернов]. – Харків : Право, 2026. – 78 с. ISBN 978-617-8759-59-9

8. Лозинська Т. М., Іваніна О. В., Щетініна Т. О. Публічне управління: навчальний посібник. Полтава: ТОВ «АСМІ», 2023. 186 с.

9. Бхаттачерджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. Навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. 173 с.

10. Методологія наукових досліджень з публічного управління : Навч. посіб. для магістрантів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» /Уклад. Т. В. Сич. ; ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”. Х., 2018. 164 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» здійснюється відповідно до чинного Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (зі змінами, схваленими вченою радою Національного університету «Запорізька політехніка», протокол від 28.04.2026 р. № 10, та введеними в дію наказом ректора від 09.06.2026 р. № 294) та спрямований на перевірку досягнення програмних і очікуваних результатів навчання, визначених програмою навчальної дисципліни. Система контролю знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» включає в себе поточний, проміжний та підсумковий контроль.

Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти з ОК «Методологія та організація наукових досліджень» включає в себе види контролю – поточний, проміжний, підсумковий; оцінювання вимірюваності критеріїв поточного та проміжного контролю за бальною шкалою; оцінку підсумкового контролю за результатами поточного та проміжного контролю за двобальною шкалою «зараховано - не зараховано»: врахування результатів самостійного навчання здобувача у неформальній та інформальній освіті.

Поточне оцінювання здійснюється за результатами роботи на шести семінарських заняттях, зокрема виконання та представлення аналітико-проблемних, методологічно-прикладних, ситуаційних і дослідницьких завдань. Виконані роботи можуть подаватися та перевірятися через Moodle.

Оцінка підсумкового контролю у формі заліку визначається за результатами поточного та проміжного контролю за двобальною шкалою «зараховано - не зараховано». Для забезпечення вимірюваності критеріїв поточного та проміжного контролю застосовується бальна шкала. Дисципліна вважається засвоєною, а здобувач отримує оцінку «зараховано» за умови успішного виконання навчальних завдань та позитивної оцінки з кожного обов'язкового виду поточного і проміжного контролю на рівні не менше 60% досягнутого результату навчання від максимальної кількості балів за відповідний вид контролю. В іншому випадку здобувач отримує оцінку «не зараховано».

Навчальний семестр складається з двох модулів. Обов'язкові види робіт, що підлягають оцінюванню:

робота студента на практичних заняттях та/або письмове виконання поточних завдань з кожної теми (поточний контроль) – максимальна оцінка за темою – 8 балів, які можна отримати під час роботи на семінарі (максимум: 8х6=48 балів). Тобто в межах поточного контролю по кожному із 6 семінарських занять враховується виконання наступних типів завдань: I - аналітико-проблемні – на розуміння та застосування методології – до 2,0 балів; II - методологічно-прикладні – на аналітичність і критичність – до 2,0 балів; III - кейс-завдання – на самостійність та обґрунтованість рішення – до 2,0 балів; IV - міні-дослідження - якість представлення та аргументації – до 2,0 балів;

проведення наукового дослідження, підготовка та оформлення результатів у формі підготовлених до друку або опублікованих тез наукових повідомлень - максимальна оцінка 22 бали. Рекомендації до змісту та структури тез наукових повідомлень розміщено на сторінці курсу у системі Мудлі в розділі «Вступна частина» https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=8645

тестування за першим модулем (проміжний контроль) - максимальна оцінка 15 балів;

тестування за другим модулем (проміжний контроль) - максимальна оцінка 15 балів.

Результати навчання, здобуті у неформальній та/або інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до встановленого в НУ «Запорізька політехніка» порядку визнання URL: https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2024/09/Pol_pro_por_vyzn_rezultativ_navch_zdob_neform_inform_osvity.pdf. Викладач попередньо визначає та пропонує здобувачам вищої освіти онлайн-курси на освітніх платформах (Prometheus, Coursera, edX та інших), зміст і результати навчання яких відповідають окремим темам навчальної дисципліни.

Результати підсумкового контролю вносяться до відповідної відомості обліку успішності.

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика щодо академічної доброчесності. Під час вивчення

дисципліни здобувачі дотримуються норм Закону України «Про академічну доброчесність» (https://zakon.rada.gov.ua/go/4742-20), а також Політики щодо формування, забезпечення та популяризації академічної доброчесності (Кодексу академічної доброчесності) НУ «Запорізька політехніка», введеної в дію наказом ректора від 09.10.2026 № 430 (https://zp.edu.ua/about-university/regulatory-framework/). Навчальні завдання виконуються самостійно з урахуванням дозволених умовами завдання допоміжних засобів.

Політика щодо відвідування аудиторних занять (особиста присутність здобувача). Здобувачам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрових завдань. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність здобувача, а також виконання завдань, які здатні сформувати загальні та фахові компетентності. Самостійну роботу здобувач може виконати в електронному курсі дисципліни на платформі Moodle з подальшим захистом. За об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, стажування, мобільність, індивідуальний графік, інші обставини) аудиторні види занять та завдань також можуть бути трансформовані в систему дистанційного навчання (систему Moodle).

Політика щодо строків виконання завдань. Здобувач дотримується встановлених строків подання робіт. За наявності документально підтверджених поважних причин можливість індивідуального графіка визначається відповідно до університетських правил.

Політика щодо оскарження результатів контрольних заходів. Здобувач має право отримати пояснення щодо критеріїв і результатів оцінювання та оскаржити їх у порядку, визначеному чинними внутрішніми документами університету.

Політика щодо дотримання прав та обов'язків здобувачів. Кожен здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Статуту (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Statut-ZPNU.pdf) і Правил внутрішнього розпорядку університету, а також Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2026/08/nakaz_n294_vid_09_06_26.pdf)

Політика щодо конфіденційності та захисту персональних даних. Обробка персональних даних під час вивчення дисципліни здійснюється відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17) та внутрішніх документів університету.

Політика щодо використання технологій штучного інтелекту.

Використання технологій штучного інтелекту (ШІ), зокрема генеративного ШІ, під час вивчення навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20) та Декларації про принципи використання генеративного штучного інтелекту

при провадженні освітнього процесу та здійсненні наукової діяльності в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2024/09/Dekl_pro_pryn_vykor_heneratyvnoho_shtuchnoho_intelektu.pdf), введеної в дію наказом ректора від 27.11.2023 № 468.

Прозорість використання ШІ та академічна доброчесність. У разі використання ШІ під час підготовки навчальних робіт здобувач зазначає назву застосованого інструмента та характер його використання. У разі включення згенерованих ШІ об'єктів до академічного твору їх використання декларується відповідно до вимог законодавства та встановлених правил оформлення. Порушення правил академічної доброчесності розглядаються відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів НУ «Запорізька політехніка».

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Для забезпечення доступу до навчально-методичних матеріалів дисципліни здобувачі вищої освіти повинні мати персональний доступ до університетської платформи дистанційного навчання Moodle та необхідні програмно-технічні засоби для участі в онлайн-заняттях із використанням платформи Zoom.

В умовах воєнного стану, з урахуванням безпекової ситуації, можливих повітряних тривог, перебоїв з електропостачанням та інтернет-зв’язком, освітній процес організовується з дотриманням принципів безпеки, доступності та гнучкості. У разі виникнення об’єктивних обставин, що унеможливлюють участь у синхронних заняттях, здобувачам забезпечується можливість опрацювання навчальних матеріалів і виконання завдань в асинхронному режимі через Moodle відповідно до встановлених термінів та політик університету.