ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет БТЕ
Кафедра менеджменту та адміністрування

СИЛАБУС
навчальної дисципліни (обов'язкова)
ОК03 ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ЕКОНОМІЧНОЇ ПОЛІТИКИ
Обсяг освітнього компонента (6 кредитів ЄКТС / 180 годин)
Семестр − 1.
Вид контролю − екзамен

Освітня програма «Регіональне управління»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Спеціальність − D4 «Публічне управління та адміністрування»

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



Нечаєва Ірина Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування

Контактна інформація:
- +380506137286;
- irynanechaeva7@gmail.com;
- перший навчальний корпус, аудиторія 272

Час і місце проведення консультацій:
Відповідно до розкладу. Онлайн-консультації проводяться з використанням Zoom; інформація для підключення надається здобувачам через Moodle.

ОПИС КУРСУ

Курс **«Публічне управління у сфері економічної політики»** спрямований на формування у здобувачів вищої освіти системного економічного мислення, а також знань і практичних навичок щодо формування, реалізації та оцінювання економічної політики держави на національному, регіональному та місцевому рівнях. Дисципліна охоплює комплекс питань, пов'язаних із теоретичними засадами економічної політики, механізмами державного регулювання економіки, управлінням соціально-економічним розвитком територій, стратегічним плануванням, інвестиційною та інноваційною політикою. Особлива увага приділяється управлінню економічними ризиками, забезпеченню стійкості соціально-

економічних систем, залученню стейкхолдерів та використанню сучасних цифрових і аналітичних інструментів у прийнятті публічних управлінських рішень.

Особливості курсу:

Інтеграція теоретичних знань та практичних завдань з аналізу економічної політики та соціально-економічного розвитку територій.

Акцент на сучасні механізми та інструменти державного регулювання економіки, стратегічного управління та забезпечення економічної стійкості.

Охоплення питань інвестиційної, інноваційної та регіональної політики, а також публічно-приватного і державно-громадського партнерства.

Використання українського та міжнародного досвіду публічного управління економічним розвитком.

Застосування цифрових технологій, відкритих даних та аналітичних інструментів для обґрунтування управлінських рішень.

Переваги курсу:

Поглиблене розуміння механізмів формування та реалізації економічної політики держави, регіонів і територіальних громад.

Оволодіння навичками аналізу соціально-економічного розвитку територій, оцінювання економічних ризиків та визначення потенціалу їх розвитку.

Розвиток здатності розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення, стратегії, програми і проєкти економічного розвитку.

Формування здатності застосовувати сучасні інструменти публічного управління для забезпечення сталого, збалансованого та стійкого економічного розвитку.

Розвиток навичок аналітичного забезпечення публічної економічної політики та оцінювання результативності її реалізації.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Метою навчальної дисципліни «Публічне управління у сфері економічної політики» є формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння теоретичних засад, принципів, механізмів та інструментів публічного управління у сфері економічної політики, а також набуття здатності аналізувати соціально-економічні процеси, оцінювати ефективність державного регулювання, розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення і програмні документи щодо економічного розвитку держави, регіонів і територіальних громад з урахуванням європейської інтеграції, ресурсних, правових, інституційних та безпекових обмежень.

Основне завдання навчальної дисципліни «Публічне управління у сфері економічної політики» полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти системних теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для аналізу, формування, реалізації та оцінювання економічної політики на

державному, регіональному та місцевому рівнях. Це включає розуміння принципів і механізмів державного регулювання економіки, застосування інструментів бюджетної, податкової, інвестиційної, інноваційної та регіональної політики, оцінювання соціально-економічного розвитку територій, стратегічного планування та обґрунтування управлінських рішень. Дисципліна спрямована на підготовку фахівців, здатних ефективно застосовувати сучасні інструменти публічного управління для забезпечення сталого та збалансованого економічного розвитку держави, регіонів і територіальних громад, у тому числі в умовах кризових викликів, воєнного стану та повоєнного відновлення.

2. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни:

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

Фахові компетентності:

СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК07. Здатність самостійно готувати проєкти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК11. Здатність аналізувати процеси регіонального та місцевого розвитку, оцінювати спроможність територіальних громад і органів публічної влади, визначати управлінські проблеми територій та обґрунтовувати рішення у сфері регіонального врядування, державної регіональної політики, стійкості громад і повоєнного відновлення.

СК12. Здатність застосовувати організаційні, правові, комунікаційні, кадрові, цифрові, фінансові та ресурсні інструменти публічного управління для підготовки, реалізації, моніторингу й оцінювання управлінських рішень на регіональному та місцевому рівнях.

Очікувані програмні результати навчання:

РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основи та технології прийняття управлінських рішень.

РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю; застосовувати сучасні моделі,

підходи, технології та міжнародний досвід під час проєктування й реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.

РН07. Уміти розробляти національні та регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз, комплексний підхід і методи командної роботи.

РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, цілей, наявних законодавчих, часових і ресурсних обмежень, а також оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки можливих варіантів рішень.

РН13. Аналізувати процеси регіонального та місцевого розвитку, визначати управлінські проблеми територіальних громад, оцінювати їх спроможність і обґрунтовувати рішення щодо стійкості, розвитку та повоєнного відновлення територій.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Пререквізити. ОК03 «Публічне управління у сфері економічної політики» вивчається у першому семестрі та не передбачає попереднього опанування інших освітніх компонентів ОПП «Регіональне управління». Вивчення дисципліни спирається на базові знання й уміння, набуті під час попередньої освітньої підготовки, зокрема:

загальні компетентності: здатність аналізувати й узагальнювати інформацію, встановлювати взаємозв'язки між явищами та процесами, обґрунтовувати висновки й рішення, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології;

спеціальні компетентності: базове розуміння економічних процесів, функцій держави та органів публічної влади, засад державного регулювання економіки, початкові навички роботи з нормативно-правовими актами, офіційними статистичними даними та аналітичними матеріалами.

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

Номер тижня	Теми лекцій, год.	Теми практичних занять, год.
1	**Тема 1. Теоретичні засади економічної політики держави, 4 год**	*Практичне заняття 1.* Аналіз сучасної економічної політики України та її впливу на розвиток територій, 3 год
2-3	**Тема 2. Державне регулювання економіки: механізми, інструменти та сучасні виклики, 4 год**	*Практичне заняття* 2. Оцінювання ефективності бюджетних інструментів реалізації економічної політики, 3 год

4-5	**Тема 3. Публічна політика управління соціально-економічним розвитком територій, 5 год**	*Практичне заняття 3. Аналіз соціально-економічного розвитку територіальної громади, 3 год*
6-7	**Тема 4. Управління економічними ризиками та забезпечення стійкості соціально-економічних систем, 5 год**	*Практичне заняття 4.* Формування системи індикаторів сталого розвитку регіону, 3 год
8-9	**Тема 5. Стратегічне управління економічним розвитком територій, 4 год**	*Практичне заняття* 5. Розроблення проєкту регіональної програми економічного розвитку, 3 год
10-11	**Тема 6. Інвестиційна та інноваційна політика у системі публічного управління, 4 год**	*Практичне заняття* 6. Оцінювання інвестиційного потенціалу території, 3 год
12-13	**Тема 7. Державно-громадське партнерство та залучення стейкхолдерів у реалізації економічної політики, 5 год**	*Практичне заняття* 7. Розроблення моделі публічно-приватного партнерства для реалізації проєкту розвитку, 3 год
14	**Тема 8. Цифровізація та аналітичне забезпечення економічної політики, 5 год**	*Практичне заняття* 8. Формування аналітичного звіту щодо результативності економічної політики, 3 год

Аудиторне навантаження становить 60 годин, із них 36 годин лекцій і 24 години практичних занять. Самостійна робота − 120 годин.
Загальний обсяг дисципліни − 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

САМОСТІЙНА РОБОТА **Загальний обсяг самостійної роботи становить 120 годин**			
Номер тижня	Назва теми, год.	Види СР	Контрольні заходи
1	**Тема 1. Теоретичні засади економічної політики держави, 17 год**	Опрацювання теоретичного матеріалу; аналіз наукових джерел	Усне опитування; обговорення на практичному занятті
2-3	**Тема 2. Державне регулювання економіки: механізми, інструменти та сучасні виклики, 15 год**	Опрацювання нормативно-правових та наукових джерел; підготовка порівняльної характеристики інструментів державного регулювання; аналіз сучасних викликів економічної політики	Тестування; усне опитування; обговорення результатів на практичному занятті
4-5	**Тема 3. Публічна політика управління соціально-**	Аналіз статистичних та аналітичних матеріалів; дослідження соціально-економічних показників	Перевірка аналітичної записки; презентація результатів; обговорення на

	економічним розвитком територій, 14 год	обраної території; підготовка аналітичної записки	практичному занятті
6-7	**Тема 4. Управління економічними ризиками та забезпечення стійкості соціально-економічних систем, 14 год**	Опрацювання наукових джерел; класифікація економічних ризиків; аналіз чинників стійкості регіону; підготовка пропозицій щодо управління ризиками	Тестування; усне опитування; перевірка виконаного завдання; обговорення на практичному занятті
8-9	**Тема 5. Стратегічне управління економічним розвитком територій, 17 год**	Аналіз стратегічних документів державного та регіонального рівнів; вивчення методики стратегічного планування; підготовка пропозицій до стратегічних цілей і завдань розвитку території	Перевірка письмового завдання; презентація; обговорення на практичному занятті
10-11	**Тема 6. Інвестиційна та інноваційна політика у системі публічного управління, 15 год**	Опрацювання наукових та інформаційних джерел; аналіз інвестиційного та інноваційного потенціалу території; дослідження джерел фінансування проєктів розвитку	Тестування; перевірка аналітичного завдання; презентація результатів; обговорення на практичному занятті
12-13	**Тема 7. Державно-громадське партнерство та залучення стейкхолдерів у реалізації економічної політики, 14 год**	Опрацювання нормативно-правових і наукових джерел; аналіз практики публічно-приватного та державно-громадського партнерства; визначення та аналіз ключових стейкхолдерів проєкту розвитку	Усне опитування; перевірка письмового завдання; презентація; обговорення на практичному занятті
14	**Тема 8. Цифровізація та аналітичне забезпечення економічної політики, 14 год**	Аналіз відкритих даних та інформаційно-аналітичних ресурсів; дослідження цифрових інструментів публічного управління; підготовка аналітичних матеріалів щодо результативності економічної політики	Тестування; перевірка аналітичного звіту; презентація результатів; підсумкове обговорення
		Підготовка одного індивідуального аналітичного завдання за обраною темою дисципліни; за бажанням здобувача - підготовка тез для участі в науковій конференції.	Перевірка індивідуального аналітичного завдання; презентація та обговорення результатів; за бажанням здобувача -

			представлення тез для участі в науковій конференції.

Індивідуальне аналітичне завдання виконується в межах годин самостійної роботи, передбачених для відповідної теми дисципліни.

• РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Навчально-методичні розробки:

1. Конспект лекцій з курсу «Публічне управління у сфері економічної політики» / **у**клад. І.А. Нечаєва. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2026. 117 с.
2. Методичні вказівки **до проведення практичних занять** з дисципліни «Публічне управління у сфері економічної політики» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності D4 **«Публічне управління та адміністрування» освітньої програми (спеціалізації) «Регіональне управління» / у**клад. І.А. Нечаєва. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2026. 21 с.
3. Методичні вказівки **до виконання самостійних та індивідуальних завдань** з дисципліни «Публічне управління у сфері економічної політики» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності D4 **«Публічне управління та адміністрування» освітньої програми (спеціалізації) «Регіональне управління» / у**клад. І.А. Нечаєва. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2026. 20 с.
4. Методичні вказівки **до виконання контрольної роботи** з дисципліни «Публічне управління у сфері економічної політики» для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання другого (магістерського) рівня спеціальності D4 **«Публічне управління та адміністрування» освітньої програми (спеціалізації) «Регіональне управління» / у**клад. І.А. Нечаєва. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2026. 24 с.

Літературні джерела

1. Марухленко О. В. Державне регулювання економічних процесів та світові програми відновлення : навч.-метод. посіб. Київ : Ліра-К, 2024. 143 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50403/.

2. Шибаєва Н. В., Бабан Т. О. Державне регулювання економіки : навч. посіб. Харків : ДБТУ, 2022. 272 с. URL: https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/29574/1/NP_DerzhRE_2022.pdf

3. Нечаєва І.А., Шиловець І. О. Цифрова трансформація регіонів України: проблеми, рекомендації, перспективи. *Acta Academiae Beregsasiensis. Economics.* 2024. № 6, С. 137-145. https://doi.org/10.58423/2786-6742/2024-6-137-145

4. Нечаєва І.А., Гудзь П.В. Роль публічного менеджера в управлінні ефективністю використання публічних фінансів в умовах воєнного стану. *Економіка, управління та адміністрування.* 2025. № 4(114). С.124-132. https://doi.org/10.26642/ema-2025-4(114)-124-132

5. Нечаєва І.А., Скоробогатий О. В. Партнерські цифрові освітні екосистеми для дорослих: державна політика, фінансово-інвестиційні механізми та управління публічними ресурсами в регіональних програмах розвитку. *Бізнес-інформ.* 2025. №8. С.17-31. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-8-17-31

Інформаційні ресурси:

1. Офіційний ресурс Interreg Europe. URL: https://www.interregeurope.eu/ (використовується для порівняльного аналізу європейських практик регіонального розвитку, інноваційної політики та міжрегіонального співробітництва в межах тем 5–6).

ОЦІНЮВАННЯ

Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Публічне управління у сфері економічної політики» для здобувачів денної форми навчання включає: усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування.

Під час вивчення дисципліни застосовується поточний модульний контроль знань здобувачів вищої освіти. Підсумкове (завершальне) оцінювання знань здобувачів вищої освіти з дисципліни здійснюється, згідно з встановленим у НУ «Запорізька політехніка» порядком, за 100-бальною шкалою з урахуванням результатів поточного модульного контролю.

Під час поточного контролю здійснюється перевірка розуміння програмного матеріалу, набуття вмінь і навичок конкретних розрахунків та обґрунтувань, опрацювання, публічного та письмового викладу (презентації) певних питань дисципліни.

Під час поточного контролю враховуються такі види навчальної роботи та критерії їх оцінювання:

1. Робота на практичних заняттях - до 40 балів (8 практичних занять по 5 балів):

- виконання практичного або ситуаційного завдання, міні-кейсу - до 2 балів;
- підготовка та представлення відповіді на теоретичне питання - до 1 бала;
- підготовка презентації або візуалізація результатів виконаного завдання – до 2 балів.

Критерії оцінювання практичних завдань і презентацій.

Виконання практичного або ситуаційного завдання, мінікейсу (до 2 балів):

2 бали — завдання виконано повністю, результати правильні, висновки обґрунтовані.

1 бал — завдання виконано частково або допущено окремі неточності.

0 балів — завдання не виконано або результати не відповідають його вимогам.

Підготовка та представлення відповіді на теоретичне питання: 1 бал − відповідь правильна, змістовна й аргументована; 0 балів − відповідь відсутня або не відповідає змісту питання.

Підготовка презентації або візуалізація результатів виконаного завдання (до 2 балів):

2 бали — матеріал структурований, змістовний, логічно представлений, висновки обґрунтовані.

1 бал — матеріал представлений із недоліками у структурі, змісті або аргументації.

0 балів — презентацію не підготовлено або її зміст не відповідає завданню.

Альтернативне оцінювання. За об'єктивних причин відсутності на практичному занятті здобувачеві надається можливість виконати рівноцінне завдання в системі Moodle з подальшим представленням або захистом результатів у погодженому з викладачем форматі. Оцінювання здійснюється за тими самими критеріями та максимальною кількістю балів.

2. Індивідуальне аналітичне завдання - до 20 балів.

Індивідуальне аналітичне завдання виконується за обраною темою дисципліни. Критеріями оцінювання є: обґрунтування актуальності та постановка проблеми - до 3 балів; змістовність і глибина аналізу - до 6 балів; використання наукових, нормативних та аналітичних джерел - до 3 балів; обґрунтованість запропонованих рішень та рекомендацій - до 5 балів; логічність висновків та якість оформлення - до 3 балів.

За бажанням здобувача результати індивідуального аналітичного завдання можуть бути доопрацьовані у форматі тез для участі в науковій конференції.

Поточний контроль - максимум 60 балів.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменаційного тестування в системі дистанційного навчання Moodle під час екзаменаційної сесії. Тест містить 40 запитань, що охоплюють усі 8 тем курсу. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал (максимальна сума – 40 балів).

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума балів, отриманих здобувачем за поточний контроль (до 60 балів) та екзамен (до 40 балів), і становить максимум 100 балів.

Робота на практичних заняттях								Індиві-дуальне завдання	Екзамен	Сума
МОДУЛЬ 1				МОДУЛЬ 2						
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8			

5	5	5	5	5	5	5	5	20	40	100

T1, T2 ... Ti – теми змістових модулів.

Результати навчання, здобуті у неформальній та/або інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до встановленого в НУ «Запорізька політехніка» порядку визнання URL: https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2024/09/Pol_pro_por_vyzn_rezultativ_navch_zdob_neform_inform_osvity.pdf. Викладач попередньо визначає та пропонує здобувачам вищої освіти онлайн-курси на освітніх платформах (Prometheus, Coursera, edX та інших), зміст і результати навчання яких відповідають окремим темам навчальної дисципліни.

До екзаменаційної відомості заносяться сумарні результати в балах за 100-бальною шкалою.

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика щодо академічної доброчесності. Під час вивчення дисципліни здобувачі дотримуються норм Закону України «Про академічну доброчесність» (https://zakon.rada.gov.ua/go/4742-20), а також Політики щодо формування, забезпечення та популяризації академічної доброчесності (Кодексу академічної доброчесності) НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/about-university/regulatory-framework/), введеної в дію наказом ректора від 09.10.2026 № 430. Навчальні завдання виконуються самостійно з урахуванням дозволених умовами завдання допоміжних засобів.

Політика щодо відвідування аудиторних занять (особиста присутність здобувача): Здобувачам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрових завдань. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність здобувача, а також виконання завдань, які здатні сформувати загальні та фахові компетентності. Самостійну роботу студент може виконати у системі дистанційного навчання (https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=8658) з подальшим захистом. За об’єктивних причин (наприклад, лікарняні, стажування, мобільність, індивідуальний графік, інші обставини) аудиторні види занять та завдань також можуть бути трансформовані в систему дистанційного навчання (систему Moodle).

Політика щодо строків виконання завдань. Здобувач дотримується встановлених строків подання робіт. За наявності документально підтверджених поважних причин можливість індивідуального графіка визначається відповідно до університетських правил.

Політика щодо оскарження результатів контрольних заходів. Здобувач має право отримати пояснення щодо критеріїв і результатів оцінювання та оскаржити їх у порядку, визначеному чинними внутрішніми документами університету.

Політика щодо дотримання прав та обов'язків здобувачів. Кожен здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Статуту (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Statut-ZPNU.pdf) і Правил внутрішнього розпорядку університету, а також Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2026/08/nakaz_n294_vid_09_06_26.pdf)

Політика щодо конфіденційності та захисту персональних даних. Обробка персональних даних під час вивчення дисципліни здійснюється відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17) та внутрішніх документів університету.

Політика щодо використання технологій штучного інтелекту. Використання технологій штучного інтелекту (ШІ), зокрема генеративного ШІ, під час вивчення навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20) та Декларації про принципи використання генеративного штучного інтелекту при провадженні освітнього процесу та здійсненні наукової діяльності в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2024/09/Dekl_pro_pryn_vykor_heneratyvnoho_shtuchnoho_intelektu.pdf), введеної в дію наказом ректора від 27.11.2023 № 468.

Прозорість використання ШІ та академічна доброчесність. У разі використання ШІ під час підготовки навчальних робіт здобувач зазначає назву застосованого інструмента та характер його використання. У разі включення згенерованих ШІ об'єктів до академічного твору їх використання декларується відповідно до вимог законодавства та встановлених правил оформлення. Використання ШІ не замінює посилань на першоджерела, не звільняє від самостійного виконання навчальних завдань та відповідальності за достовірність результатів.

Порушення правил академічної доброчесності розглядаються відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів НУ «Запорізька політехніка».

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle та програмно-технічні засоби для підключення через систему Zoom, у випадку проведення дистанційної форми навчання.