ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет БТЕ
Кафедра менеджменту та адміністрування

СИЛАБУС
навчальної дисципліни (обов'язкова)

ОК02 «ПОЛІТИКА ЗГУРТОВАНОСТІ ЄС ТА ІНСТРУМЕНТИ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ»

Обсяг освітнього компоненту - 3 кредити ЄКТС / 90 годин
Семестр - 2
Вид контролю - Екзамен

Освітня програма «Регіональне управління»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Спеціальність – D4 Публічне управління та адміністрування

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



Козарь Тетяна Петрівна, професор кафедри менеджменту та адміністрування
доктор наук з державного управління
Контактна інформація:
- 099 606 38 88
- kozar.tanya80@gmail.com
- І навчальний корпус, аудиторія 272

Час і місце проведення консультацій:
– Відповідно до розкладу;
– Онлайн-консультації проводяться в Zoom; дані для підключення надаються здобувачам через Moodle.

ОПИС КУРСУ

Навчальна дисципліна «Політика згуртованості ЄС та інструменти регіонального розвитку» присвячена вивченню ключових європейських стратегій, механізмів та фінансових фондів, які спрямовані на зменшення соціально-економічних і територіальних диспропорцій між різними регіонами, а також на інтеграцію українських громад до стандартів Європейського Союзу.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета курсу - підвищення ефективності професійної діяльності фахівців, здатних забезпечувати гармонізацію українського законодавства з правом ЄС, вміння впроваджувати принципи належного врядування, ефективно залучати європейські фінансові інструменти та забезпечувати сталий розвиток громад і регіонів за європейськими стандартами.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Політика згуртованості ЄС

та інструменти регіонального розвитку» у студентів будуть сформовані компетентності:

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.

ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.

Фахові (спеціальні) компетентності:

СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК11. Здатність аналізувати процеси регіонального та місцевого розвитку, оцінювати спроможність територіальних громад і органів публічної влади, визначати управлінські проблеми територій та обґрунтовувати рішення у сфері регіонального врядування, державної регіональної політики, стійкості громад і повоєнного відновлення.

СК12. Здатність застосовувати організаційні, правові, комунікаційні, кадрові, цифрові, фінансові та ресурсні інструменти публічного управління для підготовки, реалізації, моніторингу й оцінювання управлінських рішень на регіональному та місцевому рівнях.

Програмні результати навчання

РН07. Уміти розробляти національні та регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз, комплексний підхід і методи командної роботи.

РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових і етичних норм.

РН09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.

РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, цілей, наявних законодавчих, часових і ресурсних обмежень, а також оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки можливих варіантів рішень.

РН13. Аналізувати процеси регіонального та місцевого розвитку, визначати управлінські проблеми територіальних громад, оцінювати їх спроможність і обґрунтовувати рішення щодо стійкості, розвитку та

повоєнного відновлення територій.

РН14. Готувати професійно обґрунтовані аналітичні матеріали, пропозиції, проєкти управлінських рішень і рекомендації для суб'єктів публічного управління на регіональному та місцевому рівнях з урахуванням правових, ресурсних, організаційних і безпекових обмежень.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Пререквізити: вивчення дисципліни ґрунтується на компетентностях, формування яких передбачено попередніми освітніми компонентами ОПП «Регіональне управління»:

загальні компетентності: ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні; ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології; ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.

спеціальні компетентності: СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях; СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях; СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції; СК11. Здатність аналізувати процеси регіонального та місцевого розвитку, оцінювати спроможність територіальних громад і органів публічної влади, визначати управлінські проблеми територій та обґрунтовувати рішення у сфері регіонального врядування, державної регіональної політики, стійкості громад і повоєнного відновлення; СК12. Здатність застосовувати організаційні, правові, комунікаційні, кадрові, цифрові, фінансові та ресурсні інструменти публічного управління для підготовки, реалізації, моніторингу й оцінювання управлінських рішень на регіональному та місцевому рівнях.

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Для успішного опанування та формування компетентностей з навчальної дисципліни «Політика згуртованості ЄС та інструменти регіонального розвитку» здобувачам сприятимуть базові знання у сферах основ європейської інтеграції та право ЄС, стратегічне планування та прогнозування, економічна та соціальна географія, а також володіння здобувачами базовими навичками ділової комунікації та взаємодії.

Курс орієнтований на здобувачів, які цікавляться публічним управлінням та адмініструванням, стратегічним плануванням, регіональним розвитком та які прагнуть опанувати навички лідерства, стратегічного управління та планування.

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1	**Тема 1. Генеза та еволюція регіональної політики Європейського Союзу** Історія формування політики згуртованості. Економічна солідарність як фундаментальний принцип інтеграції. Еволюція пріоритетів бюджетних періодів ЄС.	Лекція	3
1	**Тема 1. Генеза та еволюція регіональної політики Європейського Союзу.** *Практичне заняття:* порівняльний аналіз етапів розвитку політики згуртованості ЄС; складання хронологічної таблиці змін цілей і фінансових пріоритетів у програмних періодах. Обговорення впливу політики згуртованості на подолання територіальних диспропорцій.	Практичне заняття	3
2	**Тема 2. Нормативно-правова база та інституційний механізм реалізації** Договір про функціонування ЄС як правова основа. Роль Європейської Комісії, Комітету регіонів та Європейського парламенту. Розділ 22 acquis communautaire присвячений регіональній політиці та координації структурних інструментів Європейського Союзу та його значення для України.	Лекція	3
2	**Тема 2. Нормативно-правова база та інституційний механізм реалізації.** *Практичне заняття:* аналіз положень Договору про функціонування ЄС та компетенцій Європейської Комісії, Комітету регіонів і Європейського парламенту. Складання схеми інституційної взаємодії; кейс щодо адаптації України до вимог переговорного розділу 22.	Практичне заняття	3
3	**Тема 3. Ключові принципи та цілі політики згуртованості** Базові принципи: субсидіарність, партнерство, співфінансування, програмування, багаторівневе врядування (Multi-level governance). П'ять головних політичних цілей (PO1–PO5) європейського розвитку.	Лекція	2
3	**Тема 3. Ключові принципи та цілі політики згуртованості.** *Практичне заняття:* застосування принципів партнерства, субсидіарності, співфінансування, програмування та багаторівневого врядування до модельної регіональної програми. Визначення відповідності запропонованих заходів політичним цілям PO1–PO5.	Практичне заняття	2
4	**Тема 4. Соціальний та трансформаційний виміри згуртованості** Європейський соціальний фонд плюс (ESF+): інвестиції в людський капітал, освіту та зайнятість. Фонд справедливого переходу (JTF) та Механізм справедливого переходу (Just Transition): декарбонізація промислових та	Лекція	2

	вугільних регіонів.		
4	**Тема 4. Соціальний та трансформаційний виміри згуртованості.** *Практичне заняття:* аналіз можливостей ESF+ і Фонду справедливого переходу для регіону з промисловою трансформацією. Розроблення матриці цільових груп, потреб, заходів та очікуваних соціально-економічних результатів.	Практичне заняття	2
5	**Тема 5. Сучасні інструменти регіонального розвитку: С м а р т - с п е ц і а л і з а ц і я** Концепція та методологія смарт-спеціалізації (Smart Specialisation Strategies — S3). Процес підприємницького відкриття (EDP). Інструменти місцевого розвитку під керівництвом громад (CLLD) та інтегровані територіальні інвестиції (ITI).	Лекція	3
5	**Тема 5. Сучасні інструменти регіонального розвитку: смарт-спеціалізація.** *Практичне заняття:* аналіз економічної спеціалізації обраного регіону, визначення потенційних пріоритетів S3 та заінтересованих сторін. Підготовка обґрунтованих пропозицій щодо інноваційного розвитку з використанням інформаційних ресурсів S3 CoP та Interreg Europe.	Практичне заняття	3
6	**Тема 6. Проєктний менеджмент у межах європейських фондів** Підготовка та аргументований захист проєктної пропозиції щодо застосування інструментів політики згуртованості ЄС для розвитку обраного регіону або територіальної громади з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, дотриманням правових та етичних норм.	Лекція	3
6	**Тема 6. Проєктний менеджмент у межах європейських фондів.** *Практичне заняття:* підготовка концепції проєкту регіонального розвитку (проблема, мета, цільові групи, заходи, бюджет, показники, ризики та сталість результатів). Презентація й аргументований захист проєктної пропозиції з урахуванням вимог партнерства та співфінансування.	Практичне заняття	3

Разом: лекції − **16 годин**; практичні заняття − **16 годин**; аудиторна робота − **32 години**.

Перший контрольний захід поточного контролю проводиться після опрацювання Тем 1−3, другий − після опрацювання Тем 4−6. Їх зміст відповідає результатам навчання.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота є складовою опанування кожної теми дисципліни та спрямована на застосування теоретичних положень до аналізу конкретних проблем політики згуртованості ЄС та інструментів регіонального розвитку. Її виконання передбачає роботу з нормативно-правовими актами, стратегічними документами, офіційними статистичними даними та аналітичними матеріалами, проведення порівняльного й ситуаційного аналізу.

Загальний обсяг самостійної роботи становить **58 годин**. Її результати враховуються під час поточного оцінювання відповідної теми і повторно як окремий вид навчальної діяльності не оцінюються.

№ тижня	Назва теми	Види самостійної роботи	Контрольні заходи	Кількість годин
1	**Тема 1. Генеза та еволюція регіональної політики Європейського Союзу** Історія формування політики згуртованості. Економічна солідарність як фундаментальний принцип інтеграції. Еволюція пріоритетів бюджетних періодів ЄС.	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Конспектування окремих питань, що не розглянуті на лекційних заняттях. Підготовка до практичного заняття, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; підготовка завдань з теми 1 у вигляді доповіді (робота у міні-групах).	Усне опитування, доповіді, тестування в системі дистанційного навчання.	10
2	**Тема 2. Нормативно-правова база та інституційний механізм реалізації** Договір про функціонування ЄС як правова основа. Роль Європейської Комісії, Комітету регіонів та Європейського парламенту. Розділ 22 acquis communautaire присвячений регіональній політиці та координації структурних інструментів Європейського Союзу та його значення для України.	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Огляд теоретичного матеріалу з теми. Підготовка до практичного заняття.	Доповіді, Тестування в системі дистанційного навчання, розв’язання ситуаційних завдань.	10

3	**Тема 3. Ключові принципи та цілі політики згуртованості** Базові принципи: субсидіарність, партнерство, співфінансування, програмування, багаторівневе врядування (Multi-level governance). П'ять головних політичних цілей (PO1–PO5) європейського розвитку.	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Конспектування окремих питань, що не розглянуті на лекційних заняттях. Підготовка до практичного заняття, опрацювання першоджерел та навчальної літератури.	Усне опитування, доповіді, розв'язання ситуаційних завдань.	9
4	**Тема 4. Соціальний та трансформаційний виміри згуртованості** Європейський соціальний фонд плюс (ESF+): інвестиції в людський капітал, освіту та зайнятість. Фонд справедливого переходу (JTF) та Механізм справедливого переходу (Just Transition): декарбонізація промислових та вугільних регіонів.	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Огляд теоретичного матеріалу з теми. Підготовка до практичного заняття. Підготовка завдання з теми 4.	Доповіді, Тестування в системі дистанційного навчання, розв'язання ситуаційних завдань.	9
5	**Тема 5. Сучасні інструменти регіонального розвитку: Смарт-спеціалізація** Концепція та методологія смарт-спеціалізації (Smart Specialisation Strategies — S3). Процес підприємницького відкриття (EDP). Інструменти місцевого розвитку під керівництвом громад (CLLD) та інтегровані територіальні інвестиції (ITI).	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Конспектування окремих питань, що не розглянуті на лекційних заняттях. Підготовка до практичного заняття, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; підготовка завдань з теми 5 у вигляді доповіді (робота у міні-групах).	Усне опитування, доповіді, розв'язання ситуаційних завдань.	10
6	**Тема 6. Проєктний менеджмент у межах європейських фондів** Підготовка та аргументований захист	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Огляд теоретичного	Усне опитування, доповіді, розв'язання ситуаційних	10

	проєктної пропозиції щодо застосування інструментів політики згуртованості ЄС для розвитку обраного регіону або територіальної громади з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, дотриманням правових та етичних норм.	матеріалу з теми. Підготовка до практичного заняття. Підготовка стислої аналітичної пропозиції щодо застосування конкретного інструменту або фонду ЄС для розв'язання проблеми розвитку, стійкості чи повоєнного відновлення обраного регіону або територіальної громади України. Підготовка презентації та аргументований захист запропонованого рішення з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	завдань.	

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Для опанування дисципліни використовуються нормативно-правові акти, стратегічні документи, навчальні та наукові видання, офіційні інформаційні ресурси й аналітичні матеріали, що безпосередньо пов'язані з тематикою навчальної дисципліни. Повний перелік джерел наведено у Програмі навчальної дисципліни; у силабусі подано джерела, рекомендовані для систематичної роботи в межах курсу.

1. Європейський Союз : навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.] ; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ : ФОП Маслаков, 2020. 600 с. URL: https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2021-01/European_Union_textbook_0.pdf.

2. Ковалів М. В., Тимчишин Т. М., Ніканорова О. В. Основи права Європейського Союзу: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 212 с. URL: https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/3227.

3. Право Європейського Союзу : навчально-методичний посібник / М. Р. Аракелян, Ю. Ю. Акіменко та ін. ; за ред. Х. Н. Безруза ; НУ «ОЮА». Одеса : Фенікс, 2024. 173 с. URL: https://dspace.onua.edu.ua/bitstreams/dd2614d1-5a09-43f1-833b-a4c992413fd1/download

4. Офіційний портал Європейського Союзу: нормативні, аналітичні та статистичні матеріали. URL: https://european-union.europa.eu/

5. Урядовий портал з питань європейської та євроатлантичної інтеграції України. URL: https://eu-ua.kmu.gov.ua/

6. Interreg Europe : офіційна програма міжрегіонального співробітництва ЄС та платформа обміну практиками вдосконалення регіональної політики. Матеріали використовуються під час опрацювання тем 3, 5 і 6 для аналізу європейських інструментів і практик регіонального розвитку. URL: https://www.interregeurope.eu/.

7. Smart Specialisation Community of Practice (S3 CoP) : офіційна інформаційно-аналітична платформа Європейської Комісії з питань смарт-спеціалізації регіонів ЄС. Містить методичні матеріали, інструменти моніторингу, оцінювання та обміну досвідом реалізації стратегій смарт-спеціалізації. Використовується під час вивчення теми 5 для аналізу європейських практик смарт-спеціалізації та можливостей їх адаптації до регіонів України. URL: https://ec.europa.eu/regional_policy/policy/communities-and-networks/s3-community-of-practice_en.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання результатів навчання з дисципліни здійснюється за **100-бальною шкалою** та охоплює поточний контроль протягом семестру і підсумковий контроль у формі семестрового екзамену. Максимальна кількість балів за поточний контроль становить **60 балів**, екзаменаційна складова − **40 балів**. Підсумкова оцінка визначається за сукупністю результатів усіх передбачених видів навчальної діяльності та контролю.

Розподіл балів

Вид навчальної діяльності та контролю	**Максимальна кількість балів**
Тема 1	5
Тема 2	5
Тема 3	5
Контрольний захід 1	**15**
Тема 4	5
Тема 5	5
Тема 6	5
Контрольний захід 2	**15**
Семестровий екзамен	**40**
Усього	**100**

Таким чином:

− поточне оцінювання за Темами 1−6 − 30 балів;

− два контрольні заходи поточного контролю − 30 балів;

− семестровий екзамен − 40 балів;

− усього − 100 балів.

Поточне оцінювання

Поточне оцінювання здійснюється за результатами роботи на практичних заняттях і виконання завдань самостійної роботи за відповідними темами.

Контрольні заходи поточного контролю.

У межах поточного контролю передбачено два контрольні заходи, кожен з яких оцінюється максимально у 15 балів. Їх зміст охоплює відповідні теми дисципліни та узгоджується з програмними результатами навчання.

Контрольний захід 1 проводиться після тем 1–3, контрольний захід 2 — після тем 4–6 у формі тестування в Moodle: по 15 запитань з однією правильною відповіддю; 1 бал за правильну відповідь, 0 — за неправильну або відсутню. Максимум — 15 балів за кожен захід (разом 30). Параметри тестування визначаються викладачем відповідно до правил університету.

Критерії оцінювання роботи за кожною темою (0–5 балів): практичне / ситуаційне завдання — 0–2 бали; теоретична відповідь — 0–1 бал; аналітичний висновок і обґрунтування пропозицій — 0–1 бал; представлення результатів (коротка презентація, схема або таблиця) — 0–1 бал.

Критерії екзаменаційного тестування (0–40 балів): екзамен у Moodle містить 40 рівноцінних тестових запитань з однією правильною відповіддю. За правильну відповідь — 1 бал, за неправильну або відсутню — 0 балів. Максимум — 40 балів. Тематичне охоплення: теми 1–6. Формат і параметри тестування підлягають узгодженню з робочою програмою та правилами університету.

За об’єктивних причин відсутності на занятті здобувач може виконати рівноцінне індивідуальне завдання у Moodle з оцінюванням за тими самими критеріями відповідно до політик університету.

Семестровий екзамен

Екзаменаційна складова підсумкової оцінки становить до 40 балів і забезпечує комплексну перевірку результатів навчання з дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменаційного тестування в системі дистанційного навчання Moodle під час екзаменаційної сесії. Тест містить 40 запитань, що охоплюють усі 6 тем курсу. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал (максимальна сума – 40 балів).

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума балів, отриманих здобувачем за поточний контроль (до 60 балів) та екзамен (до 40 балів), і становить максимум 100 балів.

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика щодо академічної доброчесності. Під час вивчення дисципліни здобувачі дотримуються норм Закону України «Про академічну доброчесність» (https://zakon.rada.gov.ua/go/4742-20), а також Політики щодо формування, забезпечення та популяризації академічної доброчесності (Кодексу академічної доброчесності) НУ «Запорізька політехніка», введеної в дію наказом ректора від 09.10.2026 № 430 (https://zp.edu.ua/about-university/regulatory-framework/). Навчальні завдання виконуються самостійно з урахуванням дозволених умовами завдання допоміжних засобів.

Політика щодо відвідування аудиторних занять (особиста присутність здобувача). Здобувачам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрових завдань. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність здобувача, а також виконання завдань, які здатні сформувати загальні та фахові компетентності. Самостійну роботу студент може виконати у системі дистанційного навчання (https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=8658) з подальшим захистом. За об’єктивних причин (наприклад, лікарняні, стажування, мобільність, індивідуальний графік, інші обставини) аудиторні види занять та завдань також можуть бути трансформовані в систему дистанційного навчання (систему Moodle).

Політика щодо строків виконання завдань. Здобувач дотримується встановлених строків подання робіт. За наявності документально підтверджених поважних причин можливість індивідуального графіка визначається відповідно до університетських правил.

Політика щодо оскарження результатів контрольних заходів. Здобувач має право отримати пояснення щодо критеріїв і результатів оцінювання та оскаржити їх у порядку, визначеному чинними внутрішніми документами університету.

Політика щодо дотримання прав та обов'язків здобувачів. Кожен здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Статуту (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Statut-ZPNU.pdf) і Правил внутрішнього розпорядку університету, а також Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2026/08/nakaz_n294_vid_09_06_26.pdf)

Політика щодо конфіденційності та захисту персональних даних. Обробка персональних даних під час вивчення дисципліни здійснюється відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17) та внутрішніх документів університету.

Політика щодо використання технологій штучного інтелекту.

Використання технологій штучного інтелекту (ШІ), зокрема генеративного ШІ, під час вивчення навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20) та Декларації про принципи використання генеративного штучного інтелекту при провадженні освітнього процесу та здійсненні наукової діяльності в НУ «Запорізька політехніка» (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Dekl_pro_pryn_vykor_heneratyvnoho_shtuchnoho_intelektu.pdf), введеної в дію наказом ректора від 27.11.2023 № 468.

Прозорість використання ШІ та академічна доброчесність. У разі використання ШІ під час підготовки навчальних робіт здобувач зазначає назву застосованого інструмента та характер його використання. У разі включення згенерованих ШІ об'єктів до академічного твору їх використання декларується відповідно до вимог законодавства та встановлених правил оформлення. Порушення правил академічної доброчесності розглядаються відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів НУ «Запорізька політехніка».

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Для забезпечення доступу до навчально-методичних матеріалів дисципліни здобувачі вищої освіти повинні мати персональний доступ до університетської платформи дистанційного навчання Moodle та необхідні програмно-технічні засоби для участі в онлайн-заняттях із використанням платформи Zoom.

В умовах воєнного стану, з урахуванням безпекової ситуації, можливих повітряних тривог, перебоїв з електропостачанням та інтернет-зв'язком, освітній процес організовується з дотриманням принципів безпеки, доступності та гнучкості. У разі виникнення об'єктивних обставин, що унеможливлюють

участь у синхронних заняттях, здобувачам забезпечується можливість опрацювання навчальних матеріалів і виконання завдань в асинхронному режимі через Moodle відповідно до встановлених термінів та політик університету.