



Кафедра «Фізичне матеріалознавство» · НУ «Запорізька політехніка»

Звіт за результатами опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

освітня програма «Прикладне матеріалознавство» · 2022–2023

Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалося в НУ «Запорізька політехніка». Дане опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентрованого навчання.

Мета опитування – вивчення рівня задоволеності якістю даної освітньої програми та освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» за спеціальністю «Матеріалознавство».

Опитування проводилося шляхом online анкетування з використанням Google Forms анонімно та на добровільних засадах. Анкета передбачала дев'ять питань з можливістю вибору лише одного варіанту відповіді. Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

Результати опитування

Частки відповідей наведено у відсотках від кількості опитаних.

З яких джерел Ви дізналися про можливість навчання за освітньою програмою?



Що спонукало Вас до вибору цієї освітньої програми?



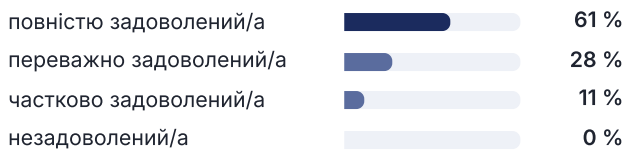
Оцініть спрямування викладання дисциплін ОП на практичне використання знань у майбутній професії



Оцініть об'єктивність системи оцінювання викладачами



Чи задоволені Ви тим, що навчаєтесь на обраній Вами освітній програмі?



Чи помітили Ви дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі ОП Вашої спеціальності?



Як Ви оцінюєте можливість працевлаштування після завершення навчання?



Що, на Вашу думку, потрібно зробити для покращення цієї ОП?



Дисципліни якого напрямку Ви порадили б додати при навчанні за даною ОП?



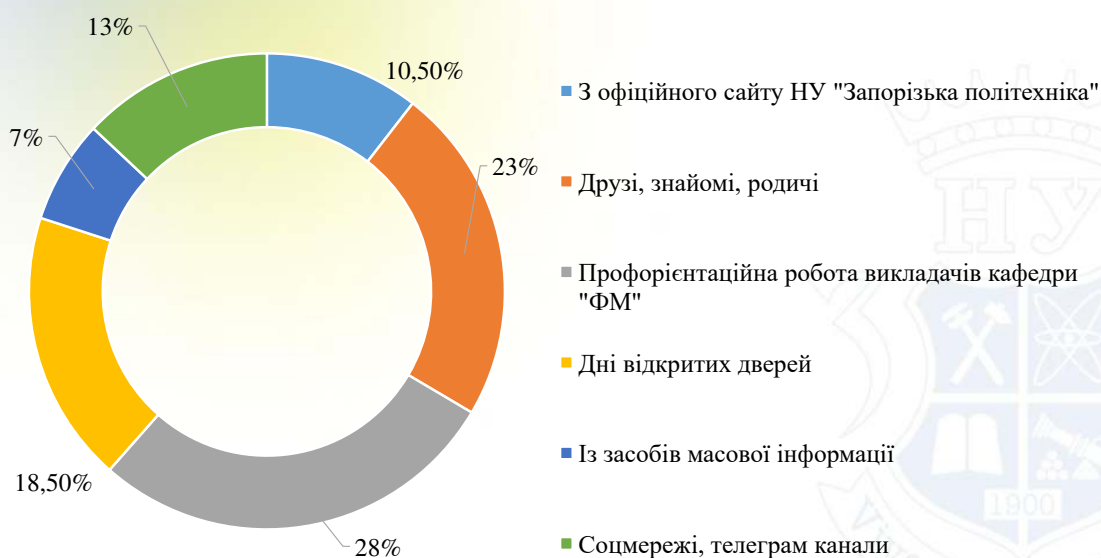
Узагальнені висновки

Аналіз результатів опитування дає підстави зробити такі висновки:

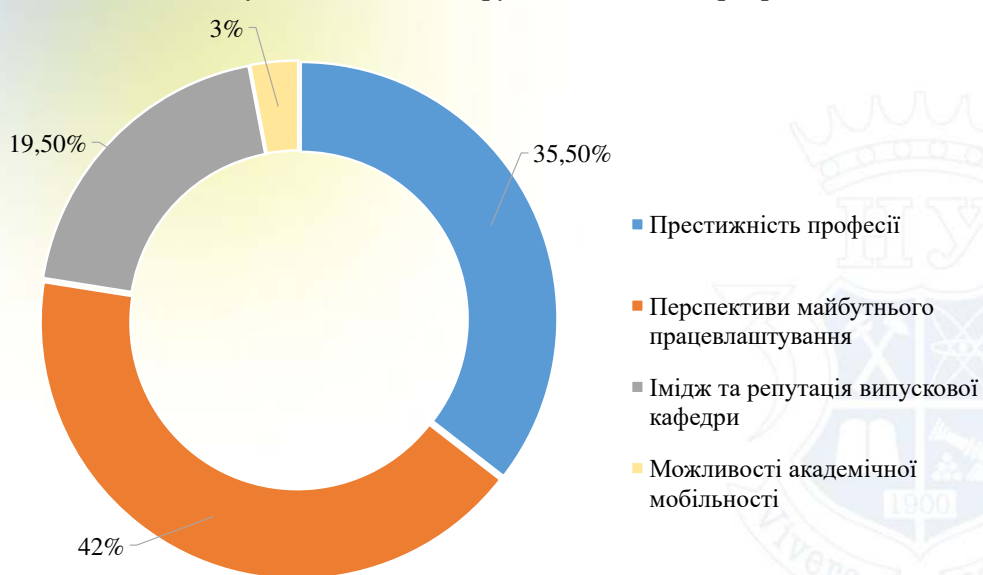
- найбільш ефективними каналами поінформованості про ОП є дні відкритих дверей, рекомендації друзів і родичів та профорієнтаційна робота викладачів кафедри;
- основними мотивами вибору ОП є перспективи майбутнього працевлаштування – 42 % і престижність професії – 35,5 %;
- усі або окремі дисципліни мають практичне спрямування, що підтвердили 100 % опитаних;
- система оцінювання має високий рівень довіри: 87,3 % вважають об'єктивним оцінювання всіма викладачами, 12,7 % – більшістю викладачів;
- 89 % здобувачів повністю або переважно задоволені навчанням за ОП, незадоволених не зафіксовано;
- 76 % не помітили дублювання змісту дисциплін, однак 24 % вказали на його можливу наявність;
- 50 % високо оцінюють перспективи працевлаштування, але 15,5 % оцінюють їх слабо, що потребує посилення кар'єрної та практичної складових;
- найбільш затребуваною пропозицією є збільшення практичного навчання – 63,5 %;
- пріоритетними напрямками розширення змісту ОП є сучасні матеріали й технології, ділова іноземна мова, матеріали для протезування та імплантів, матеріали для газотурбінних установок і 3D-моделювання.

Додаток. Діаграми за результатами опитування

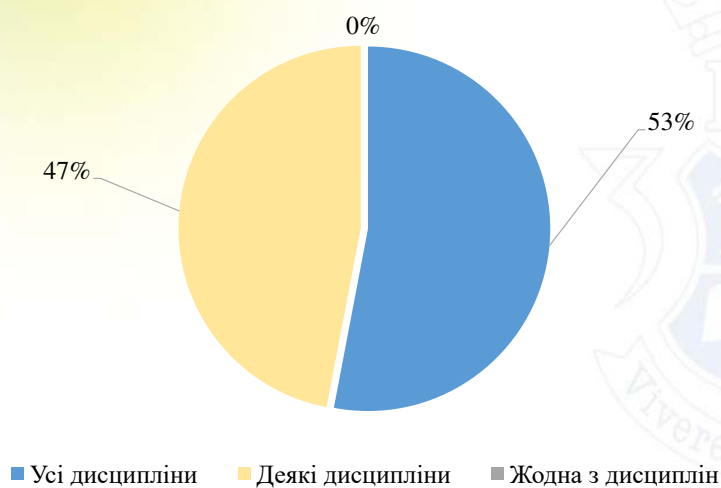
З яких джерел Ви дізналися про можливість навчання за освітньою програмою?



Що спонукало Вас до вибору цієї освітньої програми?



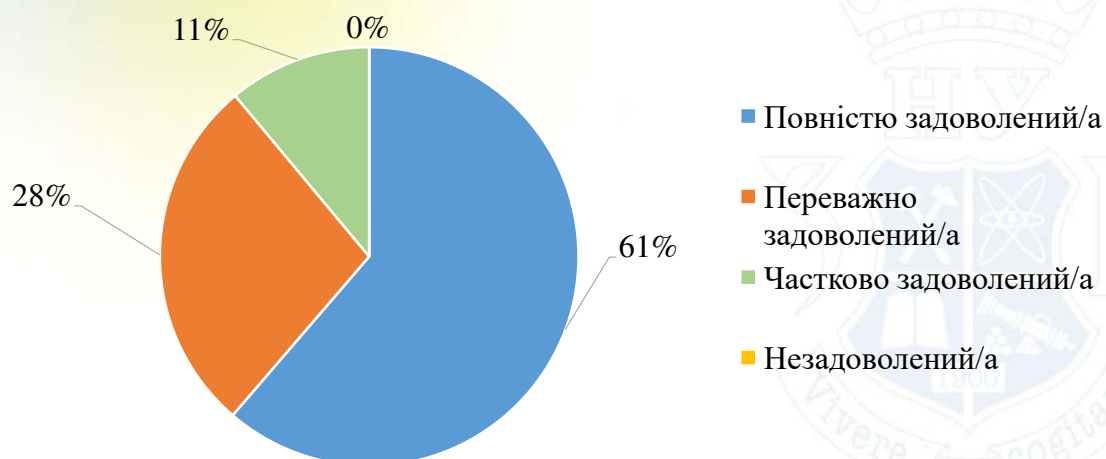
Оцініть спрямування викладання дисциплін ОП на практичне використання знань у майбутній професії



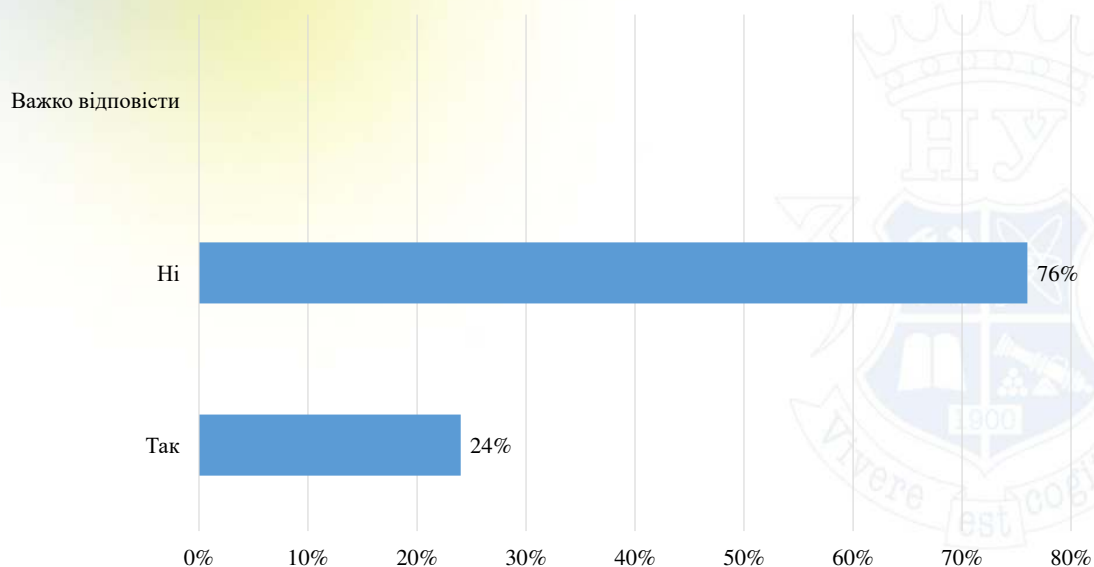
Оцініть об'єктивність системи оцінювання викладачами



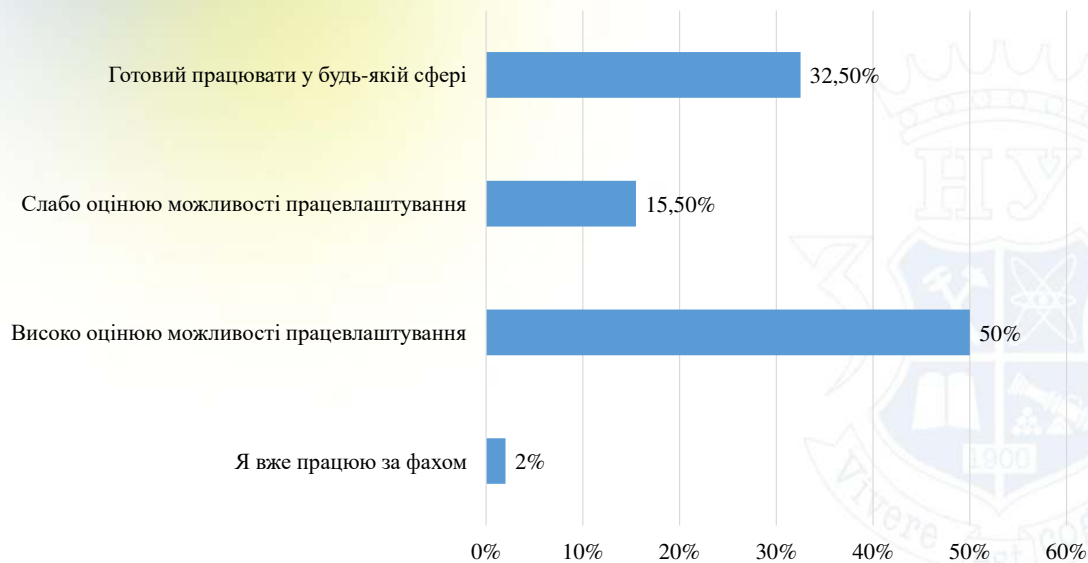
Чи задоволені Ви тим, що навчаєтесь на обраній Вами освітній програмі



Чи помітили Ви дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі ОП Вашої спеціальності?



Як Ви оцінюєте можливість працевлаштування після завершення навчання?



Що, на Вашу думку, потрібно зробити для покращення цієї ОП?



Дисципліни якого напрямку Ви порадили б додати при навчанні за даною ОП?

