кафедра «Менеджмент та адміністрування»

З В І Т

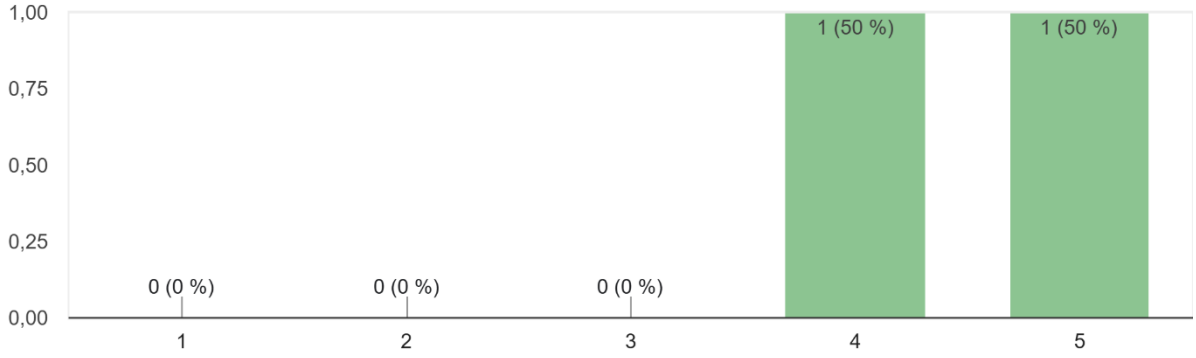
Зведені результати моніторингу якості навчання та отриманої професійної підготовки випускників спеціальності 281«Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Регіональне управління»)

Опитування проводилось он-лайн за допомогою **Google-форм для опитування випускників:**

URL: https://forms.gle/FLUKgNJfz7yzyWBz7

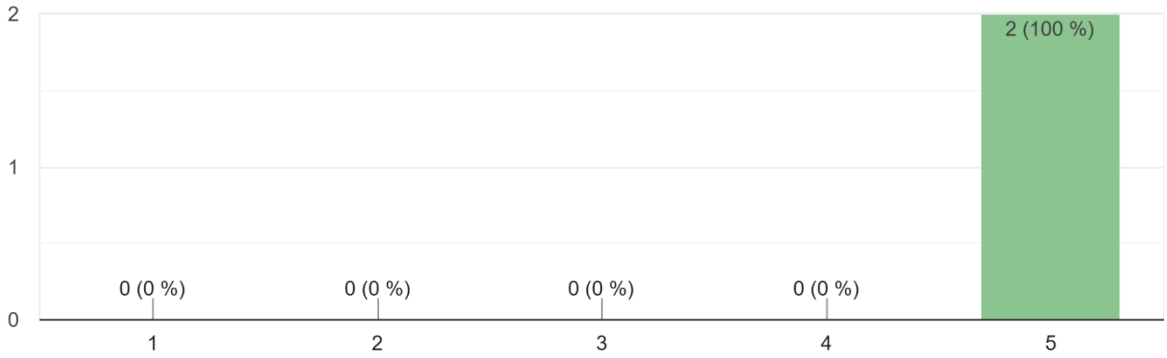
URL: https://forms.gle/J9cNtjuXLmAWXpCE7

Опитування було проведене он-лайн за допомогою Google-форм серед випускників спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (ОП «Регіональне управління»). Збір інформації був анонімізований.

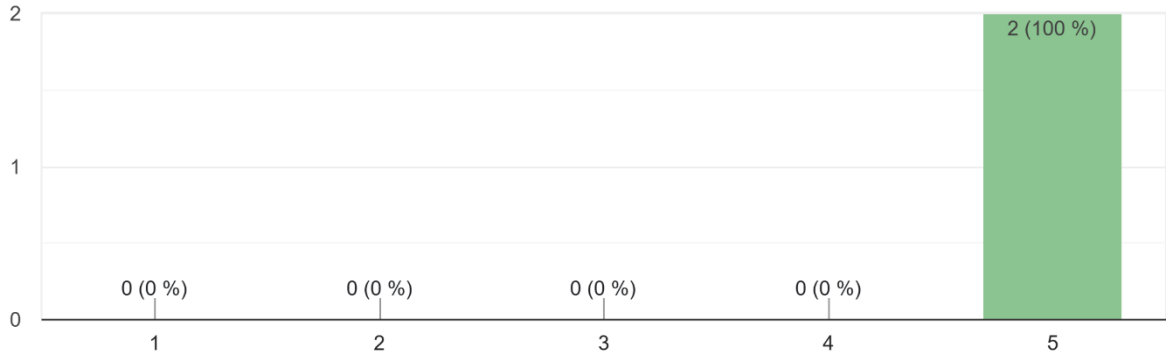


Аналізуючи відповіді випускників щодо **задоволеності рівнем отриманих знань та практичних навичок (оцінка від 1 до 5),** можна зробити висновок, що респонденти демонструють високе позитивне ставлення до здобутого досвіду. Відповіді розділилися порівну: 50% оцінили рівень на 4 бали, а інші 50% — на 5 балів.

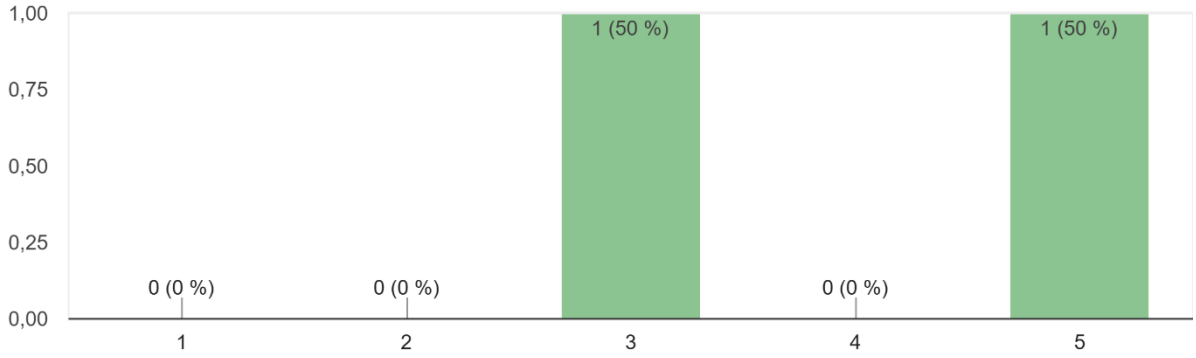
Аналогічно (по 50% на 4 та 5 балів) випускники оцінили **рівень набуття соціальних навичок (soft skills) та можливість вільно обирати дисципліни серед професійно-орієнтованих**. Таким чином, усі здобувачі задоволені тим, як реалізовувалася освітня програма. Отже, результати вказують на позитивну оцінку якості навчального процесу та формування гнучких навичок серед випускників.



Результати відповідей на запитання **щодо використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри)** показали абсолютну задоволеність — 100% опитаних поставили найвищий бал (5).

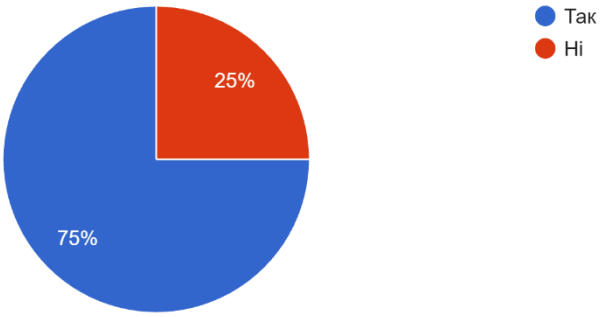


Аналогічно (100% на 5 балів) оцінено **залучення до викладання експертів галузі та професіоналів-практиків.** Цей результат свідчить про високу інноваційність та практичну орієнтованість навчання.



Результати **оцінки впливу виробничих практик на підвищення знань та навичок** демонструють переважно позитивне сприйняття: 50% респондентів поставили 5 балів, і 50% — 3 бали. Здобувачі також відзначили високий рівень залучення до наукової діяльності викладачів кафедри (100% поставили оцінку «5»). Щодо **навчального навантаження**, половина опитаних (50%) оцінили відсутність перевантаження на 4 бали, а інша половина — на 3 бали. Загалом отримані дані дозволяють зробити висновок

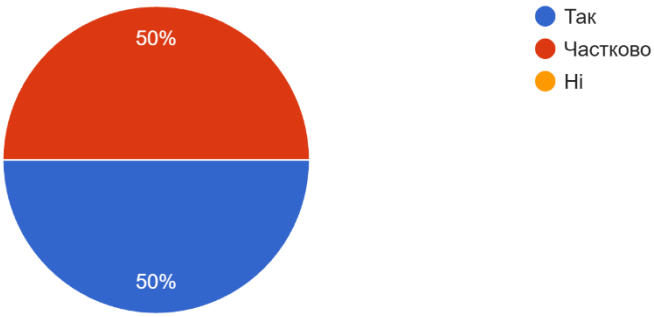
про успішне впровадження інноваційних методів навчання та залучення до наукової діяльності.



Аналіз **кар'єрного розвитку** показав, що 75% випускників наразі працюють або працювали раніше за спеціальністю.



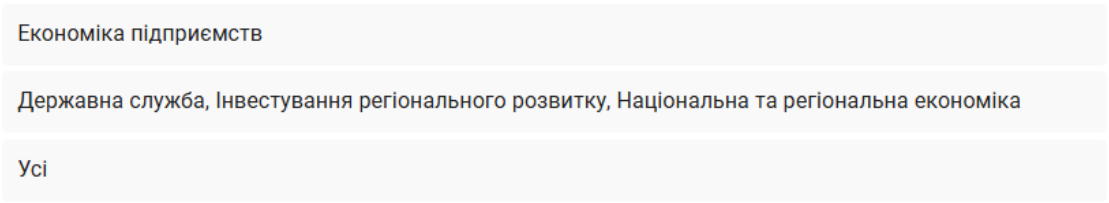
Для пошуку першого робочого місця випускники використовували різні канали: допомогли батьки (25%), Інтернет (25%), центр зайнятості (25%) та рекомендації НУЗП (25%).



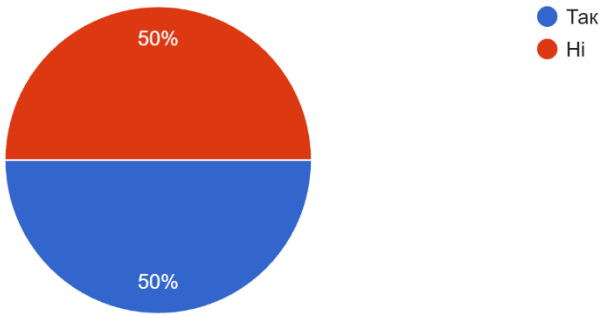
На запитання **«Чи сприяло пошуку роботи знання іноземної мови?»** 50% відповіли «Так», а 50% — «Ні». Отже, результати демонструють високий рівень працевлаштування за фахом.



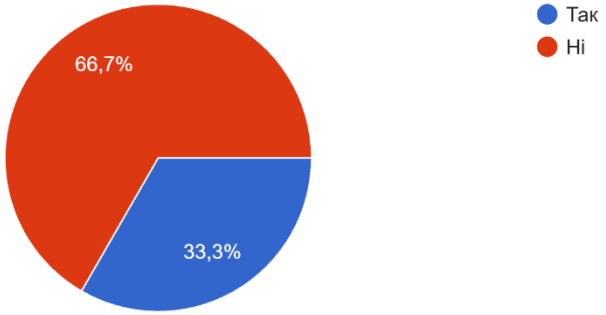
Відповіді щодо **труднощів під час пошуку роботи** свідчать, що 50% респондентів стикнулися з відсутністю досвіду роботи, 25% — з відсутністю необхідного рівня освіти, а 25% зазначили, що їм легко було знайти роботу. На робочому місці 50% випускників **довелося перенавчатися** впродовж місяця, 25% — від 2 до 3 місяців, а ще 25% зазначили, що їм це не знадобилося.



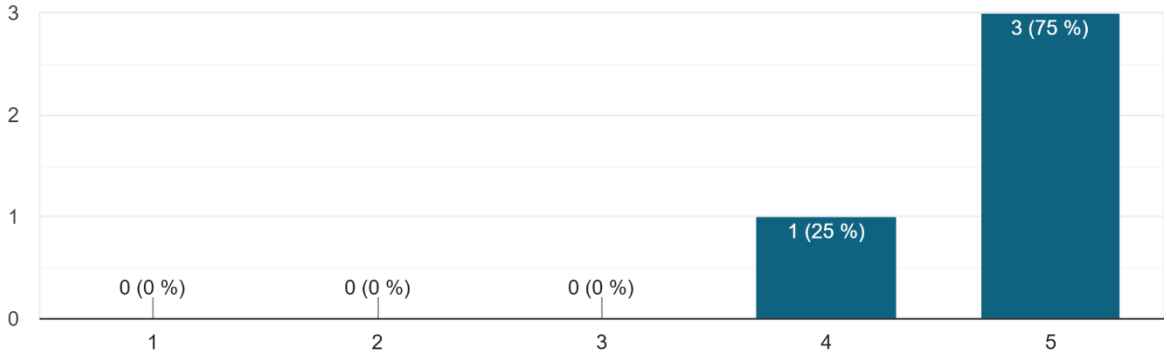
Серед **найбільш потрібних компетенцій** випускники відзначили здатність розв'язувати складні завдання, швидкість прийняття управлінських рішень та вміння розробляти регіональні документи з використанням цифрових технологій. **Найкориснішими дисциплінами** виявилися: економіка підприємств, державна служба, інвестування та регіональна економіка. Загалом дані свідчать про готовність випускників до реальних умов праці, попри потребу у швидкій адаптації та здобутті досвіду.



Щодо **участі у розвитку спеціальності**, 50% випускників готові до цього.



Більш того, 66,7% погодилися б **провести заняття / зустріч** для студентів НУЗП, поділитися практичними особливостями роботи та вимогами ринку праці.



Лояльність до університету залишається високою: 75% рекомендуватимуть навчання в НУЗП без застережень (5 балів), і 25% поставили 4 бали.

ВИСНОВКИ

Опитування випускників спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» показало високий рівень задоволеності освітнім процесом та підтвердило, що університет успішно реалізує сучасні підходи до професійної підготовки.

1. Якість знань та навичок – випускники високо оцінюють рівень отриманих знань, набутих соціальних навичок (soft skills) та можливість вільного вибору дисциплін (оцінки 4-5 балів).

2. Інноваційні методи викладання – 100% опитаних задоволені використанням сучасних педагогічних методів та залученням до навчального процесу експертів-практиків.

3. Працевлаштування та адаптація – 75% випускників працюють за фахом. Основними труднощами при працевлаштуванні є відсутність досвіду роботи, що вимагає швидкої адаптації та перенавчання (від 1 до 3 місяців).

4. Затребувані компетентності – на ринку праці найважливішими є вміння розв'язувати складні завдання, швидко приймати рішення та розробляти управлінські документи.

5. Лояльність та готовність до співпраці – випускники демонструють високий рівень лояльності (100% рекомендуватимуть НУЗП) та готові (66,7%) ділитися практичним досвідом зі студентами. Опитування підтвердило, що освітній процес у цілому відповідає вимогам ринку праці, є ефективним та сприяє розвитку професійних і соціальних компетентностей випускників.