

ВІДГУК-РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Регіональне управління» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» Національного університету «Запорізька політехніка»

Підготовка фахівців у сфері публічного управління в умовах воєнного стану потребує особливої уваги до практичних завдань регіонального та місцевого розвитку. Для Запорізького регіону визначальне значення мають забезпечення стійкості територіальних громад, підтримання спроможності органів публічної влади, розв'язання соціально-економічних і гуманітарних проблем та підготовка до повоєнного відновлення територій. Безпекові виклики, ресурсні обмеження й невизначеність вимагають від фахівців уміння аналізувати управлінські проблеми, визначати пріоритети, оцінювати можливі наслідки та готувати обґрунтовані рішення.

Освітньо-професійна програма «Регіональне управління» Національного університету «Запорізька політехніка» враховує зазначені професійні потреби. Її мета передбачає підготовку магістрів, здатних самостійно розв'язувати складні задачі публічного управління на регіональному та місцевому рівнях, обґрунтовувати й реалізовувати рішення щодо відновлення, стійкості та розвитку територій, оцінювати їх наслідки для територіальних громад і органів публічної влади. При цьому здатність ефективно діяти в умовах обмежених ресурсів, безпекових викликів та невизначеності є складовою мети програми та конкретизована в її змісті.

З позицій потреб регіонального управління особливе значення мають додаткові спеціальні компетентності СК11 і СК12 та програмні результати навчання ПРН13 і ПРН14. Вони орієнтують підготовку на аналіз процесів регіонального та місцевого розвитку, оцінювання спроможності територіальних громад і органів публічної влади, визначення управлінських проблем та обґрунтування рішень щодо стійкості й відновлення територій. Практично важливим є передбачене ПРН14 уміння готувати аналітичні матеріали, пропозиції, проекти управлінських рішень і рекомендації з урахуванням правових, ресурсних, організаційних і безпекових обмежень. Саме така підготовка необхідна для переходу від аналізу проблем територіального розвитку до розроблення конкретних управлінських рішень.

Зміст обов'язкових освітніх компонентів відповідає визначеній спрямованості програми. ОК01 «Публічне управління розвитком регіонів і територіальних громад» формує основу для аналізу територіального розвитку, оцінювання спроможності громад та обґрунтування рішень щодо їх стійкості й відновлення. ОК02 «Політика згуртованості ЄС та інструменти регіонального розвитку» доповнює підготовку європейськими підходами до регіонального розвитку, а ОК03 «Публічне управління у сфері економічної політики» забезпечує опанування механізмів публічного управління економічними процесами. Застосування відповідних інструментів розкривається в ОК05 «Технології публічного управління та адміністрування», ОК06 «Організація діяльності публічних службовців та управлінська спроможність органів влади» та

ОК07 «Управління проєктами». Таке поєднання дає змогу пов'язати визначення пріоритетів територіального розвитку з організаційним, аналітичним і проєктним забезпеченням їх реалізації.

Важливою складовою ОПП є практична підготовка, представлена виробничою практикою в органах публічної влади обсягом 9 кредитів ЄКТС і переддипломною практикою обсягом 3 кредити ЄКТС. Їх зміст передбачає застосування набутих компетентностей у професійному середовищі, опрацювання управлінської інформації та документів, аналіз діяльності органів публічної влади й підготовку обґрунтованих пропозицій. Закріплення за обома видами практики профільних компетентностей СК11 і СК12 та програмних результатів навчання ПРН13 і ПРН14 забезпечує змістовний зв'язок практичної підготовки з проблемами розвитку, стійкості та відновлення територій. Подальше виконання кваліфікаційної роботи передбачає самостійне дослідницько-аналітичне опрацювання проблеми публічного управління.

Для подальшої реалізації програми доцільно забезпечувати систематичне оновлення практичних завдань відповідно до актуальних потреб Запорізького регіону. Особливу увагу варто приділяти аналізу реальних управлінських ситуацій, роботі з відкритими стратегічними, програмними, бюджетними й аналітичними матеріалами, оцінюванню ресурсних можливостей громад Запорізького регіону та обґрунтуванню пріоритетів їх розвитку й відновлення. Доцільно, щоб результати практичних і проєктних завдань передбачали підготовку аналітичних записок, проєктних пропозицій та управлінських рекомендацій з урахуванням наявних безпекових і ресурсних обмежень.

За результатами розгляду освітньо-професійної програми «Регіональне управління» слід відзначити її практичну спрямованість, урахування професійних потреб органів публічної влади та орієнтацію на актуальні проблеми Запорізького регіону. Зміст програми передбачає формування компетентностей, необхідних для обґрунтування управлінських рішень в умовах воєнного стану, забезпечення стійкості територіальних громад і підготовки до повоєнного відновлення.

Освітньо-професійна програма може бути рекомендована до схвалення та реалізації в Національному університеті «Запорізька політехніка» в установленому порядку.

Рецензент:



Максим КУЧЕРЕНКО

Заступник директора Департаменту економічного розвитку і торгівлі Запорізької обласної державної адміністрації

Дата 25.05.2026



Підпис Максима Кучеренка

Заступник директора департаменту економічного розвитку і торгівлі Запорізької обласної державної адміністрації