



ДНІПРОРУДНЕНСЬКА МІСЬКА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ ВАСИЛІВСЬКОГО РАЙОНУ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ

просп.Соборний, 164, м. Запоріжжя, 69107, тел. 380684468145, dniprorudnevma@gmail.com , код ЄДРПОУ 44956263

ВІДГУК-РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Регіональне управління» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» Національного університету «Запорізька політехніка»

Сучасні умови функціонування територіальних громад істотно підвищують вимоги до професійної підготовки фахівців у сфері публічного управління. Воєнний стан, безпекові ризики, обмеженість ресурсів, необхідність забезпечення життєдіяльності територій та підготовки до їх відновлення потребують управлінців, здатних не лише аналізувати проблеми, а й визначати першочергові потреби, встановлювати пріоритети, оцінювати спроможність громад та готувати рішення, придатні для реалізації в конкретних організаційних і ресурсних умовах.

Освітньо-професійна програма «Регіональне управління» відповідає цій практичній потребі. Її регіонально-управлінська спрямованість поєднує підготовку у сфері публічного управління з проблематикою розвитку територіальних громад, спроможності органів публічної влади, стійкості територій та їх повоєнного відновлення. Важливо, що в програмі робота в умовах безпекових і ресурсних обмежень розглядається як складова професійної діяльності, а не лише як окрема ситуативна тема.

З позицій практичної діяльності органів публічної влади особливого значення набуває формування здатності оцінювати реальний стан територіальної громади, визначати її першочергові потреби та на цій основі обґрунтовувати управлінські рішення. Саме цей зміст простежується в додатковій спеціальній компетентності СК11, яка передбачає аналіз процесів регіонального та місцевого розвитку, оцінювання спроможності територіальних громад і органів публічної влади, визначення управлінських проблем територій та обґрунтування рішень щодо їх стійкості, розвитку й повоєнного відновлення. СК12 логічно доповнює цей напрям здатністю застосовувати організаційні, правові, комунікаційні, кадрові, цифрові, фінансові та ресурсні інструменти публічного управління.

Практичну спрямованість зазначених компетентностей конкретизовано у ПРН13 та ПРН14. ПРН13 орієнтує здобувачів на оцінювання спроможності територіальних громад, визначення управлінських проблем та обґрунтування рішень щодо стійкості, розвитку і повоєнного відновлення територій. ПРН14 передбачає підготовку професійно обґрунтованих аналітичних матеріалів, пропозицій, проєктів управлінських рішень і рекомендацій з урахуванням правових, ресурсних, організаційних та безпекових обмежень. Для практики публічного управління такий результат є принципово важливим, оскільки якість управлінського рішення визначається не лише правильністю постановки проблеми, а й реалістичністю запропонованих заходів, їх ресурсним забезпеченням та можливістю реалізації в конкретній територіальній громаді.

Доцільним є формування відповідного змісту через ОК01 «Публічне управління розвитком регіонів і територіальних громад». Цей освітній компонент створює предметну основу для аналізу розвитку територій, оцінювання спроможності громад, визначення управлінських проблем та підготовки рішень щодо їх стійкості й відновлення. Важливо, що цей напрям не обмежується теоретичним аналізом, а продовжується в ОК07 «Управління проєктами», де здобувачі мають можливість опановувати інструменти перетворення визначених проблем і потреб на конкретні проєктні рішення.

Для органів публічної влади особливо важливою є здатність визначати черговість реалізації заходів за умов обмежених ресурсів. У процесі відновлення територій одночасно постає значна кількість інфраструктурних, соціальних, економічних та організаційних завдань, тому професійне управлінське рішення має ґрунтуватися на оцінюванні потреб, ризиків, наявних ресурсів та очікуваних результатів. У цьому контексті поєднання проблематики розвитку громад із проєктним управлінням є обґрунтованим та відповідає реальним управлінським процесам.

Окремо позитивно слід відзначити включення до програми ОК09 «Виробнича практика в органах публічної влади». Безпосередня робота з управлінськими документами, аналітичною інформацією, проблемами конкретних територій та організаційними процедурами дає можливість співвіднести сформовані під час навчання компетентності з реальними умовами діяльності органів публічної влади. Практична підготовка має сприяти формуванню вміння бачити взаємозв'язок між потребами громади, наявними ресурсами, управлінськими повноваженнями та механізмами реалізації відповідних рішень.

Важливим складником підготовки майбутніх фахівців є також розуміння механізмів міжінституційної взаємодії. Реалізація рішень щодо стійкості та відновлення територій у багатьох випадках потребує узгоджених дій органів державної влади, органів місцевого самоврядування, військових адміністрацій, комунальних установ, громадських організацій та інших суб'єктів. Тому

здатність не лише підготувати управлінське рішення, а й забезпечити його організаційне узгодження та реалізацію має бути невід'ємною складовою професійної підготовки.

Подальша реалізація ОПП потребує збереження її практичної спрямованості. Доцільно систематично використовувати в навчальному процесі практичні ситуації, пов'язані з оцінюванням спроможності громад, визначенням першочергових потреб, формуванням пріоритетів відновлення, підготовкою проектних пропозицій та варіантів управлінських рішень. Особливу цінність матиме робота з реальними даними та документами, що дасть змогу максимально наблизити підготовку здобувачів до професійних умов діяльності органів публічної влади.

Загалом освітньо-професійна програма «Регіональне управління» має чітко виражену практичну спрямованість та враховує актуальні завдання територіальних громад і органів публічної влади в умовах воєнного стану та майбутнього відновлення. Передбачені програмою компетентності, програмні результати навчання, зміст профільних освітніх компонентів та виробнича практика створюють необхідні передумови для підготовки фахівців, здатних оцінювати спроможність територій, визначати управлінські пріоритети та готувати обґрунтовані рішення з урахуванням безпекових, ресурсних і організаційних обмежень.

Освітньо-професійна програма «Регіональне управління» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» відповідає сучасним вимогам до професійної підготовки фахівців у сфері публічного управління, має належне практичне спрямування та може бути рекомендована до схвалення та реалізації в Національному університеті «Запорізька політехніка» в установленому порядку.

Рецензент:

Начальник Дніпрорудненської
міської військової адміністрації
Василівського району
Запорізької області



Козирєв А. В.

Дата _____