ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет Бізнес технологій та економіки
Кафедра Менеджменту та адміністрування

СИЛАБУС
навчальної дисципліни (вибіркова)
ФОРМАЛІЗАЦІЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Обсяг освітнього компоненту (3/90)

Освітня програма «Менеджмент»
Третього (наукового) рівня вищої освіти
Спеціальність – 073 “Менеджмент”

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



Корольков Владислав Васильович, професор, кандидат економічних наук

Контактна інформація:
- Тел. 2-54;
- e-mail: vkorolkov@gmail.com;
- 1-й навчальний корпус, номер аудиторії 272

Час і місце проведення консультацій:
день понеділок, 15-00, 1-й навчальний корпус, аудиторія 272

ОПИС КУРСУ

Визначення 17 цілей сталого розвитку суспільства було прийнято на самміті в рамках 70-ї сесії Генеральної Асамблеї ООН в 2015 році. У 2019 році наказом президента України було визначено завдання досягнення цілей сталого розвитку в Україні. Для конкретизації цих завдань в Україні визначено 86 завдань, які забезпечуються 183 показниками, відповідальність за досягнення яких розподілено між Міністерствами і відомствами.

На державному рівні на сайті Державної служби статистики запроваджено розділ для інформації про виконання завдань забезпечення сталого розвитку України до 2030 року. Враховуючі важливість вирішення завдань сталого розвитку, досягнення яких формується в межах кожного напряму дисципліна “Формалізація цілей сталого розвитку” пропонується як вибіркова для всіх спеціальностей третього наукового рівня.

Дисципліна базується на знаннях, що отримані на попередніх рівнях освіти, підтвердженням яких є наявність диплому магістра або спеціаліста будь якої спеціальності.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1. Мета курсу. Формування уявлення про цілі сталого розвитку, завдання і показники, які визначають стан досягнення цілей сталого розвитку.

2. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни.

Загальні компетентності

Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Здатність працювати в міжнародному контексті.

Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах.

Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.

Результати навчання

Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Наявність знань що засвоєні під час отримання ступеня магістра або спеціаліста будь якої спеціальності.

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

Номер тижня	**Теми лекцій, год.**	**Теми лабораторних/практичних робіт або семінарів, год.**
1	2	3
Змістовий модуль 1. Визначення цілей сталого розвитку		
1	Тема 1. Формування концепції сталого розвитку, історичні аспекти формування парадигми (2 год)	Семінарське заняття № 1. «Обговорення формування концепції», (2 год.)
2	Тема 2. Глобалізація – сучасна риса розвитку суспільства. Особливості розвитку країн в умовах глобалізації (2 год)	Семінарське заняття № 2. «Обговорення процесів глобалізації», (2 год.)
3	Тема 3. Євро інтеграція як закономірний процес розвитку країн Європи в умовах глобалізації. Участь України в Євро інтеграційних процесах (2 год)	Семінарське заняття № 3. «Обговорення процесів Євроінтеграції», (2 год.)
3	Тема 4. Сталий розвиток в Україні до Самміту ООН. Дорожня карта сталого розвитку України (1 год)	Семінарське заняття № 4. «Обговорення процесів досягнення цілей сталого розвитку в Україні», (2 год.)
Змістовий модуль 2. Цілі сталого розвитку		
5	Тема 4. Самміт ООН і формалізація реалізації цілей сталого розвитку в Україні для їх досягнення, (1 год)	Семінарське заняття № 3. «Обговорення шляхів досягнення цілей сталого розвитку в Україні інформації», (2 год.)
7	Тема 5. Цілі забезпечення формування і розвитку людського капіталу, (2 год)	Семінарське заняття № 4. «Обговорення формування і розвитку людського капіталу», (1 год.)
9	Тема 6. Цілі забезпечення екологічного балансу, чиста вода та чиста енергія(2 год)	Семінарське заняття № 5. «Обговорення цілей сталого розвитку чиста вода і чиста енергія», (1 год.)

11	Тема 7. Цілі забезпечення економічного зростання, (2 год)	Семінарське заняття № 6. «Обговорення шляхів досягнення цілей сталого розвитку та економічного зростання», (1 год.)
13	Тема 8. Цілі забезпечення сталого розвитку міст і громад, та відновлення екосистеми(2 год)	Семінарське заняття № 7. «Обговорення шляхів досягнення цілей сталого розвитку міст і громад», (1 год.)

САМОСТІЙНА РОБОТА

Таблиця 2 – Самостійна робота

Номер завдання	Завдання на самостійну роботу	Кінцевий термін.
1	Визначення позитивних наслідків парадигми сталого розвитку	До кінця 2-го тижня
2	Визначення формування цілей сталого розвитку на самміті ООН	До кінця 4-го тижня
3	Україна - географічний центр Європейського континенту. Порівняння України з іншими країнами Європи за чисельністю населення, площею і ВВП. Визначення границь України і держав, що мають загальну границю з Україною.	До кінця 6-го тижня
4	Дослідження цілей сталого розвитку. Розподіл по напрямам: людина; суспільство; екологія. А також по напрямам взаємодії: людина – суспільство; людина – природа (екологія); суспільство – природа (екологія).	До кінця 9-го тижня
5	Підтримка сталого розвитку в Україні. Формалізація цілей сталого розвитку.	До кінця 13-го тижня
6	Моніторинг .досягнення цілей сталого розвитку в Україні	До кінця 15-го тижня

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Вказуються лише ті джерела, які здобувачі вищої освіти дійсно опрацьовуватимуть.

Навчально-методичні розробки:

1. Конспект лекцій з дисципліни «Формалізація цілей сталого розвитку» -

Літературні джерела:

2. Корольков В.В. Формалізація цілей сталого розвитку на світовому рівні та її реалізація в Україні [Текст] / В.В. Корольков // Сталий розвиток — XXI століття. Дискусії 2021: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції / Національний університет "Києво-Могилянська академія" / за ред. проф. Хлобистова Є.В. — Київ, 2021. — 527 с. — Електронне видання. ISBN: 978-617-7668-33-5 (379-397)

ОЦІНЮВАННЯ

Контроль успішності здобувачів, як сукупність усвідомлених дій, спрямованих на отримання відомостей про рівень опанування ним програмного матеріалу, оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками і вміннями, що необхідні для виконання завдань професійної діяльності, є важливою ланкою навчального процесу.

Формами контролю, що використовується при перевірці (виявлені знань, умінь та навичок), оцінювані (вимірювані знань, умінь, навичок) та обліку (фіксування) одержаних результатів є поточний, рубіжний (модульний) та підсумковий контролі. Поточний контроль знань, вмінь та навичок пов'язаний з усіма видами навчальної роботи і спонукає здобувачів готуватись до занять систематично і планомірно, накопичуючи тим самим максимально можливу суму балів за встановлений період навчання (модуль, семестр тощо). Рубіжний (модульний) контроль знань, вмінь та навичок є показником якості вивчення окремих розділів, тем і пов'язаних з цим пізнавальних, методичних, психологічних і організаційних якостей здобувачів. Підсумковий контроль являє формою перевірки здобувачів щодо оцінки набутих ними тих компетентностей, що передбачені освітньою програмою.

З основних форм організації перевірки знань, навичок і вмінь (індивідуальна, фронтальна і групова) використовуються індивідуальна та групова. Для реалізації цих форм перевірки, залежно від форми контролю, використовують такі методи, як усне опитування (виконання завдань для виступу на семінарському занятті), письмовий контроль (перевірка виконаних групою модульних контрольних робіт), презентаційний контроль (перевірка підготовлених презентаційних та відеоматеріалів), тестовий

контроль (перевірка тестів) письмово або ж за допомогою комп'ютерних технологій.

Підсумковий контроль з освітнього компонента здійснюється у формі екзамену. Результати навчання здобувача оцінюються за 100 - бальною шкалою. Шляхом перевірки виконаних здобувачем завдань (робіт) та усного опитування, викладач визначає достатність рівня знань здобувача вищої освіти за кожною темою. Також враховується опанування здобувачем світи знань через неформальну освіту: набуття знань в рамках неформальної освіти на платформі Prometheus.org.ua та в рамках неформальної освіти на платформі https://www.coursera.org. Підставою для зарахування тем є представлені сертифікати.

Також складання екзамену можливо через підсумковий тест в системі Moodle.

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика щодо відвідування. Відвідування є обов'язковим. Допускається пропуски занять з поважних причин (наприклад, лікарняні, стажування, мобільність, індивідуальний графік тощо), які підтверджуються документально. Відпрацювання пропущених занять проводяться згідно графіку консультацій викладачів на кафедрі або ж при необхідності в режимі он-лайн на платформі Zoom.

Політика щодо проведення аудиторних занять. Під час проведення аудиторних занять слід дотримуватися встановленого порядку, брати активну участь в обговоренні запропонованих питань, висловлюючи та відстоюючи власну думку, виказуючи повагу та толерантність до чужої думки. Мобільні пристрої можна використовувати під час проведення аудиторних занять лише з дозволу викладача. За «гострої» потреби дозволяється залишати аудиторію на короткий час.

Політика щодо академічної доброчесності спрямована на самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності визначених Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізької політехніки» від 29.06.2021 р. (Див. URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf).

Політика щодо конфіденційності та захисту персональних даних. Обмін персональними даними між викладачем і здобувачем вищої освіти в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (Див. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text).

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Здобувачу треба мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle, можливість приєднання до проведення занять в системі ZOOM у разі запровадження занять в он-лайн режимі.