



ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Гуманітарний факультет
Кафедра «Іноземна філологія та переклад»

СИЛАБУС
навчальної дисципліни (обов'язкова) ОК01
ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ
90 годин / 3 кредити (залік)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



*Сивачук Олена Миколаївна, старша викладачка
кафедри «Іноземна філологія та переклад»*

Контактна інформація:

- (061)7698248;
- kafedra_in_mov@zntu.edu.ua;
- elena_syvachuk@yahoo.co.uk
- навчальний корпус 1, аудиторія 348

Час і місце проведення консультацій:
за розкладом, онлайн

ОПИС КУРСУ

Курс «Іноземна мова професійного спрямування» сприяє розширенню і поглибленню знань про суспільство, бізнес, економіку.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета курсу – сформувати у здобувачів другого (магістерського) рівня освіти комунікативні компетенції, які необхідні для спілкування у знайомих ситуаціях, які зустрічаються в діловому середовищі.

Результат вивчення курсу: знання бізнес-лексики; розуміння нюансів ведення ділової комунікації англійською мовою (стиль та мовні засоби протоколів, угод, контрактів; основні граматичні явища, співвідношення їх форми із значенням); вміння вести бесіду в межах галузі, вирішувати конфліктні та спірні ситуації бізнес-англійською; ведення бізнес-листування з партнерами та клієнтами й перемовин англійською мовою; ознайомлення з діловим етикетом.

Після успішного завершення курсу здобувачі другого (магістерського) рівня освіти зможуть більш впевнено й ефективно використовувати іноземну



мову для професійного та академічного спілкування. Буде підвищено рівень наступних **загальних компетентностей**:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК7. Здатність працювати у міжнародному контексті.

Фахові компетентності:

СК8. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань матеріалознавства і дотичних проблем до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

Очікувані програмні результати навчання:

ПРН3. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення проблем і результатів діяльності у сфері матеріалознавства та ширшого кола інженерних питань, презентацій інженерних досліджень та інноваційних.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Для успішного вивчення курсу та опанування зазначених компетентностей з даної дисципліни Ви повинні володіти іноземною мовою на рівні B1+.

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Семестр 1/2

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Етика ведення бізнесу.		
1	Привітання та прощання. Знайомство.	2
2	Світська бесіда. Завершення розмови.	2
Змістовий модуль 2. Точність у бізнесі.		
3	Числа та цифри.	2
4	Дати та часові вирази.	2
Змістовий модуль 3. Робоче середовище.		
5	Відпустка. Оплата праці та пільги	2
6	Особистість та робота. Види роботи.	2
7	Поїздки на роботу. Навички та кваліфікації.	2
Змістовий модуль 4. Управління товаром.		
8	Ціна та продаж товарів.	2
9	Інформація про продукт та вирішення проблем з продуктом.	2
Змістовий модуль 5.		



Ділове спілкування.		
10	Комунікація на роботі за допомогою дзвінків, електронної пошти та листів. Факси.	4
11	Типи зустрічей. Етикет проведення зустрічей.	2
12	Презентації та тайм-менеджмент	2
13	Переговори.	2
14	Служба підтримки клієнтів.	2
	Разом	30

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми, перелік обов'язкових та вибірових завдань	Кінцевий термін (тиждень навчання)
Змістовий модуль 1. Етика ведення бізнесу.		
1	Дослідіть, як вітаються, прощаються, знайомляться ділові люди різних країн світу.	2
2	Зробіть коротку презентацію про дозволені теми для світської бесіди. Які теми слід уникати?	3
Змістовий модуль 2. Точність у бізнесі.		
3	Тема для дискусії: Mistakes in figures can have tremendous consequences.	4
4	Зробіть коротку презентацію на тему: How technology helps people stay organized.	5
Змістовий модуль 3. Робоче середовище.		
5	Тема для дискусії: The most difficult jobs always get the highest reward.	6
6	Дослідіть свою особистість. Пройдіть тест https://www.123test.com/career-test/ та поясніть, чи згодні ви з результатами тест і чому.	7
7	Підготуйте доповідь на тему: Advantages and disadvantages for a company if their employees work from home.	8
Змістовий модуль 4. Управління товаром.		
8	Дослідіть тему «Попит і пропозиція» та поясніть, яким чином вони пов'язані.	9
9	Підготуйте коротку презентацію про нову ідею, продукт, систему або послугу, про яку ви знаєте або в якій зацікавлені. Це не обов'язково має бути пов'язано з роботою, але може бути. Ви маєте: - представити свою доповідь та ідею/продукт/послугу; - розказати про переваги; - порівняти поточну ситуацію з новою	10



	ідеєю/продуктом/послугою.	
Змістовий модуль 5. Ділове спілкування.		
10	Типові помилки у діловому спілкуванні. Підготуйте доповідь.	11
11	Складіть перелік вимог до проведення ділової зустрічі.	12
12	Підготуйте презентацію на тему «Інструменти, які допоможуть вам правильно керувати вашим часом».	13
13	Підготуйте перелік порад щодо успішного проведення переговорів.	14
14	Підготуйте ваш зворотній відгук про пройдений курс.	15

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Навчально-методичні розробки:

1. Методичні вказівки для самостійної роботи з освітнього компонента «Іноземна мова професійного спрямування» здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітніх програм: «Технології машинобудування», «Обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування», «Верстати та інструменти / металорізальні верстати та системи», «Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання» спеціальностей: G9 Прикладна механіка, G11 Машинобудування (за спеціалізаціями) денної форми навчання (Upper-Intermediate, Pre-Intermediate) / Укл.: Н. М. Жукова, О. М. Сивачук. – Запоріжжя : Національний університет «Запорізька політехніка», 2025. 28 с.

2. Методичні рекомендації щодо виконання контрольної роботи з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для студентів 1 курсу магістратури (І семестр)/ Укл.: О.В. Адаменко, О.М. Сивачук. – Запоріжжя : Національний університет «Запорізька політехніка», 2021. 19 с.

Літературні джерела:

1. Taylor J., Zeter J. Career Paths. Business English. Student's Book: Express Publishing, 2011.

2. Taylor J., Zeter J. Business English. Express Publishing, 2011.

3. Business English. Self-study guide for Master's degree students / compil. I.V. Korneyko, H.V. Ovsianikova, O.B. Petrova. Kharkiv: KNMU, 2023. 24 p.

Інтернет-ресурси:

1. Cambridge Free English Dictionary and Thesaurus online <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/>

2. Merriam-Webster Dictionary online – <https://www.merriam-webster.com/>

3. Encyclopaedia Britannica online - <https://www.britannica.com/>

4. Oxford Learner's Dictionaries – <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

5. Macmillan Dictionary - <https://www.macmillandictionary.com/>



6. Collins Online Dictionary - <https://www.collinsdictionary.com/>

7. Longman Dictionary of Contemporary English Online - <https://www.ldoceonline.com/>

ОЦІНЮВАННЯ

Співвідношення оцінок за відвідування та різні форми роботи:

Індивідуальні виступи (30 %).

Дебати та групові обговорення, командна презентація (30%).

Письмові завдання (40%).

Передбачено проведення поточного (формульованого) оцінювання, рубіжного контролю двічі на семестр, та підсумкового контролю у формі тестової роботи.

Рубіжний контроль проводиться за загально університетським розкладом, який оприлюднюється на сайті університету. Оцінка за рубіжний контроль виставляється як середнє арифметичне за виконані завдання.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за кожним рубіжним контролем під час контрольних тижнів за підсумками основних модулів.

Під час контролю враховуються наступні види робіт: виконання завдань практичних занять, самостійна робота у вигляді опрацювання питань з тем, які не висвітлюються безпосередньо на заняттях і винесені на самостійне вивчення, результати тестування під час поточного та підсумкового контролю.

Підсумковий контроль з освітнього компонента в семестрі здійснюється у формі **заліку**. Результати навчання здобувачів оцінюються за двобальною шкалою «зараховано – не зараховано». Шляхом перевірки виконаних здобувачами вищої освіти завдань (робіт) та усного опитування, викладач/ка визначає достатність рівня знань здобувачів вищої освіти за кожною темою.

У разі успішного захисту всіх видів робіт виставляється оцінка «зараховано».

Поточна сума балів, накопичених здобувачами вищої освіти за виконання завдань (робіт) до моменту здійснення підсумкового контролю, інформативно характеризує ступінь опанування ними освітнього компонента на конкретному етапі його вивчення.

Залік

Поточне тестування та самостійна робота					Підсумковий тест	Оцінка
МОДУЛЬ 1						
T1	T2	T3	T4	T5	20	зараховано
16	16	16	16	16		

T1, T2 ... T5 – теми змістових модулів.



Організація навчання та комунікація. Основні навчальні матеріали, завдання для самостійної роботи, критерії їх оцінювання та терміни виконання розміщуються в системі Moodle. Консультації проводяться відповідно до графіка консультацій викладача, а за необхідності – із застосуванням засобів дистанційного зв'язку.

Відвідування занять. Відвідування навчальних занять є важливою складовою опанування дисципліни. У разі пропуску заняття здобувач самостійно опрацьовує відповідний навчальний матеріал та за потреби може отримати консультацію викладача. Оцінювання здійснюється на підставі досягнення визначених результатів навчання та виконання передбачених програмою контрольних завдань.

Дедлайни та повторне виконання робіт. Терміни виконання навчальних завдань повідомляються здобувачам заздалегідь та зазначаються в Moodle. За наявності обґрунтованих обставин термін виконання може бути змінений за погодженням із викладачем. Роботи, за які отримано результат нижчий від мінімально встановленого рівня, можуть бути доопрацьовані та повторно подані відповідно до встановленого порядку.

Академічна доброчесність. Здобувачі зобов'язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність», Кодексу академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf) та інших нормативних документів НУ «Запорізька політехніка». Не допускаються академічний плагіат, фабрикація або фальсифікація даних, списування, виконання оцінюваної роботи іншою особою, недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом, та інші порушення академічної доброчесності.

Використання генеративного штучного інтелекту. Використання технологій генеративного штучного інтелекту здійснюється відповідно до Декларації про принципи використання генеративного штучного інтелекту в НУ «Запорізька політехніка». Допустимий рівень використання ШІ визначається умовами конкретного навчального завдання. У разі його використання здобувач повинен дотримуватися встановлених вимог щодо зазначення такого використання та самостійно перевіряти достовірність використаної інформації.

Оскарження результатів оцінювання. Здобувач має право отримати від викладача пояснення щодо результатів оцінювання та оскаржити результати контрольного заходу відповідно до нормативних документів НУ «Запорізька політехніка».

Академічна взаємодія. Учасники освітнього процесу дотримуються принципів взаємної поваги, академічної етики, недискримінації та толерантності. При виникненні конфліктної ситуації учасники освітнього процесу мають керуватись «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у Національному університеті «Запорізька політехніка»»



https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2023/Nakaz_N84_vid_04.04.23.pdf. Цифрові пристрої можуть використовуватися під час занять у навчальних цілях за умови, що це не перешкоджає освітньому процесу.

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.