



ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет БТЕ
Кафедра менеджменту та адміністрування

СИЛАБУС

навчальної дисципліни (обов'язкова)

ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ЕКОНОМІЧНОЇ ПОЛІТИКИ

Обсяг освітнього компоненту (6 кредитів/180 годин)

Семестр – 1.

Вид контролю – екзамен.

Освітня програма «Регіональне управління»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Спеціальність – D4 «Публічне управління та адміністрування»

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



Нечаєва Ірина Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування

Контактна інформація:

- +380506137286;
- irynanechaeva7@gmail.com;
- перший навчальний корпус, 272 аудиторії

Час і місце проведення консультацій:

- Відповідно до розкладу
 - Zoom Конференція
- Ідентифікатор конференції: 995 652 2179
Код доступу: 9GwZJw

ОПИС КУРСУ

Курс «Публічне управління у сфері економічної політики» спрямований на формування у здобувачів вищої освіти системного економічного мислення, а також знань і практичних навичок щодо формування, реалізації та оцінювання економічної політики держави на національному, регіональному та місцевому рівнях. Дисципліна охоплює комплекс питань, пов'язаних із теоретичними засадами економічної політики, механізмами державного регулювання економіки, управлінням соціально-економічним розвитком територій, стратегічним плануванням, інвестиційною та інноваційною політикою. Особлива увага приділяється управлінню



економічними ризиками, забезпеченню стійкості соціально-економічних систем, залученню стейкхолдерів та використанню сучасних цифрових і аналітичних інструментів у прийнятті публічних управлінських рішень.

Особливості курсу:

- Інтеграція теоретичних знань та практичних завдань з аналізу економічної політики та соціально-економічного розвитку територій.
- Акцент на сучасні механізми та інструменти державного регулювання економіки, стратегічного управління та забезпечення економічної стійкості.
- Охоплення питань інвестиційної, інноваційної та регіональної політики, а також державно-приватного і державно-громадського партнерства.
- Використання українського та міжнародного досвіду публічного управління економічним розвитком.
- Застосування цифрових технологій, відкритих даних та аналітичних інструментів для обґрунтування управлінських рішень.

Переваги курсу:

- Поглиблене розуміння механізмів формування та реалізації економічної політики держави, регіонів і територіальних громад.
- Оволодіння навичками аналізу соціально-економічного розвитку територій, оцінювання економічних ризиків та визначення потенціалу їх розвитку.
- Розвиток здатності розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення, стратегії, програми і проекти економічного розвитку.
- Формування здатності застосовувати сучасні інструменти публічного управління для забезпечення сталого, збалансованого та стійкого економічного розвитку.
- Розвиток навичок аналітичного забезпечення публічної економічної політики та оцінювання результативності її реалізації.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1. Метою навчальної дисципліни «Публічне управління у сфері економічної політики» є формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння теоретичних засад, принципів, механізмів та інструментів публічного управління у сфері економічної політики, а також набуття здатності аналізувати соціально-економічні процеси, оцінювати ефективність державного регулювання, розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення і програмні документи щодо економічного розвитку держави, регіонів і територіальних громад з урахуванням європейської інтеграції, ресурсних, правових, інституційних та безпекових обмежень.

Основне завдання навчальної дисципліни «Публічне управління у сфері економічної політики» полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти системних теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для аналізу, формування, реалізації та оцінювання економічної політики на державному,



регіональному та місцевому рівнях. Це включає розуміння принципів і механізмів державного регулювання економіки, застосування інструментів бюджетної, податкової, інвестиційної, інноваційної та регіональної політики, оцінювання соціально-економічного розвитку територій, стратегічного планування та обґрунтування управлінських рішень. Дисципліна спрямована на підготовку фахівців, здатних ефективно застосовувати сучасні інструменти публічного управління для забезпечення сталого та збалансованого економічного розвитку держави, регіонів і територіальних громад, у тому числі в умовах кризових викликів, воєнного стану та повоєнного відновлення.

2. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни:

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

Фахові компетентності:

СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК11. Здатність аналізувати процеси регіонального та місцевого розвитку, оцінювати спроможність територіальних громад і органів публічної влади, визначати управлінські проблеми територій та обґрунтовувати рішення у сфері регіонального врядування, державної регіональної політики, стійкості громад і повоєнного відновлення.

СК12. Здатність застосовувати організаційні, правові, комунікаційні, кадрові, цифрові, фінансові та ресурсні інструменти публічного управління для підготовки, реалізації, моніторингу й оцінювання управлінських рішень на регіональному та місцевому рівнях.

Очікувані програмні результати навчання:

ПРН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основи та технології прийняття управлінських рішень.

ПРН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю; застосовувати сучасні моделі, підходи,



технології та міжнародний досвід під час проектування й реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.

ПРН07. Уміти розробляти національні та регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз, комплексний підхід і методи командної роботи.

ПРН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, цілей, наявних законодавчих, часових і ресурсних обмежень, а також оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки можливих варіантів рішень.

ПРН13. Аналізувати процеси регіонального та місцевого розвитку, визначати управлінські проблеми територіальних громад, оцінювати їх спроможність і обґрунтовувати рішення щодо стійкості, розвитку та повоєнного відновлення територій.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Пререквізити:

результати навчання попереднього рівня вищої освіти.

Наступні освітні компоненти:

OK01 «Публічне управління розвитком регіонів і територіальних громад»;

OK02 «Політика згуртованості ЄС та інструменти регіонального розвитку»;

OK06 «Організація діяльності публічних службовців та управлінська спроможність органів влади»;

OK09 «Виробнича практика в органах публічної влади».

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

Номер тижня	Теми лекцій, год.	Теми практичних занять, год.
1	Тема 1. Теоретичні засади економічної політики держави, 4 год	<i>Практичне заняття 1. Аналіз сучасної економічної політики України та її впливу на розвиток територій, 3 год</i>
2-3	Тема 2. Державне регулювання економіки: механізми, інструменти та сучасні виклики, 4 год	<i>Практичне заняття 2. Оцінювання ефективності бюджетних інструментів реалізації економічної політики, 3 год</i>
4-5	Тема 3. Публічна політика управління соціально-економічним розвитком територій, 5 год	<i>Практичне заняття 3. Аналіз соціально-економічного розвитку територіальної громади, 3 год</i>



6-7	Тема 4. Управління економічними ризиками та забезпечення стійкості соціально-економічних систем, 5 год	<i>Практичне заняття 4. Формування системи індикаторів сталого розвитку регіону, 3 год</i>
8-9	Тема 5. Стратегічне управління економічним розвитком територій, 4 год	<i>Практичне заняття 5. Розроблення проєкту регіональної програми економічного розвитку, 3 год</i>
10-11	Тема 6. Інвестиційна та інноваційна політика у системі публічного управління, 4 год	<i>Практичне заняття 6. Оцінювання інвестиційного потенціалу території, 3 год</i>
12-13	Тема 7. Державно-громадське партнерство та залучення стейкхолдерів у реалізації економічної політики, 5 год	<i>Практичне заняття 7. Розроблення моделі публічно-приватного партнерства для реалізації проєкту розвитку, 3 год</i>
14	Тема 8. Цифровізація та аналітичне забезпечення економічної політики, 5 год	<i>Практичне заняття 8. Формування аналітичного звіту щодо результативності економічної політики, 3 год</i>

Аудиторне навантаження становить 60 годин, із них 36 годин лекцій і 24 години практичних занять. Самостійна робота – 120 годин.

Загальний обсяг дисципліни – 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

САМОСТІЙНА РОБОТА

Загальний обсяг самостійної роботи становить 120 годин

Номер тижня	Назва теми	Види СР	Контрольні заходи
1	Тема 1. Теоретичні засади економічної політики держави	Опрацювання теоретичного матеріалу; аналіз наукових джерел	Усне опитування; обговорення на практичному занятті
2-3	Тема 2. Державне регулювання економіки: механізми, інструменти та сучасні виклики	Опрацювання нормативно-правових та наукових джерел; підготовка порівняльної характеристики інструментів державного регулювання; аналіз сучасних викликів економічної політики	Тестування; усне опитування; обговорення результатів на практичному занятті
4-5	Тема 3. Публічна політика управління соціально-економічним розвитком територій	Аналіз статистичних та аналітичних матеріалів; дослідження соціально-економічних показників обраної території; підготовка аналітичної записки	Перевірка аналітичної записки; презентація результатів; обговорення на практичному занятті
6-7	Тема 4. Управління економічними ризиками та забезпечення	Опрацювання наукових джерел; класифікація економічних ризиків; аналіз чинників стійкості регіону; підготовка	Тестування; усне опитування; перевірка виконаного завдання;



	стійкості соціально-економічних систем	пропозицій щодо управління ризиками	обговорення на практичному занятті
8-9	Тема 5. Стратегічне управління економічним розвитком територій	Аналіз стратегічних документів державного та регіонального рівнів; вивчення методики стратегічного планування; підготовка пропозицій до стратегічних цілей і завдань розвитку території	Перевірка письмового завдання; презентація; обговорення на практичному занятті
10-11	Тема 6. Інвестиційна та інноваційна політика у системі публічного управління	Опрацювання наукових та інформаційних джерел; аналіз інвестиційного та інноваційного потенціалу території; дослідження джерел фінансування проєктів розвитку	Тестування; перевірка аналітичного завдання; презентація результатів; обговорення на практичному занятті
12-13	Тема 7. Державно-громадське партнерство та залучення стейкхолдерів у реалізації економічної політики	Опрацювання нормативно-правових і наукових джерел; аналіз практики державно-приватного та державно-громадського партнерства; визначення та аналіз ключових стейкхолдерів проєкту розвитку	Усне опитування; перевірка письмового завдання; презентація; обговорення на практичному занятті
14	Тема 8. Цифровізація та аналітичне забезпечення економічної політики	Аналіз відкритих даних та інформаційно-аналітичних ресурсів; дослідження цифрових інструментів публічного управління; підготовка аналітичних матеріалів щодо результативності економічної політики	Тестування; перевірка аналітичного звіту; презентація результатів; підсумкове обговорення
		Підготовка одного індивідуального аналітичного завдання за обраною темою дисципліни; за бажанням здобувача - підготовка тез для участі в науковій конференції.	Перевірка індивідуального аналітичного завдання; презентація та обговорення результатів; за бажанням здобувача - представлення тез для участі в науковій конференції.

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

1. Конспект лекцій з курсу «Публічне управління у сфері економічної політики». 2026. 117 с.
2. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Публічне управління у сфері економічної політики» для здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр



спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» освітньої програми (спеціалізації) «Регіональне управління» / Укл. І.А.Нечаєва. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2026. – 20 с.

3. Методичні вказівки до виконання самостійних та індивідуальних завдань з дисципліни «Публічне управління у сфері економічної політики» для здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» освітньої програми (спеціалізації) «Регіональне управління» / Укл. І.А.Нечаєва. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2026. – **25 с.**

4. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Публічне управління у сфері економічної політики» для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» освітньої програми (спеціалізації) «Регіональне управління» / Укл. І.А.Нечаєва. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2026. – 17 с.

5. Офіційний ресурс Interreg Europe (<https://www.interregeurope.eu/>) використовується для порівняльного аналізу європейських практик регіонального розвитку, інноваційної політики та міжрегіонального співробітництва в межах тем 5–6.

ОЦІНЮВАННЯ

Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Публічне управління у сфері економічної політики» включає вхідний, поточний, рубіжний та підсумковий контроль. Також, за окремим наказом ректора, може проводитися ректорський контроль знань здобувачів вищої освіти.

Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання: усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування.

Під час вивчення дисципліни застосовується поточний модульний контроль знань здобувачів вищої освіти. Підсумкове (завершальне) оцінювання знань здобувачів вищої освіти з дисципліни здійснюється, згідно з встановленим у НУ «Запорізька політехніка» порядком, за 100-бальною шкалою з урахуванням результатів поточного модульного контролю.

Під час поточного контролю здійснюється перевірка розуміння програмного матеріалу, набуття вміння і навичок конкретних розрахунків та обґрунтувань, опрацювання, публічного та письмового викладу (презентації) певних питань дисципліни.

Поточний контроль здійснюється у двох формах:

- контроль систематичності та активності роботи здобувачів вищої освіти протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни;
- модульний (проміжний) контроль.



Об'єктом поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є:

- систематичність та активність роботи на практичних заняттях;
- виконання обов'язкового завдання для самостійного опрацювання;
- виконання одного з вибіркового завдання для самостійного опрацювання (написання тез та статей, з подальшою їх публікацією);
- участь в конкурсах, конференціях та олімпіадах.

Контроль систематичності та активності роботи здобувача вищої освіти протягом семестру базується на оцінюванні активності та рівня знань здобувачів вищої освіти при обговоренні питань практичних занять.

Під час поточного контролю враховуються такі види навчальної роботи та критерії їх оцінювання:

1. Робота на практичних заняттях - до 40 балів (8 практичних занять по 5 балів):

- виконання практичного або ситуаційного завдання, міні-кейсу - до 2 балів;
- підготовка та представлення відповіді на теоретичне питання - до 1 бала;
- підготовка презентації або візуалізація результатів виконаного завдання - до 1 бала;
- участь у дискусії, обговоренні та аргументоване представлення власної позиції - до 1 бала.

2. Індивідуальне аналітичне завдання - до 20 балів.

Індивідуальне аналітичне завдання виконується за обраною темою дисципліни. Критеріями оцінювання є: обґрунтування актуальності та постановка проблеми - до 3 балів; змістовність і глибина аналізу - до 6 балів; використання наукових, нормативних та аналітичних джерел - до 3 балів; обґрунтованість запропонованих рішень та рекомендацій - до 5 балів; логічність висновків та якість оформлення - до 3 балів.

За бажанням здобувача результати індивідуального аналітичного завдання можуть бути доопрацьовані у форматі тез для участі в науковій конференції.

Поточний контроль - максимум 60 балів.

Підсумковий контроль з навчальної дисципліни здійснюється у формі іспиту. Іспит є обов'язковою формою семестрового підсумкового контролю.

Екзаменаційний білет включає 2 фахові питання та 10 тестових завдань практичного спрямування. Розподіл балів: кожне правильно виконане тестове завдання - 2 бали (усього 20 балів); кожне фахове питання - до 10 балів (усього 20 балів). Максимальна оцінка за іспит - 40 балів.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума балів, отриманих здобувачем за поточний контроль (до 60 балів) та іспит (до 40 балів), і становить максимум 100 балів.



Поточне тестування та самостійна робота								Індиві- дуальне завдання	Екзамен	Сума
МОДУЛЬ 1				МОДУЛЬ 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
5	5	5	5	5	5	5	5	20	40	100

T1, T2 ... Ti – теми змістових модулів.

Результати навчання, здобуті у неформальній та/або інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до встановленого в НУ «Запорізька політехніка» порядку. Наявність сертифіката сама по собі не означає автоматичного зарахування результатів навчання.

До екзаменаційної відомості заносяться сумарні результати в балах за 100-бальною шкалою.

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Під час опанування дисципліни здобувачі вищої освіти дотримуються законодавства України, правил академічної доброчесності та внутрішніх нормативних документів університету, виконують навчальні завдання у визначені строки й підтримують коректну академічну комунікацію.

1) дотримуватися академічної доброчесності:

- самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю;

- дотримуватися норм законодавства про авторське право;

2) брати активну участь в освітньому процесі;

3) не запізнюватися на заняття, не пропускати заняття без поважних причин;

4) самостійно і своєчасно вивчати матеріал пропущеного заняття;

5) давати достовірну інформацію про результати власної навчальної діяльності.

6) дотримуватися взаємоповаги й академічної етики у спілкуванні зі здобувачами та викладачами.

Кодекс академічної доброчесності НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf).

Використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі

Використання технологій штучного інтелекту (ШІ), зокрема генеративного ШІ, під час вивчення навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20>) та Декларації про принципи використання генеративного штучного інтелекту при провадженні освітнього процесу та здійсненні наукової діяльності в НУ «Запорізька політехніка» (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Dekl_pro_pryn_vykor_heneratyvnoho_shtuchnoho_intelektu.pdf), введеної в дію наказом ректора від 27.11.2023 № 468.



Залежно від характеру навчального завдання та мети оцінювання передбачаються такі ролі ІІІ:

1. **ІІІ як допоміжний інструмент навчання.** Допускається використання ІІІ для пояснення складних понять, пошуку і систематизації інформації, формування ідей, структурування матеріалу, мовного редагування, підготовки до обговорень і самоперевірки знань. Отримана за допомогою ІІІ інформація підлягає критичному оцінюванню та перевірці за достовірними джерелами.

2. **ІІІ як інструмент аналітичної та дослідницької діяльності.** За умовами відповідного завдання допускається використання ІІІ для попереднього опрацювання даних, порівняння альтернатив, моделювання ситуацій, візуалізації інформації та підготовки допоміжних аналітичних матеріалів. Здобувач самостійно здійснює змістовий аналіз, інтерпретацію результатів, обґрунтування висновків і рекомендацій та відповідає за їх достовірність.

3. **Обмеження використання ІІІ під час контрольних заходів.** Використання ІІІ не допускається під час виконання завдань, спрямованих на перевірку індивідуальних знань, умінь і результатів навчання, якщо інше прямо не передбачено умовами відповідного контрольного заходу. Подання згенерованих ІІІ матеріалів як результатів власної самостійної діяльності без належного зазначення їх походження не допускається.

Прозорість використання ІІІ та академічна доброчесність. У разі використання ІІІ під час підготовки навчальних робіт здобувач зазначає назву застосованого інструмента та характер його використання. У разі включення згенерованих ІІІ об'єктів до академічного твору їх використання декларується відповідно до вимог законодавства та встановлених правил оформлення. Використання ІІІ не замінює посилань на першоджерела, не звільняє від самостійного виконання навчальних завдань та відповідальності за достовірність результатів. Не допускається передавання до сторонніх ІІІ-сервісів персональних даних, конфіденційної інформації та матеріалів з обмеженим доступом без належних правових підстав.

Порушення правил академічної доброчесності розглядаються відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів НУ «Запорізька політехніка».

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Для опанування дисципліни необхідний доступ до системи дистанційного навчання Moodle НУ «Запорізька політехніка», де розміщуються навчальні матеріали, практичні й самостійні завдання та інформація про контрольні заходи.