



ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет бізнес-технологій та економіки
Кафедра менеджменту та адміністрування

СИЛАБУС

навчальної дисципліни (обов'язкова)

«ПОЛІТИКА ЗГУРТОВАНOSTІ ЄС ТА ІНСТРУМЕНТИ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ»

Обсяг освітнього компоненту - 3 кредити/90 годин

Семестр - 2

Вид контролю - екзамен

Освітня програма «Регіональне управління»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Спеціальність – D4 «Публічне управління та адміністрування»

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



ПІБ, посада, науковий ступінь

*Козарь Тетяна Петрівна, професор кафедри
менеджменту та адміністрування
доктор наук з державного управління*

Контактна інформація:

- 099 606 38 88

- kozar.tanya80@gmail.com

- І навчальний корпус, аудиторія 272

Час і місце проведення консультацій:

– Відповідно до розкладу;

– Zoom Конференція:

<https://us05web.zoom.us/j/6600301356?pwd=Wm4wOVVKelY0bjFwQjJYeDM4M1B2Zz09>

Ідентифікатор конференції: 660 030 1356

Код доступу: 12345

ОПИС КУРСУ

Навчальна дисципліна «Політика згуртованості ЄС та інструменти регіонального розвитку» розкриває правові й інституційні засади політики згуртованості ЄС, принципи багаторівневого врядування, механізми зменшення територіальних диспропорцій і європейські інструменти регіонального розвитку. Практичні завдання орієнтовані на аналіз відповідних підходів ЄС та оцінювання можливостей їх застосування в Україні з урахуванням правового статусу країни, умов доступу до програм, ресурсних обмежень і потреб відновлення територій.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ



Мета навчальної дисципліни – формування здатності аналізувати політику згуртованості ЄС, її правові, інституційні та фінансові інструменти, оцінювати можливості застосування європейських підходів до регіонального розвитку, стратегічного планування, міжрегіонального співробітництва та підготовки обґрунтованих управлінських рішень для регіонів і територіальних громад України.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Політика згуртованості ЄС та інструменти регіонального розвитку» у студентів будуть сформовані компетентності:

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.

ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.

Фахові (спеціальні) компетентності:

СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК11. Здатність аналізувати процеси регіонального та місцевого розвитку, оцінювати спроможність територіальних громад і органів публічної влади, визначати управлінські проблеми територій та обґрунтовувати рішення у сфері регіонального врядування, державної регіональної політики, стійкості громад і повоєнного відновлення.

СК12. Здатність застосовувати організаційні, правові, комунікаційні, кадрові, цифрові, фінансові та ресурсні інструменти публічного управління для підготовки, реалізації, моніторингу й оцінювання управлінських рішень на регіональному та місцевому рівнях.

Програмні результати навчання

ПРН07. Уміти розробляти національні та регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз, комплексний підхід і методи командної роботи.

ПРН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових і етичних норм.

ПРН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, цілей, наявних



законодавчих, часових і ресурсних обмежень, а також оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки можливих варіантів рішень.

ПРН13. Аналізувати процеси регіонального та місцевого розвитку, визначати управлінські проблеми територіальних громад, оцінювати їх спроможність і обґрунтовувати рішення щодо стійкості, розвитку та повоєнного відновлення територій.

ПРН14. Готувати професійно обґрунтовані аналітичні матеріали, пропозиції, проекти управлінських рішень і рекомендації для суб'єктів публічного управління на регіональному та місцевому рівнях з урахуванням правових, ресурсних, організаційних і безпекових обмежень.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Пререквізити:

ОК03 «Публічне управління у сфері економічної політики»

ОК08 «Іноземна мова професійного спрямування»

Постреквізити:

ОК09 «Виробнича практика в органах публічної влади»

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Для опанування дисципліни використовуються знання, набуті під час вивчення ОК03 «Публічне управління у сфері економічної політики» та ОК08 «Іноземна мова професійного спрямування». Робота з матеріалами інституцій ЄС і програм регіонального розвитку передбачає опрацювання фахових іншомовних джерел.

Зміст дисципліни спрямований на формування вмінь аналізувати інструменти регіональної політики ЄС, зіставляти управлінські альтернативи та обґрунтовувати їх застосування до конкретних територіальних проблем.

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1	Тема 1. Генеза та еволюція регіональної політики Європейського Союзу Історія формування політики згуртованості. Економічна солідарність як фундаментальний принцип інтеграції. Еволюція пріоритетів бюджетних періодів ЄС.	Лекція	3
1	Тема 1. Генеза та еволюція регіональної політики Європейського Союзу Історія формування політики згуртованості. Економічна солідарність як фундаментальний принцип інтеграції. Еволюція пріоритетів бюджетних періодів ЄС.	Практичне заняття	3
2	Тема 2. Нормативно-правова база та інституційний механізм реалізації Договір про функціонування ЄС як правова основа. Роль Європейської Комісії, Комітету регіонів та Європейського парламенту. Розділ 22 <i>acquis communautaire</i> присвячений регіональній політиці та координації структурних	Лекція	3



	інструментів Європейського Союзу та його значення для України.		
2	Тема 2. Нормативно-правова база та інституційний механізм реалізації Договір про функціонування ЄС як правова основа. Роль Європейської Комісії, Комітету регіонів та Європейського парламенту. Розділ 22 <i>acquis communautaire</i> присвячений регіональній політиці та координації структурних інструментів Європейського Союзу та його значення для України.	Практичне заняття	3
3	Тема 3. Ключові принципи та цілі політики згуртованості Базові принципи: субсидіарність, партнерство, співфінансування, програмування, багаторівневе врядування (Multi-level governance). П'ять головних політичних цілей (PO1–PO5) європейського розвитку.	Лекція	2
3	Тема 3. Ключові принципи та цілі політики згуртованості Базові принципи: субсидіарність, партнерство, співфінансування, програмування, багаторівневе врядування (Multi-level governance). П'ять головних політичних цілей (PO1–PO5) європейського розвитку.	Практичне заняття	2
4	Тема 4. Соціальний та трансформаційний виміри згуртованості Європейський соціальний фонд плюс (ESF+): інвестиції в людський капітал, освіту та зайнятість. Фонд справедливого переходу (JTF) та Механізм справедливого переходу (Just Transition): декарбонізація промислових та вугільних регіонів.	Лекція	2
4	Тема 4. Соціальний та трансформаційний виміри згуртованості Європейський соціальний фонд плюс (ESF+): інвестиції в людський капітал, освіту та зайнятість. Фонд справедливого переходу (JTF) та Механізм справедливого переходу (Just Transition): декарбонізація промислових та вугільних регіонів.	Практичне заняття	2
5	Тема 5. Сучасні інструменти регіонального розвитку: Смарт-спеціалізація Концепція та методологія смарт-спеціалізації (Smart Specialisation Strategies — S3). Процес підприємницького відкриття (EDP). Інструменти місцевого розвитку під керівництвом громад (CLLD) та інтегровані територіальні інвестиції (ITI).	Лекція	3
5	Тема 5. Сучасні інструменти регіонального розвитку: Смарт-спеціалізація Концепція та методологія смарт-спеціалізації (Smart Specialisation Strategies — S3). Процес підприємницького відкриття (EDP). Інструменти місцевого розвитку під керівництвом громад (CLLD) та інтегровані територіальні інвестиції (ITI).	Практичне заняття	3
6	Тема 6. Проєктний менеджмент у межах європейських фондів	Лекція	3



	Цикл управління проектами (PCM). Розроблення проєктних заявок за вимогами ЄС: логіко-структурна матриця, формування бюджету, моніторинг, індикатори результативності, аудит та уможливорюючі умови.		
6	Тема 6. Проєктний менеджмент у межах європейських фондів Цикл управління проектами (PCM). Розроблення проєктних заявок за вимогами ЄС: логіко-структурна матриця, формування бюджету, моніторинг, індикатори результативності, аудит та уможливорюючі умови.	Практичне заняття	3

Разом: лекції – 16 годин; практичні заняття – 16 годин; аудиторна робота – 32 години.

Перший контрольний захід поточного контролю проводиться після опрацювання Тем 1–3, другий – після опрацювання Тем 4–6. Їх зміст відповідає результатам навчання.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота є складовою опанування кожної теми дисципліни та спрямована на застосування теоретичних положень до аналізу конкретних проблем політики згуртованості ЄС та інструментів регіонального розвитку. Її виконання передбачає роботу з нормативно-правовими актами, стратегічними документами, офіційними статистичними даними та аналітичними матеріалами, проведення порівняльного й ситуаційного аналізу.

Загальний обсяг самостійної роботи становить **58 годин**. Її результати враховуються під час поточного оцінювання відповідної теми і повторно як окремих вид навчальної діяльності не оцінюються.

№ тижня	Назва теми	Види самостійної роботи	Контрольні заходи	Кількість годин
1	Тема 1. Генеза та еволюція регіональної політики Європейського Союзу Історія формування політики згуртованості. Економічна солідарність як фундаментальний принцип інтеграції. Еволюція пріоритетів	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Конспектування окремих питань, що не розглянуті на лекційних заняттях. Підготовка до практичного заняття, опрацювання першоджерел та навчальної літератури;	Усне опитування, доповіді, тестування в системі дистанційного навчання.	10



	бюджетних періодів ЄС.	підготовка завдань з теми 1 у вигляді доповіді (робота у міні-групах).		
2	Тема 2. Нормативно-правова база та інституційний механізм реалізації Договір про функціонування ЄС як правова основа. Роль Європейської Комісії, Комітету регіонів та Європейського парламенту. Розділ 22 <i>acquis communautaire</i> присвячений регіональній політиці та координації структурних інструментів Європейського Союзу та його значення для України.	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Огляд теоретичного матеріалу з теми. Підготовка до практичного заняття. Опрацювання англомовних матеріалів інституцій ЄС з питань політики згуртованості та регіонального розвитку; підготовка короткого представлення основних положень і висновків іноземною мовою.	Доповіді, Тестування в системі дистанційного навчання, рішення ситуаційних завдань. Коротке представлення результатів іноземною мовою	10
3	Тема 3. Ключові принципи та цілі політики згуртованості Базові принципи: субсидіарність, партнерство, співфінансування, програмування, багаторівневе врядування (Multi-level governance). П'ять головних політичних цілей (PO1–PO5) європейського розвитку.	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Конспектування окремих питань, що не розглянуті на лекційних заняттях. Підготовка до практичного заняття, опрацювання першоджерел та навчальної літератури.	Усне опитування, доповіді, рішення ситуаційних завдань.	9
4	Тема 4. Соціальний та трансформаційний виміри згуртованості Європейський соціальний фонд плюс (ESF+): інвестиції в людський капітал, освіту та зайнятість. Фонд справедливого переходу (JTF) та Механізм	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Огляд теоретичного матеріалу з теми. Підготовка до практичного заняття. Підготовка завдання з теми 4.	Доповіді, Тестування в системі дистанційного навчання, рішення ситуаційних завдань.	9



	справедливого переходу (Just Transition): декарбонізація промислових та вугільних регіонів.	Аналіз можливостей застосування інструментів політики згуртованості ЄС для забезпечення стійкості та повоєнного відновлення регіонів і територіальних громад України		
5	Тема 5. Сучасні інструменти регіонального розвитку: Смарт-спеціалізація Концепція та методологія смарт-спеціалізації (Smart Specialisation Strategies — S3). Процес підприємницького відкриття (EDP). Інструменти місцевого розвитку під керівництвом громад (CLLD) та інтегровані територіальні інвестиції (ITI).	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Конспектування окремих питань, що не розглянуті на лекційних заняттях. Підготовка до практичного заняття, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; підготовка завдань з теми 5 у вигляді доповіді (робота у міні-групах).	Усне опитування, доповіді, рішення ситуаційних завдань.	10
6	Тема 6. Проєктний менеджмент у межах європейських фондів Цикл управління проєктами (PCM). Розроблення проєктних заявок за вимогами ЄС: логіко-структурна матриця, формування бюджету, моніторинг, індикатори результативності, аудит та уможливорюючі умови.	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Огляд теоретичного матеріалу з теми. Підготовка до практичного заняття. Підготовка стислої аналітичної пропозиції щодо застосування конкретного інструменту або фонду ЄС для розв'язання проблеми розвитку, стійкості чи повоєнного відновлення обраного регіону або територіальної громади України	Усне опитування, доповіді, рішення ситуаційних завдань. Перевірка та аргументований захист аналітичної пропозиції	10



РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Для опанування дисципліни використовуються нормативно-правові акти, стратегічні документи, навчальні та наукові видання, офіційні інформаційні ресурси й аналітичні матеріали, що безпосередньо пов'язані з тематикою навчальної дисципліни. Повний перелік джерел наведено у Програмі навчальної дисципліни; у силабусі подано джерела, рекомендовані для систематичної роботи в межах курсу.

1. Європейський Союз : навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.] ; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ : ФОП Маслаков, 2020. 600 с. URL: https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2021-01/European_Union_textbook_0.pdf.
2. Ковалів М. В., Тимчишин Т. М., Ніканорова О. В. Основи права Європейського Союзу: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 212 с. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/3227>.
3. Право Європейського Союзу : навчально-методичний посібник / М. Р. Аракелян, Ю. Ю. Акіменко та ін. ; за ред. Х. Н. Безруза ; НУ «ОЮА». Одеса : Фенікс, 2024. 173 с. URL: <https://dspace.onua.edu.ua/bitstreams/dd2614d1-5a09-43f1-833b-a4c992413fd1/download>
4. Офіційний портал Європейського Союзу: нормативні, аналітичні та статистичні матеріали. URL: <https://european-union.europa.eu/>, <http://europa.eu>
5. Урядовий портал з питань європейської та євроатлантичної інтеграції України. URL: <https://eu-ua.kmu.gov.ua/>
6. Interreg Europe : офіційна програма міжрегіонального співробітництва ЄС та платформа обміну практиками вдосконалення регіональної політики. Матеріали використовуються під час опрацювання тем 3, 5 і 6 для аналізу європейських інструментів і практик регіонального розвитку. URL: <https://www.interregeurope.eu/>.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання результатів навчання з дисципліни здійснюється за **100-бальною шкалою** та охоплює поточний контроль протягом семестру і підсумковий контроль у формі семестрового екзамену. Максимальна кількість балів за поточний контроль становить **60 балів**, екзаменаційна складова – **40 балів**. Підсумкова оцінка визначається за сукупністю результатів усіх передбачених видів навчальної діяльності та контролю.

Розподіл балів

Вид навчальної діяльності та контролю	Максимальна кількість балів
Тема 1	5
Тема 2	5
Тема 3	5
Контрольний захід 1	15
Тема 4	5
Тема 5	5
Тема 6	5



Контрольний захід 2	15
Семестровий екзамен	40
Усього	100

Таким чином:

- поточне оцінювання за Темами 1–6 – **30 балів**;
- два контрольні заходи поточного контролю – **30 балів**;
- семестровий екзамен – **40 балів**;
- усього – **100 балів**.

Поточне оцінювання

Поточне оцінювання здійснюється за результатами роботи на практичних заняттях і виконання завдань самостійної роботи за відповідними темами.

Під час поточного оцінювання враховуються:

- знання суті принципів субсидіарності, партнерства, співфінансування та багаторівневого врядування
- орієнтація в інституціях та праві ЄС, розуміння ролі Єврокомісії
- розуміння класифікації територій: вміння пояснити структуру статистичної системи NUTS (1, 2, 3) та критерії розподілу європейських регіонів за рівнем розвитку
- знання концепції смарт-спеціалізації (S3), інструментів інтегрованих територіальних інвестицій (ІТІ) та розвитку під керівництвом громад
- вміння заповнювати логіко-структурну матрицю проєкту за стандартами ЄС
- здатність студента аналізувати територію на відповідність так званим «уможливлюючим умовам»

Контрольні заходи поточного контролю

У межах поточного контролю проводяться два контрольні заходи. Вони можуть здійснюватися у формі тестування, письмових аналітичних і ситуаційних завдань або їх поєднання. Контрольний захід 1 проводиться після опрацювання Тем 1–3 та оцінюється максимально у 15 балів. Контрольний захід 2 проводиться після опрацювання Тем 4–6 та оцінюється максимально у 15 балів.

Семестровий екзамен

Екзаменаційна складова підсумкової оцінки становить до **40 балів** і забезпечує комплексну перевірку результатів навчання з дисципліни.

Під час екзамену оцінюється здатність здобувача:

- здатність аналізувати соціально-економічний стан територій, використовувати статистичну систему NUTS та виявляти інвестиційні потреби конкретного регіону чи громади
- здатність визначати унікальний науково-технічний та економічний



потенціал території для формування стратегій інноваційного зростання

- здатність адаптувати стратегії розвитку громад до 5 головних політичних цілей ЄС
- здатність визначати, під які завдання залучається конкретний фонд (ERDF інфраструктура й бізнес, ESR+ людський капітал, CF великі транспортні/екологічні мережі, JTF декарбонізація)
- здатність розробляти логіко-структурну матрицю проекту, чітко розмежовувати індикатори продукту та результату
- здатність аналізувати моделі європейського територіального співробітництва, розрізняти міжрегіональну програму Interreg Europe і транскордонні програми Interreg
- використовувати нормативні, стратегічні, статистичні й аналітичні джерела

Підсумковий результат навчання визначається відповідно до чинної в НУ «Запорізька політехніка» шкали оцінювання.

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика академічної доброчесності.

Академічна доброчесність під час опанування дисципліни забезпечується відповідно до чинного законодавства та Кодексу академічної доброчесності НУ «Запорізька політехніка». Використані ідеї, фактичні дані та положення інших авторів супроводжуються належними посиланнями; здобувач повинен бути готовим пояснити отримані результати й підтвердити самостійність виконання роботи. https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf

Використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі

Використання технологій штучного інтелекту (ШІ), зокрема генеративного ШІ, під час вивчення навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20>) та Декларації про принципи використання генеративного штучного інтелекту при провадженні освітнього процесу та здійсненні наукової діяльності в НУ «Запорізька політехніка» (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Dekl_pro_pryn_vykor_heneratyvnoho_shtuchnoho_intelektu.pdf), введеної в дію наказом ректора від 27.11.2023 № 468.

Залежно від характеру навчального завдання та мети оцінювання передбачаються такі ролі ШІ:

1. **ШІ як допоміжний інструмент навчання.** Допускається використання ШІ для пояснення складних понять, пошуку і систематизації інформації, формування ідей, структурування матеріалу, мовного редагування, підготовки до обговорень і самоперевірки знань. Отримана за допомогою ШІ інформація підлягає критичному оцінюванню та перевірці за достовірними джерелами.

2. **ШІ як інструмент аналітичної та дослідницької діяльності.** За умовами відповідного завдання допускається використання ШІ для



попереднього опрацювання даних, порівняння альтернатив, моделювання ситуацій, візуалізації інформації та підготовки допоміжних аналітичних матеріалів. Здобувач самостійно здійснює змістовий аналіз, інтерпретацію результатів, обґрунтування висновків і рекомендацій та відповідає за їх достовірність.

3. Обмеження використання ІІІ під час контрольних заходів. Використання ІІІ не допускається під час виконання завдань, спрямованих на перевірку індивідуальних знань, умінь і результатів навчання, якщо інше прямо не передбачено умовами відповідного контрольного заходу. Подання згенерованих ІІІ матеріалів як результатів власної самостійної діяльності без належного зазначення їх походження не допускається.

Прозорість використання ІІІ та академічна доброчесність. У разі використання ІІІ під час підготовки навчальних робіт здобувач зазначає назву застосованого інструмента та характер його використання. У разі включення згенерованих ІІІ об'єктів до академічного твору їх використання декларується відповідно до вимог законодавства та встановлених правил оформлення. Використання ІІІ не замінює посилань на першоджерела, не звільняє від самостійного виконання навчальних завдань та відповідальності за достовірність результатів. Не допускається передавання до сторонніх ІІІ-сервісів персональних даних, конфіденційної інформації та матеріалів з обмеженим доступом без належних правових підстав.

Порушення правил академічної доброчесності розглядаються відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів НУ «Запорізька політехніка».

Політика участі в заняттях і виконання навчальних завдань.

Участь у заняттях, виконання практичних і самостійних завдань та їх оцінювання здійснюються відповідно до організації освітнього процесу. Матеріали й завдання розміщуються у Moodle (<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=8315>). За об'єктивних обставин передбачені формати навчальної взаємодії можуть бути адаптовані відповідно до університетських правил. <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=8315>

Політика дедлайнів.

Навчальні завдання виконуються у строки, доведені викладачем через офіційні канали комунікації та Moodle. За наявності об'єктивних обставин строки можуть бути змінені відповідно до встановленого університетом порядку.

Політика оскарження результатів контрольних заходів.

Здобувачі мають право звернутися за роз'ясненням процедури оцінювання й аргументовано оскаржити результати контрольних заходів у порядку, визначеному чинними нормативними документами університету.

Політика дотримання прав та обов'язків здобувачів вищої освіти.

Здобувачі дотримуються Статуту НУ «Запорізька політехніка», чинного Положення про організацію освітнього процесу та інших нормативних документів університету. Офіційний реєстр: <https://zp.edu.ua/about-university/regulatory-framework/>. <https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf> https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N405_vid_11.10.24.pdf



Політика конфіденційності та захисту персональних даних.

Оброблення персональних даних учасників освітнього процесу здійснюється відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17>) та внутрішніх актів університету. Не допускається необґрунтоване поширення персональних даних та інформації з обмеженим доступом. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Для повноцінного опанування дисципліни здобувачеві необхідний особистий доступ до системи дистанційного навчання Moodle НУ «Запорізька політехніка», де розміщуються навчально-методичні матеріали курсу, завдання для практичної та самостійної роботи, матеріали поточного контролю та організаційна інформація.

Для роботи на курсі необхідні:

- пристрій із доступом до мережі Інтернет, що забезпечує роботу в Moodle та участь у дистанційній навчальній взаємодії;
- актуальний веббраузер і програмні засоби для перегляду та підготовки текстових документів, електронних таблиць, презентацій і PDF-файлів;
- можливість працювати з офіційними електронними ресурсами органів державної влади та місцевого самоврядування, нормативно-правовими базами, стратегічними документами, відкритими статистичними й аналітичними даними;
- можливість завантажувати до Moodle виконані навчальні завдання у визначених викладачем форматах та отримувати зворотний зв'язок;
- засоби аудіо- та відеозв'язку для участі в онлайн-заняттях і консультаціях у разі дистанційного або змішаного формату навчання.

Під час виконання аналітичних і ситуаційних завдань здобувач самостійно перевіряє доступність, актуальність і достовірність використаних електронних джерел. Для нормативно-правових актів, стратегічних документів, офіційної статистики та інших даних перевага надається **офіційним першоджерелам**.