



ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет бізнес-технологій та економіки
Кафедра «Менеджмент та адміністрування»

СИЛАБУС

навчальної дисципліни (вибіркова)

МЕНЕДЖМЕНТ ПУБЛІЧНИХ ФІНАНСІВ В ОРГАНІЗАЦІЯХ

Обсяг освітнього компоненту: Кількість годин – 180; кредитів – 6; розподіл годин: лекції – 32, практичні та семінарські – 32, самостійна робота – 116. Вид контролю – залік.

Вибіркова дисципліна для здобувачів другого рівня вищої освіти.
Кафедральний перелік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



Нечасва Ірина Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та адміністрування

Контактна інформація:

- +380506137286;
- irynanechaeva7@gmail.com;
- перший навчальний корпус, 272 аудиторія

Час і місце проведення консультацій:

- Відповідно до розкладу
 - Zoom Конференція
- Ідентифікатор конференції: 995 652 2179
Код доступу: 9GwZJw

ОПИС КУРСУ

Дисципліна присвячена практичним аспектам взаємодії організацій різних форм власності та сфер господарювання з системою публічних фінансів. Студенти отримують комплексне уявлення про: бюджетний процес на центральному та місцевому рівнях, принципи програмно-цільового бюджетування, управління витратами, закупівлями, державними програмами, оцінювання ефективності використання публічних коштів. Особливий акцент робиться на ролі менеджера у формуванні, адмініструванні та звітуванні про публічно-фінансовані ініціативи, а також на прозорості та підзвітності у використанні публічних фінансів.



МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1. Мета курсу: сформувати у здобувачів вищої освіти практичні навички управління публічними фінансами в організаціях, здатність орієнтуватися в бюджетному законодавстві, брати участь у розробці, реалізації та моніторингу проєктів, що фінансуються з бюджетів усіх рівнів.

2. При вивченні дисципліни «Менеджмент публічних фінансів в організаціях» здобувач вищої освіти набуває:

- загальні компетентності:

– уміння вирішувати практичні управлінські задачі в умовах обмежених ресурсів

– командна робота та комунікація з представниками державного і громадського сектору

– етична відповідальність у використанні публічних коштів;

- фахові компетентності:

– адміністрування бюджетних програм та проєктів

– застосування програмно-цільового методу бюджетування

– проведення аналізу ефективності витрат

– оцінка ризиків у використанні бюджетних ресурсів

– взаємодія з органами місцевого самоврядування, казначейства, державної аудиторської служби;

Результати навчання:

– пояснювати структуру публічних фінансів та принципи бюджетного процесу

– аналізувати та складати бюджет організації з урахуванням публічного фінансування

– використовувати інструменти фінансового контролю та звітності

– визначати ефективність публічних витрат за допомогою крі

– використовувати цифрові інструменти для моніторингу відкритих бюджетних даних.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Наявність знань рівня бакалавр будь-якої спеціальності.



ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

Номер тижня	Теми лекцій,	Теми практичних робіт або семінарів
1	2	3
Змістовий модуль 1 Теоретичні основи менеджменту публічних фінансів, його суть та значення		
1-2	Тема 1. Система публічних фінансів: структура, функції, принципи	Сем. № 1. Роль публічних фінансів у розвитку організацій. Органи управління публічними фінансами в організаціях.
3-4	Тема 2. Бюджетний процес в Україні	Практ. № 2. Стадії бюджетного процесу, бюджетні повноваження, місцеві бюджети
5-6	Тема 3. Бюджет організації: планування та адміністрування	Практ. № 3. Розробка бюджету, середньострокове планування, бюджетна дисципліна
Змістовий модуль 2 Інструменти менеджменту публічних фінансів організації		
7-9	Тема 4. Програмно-цільовий метод бюджетування	Практ. №4 Формування бюджетних програм, цілі, завдання, показники результативності
10-12	Тема 5. Управління витратами та публічні закупівлі	Практ. №5 Етапи закупівель, ProZorro, антикорупційні запобіжники
12-14	Тема 6. Фінансовий контроль, аудит, звітність	Сем. №6. Держаудитслужба, внутрішній аудит, звітність за бюджетними програмами
15-16	Тема 7. Цифровізація публічних фінансів	Практ. №7. Відкриті дані, інструменти прозорості, онлайн-платформи (eData, openbudget)

САМОСТІЙНА РОБОТА

Груповий проєкт на основі симуляції: "Бюджетування в умовах реформ"

Формат: симуляція-гейміфікація у групах (від 2 до 4 осіб)

Роль студента: CFO (керівник фінансів служби організації).

Оцінювання: інтегрується у всі етапи тем курсу (СР + контрольні заходи)

№ з.п.	Назва теми	Види СР	Контрольні заходи
1	Тема 1. Система публічних фінансів: структура, функції, принципи	Аналіз структури публічних фінансів. Огляд законодавчої бази, аналітичні матеріали	Есе на тему: «Роль структури публічних фінансів у забезпеченні ефективного управління ресурсами»
2	Тема 2. Бюджетний процес в Україні	Аналіз стадій бюджетного процесу, вивчення прикладів з місцевого рівня	Тестування + Есе на тему: «Стадії бюджетного процесу: ключові повноваження та виклики реалізації»



3	Тема 3. Бюджет організації: планування та адміністрування	Розробка бюджету установи	Письмовий звіт: «Формування бюджету умовної бюджетної установи з урахуванням середньострокового планування»
4	Тема 4. Програмно-цільовий метод бюджетування	Аналіз бюджетної програми (на вибір)	Оформлення таблиці: цілі, завдання, показники результативності за реальною бюджетною програмою
5	Тема 5. Управління витратами та публічні закупівлі	Аналіз закупівельної процедури	Кейс-аналіз: «Аналіз процедури закупівлі через ProZorro: виявлення ризиків і запобіжників»
6	Тема 6. Фінансовий контроль, аудит, звітність	Огляд звітів Держаудитслужби, аналіз структури фінансової звітності	Міні-реферат: «Система державного фінансового контролю в Україні: повноваження та інструменти»
7	Тема 7. Цифровізація публічних фінансів	Робота з порталами eData, openbudget	Аналітичний звіт: «Використання відкритих даних для моніторингу виконання бюджету на прикладі платформи eData»
8	Практичний проєкт: Фінансування публічної ініціативи	Розробка концепції проєкту, бюджетування, оформлення подання	Захист проєкту: Презентація + письмове обґрунтування (цілі, бюджет, показники, джерела фінансування)

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРАЛА

Навчально-методичні розробки:

1. Конспект лекцій з дисципліни «Менеджмент публічних фінансів в організаціях» - в системі Moodle

Літературні джерела:

1. Іванський А. Й. Адміністрування публічних фінансів : навч.-метод. посіб. : освіт. програма підготовки здобувачів вищ. освіти другого (магістерського) рівня в Міжнар. гуманіт. ун-ті / Андрій Йосипович Іванський ; Міжнар. гуманіт. ун-т. Одеса : Видавничий дім "Гельветика", 2022. 122 с

2. Луніна І. О., Бондарук Т. Г. Публічні фінанси та міжбюджетні відносини: навч. посіб. Київ: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2019. 304 с. URL :



<http://194.44.12.92:8080/jspui/bitstream/123456789/4483/1/%D0%9B%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%BD%D0%B0-%D0%91%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%BA%20%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D1%84%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B8.pdf>

3. Charles E. Menifield The Basics of Public Budgeting and Financial Management: A Handbook for Academics and Practitioners 3rd Edition, Kindle Edition, 2017. 274 p.

4. Hindriks, Jean. Intermediate Public Economic / Jean Hindriks and Gareth D. Myles. – Cambridge, Massachusetts: The MIT Press, 2006. 724 p.

5. Hashimzade, Nigar. Solution Manual to Accompany Intermediate Public Economic / Nigar Hashimzade, Jean Hindriks and Gareth D. Myles. – Cambridge, Massachusetts: The MIT Press, 2006. 554 p.

6. Нечаєва, І. А. Аналіз формування та витрачання публічних фондів грошових коштів в умовах бюджетної децентралізації. *Електронне наукове фахове видання "Ефективна економіка"*. – URL: <http://www.m.nayka.com.ua/?op=1&j=efektyvna-ekonomika&s=eng&z=5429>

7. Нечаєва І. А. Оцінка прозорості та відкритості комунального підприємства (установи, організації) як запорука ефективного використання місцевих фінансів і територіального розвитку. *Проблеми економіки*. 2020. №2. С. 265–273. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-2-265-273>

8. Нечаєва І. А., Костецька А. І. Використання гендерно орієнтованого підходу у бюджетному процесі громади. *Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки"*. 2021. №9. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-9-7545>

9. Нечаєва, І., & Гудзь, П. (2024). Критичний огляд методів оцінки ефективності функціонування органів публічної влади. *Публічне управління: концепції, парадигма, розвиток, удосконалення*, (9), 107–122. <https://doi.org/10.31470/2786-6246-2024-9-107-122>

10. Гудзь П. В., Нечаєва І. А. Регіональне лідерство в публічному управлінні в умовах війни: виклики та можливості. *Публічне управління і адміністрування в Україні*. 2024, № 41 URL : <https://pag-journal.iei.od.ua/archives/2024/41-2024/7.pdf> DOI <https://doi.org/10.32782/rma2663-5240-2024.41.5>

11. Нечаєва І.А., Сосновський М. С. Методи оцінки впливу міжнародної допомоги на стійкість українських підприємств у період війни. *Проблеми економіки*. 2025. № 3 (65). С. 202-207 DOI: [10.32983/2222-0712-2025-3-202-207](https://doi.org/10.32983/2222-0712-2025-3-202-207)

12. Нечаєва І. А., Скоробогатий О. В. Партнерські цифрові освітні екосистеми для дорослих: державна політика, фінансово-інвестиційні механізми



та управління публічними ресурсами в регіональних програмах розвитку. *Бізнес Інформ*. 2025. №8. С. 17–31. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-8-17-31>

13. Кравченко Т.А., Гудзь П.В., Нечаєва І.А. Пріоритети інвестування місцевих програм розвитку, як імперативи активізації територіальних громад в Україні. *Національні інтереси України*. 2025, № 11(16). С. 1180-1201. [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-11\(16\)-1180-1201](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-11(16)-1180-1201)

14. Нечаєва, І. А., & Гудзь, П. В. (2025). Роль публічного менеджера в управлінні ефективністю використання публічних фінансів в умовах воєнного стану. *Економіка, управління та адміністрування*, (4(114)), 124–132. [https://doi.org/10.26642/ema-2025-4\(114\)-124-132](https://doi.org/10.26642/ema-2025-4(114)-124-132)

ОЦІНЮВАННЯ

Отримання оцінки «зараховано» передбачає отримання позитивних оцінок за всіма визначеними програмою освітнього компонента обов'язковими видами поточного та проміжного контролю.

Види робіт, що підлягають оцінюванню:

- відповіді та активність роботи студента на практичному занятті та/або письмове виконання поточних завдань з кожної теми;

- тестування за першим модулем;

- тестування за другим модулем.

Критерії оцінювання окремих видів робіт:

1. Відповіді та активність на практичному занятті

Оцінюються позитивно, якщо студент:

- демонструє розуміння теоретичного матеріалу та основних понять теми;

- аргументовано відповідає на поставлені запитання;

- бере активну участь в обговореннях, дискусіях, роботі в групах;

- вміє застосовувати теоретичні знання на практиці (аналіз кейсів, ситуаційних завдань);

- дотримується логіки викладу та академічної доброчесності.

Відповідь не оцінюється позитивно у разі відсутності розуміння матеріалу, невміння обґрунтувати відповідь або відсутності участі в роботі на занятті.

2. Письмове виконання поточних завдань

Оцінюється позитивно у разі, якщо:

- завдання виконано у повному обсязі відповідно до поставлених вимог;

- продемонстровано самостійність виконання;

- відповіді є логічними, структурованими та обґрунтованими;

- використано відповідний інструментарій/методи аналізу (за потреби);

- відсутні або мінімальні фактичні та методичні помилки;

- дотримано вимог до оформлення.



Робота не оцінюється позитивно у разі часткового виконання завдання, наявності суттєвих помилок або ознак академічної недоброчесності.

3. Тестування (проміжний контроль)

Результати тестування менше 60% правильних відповідей вважаються такими, що не відповідають мінімальному рівню засвоєння навчального матеріалу.

Дисципліна вважається засвоєною і здобувач отримує оцінку «зараховано», якщо успішно виконано більш 60% завдань. В іншому випадку здобувач отримує оцінку «не зараховано».

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика щодо відвідування. Відвідування є обов'язковим. Допускається пропуски занять з поважних причин (наприклад, лікарняні, стажування, мобільність, індивідуальний графік тощо), які підтверджуються документально. Відпрацювання пропущених занять проводяться згідно графіку консультацій викладачів на кафедрі або ж при необхідності в режимі он-лайн на платформі Zoom.

Політика щодо проведення аудиторних занять. Під час проведення аудиторних занять слід дотримуватися встановленого порядку, брати активну участь в обговоренні запропонованих питань, висловлюючи та відстоюючи власну думку, виказуючи повагу та толерантність до чужої думки. Мобільні пристрої можна використовувати під час проведення аудиторних занять лише з дозволу викладача. За «гострої» потреби дозволяється залишати аудиторію на короткий час.

Політика щодо академічної доброчесності спрямована на самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності визначених Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізької політехніки» від 29.06.2021 р. (Див. URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf).

Політика щодо конфіденційності та захисту персональних даних. Обмін персональними даними між викладачем і здобувачем вищої освіти в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (Див. URL:



ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>).

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Для того, щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle