

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Запорізька політехніка"
Освітня програма	86136 міжнародна економічна та митна діяльність
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	91
Повна назва ЗВО	Національний університет "Запорізька політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070849
ПІБ керівника ЗВО	Грешта Віктор Леонідович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	zp.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/91>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	86136
Назва ОП	міжнародна економічна та митна діяльність
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	С1.02 Міжнародні економічні відносини
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра "Економіка та митна справа"
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра "Іноземна філологія та переклад"
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	69011 м. Запоріжжя вул. Університетська, 64
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	36815
ПІБ гаранта ОП	Лазнева Ірина Олександрівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	iris@zp.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-612-58-28
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 5 міс.
очна денна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія формування та розвитку ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти спрямована на комплексне задоволення потреб ринку праці та регіону. Початком цього шляху стала багаторічна діяльність двох окремих випускаючих кафедр університету. З 2017 року кафедра міжнародних економічних відносин здійснювала успішну підготовку здобувачів ступеня магістр за ОП «Міжнародний бізнес», готуючи фахівців із глобального аналізу ринків та стратегічного управління ЗЕД. Паралельно з цим кафедра економіки та митної справи забезпечувала підготовку магістрів за ОП «Митна справа», фокусуючись на митно-тарифному регулюванні, процедурах декларування та митному адмініструванні. У 2024 році в результаті системної реорганізації та об'єднання науково-педагогічного потенціалу обох структур відбулося злиття кафедр у єдину кафедру економіки та митної справи. Це дало змогу синергетично поєднати фундаментальну академічну підготовку з міжнародної економіки та практично-орієнтовані митні інструменти. На цій базі у 2025 році було започатковано нову ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» за спец. С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», створену на основі узагальнення кращого досвіду двох попередніх програм. ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» розроблена на основі Національної рамки кваліфікацій та з урахуванням окремих положень Стандартів вищої освіти України за спец.: 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 04.03.2020 р. № 382) та 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 04.03.2020 р. № 380). Вона сформувала вектор підготовки фахівців, здатних вирішувати складні завдання як у сфері зовнішньоекономічної діяльності, так і в галузі митного супроводу й комплаєнсу. Із числа НПП кафедри економіки та митної справи у 2025 р. було створено проектну групу під керівництвом д.е.н., проф. А.В. Карпенка, яка розробила проект ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність». ОП була розглянута і затверджена Вченою радою НУ «Запорізька політехніка» (протокол №19 від 27.05.2025). У 2026 році освітньо-професійна програма пройшла плановий перегляд та суттєве удосконалення із залученням широкого кола зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів. Ураховуючи рекомендації роботодавців і практиків (зокрема Запорізької митниці, АТ «Мотор Січ», ТОВ «Брайтмедіа Компані» та ГС «Запорізький кластер «Інжиніринг-Автоматизація-Машинобудування»)), зміст ОП було актуалізовано: уточнено формулювання програмних результатів навчання за ОП, для посилення практичної та інструментальної складової навчання додано ПРН 16, оптимізовано послідовність вивчення навчальних дисциплін за ОП. Нова редакція ОП була розглянута і затверджена Вченою радою НУ «Запорізька політехніка» (протокол №13 від 26.06.2026).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2026 - 2027	30	7	3	0	0
2 курс	2025 - 2026	30	3	14	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	86136 міжнародна економічна та митна діяльність
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80647	37684
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	78176	35822
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1862	1862
Приміщення, здані в оренду	609	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_C1_mag_2025.pdf</i>	5zWFi+vE2D42GY1UiOqutmDowLKMd2rfB+Lq6NmRMmE=
Освітня програма	<i>OPP_C1_mag_2026.pdf</i>	sxTuQO2676ewJg9ngovRJ5thuQ/HfvcvVh5t3hsMKww=
Навчальний план за ОП	<i>НП_C1 денне 2025.pdf</i>	bsKvj472x/un8HffWpP7mH4/l28YxLb7hLzeEaw2gPU=
Навчальний план за ОП	<i>НП_C1 заочне 2025.pdf</i>	gff9FlZhgstnbaLjD+sqqiU/TDA85ZCvqyq1fDCV4ps=
Навчальний план за ОП	<i>НП_C1 денна 2026.pdf</i>	JPagk8HPZ36NhYP9reA9L8jiB/VAaYnlXELFYopGTC8=
Навчальний план за ОП	<i>НП_C1 заочна 2026.pdf</i>	tspaGV05xq3RztILCoZVqhcGpmctCdPELPFE/6xlfyU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Міжнародний аеропорт Запоріжжя.pdf</i>	NCYIsPjhcXRczUc3wKVRFN47STFRZCsXaWkGvDgxaQo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія C1 ЗТПП.pdf</i>	KPYv7OSTQaMN78w/ML5rp5ir19OVyqX1VX+YxSgr+/M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія C1 Митниця.pdf</i>	MVq5B9lCGEra4QwLR/D6+q6NiMXzp9rQSkaqDssMDkI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_C1_XHEU.pdf</i>	2SoAWCgXtzOS2HGCVoiczG5oEHk4hwMpM2eLFmXR6hI=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП

програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» за переліком компетентностей та нормативного змісту підготовки розроблена відповідно до вимог 7-го рівня НРК з урахуванням окремих положень Стандартів вищої освіти магістерського рівня за спеціальностями 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 04.03.2020 р. № 382) та 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 04.03.2020 р. № 380).

Визначені ОП програмні результати навчання ПРН1-16 відповідають дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським):

- ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16 забезпечує спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань;
- ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16 - спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур;
- ПРН1, ПРН2, ПРН8, ПРН11, ПРН13, ПРН15, ПРН16 - здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах;
- ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН13 - здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності;
- ПРН1, ПРН2, ПРН6, ПРН10, ПРН12 - зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;
- ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН13 - управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів;
- ПРН2, ПРН8, ПРН12 - відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів;
- ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН10, ПРН12, ПРН16 - здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійна кваліфікація за ОП не присвоюється.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для з'ясування думки здобувачів вищої освіти стосовно ОП проводяться періодичні опитування студентів щодо якості освітньої програми, рівня їх задоволеності наповненням навчальних планів, якості викладання дисциплін. Відповідні анкети для опитування та результати опитування здобувачів вищої освіти 2025-2026 н.р. розміщено на сайті кафедри в розділі «Моніторинг та оприлюднення результатів» (<https://zp.edu.ua/departament/ems/kafedra-ekonomika-ta-mytna-sprava-monitorynh-ta-opryliudnennia-rezultativ/>). Прямою відповіддю на запит здобувачів вищої освіти (за результатами проведеного опитування) щодо посилення практичної та інструментальної складової навчання стало оновлення введення нового ПРН16 «Застосовувати цифрові технології, інформаційно-аналітичні системи та інструменти бізнес-аналітики у сфері міжнародної економічної та митної діяльності» (формулювання запропоновано здобувачем ОП, завідувачем сектору аналітичної роботи управління боротьби з контрабандою та порушеннями митних правил Запорізької митниці, Тарасом Наказним) та підсилення практикоорієнтованості ОК5 «Сучасна практика митних процедур».

Акредитація ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» здійснюється вперше. Тому урахування пропозицій випускників програми заплановано з 2027 р.

- роботодавці

Урахування пропозицій роботодавців було реалізовано як на етапі проектування (ОП 2025), так й під час оновлення (ОП 2026), шляхом:

- залучення до обговорення ОП на розширених засіданнях робочої групи (Сухацький Кирило, ТОВ «БРАЙТМЕДІА КОМПАНІ»; Наказний Тарас, Запорізька митниця; Дерев'ягін Михайло, АТ «Мотор Січ»);
- врахування пропозицій роботодавців при обговоренні проектів ОП за результатами анкетування (<https://zp.edu.ua/departament/ems/kafedra-ekonomika-ta-mytna-sprava-proiektu-osvitnikh-prohram-ta-zvorotnij-zviazok/>) (заст. директора КП "Міжнародний аеропорт "Запоріжжя" Лазневої А.В.) (протокол засідання робочої групи №4 від 20.05.2025 р.);
- надання Рецензій на ОП з пропозиціями щодо вдосконалення.

Так, на етапі проектування ОП, Наказний Тарас акцентував увагу на необхідності включення до ОП компетентностей, пов'язаних із цифровізацією митних процедур, зокрема електронним декларуванням та використанням інформаційних систем митного контролю. У результаті було оновлено програмні результати навчання та розширено зміст відповідних освітніх компонентів (ОК 11, ОК 5) (протокол засідання робочої групи №2 від 28.03.2025 р.).

- академічна спільнота

Академічна спільнота активно впливала на процес проектування (ОП 2025) та оновлення (ОП 2026), шляхом:

- залучення до обговорення ОП на розширених засіданнях робочої групи (Селищева Анна, д.е.н., професор, ЗНУ);
- врахування пропозицій представників академічної спільноти при обговоренні проектів ОП за результатами анкетування (<https://zp.edu.ua/department/ems/kafedra-ekonomika-ta-myt-na-sprava-proiektu-osvitnikh-prohram-ta-zvrotnij-zviazok/>) (доц. Лісниченко Маргарита, доц. Максименко Ірина НУ "Запорізька політехніка") (протокол засідання робочої групи №4 від 20.05.2025 р.);
- надання Рецензій на ОП з пропозиціями щодо вдосконалення (рецензія д.е.н. проф. Внукової Наталі, ХНЕУ ім. Семе́на Кузне́ця).

За пропозицією професора Селищевої Анни (ЗНУ) було доповнено ОП компетентністю, що передбачає здатність до прийняття стратегічних рішень у сфері міжнародної економічної та митної діяльності (СК 1) (протокол засідання робочої групи №2 від 28.03.2025 р.).

- інші стейкхолдери

Урахування пропозицій інших стейкхолдерів (представників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, громадських організацій, представників професійної спільноти, випускників інших ОП кафедри ЕМС) реалізується шляхом:

- врахування пропозицій при обговоренні проектів ОП за результатами анкетування (<https://zp.edu.ua/department/ems/kafedra-ekonomika-ta-myt-na-sprava-proiektu-osvitnikh-prohram-ta-zvrotnij-zviazok/>) - Приклад: урахування пропозиції від випускника ОП "Міжнародний бізнес" 2017 р. Варнавського О. щодо вдосконалення формулювання ПРН (протокол засідання робочої групи №4 від 20.05.2025 р.);
- залучення до обговорення ОП на розширених засіданнях робочої групи (Куликовський Руслан, проректор НУ "Запорізька політехніка") При проектуванні ОП 2025 враховано пропозицію проректора Руслана Куликовського щодо необхідності узгодження цілей освітньої програми зі стратегією розвитку НУ «Запорізька політехніка» та цілями сталого розвитку (протокол засідання робочої групи №2 від 28.03.2025 р.);
- врахування пропозицій за результатами поточних опитувань різних груп стейкхолдерів (<https://zp.edu.ua/department/ems/kafedra-ekonomika-ta-myt-na-sprava-monitorynh-ta-opryliudnennia-rezultativ/>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» повністю гармонізована з місією, візією та стратегією розвитку НУ «Запорізька політехніка» на 2023–2027 роки (<https://zp.edu.ua/about-university/policy/>). Вона безпосередньо орієнтована на підготовку кваліфікованих фахівців для кадрового забезпечення економічного відновлення України та Південно-Східного регіону шляхом підготовки компетентних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародної економіки та митної діяльності. Цілі ОП інтегрують ключові пріоритети стратегії Університету: цифровізацію та використання Data-Driven підходу (СЦ6), інтернаціоналізацію та академічну мобільність (СЦ4), орієнтацію на Цілі сталого розвитку (СЦ7), а також залучення роботодавців і практиків митної сфери для забезпечення високої якості вищої освіти (СЦ2, СЦ3).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та її ПРН сформовані з прямим урахуванням новітніх тенденцій розвитку економічної науки, цифрової трансформації митної справи та динаміки світогосподарських зв'язків. Головною ціллю ОП є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері міжнародної економіки та митної діяльності, що передбачають проведення фундаментальних і прикладних досліджень та здійснення інновацій в умовах невизначеності. Стратегічне завдання ОП передбачає постійне підвищення якості освіти шляхом інтеграції результатів наукових досліджень, а також інноваційного практичного досвіду митної справи й бізнес-середовища в освітній процес. Предметна область програми орієнтована на застосування інструментарію штучного інтелекту, хмарних сервісів, цифрових платформ та інформаційно-аналітичних систем. Навчальний процес розроблено на засадах прийняття рішень на основі даних (data-driven approach). Це відображено у формулюванні програмних результатів навчання (ПРН 9, ПРН 13, ПРН 16).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» розроблена та актуалізується з чітким орієнтиром на запити регіонального ринку праці Південно-Східного регіону України, сучасні тенденції розвитку сфери ЗЕД та безпеково-економічні пріоритети. Мета ОП прямо передбачає забезпечення економічного зміцнення Південно-Східного регіону України через підготовку компетентних фахівців у галузі ЗЕД. Профіль програми орієнтований на розбудову безпечного й прозорого середовища, врахування воєнно-економічних ризиків, протекційоністських бар'єрів та викликів повоєнного відновлення. До розробки та актуалізації ОП залучено ключових роботодавців регіону: Запорізьку митницю, АТ «Мотор Січ», ГС «Запорізький кластер «Інжиніринг-Автоматизація-Машинобудування», ТОВ «Брайтмедіа Компані», ЗТПП, КП "Міжнародний аеропорт "Запоріжжя" та ін. Програма забезпечує придатність випускників до працевлаштування згідно з ДК 003:2010 на посади економіста із зовнішньоекономічної діяльності та фахівця з митного оформлення. Формування практичних галузевих навичок у ПРН: ПРН11 формує здатність визначати гео економічні стратегії з урахуванням безпекової компоненти; ПРН14–ПРН16 гарантують вільне володіння процедурами митного оформлення, оцінюванням інструментів протекційонізму та використанням цифрових технологій й інструментів бізнес-аналітики у ЗЕД.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Розробка та актуалізація мети й ПРН ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» здійснена на основі систематичного аналізу аналогічних магістерських програм вітчизняних ЗВО: Університет митної справи та фінансів, м. Дніпро, ОП «Міжнародна економіка» (спеціалізація: міжн. екон. відносини, митна справа та ЗЕД) <https://www.umsf.dp.ua/about/tur-po-umsf/28-spetsialnosti/1002-292>. Досвід УМСФ враховано при формуванні профілю програми.

Хмельницький національний університет, м. Хмельницький, ОПП «Міжнародна економіка та митна справа» <https://mev.khmnpu.edu.ua/op-mizhnarodna-ekonomika-ta-mytna-sprava-magistr/> ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ОП «Міжнародна економіка», https://dekinter.hneu.edu.ua/international_economics_magistr/ Досвід ХНУ та УМСФ врахований при гармонізації мети програми. Мета ОПП ХНУ орієнтована на розв'язання складних задач у сфері міжнародної економіки та митної справи в умовах глобалізації та невизначеності, а ОПП УМСФ зосереджена на функціонуванні суб'єктів у світовому економічному просторі із застосуванням процедур міжнародного митного регулювання та проектної діяльності. Мета ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» синтезує підхід обох програм, поєднуючи стратегічне управління в галузі міжнародної економіки й митної діяльності з урахуванням принципів комплаєнсу, цифрової трансформації, сталого розвитку та безпекового середовища Південно-Східного регіону України. У навчальному плані ХНУ передбачено компетентність щодо розробки проектів у сфері митного регулювання в умовах цифр. трансформації (УКО2) та дисципліну «Інформаційно-аналітичні та комунікаційні технології в митній справі» (ОФП.01). В УМСФ викладається курс «Технологічний та інформаційний розвиток міжнародної економіки» (ОКП 5). На основі цього досвіду в ОП сформовано ПРН16 (застосування цифр. технологій, інформаційно-аналітичних систем та інструментів бізнес-аналітики у сфері міжн. екон. та митної діял.), який забезпечується викладанням ОК11. Програма ХНУ містить унікальну компетентність УКО1 щодо обґрунтування цілей сталого розвитку та результат ПРН16. Досвід ХНУ розширено шляхом впровадження спеціальної компетентності СК8 (здатність інтегрувати принципи сталого розвитку у практику міжнародної економічної та митної діяльності), результату ПРН13 та ОК10 «Глобальні виклики та сталий розвиток». УМСФ упровадив СК10 і результат РН15 щодо митного регулювання в рамках національних і наднаціональних систем у процесі управління ЗЕД (ОКП 7 «Міжнародні практики митного регулювання»). У ХНУ викладається курс ОФП.06 «Зовнішньоекономічна політика та митна безпека». В ОП цей напрям посилено й деталізовано через фахові компетентності СК9 та СК10, ПРН14 та ПРН15 (ОК5 «Сучасна практика митних процедур» та ОК9 «Митне адміністрування та політика протекціонізму»).

В ОП враховано кращий досвід ХНЕУ в частині формування аналітико-управлінських компетентностей (прийняття рішень в умовах невизначеності ПРН2, ПРН3, оцінка глобальних ризиків ПРН8, аналіз гео економічних стратегій ПРН11).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» та її ПРН розроблені із урахуванням міжнародного досвіду та кращих європейських практик підготовки фахівців у сфері міжнародної економіки та митної справи. University of Münster, Німеччина, Назва програми: Master of Customs Administration (MCA) in Customs, Taxation and International Trade Law (<https://www.uni-muenster-mca.de/>). Враховано досвід викладання митного адміністрування та оцінки ризиків у ЗЕД (подібні дисципліни - Information management and digitalisation, Risk management and Customs cooperation, AEO concept and implementation, International Customs Instruments).

Спільна європейська магістерська програма «International Trade, Customs, Logistics and Supply Chain» (Mykolas Romeris University, Литва спільно з WSPiA University of Rzeszów, Польща). З європейського досвіду до ОП було імплементовано - модель підготовки: поєднання фундаментального аналізу міжнародної торгівлі з прикладними митними процедурами (ОК5, ОК9, СК9, СК10, ПРН14, ПРН15), вивчення методів оцінки та мінімізації економічних і логістичних ризиків (ОК6, ПРН8), цифрову трансформацію торговельно-митних процесів: застосування інструментів бізнес-аналітики, систем E-Customs та Data-Driven підходу (ОК11, ПРН16), концепцію сталого розвитку: урахування «зелених» регуляторних вимог ЄС та екологічних стандартів у ЗЕД (ОК10, СК8, ПРН13).

University of Barcelona, Іспанія. Назва програми: Logistics and International Trade (<https://web.ub.edu/en/web/estudis/w/specificmasterdegree-202511136>) та Law and Customs Management (<https://web.ub.edu/en/web/estudis/w/specificmasterdegree-202511140>). З досвіду Університету Барселони до ОП було імплементовано:

З програми «Logistics and International Trade»: підходи до оцінки й мінімізації економічних і логістичних ризиків ЗЕД (ОК6, ПРН8, аналогічна дисципліна International Trade Risk Management and Financial Operations), стратегічне планування міжнародних торговельних операцій (ОК7, ОК8, аналогічна дисципліна International Trade Strategy and Global Economy) проблеми сталого розвитку (ОК10, ПРН13, аналогічна дисципліна Sustainable Trade and Global Challenges) та застосування цифрових аналітичних інструментів у торгівлі (ОК11, ПРН16, аналогічна дисципліна Digital Customs / Digital Transformation and Data Analytics). З програми «Law and Customs Management»: практичний інструментарій митного адміністрування (ОК5, СК9, ПРН14, аналогічна дисципліна Customs Procedures, Tariff Classification and Origin of Goods), оцінювання тарифних і нетарифних бар'єрів та політики протекціонізму (ОК9, СК10, ПРН15, аналогічна дисципліна EU Customs Law / Non-Tariff Barriers and Trade Defence), а також орієнтацію на митні стандарти та комплаєнс Європейського Союзу.

Таке поєднання забезпечує високий рівень сумісності програмних результатів навчання з європейським освітнім простором та формує комплексні компетентності випускників для роботи в умовах відбудови та цифровізації економіки України.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти повністю відповідає предметній області спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини». ОП не є міждисциплінарною. Об'єктом вивчення та діяльності здобувачів є економічні системи, процеси, явища, відносини, політики та поведінка суб'єктів соціально-економічної діяльності на мікро-, мезо-, макро- та мега-рівнях у сфері міжнародної економіки та митного адміністрування. Цілі навчання сфокусовані на формуванні компетентностей, достатніх для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері міжнародної економічної та митної діяльності в умовах невизначеності та цифрової трансформації. Це досягається через збалансовану систему обов'язкових ОК: ОК1 «Ділові комунікації англ. мовою» — забезпечення фахової міжнародної комунікації; ОК2 «Методологія та орг. наук. досліджень» — формування методологічного підґрунтя досліджень; ОК4 «Управл. командами» — розвиток soft skills та управлінських компетентностей. ОК3 «Іннов. розвиток і міжн. проектна діяльність», ОК7 «Страт. рішення в глоб. середовищі», ОК8 «Міжн. моделі та стратегії екон. розвитку» — опанування теоретичних концепцій, моделей розвитку та стратегічного управління; ОК5 «Суч. практ. митн. процедур», ОК9 «Митне адмін. та політика протекціонізму» — вивчення механізмів митно-тарифного регулювання, процедур митного оформлення та аналізу зовнішньоекономічних операцій; ОК6 «Екон. ризики у міжн. діял.», ОК10 «Глоб. виклики та сталий розвиток» — аналіз викликів, оцінювання ризиків та інтеграція принципів сталого розвитку; ОК11 «Цифрові технол. у міжн. екон. та митній діял.» — застосування інструментів бізнес-аналітики, цифр. платформ, інструментарію ШІ та технологій обробки даних. Практична та дослідницька складова реалізується через ОК12 «Переддипломна практика» (9 кредитів ЄКТС) та ОК13 «Підготовка та захист квал. роботи» (21 кредит ЄКТС), що гарантує закріплення практичних навичок і готовність до розв'язання фахових задач. Усі обов'язкові освітні компоненти узгоджені між собою, формують єдину цілісну систему та відображають зміст предметної області спеціальності. Структурно-логічна схема ілюструє взаємозв'язок освітніх компонентів у розрізі семестрів протягом навчання. Визначені у профілі ОП (п. 1.3) методи та технології послідовно опановуються здобувачами у межах дисциплін ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8 та ОК11. Передбачені профілем інструменти та обладнання є інтегральною частиною освітнього процесу, що підтверджується змістом дисципліни ОК11 «Цифрові технології у міжнародній економічній та митній діяльності», а також вимогами програмних результатів навчання ПРН3, ПРН9 та ПРН16. Зокрема, в освітньому процесі використовуються: платформа дистанційного навчання LMS Moodle (BigBlueButton); Microsoft 365 версія A5, інструменти ШІ (ChatGPT, Google Gemini), інтерактивні й хмарні сервіси (Google Forms, Mentimeter, Miro, Canva); автоматизована система управління освітнім процесом (АСУ).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Право здобувачів ОП на формування індивідуальної освітньої траєкторії гарантується Законом України «Про вищу освіту», п. 2.7 Положення про організацію освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» (<https://lnk.ua/5HvtIfDYf>). Формування ІОТ відбувається через:

- забезпечення права здобувачів на вибір навчальних дисциплін і формування індивідуальних навчальних планів, яке регламентоване Положенням про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів у НУ «Запорізька політехніка» (<https://lnk.ua/fOZmA4JWw>);
 - визнання результатів, отриманих через неформальну та/або інформальну освіту згідно з Положенням (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2024/09/Pol_pro_por_vyzn_rezultativ_navch_zdob_neform_inform_osvity.pdf);
 - сприяння академічній мобільності, що регламентовано «Порядком реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2024/09/Poriadok_realizatsiyi_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf);
 - визнання результатів попереднього навчання;
 - можливість вибору місця проходження переддипломної практики (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2026/01/polozh_pro_praktychnu_pidgotovku.pdf), а також теми кваліфікаційної роботи;
 - участь у наукових гуртках, проблемних групах.
- Інформація про механізми формування ІОТ оприлюднена на сайті кафедри «Економіка та митна справа»: <https://zp.edu.ua/departament/ems/individual-trajectory/>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін за гарантується п. 15 ч. 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та регламентується Положенням про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів у НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2026/09/polozhennya_pro_poryadok_realizatsiyi_prava_zdobuvachiv_vishchoyi.pdf).

Вибір дисциплін здійснюється здобувачами особисто через автоматизовану систему управління освітнім процесом, інтегровану в освітній портал НУ «Запорізька політехніка» (portal.zp.edu.ua). Процес вибору реалізується за принципом пріоритетності: здобувач ранжує обрані вибіркові навчальні дисципліни за ступенем власної зацікавленості.

Для забезпечення свідомого формування освітньої траєкторії здобувачам надається доступ до необхідних інформаційних ресурсів: на освітньому порталі університету розміщено силабуси вибіркових дисциплін; куратори та викладачі надають консультації. Також вичерпна інформація про процес вибору дисциплін міститься на сторінці Каталог вибіркових освітніх компонентів сайту Університету <https://zp.edu.ua/elective-courses/>. На основі опрацьованих автоматизованою системою результатів вибору формується індивідуальний навчальний план здобувача на навчальний рік.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальним планом передбачено проходження переддипломної практики (ОК12) обсягом 9 кредитів ЄКТС, яка проводиться відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2026/01/polozh_pro_praktychnu_pidgotovku.pdf). Базами переддипломної практики є організації та підприємства регіону та України (АТ «Мотор Січ», Запорізька митниця, КП «Міжнародний аеропорт Запоріжжя», Департамент економічного розвитку і торгівлі Запорізької обласної державної адміністрації, ЗТПП) <https://zp.edu.ua/kafedra-ekonomika-ta-mytna-sprava-dohovory-na-praktyku/>. Проведення практики здійснюється у межах договорів (<https://zp.edu.ua/kafedra-ekonomika-ta-mytna-sprava-dohovory-na-praktyku/>) з урахуванням побажання здобувачів вищої освіти щодо вибору бази практики та згодою підприємства-бази практики.

Практична підготовка дозволяє здобувачам закріпити формування загальних (ЗК2,3,5) та спеціальних (СК1,4,5,8) компетентностей та забезпечити отримання програмних результатів навчання (ПРН2,3,5,6,8,10,13,16).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів вищої освіти за ОП є системною складовою освітнього процесу, визначеною загальними компетентностями (ЗК1, ЗК4) та ПРН1, ПРН12.

Основні механізми формування soft skills:

1. Презентації, доповіді та публічні виступи: розвиток ораторських здібностей, критичного мислення та мистецтва аргументації відбувається через систематичну підготовку виступів, мультимедійних презентацій, розв'язання кейсів на практичних заняттях, а також під час публічного захисту кваліфікаційної роботи (ОК13).
2. Навчальні компоненти: навички міжкультурної та фахової комунікації, лідерства та роботи в команді, відстоювання власної позиції формуються при опануванні ОК1 «Ділові комунікації англійською мовою», ОК2 «Методологія та організація наукових досліджень» та ОК4 «Управління командами».
3. Наукова та практична апробація: участь у наукових конференціях, олімпіадах, проходження переддипломної практики (ОК12) та взаємодія з фахівцями-практиками (зокрема Запорізької митниці) закріплюють навички ділових переговорів, тайм-менеджменту та самоорганізації.
4. Студентське самоврядування та волонтерство: участь у заходах Студентського самоврядування НУ «Запорізька політехніка» (<https://zp.edu.ua/students/student-council/>) та волонтерських проєктах (підтримка ЗСУ та ВПО) розвиває соціальну відповідальність, ініціативність і лідерські якості.

Важливу роль також відіграє наявність в університеті психологічної служби для студентів (<https://zp.edu.ua/about-university/units/mental-health/>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру й логічно впорядковану систему обов'язкових (66 кредитів, 73,3%) та вибіркових (24 кредитів, 26,7%) освітніх компонентів (ОК), що відображено в структурно-логічній схемі програми.

Логічна послідовність та взаємозв'язок ОК за семестрами:

1-й семестр: формує базово-концептуальний та аналітичний фундамент. Вивчення ОК2 «Методологія та організація наукових досліджень», ОК3 «Інноваційний розвиток і міжнародна проєктна діяльність» та ОК1 «Ділові комунікації англійською мовою» створює підґрунтя для дослідницької роботи. ОК9 «Митне адміністрування та політика протекціонізму», ОК7 «Стратегічні рішення в глобальному середовищі», ОК10 «Глобальні виклики та сталий розвиток» і ОК11 «Цифрові технології у міжнародній економічній та митній діяльності» закладають концептуальні й нормативні засади фаху.

2-й семестр: забезпечує поглиблену практичну деталізацію. ОК9 та ОК11 є пререквізитами для ОК5 «Сучасна практика митних процедур». ОК7 та ОК10 логічно продовжуються в ОК8 «Міжнародні моделі та стратегії економічного розвитку» та ОК6 «Економічні ризики у міжнародній діяльності», а ОК4 «Управління командами»

розвиває управлінські навички.

3-й семестр: забезпечує підсумковий синтез знань та їх практичне застосування під час ОК12 «Переддипломна практика» та підготовки ОК13 «Кваліфікаційна робота».

Формування ЗК1–ЗК5 та досягнення ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН13 гарантується завдяки вивченню ОК (відображено в матрицях відповідності). Це забезпечує готовність здобувачів самостійно аналізувати й визначати закономірності суспільно-економічних процесів, враховувати принципи сталого розвитку, соціальної відповідальності та захисту національних інтересів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів у кредитах ЄКТС із фактичним навчальним навантаженням здобувачів за ОПП «Міжнародна економічна та митна діяльність» гарантується нормами «Положення про організацію освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2026/08/nakaz_n294_vid_09_06_26.pdf). Розрахункове навантаження здобувача становить 30 кредитів ЄКТС на семестр (60 кредитів на рік). Сумарний обсяг аудиторних занять на 1 кредит ЄКТС для магістерського рівня за денною формою становить 8-15 годин, а час на самостійну роботу складає 60-65% загального обсягу дисципліни. В навч. плані денної форми 2026 року самостійна робота з обов'язкових навчальних дисциплін складе 61%. ЗВО здійснює регулярне оцінювання фактичного витрачання часу здобувачами шляхом проведення опитувань щодо достатності аудиторних годин, спостережень викладачів на заняттях та обговорень із представниками студентського самоврядування. За результатами внутрішніх опитувань (<https://zp.edu.ua/department/ems/kafedra-ekonomika-ta-mytna-sprava-monitorynh-ta-opryliudnennia-rezultativ>) встановлено, що фактичне навантаження здобувачів є оптимальним, відповідає кредитному обсягу освітніх компонентів навчального плану і є достатнім для досягнення заявлених ПРН, зокрема з урахуванням об'єктивних обмежень, зумовлених воєнним станом (дистанційне навчання, обмеження електропостачання, перебої зв'язку тощо). Гарант ОП та робоча група у разі потреби здійснюють коригування розподілу годин між видами навчальних занять і сам. роботою.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» забезпечується проведенням практичних та лабораторних занять, переддипломною практикою (ОК12). Згідно з навчальним планом всі ОК забезпечені практичною складовою, із загальної кількості аудиторних годин лекції складають 208 год. (51,5%), практичні та лаб. – 196 год (48,5%).

Освітні компоненти (ОК01, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09) передбачають проведення практичних занять, опрацювання реальних аналітичних кейсів, розв'язання ситуаційних завдань у сфері ЗЕД та митного оформлення. Проходження переддипломної практики (ОК12, 9 кр.) на базі митниць та суб'єктів ЗЕД, що супроводжується залученням фахівців-практиків (зокрема Запорізької митниці, АТ «Мотор Січ») забезпечують набуття реального професійного досвіду.

Наразі підготовка за дуальною формою на даній ОП не здійснюється. Проте НУ «Запорізька політехніка» включено до пілотного проекту МОНУ з упровадження дуальної освіти (наказ від 15.09.2021) та введено в дію «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти» (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2024/09/Pol_pro_dualnu_formu_zdob_vo.pdf). Триває робота зі стейкхолдерами щодо обговорення форм співпраці та можливості застосування дуальної форми здобуття вищої освіти для здобувачів ОП.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Орієнтація на досягнення Цілей сталого розвитку визначена Стратегією розвитку НУ «Запорізька політехніка» (<https://zp.edu.ua/about-university/development-strategy/>). НУ «Запорізька політехніка» вперше увійшов до престижного міжнародного рейтингу Times Higher Education Sustainability Impact Ratings 2026. ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» прямо та дотично спрямована на набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 (зокрема СК8, ПРН13). Програма забезпечує всеохоплюючу та справедливу якісну освіту (п. 4 Указу), яка є доступною для здобувачів різного віку та створює можливості для навчання впродовж життя (ЗК2, ПРН4, ПРН5, ПРН12). Ключовим профільним дисциплінарним ядром у даному напрямі є ОК10 «Глобальні виклики та сталий розвиток». Формування компетентностей у сфері сприяння сталому економічному зростанню, гідній праці (п. 8), розбудові інфраструктури, сприяння інноваціям та цифровізації (п. 9) забезпечується вивченням ОК3, ОК4, ОК6, ОК9 та ОК11. Забезпечення гендерної рівності (п. 5) гарантується впровадженням Плану гендерної рівності ЗВО на 2024–2028 рр. (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Plan_gendernoyi_rivnosti_2024-2028.pdf). Принципи сталого розвитку та соціальної відповідальності (ПРН10) наскрізно інтегровані в зміст освітніх компонентів і практичну підготовку здобувачів.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на сайті Приймальної комісії Національного університету «Запорізька політехніка»
<https://pk.zp.edu.ua/docs/admission-rules/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для організації вступної кампанії до НУ «Запорізька політехніка» за ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» основним документом є Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в НУ «Запорізька політехніка», розроблені відповідно до Умов прийому МОН України та затверджені в установленому порядку на кожний поточний рік (<https://pk.zp.edu.ua/docs/admission-rules/>).

Умови вступу в магістратуру на ОП та перелік документів, необхідних вступнику, розміщені на сайті Приймальної комісії університету: <https://pk.zp.edu.ua>. Правила прийому на навчання за ОП передбачають можливість вступу абітурієнтів на основі ОС «бакалавр» (НРК 6) та ОС «магістр» (НРК 7) з метою отримання другої вищої освіти. При вступі на перший курс магістратури враховуються результати єдиного вступного іспиту ЄВІ (2026 року, 2025 року чи 2024 року) та результати єдиного фахового вступного випробування ЄФВВ (2026 року чи 2025 року), питання якого враховують особливості спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини», передбачено також вступ за Спеціальними умовами участі у вступній кампанії.

На сайті університету (<https://zp.edu.ua/programs/>) та приймальної комісії (<https://pk.zp.edu.ua/specialities/master/>) представлені каталоги освітніх програм, де можна детально ознайомитися з особливостями ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2026/08/nakaz_n294_vid_09_06_26.pdf) та Порядком реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf). Визнання результатів навчання в межах програми академічної мобільності здійснюється на основі ЄКТС. Порівняння обсягу навчального навантаження під час здобуття вищої освіти в межах програми академічної мобільності ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем на інших ОП, та результатів навчання, запланованих освітньою програмою ЗВО, в якому здобувач навчається на постійній основі. Зарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших ОП, здійснюється за рішенням деканату на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплому, академічна довідка). В університеті унормовано правила визнання результатів навчання та іноземних дипломів. Всю інформацію викладено на сайті університету в Реєстрі основної нормативної бази (<https://docs.zp.edu.ua/>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Здобувачі Кирилов М. та Жаглюк В. (БТЕ-1615м) протягом літнього семестру 2025/2026 року брали участь у проєкті TANDEM-UA-DE, що реалізується Університетом прикладних наук Східної Баварії в Амберзі-Вайдені (Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden), успішно завершили курс Intercultural Communication обсягом 5 кредитів ЄКТС та одержали сертифікати міжнародної академічної мобільності з зазначенням програми курсу. На основі наданих сертифікатів викладачем проф. Антонюк К.І. були зараховані теми 1,2,3,4,7 вибіркової дисципліни "Міжнародні ділові переговори". Інформація про успішне проходження освітнього курсу здобувачами вищої освіти та підтверджуючи сертифікати викладені на сайті кафедри <https://lnk.ua/5GqyCuXT1>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється згідно з «Положенням про порядок визнання НУ «Запорізька політехніка» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://surl.li/mpocjj>). Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка»» (<https://lnk.ua/5HvtIfDYf>) результати неформального та інформального навчання можуть бути визнані в обсязі, що не перевищує 25% загального обсягу ОП. Також відповідно до п. 2.6 «Положення про порядок вибору навчальних дисциплін» (<https://lnk.ua/uKULTwtjrk>), за зверненням здобувачів до деканату, як виконання вибіркової складової ОП їм можуть бути зараховані результати навчання, здобуті шляхом неформальної та інформальної освіти та відповідні кредити ЄКТС і освітні компоненти, що відповідають цілям ОП. Згідно п.3.15 «Положення про порядок визнання НУ «Запорізька політехніка» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», у випадку, якщо в навчальній програмі, силабусі ОК передбачено можливість зарахування результатів неформального та/або інформального навчання, що підтверджуються документом, вони враховуються під час поточного або підсумкового контролю з відповідного ОК без додаткових випробувань у відповідності до політики курсу. Відповідні положення доступні для

усіх учасників освітнього процесу на сайті університету в Реєстрі основної нормативної бази НУ «Запорізька політехніка» (<https://docs.zp.edu.ua/>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У 2025-2026 навчальному році в межах викладання ОК2 «Методологія та організація наукових досліджень» здобувачам Кирилову М. (БТЕ-1615м) та Халабурі К. (БТЕ3-1615м) було зараховано Завдання 1 (з максимальною кількістю балів 10) за результатами проходження курсу «Академічна доброчесність в університеті» (на підставі отриманих сертифікатів).

У 2026-2027 навчальному році в межах викладання ОК2 «Методологія та організація наукових досліджень» здобувачам Татарінцеву М. та Пшеничному К. (БТЕ-1616м) було зараховано Завдання 1 (з максимальною кількістю балів 10) за результатами проходження курсу «Академічна доброчесність в університеті» (на підставі отриманих сертифікатів).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продemonструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес організовано відповідно до вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, а також внутрішніх нормативних документів Національного університету «Запорізька політехніка», зокрема Положення про організацію освітнього процесу (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2026/08/nakaz_n294_vid_09_06_26.pdf), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://lnk.ua/CiIh1MWRk>) та інших локальних нормативних актів університету. Університет підтримує в актуальному стані реєстр нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу (<https://docs.zp.edu.ua/>).

Освітній процес реалізується через поєднання проблемно-, практико-орієнтованого та дослідницького навчання, проектної роботи, ситуаційного моделювання й розв'язання професійних завдань. Використання цих методів забезпечує формування критичного мислення, аналітичних здібностей, та опрацювання міжнародної нормативно-правової й економічної інформації.

Забезпечення освітнього процесу спирається на навчально-методичні комплекси, електронні курси, систему дистанційного навчання Moodle, ресурси наукової бібліотеки та міжнародні бази даних. Методи навчання обираються безпосередньо викладачем з огляду на їхню спроможність забезпечити результати навчання, передбачені ОП. Організація навчання інтегрує аудиторну, самостійну й дистанційну роботу здобувачів із застосуванням цифрових сервісів та інтерактивних форм контролю знань.

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Пріоритетність студентоцентризму закріплена у Стратегії розвитку НУ «Запорізька політехніка» (<https://lnk.ua/CyTQuwG3M>), Положенні про організацію освітнього процесу (<https://lnk.ua/5HvtIfDYf>) та Положенні про студентське самоврядування (<https://zp.edu.ua/students/student-council/>).

Цей підхід реалізується шляхом вибору здобувачами: форми навчання; методів навчання та засобів самостійної роботи; вибіркового компонентів (не менше 25%); бази переддипломної практики; тем кваліфікаційних робіт; індивідуальних проєктів. Прозорість освіт. сер-ща забезпечує повну обізнаність здобувачів щодо цілей, методів та критеріїв оцінювання. Детальна інформація про зміст ОК, методики викладання, графік контрольних заходів та критерії оцінювання є повністю відкритою і висвітлена у силабусах та на платформі Moodle. Оцінювання має не лише контролюючу, а й формувальну функцію, забезпечуючи конструктивний зворотний зв'язок від викладачів. Роль викладача як ментора, поєднання навчання з дослідженнями шляхом застосування інтерактивних методик, кейс-стаді, проектного навчання. Здобувачі визнаються повноцінними співучасниками управління ОП. Думка та позиція здобувачів враховується при прийнятті стратегічних та оперативних рішень завдяки їх безпосередній участі (з правом голосу) у засіданнях НМК та Вченої ради факультету. Ступінь задоволеності здобувачів визначається за результатами анонімного опитування (<https://lnk.ua/5rgnN9aA1>). Опитування підтверджує високий рівень задоволеності методами викладання (100%) та прозорістю оцінювання (86,4%).

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Статуту НУ «Запорізька політехніка» (<https://zp.edu.ua/students/normativni-dokument-2/>), академічна свобода викладачів ОП забезпечується шляхом надання НПП можливості самостійно обирати й поєднувати методи, форми та технології навчання з урахуванням специфіки ОК, визначених ПРН, актуальних тенденцій розвитку міжн. екон. та митної справи. НПП мають право на творчу ініціативу, розробку авторських програм і засобів навчання, а також самостійно визначають розподіл балів і

критерії оцінювання. На основі авторського підходу розроблено програму навчальної дисципліни ОК4 «Управління командами». Основу взаємодії зі здобувачами складають діалогово-комунікаційні та проєктні технології: командна робота з кейсами, робота в тренінгових командних іграх, методика «розподілу ролей у команді». В структурі ОК2 для здобувачів передбачена можливість проходження тестів для самоконтролю опанування кожної теми ОК. Вдосконаленню та осучасненню форм та методів навчання і викладання сприяє участь НПП у конференціях, тренінгах, семінарах, майстер-класах, стажуваннях.

Академічна свобода здобувачів реалізується через формування ІНП та вибір ВК, теми кваліф. роботи, бази практики, вивчення дисциплін у зручний час з огляду на безпекову ситуацію в регіоні (система Moodle). Для працюючих студентів є можливість навчатися за індивідуальним графіком. Реалізація принципів академічної свободи здійснюється з дотриманням законодавства України, принципів академічної доброчесності, вимог ОП та визначених ПРН.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Загальна інформація щодо ОП, організації навчального процесу та його цілей доводиться здобувачам на загальних організаційних зборах факультету та академічних груп перед початком навчального року. Інформація про всі навчальні дисципліни розміщена на сайті кафедри <https://surl.li/yoowfd>. У програмах навчальних дисциплін та силабусах дисциплін викладено інформацію про мету, зміст, очікуванні результати навчання та критерії оцінювання знань, що знаходяться у відкритому доступі на сайті кафедри. На початку реалізації освітнього компоненту викладач ознайомлює здобувачів із цілями, змістом і очікуваними результатами навчання, порядком і критеріями оцінювання знань. Інформація також міститься на сторінці освітнього компоненту у системі дистанційного навчання Moodle. Графік організації освітнього процесу та розклад розміщений на Освітньому порталі (<https://portal.zp.edu.ua>). Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять та контрольних заходів, критерії оцінювання регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2026/08/nakaz_n294_vid_09_06_26.pdf) та Рекомендаціями з навчально-методичного забезпечення (<https://surl.li/mlnlor>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень є одним із фундаментальних принципів реалізації ОП. Дослідницька складова наскрізно інтегрована в освітній процес і спрямована на формування у здобувачів аналітичного мислення, дослідницьких компетентностей та здатності приймати обґрунтовані рішення за умов невизначеності.

Науково-дослідна робота магістрантів реалізується в межах наукової теми кафедри «Дослідження формування та функціонування бізнес-екосистем в умовах сталого розвитку» (шифр 07414).

Основними формами поєднання навчання і досліджень за ОПП є:

1. Інтеграція дослідницьких завдань у зміст освітніх компонентів: ОК2 «Методологія та організація наукових досліджень» формує теоретико-методологічний базис: постановка наукової проблеми, мета й завдання, вибір аналітичних методів, опрацювання наукових джерел, збір та систематизація даних; ОК6 «Економічні ризики у міжнародній діяльності» - здобувачі проводять аналіз офіційних аналітичних звітів світових інституцій щодо глобальних ризиків людства та бізнесу з подальшою презентацією результатів дослідження, опрацювання та порівняльний аналіз положень міжнародних стандартів управління ризиками, ОК7 «Стратегічні рішення в глобальному середовищі» передбачає розробку індивідуального стратегічного проєкту, виконання комплексних практичних досліджень за методиками PESTEL-аналізу макросередовища, моделі 5 сил Портера, SWOT-аналізу, а також матриць McKinsey, GAP і SPACE для обґрунтування способів виходу на міжнародні ринки, ОК8 «Міжнародні моделі та стратегії економічного розвитку» передбачає розробку та захист індивідуального стратегічного проєкту аналізу й розбудови моделей розвитку в глобальному середовищі ОК10 «Глобальні виклики та сталий розвиток» передбачає проведення оцінювання кліматичних ризиків та обґрунтування заходів адаптації, проведення аналізу можливості переходу підприємств до циркулярних бізнес-моделей.
2. Застосування цифрових та ІІІ-інструментів: під час виконання аналітичних завдань здобувачі використовують інструменти штучного інтелекту (ChatGPT, Gemini) та платформи візуалізації (Power BI, MS Excel) для аналізу джерел, обробки інформації та моделювання сценаріїв із дотриманням принципів академічної доброчесності.
3. Науково-практична та публікаційна діяльність: здобувачі апробують результати досліджень шляхом виступів із доповідями та публікації тез на конференції «Тиждень науки» та міжнародних науково-практичних конференціях. Здобувачі готують наукові публікації та тези доповідей разом із викладачами кафедри у фахових і закордонних виданнях (<https://zp.edu.ua/departament/ems/research-events/>).
4. Переддипломна практика (ОК12) та виконання кваліфікаційної роботи (ОК13): під час практики на підприємствах регіону магістранти виконують індивідуальні дослідницькі завдання. Зібрані аналітичні дані становлять емпіричну основу для підготовки магістерської кваліфікаційної роботи (ОК13).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту навчальних дисциплін ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» здійснюється викладачами кафедри економіки та митної справи на системній та щорічній основі. Це відбувається шляхом інтеграції новітніх наукових концепцій, актуальних аналітичних звітів міжнародних організацій, міжнародних стандартів регулювання, сучасних цифрових інструментів та результатів власних наукових досліджень викладачів. В ОК6 «Економічні ризики у міжнародній діяльності» зміст занять та самостійної роботи здобувачів щорічно оновлюється з урахуванням новітніх звітів Світового економічного форуму (World Economic Forum Global Risks Report), аналітики Світового банку та OECD щодо короткотермінових і довготермінових глобальних ризиків.

В ОК7 «Стратегічні рішення в глобальному середовищі» лекційні матеріали та практичні кейси доповнюються аналізом новітніх регуляторних ініціатив ЄС (зокрема механізмів EU Green Deal / CBAM).

В ОК8 «Міжнародні моделі та стратегії економічного розвитку» зміст навчальних модулів збагачено сучасними теоріями ендogenous зростання, інституційного розвитку.

Зміст освітнього компонента ОК5 «Сучасна практика митних процедур» щорічно оновлюється з урахуванням динамічних змін у митному законодавстві України, гармонізації із Митним кодексом ЄС (Union Customs Code) та рішень Європейської Комісії (DG TAXUD).

У процесі викладання ОК10 «Глобальні виклики та сталий розвиток» зміст навчальних матеріалів оновлюється з урахуванням сучасних наукових досліджень, аналітичних звітів міжнародних організацій та актуальних практик реалізації політики сталого розвитку. Зокрема, при викладанні тем «Кліматичні зміни та екологічні виклики», «Глобальна економіка та нові моделі розвитку» та «Соціально-економічні та геополітичні суперечності та асиметрії глобалізації» використовуються актуальні матеріали Міжурядової групи експертів зі зміни клімату (IPCC), ООН щодо досягнення Цілей сталого розвитку, а також Європейської комісії щодо розвитку циркулярної економіки (протоколи засідання кафедри №9 від 31.03.2026 р. та №12 від 15.06.2026 р.)

НПП випускаючої кафедри (д.е.н. Карпенко А. О., д.е.н. Антонюк К. І., д.е.н. Васильєва О. О. та ін.) імплементують результати своїх фундаментальних і прикладних досліджень, опублікованих у фахових виданнях України та наукометричних базах Scopus / WoS, у зміст лекцій та практичних занять.

Науково-педагогічні працівники (НПП) кафедри систематично опрацьовують вітчизняні та міжнародні фахові публікації (зокрема у виданнях Scopus, Web of Science та фахових виданнях України), беруть участь у науково-практичних конференціях, вебінарах, стажуваннях і підвищують кваліфікацію (<https://zp.edu.ua/departament/ems/pidvyshchennia-kvalifikatsii-vykladachiv-kafedry-ekonomika-ta-myt-na-sprava-zaplanom-kopiia/>), після чого трансформують здобуті знання у навчальний контент.

Усі навчально-методичні матеріали (конспекти лекцій, презентації, тестові завдання) підлягають щорічному перегляду та розміщуються на навчальній платформі Moodle.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ОП реалізується через міжнародні освітні проєкти, академічну мобільність, професійний розвиток викладачів і наукову співпрацю.

Міжнародні освітні проєкти та академічна мобільність сприяють обміну досвідом і розвитку міжнародних компетентностей. Викладачі та здобувачі залучені до проєктів DILLUGIS і TANDEM-UA-DE за підтримки DAAD, а також Erasmus+ (<https://zp.edu.ua/departament/ems/projects/>). У межах співпраці з OTH Amberg-Weiden (Німеччина) студенти й викладачі проходили цифрове навчання за різними курсами. Міжнародне підвищення кваліфікації та обмін освітніми практиками сприяють оновленню змісту дисциплін, удосконаленню методів викладання й використанню цифрових інструментів. Прикладами є навчання та стажування в Estonian Business School, Cardiff University, Дортмундському університеті прикладних наук і мистецтв та установах Латвії (<https://zp.edu.ua/departament/ems/mobility/>).

Міжнародна наукова співпраця охоплює участь у конференціях, конгресах, дослідницьких проєктах і стажуваннях, зокрема в межах конгресу Society of Ambient Intelligence та проєктів GIZ із розвитку експорту й інтеграції підприємств у міжнародні ланцюги доданої вартості. Кафедра бере участь в організації міжнародних конференцій «BESD» та «Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку».

Набутий міжнародний досвід використовується для актуалізації навчальних матеріалів, посилення практичної спрямованості дисциплін і розвитку дослідницької складової ОП.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Порядок, форми проведення контрольних заходів регламентовано п.4.4 Положення про організацію освітнього процесу, Положенням про організацію ректорського контролю якості навчання студентів, Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти (<https://zp.edu.ua/about-university/regulatory-framework/>), що дозволяє чітко та прозоро перевіряти досягнення ПРН здобувачів. Об'єктивне оцінювання результатів навчання забезпечується поєднанням видів, форм і методів контролю. Зміст, форми проведення контролю, засоби та критерії оцінювання подані в силабусах та програмах навчальних дисциплін і є у вільному доступі.

Під час навчання використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий. Вхідний контроль може проводитися для визначення рівня підготовки здобувачів на першому занятті з метою з'ясування їхньої готовності до вивчення дисципліни. Поточний контроль, мета якого полягає в забезпеченні зворотного зв'язку зі здобувачами та управлінні мотивацією навчання, спрямований на оцінку аудиторної та самостійної роботи. Він проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів студентів під час обговорення питань на практичних заняттях, у формі тестування (переважно в умовах онлайн-освіти). Об'єктами поточного контролю є виконання обов'язкових завдань самостійної роботи та індивідуальних дослідницьких завдань (за вибором здобувача вищої освіти або викладача). Викладач у межах ОК може враховувати

також участь в конференціях, конкурсах, олімпіадах, проходження онлайн курсів в якості неформальної освіти. Нарахування балів здійснюється за 100-бальною шкалою за нормами п.8 «Критерії оцінювання результатів навчання», визначеними викладачем в силабусі/програмі навчальної дисципліни. Поточний контроль може проводитися після вивчення логічно завершеної частини програми навчальної дисципліни у вигляді модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль представлений семестровим контролем та атестацією. Підсумкове оцінювання засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу з кожної дисципліни здійснюється за результатами поточного контролю (залік) або виконання екзаменаційного завдання (екзамен). Загалом застосовується усний, письмовий (комп'ютерний) та комбінований контроль (письмовий і усний разом). Підсумковий контроль проводиться для оцінювання досягнення здобувачем результатів навчання, визначених програмою ОК та рівня сформованості цих результатів. Організація контрольних заходів здійснюється прозоро, об'єктивно та з дотриманням принципів студентоцентризму й академічної доброчесності.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість форм контролю та критеріїв оцінювання здобувачів ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://lnk.ua/wdmnvxg9z>). Цей механізм забезпечується шляхом документального закріплення, своєчасного інформування та об'єктивного проведення контрольних заходів.

Усі контрольні заходи, методи оцінювання, розподіл балів і критерії детально визначені у силабусах і програмах дисциплін. Матеріали публічно розміщені на сайті кафедри, на Освітньому порталі та в системі Moodle. На перших заняттях викладачі обов'язково роз'яснюють здобувачам критерії оцінювання. Про конкретні дати проведення контрольних заходів студенти оперативно інформуються через елемент «Оголошення» в Moodle та комунікаційні канали академічних груп згідно з графіком освітнього процесу університету (<https://zp.edu.ua/education/academic-calendar/>). Атестація здобувачів (ОК13) відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційних робіт перед екзаменаційною комісією з обов'язковою попередньою перевіркою на плагіат.

Прозорість оцінювання підтверджується моніторингом. За результатами анкетування магістрантів (<https://zp.edu.ua/department/ems/kafedra-ekonomika-ta-myt-na-sprava-monitorynh-ta-opryliudnennia-rezultativ/>), на питання щодо прозорості та зрозумілості критеріїв оцінювання 86,4% респондентів відповіли «Так», а 13,6% – «Скоріше так, ніж ні». Це показує високий рівень розуміння вимог та цілковиту довіру студентів до об'єктивності оцінювання на ОП.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Механізм проведення контрольних заходів, забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу; графіком освітнього процесу на поточний навчальний рік (<https://zp.edu.ua/education/academic-calendar/>), розкладом екзаменаційних сесій, які оприлюднюються на Освітньому порталі університету (<https://portal.zp.edu.ua/>), в Telegram-каналі Факультету бізнес-технологій та економіки (https://t.me/fbte_nuzp), в системі Moodle по кожній дисципліні.

Особисте інформування здобувачів освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання у межах окремої дисципліни здійснюється викладачами на першому занятті, також висвітлюється в силабусі та програмі навчальної дисципліни, які розміщені в Moodle та на сайті кафедри (<https://url.zp.edu.ua/ct1nx>). Розклад екзаменаційної сесії оприлюднюється не пізніше ніж за 2 тижні до її початку. Результати опитування магістрів свідчать про відкритість інформації (<https://url.zp.edu.ua/dfl5t>). Опитування підтверджує високу поінформованість здобувачів: 81,8% повністю знайомі з критеріями оцінювання, 18,2% – частково. Інформацію про оцінювання надають вчасно: 68,2% дізнаються про це на початку дисципліни, 18,2% – у процесі, 13,6% – із силабусів. Жоден респондент не вказав на відсутність чи несвоєчасність інформування.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній.

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється у формі публічного захисту ОК13 «Кваліфікаційна робота» (21 кредит ЄКТС). Складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) для цієї спеціальності на магістерському рівні законодавством не передбачено.

Кваліфікаційна робота є самостійним дослідженням і обов'язково проходить перевірку системою StrikePlagiarism відповідно до наказу №42 від 03.02.2022 р. (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N42_vid_03.02.22.pdf) та Положення про перевірку в НУ «Запорізька політехніка» кваліфікаційних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на наявність ознак академічного плагіату

(https://zp.edu.ua/uploads/academic_council/drafts/20220131/1.2_Pol_pro_per_na_nay_ozn_plag_2022.docx).

Процедура передбачає зовнішнє рецензування та публічний захист перед Екзаменаційною комісією, що формується згідно з Положенням та затверджується наказом ректора. Кваліфікаційні роботи здобувачів 2 курсу будуть оприлюднюватися в інституційному репозитарії (<https://eir.zp.edu.ua/home>) до захисту. Функціонуюча система атестації гарантує об'єктивність оцінювання, прозорість процедур та високу якість підготовки магістрів.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів та оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за ОП

«Міжнародна економічна та митна діяльність» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка». Окрім цього, окремі аспекти контрольних заходів, оцінювання та атестації регламентуються сукупністю спеціалізованих нормативних актів Університету:

– «Положення про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)» п.4.2 Система оцінювання знань здобувачів;

– «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у НУ «Запорізька політехніка»;

– «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Запорізька політехніка»;

– «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у НУ «Запорізька політехніка»;

– «Положення про організацію ректорського контролю якості навчання студентів НУ «Запорізька політехніка».

Усі зазначені Положення розміщено у відкритому доступі на офіційному вебсайті Університету (<https://zp.edu.ua/about-university/regulatory-framework/>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечення об'єктивності та неупередженості екзаменаторів під час проведення контрольних заходів за ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» та «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2024/09/Nakaz_N84_vid_04.04.23.pdf). Об'єктивність оцінювання під час екзаменів і заліків забезпечується застосуванням тестових форм у системі Moodle з комп'ютеризованою перевіркою результатів, єдиними й відкритими критеріями оцінювання, накопичувальною системою нарахування балів протягом семестру та рівними умовами для всіх здобувачів.

Захист звітів з переддипломної практики (ОК12) відбувається перед комісією НПП, що складається з двох осіб.

Захист кваліфікаційних робіт (ОК13) відбувається в публічній формі перед комісією НПП із виставленням колегіальної оцінки та перевіркою робіт на плагіат. У разі виникнення конфліктної ситуації за заявою здобувача чи викладача розпорядженням декана створюється комісія для повторного оцінювання (у складі завідувача кафедри, викладачів та представників деканату). Згідно з п. 2.1.9 «Положення про студентське самоврядування...» до врегулювання залучаються представники студентського самоврядування. Здобувачі поінформовані про процедури оскарження результатів контролю. За час реалізації ОП конфліктних ситуацій щодо об'єктивності оцінювання не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів та оскарження їх результатів за ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» урегульовано п. 4.4 «Контрольні заходи» «Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» та «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти». У разі отримання незадовільної оцінки здобувач має право на повторне складання екзамену не більше двох разів з кожної дисципліни, у тому числі за заявою здобувач комісії, яка створюється деканом факультету. За період реалізації ОП випадків повторного проходження контрольних заходів комісії чи подання апеляцій серед здобувачів вищої освіти не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється п.4.4 Контрольні заходи Положення про організацію освітнього процесу (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2026/08/nakaz_n294_vid_09_06_26.pdf). У разі незгоди з оцінкою поточного або підсумкового контролю здобувач має право протягом одного дня після оголошення оцінки подати апеляцію на результати екзамену декану факультету. У цьому випадку декан призначає комісію з числа осіб, які є компетентними у предметі оцінювання і не брали участі у попередньому оцінюванні результатів навчання здобувача, яка має здійснити повторне оцінювання до початку нового семестру. У роботі комісії може брати участь представник студентів, якщо його делегує орган студентського самоврядування відповідного факультету.

За період реалізації освітньо-професійної програми випадків оскарження процедури та результатів контрольних заходів чи атестації серед здобувачів не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яка є невід'ємною складовою освітнього процесу, містяться у основних нормативних документах, які представлені на сайті в Реєстрі основної нормативної бази університету в розділі 4.3 Академічна доброчесність (<https://docs.zp.edu.ua/>):

1. Декларація про принципи використання генеративного штучного інтелекту під час провадження освітнього процесу та здійснення наукової діяльності в НУ «Запорізька політехніка» (<https://lnk.ua/8FcegeCNE>).

2. Положення Національного університету «Запорізька політехніка» про види академічної відповідальності (у тому числі додаткові та/або деталізовані) учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності (<https://lnk.ua/8OyzyFV9l>).

3. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності у Національному університеті «Запорізька політехніка» (<https://lnk.ua/KarrmuOpB>).

4. Кодекс академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» (<https://lnk.ua/kkC4pxv10>).
5. Положення про перевірку в НУ «Запорізька політехніка» кваліфікаційних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на наявність ознак академічного плагіату (<https://lnk.ua/EKoOoQD1b>).
6. Положення про перевірку в Національному університеті «Запорізька політехніка» звітів за результатами наукової і науково-технічної діяльності на наявність ознак академічного плагіату (<https://lnk.ua/LdBIV9Z57>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Протидію порушенню академічної доброчесності регламентує Кодекс академічної доброчесності (<http://url.zp.edu.ua/pkxx9>), який визначає принципи, фундаментальні цінності, норми академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є:

- використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагіату StrikePlagiarism, (на основі Договору з ТОВ «ПЛАГІАТ»);
 - розроблення та впровадження комп'ютерного тестування здобувачів вищої освіти з автоматичним оцінюванням роботи;
 - проходження сертифікованих тренінгів і семінарів з академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (<https://zp.edu.ua/acad-integrity-ua/>).
- Положення про перевірку кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність ознак академічного плагіату встановлює вимоги до академічної доброчесності в процесі написання, допуску до захисту та оприлюднення кваліфікаційних робіт (<https://lnk.ua/FPPRNb9m7>).

Адміністрування процесу перевірки здійснюється на базі Бібліотеки Університету (<https://zp.edu.ua/science/library/>). Додатковим технологічним інструментом є платформа дистанційного навчання Moodle, яка дозволяє ідентифікувати користувачів, фіксувати час виконання завдань та інтегрувати модулі базової перевірки на плагіат під час завантаження письмових робіт здобувачами (<https://moodle.zp.edu.ua/>).

Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти за ОП в репозиторії не представлені оскільки атестація першого випуску передбачена в грудні 2026 - січні 2027 року.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів за ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» є пріоритетом освітньої діяльності НУ «Запорізька політехніка» та реалізується системно за напрямками:

1. Просвітницькі заходи: для здобувачів систематично проводяться тематичні лекції та вебінари, щорічно проводиться Всеукраїнський вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» за участю представників НАЗЯВО, МОН (<https://zp.edu.ua/acad-integrity-ua/>), за результатами якого після успішного тестування учасники отримують сертифікати.
2. Інституційне середовище: дотримання норм Положення про академічну доброчесність та «Кодексу академічної доброчесності у Національному університеті «Запорізька політехніка», «Порядку виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності у Національному університеті «Запорізька політехніка».
3. Навчально-методичний супровід: під час вивчення ОК2 «Методологія та організація наукових досліджень» та виконання кваліфікаційної роботи (ОК13) здобувачі опановують правила цитування, етику використання ІІІ та запобігання плагіату й фабрикації даних.
4. Ресурсне забезпечення та моніторинг: наукова бібліотека університету надає консультації з оформлення джерел та супроводжує перевірку робіт у системі StrikePlagiarism.
5. Інформаційна відкритість: на офіційному вебсайті університету, сторінці кафедри оприлюднено нормативні документи, інфографіку та заходи з популяризації академічної етики.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності в НУ «Запорізька політехніка» регламентується «Кодексом академічної доброчесності», Положенням про види академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності та Порядком виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності (<https://docs.zp.edu.ua>).

Відповідно до нормативно-правової бази, за порушення передбачено такі заходи академічної відповідальності: зауваження, попередження, повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку, іспиту), повторне вивчення освітнього компонента, позбавлення академічної стипендії та відрядування з університету. Випадки порушень розглядаються Комісією з питань академічної доброчесності за обов'язкової участі органів студентського самоврядування.

У практиці реалізації програми трапляються поодинокі робочі ситуації, наприклад некоректне оформлення запозичень без належного цитування або недотримання вимог щодо розкриття використання генеративного штучного інтелекту (згідно з п. 2.1.3 «Декларації про принципи використання ГШІ»). У таких випадках роботи здобувачів, виконані викладачем чи науковим керівником, направляються на доопрацювання з наданням методичних консультацій.

За час реалізації ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» випадків притягнення здобувачів вищої освіти до заходів академічної відповідальності чи відрядування не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продemonструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» повністю відповідає вимогам Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та пп. 36–38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (Постанова КМУ № 1187 зі змінами). Згідно з вимогами законодавства, кожний освітній компонент ОП забезпечений науково-педагогічними працівниками (НПП) з урахуванням чіткої відповідності їхньої освітньої та/або професійної кваліфікації.

100% НПП, залучених до викладання обов'язкових освітніх компонентів ОП, мають наукові ступені й учені звання. Понад 30% НПП є докторами наук та професорами (д.е.н., проф. Васильєва О.О., д.е.н., проф. Антонюк К.І. д.е.н., проф. Карпенко А.В.).

Освітню діяльність за ОП реалізують: Горлачова В.В., к.філол.н., доцент; Соколов А.В. (завідувач кафедри економіки та митної справи), к.н.держ.упр., доцент; Карпенко А.В., д.е.н., професор, директор ГС «Запорізький кластер «ІАМ»; Лісниченко М.О., к.е.н., доцент; Лазнева І.О. (гарант ОП), к.і.н., доцент; Карпенко Н.М., к.н.держ.упр., доцент; Антонюк К.І., д.е.н., професор; Васильєва О.О. (декан), д.е.н., професор; Гнездовський О.В., PhD зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», доцент.

Підтвердження професійної активності та Ліцензійних умов: Усі НПП підтвердили свій високий рівень наукової та професійної активності, виконуючи від 4 до 10 видів досягнень згідно з п. 38 Ліцензійних умов (щонайменше 5 публікацій у Scopus/WoS та фахових виданнях України, видані монографії, посібники, розроблені курси в Moodle, підвищення кваліфікації від 6 ЄКТС, керівництво роботою студентів-призерів Всеукраїнських олімпіад і конкурсів наукових робіт, участь у професійних об'єднаннях).

Інформацію про НПП представлено на сайті університету <https://zp.edu.ua/department/ems/>

Інформацію про монографії, підручники та навчальні посібники <https://zp.edu.ua/department/ems/literature/>

Інформацію про підвищення кваліфікації та професійний розвиток <https://zp.edu.ua/department/ems/qualification/>

Інформацію про міжнародне стажування та академічна мобільність НПП

<https://zp.edu.ua/department/ems/mobility/>

Продemonструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору НПП для реалізації освітньої програми є прозорою, недискримінаційною, послідовно застосовується та гарантує високий рівень їхнього професіоналізму.

Конкурсний відбір регламентується ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Методичними рекомендаціями МОН України, Статутом НУ «Запорізька політехніка» та Порядком проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад НПП (п. 6, 8) (<https://zp.edu.ua/about-university/regulatory-framework/>).

Прозорість забезпечується обов'язковим оприлюдненням у відкритому доступі в розділі «Вакансії» на сайті Університету оголошень про конкурс, наказів (<https://zp.edu.ua/about-university/academic-council/vacancies/>).

Згідно з п. 8 Порядку, п. 38 Ліцензійних умов та Наказом № 18 від 06.02.23 р. (docs.zp.edu.ua), учасники конкурсу повинні мати науковий ступінь та/або вчене звання (чи ступінь магістра/спеціаліста) і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідати вимогам Ліцензійних умов, профілю кафедри та освітнім компонентам, які ними викладатимуться.

Процедура базується на принципах гласності, колегіальності, рівності кандидатів і відсутності дискримінаційних положень. Вона передбачає прийом документів, розгляд конкурсною комісією, відкрите обговорення на засіданні кафедри та таємне голосування на Вченій раді факультету/ЗВО. Послідовне застосування цього Порядку дає змогу залучати кваліфіковані кадри та забезпечувати потрібний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Ключові напрями та приклади залучення:

1. Залучення фахівців-практиків із досвідом у сфері ЗЕД, митного адміністрування та бізнесу до розробки та викладання: д.е.н., проф. Карпенко А.В. — директор ГС «Запорізький кластер «Інжиніринг-Автоматизація-Машинобудування»» (веде викладання на постійній основі); Наказний Т. — завідувач сектору аналітичної роботи управління боротьби з контрабандою та порушеннями митних правил Запорізької митниці; Дерев'ягін М. — провідний інженер зовнішньоторговельного департаменту АТ «Мотор Січ»; Сухачький К. — директор ТОВ «БРАЙТМЕДІА КОМПАНІ».
2. Роботодавці надають бази переддипломної практики (ОК12) у митних органах та на підприємствах-експортерах, здійснюють керівництво практикою, рецензують кваліфікаційні роботи (ОК13) і беруть участь у заходах.
3. Партнерство та діалог: співпраця реалізується через Раду роботодавців та підприємців НУ «Запорізька політехніка», проведення гостьових лекцій, тренінгів та круглих столів.
4. Центр сприяння працевлаштуванню регулярно проводить заходи з бізнесменами та рекрутерами України (<https://zp.edu.ua/about-university/units/employment-center/news/>), зокрема профільна зустріч «Як не загубитися на ринку праці та залишитися в безпеці?» (<https://url.zp.edu.ua/ugwmg>); зустріч з представниками ЗТПП (<https://url.zp.edu.ua/8kqcr>); онлайн-зустріч «Молодь — майбутнє митної служби на шляху до європейської

інтеграції» - <https://lnk.ua/716DweGWN>, «Бізнес-кава» із Катаріною Джавід — партнеркою міжнародної бізнес-спільноти BOARD - <https://lnk.ua/vEOQayayR>

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку науково-педагогічних працівників (НПП) за ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» є системним напрямом діяльності НУ «Запорізька політехніка». Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації...» (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2024/09/polozhennya_pidv_qual.pdf), НПП не рідше одного разу на 5 років проходять підвищення кваліфікації обсягом не менше 6 кредитів ЄКТС. Університет систематично організовує внутрішні заходи, зокрема щорічний форум «Дні освітнього лідерства» (<https://zp.edu.ua/edulead-2026/>), «Навички майбутнього» (<https://zp.edu.ua/future-skills-2025/>) та Всеукраїнський вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» (<https://zp.edu.ua/all-news/vseukrainskyj-vebinar-akademichna-dobrochesnist-vyklyky-problemy-ta-perspektyvy/>). Видані сертифікати зараховуються як підвищення кваліфікації. Конкретні приклади для викладачів ОП: доц. Соколов А.В. пройшов міжнародне стажування у Балтійському НДІ (Латвія, 6 ЄКТС), VI Конгресі «Society of Ambient Intelligence»; проф. Карпенко А.В. пройшов міжнародне стажування за програмою DAAD (Німеччина, 5 ЄКТС), проф. Васильєва О.О. пройшла міжнародні стажування й тренінги з управління інноваційними проектами та сталого розвитку; доц. Лазнева І.О. опанувала курс «English for Academics» (Cardiff University, Уельс); доц. Горлачова В.В. отримала міжнародні сертифікати Cambridge CELTA (200 год) та TEFL з методики викладання англійської мови.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Сукупність засобів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП за ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» охоплює матеріальні та нематеріальні заохочення й регламентується Статутом НУ «Запорізька політехніка», «Положенням про підвищення кваліфікації» та «Положенням про відзнаки та нагороди» (<https://url.zp.edu.ua/09jpm>). «Положення про рейтингову систему оцінки діяльності НПП» (<https://url.zp.edu.ua/8to5>) передбачає преміювання за результатами рейтингу університету, факультету чи кафедри. Критерії є чіткими, вимірними, доступними для ознайомлення на сайті університету. Матеріальне заохочення включає премії за публікації в журналах Scopus та Web of Science, керівництво здобувачами-переможцями наукових конкурсів і олімпіад, а також захист дисертацій. За високий рейтинг і наукові досягнення премійовані проф. Васильєва О.О., проф. Карпенко А.В., доц. Соколов А.В. Нематеріальне стимулювання реалізується шляхом нагородження державними й відомчими нагородами. Проф. Васильєва О.О. та проф. Карпенко А.В. нагороджені Подякою МОН України та грамотами Запорізької ОДА; доц. Соколов А.В. - Почесними грамотами ректора НУ «Запорізька політехніка» та Запорізької обласної ради, доц. Лазнева І.О. Почесною грамотою ректора НУ «Запорізька політехніка». Також для викладачів діють безкоштовні курси англійської мови («English for Academics») та тренінги з використання інструментів ІІІ в освіті.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси НУ «Запорізька політехніка» повністю забезпечують досягнення мети та ПРН за ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність». За всіма освітніми компонентами розроблено навчально-методичні комплекси (силабуси, програми навчальних дисциплін, лекції, матеріали для практичних занять, лабораторні роботи, кейси, тестові завдання), розміщені на платформі Moodle (<http://moodle.zp.edu.ua>), і вони є повністю доступними для здобувачів 24/7. Предметні аудиторії кафедри економіки та митної справи та комп'ютерні класи факультету бізнес-технологій та економіки оснащені інтерактивними мультимедійними комплексами, ПК із доступом до Інтернету, локальної мережі, Wi-Fi та ПЗ для HR-аналітики, Power BI, MS Excel і сервісів штучного інтелекту. З безпекових міркувань, з лютого 2022 р. навчальні заняття проводяться в дистанційному форматі. Здобувачі освіти мають вільний доступ до Наукової бібліотеки, Електронного інституційного репозиторію НУ «Запорізька політехніка». Наукова бібліотека університету володіє потужним фондом (понад 93 тис. одиниць зберігання, понад 21 тис. електронних підручників і 56 тис. електронних документів), електронним каталогом і доступ до баз Scopus та Web of Science. Перевірка на плагіат здійснюється в системі StrikePlagiarism. Наявна розвинена соціально-побутова інфраструктура: гуртожитки, спортивні споруди, пункти харчування.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НУ «Запорізька політехніка» забезпечує безперешкодний і вільний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури й інформаційних ресурсів, необхідних для освітньої, викладацької та наукової діяльності за ОП

відповідно до вимог законодавства.

В університеті функціонує єдине цифрове освітнє середовище: Освітній портал (portal.zp.edu.ua), корпоративна пошта Google Workspace, персоніфікований цілодобовий доступ до системи Moodle (<http://moodle.zp.edu.ua>) та Електронного інституційного репозитарію (<http://eir.zp.edu.ua>), інформації на сторінці кафедри (<https://zp.edu.ua/departament/ems/>).

Усі електронні ресурси Наукової бібліотеки доступні через офіційний сайт (<http://library.zp.edu.ua/>). Читальні зали обладнані комп'ютерною технікою та бездротовим Інтернетом (Wi-Fi). Завдяки участі бібліотеки у консорціумі ElibUkr надається доступ до баз даних вітчизняних і закордонних фахових наукових видань. Викладачам і здобувачам забезпечено безоплатний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

Для наукової роботи й контролю академічної доброчесності функціонує система StrikePlagiarism. Безперервність освітньо-наукового процесу в умовах воєнного стану підтримується наявністю спеціально облаштованих укриттів з Wi-Fi, що забезпечує безпечний доступ до ресурсів.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище НУ «Запорізька політехніка» повністю забезпечує задоволення потреб й інтересів здобувачів та є безпечним для їхнього життя, фізичного й ментального здоров'я.

Згідно зі Статутом (<https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2024/09/Statut-ZPNU.pdf>) університет гарантує безпечні й нешкідливі умови навчання, праці та побуту, а також створює необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами (<https://url.zp.edu.ua/ea16w>) у межах реалізації концепції інклюзивності. Безпечність середовища координується Відділом охорони праці (<https://lnk.ua/oSIEF7CBz>) у співпраці з деканатом факультету бізнес-технологій та економіки, кафедрою економіки та митної справи, а також адміністративними службами. Зі здобувачами регулярно проводяться інструктажі з ОП, БЖД та протипожежної безпеки.

В університеті функціонує комплексна система соціальної та психологічної підтримки: підрозділ соціального захисту студентського самоврядування, (<https://zp.edu.ua/students/student-council/>), профком студентів (<https://zp.edu.ua/students/student-union/work/>) та Служба психологічної підтримки (<https://zp.edu.ua/about-university/units/mental-health/>). Здобувачі за потреби забезпечуються місцями в гуртожитках. В умовах воєнного стану діє затверджений Алгоритм дій (<https://lnk.ua/o9nTJ8jwW>) та функціонує спеціально облаштовані укриття.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти за ОП визначено Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» та побудовано на засадах студентоцентрованого підходу.

Освітню та організаційну підтримку здійснюють випускова кафедра економіки та митної справи, гарант ОП, група забезпечення та стейкхолдери, які долучаються до формування практичних навичок і консультування.

Організаційну підтримку надають декан факультету БТЕ, деканат, органи студентського самоврядування та профком студентів. Інформаційна підтримка реалізується через офіційний вебсайт НУ «Запорізька політехніка», сторінку факультету, офіційну сторінку кафедри економіки та митної справи, соцмережі (Telegram, Instagram) та систему дистанційного навчання Moodle. Платформа Moodle містить повні навчально-методичні комплекси з усіх освітніх компонентів, онлайн-посилання на заняття. Інформаційно-бібліотечний супровід забезпечують Наукова бібліотека та Інституційний репозитарій.

Консультативну підтримку надають куратор групи, завідувач кафедри та викладачі за відповідними графіками консультацій і під час підготовки магістерських робіт.

Соціальна підтримка та підтримка фізичного й ментального здоров'я базуються на розвитку університетської інфраструктури: студенти забезпечуються місцями в гуртожитках, спортивними спорудами, пунктами харчування та отримують академічні й соціальні стипендії. Важливу роль в формуванні сприятливого психологічного клімату серед здобувачів відіграє Служба психологічної підтримки.

Безпеку в умовах воєнного стану забезпечує наявність облаштованого укриття.

Сприяння кар'єрі здійснює Центр сприяння працевлаштуванню, який забезпечує інформаційну, консультаційну, юридичну підтримку здобувачів у пошуку роботи. Особливу зацікавленість серед здобувачів викликають зустрічі з представниками бізнесу регіону в форматі «Бізнес-кави».

Важливою ланкою соціальної, організаційної та консультативної підтримки здобувачів, розвитку їхнього ментального й фізичного здоров'я є діяльність Освітньо-наукового молодіжного центру «Молодіжний хаб «FREETIME», що створює сприятливе освітнє середовище для всебічної соціалізації, самореалізації та розвитку творчого й інтелектуального потенціалу здобувачів і підсилює формування soft skills, лідерських якостей і згуртованості.

Зворотний зв'язок та результати опитування здобувачів: 86,4% респондентів повністю задоволені рівнем організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки (13,6% – задоволені «частково»); найбільшу підтримку в освітньому процесі магістранти отримують від викладачів (45,5%), кураторів груп (36,4%) та деканату (18,2%); 100% опитуваних підтвердили студентоцентрований характер викладання (68,2% – цілком погоджуються, 31,8% – скоріше погоджуються); 90,9% здобувачів високо оцінили застосування цифрових інструментів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Створення безперешкодних умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (ООП) є складовою освітньої політики НУ «Запорізька політехніка» та ОП.

У Правилах прийому до університету регламентовано пільгові умови вступу для осіб з ООП: проходження вступних випробувань у формі співбесіди (замість ЄВІ/ЄФВВ) за наявності медичних висновків, вступ за Квотою-1 та індивідуальний супровід Приймальної комісії. Таким особам надається постійна підтримка з метою забезпечення права на освіту, сприяння розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя. Університет активно співпрацює з державними та приватними організаціями, які забезпечують підтримку осіб з особливими потребами, і інформує щодо можливості надання освітніх послуг.

Інфраструктура корпусів пристосована для осіб з ООП (<https://zp.edu.ua/umovy-dlya-osib-z-osoblyvymy-potrebamy>): облаштовано безсходинокві входи, стоянки для авто, прибрано пороги в аудиторіях, а розклад занять планується на 1-му поверсі. Діє Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями <https://lnk.ua/Cg3kofGqg>. Здобувачам гарантуються формування індивідуальної освітньої траєкторії, дистанційне навчання в Moodle, психологічна підтримка та адаптовані графіки.

Офіційний сайт університету надає можливість налаштування вигляду сторінки для осіб з особливими потребами (ДСТУ EN 301 549:2022).

За час реалізації ОП конкретних випадків навчання здобувачів з ООП не зафіксовано. Водночас освітнє середовище повністю готове та інфраструктурно забезпечене для їх залучення.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

НУ «Запорізька політехніка» та група забезпечення ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» дотримуються принципу нульової толерантності до корупції, дискримінації, булінгу, сексуальних домагань та будь-яких інших проявів неетичної поведінки.

1. Антикорупційні політики та процедури. У питаннях запобігання корупції університет керується Законом України «Про запобігання корупції». На офіційному сайті розміщено та регулярно оновлюється розділ «Запобігання та протидія корупції» (<https://zp.edu.ua/about-university/anticor/>). До відома співробітників та здобувачів освіти доведено інформацію щодо способів повідомлення про корупційні прояви з боку посадових осіб та співробітників університету, зокрема, у відкритому місці розміщено інформація щодо гарячої анонімної лінії, куди здобувачі можуть звернутись і безпосередньо повідомити про випадки хабарництва. .

В університеті розроблено Антикорупційну програму https://zp.edu.ua/uploads/rector/zpk/Nakaz_N79_vid_30.03.23.pdf – комплекс правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції. Моніторинг дотримання антикорупційного законодавства здійснює призначена Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції.

Університет постійно бере участь у всеукраїнських просвітницьких ініціативах: – участь НУ «Запорізька політехніка» у всеукраїнській ініціативі НАЗК із запобігання корупції та виховання доброчесності; – участь викладачів та студентів у заході «Антикорупція та доброчесність»; тренінг «Доброчесність та антикорупція у вищій освіті».

2. Політики врегулювання конфліктних ситуацій, булінгу та дискримінації. Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом та іншими проявами неетичної поведінки, врегульовано Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol_pro_vreg_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf. Розгляд звернень і скарг здійснюється Комісією з врегулювання конфліктних ситуацій, персональний склад якої затверджується наказом ректора за обов'язкової участі органів студентського самоврядування.

Доступність політик і процедур забезпечується шляхом розміщення матеріалів на сайті університету, на інформаційних стендах, функціонування «Телефону довіри», електронної скриньки довіри (<https://zp.edu.ua/trust-box/>), проведення опитувань та роботи Служби психологічної підтримки.

За період реалізації ОП скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції, не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у Національному університеті «Запорізька політехніка» (зокрема ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність») регулюються «Положенням про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)», «Положенням про гарантії освітньої програми НУ «Запорізька політехніка» та чинним «Положенням про організацію освітнього процесу».

Ці документи розміщено у відкритому доступі на офіційному вебсайті Університету: <https://zp.edu.ua/about-university/regulatory-framework/>, а саме:

Положення про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

(системи внутрішнього забезпечення якості) https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2024/09/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf

Положенням про гаранта освітньої програми НУ «Запорізька політехніка» <https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2026/10/polozhennya-pro-garanta.pdf>

Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2026/08/nakaz_n294_vid_09_06_26.pdf

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Періодичний перегляд та моніторинг ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» здійснюється щорічно. Підставами для оновлення ОП є ініціативи гаранта програми та членів робочої групи, пропозиції стейкхолдерів, результати анонімного анкетування, зміни державних стандартів вищої освіти, рекомендації НАЗЯВО, а також аналіз трансформацій ринку праці.

У квітні-травні кожного навчального року гарант та проєктна група проводять обговорення ОП із залученням здобувачів, випускників і роботодавців. Проєкт оновленої ОП оприлюднюється для публічного обговорення на сторінці кафедри економіки та митної справи (<https://zp.edu.ua/department/ems/kafedra-ekonomika-ta-mytna-sprava-proiektu-osvitnikh-proham-ta-zvorotnij-zviazok/>). Пропозиції можна надсилати на електронну пошту гаранту або заповнити відповідну Гугл-форму. Отримані пропозиції узагальнюються, а оновлена освітня програма затверджується Вченою радою НУ «Запорізька політехніка».

Основні зміни за результатами останнього перегляду та їх обґрунтування:

1. Змінено предметна область ОП відповідно до Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ МОН №1734 від 31.12.2025 р.).
 2. Змінено формулювання окремих програмних результатів навчання: ПРН 2 «Приймати обґрунтовані рішення в умовах невизначеності, використовуючи креативне мислення, логічні аргументи, аналітичні дані та сучасні підходи»; ПРН 9 «Аналізувати закономірності та тенденції розвитку світового господарства з урахуванням технологічних і цифрових трансформацій»; ПРН 15 «Оцінювати вплив митного регулювання та інструментів протекціонізму на економіку і формувати пропозиції щодо їх удосконалення».
 3. За рекомендацією стейкхолдера-практика (та водночас здобувача ОП) введено новий ПРН16 «Застосовувати цифрові технології, інформаційно-аналітичні системи та інструменти бізнес-аналітики у сфері міжнародної економічної та митної діяльності». Це рішення враховує також запит здобувачів освіти (за результатами опитування) щодо посилення практичної та інструментальної складової навчання.
 4. Перенесено ОК2 «Методологія та організація наукових досліджень» з 2 семестру до 1 семестру, а ОК6 «Економічні ризики у міжнародній діяльності» навпаки, з 1 семестру до 2 семестру. Опанування ОК2 в 1 семестрі дозволить студентам включитися у науково-дослідну роботу, якісно обрати теми кваліфікаційних робіт та своєчасно розпочати підготовку наукових публікацій. Вивчення ОК6 у 2 семестрі забезпечить глибше розуміння матеріалу.
- Усі внесені зміни обґрунтовані висновками внутрішнього моніторингу якості освіти, потребами регіонального ринку праці та практичною орієнтацією підготовки фахівців.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти до оцінювання та перегляду ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» є системним і реалізується відповідно до принципів студентоцентризму та внутрішньої системи забезпечення якості НУ «Запорізька політехніка». Здобувачі беруть участь у щорічних анонімних опитуваннях щодо якості викладання та оцінки змісту ОП. Представники здобувачів беруть участь у засіданнях Вченої ради факультету під час перегляду ОП, а також залучаються до складу робочої групи.

Конкретні приклади врахування пропозицій:

1. До складу робочої групи з розроблення ОП залучено здобувача Наказного Т. (завідувач сектору аналітичної роботи управління боротьби з контрабандою та порушеннями митних правил Запорізької митниці), пропозиції якого дозволили: додати ПРН16 та підсилити практикоорієнтованість ОК5 «Сучасна практика митних процедур».
2. За ініціативою та результатами анкетування здобувачів впроваджено практичний блок із бізнес-аналітики в ОК11 «Цифрові технології у міжнародній економічній та митній діяльності», а також враховано побажання щодо формування переліку кафедральних вибіркових дисциплін.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Система залучення студентства забезпечується розвинутою структурою студ. самоврядування НУ ЗП, що функціонує на рівнях університету, факультету, студентського гуртожитку та відокремлених структурних підрозділів (коледжів) відповідно до «Положення про студентське самоврядування НУ «Запорізька політехніка»

(<https://zp.edu.ua/docs/register/info-student-self-government.pdf>). Представники органів студентського

самоврядування (ОСС) є членами Вченої ради факультету, Вченої та Науково-методичної рад університету.

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом: надання пропозицій щодо вдосконалення навчального плану, змісту силабусів та каталогу вибіркових дисциплін; участі в розробці та проведенні системних анкетувань здобувачів щодо задоволеності якістю викладання й освітнього середовища; представництва в Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій та Комісії з академічної доброчесності; ініціювання заходів із психологічної, правової, інформаційної та соціальної підтримки здобувачів

(<https://zp.edu.ua/students/student-council/events/>). Представниця студентського самоврядування є членом уповноваженого органу з питань академічної доброчесності (<https://zp.edu.ua/about-university/directives/>). Органи студсамоврядування аналізують пропозиції студентів і звертаються до кафедри економіки та митної справи й деканату з рекомендаціями щодо їх врахування, сприяючи прозорості та студентоцентрованості освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців та їх об'єднань до забезпечення якості ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» є системним і реалізується через круглі столи, анкетування, рецензування та безпосередню участь у робочих групах. Проєкт ОП розміщується на офіційній вебсторінці кафедри економіки та митної справи (<https://zp.edu.ua/department/ems/>) для ознайомлення стейкхолдерів. Роботодавці можуть вносити пропозиції електронною поштою, за допомогою Google-форм або під час робочих зустрічей. До складу робочої групи залучені представники ключових партнерів та стейкхолдерів: Запорізької митниці (Т. Наказний), зовнішньоторговельного департаменту АТ «Мотор Січ» (М. Дерев'ягин) та ТОВ «БРАЙТМЕДІА КОМПАНІ» (К. Сухацький). На основі їхніх рекомендацій було посилено практикоорієнтованість і цифрову складову освітніх компонентів у сфері митного адміністрування та ЗЕД (протоколи за посиланням <https://zp.edu.ua/department/ems/kafedra-ekonomika-ta-mytna-sprava-proiektu-osvitnikh-prohram-ta-zvorotnij-zviazok/>). До обговорень залучаються представники ГС «Запорізький кластер «Інжиніринг-Автоматизація-Машинобудування»» та Рада роботодавців та підприємців НУ «Запорізька політехніка». Усі пропозиції стейкхолдерів аналізуються та враховуються під час щорічного оновлення програми.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Акредитація ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» здійснюється вперше. Збирання, аналіз та врахування інформації щодо працевлаштування і кар'єрного шляху випускників у НУ «Запорізька політехніка» здійснюються на дворівневій основі – на рівні університету та безпосередньо випусковою кафедрою.

В університеті функціонує Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників (<https://zp.edu.ua/about-university/units/employment-center/>), який постійно проводить опитування випускників за допомогою електронних форм, формуючи загальноуніверситетський реєстр випускників.

Кафедра підтримує постійний зв'язок із випускниками через соціальні мережі, анкетування (Google-форми опитування випускників, <https://zp.edu.ua/department/ems/kafedra-ekonomika-ta-mytna-sprava-monitoringh-ta-opryliudnennia-rezultativ/>) та безпосередні комунікації. Отримані дані (наприклад результати опитувань: https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/2026/04/analiz_opytuvannia_vypusknykiv_mah.pdf та <https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/2026/04/rezultaty-opytuvannia-vypusknykiv-bakalavriv-berezen-2026.pdf>) використовуються для аналізу ефективності працевлаштування, оцінювання відповідності компетентностей вимогам ринку та підготовки пропозицій щодо вдосконалення ОП. Досвідчені випускники залучаються до освітнього процесу (проведення лекцій, тренінгів, круглих столів) та сприяють забезпеченню першими робочими місцями та базами практик.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості НУ «Запорізька політехніка» функціонує відповідно до «Положення про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)». Вона гарантує оперативне та прозоре реагування на результати щорічного моніторингу ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» і регулярних опитувань здобувачів, викладачів, випускників та роботодавців. Результати моніторингу систематично оприлюднюються у відкритому доступі на вебсайті Університету в розділі «Результати моніторингу якості освіти» (<https://zp.edu.ua/about-university/qa-results/>) та кафедри (Результати моніторингу, <https://zp.edu.ua/department/ems/kafedra-ekonomika-ta-mytna-sprava-monitoringh-ta-opryliudnennia-rezultativ/>) розглядаються на ректоратах, засіданнях Вченої ради факультету бізнес-технологій та економіки й кафедри економіки та митної справи. В ході здійснення процедури опитування зацікавлених сторін щодо забезпечення якості за останні роки було виявлено наступні недоліки та здійснено заходи реагування:

1. Невпорядкованість процедури обрання вибірових дисциплін: Під час опитувань здобувачі вказували на певну складність та неузгодженість процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії. Заходи реагування: Розроблено та введено в дію окреме «Положенням про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів у НУ «Запорізька політехніка», реалізовано автоматизований процес вибору через Освітній портал (portal.zp.edu.ua), що забезпечило повну прозорість і зручність формування індивідуального навчального плану здобувачів ОП.
2. Потреба у посиленні практикоорієнтованості та цифрових навичок: За результатами опитування роботодавців (Запорізька митниця, АТ «Мотор Січ», ТОВ «БРАЙТМЕДІА КОМПАНІ») та випускників виявлено запит на посилення навичок бізнес-аналітики й роботи зі спеціалізованим ПЗ у сфері ЗЕД і митного оформлення. Заходи реагування: Оновлено змістове та лабораторне наповнення ОК11 «Цифрові технології у міжнародній економічній та митній діяльності» і ОК5 «Сучасна практика митних процедур», інтегровано практичні кейси з цифрової трансформації ЗЕД.
3. Необхідність підвищення прозорості оцінювання та методичного забезпечення: Здобувачі зазначали потребу в єдиних цифрових форматах оцінювання та зручному доступі до навчальних матеріалів під час дистанційного навчання. Заходи реагування: Усі методичні матеріали уніфіковано й розміщено на Освітньому порталі та в Moodle

(moodle.zp.edu.ua), впроваджено автоматизоване тестове оцінювання у Moodle зі «сліпою» перевіркою та чітко розписаними критеріями у силабусах.

4. Актуалізація змісту щодо сталого розвитку: Здобувачі та НПП вказали на необхідність поглибленого вивчення глобальних викликів. Заходи реагування: Впроваджено та змістово посилено ОК10 «Глобальні виклики та сталий розвиток», адаптовано ПРН13 та СК8 до цілей сталого розвитку ООН 2030.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти системно аналізуються та враховуються кафедрою економіки та митної справи під час розроблення й удосконалення ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність». Оскільки акредитація даної магістерської програми є первинною, під час її проєктування було проаналізовано та враховано зауваження, позитивний досвід і рекомендації з експертних висновків НАЗЯВО щодо інших освітніх програм НУ «Запорізька політехніка». Експертні оцінки усіх ОП розміщено у вільному доступі на офіційному вебсайті Університету (<https://zp.edu.ua/about-university/accreditations/>). З метою узагальнення кращих практик у закладі вищої освіти системно проводяться навчально-методичні онлайн-семінари, присвячені аналізу типових зауважень експертних груп НАЗЯВО, вимог до самоаналізу ОП та шляхам їх усунення (семінари проводили член Національної команди експертів з реформування вищої освіти МОН України, проф. Бахрушин В.Є. та проректор Куликовський Р.А.). В університеті запроваджено процедури внутрішнього постаакредитаційного моніторингу освітніх програм (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/rozpor_n46_vid_01-07-26.pdf). Ключові удосконалення, впроваджені на ОП за результатами аналізу зовнішнього оцінювання інших програм:

1. Забезпечення свободи вибору та індивідуальної освітньої траєкторії: Ураховано рекомендації щодо розширення можливостей формування індивідуальної траєкторії навчання. Розроблено та оприлюднено загальноуніверситетський, кафедральний каталоги вибіркових дисциплін на Освітньому порталі (<https://portal.zp.edu.ua/>), введено в дію Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів у НУ «Запорізька політехніка», а процедуру формування навчальних груп автоматизовано через електронну систему управління освітнім процесом.
2. Посилення взаємодії зі стейкхолдерами та академічною спільнотою: Інституційно розширено участь роботодавців та провідних науковців інших ЗВО у рецензуванні ОП і формуванні змісту освітніх компонентів.
3. Розвиток наукового потенціалу та інформаційно-бібліотечного забезпечення: Забезпечено безперешкодний доступ НПП і здобувачів до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, активізовано публікаційну діяльність викладачів у виданнях, що індексуються в цих базах, а також посилено роботу із залучення здобувачів другого рівню до участі в науково-дослідній роботі кафедри.
4. Удосконалення процедур внутрішнього забезпечення якості на рівні ЗВО: створено спеціалізований Відділ перспективного розвитку, ліцензування, акредитації та якості освіти; створено Академію якості освіти (<https://zp.edu.ua/about-university/eqa/>) та реалізовано перше навчання.

Системне врахування результатів зовнішнього забезпечення якості дозволило сформувати сучасну, висококонкурентну та практикоорієнтовану ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти системно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на 6 інституційних рівнях:

1. Здобувачі освіти: дотримуються академічної доброчесності, беруть участь у щорічних анонімних опитуваннях щодо якості викладання й наповнення ОП, формують індивідуальні навчальні плани.
 2. Гарант ОП, випускова кафедра та група забезпечення: контролюють відповідність ОПП стандартам вищої освіти, проводять щорічний перегляд дисциплін і відкриті заняття, беруть участь у щорічному рейтингуванні НПП (<https://rating.zp.edu.ua/results>), підвищенні кваліфікації та дотриманні доброчесності.
 3. Факультет та студентське самоврядування: Науково-методична комісія факультету бізнес-технологій та економіки, Вчена рада факультету та органи студентського самоврядування формують систему управління якістю на рівні факультету.
 4. Структурні підрозділи: Відділ перспективного розвитку, ліцензування, акредитації та якості освіти, навчальний і навчально-методичний відділи розробляють нормативну документацію, організовують освітній процес та здійснюють регулярний контроль.
 5. Керівництво університету: Вчена рада та ректорат здійснюють стратегічне управління якістю освіти.
 6. Зовнішні стейкхолдери: надають зворотний зв'язок для адаптації програми до потреб ринку праці.
- Детальна структура системи наведена на офіційному вебсайті ЗВО (<https://zp.edu.ua/systema-zabezpechennia-iaкости-osvity-v-natsionalnomu-universyteti-zaporizka-politehnika/>)

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в академічній спільноті НУ ЗП спирається на «Політику забезпечення якості вищої освіти і освітньої діяльності» (<https://zp.edu.ua/about-university/quality-policy/>) та реалізується відповідно до європейських і національних стандартів (ESG–2015, ДСТУ ISO 9001:2015). Університет впроваджує Політику забезпечення якості на трьох системних рівнях із залученням усіх підрозділів та учасників освітнього процесу. Систематично проводяться Всеукр. форум «Дні освітнього лідерства» (<https://zp.edu.ua/edulead-2026/>), тренінги «Навички майбутнього» (<https://zp.edu.ua/future-skills-2024/>) та інші заходи з підвищення якості освіти. У березні

2024 р. проведено вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» за участю керівників НАЗЯВО, що залучив понад 2500 представників академічної спільноти. Запроваджено Академію якості освіти – навчально-тренінговий проєкт, який сприятиме підвищенню кваліфікації учасників освітнього процесу та ефективному впровадженню стандартів якості в освітню діяльність (<https://zp.edu.ua/about-university/eqa/>). Забезпечується систематичний внутрішній моніторинг якості ОП з обов'язковим оприлюдненням результатів (<https://zp.edu.ua/about-university/qa-results/>). Підтримується регулярний діалог у спільноті через круглі столи, конференції та форуми для впровадження інноваційних підходів у викладанні. Взаємозв'язок структурних підрозділів у процедурах якості регламентовано схемою «Структури системи забезпечення якості в НУ ЗП» (<https://surli.cc/rhtxfe>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Визначені, чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу, документи, які їх встановлюють, є доступними на сайті НУ «Запорізька політехніка» в Реєстрі основної нормативної бази (<https://docs.zp.edu.ua/>):

- Статут НУ «Запорізька політехніка»;
- Колективний договір між адміністрацією та первинною профспілковою організацією;
- Правила внутрішнього трудового розпорядку;
- Положення про організацію освітнього процесу;
- Положення про факультет та кафедру;
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу;
- Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти;
- Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у НУ "Запорізька політехніка" та ін.

Окремо права та обов'язки здобувачів вищої освіти викладені за посиланням <https://zp.edu.ua/students/rights-and-responsibilities/>

Ключовим інструментом забезпечення оперативної доступності та прозорості є віртуальний помічник, інтегрований у вебінфраструктуру університету. Його функціональна роль у цьому процесі полягає в автоматизації маршрутизації запитів, забезпеченні доступу до інформації 24/7, мінімізації часу на пошук та інтерпретацію нормативної інформації учасниками освітнього процесу. Таким чином, ЗВО, НПП та інші учасники освітнього процесу мають можливість ознайомитися з чинними нормативними документами у відкритому доступі.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Інформація про ОП та її проєкт оприлюднена на сайті університету за посиланням <https://zp.edu.ua/programs/master/c1/> та містить форму зворотнього зв'язка для отримання пропозицій та зауважень.

Також проєкт ОП для обговорення викладений на сайті кафедри в розділі Система забезпечення якості освіти/ Проєкти освітніх програм за посиланням <https://zp.edu.ua/department/ems/kafedra-ekonomika-ta-mytna-sprava-proiekty-osvitnikh-prohram-ta-zvorotnij-zviazok/> На сторінці розміщена Google форма для надсилання пропозицій та зауважень.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Посилання на ОП в каталозі освітніх програм та на сайті кафедри <https://zp.edu.ua/programs/master/c1/>

Навчальні плани та програми навчальних дисциплін оприлюднені за посиланням

<https://zp.edu.ua/department/ems/navchalno-metodychne-zabezpechennia-opp-mizhnarodna-ekonomichna-ta-mytna-diialnist/>. Також навчальні плани доступні на Освітньому порталі <https://portal.zp.edu.ua>

Інформація про можливості формування індивідуальної освітньої траєкторія здобувачів вищої освіти оприлюднена за посиланням <https://zp.edu.ua/department/ems/individual-trajectory/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП «Міжнародна економічна та митна діяльність»:

- поєднання міжнародної економіки, ЗЕД і митного регулювання з формуванням здатності аналізувати глобальні виклики, гео економічні стратегії, оцінювати ризики та приймати обґрунтовані рішення в умовах невизначеності, з

- урахуванням євроінтеграції й потреб відновлення економіки прифронтового Запорізького регіону;
- практична підготовка через аналіз зовнішньоторговельних операцій, митних процедур і ризиків, кейси, проекти, переддипломну практику та залучення митниці й бізнесу до розвитку ОП;
 - інтернаціоналізація через міжнародні освітні проекти та навчання в межах міжнародної співпраці;
 - кваліфіковані НПП із досвідом міжнародних стажувань, досліджень і наукових конференцій;
 - студентоцентризм, вибір освітніх компонентів, індивідуальна траєкторія, дослідницьке навчання та цифрові ресурси, що підтримують гнучкість і самоосвіту, особливо в умовах воєнного стану;
 - орієнтація на сталий розвиток, соціальну відповідальність і комплаєнс з урахуванням міжнародних стандартів і практик ЄС.
- Слабкі сторони:
- проблема розширення довгострокової кредитної мобільності здобувачів і кількості англомовних компонентів;
 - необхідність поглиблення практичної підготовки з використанням цифрових систем митного оформлення та зовнішньої торгівлі;
 - залежність освітніх та навчальних заходів від безпекової ситуації в прифронтовому регіоні.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж 2027–2029 рр. розвиток ОП «Міжнародна економічна та митна діяльність» спрямовуватиметься на посилення практичної, цифрової та міжнародної складових підготовки магістрів з урахуванням євроінтеграції, змін митного регулювання й потреб відновлення економіки України. Для прифронтового регіону особливо важливі гнучкі формати навчання та зв'язок із підприємствами, що адаптують ЗЕД до нових умов.

Основні напрями та заходи:

- актуалізація змісту ОП через щорічний перегляд дисциплін за участі здобувачів, випускників, митниці й роботодавців та оновлення кейсів відповідно до змін митного законодавства, торговельної політики ЄС і потреб регіонального бізнесу;
- посилення практичної підготовки через розширення баз практики, залучення фахівців-практиків до занять
- інтернаціоналізація через розвиток міжнародних онлайн-модулів і академічної мобільності, опрацювання можливостей англомовного викладання окремих тем для підвищення міжнародної конкурентоспроможності випускників;
- цифровізація через оновлення навчальних завдань із використанням бізнес-аналітики, ШІ, торговельних даних і симуляцій митних процедур;
- розвиток дослідницьких компетентностей через залучення магістрантів до міжнародних проектів, конференцій, спільних публікацій і досліджень, підтримку міжнародних стажувань НПП та впровадження їх результатів у навчання.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: МІНЗАК НАТАЛІЯ ВІКТОРІВНА

Дата: 16.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ok2_silabus_metodol_ta_org_nauk_dosl_2026_s1.pdf</i>	4OUсна9KF3PcsNqDrEDs4GpcnCQJPd2monvEnl+KVOQ=	Використовується ноутбук, проектор, екран. Офісний пакет Microsoft 365 версія F5 (кількість ліцензій – 500 шт.). Інструментарій штучного інтелекту Gemini Notebook. Вільний текстовий процесор LibreOffice Writer, табличний процесор LibreOffice Calc (для обробки та візуалізації емпіричних даних), програма підготовки презентацій LibreOffice Impress пакету LibreOffice або Платформа створення презентацій Prezi.com. Менеджер бібліографії Zotero (для автоматичного оформлення посилань та списків літератури); унікальний ідентифікатор дослідника ORCID (для ідентифікації автора та відстеження публікацій); пошукова система Google Scholar (для пошуку літератури та аналізу наукометричних показників). Системи дистанційного навчання (Moodle), засоби дистанційної комунікації (Zoom, Google Meet), хмарні сервіси і платформи (Google Drive, Google Documents), цифрові бібліотеки, репозиторії, бази даних (Інституційний репозитарій http://eir.zp.edu.ua , Національний репозитарій академічних текстів https://nrat.ukrintei.ua/ , наукова бібліотека університету https://zp.edu.ua/science/library/ науко метричні бази Web of Science та Scopus, платформа Research4Life).
Ділові комунікації англійською мовою	навчальна дисципліна	<i>ok1_silabus_dilkom-ang-mov-s1-mag_2026.pdf</i>	AQml5UA4i89DdWYXnhe35cSg9ahr+metUGn7z2hClA=	Використовуються ноутбук, проектор, екран. Словник Cambridge Dictionary, Oxford English Dictionary, інструмент перевірки граматики Grammarly (базова безкоштовна версія), віртуальна дошка Miro, Quizlet, Wordwall, Baamboozle, Google Forms. Системи дистанційного навчання (Moodle), засоби дистанційної комунікації (Zoom), хмарні сервіси і платформи (Google Drive, Google Documents).
Інноваційний розвиток і міжнародна проектна діяльність	навчальна дисципліна	<i>ok3_silabus_ir-impd_2026_s1.pdf</i>	xyVPs/nznUFZcOCfaohEKrQkWeh8qklpYgWYwJIp2T4=	Використовується ноутбук, проектор, екран. Інструменти управління міжнародними проектами: платформа управління проектами Trello або Asana (безкоштовні базові версії для планування та відстеження проектів), віртуальна дошка Miro (для розробки проектних

				ідей, побудови логіко-структурної матриці), інструмент спільної роботи над документами Google Docs (для підготовки проектних заявок та звітів), платформа для відеоконференцій Zoom або Google Meet (для міжнародної командної роботи), інструмент створення презентацій Google Slides (для презентації проектів). Системи дистанційного навчання (Moodle), засоби дистанційної комунікації (Zoom, Google Meet),
Управління командами	навчальна дисципліна	<i>ok4_silabus_upravlinnya-komandami-2026_1.pdf</i>	yyUpVXsldmlQFd5M XutSwvZb/e7X5hwJ hWQyNTG7fGA=	Використовується ноутбук. Інструменти командної взаємодії та лідерства: платформа комунікації Slack (безкоштовна версія для командної комунікації), інструмент проведення опитувань Google Forms (для оцінки командної динаміки та задоволеності). Системи дистанційного навчання (Moodle), засоби дистанційної комунікації (Zoom, Google Meet), хмарні сервіси і платформи (Google Drive, Google Docs).
Сучасна практика митних процедур	навчальна дисципліна	<i>ok5_silabus_suchasn_prakt_mitn_prot_2026_1.pdf</i>	jF1XaSVshjVKWgrIc SAFC9LyA9dDfAhKL B7Qyh8lznM=	Використовується ноутбук. Офісний пакет Microsoft 365 версія F5 (кількість ліцензій – 500 шт.). Інструменти роботи з митною документацією: PDF-редактор PDF24 (для роботи з електронними митними документами), довідкові системи: Митний кодекс України онлайн, пошуковий інструмент кодів УКТЗЕД та розділ «Експортний напрям» на державному порталі «Дія Бізнес», міжнародні довідники HS Code Lookup. Інструментарій штучного інтелекту Gemini Notebook. Інструменти перекладу: DeepL (для роботи з іншомовними митними та нормативними матеріалами). Системи дистанційного навчання (Moodle), засоби дистанційної комунікації (Zoom, Google Meet), хмарні сервіси і платформи (Google Drive, Google Docs).
Економічні ризики у міжнародній діяльності	навчальна дисципліна	<i>ok6_silabus_erumd_2026_1.pdf</i>	BwaZQerHqgIUJ1ntr QLHxLminmO5nKN EtpzRE9iEZuM=	Використовується ноутбук, мультимедійний проектор, мультимедійний екран. Програмне забезпечення: Офісний пакет Microsoft 365 версія F5 (кількість ліцензій – 500 шт.), офісний пакет LibreOffice (Writer, Impress, табличний процесор LibreOffice Calc або Google Sheets). Інструментарій штучного інтелекту Gemini Pro, Notebook LM. Системи дистанційного навчання (Moodle), засоби дистанційної комунікації (Zoom, Google Meet), хмарні сервіси і платформи (Google Drive, Google Docs).
Стратегічні рішення в	навчальна	<i>ok7_sylabus_srgs_2</i>	cKg+fMema+C6b/l2	Використовується ноутбук.

глобальному середовищі	дисципліна	o26.pdf	2/KMw/KB1mt+txm ummoYoWrOfGA=	Інструменти стратегічного аналізу: віртуальна дошка Miro (для PESTLE-аналізу, SWOT-аналізу, побудови стратегічних карт, сценарного планування), інструмент створення бізнес-моделей Canvanizer (безкоштовний онлайн-інструмент для Business Model Canvas), інструмент створення діаграм Lucidchart (базова безкоштовна версія для візуалізації стратегічних процесів), платформа для створення презентацій Google Slides (для представлення стратегічних рекомендацій). Системи дистанційного навчання (Moodle), засоби дистанційної комунікації (Zoom), хмарні сервіси і платформи (Google Drive, Google Docs).
Міжнародні моделі та стратегії економічного розвитку	навчальна дисципліна	ok8_sylabus_mmser_2026_1.pdf	M/+d/+ZdMuaOCm3A/Ud2fyOUk//zGdCPOd+qTXUopbk=	Використовується ноутбук. Інструменти дослідження та аналізу: табличний процесор LibreOffice Calc (для аналізу макроекономічних показників, порівняння моделей розвитку), інструмент візуалізації даних Looker Studio (для створення дашбордів економічних показників країн), довідкові ресурси: World Bank Open Data, IMF Data, UN Statistics Division, Eurostat (безкоштовні міжнародні статистичні бази), інструмент створення інфографіки Canva (для візуалізації порівняльного аналізу країн), текстовий редактор LibreOffice Writer (для підготовки аналітичних звітів). Системи дистанційного навчання (Moodle), засоби дистанційної комунікації (Zoom), хмарні сервіси і платформи (Google Drive, Google Docs).
Митне адміністрування та політика протекціонізму	навчальна дисципліна	ok9_silabus_mitn_a dmin_polit_proteks _2026.pdf	Hakq+4DFBDqca5qz8vIxsoBcMMLXPZAat6aEwE+UVs=	Використовується ноутбук. Офісний пакет Microsoft 365 версія F5 (кількість ліцензій – 500 шт.). Довідкові та інформаційно-аналітичні системи: WTO Tariff & Trade Data, відкриті дані Державної митної служби України (для аналізу тарифної політики, торговельних потоків і нетарифних заходів), Інструментарій штучного інтелекту Gemini Notebook (для аналізу інформаційних джерел, узагальнення та представлення результатів аналізу митної політики). Системи дистанційного навчання (Moodle), засоби дистанційної комунікації (Zoom, Google Meet), хмарні сервіси і платформи (Google Drive, Google Docs).
Цифрові технології у міжнародній економічній та митній діяльності	навчальна дисципліна	ok11_silabus_tstmem d_s1_2026.pdf	+T6PQfaHjSFM33N2Tr7toZ3jouWXShWNx9/VDOwZY14=	Використовується ноутбук, проектор, екран. Офісний пакет Microsoft 365 версія F5 (кількість ліцензій – 500 шт.). Інструменти цифрової трансформації: віртуальна дошка Miro (для картування

				цифрових процесів, побудови customer journey maps у митній сфері), інструмент створення діаграм бізнес-процесів Lucidchart (базова версія для моделювання цифрових митних процедур), платформа електронного документообігу Google Docs (для ознайомлення з принципами цифровізації документів), інструмент створення прототипів Figma (безкоштовний стартовий план для проектування цифрових інтерфейсів митних систем), довідкові ресурси: WTO eTrade, WCO Digital Customs, EU Digital Single Market, платформа візуалізації Looker Studio (для аналізу цифрових метрик). Системи дистанційного навчання (Moodle), засоби дистанційної комунікації (Zoom, Google Meet), хмарні сервіси і платформи (Google Drive).
Переддипломна практика	практика	ok12_silabus_pereddipprak_2025_s1_1.pdf	FitxIXUlvfK7EhVinlo mCNxPLDKerYHhSS 6fp9suDe8=	Використовується ноутбук, проектор, екран. Матеріально-технічне забезпечення, інформаційні бази даних, нормативна та звітна документація підприємств – баз практики. Системи дистанційного навчання (Moodle), засоби дистанційної комунікації (Zoom, Google Meet), хмарні сервіси і платформи (Google Drive, Google Documents)
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	ok13_silabus_kvalifikatsiyina_robota_2025_1.pdf	cx7l6P6fSmjXnaGPj4 Dvhvcu2GmDB6dVs M52jG5RIJ8=	Використовується ноутбук, проектор, екран. Системи дистанційного навчання (Moodle), засоби дистанційної комунікації (Zoom, Google Meet), хмарні сервіси і платформи (Google Drive, Google Documents). Сервіс StrikePlagiarism з перевірки робіт на ознаки плагіату.
Глобальні виклики та сталий розвиток	навчальна дисципліна	ok10_silabus_glob_vikl_ta_st_rozv_2026.pdf	yIkawobr4oujBtAx+WxjYOyOQ9O7KCHx LpIJu4d2fec=	Використовується ноутбук, проектор, екран. Офісний пакет Microsoft 365 версія A5 (кількість ліцензій – 500 шт.) Інструменти дослідження глобальних проблем: віртуальна дошка Miro (для картування глобальних викликів, побудови причинно-наслідкових зв'язків), довідкові ресурси: UN Sustainable Development Goals Platform, World Bank Climate Change Data, IPCC Reports, інструмент створення інфографіки Canva (для візуалізації цілей сталого розвитку), табличний процесор LibreOffice Calc (для аналізу індикаторів сталого розвитку), інструмент для швидкого створення професійних презентацій та іншого візуального контенту Gamma (для представлення стратегій сталого розвитку). Системи дистанційного навчання (Moodle), засоби дистанційної комунікації (Zoom, Google Meet), хмарні сервіси і платформи (Google Drive, Google Docs).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
230332	Лісніченко Маргарита Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнес-технологій та економіки	Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 045815, виданий 01.02.2018, Атестат доцента АД 008448, виданий 27.09.2021	7	Митне адміністрування та політика протекціонізму	Відповідність вищої освіти: диплом АР № 35190904 від 30.06.2008 р. (Запорізький національний технічний університет, 2008 р., спеціальність «Управління персоналом і економіка праці», кваліфікація: магістр з управління персоналом та економіки праці). Відповідність спеціальності присудження наукового ступеня: ДК 045815 від 01 лютого 2018 р. (кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.03 Економіка та управління національним господарством). Підвищення кваліфікації: 2024 р., навчання за програмою вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» 06.03.2024 (15 годин / 0,5 кредиту), сертифікат АР №2410/0570-24; 2024 р., курс підвищення кваліфікації «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту», 28.10-01.11.2024 р. (30 годин / 1 кредит), сертифікат ІВ-0202; 2024 р., курс підвищення кваліфікації «Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе», 19-22.11.2024 р. (30 годин / 1 кредит), сертифікат ЕЗ-0722;

							2024 р., навчання за програмою форуму «Навички майбутнього 2024», 27-28.11.2024 (15 годин / 0,5 кредиту), сертифікат АР №4086/0316-24; 2025 р., підвищення кваліфікації «Великий курс про ІІІ в освіті» (45 годин / 15 кредити), Сертифікат ВКШО-2208.; 2025 р., проходження курсу «Європейський досвід експертизи товарів у митній справі» (180 годин / 6 кредитів), сертифікат EDETMS/2025/026; 2025 р., участь у International Scientific and Practical Conference Business Ecosystems: Sustainable Development 2025 (BESD-2025), 03-07.02.2025 р. (120 годин / 4 кредита), сертифікат ID 482-02070849-2025-AAD4; 2026 р., курс підвищення кваліфікації "Практичний ІІІ: інструменти для сучасної освіти" 13.04.-26.04.2026 р. (30 годин / 1 кредит), Сертифікат ПШІ /2026/0385; 2026 р., підвищення кваліфікації (стажування) на тему «Штучний інтелект в освіті: можливості, межі та практичні інструменти для викладача» в ЦУЄНС, Національному університеті «Одеська юридична академія» (180 годин / 6 кредитів), свідоцтво ADV-020355-OLA від 12.04.2026 р. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує цілі та програмні результати навчання за ОП, що засвідчується виконанням пп. 1, 4, 12, 14, 19 пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core
--	--	--	--	--	--	--	---

							Collection: 1. Vasylyeva O.O., Sokolov A.V., Lisnichenko M.O., Halan O.Y. & Butenko T.V. (2023). Socio-Economic Dimension of Human Potential of World Countries in the Digital Space of the Labor Market. Qubahan Academic Journal. 3(4), 106–129. Scopus URL: https://doi.org/10.48161/qaj.v3n4a162 2. Лісніченко М. О., Плинокос Д. Д., Галан О. Є. Митна справа в Україні у міжнародному вимірі. Наукові інновації та передові технології (Серія «Економіка»). 2023. № 7(21)2023. с.263-277. Фахове видання. URL : https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-7(21)-263-277 3. Лісніченко М. О., Плинокос Д. Д., Галан О. Є. Митне оформлення засобів розмінування та товарів подвійного призначення: виклики для України та подолання проблем. Економіка та суспільство. 2024. №69. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/5153/5099 Фахове видання. URL : https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-69-52 4. Соколов А.В., Лісніченко М.О., Галан О.Є. Постмитний контроль як стратегічний напрям трансформації митної системи України та сприяння міжнародній торгівлі в умовах євроінтеграції. Економіка і управління. 2026. Вип. 1. С. 49-58. URL: https://doi.org/10.32782/2312-7872.1.2026.7 5. Соколов А.В., Лісніченко М.О., Наказний Т.О. Цифрова трансформація системи управління митними ризиками в Україні: потенціал концепції leapfrogging. Цифрова економіка та економічна безпека. 2026. Випуск 2(23). Фахове видання DOI: https://doi.org/10.32782/dees.23-79
--	--	--	--	--	--	--	---

							4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики для студентів галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка за освітньою програмою Митна справа усіх форм навчання (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / Укл.: А.В. Соколов, М.О. Лісниченко. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. – 18 с. 2. Електронний курс з дисципліни «Економіка праці та соціально-трудова відносини» на дистанційній платформі НУ «Запорізька політехніка» https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=1352 3. Електронний курс з дисципліни «Митне оформлення та декларування» на дистанційній платформі НУ «Запорізька політехніка» https://moodle.zp.edu.ua/user/view.php?id=1096&course=6258 4. Електронний курс з дисципліни «Митний контроль» на дистанційній платформі НУ «Запорізька політехніка» https://moodle.zp.edu.ua/user/view.php?id=1096&course=6750 5. Електронний курс з дисципліни «Сучасна практика митних процедур» на дистанційній
--	--	--	--	--	--	--	--

							платформі НУ «Запорізька політехніка» https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=7546 6. Електронний курс з дисципліни «Економіка праці та соціальна безпека» на дистанційній платформі НУ «Запорізька політехніка» https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=8437 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Лісніченко М.О. Цифровізація митного адміністрування в ЄС: досвід, виклики та перспективи впровадження в Україні : підрозділ колективної монографії «Європейський досвід використання цифрових технологій в економіці» : колективна монографія / за ред. А. В. Череп, І. М. Дашко, Ю. О. Огренич, О. Г. Череп, В. М. Гельман. Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2025. 326 с. – с. 112-155. (2 друк. аркуша) Колективна монографія URL : https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/12345/26563/0063121.pdf?sequence=3 2. Лісніченко М. О. Дослідження реформування митної справи в Україні. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 10 листопада 2022. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. 390 с. 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. Назва з тит. екрана. 3. Лісніченко М. О.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Підходи до модернізації митої справи в Україні. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., 8 груд. 2022 р. Кропивницький : ЦНТУ 4. Лісніченко М.О., Дрючін В.В. Роль цифрових платформ у трансформації соціально-трудових відносин зайнятості. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. / Національний університет «Запорізька політехніка». Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 410 с. – с.170-173 5. Лісніченко М.О., Артамонов Д.С. Напрями застосування європейського досвіду адміністрування митних платежів в Україні. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. / Національний університет «Запорізька політехніка». Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 410 с. – с. 243-245 6. Лісніченко М.О., Лозовий М.М. Напрями застосування європейського досвіду адміністрування митних платежів в Україні. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку:
--	--	--	--	--	--	--	--

							матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. / Національний університет «Запорізька політехніка». Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 410 с. – с. 248-251 7. Лісніченко М.О., Колядюк Ю.А. Основні тенденції міжнародної трудової міграції в Україні. Сучасні напрямки розвитку менеджменту та економіки в умовах VUCA-світу: зб. матеріалів II міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених (14 лист. 2024 р.) / Харків. нац. автомобільно-дорожн. унт. Харків: ХНАДУ, 2024. 730 с. 8. Лісніченко М. О., Судомо В. О. Вплив цифровізації економіки на зайнятість населення. Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення: збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 11 листопада 2024 р.). К., ДУ «КАІ», 2024. 415 с. 9. Лісніченко М. Оцінка демографічних втрат України внаслідок вимушеної зовнішньої міграції. Сучасна парадигма економічної безпеки: інноваційні механізми імплементації: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції / заг. ред.: О.М. Левченко, Ю.А. Бондар, І.В. Щоголева. Кропивницький: РВВ ЦДУ імені Володимира Винниченка, 2025. Частина II. 276 с. 10. Лісніченко М. О., Науменко О. О. Розвиток цифрових навичок населення як запорука модернізації економіки України. Матеріали III
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародної науково-практичної конференції «Відновлення та модернізація економіки України: виклики, пріоритети, практики». – Харків : ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», 2025. 226 с. 11. Лісніченко М. О., Науменко О. О. Дослідження тенденцій цифрової зайнятості в Україні. Тенденції та перспективи розвитку економіки України в умовах сучасних викликів. Матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції. (20-21 березня 2025 р. м. Черкаси). Черкаси: ЧДБК, 2025. 275 с. 12. Лісніченко М.О., Галан О.С., Плинокос Д.Д. Платформна економіка: перспективи та виклики для сучасного бізнесу. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва та торгівлі: матеріали VI-ої Міжнародної науково-практичної конференції, 15-16 травня 2025 року. [Електронний ресурс] / За заг. редак. проф. Ткаченко А.М. Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. 291 с. С.259-261. 13. Лісніченко М. Цифровізація митних процедур: виклики та перспективи впровадження штучного інтелекту. Розвиток митної справи України: захист національних інтересів та сприяння реформам [Електронне видання] : збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної інтернетконференції, Ірпінь, 16 травня 2025 року. Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. 383 с. С. 97-100. 14. Науменко О.О., Лісніченко М.О. Виклики цифрової трансформації ринку праці України. Сучасні тренди соціально-
--	--	--	--	--	--	--	---

							економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку. Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 20-21 жовтня 2025 р.) / Редкол. : Вадим ШАЛОМЄЄВ (відпов. ред.). Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 456-457. 15. Науменко О.О., Лісніченко М.О. Розвиток цифрових навичок населення в умовах цифровізації ринку праці: порівняльний аналіз України та країн ЄС. Збірник тез за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодіжна наука: інновації та глобальні виклики вчених» (Полтава, 07 листопада 2025 року). Полтава: НУПП імені Юрія Кондратюка, 2025. 462 с. С. 107-109. 16. Лісніченко М. О., Бабак В. К. Політика повернення українських мігрантів як стратегічний напрям повоєнного відновлення та зміцнення економічної безпеки держави. Національна економіка в умовах війни: безпека та розвиток: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції (14 листопада 2025 року) / упоряд. М. І. Копитко, М. Р. Яцик. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 494 с. С. 27-30. 17. Лісніченко М.О., Зінченко М.В. Сервісна модернізація та цифрова трансформація митної служби України як чинники зміцнення економічної безпеки в умовах війни. Національна економіка в умовах війни: безпека та розвиток: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції (14 листопада 2025 року)
--	--	--	--	--	--	--	---

							/ упоряд. М. І. Копитко, М. Р. Яцик. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 494 с. С. 165-170. 18. Лісніченко М.О., Дворак К. Цифрова трансформація митниці в контексті управління ризиками економічної безпеки держави. Актуальні проблеми економіки та менеджменту в умовах сучасних викликів: збірник матеріалів науково-практичної конференції молодих вчених та студентів / за заг. ред.: О.М. Левченка, Л.І. Яременко. Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2025. Вип.2. 258 с. С. 229-232. 19. Лісніченко М., Деков Д. Демографічне старіння як виклик економічній безпеці України: механізми адаптації ринку праці. Актуальні проблеми економіки та менеджменту в умовах сучасних викликів: збірник матеріалів науково-практичної конференції молодих вчених та студентів / за заг. ред.: О.М. Левченка, Л.І. Яременко. Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2025. Вип.2. 258 с.С. 233-236. 20. Науменко О., Лісніченко М. Цифрові компетенції людського капіталу як чинник розвитку інноваційних екосистем. Збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційне підприємництво: стан та перспективи розвитку» (Київ, 27 березня 2026 р.). К.: КНЕУ, 2026. 754 с. С. 145-149. 21. Лісніченко М.О. Застосування технологій штучного інтелекту для проектування тренажерних систем навчальної спрямованості. Штучний інтелект в освіті: можливості,
--	--	--	--	--	--	--	---

							межі та практичні інструменти для викладача : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2 березня – 12 квітня 2026 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2026. 316 с. С. 156-160. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді,
--	--	--	--	--	--	--	---

							чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Студент Жаглюк В.Є. (гр. БТЕ-1615м) посів 3 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом досліджень «Цифрова трансформація економіки та управління» (2026 р.). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації «Прогресивні» (Сертифікат № 1292/26).
36815	Лазнева Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнес-технологій та економіки	Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030403 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 001958, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 042061, виданий 28.04.2015	14	Економічні ризики у міжнародній діяльності	Відповідність вищої освіти: диплом АР №23394258 від 01.07.2003 р. з відзнакою (Запорізький національний технічний університет, 2003 р., спеціальність «Міжнародні економічні відносини», кваліфікація: спеціаліст з міжнародних економічних відносин) Підвищення кваліфікації: 2023 р. Online training course “English as a Medium of Instruction for Academics” at Cardiff University, Wales, UK 2023 р. Online training course “English for Academic Purposes” at Cardiff University, Wales, UK 2023 р. Стажування з підвищення кваліфікації в

							Державному університеті економіки і технологій (м. Кривий ріг, Україна) в межах VI Міжнародного наукового конгресу «Society of Ambient Intelligence» (ISCSAI). 180 год., 6 кредитів (ECTS) 2024 р. Лекція «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики» (0,1 кредит ECTS) Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Лазнева І. О., Васильченко К.І. Конкурентна боротьба ТНК на світовому ринку легкових автомобілів: сучасний стан та тенденції розвитку. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2022. №3(79). С. 23-32 Фахове видання. URL: https://ev.nmu.org.ua/index.php/uk/archive?arh_article=1441 2. Iryna Lazneva, Kateryna Avramenko. Features of the competitiveness of EU countries in the conditions of increasing global challenges. Financial Strategies of Innovative Economic Development. 2024. № 4 (64). 2024. P. 56-60 Фахове видання. URL: https://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics/article/view/4476 3. Козицька, Г. В., Лазнева І.О. Криптовалюта в умовах цифрової трансформації економіки. Ефективна економіка. 2024. №5. Фахове видання URL: DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.5-39 4. Лазнева І.О., Максименко І.Я. Аналіз світового ринку цифрових валют: тенденції, ризики та перспективи розвитку. Грааль науки: міжн.
--	--	--	--	--	--	--	--

							наук. журн. №54. 2025. С. 183-190 Фахове видання URL: https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/18.07.2025/42 5. Лазнева І.О., Максименко І.Я. Фінансово-економічні аспекти інноваційно-інвестиційної діяльності підприємства. Грааль науки : міжнар. наук. журнал. №62. 2026. С.353-359. Фахове видання. URL: https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/20.02.2026/50 6. Лазнева І., Максименко І., Таратута А. Мінімізація фінансових ризиків через цифрову трансформацію в управління економікою бізнес-структур. Грааль науки : міжнар. наук. журнал. 2026. № 66. С. 264–270 Фахове видання DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.17.04.2026.026 7. Лазнева І.О., Максименко І.Я. Економічні ризики міжнародної діяльності та інформаційна роль бухгалтерського обліку в управлінні діяльністю підприємства в процесі їх ідентифікації та мінімізації. Інвестиції: практика та досвід, 2026. № 7. С. 240-247 Фахове видання DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2026.7.240 Академічна та професійна кваліфікація забезпечує цілі та програмні результати навчання за ОП, що засвідчується виконанням пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,
--	--	--	--	--	--	--	--

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Лазнева І. О., Васильченко К.І. Конкурентна боротьба ТНК на світовому ринку легкових автомобілів: сучасний стан та тенденції розвитку. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2022. №3(79). С. 23-32 https://ev.nmu.org.ua/index.php/uk/archive?arh_article=1441 Фахове видання

2. Козицька, Г. В., Лазнева І.О. Криптовалюта в умовах цифрової трансформації економіки. Ефективна економіка. 2024. №5. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.5.39> Фахове видання

3. Iryna Lazneva, Nataliia Styrnik, Ihor Ishchenko, Oleh Kuz, Yaroslava Bedrych. Informal communication in international relations: role and impact. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2024. Volume 14. Issue 01. P. 193-198 URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140140/papers/A_31.pdf Web of Science

4. Iryna Lazneva, Kateryna Avramenko. Features of the competitiveness of EU countries in the conditions of increasing global challenges. Financial Strategies of Innovative Economic Development. 2024. № 4 (64). 2024. P. 56-60 – URL: <https://journalsofznu.zp.ua/index.php/economics/article/view/4476> Фахове видання

5. Прушківська Е.В., Лазнева І.О., Чкан О.В. Соціальний бізнес у країнах ЄС: механізми інклюзивної підтримки територіальних громад та регулювання. Грааль науки. 2025. №50. С. 59-70 URL: <https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/21.03.2025/38> Фахове видання

									6. Лазнева І.О., Максименко І.Я. Аналіз світового ринку цифрових валют: тенденції, ризики та перспективи розвитку. Грааль науки: міжн. наук. журн. 2025. №54. С. 183-190 URL: https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/18.07.2025/42 Фахове видання 7. Прушківська Е.В., Лазнева І.О., Чкан О.В. Роль інклюзії соціального бізнесу в забезпеченні стійкого розвитку територіальних громад. Економічний простір. 2025. №199. С. 255-261 URL: http://economicspace.pgasa.dp.ua/article/view/326881 Фахове видання 8. Prushkivska, Emilia, Maksymenko, Iryna, Chumak, Olena, Bondarenko, Liudmyla, Lazneva, Iryna. Comparative analysis of social entrepreneurship development in Southeast Asian countries. Journal of geology, geography and geoecology. Vol.34/3. 2025. URL: https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/1308 Web of Science 9. Лазнева І.О., Максименко І.Я. Фінансово-економічні аспекти інноваційно-інвестиційної діяльності підприємства. Грааль науки : міжнар. наук. журнал. №62. 2026. С.353-359. URL: https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/20.02.2026/50 Фахове видання 10. Лазнева І., Максименко І., Міщенко С. Роль міжнародних фінансів у розвитку зеленої економіки в умовах глобалізації бізнесу. Грааль науки: міжнар. наук. журнал. 2026. № 67. С.268–275 DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.01.05.2026.027 Фахове видання 11. Лазнева І., Максименко І., Таратута А. Мінімізація
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

							фінансових ризиків через цифрову трансформацію в управління економікою бізнес-структур. Грааль науки : міжнар. наук. журнал. 2026. № 66. С. 264–270 DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.17.04.2026.026 Фахове видання 12. Лазнева І.О., Максименко І.Я. Економічні ризики міжнародної діяльності та інформаційна роль бухгалтерського обліку в управлінні діяльністю підприємства в процесі їх ідентифікації та мінімізації. Інвестиції: практика та досвід. 2026. № 7. С. 240-247 DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2026.7.240 Фахове видання 13. Лазнева І.О., Максименко І.Я., Галан О.Є. Міжнародні фінанси - як драйвер структурних змін у міжнародній економіці. Наукові перспективи. 2026. № 5(71). С. 4187-4197 DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2026-5(71)-4187-4197 Фахове видання 14. Прушківська Е.В., Лазнева І.О. Формування інституційного середовища постіндустріальних трансформацій: досвід країн Балтії. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2026. №1. С. 85-94. DOI: https://doi.org/10.33271/ebdut/93.085 Фахове видання 15. Прушківська Е.В., Лазнева І.О. Інституційні чинники постіндустріальних трансформацій економіки в умовах Індустрії 4.0. Інноваційна економіка. 2026. № 3. С. 95-105 DOI: https://doi.org/10.37332/ Фахове видання 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи
--	--	--	--	--	--	--	---

							електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Термінологічний українсько – англійсько - німецький словник – довідник економіста – міжнародника / за заг. ред. Лазневої І.О. — вид. 2-ге, допов. і перероб. — Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. — 593 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр спеціальності «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» всіх форм навчання / Укл.: Лазнева І.О., Прушківська Е.В. Запоріжжя: НУЗП, 2024. 41 с. 2. Методичні вказівки до проходження переддипломної (зовнішньоекономічної) практики для здобувачів вищої освіти спеціальності 292 “Міжнародні економічні відносини” всіх форм навчання / Укл.: Прушківська Е.В., Лазнева І.О., Максименко І.Я. Запоріжжя: НУ «ЗП», 2024. 51 с. 3. Методичні рекомендації до
--	--	--	--	--	--	--	--

							виконання міждисциплінарної курсової роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» та 051 «Економіка» всіх форм навчання / Укл.: Прушківська Е. В., Лазнева І. О., Козицька Г.В. Запоріжжя: НУ «ЗП», 2024. 41 с. 4. Методичні рекомендації до виконання ☐ ☐ кваліфікаційної роботи за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економічна та митна діяльність» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) освітнього ступеня магістр всіх форм навчання / Укл.: Лазнева І.О. Запоріжжя: НУЗП, 2026. 39 с. Робочі програми та методичне забезпечення, електронні курси на освітній платформі дистанційного навчання Moodle: 1. Електронний курс «Міжнародна інвестиційна діяльність» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=4502 2. Електронний курс «Міжнародний бізнес» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=2982 3. Електронний курс «Основи страхування» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=3893 4. Електронний курс «Економічні ризики у міжнародній
--	--	--	--	--	--	--	---

							діяльності» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=8697 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Науковий керівник наукової дослідної теми: 06011 «Сучасні тренди розвитку бізнесу в умовах діджиталізації економіки: національний, глобальний рівень» (2024 рік) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Лазнева І.О., Стріжко І.С. Кіберспорт як нова ніша на міжнародному ринку праці. Progressive research in the modern world (October 5-7, 2022, Boston, USA) : proceedings of the 1st International scientific and practical conference. - Boston: BoScience Publisher, 2022. Р. 528-533 2. Лазнева І.О., Прушківська Е.В., Стріжко І.С. Цифрові предмети як джерело доходу у кіберспорті. Innovations and prospects of world science (October 12-14, 2022, Vancouver, Canada) : proceedings
--	--	--	--	--	--	--	--

							of the 15th International scientific and practical conference. - Vancouver: Perfect Publishing, 2022. P. 412-416 3. Лазнева І.О., Прушківська Е.В., Васильченко К.І. Особливості діяльності транснаціональних корпорацій в умовах пандемії спричиненої COVID-19. Фінансово - економічний механізм розвитку підприємництва: теоретичний та практичний аспект: III всеукр. наук.-практ. конф., (24-25 листопада 2022 р., м.Дніпро): матер. конф. – Дніпро: УДУНТ, 2022. С.36-38 4. Лазнева І.О., Павленко М.В. Сучасні форми взаємодії університетів та бізнесу та перспективи їх імплементації на національному рівні. Innovations and prospects in modern science. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference, October 23-25, 2023, Stockholm, Sweden. - Stockholm: SSPG Publish, 2023. P. 373-378 5. Лазнева І.О., Ліпара В.Р. Роль ЄС та USMCA у світовому геоекономічному просторі. Current challenges of science and education. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference, December 11-13, 2023, Berlin, Germany. Berlin: MDPC Publishing. - 2023. Рр. 673-676 6. Лазнева І.О., Лазневої А.В. Аналіз впливу пандемії COVID-19 на світову авіаційну галузь. Innovative development of science, technology and education. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference, December 14-16, 2023, Vancouver, Canada. - Vancouver: Perfect Publishing, 2023. Рр. 908-913 7. Лазнева І.О., Лазневої А.В. Інноваційна активність
--	--	--	--	--	--	--	---

							авіакомпаній як засіб подолання наслідків пандемії COVID-19. European scientific congress. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference, October, 4-5, 2023, Madrid, Spain. Madrid: Barca Academy Publishing, 2023. P. 313-319 8. Лазнева І.О., Ліпара В.Р. Розвиток геоекономічних пріоритетів України в умовах військової агресії РФ. Інновації для відродження: національний, регіональний, міжнародний контекст : Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 12-13 жовтня 2023 р. / Редкол.:В. А. Шаломєєв (відпов. ред.) Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 598-601 9. Лазнева І.О., Павленко М.В. Роль технопарків у формуванні стратегій розвитку зарубіжних закладів вищої освіти. Інновації для відродження: національний, регіональний, міжнародний контекст. Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 12-13 жовтня 2023 р. / Редкол.:В. А. Шаломєєв (відпов. ред.) Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 702-705 10. Лазнева І.О. Носенко К.Є. Можливі шляхи подолання тінізації економіки України. Відновлення України та її регіонів в контексті глобальних трендів: управління, адміністрування, забезпечення. Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 23-24 травня 2024 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В.А. Шаломєєв (відпов. ред.) Електрон. дані. –
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

								2024. С. 122-124 14. Лазнева І.О., Авраменко К.О. Аналіз чинників конкурентоспроможності. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін: зб. наук. праць VII всеукр. наук-практ. конф., м. Полтава, 31 жовтня 2024 року. Полтава. 2024. С. 51-53 15. Лазнева І.О., Чаплинський Д.В. Сучасні тенденції міграції в глобальному середовищі. Виклики та перспективи розвитку нової економіки на світовому, державному та регіональному рівнях : матеріали XIX міжн. наук-практ. конф., м. Запоріжжя, 17-18 жовтня 2024 року. Запоріжжя: ЗНУ. 2024. С. 45-47 16. Лазнева І.О., Чаплинський Д.В. Особливості міжнародної трудової міграції. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін: зб. наук. праць VII всеукр. наук-практ. конф., м. Полтава, 31 жовтня 2024 року. Полтава. 2024. С. 313-315 17. Лазнева І.О., Чкан О.В. Соціальний бізнес у країнах ЄС та механізми інклюзивної підтримки територіальних громад. Особливості інтеграції країн у світовий економічний та політико-правовий простір: матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції, 13 грудня 2024 р. / За заг. ред. д.е.н., професора Калініної С.П. Київ: МДУ, 2024. С. 34-38 18. Лазнева І.О., Кирилов М.М. Інвестиційні потоки в країнах Південно-східної Азії: структура та напрямки інвестування. European congress of scientific discovery. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Madrid, Spain. 2025. Pp. 409-415. URL: https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-europeancongress-of-scientific-discovery-28-30-04-2025-madrid-ispaniya-arhiv/ 19. Лазнева І., Міщенко С. Цифрова трансформація економіки в умовах глобальних викликів. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Modern Scientific Research: Theoretical and Practical Aspects» (May 26-28, 2025. Riga, Latvia). European Open Science Space, 2025. Pp. 188-191. URL: https://www.eoss-conf.com/en/archive/modern-scientific-research-theoretical-and-practical-aspects-26-05-25/ 20. Лазнева І., Таратута А. Тенденції розвитку ринку ІТ-послуг України. Проблематика і перспективи сталого розвитку України в аспекті синергії інтеграції економіки, бізнесу та HR-інжинірингу : матеріали III Всеукраїнської наукової конференції студентів та молоді, м. Хмельницький, 15 травня 2025 р. Хмельницький, 2025. С. 56-58 21. Лазнева І.О., Гузенко Ю.А. Використання азійського досвіду розвитку соціального бізнесу в аграрній сфері України. Роль молоді у розвитку АПК України: IX міжн. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти, (15–16 квітня 2025р., м. Київ): матер. конф. Київ: НУБІП, 2025. С.146-147 22. Носенко К.Є., Лазнева І.О. Міжнародний досвід залучення інвестицій у постконфліктні країни. Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тренди соціально-економічних
--	--	--	--	--	--	--	--

							перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку» (м. Запоріжжя, 20-21 жовтня 2025 р.). НУ «Запорізька політехніка», 2025. С.477-479 23. Перевай К.В., Лазнева І.О. Смартекономіка як стратегічний вектор інноваційного розвитку світової економіки. Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку» (м. Запоріжжя, 20-21 жовтня 2025 р.). – НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 507-508 24. Лазнева І.О., Злочевський Д.Д. Розвиток циркулярної економіки в контексті глобалізаційних процесів. Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку» (м. Запоріжжя, 20-21 жовтня 2025 р.). – НУ «Запорізька політехніка», 2025. С.375-376 25. Лазнева І.О., Милованкін С.А. Можливості інтеграції технологій розумних фабрик в Україні. Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «Scientific Innovation: Theoretical Insights and Practical Impacts» (December 8-10, 2025 Naples, Italy). European Open Science Space, 2025. С. 103-106 26. Лазнева І.О., Самофал І.В. Зелені інвестиції – як драйвер сталого економічного розвитку. Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «Achievements of Science and Applied Research» (November 10-12, 2025 Dublin, Ireland). European Open Science Space, 2025. С. 133-135
--	--	--	--	--	--	--	---

							27. Лазнева І.О., Гусак Д.А. Вплив нетарифних бар'єрів на експортну стратегію аграрних підприємств України в умовах євроінтеграції. Інклюзивний розвиток національної економіки: глобальні тенденції, можливості України та роль агропродовольчого сектору: Х міжн. наук.-практ. конф., (28-29 квітень 2026р., м. Київ) : матер. конф. Київ: НУБіП, 2026. С.328-330 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених
--	--	--	--	--	--	--	--

							мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1. Студент Носенко К. (гр. БТЕ-1912) посів 1 місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, секція «Управління та адміністрування» (2024 р.). 2. Науковий керівник проблемної групи «Аспекти розвитку міжнародного бізнесу в умовах транснаціоналізації економіки» 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Всеукраїнської асоціації економістів-міжнародників (Сертифікат №1834)
115704	Карпенко Наталя Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнес-технологій та економіки	Диплом спеціаліста, Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління",	15	Управління командами	Відповідність вищої освіти: диплом АР № 17061076 від 06.07.2001 р. (Таврійська державна агротехнічна академія, 2001 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація: економіст підприємства); диплом АР № 27762296 від 29.06.2005 р. (Гуманітарний університет «Запорізький інститут державного та

				рік закінчення: 2005, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 037642, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 044138, виданий 29.09.2015		муніципального управління», 2005 р., спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація: магістр з банківської справи) Відповідність спеціальності присудження наукового ступеня: ДК № 037642 від 23 лютого 2011 р. (кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 Механізми державного управління). Підвищення кваліфікації: 2022 р., підвищення кваліфікації за матеріалами XI Міжнародного круглого столу «ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТИ, НАУКИ І БІЗНЕСУ», проведеному економічним факультетом Запорізького національного університету за сприяння програми Європейського Союзу Еразмус+, напрям ім. Жана Моне у рамках проєкту 620720-ERP- 1-2020-1-UA-ERPJMO- MODULE «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні» (DIRUT) (Сертифікат від 23.09.2022); 2023 р., підвищення кваліфікації за матеріалами навчання щодо володіння необхідними (базовими) знаннями у сфері публічних закупівель на веб- порталі Уповноваженого органу (Prozorro) (Сертифікат, серпень 2023 р.); 2023 р., підвищення кваліфікації за матеріалами VI Міжнародного наукового конгресу «SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2023» (ISC SAI) та проходження міжнародного науково-педагогічного стажування (Сертифікат ID 170-
--	--	--	--	--	--	---

							2023, 180 год., 6 кредитів ECTS, від 1 листопада – 15 грудня 2023 р.); 2023 р., підвищення кваліфікації за програмою міжнародної академічної мобільності у формі цифрового навчання за курсом «Управління продуктами» (Product Management) освітньої програми «Цифрові технології і менеджмент» за підтримки німецької служби академічних обмінів DAAD в рамках ініціативи «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis» (сертифікат 150 год., 5 кредитів ECTS від 24.07.2023); 2023 р., підвищення кваліфікації в Східно-Баварському університеті Амберг-Вайден (East Bavarian University Amberg-Weiden) за програмою міжнародної академічної мобільності у формі цифрового навчання за курсом «Управління бізнес-процесами» (Business Processes Management) освітньої програми «Цифрові технології і менеджмент» за підтримки німецької служби академічних обмінів DAAD в рамках ініціативи «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis» (Сертифікат 150 год., 5 кредитів ECTS від 01.08.2023); 2024 р., підвищення кваліфікації за програмою вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» в Національному університеті «Запорізька політехніка» за участі Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Сертифікат АР №2230/0390-24 від 06.03.2024 р., 0,5 кредита ЄКТС); 2024 р., підвищення кваліфікації за програмою «Публічні закупівлі: новачі та особливості проведення під час
--	--	--	--	--	--	--	--

							воєнного стану», організованого Програмою розвитку ООН (UNDP) в Україні за підтримки Швеції (Сертифікат від квітня 2024 р.); 2024 р., підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства» в Національному університеті «Запорізька політехніка» (Сертифікат AP №3328/0199-24 від 7.06.2024, 0,5 кредита ЕКТС); 2024 р., підвищення кваліфікації за програмою форуму «Навички майбутнього 2024» в Національному університеті «Запорізька політехніка» за участі Національного агентства кваліфікацій (Сертифікат AP №4169/0399-24 від 28.11.2024, 0,5 кредита); 2025 р., підвищення кваліфікації за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Business Ecosystems: Sustainable Development 2025 (BESD)», організований Національним університетом «Запорізька політехніка» (Сертифікат ID 482-02070849-2025-AAOB від 7 лютого 2025 р., 30 год., 1 кредит ЕCTS); 2025 р., підвищення кваліфікації за програмою «Великий курс про ШІ в освіті» від ГО «Прогресивні» за підтримки Міністерства освіти і науки України та Міністерства цифрової трансформації (Сертифікат ВКШІО-1540, 45 год., 1,5 кредита ЕCTS від 09.06.2025); 2025 р., підвищення кваліфікації за матеріалами IX Міжнародного форуму «MEDIATION & LAW», організованому Українською
--	--	--	--	--	--	--	---

							академією медіації за підтримки проєкту ЄС Pravo-Justice (Сертифікат Series MLF №000455/2025 від 28 червня 2025 р., 27 год., 0,9 ECTS); 2025 р., підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства» у Національному університеті «Запорізька політехніка» (Сертифікат AP №6247/0148-25, 15 год., 0,5 кредита ECTS від 11.06.2025); 2026 р., підвищення кваліфікації за програмою «Teach4Dem – Навчаємо для демократії» від ГО «Прогресивні» спрямованого на підвищення кваліфікації та актуалізацію знань викладачів закладів професійно-технічної, фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти галузі забезпечення якості освіти (Сертифікат №T4D/0237, 30 год., 1 кредит ECTS від 31.03.2026); 2026 р., підвищення кваліфікації за короткостроковою програмою за матеріалами вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» у Національному університеті «Запорізька політехніка» (Сертифікат AP №7933/0333-26, 15 годин, 0,5 кредита ECTS від 28.04.2026); 2026 р., підвищення кваліфікації за матеріалами конференції «Innovating Education: нове покоління в нових реаліях» від екосистеми продуктових IT-компаній Genesis за підтримки Міністерства цифрової трансформації України та Міністерства освіти і науки України (Сертифікат від 2.05.2026, 15 год., 0,5 кредита ECTS); 2026 р., підвищення
--	--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікації за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства» у Національному університеті «Запорізька політехніка» (Сертифікат АР № 9606/410-26, 15 год., 0,5 кредита ECTS від 26.06.2026); 2026 р., підвищення кваліфікації за програмою «Цифрова трансформація професійної діяльності» у межах проєкту Prof2IT ГС «Харківський кластер інформаційних технологій», яка розроблена на основі DigComp 2.2 (Digital Competence Framework for Citizens), Рамки цифрової компетентності громадян України та Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності (Сертифікат № ІТК-26/2029, 90 год., 3 кредити ECTS від 23.06.2026). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує цілі та програмні результати навчання за ОП, що засвідчується виконанням пп. 1, 4, 10, 12, 14, 19, 20 пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Karpenko A., Karpenko N. and Reznichenko H. Regional Renewal and Development of Ukraine's Economy on the Basis of Cluster Policy. Management and entrepreneurship: trends of development. 2022. 2(20). Рр. 89-100. Фахове видання.
--	--	--	--	--	--	--	--

							URL : https://management-journal.org.ua/index.php/journal/article/view/373/200 2. Карпенко А. В., Гурбик Ю. Ю., Карпенко Н. М. Інституціонально-інституційне забезпечення діяльності підприємств харчової промисловості в Україні. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Економічні науки. 2022. № 2 (65). С. 26–39. Фахове видання. URL : https://doi.org/10.32689/2523-4536/65-4 3. Карпенко А., Севастьянов Р., Карпенко Н. Зовнішньоекономічна діяльність України: довоєнні тенденції та поточні зміни. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. 2022. Вип. 27. С. 4-16. Фахове видання. URL : http://rarrpsu.wunu.edu.ua/index.php/rarrpsu/article/view/432/480 4. Карпенко Н., Галан О. Управління продуктивністю праці на підприємстві: фактори, етапи, інноваційні технології. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2022. № 6. С. 4-16. Фахове видання. https://reicst.com.ua/pmt/issue/view/issue_6_2022 5. Карпенко А. В., Карпенко Н. М. Механізм управління розвитком кластерів в Україні як особливою формою бізнес-спільнот. Економіка і організація управління: збірник наукових праць. 2023. № 2 (50). С. 61–75. Фахове видання. URL : https://doi.org/10.31558/2307-2318.2023.2.6 6. Карпенко А. В., Карпенко Н. М., Пустовіт Ю. А. Співвідношення інтелектуального капіталу й інтелектуальних активів у розвитку соціально-економічних систем. Review of transport
--	--	--	--	--	--	--	--

							economics and management». Дніпро: Український державний університет науки і технологій (Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка Всеволода Лазаряна), 2023. Вип. 10(26). С. 245–255. Фахове видання. URL : https://doi.org/10.15802/rtem2023/300875 7. Čiutiene R., Kholiavko N., Karpenko A., Plynokos D., Karpenko N. Synergy effects for project stakeholders under the quadruple helix model. Proceedings of the IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS. 2023, pp. 917–922. Scopus. DOI: 10.1109/IDAACS58523.2023.10348760 8. Карпенко А., Карпенко Н. Формування та мотивація інноваційного лідерства в інноваційних екосистемах. Управління змінами та інновації. 2025. (14), 25-33. Фахове видання. URL : https://doi.org/10.32782/СМІ/2025-14-4 9. Карпенко А., Карпенко Н., Кравченко Б. Використання штучного інтелекту в управлінні Іт-проектами в умовах цифровізації. РАПІСУ (Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України). 2026, 1 (30), 48-60. Фахове видання. URL : https://doi.org/10.35774/ 10. Карпенко А., Карпенко Н., Кравченко Б. Аналітичні обмеження традиційного управління та адаптивна модель підтримки рішень в інноваційних Іт-проектах. Економіка і організація управління: збірник наукових праць. 2026. № 1 (61). С. 284-299.
--	--	--	--	--	--	--	--

						DOI 10.31558/2307-2318.2026.1.23 Фахове видання. URL : https://jeou.donnu.edu.ua/article/view/200694) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Електронний курс «Управління командами» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=2801 2. Електронний курс «Управління командами проєктів» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=8297 3. Електронний курс «Управління командами проєктів» (доктор філософії) на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=7432 4. Електронний курс «Аудит персоналу» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=2693 5. Електронний курс «Соціальна відповідальність» на освітній платформі Система дистанційного
--	--	--	--	--	--	--

							навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=7304 6. Електронний курс «Соціальна та корпоративна відповідальність: влада, бізнес, громада» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=616 7. Електронний курс «Основи лідерства» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=2800 8. Електронний курс «Інноваційні технології управління персоналом» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=632 9. Електронний курс «Технології підбору персоналу» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=4767 10. Електронний курс «Соціальна відповідальність стейкхолдерів» (доктор філософії) на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=7433 11. Електронний курс «Теорія та практика лідерства» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=8304
--	--	--	--	--	--	--	--

							12. Електронний курс «Управління командою та проєктні комунікації» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=7305 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Участь у програмі міжнародної академічної мобільності у формі цифрового навчання за курсом «Управління продуктами» (Product Management) та «Управління бізнес-процесами» (Business Processes Management) освітньої програми «Цифрові технології і менеджмент» за підтримки німецької служби академічних обмінів DAAD в рамках ініціативи «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis», 2023 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Карпенко А. В., Карпенко Н. М. Механізми інституціоналізації системного партнерства МСБ з університетами в умовах сучасних викликів. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва та торгівлі: матеріали VII-ої Міжнародної науково-практичної конференції, 14-15 травня 2026 року. / За заг. редак. проф. Ткаченко А. М. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2026. 300 с. 175-177. 2. Карпенко А. В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Карпенко Н. М. Стратегічні трансформації інвестиційного клімату України в координатах глобального індустріалізму. Міжнародний бізнес і логістика: ризики, безпека, управлінські рішення: збірник доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 05 березня 2026 р.). За заг. ред. А. Р. Дунської, д. е. н., проф., в. о. зав. кафедри міжнародного бізнесу та логістики. Укладач Л. П. Шендерівська, к. е. н., доц., доц. кафедри міжнародного бізнесу та логістики Київ: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2026. 426 с. С. 86-87. 3. Карпенко А. В., Карпенко Н. М. Геоелектронна фрагментація та захист національних інтересів України в новій архітектурі світової торгівлі. Підготовка конкурентоспроможних фахівців: виклики та перспективи сучасності: збірник праць I Міжнародної науково-практичної конференції. 25 лютого 2026 р. Кафедра економіки, підприємництва та менеджменту. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 2026. 400 с. С. 180-182. 4. Карпенко А. В., Карпенко Н. М. Стратегічні детермінанти та когнітивні виклики цифрової трансформації світової торгівлі. Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах : матеріали VI Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2026. 488 с. С. 185-186.
--	--	--	--	--	--	--	--

							5. Карпенко А. В., Карпенко Н. М., Карпенко В. А. Інструменталізація моделі Quaduple Helix в інституційному дизайні бізнес-екосистем. Синергія науки і бізнесу 2026: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (ХНТУ, 22–24 квітня 2026 року) у 3-х т. ; Т. 3 / за ред. О.В. Чепелюк. Львів – Торунь : Liha-Press, 2026. 440 с. С. 403–406. 6. Карпенко А. В., Карпенко Н. М., Карпенко В. А. Можливості та виклики розвитку людського капіталу в цифрову еру. Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум : матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (15 січня 2026 р.). Львів : Львівський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2026. 327 с. С. 248-251. 7. Карпенко А., Карпенко Н., Кравченко Б. Поведінковий менеджмент у контексті індустрії 5.0: від цифрової автоматизації до людиноцентричного управління. Сучасні тренди в поведінковому маркетингу: тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції. [Електронне видання]. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2025. С. 147-148. https://science.lpnu.ua/uk/stpm/tezy-dopovidey https://science.lpnu.ua/stpm/proceedings. 8. Карпенко А.В., Карпенко Н.М. Інноваційне лідерство в світовій економіці. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: матеріали VI-ої Міжнародної науково-практичної конференції, 15-16 травня 2025 року. / За заг. редак. проф. Ткаченко А.М.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Електрон. дані. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 80–82. 9. Карпенко Н.М., Карпенко В.А. Продуктивність праці в контексті економічного відновлення та розвитку. Сучасні тренди соціально- економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: тези доповідей III міжнародної науково- практичної конференції, Запоріжжя, 20-21 жовтня 2025 р. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 285–287. 10. Карпенко А. В., Карпенко Н. М., Карпенко В. А. Розвиток українських бізнес-об'єднань в умовах сучасних викликів та індустрії 5.0. Бекграунд економіки, бізнесу та HR-інжинірингу у контексті формування інноваційної парадигми стратегії сталого розвитку України у XXI столітті : матеріали V Міжнародної науково- практичної конференції. (13-14 листопада 2025 р., м. Хмельницький). Хмельницький: Хмельницький національний університет. 2025. С. 290–294. 11. Карпенко Н. М., Сафронкін О. М. Енергоефективні технології як основа сталого розвитку. Тенденції та перспективи розвитку економіки України в умовах сучасних викликів : Матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції (20-21 березня 2025 р. м. Черкаси). Черкаси: ЧДБК, 2025. 275 с. С. 57–60. 12. Карпенко Н. М., Чернов О. А. Інноваційний розвиток підприємств аграрного сектору в Україні. Відновлення та модернізація економіки України: виклики, пріоритети, практики : Матеріали
--	--	--	--	--	--	---

							III Міжнародної науково-практичної конференції. (3 квітня 2025 р., м. Харків). Харків : ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», 2025. 226 с. С. 153–156. 13. Карпенко Н. М., Сафронкін О. М. Енергоефективні технології як основа сталого розвитку. Відродження та модернізація економіки України: виклики, пріоритети, практики : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. (3 квітня 2025 р., м. Харків). Харків : ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», 2025. 226 с. С. 52–55. 14. Новатарський М. Є., Карпенко Н. М. Мотивація персоналу на основі показників КРІ. Цифрове наукове суспільство: соціально-економічні, правові та міжнародні аспекти: збірник наукових праць з матеріалами IV Міжнародної наукової конференції, м. Дніпро, 28 лютого, 2025 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2025. 374 с. С. 93–97. 15. Карпенко А.В., Карпенко Н.М. Трансформаційна модель промисловості у контексті Індустрії 5.0. Відродження України та її регіонів в контексті глобальних трендів: управління, адміністрування, забезпечення: Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 23-24 травня 2024 р. / Редкол.: В. А. ШАЛОМЕЄВ (відпов. ред.) Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. С. 70-73. 16. Карпенко А.В., Карпенко Н.М. Розвиток людського капіталу в системі бізнес-об'єднань. Стратегічні пріоритети розвитку
--	--	--	--	--	--	--	--

							підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: матеріали V-ої Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 травня 2024 року. / За заг. редак. проф. Ткаченко А.М. Електрон. дані. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2024. С. 321-324. 17. Карпенко Н., Голий Ю., Карпенко О. Організаційна культура як основа ефективного управління персоналом. Мейнстрим HR-інжинірингу, економіки і бізнесу у XXI столітті: проблеми, імперативи, шляхи розвитку: П Всеукраїнська студентська науково-практична конференція (05 червня 2024 р., Хмельницьк). 2024. С. 308–310. 18. Карпенко Н. М., Кравченко Б. Д. Управління IT-проєктами в умовах цифровізації. Відродження України у повоєнні часи: виклики, стратегічні пріоритети, ресурсне забезпечення, потенціал майбутнього розвитку: Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 10-річчю переміщення Донецького національного університету імені Василя Стуса до м. Вінниці (10–11 жовтня 2024 р.). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2024. 495 с. С. 25-27. 19. Карпенко А. В., Карпенко Н. М., Засоріна Г. В. Ключові елементи екосистеми Індустрії 4.0 в Україні. Актуальні проблеми господарської діяльності в умовах розбудови економіки Індустрії 4.0 : збірник наукових праць НДІ ПЗІР НАПрН України за матеріалами ІІІ Круглого столу (м. Харків, 25 травня 2023 року) / за ред. О. О. Дмитрик, О. В. Корват. Харків: НДІ ПЗІР НАПрН України, 2023. 242 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Електронне наукове видання. – http://ndipzir.org.ua/wr-content/uploads/2023/05/conf_25.05.2023.pdf. С. 203–213. 20. Карпенко Н., Земскова В., Солоділова А. Роль нематеріальних активів у підприємницькій діяльності та розвитку компаній. Всеукраїнський економічний студентський форум, присвячений 50-річчю Факультету економіки і управління Хмельницького національного університету, 08 червня 2023 р., м. Хмельницький : тези доп. Хмельницький : ХНУ, 2023. 516 с. С. 160–162. 21. Карпенко Н. М., Чечель М. В. Інновації в енергоефективності закладів вищої освіти – шлях до сталого розвитку. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. / Національний університет «Запорізька політехніка». Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 208–210. 22. Карпенко А. В., Карпенко Н. М. Роль кластеру у післявоєнному відновленні регіону. REBUILD UKRAINE: справа всього цивілізованого світу : збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (Луцьк, 15 березня 2023 р.). / За заг. ред. Н. В. Павліхи. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 253 с. С. 173–179. 23. Карпенко А. В., Карпенко Н. М. Лідерство в освітній і бізнес-діяльності. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової
--	--	--	--	--	--	--	--

							діяльності: матеріали IV-ої Міжнародної науково-практичної конференції, 10-11 травня 2023 року / За заг. редак. проф. Ткаченко А. М. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. 372 с. С. 365–368. 24. Карпенко А. В., Карпенко Н. М., Соляна Т. М. Індустріальні парки: стан та розвиток під час війни. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 15 грудня 2022 р. / М–во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун–т. Кропивницький : ЦНТУ, 2022. С. 21–24. 25. Карпенко Н. М., Тігов Є. Г. Дослідження міжнародної міграції населення України. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 15 грудня 2022 р. / М–во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун–т. Кропивницький : ЦНТУ, 2022. С. 30–33. 26. Карпенко Н. М., Карпенко А. В. Перспективи кластерного руху в умовах військового вторгнення в Україну. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 травня 2022 року. За заг. редак. проф. Ткаченко А.М. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 410 с. С. 131–133. 27. Карпенко А. В., Карпенко Н. М. Діяльність кластерів у забезпеченні цілей сталого розвитку. Сталий розвиток: виклики та загрози в умовах воєнного
--	--	--	--	--	--	--	---

							стану: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (9 червня 2022 р., м. Полтава). Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка», 2022. С. 48–50. 28. Карпенко А. В., Карпенко Н. М. Суспільні зміни та кластерний розвиток у сучасній Україні. Соціоекономіка та менеджмент: стан, тенденції, управлінські рішення : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. ; 11 травн. 2022 р., м. Київ. К. : КНЕУ, 2022. С. 62–65. 29. Karpenko A., Sevast`yanov R., Karpenko N. Innovative Development of Clusters as the Basis of Economic Recovery of Ukraine. Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (July 28-29, 2022) / Gen. Edit. Olha Prokopenko, Aleksander Sapiński, Tallinn: Teadmus OÜ, 2022, 63 p. P. 14–20. 30. Карпенко А. В., Карпенко Н. М. Передумови формування та розвитку митної системи України. Історія торгівлі, податків та мита : матеріали XVI Міжнародної наукової конференції. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2022. 245 с. С. 165–167. 31. Карпенко А. В., Карпенко Н. М. Інтеграція освіти та науки з бізнесом за лідерства кластерів у післявоєнному відновленні України. Освіта України в умовах воєнного стану: управління, цифровізація, євроінтеграційні аспекти : матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. (25 жовтня 2022 року, м. Київ). ДНУ «Інститут освітньої аналітики». К., 2022. 360 с. С. 302–305. 32. Карпенко А. В., Карпенко Н. М. Формування
--	--	--	--	--	--	--	---

							проектної команди у кластерних організаціях. Домінанти розвитку HR-інжинірингу, економіки і бізнесу у XXI столітті в умовах перманентної трансформації національної і світової економік : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції Присвяченій 60-річчю Хмельницького національного університету. (17-18 листопада 2022 р., м. Хмельницький). Хмельницький: Хмельницький національний університет. 2022. С. 296–299. 33. Карпенко Н. М., Єгорова К. Є. Невизначеність та трансформації ринку праці України в умовах війни. Розвиток суб'єктів економічної діяльності в сучасних умовах господарювання : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнар. участю), Харків, 24–25 листопада 2022 року / [редкол. : Н. М. Матвєєва, І. І. Килимник, О. П. Коюда]; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова та ін. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. С. 31–33. 34. Карпенко Н. М., Єгорова К. Є. Сучасний стан та перспективи діджиталізації в економіці України. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 10 листопада 2022 р. / Національний університет «Запорізька політехніка». Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. С. 174–175. 35. Карпенко Н. М., Косіневська К. О. Молодь і молодіжна політика в XXI
--	--	--	--	--	--	--	---

							столітті. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 10 листопада 2022 р. / Національний університет «Запорізька політехніка». Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. С. 176–178. 36. Карпенко Н. М., Синельникова М. В. Освітньо-наукові аспекти розвитку людського потенціалу. Професійний менеджмент в сучасних умовах розвитку ринку : Матеріали доповідей XI науково-практичної конференції з міжнародною участю (14 грудня 2022 р.). Х.: НФаУ, 2022. 265 с. С. 197–199. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на
--	--	--	--	--	--	--	---

							третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Студентка Косіневська К. посіла 2 місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Маркетинг, Управління персоналом і економіка праці» (2022 р.); 2. Член конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом досліджень «Цифрова трансформація економіки та управління» (2026 р.) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти
--	--	--	--	--	--	--	--

							(УАРМБО) (Свідоцтво №1694 від 12.06.2025) 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 08.2001-08.2010 – старший бухгалтер Запорізького РУ «ПриватБанк», економіст 1 категорії АКБ «Індустріалбанк» м. Запоріжжя, начальник відділення АКБ «Індустріалбанк» м. Запоріжжя
405165	Васильєва Олена Олексіївна	Професор, Сумісництво	Факультет бізнес-технологій та економіки	Диплом спеціаліста, Запорізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: Фізика, Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом доктора наук ДД 012375, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук КН 006131, виданий 28.09.1994, Аттестат доцента ДЦ 001055, виданий 29.12.2000, Аттестат професора АП 005003, виданий 27.04.2023	23	Глобальні виклики та сталий розвиток	Відповідність вищої освіти: диплом КВ № 30636725 від 30.10.2006 р. (Запорізький інститут імені гетьмана П. Сагайдачного МАУП, 2006 р., спеціальність «Управління персоналом і економіка праці», кваліфікація: економіст, менеджер персоналу); Відповідність спеціальності присудження наукового ступеня: ДД № 012375 від 30 листопада 2021 р. (доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 Економіка та управління національним господарством). Підвищення кваліфікації: 2022р., двосеместрові курси післядипломної освіти за напрямом «Управління в органах місцевого самоврядування України», Економічний університет в Кракові, Польща, сертифікат № MSAP/MLG/2322/2022; 2022 р., міжнародне науково-педагогічне стажування в рамках V Міжнародного наукового конгресу «Society of Ambient Intelligence» (ISCSAI 2022), Україна - Узбекистан - Латвія - Португалія - Індія (6 кредитів ECTS), сертифікат ID 204-2022; 2022 р., підвищення кваліфікації за загальною професійною (сертифікатною)

							програмою «Управління в органах місцевого самоврядування для лідерів громад та депутатів місцевих рад», USAID (19,2 кредити ECTS), сертифікат № 07-22; 2023 р., міжнародне науково-педагогічного стажування в рамках VI Міжнародного наукового конгресу «Society of Ambient Intelligence» (ISCSAI 2023), Індія - Португалія - Україна - Латвія - Румунія - Узбекистан (6 кредитів ECTS), сертифікат ID 176-2023; 2025 р., міжнародне науково-педагогічного стажування в рамках VIII Міжнародного наукового конгресу «Society of Ambient Intelligence» (ISCSAI 2025), Індія - Португалія - Україна - Латвія - Румунія - Узбекистан (4 кредити ECTS), сертифікат ID 078-2025; 2026 р., курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (2 кредити ECTS), сертифікат від 26.02.2026 р.; 2026 р., вебінар «Відчуття внутрішньої безпеки», ОеAD (2 години). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує цілі та програмні результати навчання за ОП, що засвідчується виконанням пп. 1, 2, 4, 7, 8, 12, 14, 19 пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Trusova, N., Vasylyeva, O., Kolokolchikova, I., Konovalenko, A., & Herasymenko, I. (2022). Marketing support of corporate social responsibility of
--	--	--	--	--	--	--	---

							agri-food enterprises. Scientific Horizons, 25(7), 101-114. Scopus. URL : https://doi.org/10.48077/scihor.25(7).2022.101-114 2. Borysenko O., Vasylyeva O., Katerna O., Masiuk I., Panakhi O. Modeling the Risks of the Global Customs Space. Journal of Risk and Financial Management. 2022. 15(12). 598. Scopus. URL : https://doi.org/10.3390/jrfm15120598 3. Trusova, N., Vasylyeva, O., Sokolov, A., Bilenko, O. and Hil, L. (2023). Efficiency Management of Human Capital with the Change of the Social and Economic System of Ukraine. Econ. Aff., 68 (Special Issue): 687-692. Scopus. URL : http://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n2si.pdf 4. Vasylyeva O.O., Sokolov A.V., Lisnichenko M.O., Halan O.Y. & Butenko T.V. (2023). Socio-Economic Dimension of Human Potential of World Countries in the Digital Space of the Labor Market. Qubahan Academic Journal. 3(4), 106–129. Scopus. URL : https://doi.org/10.48161/qaj.v3n4a162 5. Васильєва О., Домашенко С., & Гіль Л. Циркулярні бізнес-моделі: бар'єри застосування та поведінка споживачів. Економіка та суспільство. 70. 2024. Фахове видання. URL : https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-70-136 6. Васильєва О. Стратегії сталого розвитку країн: міжнародний досвід та кращі практики. Сталій розвиток економіки. 6 (57). 2026. С. 653-660. Фахове видання. URL : https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-57-90 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію
--	--	--	--	--	--	--	--

							авторського права на твір: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113576. Монографія «Трудовий потенціал аграрної сфери як базовий імператив сталого розвитку». дата реєстрації 04.07.2022; опубл. 30.09.2022. бюл. № 72. Васильєва Олена Олексіївна https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1708407/ 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113552. Наукова стаття «Assessment of sustainable development factors of the agricultural sector using the Cobb-Douglas function». дата реєстрації 04.07.2022; опубл. 30.09.2022. бюл. № 72. Васильєва Олена Олексіївна https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1708443/ 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113551. Наукова стаття «Економетричний аналіз детермінант трудового потенціалу аграрної сфери». дата реєстрації 04.07.2022; опубл. 30.09.2022. бюл. № 72. Васильєва Олена Олексіївна https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1708450/ 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113550. Наукова стаття «Особливості формування та розвитку людського капіталу в агропромисловому комплексі». дата реєстрації 04.07.2022; опубл. 30.09.2022. бюл. № 72. Васильєва Олена Олексіївна https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1708451/ 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113549. Наукова стаття «Експортний потенціал аграрного сектора України та перспективи його розвитку в умовах
--	--	--	--	--	--	--	--

							зони вільної торгівлі». дата реєстрації 04.07.2022; опубл. 30.09.2022. бюл. № 72. Васильєва Олена Олексіївна https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1708452/ 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 124125. Літературний письмовий твір наукового характеру «Методика розрахунку упущеної вигоди установ і організацій недержавної форми власності»; заявл. 24.12.2023; опубл. 29.03.2024. бюл. № 80. Антонюк Дмитро Анатолійович, Горошкова Лідія Анатоліївна, Васильєва Олена Олексіївна, Говоруха Олена Борисівна, Ліновецька Тетяна Валеріївна https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1792505/ 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Електронний курс «Глобальні виклики та сталий розвиток» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=8658 2. Електронний курс «Сталий розвиток» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=8658
--	--	--	--	--	--	--	--

							id=7209 3. Електронний курс «Сучасні освітні технології у вищій школі» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=7371 4. Електронний курс «Стратегічне управління персоналом підприємства» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=5255 5. Електронний курс «Сучасні аспекти економіки праці» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=5257 6. Методичні рекомендації до практичних занять дисципліни «Сучасні аспекти економіки праці» для магістрів спеціальності 051 Економіка / Укл.: О.О. Васильєва. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 42 с. https://moodle.zp.edu.ua/pluginfile.php/268729/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%BA_%D0%B4%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82_%D0%A1%D0%90%D0%95%D0%9F.pdf 7. Програма навчальної дисципліни ОК 7 Сучасні освітні технології у вищій школі. 2024 р. URL: https://moodle.zp.edu.ua/pluginfile.php/361870/mod_resource/content/1/%D0%9E%D0%9A_7.pdf 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не
--	--	--	--	--	--	--	---

							менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Офіційний опонент дисертації Клименка Аркадія Тимофійовича, доктор філософії, спеціальність 073 Менеджмент, разова спеціалізована вчена рада PhD 11407, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 30.12.2025 р.; 2. Офіційний опонент дисертації Ільчова Антона Ігоровича, доктор філософії, спеціальність 051 Економіка, разова спеціалізована вчена рада PhD 15451, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 28.08.2026 р.; 3. Голова разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації Ведмедева Станіслава Руслановича, доктор філософії, спеціальність 124 Системний аналіз, разова спеціалізована вчена рада PhD 15589, Національний університет «Запорізька політехніка», 25.08.2026 р.; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Керівник кафедральної НДР 07414 «Дослідження формування та функціонування бізнес-екосистем в умовах сталого розвитку». 2. Член редакційної колегії: 2.1 Економічного науково-практичного журналу «Управління
--	--	--	--	--	--	--	--

							змiнами та iнновацiї» (фахове видання, НУ «Запорiзька полiтехнiка», категорiя Б), https://cmi.politehnica.zp.ua/; 2.2 Електронного перiодичного мiждисциплiнарного наукового видання «Менеджмент i бiзнес» (фахове видання, НУ «Запорiзька полiтехнiка», категорiя Б), https://emsed.com.ua/uk 2.3 Науково-практичного видання «Економiка та технiчна iнженерiя» (фахове видання, Державний унiверситет економiка та технологiй, м. Кривий Рiг, категорiя Б), https://ete.org.ua/ 12) наявнiсть апробацiйних та/або науково-популярних, та/або консультацiйних (дорадчих), та/або науково-експертних публiкацiй з наукової або професiйної тематики загальною кiлькiстю не менше п'яти публiкацiй: 1. Васильєва О.О. Впровадження ринку землi на засадах сталого землекористування / О.О. Васильєва, Ю.В. Голий // Екологiчна безпека - сучаснi напрямки та перспективи вищої освiти : тези доповiдей II Мiжнар. iнтернет-конф., 25 лютого 2022 р. – Харкiв: Харкiвський нацiональний унiверситет iменi В.Н. Каразiна, 2022. – С. 117-119. 2. Васильєва О.О. Технологiї мотивацiї та оцiнки науково-педагогiчних працiвникiв закладiв вищої освiти / О.О. Васильєва // Соцiально-освiтнi домiнанти професiйної пiдготовки сучасного компетентного фахiвця : тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф., 19 травня 2022 р. - Бiла Церква : Бiлоцеркiвський iнститут неперервної професiйної освiти ДЗВО «Унiверситет
--	--	--	--	--	--	--	--

							менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, 2022. - С. 54- 59.
							3. Голий Ю.В. Формування та розвиток компетентності молодих фахівців/ Ю.В. Голий, О.О. Васильєва // Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця : тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф. (19 травня 2022 р.). - Біла Церква : Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, 2022. - С. 59- 60.
							4. Васильєва О.О. Методичні підходи до визначення упущеної вигоди внаслідок збройної агресії / О.О. Васильєва, Л.А. Горошкова // Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: тези доп. III Міжнар. наук.-практ. конф., 26 квітня 2022 р. – Дніпро : Дніпровська політехніка, 2022. - С. 142-143.
							5. Васильєва О.О. Вплив збройної агресії на сталий розвиток аграрної сфери: упущена вигода та її оцінка / О.О. Васильєва, Л.А. Горошкова // Сталий розвиток: виклики та загрози в умовах воєнного стану: тези доп. Міжнар. наук.- практ. Інтернет-конф., 9 червня 2022 р. - Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка», 2022. - С. 33-34.
							6. Васильєва О.О. Ресурсне забезпечення сталого розвитку сільських територій / О.О. Васильєва // Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти: тези доп. II Міжнар. наук.-практ. конф., 9 червня 2022 р. - Миколаїв: Миколаївський

							національний аграрний університет, 2022. - С. 68-69. 7. Горошкова Л. А. Завдані збитки та втрачена вигода суб'єктів господарювання в умовах війни в Україні / Л. А. Горошкова, Д. А. Антонюк, О. О. Васильєва // Реалізація прав людини у діяльності правоохоронних органів в умовах окупації українських територій: матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. (в авторській редакції), 30 вересня 2022 р. - Кривий Ріг: ДонДУВС, 2022. - С. 220-221. 8. Васильєва О.О. Ризики та безпека праці в системі освіти України в умовах війни / О.О. Васильєва // Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 10 листопада 2022 р. - Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. - С. 43-46. 9. Васильєва О.О. Управління інноваційним розвитком персоналу / О.О. Васильєва, А.В. Степнова // Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 10 листопада 2022 р. - Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. - С. 50-52. 10. Васильєва О.О. Стимулювання праці науково-педагогічних працівників в умовах трансформації суспільних відносин / О.О. Васильєва, О.В. Білецька // Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 10 листопада 2022 р. - Запоріжжя : НУ «Запорізька
--	--	--	--	--	--	--	--

							політехніка», 2022. - С. 47-49.
							11. Васильєва О.О. Взаємозв'язок здоров'я населення та економічного зростання / О.О. Васильєва, Е.О. Фесенко // Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 10 листопада 2022 р. - Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. - С. 53-55.
							12. Васильєва О.О. Ключові показники ефективності персоналу для формування матеріальної мотивації / О.О. Васильєва, М.Є. Новотарський // Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 10 листопада 2022 р. - Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. - С. 256-258.
							13. Vasylyeva O. Sustainable Development Forecasting of the Agricultural Sector using Machine Learning. [Електронний ресурс] / O. Vasylyeva, L. Horoshkova, D. Morozov and O. Trokhymets // In Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence - ISC SAI, 2022, pp. 187-196. Режим доступу: https://doi.org/10.5220/0011347100003350 - Назва з екрану.
							14. Menshov O., Vasylyeva O., Tarasenko O., Ryzhykov I., Kuzmenko V., Perov I. Logistical Management of Inland Waterways in the Southern Regions of Ukraine During Times of War and Post-war Reconstruction. Sustainable Development in Economics, Technology and Environmental

							Engineering: Proceedings of ISC SAI 2023. Springer Nature. 2025. pp. 249–256. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-91953-4_25 15. Vasyl'yeva O., Sokolov A., Morozov D., Horoshkova L., Yurichko V. Modeling the Sustainable Development of Agrarian Sphere. Sustainable Development in Economics, Technology and Environmental Engineering: Proceedings of ISC SAI 2023. Springer Nature. 2025. pp. 389–398. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-91953-4_43 16. Васильєва О.О. Формування та розвиток компетенцій персоналу на основі корпоративного навчання. / О.О. Васильєва, О.С. Ісаков // Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 10 листопада 2023 р. - Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. – С. 76-78. 17. Васильєва О.О. Транспрофесіоналізм як скісно нова кваліфікаційна характеристика. / О.О. Васильєва, Р.А. Головенко // Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 10 листопада 2023 р. - Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. – С. 123-125. 18. Васильєва О.О. Впровадження цифровізації процесів управління персоналом. / О.О. Васильєва, О.О. Зубко // Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 10
--	--	--	--	--	--	--	---

							листопада 2023 р. - Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. – С. 73-75. 19. Васильєва О.О. Циркулярні бізнес-моделі як драйвери сталого розвитку / О.О. Васильєва //III Міжнародна науково-практична конференція науковців та аспірантів «Міжнародні економічні відносини. Сталий розвиток України в умовах глобалізації та Європейської економічної інтеграції: проблеми, перспективи, ефективність. ФЕНІКС-2024» (4 лютого 2025 року): матеріали конференції / за ред. проф. Є.І. Сокола, проф. І.М. Посохова. – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. – С. 63-67. 20. Васильєва О. Система мотивації працівників як засіб підвищення соціальної відповідальності підприємства / О. Васильєва, В. Земскова // Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва та торгівлі: матеріали VI-ої Міжнародної науково-практичної конференції, 15-16 травня 2025 року, 2025. – С. 165-167. 21. Васильєва О. Особливості мотивації працівників різних поколінь / О. Васильєва, В. Жаглюк // Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва та торгівлі: матеріали VI-ої Міжнародної науково-практичної конференції, 15-16 травня 2025 року, 2025. – С. 169-171. 22. Васильєва О. Стейкхолдер-підхід через призму сучасних технологій управління персоналом / О. Васильєва, А. Солоділова // Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва та торгівлі: матеріали VI-ої Міжнародної науково-практичної конференції, 15-16 травня 2025 року,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2025. – С. 163-165. 23. Васильєва О.О., Сиченко А.В. Цифровізація HR-процесів в сучасних організаціях. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції. (Запоріжжя, 20-21 жовтня 2025 року). НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 117-118. 24. Васильєва О.О., Усатенко М.І. Управління кар'єрою та утримання талантів організації. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції. (Запоріжжя, 20-21 жовтня 2025 року). НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 119-121. 25. Душин Б.О., Васильєва О.О. Вплив цифрової трансформації на сталий розвиток підприємств малого та середнього бізнесу. Молодіжна наука: інновації та глобальні виклики: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (Полтава, 07 листопада 2025 року). НУ «Полтавська політехніка ім. Ю. Кондратюка», 2025. С. 32-34. 26. Васильєва О.О., Сиченко А.В. Сучасні тренди цифровізації HR-процесів. Цифрова трансформація бізнесу та економіки: від теорії до практики: збірник тез Університетської науково-практичної конференції (28 листопада 2025 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2026. С. 64-66. 27. Васильєва О.О., Лисенко Г.В. Цифрова
--	--	--	--	--	--	--	--

							трансформація як каталізатор відновлення людського капіталу. Цифрова трансформація бізнесу та економіки: від теорії до практики: збірник тез Університетської науково-практичної конференції (28 листопада 2025 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2026. С. 6-8. 28. Васильєва О.О., Дем'янов М.В. Цифровізація митних процедур та управління ризиками. Цифрова трансформація бізнесу та економіки: від теорії до практики: збірник тез Університетської науково-практичної конференції (28 листопада 2025 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2026. С. 43-45. 29. Душин Б., Васильєва О. Зміна парадигми управління підприємствами МСБ в умовах цифрових трансформацій: соціально-економічний аспект. Синергія науки і бізнесу 2026: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (ХНТУ, 22–24 квітня 2026 року) у 3-х т. ; Т. 3 / за ред. О.В. Чепелюк. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2026. С. 393-396. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Студент Кленін Владислав, МТЕ-512м, Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка» (.диплом ІІІ ступеня, 2023 р.); 2. Студентка Степнова Олександра, МТЕ-211, ІІ тур призове місце у Всеукраїнському
--	--	--	--	--	--	--	---

							конкурсі дипломних робіт студентів закладів вищої освіти з темою "Управління інноваційним розвитком персоналу підприємства" (диплом II ступеня, 2023 р.); 3. Студент Марті Анатолій, МТЕ-213м, 2 місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка» (диплом II ступеня, 2023 р.); 4. Студентка Косіневська Катерина, МТЕ-211сп, 2 місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка» (диплом II ступеня, 2023 р.); 5. Студент Жаглюк Владислав, БТЕ-1615м, 3 місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (диплом III ступеня, 2026 р.); 6. Студентка Ябченко Ольга, БТЕ-0213, 3 місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (диплом III ступеня, 2026 р.). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член-кореспондент Академії економічних наук України. 2. Експерт Незалежного центру правових досліджень та ініціатив Громадської мережі публічного права та адміністрації UPLAN (https://uplan.org.ua/author/olena-vasylieva)
502905	Гнєздовський Олексій Валентинович	Доцент, Сумісництво	Факультет інформаційної безпеки та електронних комунікацій	Диплом бакалавра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом	15	Цифрові технології у міжнародній економічній та митній діяльності	Відповідність вищої освіти: Диплом М18 № 001566 від 14.01.2018 р. (Запорізький національний технічний університет, 2018, спеціальність підприємництво, торгівля та біржова діяльність,

				спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом доктора філософії Н24 000533, виданий 22.01.2024		кваліфікація: менеджер (управитель) з питань комерційної діяльності та управління). Відповідність спеціальності присудження наукового ступеня: Диплом доктора філософії Н24 № 000533 від 22.01.2024 р. (Доктор філософії (PhD) зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки). Підвищення кваліфікації: 2025р. - міжнародне дистанційне науково- педагогічне стажування на тему: «Використання можливостей штучного інтелекту при підготовці здобувачів вищої освіти спеціальностей економіка та міжнародні економічні відносини: міжнародний досвід». 01 серпня 2025 – 30 жовтня 2025, Інститут справ адміністрації публічної ISAP (м. Люблін, Республіка Польща). – 180 год, 6 кредитів ЄКТС (Сертифікат PL № 322-10-30 від 30.10.2025 р.). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує цілі та програмні результати навчання за ОП, що засвідчується виконанням пп. 1, 4, 12, 19 пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Морозов Д., Домашенко С., Гнездовський О. Еволюція інструментів інтернет- маркетингу. Збірник наукових праць ТДАТУ імені Дмитра Моторного (економічні науки) №1(47), 2023. С. 92-
--	--	--	--	--	--	--

105. Фахове видання.
DOI:
<https://doi.org/10.31388/2519-884X-2023-47-92-105>

2. Гнездовський О., Домашенко С., Морозов Д. Вплив цифрового фінансового простору на економічний розвиток: аналіз потенціалу та перспективи для України. Економіка та суспільство, № 65, 2024. Фахове видання DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-65-117>

3. HNIEZDOVSKYI, O., DOMASHENKO, D., DOMASHENKO, S., MOROZOV, D., SHYLO, S. Digital solutions for risk management in sustainable development conditions of business ecosystems. Applied Computer Science, 21(2), 2025, 51–62. Scopus, https://doi.org/10.35784/acs_6935 URL: <https://ph.pollub.pl/index.php/acs/article/view/6935>

4. Домашенко, С., Гнездовський, О., Морозов, Д. Роль цифровізації митної служби України у забезпеченні зовнішньоторговельної діяльності в умовах війни. Економіка та суспільство, №80, 2025. Фахове видання DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-80-97>
URL:<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/6908>

5. Домашенко Д., Морозов Д., Домашенко С., Гнездовський О. Трансформація підходів до бізнес-аналітики: від описових методів до штучного інтелекту. Наука і техніка сьогодні, № 5(46), 2025, с. 1450-1468. Фахове видання DOI:
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5\(46\)-1450-1468](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5(46)-1450-1468)
URL:
<https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/24511>

4) наявність виданих

							навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Електронний курс «Математика для економістів» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=679 2. Електронний курс «Основи цифрових технологій» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=6395 3. Електронний курс «Цифровізація управління підприємством» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=8706 4. Електронний курс «Цифрові технології у міжнародній економічній та митній діяльності» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=8571 5. Електронний курс «Інформаційно-комунікаційні технології» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL:
--	--	--	--	--	--	--	--

<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=5639>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Гнездовський О.В., Забєлін І. Роль механізмів мотивації в стратегіях корпоративного управління. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку : матеріали II Міжнар. науково-практ. конф., м. Запоріжжя, 10 листоп. 2023 р. - Запоріжжя, 2023.- С. 186–189

2. Гнездовський О.В., Нікітенко Д.С. Автоматизація митних процесів за допомогою штучного інтелекту. Тиждень науки-2024. Факультет міжнародного туризму та економіки: тези доп. науково-практ. конф., м.Запоріжжя, 24–28 квіт. 2024 р. - Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2024. - С. 274-275

3. Domashenko S., Morozov D., Hniezdovskiy O. The role of closed supply chains in achieving sustainable development and minimizing the environmental impact of industrial enterprises. International Scientific Conference “Advances in Science, Technology, and Society” February 20, 2025 Oxford, United Kingdom <https://researcheurope.org/book-73/>

4. Domashenko D., Domashenko S., Morozov D., Hniezdovskiy O. Digital transformation of recruitment and selection processes. International Scientific Conference “Science and Education as the

							Basis of Human Progress” December 6, 2025 Rotterdam, Netherlands https://doi.org/10.64076/iedc251206.01 (серт. N°251206010) https://researcheurope.org/book-121/ 5. Гнездовський О.В.Цифрові екосистеми: нова парадигма електронного бізнесу та утримання клієнтів. Збірник III Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 20-21 жовтня 2025 року). – НУ «Запорізька політехніка», 2025. – С. 165-166 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Асоційований член громадських організацій: 1. «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО «МФНО», СвідоцтвоN° ES2862).
345052	Антонюк Катерина Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнес-технологій та економіки	Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 010715, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 054181, виданий 08.07.2009, Атестат доцента АД 001249, виданий 23.10.2018	16	Стратегічні рішення в глобальному середовищі	Відповідність вищої освіти: диплом АР N° 27961288 від 30 червня 2005 р. (Запорізький національний технічний університет, 2005 р., спеціальність «Маркетинг», кваліфікація: «Спеціаліст з маркетингу») Відповідність спеціальності присудження наукового ступеня: ДК N° 054181 від 08 липня 2009 р. (кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)); ДД N° 010715, від 09 лютого 2021 р. (доктор економічних наук, спеціальність 051 – Економіка, спеціалізація «Економічна безпека») Підвищення кваліфікації: 2022-2023 рр., міжнародне науково-педагогічне

							стажування в Східно-Баварському технічному університеті Амберг-Вайден (Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden - Technical University of Applied Sciences Amberg-Weiden, Germany) на курсах Business Model Innovations and Digital Marketing and eCommerce in winter semester of 2022/23 educational year of the DILLUGIS project (certificates on 16.01.2023); 2023, International Summer School on Sustainability (Confirmation of Participation); р., літня економічна школа «Україна і ЄС: кандидатський статус і перспективи євроінтеграції (19-23.06.2023 р.) від ГО «Всеукраїнська Асоціація економістів-міжнародників» (сертифікат № 212 від 23.06.23); 2023, International Winter School “Impact of russian aggression in Ukraine on national and global economy” January 23-28, 2023 «Ukrainian Association of International Economists» (Acknowledgement for participation); 2023 р., тренінг від Офісу доброчесності НАЗК в рамках пілотування дисципліни «Антикорупція і доброчесність» (Сертифікат); 2024 р., Міжнародне науково-педагогічне стажування в Естонській бізнес-школі (м. Таллінн, Естонія) at microdegree program of Estonian Business School “MAN7001: Leading Organizational Change in an Unpredictable Environment on 01.07.2023–31.01.2024 (Certificate no 2024/2-29/65 from 13.03.2024, 15 ECTS); 2024 р., онлайн-курс для викладачів дисципліни «Антикорупція та доброчесність» від Офісу доброчесності НАЗК (сертифікат номер acc42f537a6848168402
--	--	--	--	--	--	--	--

							oeaa5f27ccd8 від 31.08.2024); 2024, Online course in Speaking English at Cardiff University, Great Britain (Certificate of attendency of 25.06.24); 2025 р., лекція-семінар «Як працювати з країнами Азії» від Ukraine Global (Сертифікат участі ID 68109c38efa5bb1bfdofa fc2 від 29.04.25); 2025, Practical English Course of Mariupol University (Certificate of Successful Completion VERIFICATION: 52kizj6DJtY on April 13, 2025); 2025, Peer-reviewing as outstanding contribution to the quality of the Conference Proceeding International Scientific and Practical Conference «Business Ecosystems: Sustainable Development 2025 (BESD)». February 3 – 7, 2025. National University Zaporizhzhia Polytechnic (Certificate of excellence in ID 482-02070849-2025-AALY); 2025, міжнародне науково-педагогічне стажування в Східно-Баварському технічному університеті Амберг-Вайден (Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden - Technical University of Applied Sciences Amberg-Weiden, Germany) на курсі Ethics in Business and Technology in summer semester of 2024/25 educational year of the DILLUGIS'25 project (certificate on 28.07.2025); 2025, The higher education didactics event “Teaching in Multicultural Learning Environments” on February 21, 2025 as part of the program for the competence development of academic staff in teaching, examination and advising of Passau University (Certificate of Participation); Академічна та професійна кваліфікація
--	--	--	--	--	--	--	--

						забезпечує цілі та програмні результати навчання за ОП, що засвідчується виконанням пп. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 19 пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Raher R., Antoniuk D., Antoniuk K., Tkachenko A., Yanushkevych M. From ESG integration to strategic resilience: Rethinking corporate financial governance. Rivista Di Studi Sulla Sostenibilità - Review of Studies on Sustainability. 2025. Open Access, (2 Thematic Issue). Scopus. https://doi.org/10.3280/riss20250a21101 2. Антонюк Д., Антонюк К., Куц А. Інфраструктура підтримки підприємства Німеччини: інституціональна комплементарність як орієнтир для України. Управління змінами та інновації. 2025. 14. 124-131. Фахове видання https://doi.org/10.32782/СМІ/2025-14-20 3. Антонюк К.І., Ситніков М. М., Шаталова А. П. Роль цифровізації в розвитку зовнішньоторговельних відносин України з країнами ЄС. Управління змінами та інновації. 2024. № 9. С. 85–90. Фахове видання https://doi.org/10.32782/СМІ/2024-9-17 4. Антонюк Д.А., Антонюк К.І., Бухаріна Л.М. Розвиток кваліфікаційних центрів в Україні для повоєнного відновлення кадрового потенціалу підприємств. Економіка України. 2024. № 3 (748). С. 54–71. Фахове видання https://doi.org/10.1540
--	--	--	--	--	--	--

							7/economyukr.2024.03.054 5. Антонюк Д.А., Антонюк К.І. Порівняльний аналіз стартап екосистем в моделях розвитку країн Східної Європи: досвід для повоєнної відбудови України. Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку. 2023. 24 (2). С. 59–69. Фахове видання https://doi.org/10.26661/2522-1566/2023-2/24-06 6. Antoniuk K., Antoniuk D. Sustainable waste management: international experience for Ukraine regions. Management and Entrepreneurship: Trends of Development. 2022. 2 (20). PP. 59–67. Фахове видання https://doi.org/10.26661/2522-1566/2022-2/20-05 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Термінологічний українсько-англійсько-німецький словник-довідник економіста-міжнародника / за заг. ред. Лазневої І.О. Вид. 2-ге, допов. і перероб. Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка». 2025. 593 с. 2. Інклюзивна відбудова України: економічна, соціальна та просторово-технологічна реінтеграція [Текст] : монографія / Павліха Н.В., Цимбалюк І. О., Антонюк Д. А., Антонюк К. І., Жуков В. В., Корнелюк О. А., Науменко Н.С., Олійник Д.І., Кошкарів С.А., Ніжний Д.А., Хомюк Н. Л., Харченко Т., Чжао Мін / Заг. ред.: Павліха Н.В., упорядкування Цимбалюк І.О. – Луцьк : ФОП Косенко А.О., 2025. 267 с. 3. Антонюк Д. А.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Жуков В. В., Антонюк К. І. Інноваційний розвиток і відбудова після конфліктів : світовий досвід для України // Інклюзивна відбудова України: економічна, соціальна та просторово-технологічна реінтеграція : монографія / Заг. ред.: Павліха Н.В., упорядкування Цимбалюк І.О. Луцьк : ФОП Косенко А.О., 2025. С. 59-77. 4. Підприємництво та комерційна логістика в умовах військової та поствійськової трансформації України та конвергенції з ЄС: колективна монографія / за заг. ред. Т.С. Павлюк. Запоріжжя, ЗНУ. 2024. 373 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Guidelines for the practical works of the discipline "International Project Activities" for students of the specialty 123 "Computer engineering" under the educational program "Specialized Computer Systems and Networks" of the part-time study. Zaporizhzhia: National University "Zaporizhzhia Polytechnic", 2022. 12 р. 2. Електронний курс «Інноваційні моделі та форми міжнародного бізнесу» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?
--	--	--	--	--	--	--	---

								id=2701 3. Електронний курс «Стратегічні рішення в глобальному середовищі» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle. zp.edu.ua/course/view. php?id=4156 4. Електронний курс «Стратегія і тактика міжнародних переговорів» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu. ua/course/ view.php? id=2917 5. Електронний курс «Економіка зарубіжних країн» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https:// https://moodle.zp.edu. ua/course/view.php? id=4677 6. Електронний курс «Антикорупція та добросовісність» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu. ua/course/view.php? id=7321 7. Електронний ресурс «Global Marketing» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu. ua/course/view.php? id=8114 8. Електронний курс «Бренд менеджмент» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu. ua/course/view.php? id=7369 9. Електронний курс «Брендинг» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=9201 10. Електронний курс «Міжнародні моделі та стратегії економічного розвитку» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=3745 11. Електронний курс «Project Management» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=4722 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Член редакційної колегії електронного наукового фахового видання «Management and Entrepreneurship: Trends of Development»; 2. Член редакційної колегії науково-практичного журналу «Управління змінами та інновації». 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1. Координатор міжнародного освітнього проєкту «TANDEM-UA-DE» програми DAAD «Deutsch-Ukrainische Hochschule Netzwerk» (з 2025 р.); 2. Координатор міжнародного
--	--	--	--	--	--	--	---

							освітнього проєкту «DILLUGIS» програми DAAD «Ukraine Digital» (з 2022-2025 рр.). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Антонюк К.І., Їльцина О.О. Роль європейських партнерів у підтримці економічної інтеграції українських мігрантів та планування їх повернення. «Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку». Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 20-21 жовтня 2025 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : Вадим Шаломєєв (відпов. ред.). Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 52-54; 2. Monastyrova A., Antoniuk K. The role of improving corporate anti-corruption policy in building sustainable communities. Resilient communities – stable future: Ukrainian-polish experience in crisis response: Collection of scientific papers of the international scientific and practical conference, 18-19 November 2025. Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2025. p.59-62. https://ied.kpi.ua/uk/archives/9669; 3. Манченко Я.В., Антонюк К.І. Стартап-екосистеми як основа інноваційного зростання в Україні: імпульси міжнародного досвіду. Економіка відновлення та інклюзивний розвиток територій: зб. тез доп. VIII Міжн. науково-практ. конференції (Луцьк, 15 червня 2025 р.). /
--	--	--	--	--	--	--	---

За заг. ред. Павліхи Н. В. Луцьк : Вежа-Друк, 2025. С. 28–35;

4. Кулігіна А., Антонюк К. Роль підприємств у сталому розвитку держави. The 11" International scientific and practical conference "Current challenges of science and education" (July 1-3, 2024) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2024.261 p. С. 153-155;

5. Antoniuk K. Assessment of lost benefits for nature conservation areas and objects due to war in the post-war recovery system of the country / L. Horoshkova, O. Vasylyeva, D. Antoniuk, S. Horoshkov, Ie. Khlobystov // XVII International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment” 7–10 November 2023, Kyiv, Ukraine. URL: <https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2023/11/Mon23-225.pdf>;

6. Антонюк К., Антонюк Д., Левада В. Інтеграція інфраструктури підприємництва країн ЄС та України як передумова відновлення економіки у післявоєнний період. Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід. Тези доповідей XV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 61–62.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:

1. «Global Marketing»;

2. «Project Management».

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської

							олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо- творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво
--	--	--	--	--	--	--	---

							спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Студентка Монастирська А.Д. (гр. БТЕ-0113сп) посіла 3 місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з напряму «Економіка» (2025 р.); 2. Студент Кирилов М.М. (БТЕ-1911) посів 3 місце на Всеукраїнському конкурсі есе з міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин (2024 р.); 3. Керівник наукової роботи Стріжка Ігоря та Левади Вікторії, а також Шаталової Анастасії, які посіли відповідно I та III місця на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2022 та 2023 рр.; 4. Керівник роботи Кириченко Іллі, Стріжка Ігоря та Колядюк Юлії, які посіли I місце в Конкурсі стартап-проектів на університетському рівні у 2023 р.; 5. Керівник наукової роботи Левади Вікторії, яка посіла III місце в Обласний студентський конкурс наукових проектів «Наука для відбудови Запорізького регіону у воєнний та повоєнний час», 2023 рр.; 6. Керівник наукового гуртка «Глобалізаційні проблеми та виклики для міжнародного бізнесу». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член ВГО «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників».
345052	Антонюк Катерина Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнес-технологій та економіки	Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050108	16	Міжнародні моделі та стратегії економічного розвитку	Відповідність вищої освіти: диплом АР № 27961288 від 30 червня 2005 р. (Запорізький національний технічний університет, 2005 р., спеціальність «Маркетинг»,

				Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 010715, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 054181, виданий 08.07.2009, Атестат доцента АД 001249, виданий 23.10.2018		кваліфікація: «Спеціаліст з маркетингу») Відповідність спеціальності присудження наукового ступеня: ДК № 054181 від 08 липня 2009 р. (кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)); ДД № 010715, від 09 лютого 2021 р. (доктор економічних наук, спеціальність 051 – Економіка, спеціалізація «Економічна безпека»). Підвищення кваліфікації: 2022-2023 рр., міжнародне науково- педагогічне стажування в Східно- Баварському технічному університеті Амберг- Вайден (Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden - Technical University of Applied Sciences Amberg-Weiden, Germany) на курсах Business Model Innovations and Digital Marketing and eCommerce in winter semester of 2022/23 educational year of the DILLUGIS project (certificates on 16.01.2023); 2023, International Summer School on Sustainability (Confirmation of Participation); р., літня економічна школа «Україна і ЄС: кандидатський статус і перспективи євроінтеграції (19- 23.06.2023 р.) від ГО «Всеукраїнська Асоціація економістів- міжнародників» (сертифікат № 212 від 23.06.23); 2023, International Winter School “Impact of russian aggression in Ukraine on national and global economy” January 23-28, 2023 «Ukrainian Association of International Economists» (Acknowledgement for participation); 2023 р., тренінг від Офісу доброчесності
--	--	--	--	---	--	--

							НАЗК в рамках пілотування дисципліни «Антикорупція і доброчесність» (Сертифікат); 2024 р., Міжнародне науково-педагогічне стажування в Естонській бізнес-школі (м. Таллінн, Естонія) at microdegree program of Estonian Business School “MAN7001: Leading Organizational Change in an Unpredictable Environment on 01.07.2023–31.01.2024 (Certificate no 2024/2-29/65 from 13.03.2024, 15 ECTS); 2024 р., онлайн-курс для викладачів дисципліни «Антикорупція та доброчесність» від Офісу доброчесності НАЗК (сертифікат номер acc42f537a6848168402 oeaaf27ccd8 від 31.08.2024); 2024, Online course in Speaking English at Cardiff University, Great Britain (Certificate of attendance of 25.06.24); 2025 р., лекція-семінар «Як працювати з країнами Азії» від Ukraine Global (Сертифікат участі ID 68109c38efa5bb1bfdofa fc2 від 29.04.25); 2025, Practical English Course of Mariupol University (Certificate of Successful Completion VERIFICATION: 52kizj6DJtY on April 13, 2025); 2025, Peer-reviewing as outstanding contribution to the quality of the Conference Proceeding International Scientific and Practical Conference «Business Ecosystems: Sustainable Development 2025 (BESD)». February 3 – 7, 2025. National University Zaporizhzhia Polytechnic (Certificate of excellence in ID 482-02070849-2025-AALY); 2025, міжнародне науково-педагогічне стажування в Східно-Баварському технічному університеті Амберг-
--	--	--	--	--	--	--	--

						Вайден (Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden - Technical University of Applied Sciences Amberg-Weiden, Germany) на курсі Ethics in Business and Technology in summer semester of 2024/25 educational year of the DILLUGIS'25 project (certificate on 28.07.2025); 2025, The higher education didactics event "Teaching in Multicultural Learning Environments" on February 21, 2025 as part of the program for the competence development of academic staff in teaching, examination and advising of Passau University (Certificate of Participation); Академічна та професійна кваліфікація забезпечує цілі та програмні результати навчання за ОП, що засвідчується виконанням пп. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 19 пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Raher R., Antoniuk D., Antoniuk K., Tkachenko A., Yanushkevych M. From ESG integration to strategic resilience: Rethinking corporate financial governance. Rivista Di Studi Sulla Sostenibilità - Review of Studies on Sustainability. 2025. Open Access, (2 Thematic Issue). Scopus. https://doi.org/10.3280/riss20250a21101 2. Антонюк Д., Антонюк К., Куц А. Інфраструктура підприємства Німеччини: інституціональна комплементарність як орієнтир для України. Управління змінами та інновації. 2025. 14.
--	--	--	--	--	--	---

							124-131. Фахове видання https://doi.org/10.32782/СМІ/2025-14-20 3. Антонюк К.І., Ситніков М. М., Шаталова А. П. Роль цифровізації в розвитку зовнішньоторговельних відносин України з країнами ЄС. Управління змінами та інновації. 2024. № 9. С. 85–90. Фахове видання https://doi.org/10.32782/СМІ/2024-9-17 4. Антонюк Д.А., Антонюк К.І., Бухаріна Л.М. Розвиток кваліфікаційних центрів в Україні для повоєнного відновлення кадрового потенціалу підприємств. Економіка України. 2024. № 3 (748). С. 54–71. Фахове видання https://doi.org/10.15407/economyukr.2024.03.054 5. Антонюк Д.А., Антонюк К.І. Порівняльний аналіз стартап екосистем в моделях розвитку країн Східної Європи: досвід для повоєнної відбудови України. Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку. 2023. 24 (2). С. 59–69. Фахове видання https://doi.org/10.26661/2522-1566/2023-2/24-06 6. Antoniuk K., Antoniuk D. Sustainable waste management: international experience for Ukraine regions. Management and Entrepreneurship: Trends of Development. 2022. 2 (20). PP. 59–67. Фахове видання https://doi.org/10.26661/2522-1566/2022-2/20-05 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Термінологічний українсько-англійсько-німецький
--	--	--	--	--	--	--	---

							словник-довідник економіста-міжнародника / за заг. ред. Лазневої І.О. Вид. 2-ге, допов. і перероб. Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка». 2025. 593 с. 2. Інклюзивна відбудова України: економічна, соціальна та просторово-технологічна реінтеграція [Текст] : монографія / Павліха Н.В., Цимбалюк І. О., Антонюк Д. А., Антонюк К. І., Жуков В. В., Корнелюк О. А., Науменко Н.С., Олійник Д.І., Кошкарів С.А., Ніжний Д.А., Хомюк Н. Л., Харченко Т., Чжао Мін / Заг. ред.: Павліха Н.В., упорядкування Цимбалюк І.О. – Луцьк : ФОП Косенко А.О., 2025. 267 с. 3. Антонюк Д. А., Жуков В. В., Антонюк К. І. Інноваційний розвиток і відбудова після конфліктів : світовий досвід для України // Інклюзивна відбудова України: економічна, соціальна та просторово-технологічна реінтеграція : монографія / Заг. ред.: Павліха Н.В., упорядкування Цимбалюк І.О. Луцьк : ФОП Косенко А.О., 2025. С. 59-77. 4. Підприємництво та комерційна логістика в умовах військової та поствійськової трансформації України та конвергенції з ЄС: колективна монографія / за заг. ред. Т.С. Павлюк. Запоріжжя, ЗНУ. 2024. 373 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-
--	--	--	--	--	--	--	---

						методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Guidelines for the practical works of the discipline "International Project Activities" for students of the specialty 123 "Computer engineering" under the educational program "Specialized Computer Systems and Networks" of the part-time study. Zaporizhzhia: National University "Zaporizhzhia Polytechnic", 2022. 12 p. 2. Електронний курс «Інноваційні моделі та форми міжнародного бізнесу» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=2701 3. Електронний курс «Стратегічні рішення в глобальному середовищі» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=4156 4. Електронний курс «Стратегія і тактика міжнародних переговорів» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=2917 5. Електронний курс «Економіка зарубіжних країн» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=4677 6. Електронний курс «Антикорупція та доброчесність» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL:
--	--	--	--	--	--	---

							https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=7321 7. Електронний ресурс «Global Marketing» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=8114 8. Електронний курс «Бренд менеджмент» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=7369 9. Електронний курс «Брендинг» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=9201 10. Електронний курс «Міжнародні моделі та стратегії економічного розвитку» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=3745 11. Електронний курс «Project Management» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=4722 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Член редакційної колегії електронного наукового фахового видання «Management and Entrepreneurship: Trends of Development»; 2. Член редакційної колегії науково-практичного журналу «Управління змінами та інновації». 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1. Координатор міжнародного освітнього проєкту «TANDEM-UA-DE» програми DAAD «Deutsch-Ukrainische Hochschule Netzwerk» (з 2025 р.); 2. Координатор міжнародного освітнього проєкту «DILLUGIS» програми DAAD «Ukraine Digital» (з 2022-2025 рр.). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Антонюк К.І., Їльцина О.О. Роль європейських партнерів у підтримці економічної інтеграції українських мігрантів та планування їх повернення. «Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку». Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 20-21 жовтня 2025 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : Вадим Шаломєєв (відпов. ред.). Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 52-54; 2. Monastyrova A., Antoniuk K. The role of improving corporate anti-corruption policy
--	--	--	--	--	--	--	--

							in building sustainable communities. Resilient communities – stable future: Ukrainian-polish experience in crisis response: Collection of scientific papers of the international scientific and practical conference, 18-19 November 2025. Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2025. p.59-62. https://ied.kpi.ua/uk/archives/9669; 3. Манченко Я.В., Антонюк К.І. Стартап-екосистеми як основа інноваційного зростання в Україні: імпульси міжнародного досвіду. Економіка відновлення та інклюзивний розвиток територій: зб. тез доп. VIII Міжн. науково-практ. конференції (Луцьк, 15 червня 2025 р.). / За заг. ред. Павліхи Н. В. Луцьк : Вежа-Друк, 2025. С. 28–35; 4. Кулігіна А., Антонюк К. Роль підприємств у сталому розвитку держави. The 11" International scientific and practical conference "Current challenges of science and education" (July 1-3, 2024) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2024.261 p. С. 153-155; 5. Antoniuk K. Assessment of lost benefits for nature conservation areas and objects due to war in the post-war recovery system of the country / L. Horoshkova, O. Vasylyeva, D. Antoniuk, S. Horoshkov, Ie. Khlobystov // XVII International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment” 7–10 November 2023, Kyiv, Ukraine. URL: https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2023/11/Mon23-225.pdf; 6. Антонюк К., Антонюк Д., Левада В. Інтеграція інфраструктури підприємництва країн ЄС та України як передумова відновлення економіки у післявоєнний період.
--	--	--	--	--	--	--	---

								Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід. Тези доповідей XV Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 61–62.
								13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 1. «Global Marketing»; 2. «Project Management».
								14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової)

							асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Студентка Монастирська А.Д. (гр. БТЕ-0113сп) посіла 3 місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з напрямку «Економіка» (2025 р.); 2. Студент Кирилов М.М. (БТЕ-1911) посів 3 місце на Всеукраїнському конкурсі есе з міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин (2024 р.); 3. Керівник наукової роботи Стріжка Ігоря та Левади Вікторії, а також Шаталової Анастасії, які посіли відповідно I та III місця на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2022 та 2023 рр.: 4. Керівник роботи Кириченко Іллі, Стріжка Ігоря та Колядюк Юлії, які посіли I місце в Конкурсі стартап-проектів на університетському рівні у 2023 р.; 5. Керівник наукової роботи Левади Вікторії, яка посіла III місце в Обласний
--	--	--	--	--	--	--	---

							студентський конкурс наукових проєктів «Наука для відбудови Запорізького регіону у воєнний та повоєнний час», 2023 рр.; 6. Керівник наукового гуртка «Глобалізаційні проблеми та виклики для міжнародного бізнесу». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член ВГО «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників».
31792	Карпенко Андрій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнес-технологій та економіки	Диплом спеціаліста, Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 008900, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 024584, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 011371, виданий 16.02.2006, Атестат професора АП 003154, виданий 27.09.2021	22	Інноваційний розвиток і міжнародна проєктна діяльність	Відповідність вищої освіти: диплом АР № 11841483 від 02.07.1999 р. (Таврійська державна агротехнічна академія, 1999 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація: економіст); диплом АР № 28093298 від 29.06.2005 р. (Гуманітарний університет «Запорізький інститут державного та муніципального управління», 2005 р., спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація: менеджер-економіст) Відповідність спеціальності присудження наукового ступеня: ДК № 024584 від 30 червня 2004 р. (кандидат економічних наук, спеціальність 08.07.02 Економіка сільського господарства і АПК); ДД № 008900 від 15 жовтня 2019 р. (доктор економічних наук, спеціальність 08.00.07 Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика). Підвищення кваліфікації: 2026 р., програма підвищення кваліфікації науково педагогічних працівників, які викладають на міждисциплінарних освітніх програмах і програмах освіти дорослих факультету

							«Кієво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА (Сертифікат №20260827-9/ RDP/09, 60 годин, 2 кредити ЄКТС (з них 16 годин – контактних) від 26.08.2026); 2026 р., програма підвищення кваліфікації «Цифрова трансформація професійної діяльності» у межах проєкту Prof2IT ГС «Харківський кластер інформаційних технологій», яка розроблена на основі DigComp 2.2 (Digital Competence Framework for Citizens), Рамки цифрової компетентності громадян України та Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності (Сертифікат №ІТК-26/2030, 90 годин, 3 кредити ЄСТS від 23.06.2026); 2026 р., програма підвищення кваліфікації Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства» у Національному університеті «Запорізька політехніка» (Сертифікат АР № 9604/408-26, 15 годин, 0,5 кредита ЄСТS від 26.06.2026); 2026 р., програма підвищення кваліфікації з підготовки та проведення серії тренінгів і консультацій в межах реалізації навчальної програми професійного розвитку для лідерів громад України «Відновлення і розвиток громади в умовах війни» на факультеті «Кієво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти» НаУКМА (Сертифікат №20260429-29/ SCD/29, 120 годин, 4 кредити ЄКТС від 29.04.2026); 2026 р., програма підвищення кваліфікації
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Teach4Dem – Навчаємо для демократії» від ГО «Прогресивні» спрямованого на підвищення кваліфікації та актуалізацію знань викладачів закладів професійно-технічної, фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти галузі забезпечення якості освіти (Сертифікат №Т4D/0236, 30 годин, 1 кредит ECTS від 31.03.2026); 2026 р., короткострокова програма підвищення кваліфікації за матеріалами вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» у Національному університеті «Запорізька політехніка» (Сертифікат АР №7947/0347-26, 15 годин, 0,5 кредита ECTS від 28.04.2026); 2025 р., короткострокова програма підвищення кваліфікації за матеріалами форуму «Навички майбутнього 2025» у Національному університеті «Запорізька політехніка» за участі Національного агентства кваліфікацій та Національного агентства України з питань державної служби (Сертифікат АР № 7214/0339-25, 15 годин, 0,5 кредита ECTS від 18.11.2025); 2025 р., програма підвищення кваліфікації Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства» у Національному університеті «Запорізька політехніка» (Сертифікат АР №6294/0195-25, 15 годин, 0,5 кредита ECTS від 11.06.2025); 2025 р., програма підвищення кваліфікації «Великий курс про ІІІ в освіті» від ГО «Прогресивні» за підтримки Міністерства освіти і науки України та Міністерства
--	--	--	--	--	--	--	---

							цифрової трансформації (Сертифікат ВКШПО-1537, 45 годин, 1,5 кредита ECTS від 09.06.2025); 2025 р., програма підвищення кваліфікації «Медіація для викладачів закладів освіти» (тренінг для тренерів), організовану за фінансової підтримки Європейського Союзу в рамках Проєкту «CONSENT», що реалізований Українською академією медіації (Сертифікат ЗО №000011/2025 від 19.06.2025, 45 годин, 1,5 кредити ECTS); 2024 р., підвищення кваліфікації за програмою вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», організованого Національним університетом «Запорізька політехніка» та НАЗЯВО (сертифікат №2228/0388-24 від 06.03.2024, 0,5 кредита ЕКТС); 2024 р., підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства», організованого Національним університетом «Запорізька політехніка» (сертифікат №3330/0201-24 від 06-07.06.2024, 0,5 кредита ЕКТС); 2024 р., підвищення кваліфікації в межах очної участі у регіональному семінарі «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи», організованому Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) (сертифікат від 18.10.2024); 2024 р., підвищення кваліфікації в рамках пілотного тренінгу з підготовки енергоаудиторів процесів за проєктом «Підготовка
--	--	--	--	--	--	--	---

							енергоаудиторів та проєктувальників» (TEAD), що фінансується Європейським Союзом (сертифікат за період з 20.11.2024 по 27.12.2024, 85 год.). 2023 р., підвищення кваліфікації за програмою міжнародної академічної мобільності в Східно-Баварському університеті Амберг-Вайден (East Bavarian University Amberg-Weiden) у формі цифрового навчання за курсом «Інноваційна модель бізнесу» (Business Model Innovation) освітньої програми «Цифрові технології і менеджмент» за підтримки німецької служби академічних обмінів DAAD в рамках ініціативи «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis» (сертифікат від 16.01.2023, 150 год., 5 кредитів ECTS); 2023 р., підвищення кваліфікації за програмою міжнародної академічної мобільності в Східно-Баварському університеті Амберг-Вайден (East Bavarian University Amberg-Weiden) у формі цифрового навчання за курсом «Управління проєктами та гнучкі методи» (Project Management and Agile Methods) освітньої програми «Цифрові технології і менеджмент» за підтримки німецької служби академічних обмінів DAAD в рамках ініціативи «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis» (сертифікат від 16.01.2023, 150 год., 5 кредитів ECTS); 2022 р., програма підвищення кваліфікації в Національному університеті «Запорізька політехніка» у співпраці з Малопольською школою державного управління при Краківському економічному
--	--	--	--	--	--	--	--

							університеті (Польща) за загальною професійною (сертифікатною) програмою «Управління в органах місцевого самоврядування для лідерів громад та депутатів місцевих рад» у рамках Програми USAID «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE) (сертифікат № 08-22 від 31.05.2022, 575 год., 19,2 кредитів ЄКТС); 2022 р., програма підвищення кваліфікації в рамках тренінгово-консультаційного курсу від Клубу Ділових Людей України за програмою «Стале та стійке підприємництво» (SURE) (сертифікат за жовтень–листопад 2022 р.); 2022 р., підвищення кваліфікації за матеріалами XI Міжнародного круглого столу Запорізького національного університету на тему «Інтеграція освіти, науки і бізнесу» за сприяння програми Європейського Союзу Erasmus+ (Jean Monnet Programme) у рамках проєкту DIRUT «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні» (сертифікат від 23.09.2022). 2022 р., підвищення кваліфікації за матеріалами відеоконференції від ГО "Регіональний центр європейських освітньо-наукових ініціатив" на тему «Сталий розвиток сільського господарства – основа продовольчої безпеки України» за підтримки програми Erasmus+ (сертифікат від 20-21.01.2022, 8 год.). 2022 р., підвищення кваліфікації за матеріалами Міжнародної наукової конференції «Інноваційні IT-рішення в Індустрії
--	--	--	--	--	--	--	---

							4.0» (Innovative IT Solutions in Industry 4.0), організованій Фондацією Інституту економічних і соціальних наук (Fundacja Instytut Nauk Ekonomicznych i Społecznych) та Дослідницькою мережею Łukasiewicz – Інститутом інноваційних методів EMAG за фінансової підтримки Міністерства освіти і науки Польщі (сертифікат від 26-27.05.2022, м. Катовіце); 2022 р., підвищення кваліфікації за програмою «Експорт послуг» (Service Export Program) від естонського Інституту маркетингу (Marketingi Instituut) за підтримки Естонського центру розвитку (ESTDEV) (сертифікат №108740 від 31.08.2022, м. Таллінн, період навчання з 04.10.2021 по 31.08.2022, обсяг 117 год.); 2022 р., підвищення кваліфікації за програмою двосеместрової післядипломної освіти (Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych) в Краківському економічному університеті (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie) на базі Малопольської школи державного управління за напрямом «Управління в українських органах місцевого самоврядування» (Management in Ukrainian Local Government Institutions) із результатом «відмінно з відзнакою» (свідоцтво MSAP/MLG/2324/2022 від 31.10.2022, м. Краків, загальний обсяг 190 год., 32 кредити ECTS, 7-й рівень польської та європейської рамки кваліфікацій); 2022 р., підвищення кваліфікації на дводенному інтерактивному онлайн-воркшопі з розвитку навичок
--	--	--	--	--	--	--	---

							підприємництва «GoToBusiness: від ідеї до бізнесу з EIT Food», організованому EIT Food та Cyber/npov8 за співфінансування Європейського Союзу (сертифікат за грудень 2022 р., Варшава); 2022 р., підвищення кваліфікації за навчальною онлайн-програмою від Громадської школи бізнесу (Business Community School) за темою «Формування каналів збуту» (сертифікат); 2022 р., підвищення кваліфікації за матеріалами вебінару «Змішане навчання: інструменти та практики від IT-бізнесу для викладачів університетів», організованому компанією Genesis, Product IT Foundation for Education (PFE) та Yer! (сертифікат від 16.06.2022, 2 год.). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує цілі та програмні результати навчання за ОП, що засвідчується виконанням пп. 1, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 19, 20 пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Karpenko A., Karpenko N. and Reznichenko H. Regional Renewal and Development of Ukraine's Economy on the Basis of Cluster Policy. Management and entrepreneurship: trends of development. 2022. 2(20). Pp. 89-100. Фахове видання. URL : https://management-journal.org.ua/index.php/journal/article/view/373/200 2. Karpenko A.V., Sevast'yanov R.V. Development trends of
--	--	--	--	--	--	--	--

the cluster movement in the economy of Ukraine. Економічний вісник державного вищого навчального закладу “Український державний хіміко-технологічний університет”. 2022. № 2. С. 144-157. Фахове видання. URL : <http://dx.doi.org/10.32434/2415-3974-2022-16-2-144-157>

3. Карпенко А. В., Карпенко Н. М. Механізм управління розвитком кластерів в Україні як особливою формою бізнес-спільнот. Економіка і організація управління: збірник наукових праць. 2023. № 2 (50). С. 61–75. Фахове видання. URL : <https://doi.org/10.31558/2307-2318.2023.2.6>

4. Карпенко А. В., Карпенко Н. М., Пустовіт Ю. А. Співвідношення інтелектуального капіталу й інтелектуальних активів у розвитку соціально-економічних систем. Review of transport economics and management». Дніпро: Український державний університет науки і технологій (Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка Всеволода Лазаряна), 2023. Вип. 10(26). С. 245–255. Фахове видання. URL : <https://doi.org/10.15802/rtem2023/300875>

5. Tabunshchuk G., Parkhomenko A., Subbotin S., Karpenko A., Yurchak O., Trotsenko E. Work-in-progress: framework for academia-industry partnership in Ukraine. Lecture notes in networks and systems this link is disabled. 2023, 634 LNNS, pp. 938–945. Scopus, Web of Science. URL : https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-26190-9_96

6. Ciutiene R., Kholiavko N., Karpenko A., Plynokos D., Karpenko N. Synergy effects for project stakeholders under the quadruple helix model.

							Proceedings of the IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS. 2023, pp. 917–922. Scopus. DOI: 10.1109/IDAACS58523.2023.10348760 7. Карпенко А., Братковська К. Прозорість як запорука залучення інвестицій у відбудову підприємств електроенергетики та забезпечення їх економічної безпеки. Актуальні питання економічних наук. 2024. 6. Фахове видання. URL : https://doi.org/10.5281/zenodo.15093601 8. Карпенко А., Карпенко Н. Формування та мотивація інноваційного лідерства в інноваційних екосистемах. Управління змінами та інновації. 2025. (14), 25-33. Фахове видання. URL : https://doi.org/10.32782/СМІ/2025-14-4 9. Карпенко А., Карпенко Н., Кравченко Б. Використання штучного інтелекту в управлінні Іт-проєктами в умовах цифровізації. РАПІСУ (Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України). 2026, 1 (30), 48-60. Фахове видання. URL : https://doi.org/10.35774/ 10. Antoniuk D., Bikulov D., Karpenko A., Beisenova L., Polusmiak Y. Generative AI in project management: enhancing efficiency and financial performance. Financial and credit activity-problems of theory and practice. 2025. Vol. 6, Issue 65, pp. 525-535. Web of Science. URL : https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4904 11. Trachova D., Trachov V., Demchuk O., Karpenko A., Prykhodko I. Applications of large language models in the innovative analysis of
--	--	--	--	--	--	--	--

							economic and accounting documentation: a systematic review of recent advances and practical implications. In: The Digital Blueprint: Crafting Business Models for the Tech Future (ICBT 2025): Conference Proceedings. 2026. pp. 439–447. Scopus. URL : DOI:10.1007/978-3-032-00549-6_40 12. Зеркаль А., Карпенко А., Братковська К. Економічний розвиток у парадигмі інноваційних моделей економіки: роль управління проектами у підвищенні конкурентних переваг. Економічний аналіз. 2026. №1. С. 137-146. (фахове видання). URL : https://doi.org/10.35774/econa2026.01.137 13. Карпенко А. В., Крайнік О. М. Інноваційні моделі економічного розвитку підприємств: інтеграція інвестиційних та технологічних механізмів зростання. Вісник економічної науки України. 2026. №1 (50). С. 82 – 90. Фахове видання. URL : https://doi.org/10.37405/3041-1629.2026.1(50).82-90 14. Карпенко А., Кравченко Б. Аналітичні обмеження традиційного управління та адаптивна модель підтримки рішень в інноваційних Іт-проектах. Економіка і організація управління: збірник наукових праць. 2026. № 1 (61). С. 284-299. DOI 10.31558/2307-2318.2026.1.23 Фахове видання. URL : https://jeou.donnu.edu.ua/article/view/200694) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м
--	--	--	--	--	--	--	---

							етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Інноваційний розвиток підприємства» для магістрів спеціальності 051 Економіка / Укл.: А.В. Карпенко. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 40 с. 2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Економіка підприємства» для студентів спеціальності 051 Економіка / Укл.: А.В. Карпенко. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 48 с. 3. Методичні рекомендації з дисципліни «Митна політика та митне регулювання» для магістрів заочної форми навчання спеціальності 051 Економіка / Укл.: А.В. Карпенко. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 24 с. 4. Електронний курс «Управління проєктами» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=894 5. Електронний курс «Національна та регіональна економіка» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=4273 6. Електронний курс «Економіка підприємства» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL:
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=514 7. Електронний курс «Інноваційний розвиток підприємства» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=2850 8. Електронний курс «Креативна економіка» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=4994 9. Електронний курс «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=7119 10. Електронний курс «Креативне мислення та стартап проектування» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=6592 11. Електронний курс «Митна політика і митне регулювання» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=575 12. Електронний курс «Стратегічне управління людськими ресурсами» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=2915 7) участь в атестації
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): 1. Опонент на захисті докторської дисертації Томчук О.В. у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (2021 р.). 2. Опонент на захисті докторської дисертації Маркової С.В. у Запорізькому національному університеті (2021 р.). 3. Опонент на захисті дисертації доктора філософії Синегуба П.С. у Донецькому національному університеті ім. В. Стуса (Вінниця) (2023 р.). 4. Опонент на захисті дисертації доктора філософії Ханнуф К.Є. в Українському державному університеті науки і технологій (Дніпро) (2024 р.). 5. Опонент на захисті дисертації доктора філософії Жукової Т.А. в Одеському національному економічному університеті (2025 р.). 6. Голова разової спеціалізованої вченої ради на захисті дисертації доктора філософії Левченка С.А. у Національному університеті «Запорізька політехніка» (2025 р.). 7. Голова разової спеціалізованої вченої ради на захисті дисертації доктора філософії Донця Д.А. «Формування інвестиційної привабливості підприємства в умовах невизначеності та ризику» у Національному університеті «Запорізька політехніка» (2026 р.). 8. Член разової спеціалізованої вченої ради (рецензент) на захисті дисертації доктора філософії Межерицького Д.А. «Управління проєктами економічного розвитку промислового підприємства за
--	--	--	--	--	--	--	--

							інноваційних моделей бізнесу» у Національному університеті «Запорізька політехніка» (2026 р.). 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: 1. Заступник головного редактора фахового журналу «Менеджмент і бізнес» (категорія «Б») https://emsesd.com.ua/uk/editorial-board 2. Член редакційної колегії електронного наукового фахового видання «Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку» (категорія «Б») https://management-journal.org.ua/index.php/journal/about/editorialTeam 3. Член редакційної колегії економічного науково-практичного фахового журналу «Управління змінами та інновації» (категорія «Б») https://cmi.politehnica.zp.ua/index.php/journal/about/editorialTeam 4. Науковий керівник наукової теми «Дослідження соціально-економічних аспектів управління трудовим потенціалом» (2021-2024 рр.) 5. Відповідальний виконавець наукової теми «Дослідження формування та функціонування бізнес-екосистем в умовах сталого розвитку» (2024-2026) 9) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх
--	--	--	--	--	--	--	--

							експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН: 1. Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (з 2020 р.). 2. Робота у складі Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН Економіка (з 2025 р.) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: 1. Сертифікатна програма реалізована в рамках Програми Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), 2022 р.; 2. Проєкт «Міждоменні компетенції для забезпечення здорової та безпечної роботи у 21 столітті» 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP “Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century” [WORK4CE] ERASMUS+ KA2 (2020-2024 pp.) 3. Програма міжнародної академічної мобільності у формі цифрового навчання за курсами Project Management and Agile Methods (Управління проєктами та Agile методи) та Business Model Innovation (Інновації в бізнес моделях) за підтримки німецької
--	--	--	--	--	--	--	---

							служби академічних обмінів DAAD в рамках ініціативи «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis», Східно-Баварський університет Амберг-Вайден (East Bavarian University Amberg-Weiden), Німеччина, 2023 р. 4. Проєкт «Invitation to Scientific Workshops within DFG Programme “Initiation of International Collaboration” at the University of Stuttgart» університету Штутгарта, 2024 р. 5. Проєкт DAAD DUHN «Управління проєктами та інноваціями для України (UA4PIM)» - Міжнародна літня конвенція 2026 (International Summer Convention, ISC2026) на базі Дортмундського університету прикладних наук і мистецтв у Німеччині, 2026 р. 11) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше трьох років: Член координаційної ради з питань розвитку малого та середнього підприємництва Запорізької міської ради; Член Ради підприємців Запорізької області; Член конкурсного комітету з визначення автомобільних перевізників Запорізької обласної державної адміністрації; Член Ради підприємців м. Запоріжжя; Член комісії з розгляду заяв на отримання фінансової підтримки з обласного бюджету в рамках заходів Комплексної програми розвитку малого і середнього підприємництва в Запорізькій області; Член робочої групи з розробки комплексу заходів і проєктів із підтримки малого та середнього підприємництва у Запорізькій області у 2024 році в умовах
--	--	--	--	--	--	--	--

							воєнного стану 12) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Karpenko A. V., Zasorina H. V. The Importance Of University And Business Cooperation For Human Capital Development. Управління проєктами. Перспективи розвитку проєктного та нейроменеджменту, інформаційних технологій управління, технологій створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності: збірник наукових праць за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-25 березня 2022 р.). УДУНТ, УКРНЕТ, НДІПВ НАПрН України, Дніпро: Юрсервіс, 2022. 421 с. С. 251-254. 2. Karpenko A., Sevast`yanov R. On The Problem Of Integration Of Ukrainian Clusters In Global Value Chains. Ulu öndər Heydər Əliyevin anadan olmasının 99-cu ildönümünə həsr olunmuş “Modernləşmənin prioritet istiqamətləri: sosiomədəni və iqtisadi-ekoloji aspektlər” mövzusunda beynəlxalq elmi-praktik konfransın materialları. Bakı, ADNSU, 2022, 433 səh. S. 42–51. 3. Карпенко А. В., Карпенко Н. М. Перспективи кластерного руху в умовах військового вторгнення в Україну. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 травня 2022 року. За заг. редак. проф. Ткаченко А.М. Запоріжжя : НУ «Запорізька
--	--	--	--	--	--	--	--

							політехніка», 2022. 410 с. С. 131–133. 4. Карпенко А. В., Карпенко Н. М. Діяльність кластерів у забезпеченні цілей сталого розвитку. Сталий розвиток: виклики та загрози в умовах воєнного стану: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (9 червня 2022 р., м. Полтава). Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка», 2022. С. 48–50. 5. Карпенко А. В., Карпенко Н. М. Суспільні зміни та кластерний розвиток у сучасній Україні. Соціоекономіка та менеджмент: стан, тенденції, управлінські рішення : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. ; 11 травн. 2022 р., м. Київ. К. : КНЕУ, 2022. С. 62–65. 6. Karpenko A., Sevast`yanov R., Karpenko N. Innovative Development of Clusters as the Basis of Economic Recovery of Ukraine. Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (July 28-29, 2022) / Gen. Edit. Olha Prokopenko, Aleksander Sapiński, Tallinn: Teadmus OÜ, 2022, 63 p. P. 14–20. 7. Карпенко А. В., Соляна Т. М. Стартупи у сучасній Україні: стан та напрями розвитку. Глобалізація та розвиток інноваційних систем: тенденції, виклики, перспективи : матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф., 3–4 листопада 2022 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. Харків, 2022. 480 с. С. 180–181. 8. Карпенко А. В., Карпенко Н. М. Передумови формування та розвитку митної системи України. Історія торгівлі, податків та мита : матеріали XVI Міжнародної наукової конференції. Дніпро :
--	--	--	--	--	--	--	---

							Університет митної справи та фінансів, 2022. 245 с. С. 165–167. 9. Карпенко А. В., Карпенко Н. М. Інтеграція освіти та науки з бізнесом за лідерства кластерів у післявоєнному відновленні України. Освіта України в умовах воєнного стану: управління, цифровізація, євроінтеграційні аспекти : матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. (25 жовтня 2022 року, м. Київ). ДНУ «Інститут освітньої аналітики». К., 2022. 360 с. С. 302–305. 10. Карпенко А. В., Карпенко Н. М. Формування проєктної команди у кластерних організаціях. Домінанти розвитку HR-інжинірингу, економіки і бізнесу у XXI столітті в умовах перманентної трансформації національної і світової економік : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції Присвяченій 60-річчю Хмельницького національного університету. (17-18 листопада 2022 р., м. Хмельницький). Хмельницький: Хмельницький національний університет. 2022. С. 296–299. 11. Карпенко А. В., Будицька Ю. О. Культурно-ментальні риси вітчизняного людського потенціалу та їх вплив на розвиток кластерного руху в Україні. Актуальні проблеми та перспективи розвитку соціально-трудових відносин в умовах змін : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 9–10 вересня 2022 року) / за заг. ред. Т. А. Костишиної, Л. В. Степанової. Полтава : ПУЕТ, 2022. 121 с. С. 49–52. 12. Карпенко А. В., Галушка Ю. Р. Сучасний стан глобальної стартап-екосистеми. Сучасні тренди соціально-
--	--	--	--	--	--	--	---

							економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 10 листопада 2022 р. / Національний університет «Запорізька політехніка». Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. С. 169–171. 13. Карпенко А. В., Будицька Ю. О. Роль освітніх і науково-дослідних установ у функціонуванні регіональних кластерів. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 10 листопада 2022 р. / Національний університет «Запорізька політехніка». Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. С. 166–168. 14. Табунщик Г. В., Карпенко А. В., Плинокос Д. Д. Цінність реалізації міжнародних проєктів Erasmus+ для Національного університету «Запорізька політехніка». Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 10 листопада 2022 р. / Національний університет «Запорізька політехніка». Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 390 с. С. 332–334. 15. Карпенко А. В., Засоріна Г. В. Вплив цифровізації на економіку та суспільство. Сучасні
--	--	--	--	--	--	--	--

							тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 10 листопада 2022 р. / Національний університет «Запорізька політехніка». Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. С. 172–173. 16. Грешта В. Л., Карпенко А. В. Стратегічне інноваційне лідерство Національного університету «Запорізька політехніка» у Запорізькому регіоні. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 10 листопада 2022 р. / Національний університет «Запорізька політехніка». Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 390 с. С. 13–15. 17. Карпенко А. В., Масюк В. О. Розвиток національної економіки на основі інноваційних змін. Професійний менеджмент в сучасних умовах розвитку ринку : Матеріали доповідей XI науково-практичної конференції з міжнародною участю (14 грудня 2022 р.). Х.: НФаУ, 2022. 265 с. С. 66–69. 18. Карпенко А. В., Штапко Т. В. Розвиток інноваційної активності людських ресурсів. Професійний менеджмент в сучасних умовах розвитку ринку : Матеріали доповідей XI науково-практичної конференції з міжнародною участю
--	--	--	--	--	--	--	---

						(14 грудня 2022 р.). Х.: НФаУ, 2022. 265 с. С. 69–72. 19. Карпенко А. В., Карпенко Н. М., Соляна Т. М. Індустріальні парки: стан та розвиток під час війни. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 15 грудня 2022 р. / М-во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2022. С. 21–24. 20. Карпенко А. В., Земскова В. М. Подолання економічних наслідків повномасштабної війни в Україні. Інтеграція науки та бізнесу у відновленні національної економіки : вибір моделей та механізму реалізації : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Чернівці, 27 грудня 2022 року). Чернівці : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2022. 82 с. С. 56–58. 21. Karpenko A. V., Sevast`yanov R. V. Development trends of the Zaporizhzhia cluster “Engineering-Automation-Machinery” (EAM). Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький 8 грудня 2022 р. / М-во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2022. С. 11–13. 22. Карпенко А. В., Карпенко Н. М., Севастьянов Р. В. Інтернаціоналізація МСП України через розширення процесів кластеризації. Інтеграція освіти, науки і бізнесу : монографія. Том 11 / за ред. А. В. Череп. Запоріжжя :
--	--	--	--	--	--	--

							Видавничий дім «Гельветика», 2022. 245 с. С. 70–76. 23. Zasorina, H. and Karpenko, A. (2022). Estimation of Human Capital Developmant in Ukraine. In Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence ISC SAI, ISBN 978-989-758-600-2, pages 197-207. DOI: 10.5220/0011347200003350 24. Čiutienė, R.; Karpenko, A.; Kholiavko, N. and Plynokos, D. (2022). Management of Innovative Business Development in the Zaporizhzhia Cluster EAM 4.0. In Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence ISC SAI, ISBN 978-989-758-600-2, pages 177-186. DOI: 10.5220/0011346500003350 25. Karpenko A., Doronina O., Karpenko N. Effective team building as an activator of cluster community progress. VUZF Review. 2022. № 7(3). P. 67-77. https://papersvuzf.net/index.php/VUZF/article/view/297/282 26. Карпенко А. В., Карпенко Н. М. Роль кластеру у післявоєнному відновленні регіону. REBUILD UKRAINE: справа всього цивілізованого світу : збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (Луцьк, 15 березня 2023 р.). / За заг. ред. Н. В. Павліхи. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 253 с. С. 173–179. 27. Карпенко А. В., Карпенко Н. М. Лідерство в освітній і бізнес-діяльності. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: матеріали IV-ої Міжнародної науково-практичної конференції, 10-11 травня 2023 року / За заг. редак. проф. Ткаченко А. М. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. 372 с. С. 365–368.
--	--	--	--	--	--	--	---

							28. Карпенко А. В., Карпенко Н. М., Засоріна Г. В. Ключові елементи екосистеми Індустрії 4.0 в Україні. Актуальні проблеми господарської діяльності в умовах розбудови економіки Індустрії 4.0 : збірник наукових праць НДІ ПЗІР НАПрН України за матеріалами ІІІ Круглого столу (м. Харків, 25 травня 2023 року) / за ред. О. О. Дмитрик, О. В. Корват. Харків: НДІ ПЗІР НАПрН України, 2023. 242 с. Електронне наукове видання. – http://ndipzir.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/conf_25.05.2023.pdf. С. 203–213. 29. Карпенко А., Канищева А. Самореалізація потенціалу студентів через проєктну діяльність. Всеукраїнський економічний студентський форум, присвячений 50-річчю Факультету економіки і управління Хмельницького національного університету, 08 червня 2023 р., м. Хмельницький : тези доп. Хмельницький : ХНУ, 2023. 516 с. С. 162–164. 30. Карпенко А. В. Роль індустриальних парків у післявоєнному відновленні економіки України. Тиждень науки–2023. Факультет міжнародного туризму та економіки. Тези доповідей науково-технічної конференції, Запоріжжя, 24-28 квітня 2023 р. / Редкол. : Вадим ШАЛОМЄЄВ (відпов. ред.) Електрон. дані. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. 311 с. С. 220–223. 31. Карпенко А. В., Іщенко А. В. Бізнес-планування та його роль у сучасному підприємницькому середовищі. Тиждень науки–2023. Факультет міжнародного туризму та економіки. Тези доповідей
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-технічної конференції, Запоріжжя, 24-28 квітня 2023 р. / Редкол. : Вадим ШАЛОМЄЄВ (відпов. ред.) Електрон. дані. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. 311 с. С. 261–263. 32. Карпенко А. В., Засоріна Г. В. Вплив цифрової трансформації на зміни в структурі ринку праці в умовах повномасштабного вторгнення. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. / Національний університет «Запорізька політехніка». Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 186–188. 33. Карпенко А. В., Плинокос Д. Д. Вимоги до продукції промислового призначення: сертифікація та оцінка відповідності при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. / Національний університет «Запорізька політехніка». Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 205–207. 34. Карпенко А. В., Карпенко Н. М. Відновлення та розвиток України у площині діяльності бізнес-об'єднань. Інтеграція освіти, науки і бізнесу : монографія. Том 12 / за ред. А. В. Череп. Запоріжжя : Видавничий дім
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Гельветика», 2023. 347 с. С. 108–114. 35. Карпенко А. В., Карпенко Н. М. Розвиток людського капіталу та бізнес-можливостей ММСП у бізнес-об'єднаннях. Підприємництво та управління розвитком соціально-економічних систем. 2023. № 2. С. 53-68. 36. Карпенко А. В. Політика протекціонізму в митній діяльності. Тиждень науки – 2024. Факультет міжнародного туризму та економіки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 15-19 квітня 2024 р. / Редкол.: Вадим Шаломєєв (відпов. ред.) Електрон. дані. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2024. С. 307-310. 37. Карпенко А. В., Сизоненко М. О. Інтернет-реклама у сучасному формуванні попиту та стимулюванні збуту. Тиждень науки – 2024. Факультет міжнародного туризму та економіки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 15-19 квітня 2024 р. / Редкол.: Вадим Шаломєєв (відпов. ред.) Електрон. дані. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2024. С. 345-348. 38. Карпенко А.В., Карпенко Н.М. Трансформаційна модель промисловості у контексті Індустрії 5.0. Відновлення України та її регіонів в контексті глобальних трендів: управління, адміністрування, забезпечення: Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 23-24 травня 2024 р. / Редкол.: В. А. ШАЛОМЕЄВ (відпов. ред.) Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. С. 70-73. 39. Карпенко А.В., Карпенко Н.М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Розвиток людського капіталу в системі бізнес-об'єднань. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: матеріали V-ої Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 травня 2024 року. / За заг. редак. проф. Ткаченко А.М. Електрон. дані. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2024. С. 321-324. 40. Карпенко А., Земскова В., Карпенко О. Пріоритетні напрями у формуванні соціально орієнтованої економіки. Мейнстрим HR-інжинірингу, економіки і бізнесу у XXI столітті: проблеми, імперативи, шляхи розвитку: П Всеукраїнська студентська науково-практична конференція (05 червня 2024 р., Хмельницьк). 2024. С. 310–312. 41. Маркова Т. А., Карпенко А. В. Автоматизація ресурсоемних завдань у роботі освітніх закладів на основі можливостей Microsoft Excel. Електронні інформаційні ресурси: створення, використання, доступ та управління : Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції 20-21 листопада 2024 р. Суми/Вінниця: НІКО / КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», 2024. 218 с. С. 104–107. 42. Карпенко А. В., Шинкаренко І. В. Роль ВПО у трансформації суспільства країни. Current issues of economics, finance, management and law. International scientific-practical conference : conference proceedings (Angers, France, February 25, 2025). Angers, France: Scholarly Publisher ICSSH, 2025. 63 p. P. 6–8. 43. Карпенко А. В., Юртаєв Д. М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Державна політика стимулювання в сфері науково-технічної та інноваційної діяльності. Відродження та модернізація економіки України: виклики, пріоритети, практики : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Харків : ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», 2025. 226 с. С. 9–11. 44. Карпенко А. В. Стан наукової та науково-технічної діяльності в Україні. Тиждень науки – 2025. Факультет бізнес-технологій та економіки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 14–18 квітня 2025 р. / Редкол. : Вадим ШАЛОМЄЄВ (відпов. ред.) Електрон. дані. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. 383 с. С. 249–252. 45. Карпенко А. В., Карпенко О. В., Юртаєв Д. М. Інвестиції як фактор відродження та розвитку економіки України. Тиждень науки – 2025. Факультет бізнес-технологій та економіки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 14–18 квітня 2025 р. / Редкол. : Вадим ШАЛОМЄЄВ (відпов. ред.) Електрон. дані. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. 383 с. С. 311–314. 46. Карпенко А. В., Карпенко О. В. Роль митної системи у розвитку підприємництва. Розвиток митної справи України: захист національних інтересів та сприяння реформам : збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції, Ірпінь, 16 травня 2025 року. Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. 383 с. С. 62–65.
--	--	--	--	--	--	--	---

							47. Карпенко А., Земскова В. Well-Being програми в системі HR: новий вектор турботи про працівника. Проблематика і перспективи сталого розвитку України в аспекті синергії інтеграції економіки, бізнесу та hr-інжинірингу: III Всеукраїнська наукова конференція студентів та молоді (15 травня 2025 р., Хмельницьк). 2025. С. 306–308. 48. Карпенко А.В., Карпенко Н.М. Інноваційне лідерство в світовій економіці. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності: матеріали VI-ої Міжнародної науково-практичної конференції, 15-16 травня 2025 року. / За заг. редак. проф. Ткаченко А.М. Електрон. дані. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. 80–82. 49. Čiutienė R., Kholiavko N., Karpenko A. Blended learning: a pragmatic approach to smart technology user training. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: тези доповідей III міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 20-21 жовтня 2025 р. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 22–24. 50. Карпенко А. В., Карпенко О. В., Карпенко В. А. Інноваційна кластерна модель забезпечення економічного суверенітету. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: тези доповідей III міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 20-21 жовтня 2025 р. Запоріжжя: НУ
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							54. Бороліс В. О., Карпенко А. В. Сучасні виклики розвитку людського капіталу України. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф., Частина 2. Луцьк, 5 груд. 2025 р., Луцьк: Надстир'я, 2025 р. 306 с. С. 142-143. 55. Карпенко А. В., Карпенко Н. М., Карпенко В. А. Можливості та виклики розвитку людського капіталу в цифрову еру. Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум : матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (15 січня 2026 р.). Львів : Львівський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2026. 327 с. С. 248-251. https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/Nauka_Materialy%20Mizhnarodnoi%20konferentsii%20%20SUSPILNI%20TRANSFORMATSI%20I%20BEZPEKA%20LuDYNA,%20DERZhAVA,%20SOTSIIUM%2015012026.pdf 56. Карпенко А.В. Формування інтелектуальної ренти в структурі національного експорту. Тиждень науки-2026. Факультет бізнес-технологій та економіки: тези доповідей науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 13–17 квітня 2026 р.) [Електронне видання] / редкол. : Вадим ШАЛОМЄЄВ (відп. ред.). Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2026. 333 с. С. 187-189. 57. Карпенко А.В., Сокол Д.М., Іванов Б.Р. Реформа митної системи – інституційний фундамент експорту продукції з високою доданою вартістю. Тиждень науки-2026. Факультет бізнес-технологій та економіки: тези доповідей науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції (м. Запоріжжя, 13–17 квітня 2026 р.) [Електронне видання] / редкол. : Вадим ШАЛОМЄЄВ (відп. ред.). Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2026. 333 с. С. 259-261. 58. Карпенко А. В., Карпенко Н. М. Стратегічні детермінанти та когнітивні виклики цифрової трансформації світової торгівлі. Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах : матеріали VI Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2026. 488 с. С. 185-186. 59. Бороліс В. О., Карпенко А. В. Людський капітал в епоху агентного штучного інтелекту: від виконавця до архітектора обмежень. Синергія науки і бізнесу 2026: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (ХНТУ, 22–24 квітня 2026 року) у 3-х т. ; Т. 3 / за ред. О.В. Чепелюк. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2026. 440 с. С. 382–385. 60. Карпенко А. В., Карпенко Н. М., Карпенко В. А. Інструменталізація моделі Quadruple Helix в інституційному дизайні бізнес-екосистем. Синергія науки і бізнесу 2026: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (ХНТУ, 22–24 квітня 2026 року) у 3-х т. ; Т. 3 / за ред. О.В. Чепелюк. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2026. 440 с. С. 403–406. 61. Карпенко А., Карпенко О., Карпенко В. Стратегічна архітектура інноваційної політики Німеччини. Data-driven в економіці, бізнесі та HR-інжинірингу у стратегії цифрової
--	--	--	--	--	--	--	--

							трансформації інноваційного розвитку України : матеріали IV всеукраїнської наукової конференції здобувачів освіти та молоді, м. Хмельницький, 15 травня 2026 р. [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України, Хмельницький. нац. ун-т. Хмельницький : ХНУ, 2026. – 436 с. С. 94–98. 62. Карпенко А. В., Карпенко Н. М. Механізми інституціоналізації системного партнерства МСБ з університетами в умовах сучасних викликів. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва та торгівлі: матеріали VII-ої Міжнародної науково-практичної конференції, 14-15 травня 2026 року. / За заг. редак. проф. Ткаченко А. М. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2026. 300 с. 175-177. 63. Карпенко А. В., Карпенко Н. М. Стратегічні трансформації інвестиційного клімату України в координатах глобального індустріалізму. Міжнародний бізнес і логістика: ризики, безпека, управлінські рішення: збірник доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 05 березня 2026 р.). За заг. ред. А. Р. Дунської, д. е. н., проф., в. о. зав. кафедри міжнародного бізнесу та логістики. Укладач Л. П. Шендерівська, к. е. н., доц., доц. кафедри міжнародного бізнесу та логістики Київ: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2026. 426 с. С. 86-87. 64. Карпенко А. В., Карпенко Н. М. Геоекономічна фрагментація та захист національних інтересів України в
--	--	--	--	--	--	--	---

							новій архітектурі світової торгівлі. Підготовка конкурентоспроможних фахівців: виклики та перспективи сучасності: збірник праць I Міжнародної науково-практичної конференції. 25 лютого 2026 р. Кафедра економіки, підприємництва та менеджменту. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 2026. 400 с. С. 180-182. 65. Borolis V., Karpenko A. The junior gap as a structural barrier to ukraine's post-war human capital recovery. Інноваційне підприємництво: стан та перспективи розвитку [Електронний ресурс]: Зб. матеріалів XI Міжнар. наук.-практ. конференції. К.: КНЕУ, 2026. 754 с. С. 32-34. 66. Карпенко А. В., Карпенко О. В., Юртаєв Д. М. Перехід від ринкового саморегулювання до масованого субсидіювання в еволюції глобальної промислової політики. Резильентність економіки регіонів польсько-українського прикордоння в умовах сучасних викликів: матеріали міжнародного круглого столу. Луцьк, 22 травня 2026 р., Луцьк: Надстир'я, 2026. 156 с. С. 47-50. 67. Карпенко А. В., Юртаєв Д. М., Чернов О. А. Інноваційні кластери як драйвери розвитку національних та регіональних інноваційних систем. Interdisciplinary Science in the Context of Global Transformations: Theory, Practice and Emerging Challenges: International Scientific and Practical Conference. Conference Proceedings (San Francisco, USA, June 23, 2026). San Francisco, USA: Golden Quill Publishing, 2026. 77 pages. С. 31-34. 68. Karpenko A., Karpenko N., Kravchenko B. Industry 5.0 and behavioral marketing: a symbiosis
--	--	--	--	--	--	--	---

							of technology and humanity. Innovative Economy in a Global Context: Regional Models and Sustainable Development Challenges : Collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. 376 p. pp. 236-252. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-634-8-12 69. Karpenko A., Karpenko N., Kholiavko N. Development and stimulation of innovative activity among company staff in the context of the digital era. Management and Business. 2026, 4(1), 70-82. https://doi.org/https://doi.org/10.59214/mb/1.2026.70 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної
--	--	--	--	--	--	--	---

							збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Студентка Пустовіт Ю.А. посіла 2 місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Управління персоналом і економіка праці» (2021 р., м. Харків); 2. Член конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом досліджень «Цифрова трансформація економіки та управління» 2026 р. 15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня). 1. Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України», 2023 р. 19) участь у професійних та/або громадських об'єднаннях за спеціальністю:
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Директор ГС «Запорізький кластер «Інжиніринг-Автоматизація-Машинобудування» (з 2020 року) 2. Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) (Свідоцтво №1694 від 12.06.2025) 3. Член ГО «Прогресильні» (Сертифікат №1223/26) 4. Член Громадської ради При виконавчому комітеті Запорізької Міської ради з 2025 року 5. Участь у робочій групі з розробки стратегії регіонального розвитку Запорізької облдержадміністрації 6. Участь у робочій групі з розробки програми розвитку підприємництва у м. Запоріжжя 7. Участь у роботі Ради підприємців міста Запоріжжя 8. Участь у роботі Ради підприємців Запорізької області 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 1. ФОП Карпенко А.В. з 2020 р. 2. Директор ГС «Запорізький кластер «Інжиніринг-Автоматизація-Машинобудування» з 2020 р.
230332	Лісніченко Маргарита Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнес-технологій та економіки	Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом кандидата наук	7	Сучасна практика митних процедур	Відповідність вищої освіти: диплом АР № 35190904 від 30.06.2008 р. (Запорізький національний технічний університет, 2008 р., спеціальність «Управління персоналом і економіка праці», кваліфікація: магістр з управління персоналом та економіки праці). Відповідність спеціальності присудження наукового ступеня: ДК 045815 від 01 лютого 2018 р. (кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.03 Економіка та управління

				ДК 045815, виданий 01.02.2018, Атестат доцента АД 008448, виданий 27.09.2021		національним господарством). Підвищення кваліфікації: 2024 р., навчання за програмою вебінару «Академічна добročесність: виклики, проблеми та перспективи» 06.03.2024 (15 годин / 0,5 кредиту), сертифікат АР №2410/0570-24; 2024 р., курс підвищення кваліфікації «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту», 28.10-01.11.2024 р. (30 годин / 1 кредит), сертифікат ІВ-0202; 2024 р., курс підвищення кваліфікації «Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе», 19-22.11.2024 р. (30 годин / 1 кредит), сертифікат ЕЗ-0722; 2024 р., навчання за програмою форуму «Навички майбутнього 2024», 27-28.11.2024 (15 годин / 0,5 кредиту), сертифікат АР №4086/0316-24; 2025 р., підвищення кваліфікації «Великий курс про ІІІ в освіті» (45 годин / 15 кредити), Сертифікат ВКШІО-2208.; 2025 р., проходження курсу «Європейський досвід експертизи товарів у митній справі» (180 годин / 6 кредитів), сертифікат EDETMS/2025/026; 2025 р., участь у International Scientific and Practical Conference Business Ecosystems: Sustainable Development 2025 (BESD-2025), 03- 07.02.2025 р. (120 годин / 4 кредита), сертифікат ID 482- 02070849-2025-AAD4; 2026 р., курс підвищення кваліфікації "Практичний ІІІ: інструменти для сучасної освіти" 13.04.-26.04.2026 р. (30 годин / 1 кредит), Сертифікат ІІІІ /2026/0385; 2026 р., підвищення кваліфікації (стажування) на тему «Штучний інтелект в
--	--	--	--	---	--	--

							освіті: можливості, межі та практичні інструменти для викладача» в ЦУЄНС, Національному університеті «Одеська юридична академія» (180 годин / 6 кредитів), свідоцтво ADV-020355-OLA від 12.04.2026 р. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує цілі та програмні результати навчання за ОП, що засвідчується виконанням пп. 1, 4, 12, 14, 19 пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Vasyl'yeva O.O., Sokolov A.V., Lisnichenko M.O., Halan O.Y. & Butenko T.V. (2023). Socio-Economic Dimension of Human Potential of World Countries in the Digital Space of the Labor Market. Qubahan Academic Journal. 3(4), 106–129. Scopus URL: https://doi.org/10.48161/qaj.v3n4a162 2. Лісніченко М. О., Плинокос Д. Д., Галан О. Є. Митна справа в Україні у міжнародному вимірі. Наукові інновації та передові технології (Серія «Економіка»). 2023. № 7(21)2023. с.263-277. Фахове видання. URL : https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-7(21)-263-277 3. Лісніченко М. О., Плинокос Д. Д., Галан О. Є. Митне оформлення засобів розмінування та товарів подвійного призначення: виклики для України та подолання проблем. Економіка та суспільство. 2024. №69. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/5153/5099 Фахове видання. URL :
--	--	--	--	--	--	--	--

						https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-69-52 4. Соколов А.В., Лісніченко М.О., Галан О.Є. Постмитний контроль як стратегічний напрям трансформації митної системи України та сприяння міжнародній торгівлі в умовах євроінтеграції. Економіка і управління. 2026. Вип. 1. С. 49-58. URL: https://doi.org/10.32782/2312-7872.1.2026.7 5. Соколов А.В., Лісніченко М.О., Наказний Т.О. Цифрова трансформація системи управління митними ризиками в Україні: потенціал концепції leapfrogging. Цифрова економіка та економічна безпека. 2026. Випуск 2(23). Фахове видання DOI: https://doi.org/10.32782/dees.23-79 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики для студентів галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка за освітньою програмою Митна справа усіх форм навчання (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / Укл.: А.В. Соколов, М.О. Лісніченко. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. – 18 с. 2. Електронний курс з дисципліни «Економіка праці та соціально-трудові
--	--	--	--	--	--	--

							відносини» на дистанційній платформі НУ «Запорізька політехніка» https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=1352 3. Електронний курс з дисципліни «Митне оформлення та декларування» на дистанційній платформі НУ «Запорізька політехніка» https://moodle.zp.edu.ua/user/view.php?id=1096&course=6258 4. Електронний курс з дисципліни «Митний контроль» на дистанційній платформі НУ «Запорізька політехніка» https://moodle.zp.edu.ua/user/view.php?id=1096&course=6750 5. Електронний курс з дисципліни «Сучасна практика митних процедур» на дистанційній платформі НУ «Запорізька політехніка» https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=7546 6. Електронний курс з дисципліни «Економіка праці та соціальна безпека» на дистанційній платформі НУ «Запорізька політехніка» https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=8437 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Лісніченко М.О. Цифровізація митного адміністрування в ЄС: досвід, виклики та перспективи впровадження в Україні : підрозділ колективної монографії «Європейський досвід використання цифрових технологій в економіці» : колективна монографія / за ред. А. В. Череп, І. М. Дашко, Ю. О. Огренич, О. Г. Череп,
--	--	--	--	--	--	--	--

В. М. Гельман. Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2025. 326 с. – с. 112-155. (2 друк. аркуша) Колективна монографія URL : <https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/12345/26563/0063121.pdf?sequence=3>

2. Лісніченко М. О. Дослідження реформування митної справи в Україні. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 10 листопада 2022. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. 390 с. 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. Назва з тит. екрана.

3. Лісніченко М. О. Підходи до модернізації митої справи в Україні. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., 8 груд. 2022 р. Кропивницький : ЦНТУ

4. Лісніченко М. О., Бардачов О. А. Удосконалення системи управління якістю державних

5. Лісніченко М.О., Дрючін В.В. Роль цифрових платформ у трансформації соціально-трудових відносин зайнятості. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. / Національний університет «Запорізька політехніка». Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 410 с. – с.170-173

6. Лісніченко М.О., Артамонов Д.С. Напрями

							застосування європейського досвіду адміністрування митних платежів в Україні. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. / Національний університет «Запорізька політехніка». Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 410 с. – с. 243-245 7. Лісніченко М.О., Лозовий М.М. Напрями застосування європейського досвіду адміністрування митних платежів в Україні. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. / Національний університет «Запорізька політехніка». Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 410 с. – с. 248-251 8. Лісніченко М.О., Колядюк Ю.А. Основні тенденції міжнародної трудової міграції в Україні. Сучасні напрями розвитку менеджменту та економіки в умовах VUCA-світу: зб. матеріалів II міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених (14 лист. 2024 р.) / Харків. нац. автомобільно-дорожн. унт. Харків: ХНАДУ, 2024. 730 с. 9. Лісніченко М. О., Судомо В. О. Вплив цифровізації економіки на зайнятість населення. Розвиток економіки та бізнес-
--	--	--	--	--	--	--	---

							адміністрування: наукові течії та рішення: збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 11 листопада 2024 р.). К., ДУ «КАІ», 2024. 415 с. 10. Лісніченко М. Оцінка демографічних втрат України внаслідок вимушеної зовнішньої міграції. Сучасна парадигма економічної безпеки: інноваційні механізми імплементації: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції / заг. ред.: О.М. Левченко, Ю.А. Бондар, І.В. Щоголева. Кропивницький: РВВ ЦДУ імені Володимира Винниченка, 2025. Частина II. 276 с. 11. Лісніченко М. О., Науменко О. О. Розвиток цифрових навичок населення як запорука модернізації економіки України. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Відновлення та модернізація економіки України: виклики, пріоритети, практики». – Харків : ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ», 2025. 226 с. 12. Лісніченко М. О., Науменко О. О. Дослідження тенденцій цифрової зайнятості в Україні. Тенденції та перспективи розвитку економіки України в умовах сучасних викликів. Матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції. (20-21 березня 2025 р. м. Черкаси). Черкаси: ЧДБК, 2025. 275 с. 13. Лісніченко М.О., Галан О.Є., Плинокос Д.Д. Платформна економіка: перспективи та виклики для сучасного бізнесу. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва та торгівлі: матеріали VI-ої Міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції, 15-16 травня 2025 року. [Електронний ресурс] / За заг. редак. проф. Ткаченко А.М. Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. 291 с. С. 259-261. 14. Лісніченко М. Цифровізація митних процедур: виклики та перспективи впровадження штучного інтелекту. Розвиток митної справи України: захист національних інтересів та сприяння реформам [Електронне видання] : збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної інтернетконференції, Ірпінь, 16 травня 2025 року. Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. 383 с. С. 97-100. 15. Науменко О.О., Лісніченко М.О. Виклики цифрової трансформації ринку праці України. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку. Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 20-21 жовтня 2025 р.) / Редкол. : Вадим ШАЛОМЄЄВ (відпов. ред.). Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 456-457. 16. Науменко О.О., Лісніченко М.О. Розвиток цифрових навичок населення в умовах цифровізації ринку праці: порівняльний аналіз України та країн ЄС. Збірник тез за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодіжна наука: інновації та глобальні виклики вчених» (Полтава, 07 листопада 2025 року). Полтава: НУПП імені Юрія Кондратюка, 2025. 462 с. С. 107-109. 17. Лісніченко М. О., Бабак В. К. Політика
--	--	--	--	--	--	--	---

							повернення українських мігрантів як стратегічний напрям повоєнного відновлення та зміцнення економічної безпеки держави. Національна економіка в умовах війни: безпека та розвиток: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції (14 листопада 2025 року) / упоряд. М. І. Копитко, М. Р. Яцик. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 494 с. С. 27-30. 18. Лісніченко М.О., Зінченко М.В. Сервісна модернізація та цифрова трансформація митної служби України як чинники зміцнення економічної безпеки в умовах війни. Національна економіка в умовах війни: безпека та розвиток: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції (14 листопада 2025 року) / упоряд. М. І. Копитко, М. Р. Яцик. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 494 с. С. 165-170. 19. Лісніченко М.О., Дворак К. Цифрова трансформація митниці в контексті управління ризиками економічної безпеки держави. Актуальні проблеми економіки та менеджменту в умовах сучасних викликів: збірник матеріалів науково-практичної конференції молодих вчених та студентів / за заг. ред.: О.М. Левченка, Л.І. Яременко. Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2025. Вип.2. 258 с. С. 229-232. 20. Лісніченко М., Деков Д. Демографічне старіння як виклик економічній безпеці України: механізми адаптації ринку праці. Актуальні проблеми економіки та менеджменту в умовах сучасних викликів: збірник матеріалів
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-практичної конференції молодих вчених та студентів / за заг. ред.: О.М. Левченка, Л.І. Яременко. Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2025. Вип.2. 258 с.С. 233-236. 21. Науменко О., Лісніченко М. Цифрові компетенції людського капіталу як чинник розвитку інноваційних екосистем. Збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційне підприємництво: стан та перспективи розвитку» (Київ, 27 березня 2026 р.). К.: КНЕУ, 2026. 754 с. С. 145-149. 22. Лісніченко М.О. Застосування технологій штучного інтелекту для проєктування тренажерних систем навчальної спрямованості. Штучний інтелект в освіті: можливості, межі та практичні інструменти для викладача : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2 березня – 12 квітня 2026 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2026. 316 с. С. 156-160. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та
--	--	--	--	--	--	--	--

							проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Студент Жаглюк В.Є. (гр. БТЕ-1615м) посів 3 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом досліджень «Цифрова трансформація економіки та управління» (2026 р.). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації «Прогресивні»
--	--	--	--	--	--	--	--

							(Сертифікат № 1292/26).
86854	Горлачова Вікторія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (російська), Диплом кандидата наук ДК 000515, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 036552, виданий 21.11.2013	12	Ділові комунікації англійською мовою	Відповідність вищої освіти: диплом АР № 32873570 від 30.06.2007 р. (Запорізький національний університет, 2007 р., кваліфікація: Магістр філології. Викладач російської мови та літератури у вищих навчальних закладах. Викладач англійської мови.). Кваліфікація, професійний досвід: 1. Cambridge Assessment English, 3 25.07.22 по 20.08.22. Тема: «Викладання англійської носіям інших мов». Отримання міжнародного сертифікату CELTA (200 годин). 2. Підвищення кваліфікації (2020 рік). Four Teacher Development Interactive Modules (100 hrs) та отримала сертифікат First TEFL Certificate in English Language Teaching by ELT Institute Hunter College, City University of New York. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує цілі та програмні результати навчання за ОП, що засвідчується виконанням пп. 1, 4, 12, 19 пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1) Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Viktoriia Roman, Hadi Bak, Viktoriia Horlachova, Nataliia Pasyk-Kosarieva, Ievgen Dolynski. The efficiency of digital technologies in the development of listening comprehension strategies for students of higher educational institutions Revista de Investigación Apuntes Universitarios. Vol. 13.

No. 1 (2023). P.415-433. (WoS) DOI: 10.17162/au.v13i1.1348

2. Viktoriia Sikorska, Viktoriia Horlachova, Anna Danylchuck, Iryna Biskub. Languages coexistence models in the multicultural environment of Ukraine and the EU. Amazonia Investiga. Volume 12. Issue 64 . April 2023. P. 117-127. (WoS) DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.11>

3. Slipetska, V; Bortun, K; Horlachova, V; Zhylin, M; Kosharnyi, K. Structure and semantics of verbal means of expressing states of emotional tension in English publicistic texts. Amazonia Investiga. Volume 12. Issue 67. 2023. P. 212-222 (WoS) DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2023.67.07.19>

4. Horlachova, V. The role of simulation games in preparing students for communicative foreign language teaching Revista EDaPECI - Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais. V. 24.N. 3. 2024. P.166-178. (WoS) DOI: 10.6007/IJARBSS/v15-i9/26536

5. Horlachova, V., Korniienko L., Krekoten O., Korsun S., Krivenko O. The effectiveness of using authentic video materials to develop students' listening skills Revista EDaPECI - Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais. V. 25.N. 2.2025. P.159-172 (WoS) DOI: 10.29276/redapeci.2025.25.222269.159-172

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-

						методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Електронний курс «Ділові комунікації англійською мовою, С1» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=9459#module-270959 2. Електронний курс «Ділові комунікації англійською мовою, D3» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=9454 3. The World Economy: навчальний посібник / Брутман А.Б., Васильєва О.О., Горлачова В. В.; під заг. ред. Горлачової В.В. Видавець ФОП Мокшанов В. В. 2026. 142с. URL: https://moodle.zp.edu.ua/pluginfile.php/521966/mod_resource/content/3/The%20World%20Economy.pdf 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Горлачова В.В., Дрьоміна Я.Є. Репрезентація аксіологічних орієнтирів британців через призму лексичних одиниць за темою Covid Тези доповідей XV Міжнародної наукової конференції “Іноземна філологія у ХХІ столітті”: Запорізький національний університет. Запоріжжя: ЗНУ, 2023 С. 80-83. 2. Горлачова В.В., Дрьоміна Я.Є. До питання етимології назви Ostorus Тиждень науки -2023. Факультет Міжнародного туризму та економіки. Тези доповідей.
--	--	--	--	--	--	--

							Запоріжжя, 24-28 квітня 2023. [Електронний ресурс] / Редкол.: Вадим Шаломєєв. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка». 2023. С. 300-302. 3. Horlachova Viktoriia. About Derivation potential of modern English Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі» (м. Запоріжжя, 2 листопада 2022 р.) / редкол.: В.Л. Погребна, В.В. Кузьмін, Н.В. Островська, Т.О. Бородулькіна та ін. [Електронний ресурс] Електрон. дані. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. С. 259-261. 4. Горлачова В. В. Лексична одиниця антиваксер як приклад реалізації мовної міжкультурної комунікації Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 25–26 листопада 2022 р., м. Одеса. Ч. 2. Львів Торунь: LihaPres, 2022.С.40-42. 5. Горлачова В. В., Резнікова Є.Р. Анімалістичні метаформи у сучасному англомовному бізнес дискурсі Тиждень науки-2025. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 14–18 квітня 2025 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: Вадим ШАЛОМЄЄВ (відпов. ред.) Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 122-123 6. Горлачова В. В. Language Cafes in Berlin as an Example of Informal Education Актуальні проблеми
--	--	--	--	--	--	--	--

							дискурсології, перекладознавства та методики викладання: тези доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції (21 листопада 2025 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 384-386 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членство у Всеукраїнській Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО). Посвідчення 24-057
76530	Соколов Андрій Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет бізнес-технологій та економіки	Диплом бакалавра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050109 Управління персоналом та економіка праці, Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050109 Управління персоналом та економіка праці, Диплом магістра, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та	22	Методологія та організація наукових досліджень	Відповідність вищої освіти: диплом KB № 28210416 від 15.08.2005 р. (Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2005 р., спеціальність «Управління навчальним закладом», кваліфікація: магістр з управління навчальним закладом). Відповідність спеціальності присудження наукового ступеня: ДК № 063116 від 26 січня 2011 р. (кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 Механізми державного управління). Підвищення кваліфікації: 2022 р., підвищення кваліфікації (стажування) в Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору, Латвійська республіка (6 кредитів ECTS), сертифікат Serija C 20221159; 2023 р., міжнародне науково-педагогічне стажування в рамках VI Міжнародного наукового конгресу «Society of Ambient Intelligence» (ISCSAI 2023), Індія - Португалія - Україна -

				природокористування, рік закінчення: 2013, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 063116, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 046253, виданий 25.02.2016		Латвія - Румунія - Узбекистан (6 кредитів ECTS), сертифікат ID 111-2023\$ 2025р., курс «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти», сертифікат №0183; 2025 р., підвищення кваліфікації за матеріалами Форуму «Навички майбутнього 2025», сертифікат AP №7465/0590-25; 2026 р., курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (2 кредити ECTS), сертифікат; 2026 р., підвищення кваліфікації за матеріалами вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», сертифікат AP №1800/0500-26; 2026 р., навчання за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства», сертифікат AP №9374/178-26. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує цілі та програмні результати навчання за ОП, що засвідчується виконанням пп. 1, 4, 12, 14, 19 пункту 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Васильєва О.О., Трохимець О.І., Соколов А.В. Соціальне підприємництво як інноваційний інструмент розвитку людського потенціалу. Інфраструктура ринку. 2022. № 66. С. 153-161. Фахове видання http://market-infr.od.ua/journals/202
--	--	--	--	--	--	--

2/66_2022/30.pdf

2. Trusova, N.,
Vasyl'yeva, O., Sokolov,
A., Bilenko, O. and Hil,
L. (2023). Efficiency
Management of Human
Capital with the Change
of the Social and
Economic System of
Ukraine. Econ. Aff.,
68(Special Issue): 687-
692. Scopus
<http://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n2si.pdf>

3. Vasyl'yeva O.O.,
Sokolov A.V.,
Lisnichenko M.O.,
Halan O.Y. & Butenko
T.V. (2023). Socio-
Economic Dimension of
Human Potential of
World Countries in the
Digital Space of the
Labor Market. Qubahan
Academic Journal. 3(4),
106–129. Scopus
<https://journal.qubahan.com/index.php/qaj/article/view/162>

4. Gerlach, I., Vlasenko,
Y., Gudz, M., Sokolov,
A., Bilenko, O. (2023).
The eu labour market:
trends and patterns for
candidate countries.
Online Journal
Modelling the New
Europe, (43), 32–66.
Scopus
https://neweuropecentre.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/02/OJMNE_NR.43_DECEMBRIE_2023.pdf

5. Соколов А.В.,
Лісніченко М.О.,
Галан О.Є. Адаптація
системи оцінювання
персоналу до
віддаленого та
гібридного формату
роботи. Цифрова
економіка та
економічна безпека.
2025. Випуск 4(19).
Фахове видання URL:
<https://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/769> DOI:
<https://doi.org/10.32782/dees.19-16>

6. Соколов А.В.,
Карпенко О.І.,
Науменко О.О.
Виклики та стратегії
управління людським
капіталом
підприємств в умовах
цифровізації ринку
праці.
Трансформаційна
економіка. 2026.
Випуск 1(14). С. 147-
153. Фахове видання
<https://www.transformations.in.ua/index.php/journal/article/view/299>

7. Соколов А.В.,
Лісніченко М.О.,

							Галан О.Є. Пост-митний контроль як стратегічний напрям трансформації митної системи України та сприяння міжнародній торгівлі в умовах Євроінтеграції. Економіка і управління. 2026. Випуск 1(107). С. 49-58. Фахове видання https://doi.org/10.32782/2312-7872.1.2026.74) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Електронний курс «Університетська освіта» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=4401 2. Електронний курс «Методологія наукових досліджень (С1)» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=8972 3. Електронний курс «Економіка знань (ВК)» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=5704 4. Електронний курс «Розвиток персоналу» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=5704
--	--	--	--	--	--	--	--

							id=3688 5. Електронний курс «Осн. наук. досліджень» на освітній платформі Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». URL: https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=2237 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Соколов А. В. Стратегічні пріоритети сталого розвитку в умовах воєнного стану / А. В. Соколов // Сталий розвиток: виклики та загрози в умовах воєнного стану: матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, Національний університет «Полтавська політехніка», 9 червня 2022. / Полтава, 2022. С. 90-91. 2. Соколов А. В., Галушка Ю. Р. Цифрова економіка та її вплив на трансформацію митної справи The 4th International scientific and practical conference – Modern research in world science (July 10-12, 2022) SPC – Sci-conf.com.ua , Lviv, Ukraine. 2022. P. 982-986. 3. Соколов А. В., Резнікова Е. Р. Розвиток митної справи в Україні: історичний ракурс. Історія торгівлі, податків та мита : матеріали XVI Міжнародної наукової конференції. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2022. С. 130-131. 4. Соколов А. В., Цебенко А. А. Управління digital-маркетингом у сфері освітніх послуг. Освіта України в умовах воєнного стану: управління, цифровізація,
--	--	--	--	--	--	--	--

							євроінтеграційні аспекти : збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання), 25 жовт. 2022 р. Київ : ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2022.С. 58-59. 5. Соколов А. В., Субботіна Т. А. Застосування компетентнісного підходу для формування системи управління персоналом. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку». 10 листопада 2022 р., Запоріжжя. С. 305-307. 6. Соколов А. В., Ковшова В. С. Тенденції розвитку людського капіталу в цифровій економіці. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку». 10 листопада 2022 р., Запоріжжя. С. 302-304. 7. Соколов А. В., Токарева К. О. IT-рекрутмент як самостійна область HR-галузі. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку». 10 листопада 2022 р., Запоріжжя. С. 308-310. 8. Соколов А. В., Цебенко А. А. Цифровий маркетинг у сфері освітніх послуг. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку». 10 листопада 2022 р., Запоріжжя. С. 311-312. 9. Olena Vasylyeva,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Andrii Sokolov, Liudmyla Hil. Motivational paradigm of higher education academic staff. Edukacja i społeczeństwo VII. Zbiór artykułów naukowych / T. Nestorenko, R. Bernátová, W. Duczmal (red.). Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu. Opole: wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji w Opolu, Polska. 2022. P.405- 411. 10. Соколов А. В.Передумови впровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес. Innovative educational technologies: european experience and its application in training in economics and management: Scientific and pedagogic internship (October 10 – November 20, 2022., 2022. Riga, Latvia). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. P. 148-150. 11. Нілюбов О. І., Соколов А. В. Молодіжне безробіття в Україні: проблеми та шляхи розв'язання. II Міжнародна науково- практична конференція «Сучасні тренди соціально- економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку». 10 листопада 2023 р., Запоріжжя. – С. 277- 279. 12. Писаренко І. Ю., Соколов А. В. Визначення стратегічних альтернатив розвитку персоналу ІТ- компанії. II Міжнародна науково- практична конференція «Сучасні тренди соціально- економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку». 10 листопада 2023 р., Запоріжжя. – С. 295- 296. 13. Соколов А. В., Соловйова Н. М. Інноваційні технології професійного розвитку персоналу
--	--	--	--	--	--	--	---

							медицини закладів. II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку». 10 листопада 2023 р., Запоріжжя. – С. 341-343. 14. Череута О. В., Соколов А. В. Розвитку персоналу підприємства на основі соціальної відповідальності. II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку». 10 листопада 2023 р., Запоріжжя. – С. 377-379. 15. Холковська К. О., Соколов А. В. Розвиток цифрової економіки як нової соціально-економічної парадигми життя людини. II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку». 10 листопада 2023 р., Запоріжжя. – С. 373-374. 16. Соколов А., Черноморець С. Цифрові компетентності в системі оцінки персоналу. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 2st International Scientific and Practical Conference «Modern Science: Exploring Theories, Innovations and Practical Solutions» (November 4-6, 2024. Odesa, Ukraine). European Open Science Space, 2024. – С. 19-21. 17. Соколов А., Галич О. Зарубіжний досвід розвитку кадрового потенціалу підприємств металургійної галузі в умовах цифровізації. XLVI International scientific and practical conference «Scientific Research in the Era of
--	--	--	--	--	--	--	--

Digital Technologies: Challenges and Opportunities» (November 6-8, 2024) Barcelona, Spain. International Scientific Unity, 2024. – С. 63-67.

18. Соколов А., Карпенко О. Основні виклики формування та розвитку людського капіталу підприємств в умовах цифрової економіки. Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Global Directions in Scientific Research and Technological Development» (January 27-29, 2025. Valencia, Spain). European Open Science Space, 2025. – С. 21-23.

19. Соколов А., Карпенко О. Цифрова економіка як соціально-економічна категорія. Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Modern Scientific Research: Theoretical and Practical Aspects» (April 14-16, 2025. Riga, Latvia). European Open Science Space, 2025. – С. 31-33.

20. Карпенко І.О., Соколов А.В. Методологічні принципи управління людським капіталом в умовах розвитку цифрової економіки. Професійне становлення молоді в умовах інтеграційного розвитку України: Матеріали XX Всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конф. (29 травня 2025 р., м. Хмельницький, м. Херсон) / за ред. Р.М. Набоки. Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2025. 168 с. С. 11-13.

21. Карпенко О.І., Соколов А.В. Концептуальні підходи до оцінки ефективності освітньої детермінанти людського капіталу. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку. Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції

						(Запоріжжя, 20-21 жовтня 2025 р.) / Редкол. : Вадим ШАЛОМЄЄВ (відпов. ред.). Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 291-292. 22. Соколов А.В., Ковалик Л.В. Цифрові інструменти управління персоналом. Концептуальні підходи до оцінки ефективності освітньої детермінанти людського капіталу. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку. Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 20-21 жовтня 2025 р.) / Редкол. : Вадим ШАЛОМЄЄВ (відпов. ред.). Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 582-584 30. Соколов А.В. Котельников І.П. Цифровізація як трансформаційний чинник світової торгівлі та виробництва. Цифрова трансформація бізнесу та економіки: від теорії до практики: збірник тез Університетської науково-практичної конференції (28 листопада 2025 р., м. Запоріжжя) Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2026. С. 20-21. 31. Соколов А.В. Резнікова Е.Р. Цифровізація та інтелектуалізація процесів управління митними ризиками. Цифрова трансформація бізнесу та економіки: від теорії до практики: збірник тез Університетської науково-практичної конференції (28 листопада 2025 р., м. Запоріжжя) Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2026. С. 51-53. 14) керівництво
--	--	--	--	--	--	---

							студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо- творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного
--	--	--	--	--	--	--	---

						секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Студентка Борзенок В.І. (гр. МТЕ-212м) посіла 2 місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з напрямку «Управління персоналом та економіка праці» (2022 р.). 2. Студентка Земскова В.М. (гр. МТЕ-211) посіла 3 місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з напрямку «Управління персоналом та економіка праці» (2023 р.). 3. Студентка Земскова В.М. (гр. МТЕ-211) посіла 1 місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з напрямку «Управління персоналом та економіка праці» (2024 р.). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Асоційований член громадських організацій: 1. «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО «МФНО», Свідоцтво№ ES1609). 2. «Соціально-економічні ініціативи і проекти» (ГО «СЕІП», Свідоцтво № 085-12).
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

