

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Запорізька політехніка"
Освітня програма	48040 системний аналіз
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	124 Системний аналіз

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	91
Повна назва ЗВО	Національний університет "Запорізька політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070849
ПІБ керівника ЗВО	Грешта Віктор Леонідович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	zp.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/91>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	48040
Назва ОП	системний аналіз
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	124 Системний аналіз
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра системного аналізу та обчислювальної математики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра філософії; кафедра іноземної філології та перекладу; кафедра бізнесу та управління, кафедра кримінального, цивільного та міжнародного права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул.Університетська, 64, м.Запоріжжя, Україна, 69011
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	84762
ПІБ гаранта ОП	Бакурова Анна Володимирівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	abaka@zp.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-902-33-28
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-367-66-75

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Системний аналіз» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розроблена кафедрою системного аналізу та обчислювальної математики факультету комп'ютерних наук і технологій Національного університету (НУ) «Запорізька політехніка» у 2016 році. Метою ОП «Системний аналіз» спеціальності 124 Системний аналіз третього (освітньо-наукового) рівня є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють системою концептуальних та методологічних знань та умінь у галузі системного аналізу; здатні виявляти та розв'язувати актуальні наукові задачі, проводити самостійні наукові дослідження у галузі системного аналізу та інформаційних технологій, зокрема методи інтелектуальних технологій та прийняття рішень в складних системах, для вирішення складних проблем у різних сферах діяльності; набувають універсальних навиків дослідника, достатніх для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої науково-педагогічної та професійно-наукової діяльності за фахом. До 2016 року на кафедрі велась підготовка та захист кандидатських дисертацій, присвячених моделюванню нанофізичних систем (кер. проф., д.ф.-м.н. Корніч Г.В.), тому у 2016 було прийнято рішення, що підготовка докторів філософії буде здійснюватися за спеціальністю 124 Системний аналіз, оскільки саме ця спеціальність відповідає основним напрямкам наукових досліджень кафедри, де також ведеться підготовка бакалаврів та магістрів за ОПП «Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах» спеціальностей 124 Системний аналіз. Наказ МОНУ №590 від 30 травня 2016 року. Зміни до ОНП третього (освітньо-наукового) рівня було затверджено наказом ректора НУ «Запорізька політехніка» №315 від 03.10.2022. Далі було враховано вимоги Стандарту вищої освіти зі спеціальності 124 Системний аналіз для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого МОНУ від 11.06.2024 р. №828. Також було враховано вимоги Закону «Про застосування англійської мови в Україні» (від 04.06.2024 № 3760-IX). В 2025 році було розроблено ОНП для нового шифру спеціальності F4, запроваджений Постановою Кабінету Міністрів України № 1021 від 30.09.2024 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей...» . Оновлена ОНП2025 враховує тенденції розвитку науки і спеціальності (28 червня 2025 року), введено ОК Методологія науково-педагогічної діяльності. В 2026 році редакція ОНП2026 містить оновлення, що відповідають опису предметної області спеціальності, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, відповідно до Наказу МОНУ 1734 від 31.12.2025. В редакції ОНП 2026 посилено та уточнено цілі навчання, які відповідають 8 рівню Національної рамки кваліфікацій, що відповідає рівню доктора філософії. Оптимізовано перелік ПРН з більш чітким розмежуванням напрямів підготовки здобувачів ступеня доктора філософії зі збереженням логічної цілісності ОНП.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2026 - 2027	15	3	0	0	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	15	2	0	0	0	0	0
3 курс	2024 - 2025	15	2	0	0	0	0	0
4 курс	2023 - 2024	15	1	0	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	5693 системний аналіз 19616 інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах
другий (магістерський) рівень	19254 інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах

	4066 системний аналіз і управління
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48040 системний аналіз

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80647	37685
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	78176	35822
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1862	1862
Приміщення, здані в оренду	609	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	SA_onp_PhD_124_2024ac.pdf	A9ApBsUJ8mlVRnPWWa/GE1ju68+91fxCrxoh1M9nJ4M= =
Освітня програма	SA_PhD_F4_2026.pdf	oxKfNhdN9On+Wn72SmL2oPpUppT7JLqw+fe7Nodgwxg= g=
Навчальний план за ОП	НП2026 PhD.pdf	ouojgjUjKSqXzjQ46/k4X+XRt9//Q6DFEZRaw1OGxUE= =
Навчальний план за ОП	НП2024 CA124 phd.pdf	mUw8XQnvxveaYIzSZCmRq+bqZsVvNowB1hLmGtLUjnw= w=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	HTY_ДП_Ус.pdf	k1uGSHa8s8Ym5mEyOFox3jeEtDdLgdAOwSUBpNFR+yk= k=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Дніпроецеталь.pdf	Acuts1+cDR5tXY8b2ZLl5МоepimB6LQtpJW9ji4S//c= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	DATAIKC.pdf	OIkHmF8H98dozdcLys6Ka1bEWSLLN5iqeW5duoYDxWI= I=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	IOK 2024-2026.pdf	KrjxH67ZvHz5V3BHeoLfijhGJXxBZZEQpP43GweG+8A= =
Матеріали від ЗВО:	2026 Таблиця відповідності	DEqxZhgJKYMy+tusVsvRgAAKPbdyR8pSJ5UosmEd2Rs

пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів.pdf	=
---	---	---

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Вимоги Стандарту вищої освіти зі спеціальності 124 Системний аналіз для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого МОНУ від 11.06.2024 р. №828 <https://url.zp.edu.ua/8c83l> було враховано при підготовці ОНП «Системний аналіз» номер ЄДБО 48040. Всі результати навчання РН01-РН-11, що відповідають стандарту, було введено як результати навчання ОНП, а також цей перелік було розширено додатково визначеними РН12-РН-16. Для досягнення визначених РН було визначено перелік освітніх компонент (розділ 2) та їхню логічну послідовність вивчення, що відображено в структурно логічній схемі підготовки фахівців. Зв'язок між РН01-РН-16 та освітніми компонентами наведено в розділі 5 ОНП. Також було враховано вимоги Закону «Про застосування англійської мови в Україні» (від 04.06.2024 № 3760-IX). В 2025 році було розроблено ОНП для нового шифру спеціальності F4, запроваджений Постановою Кабінету Міністрів України № 1021 від 30.09.2024 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей...». Оновлена ОНП2025 номер ЄДБО 48040 враховує тенденції розвитку науки і спеціальності, відповідає головній меті та стратегічним цілям Університету, введено ОК Методологія науково-педагогічної діяльності. В 2026 році редакція ОНП2026 містить оновлення, що відповідають опису предметної області спеціальності, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, відповідно до Наказу МОНУ 1734 від 31.12.2025. В редакції ОНП 2026 посилено та уточнено цілі навчання, які відповідають 8 рівню НРК, що відповідає рівню доктора філософії. Оптимізовано та структуровано згідно змістовного фокусу перелік програмних РН (ПРН). ПРН01 формує передові концептуальні та методологічні знання у сфері системного аналізу та на межі предметних галузей; ПРН02–ПРН07 забезпечують спеціалізовані дослідницькі та інноваційні уміння, необхідні для постановки й розв'язання складних наукових проблем, проведення самостійних досліджень, створення нових методів, моделей і професійних практик; ПРН08 забезпечує наукову комунікацію державною та іноземною мовами, а ПРН09 — здатність до науково-педагогічної діяльності та комунікації зі здобувачами освіти. ПРН02, ПРН06, ПРН07 і ПРН09 відображають високий ступінь автономності, відповідальності, академічної доброчесності та здатності впроваджувати нові ідеї й процеси.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

На сьогодні професійний стандарт за спеціальністю 124 «Системний аналіз» (F4 «Системний аналіз та наука про дані» відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Обговорення вимог Стандарту, формулювання цілей, РН та вибір ОК відбувалося з залученням здобувачів вищої освіти другого та третього рівнів навчання, зокрема здобувачка Юськів О.І. є членом робочої групи (РГ) з розробки ОНП в 2024, 2025 рр. При обговоренні сформульовано перелік РН01-РН16: РН01-РН11 відповідають стандарту, РН12-РН16 додатково визначені. Здобувач Гріцкевич А.А. запропонував теми лаб. робіт для ОК «Системна методологія дослідження інформ процесів в умовах невизначеності», ОК «Інтелектуальні методи і алгоритми прийняття рішень в умовах невизначеності» вводити з урахуванням напрямку дослідження здобувачів, що було обговорено та схвалено на засіданні РГ по розробці ОНП. Здобувач Гринченко П.В. запропонував введення лаб. роботи про створення СППР на основі нечіткого виведення для оцінки кіберзагроз в інформ системах до ОК «Інтелектуальні методи і алгоритми прийняття рішень в умовах невизначеності», що було обговорено та схвалено на засіданні РГ по розробці ОНП й занесено до теми «Аналіз та оцінювання ризиків інформ систем». Представник роботодавців та здобувач Ропало Д.А. є членом РГ з розробки ОНП в 2026 році. Здобувач Білий В.В. запропонував тему по цифровим двійникам до ОК «Системна методологія дослідження інформаційних процесів в умовах невизначеності». Здобувач Сіренко Р.В. запропонував тему по OLAP технологій MS для ОК «Інтелектуальні методи і алгоритми прийняття рішень в умовах невизначеності».

- роботодавці

Розробка ОНП здійснювалось в тісному контакті з представниками роботодавців під час співбесід, консультацій. Випускники кафедри САОМ є CEO IT компаній або представниками роботодавців, наприклад, ДатаІкс, Freshcode, Kozak group, Codevery, Noosphere, Аптеки Запоріжжя, Інститут олійних культур НААН України (ІОК), тому співпраця з ними актуалізує ОНП відповідно до потреб ринку. Під час обговорення на засіданні кафедри (протокол №12, 27.03.24) Данильченко Д. підкреслив актуальність ОК «Управління науковими проектами та інтелектуальної

власності» в контексті комерціалізації наукових розробок, а також порекомендував зробити фокус підготовки на data-mining, аналізі даних складної структури та застосуванні сучасних хмарних платформ. Під час обговорення на засіданні кафедри (протокол №16, 17.04.25) представник ДСС Юськів О.І. рекомендувала зробити акцент на дослідженні інформаційних процесів в умовах невизначеності та розробці інтелектуальних методів прийняття рішень в умовах цифрової трансформації економіки. Необхідність підготовки фахівців в ІТ галузі ОНП «Системний аналіз» обговорювалася на засіданні кафедри (витяг №16, 16.06.2026). С.н.с. ІОК ВЕДМЕДЄВА К.В. відмітила потребу в ІТ-фахівцях з високим інтелектуальним потенціалом для розв'язання складних задач агробізнесу. Керівник відділу цифрового маркетингу мережі Аптеки-Запоріжжя РОПАЛО Д.А. визнав високий попит на аналітиків в фармбізнесі. Необхідність підготовки фахівців за ОНП «Системний аналіз» зазначається в рецензіях від ДатаІкс (2024), ДСС (2025) та ІОК (2024, 2026)

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховуються шляхом проведення засідань випускової кафедри та робочої проєктної групи ОНП, обговорення та схвалення ОНП, під час засідань НМК ф-ту, на науково-практичних конференціях, в процесі спілкування з представниками інших ЗВО та академічних наукових структур, наприклад, щорічні наукові семінари з ІОК <https://imk.zp.ua/>. Актуальність ОНП підтверджено рецензією проф. Ус С.А. кафедри САтаУ Дніпровської політехніки, рецензією заст. директора з наук. роботи Ведмедєвої К.В. ІОК. Відбулося обговорення під час засідань ГО «Системні дослідження». При обговоренні дисертації Юськів О.І. на розширеному засіданні кафедри, зав. каф. КНтаІТ Харківського нац. університету міського господарства ім. О. М. Бекетова М.Новожиловою, рекомендовано вказати в ОНП об'єм дисертації в авт.арк. За результатами обговорень ОНП2025 голова НМР НУ «Запорізька політехніка» Куликовський Р.А. вніс пропозицію по введенню ОК «Методологія науково-педагогічної діяльності», а також ОК «Управління науковими проєктами» й ОК «Захист інтелектуальної власності» (по 2 кредити, залік), з метою забезпечення більшої змістової диференціації, поглибленого опрацювання компетентностей. Гарант ОНП проф.Бакурова А.В. зробила акцент на підготовці професіоналів, які інтегровані у європейський та світовий науково-технічний простір url.zp.edu.ua/6glqw.

- інші стейкхолдери

Діджиталізація суспільства потребує ІТ-фахівців по створенню глобальних інформ систем, застосування ІоТ, роботи з відкритими даними, тому до інших стейкхолдерів відноситься суспільство, державні органи управління та місцевого самоуправління, науково-дослідні установи, бізнес, з якими кафедра співпрацює <https://zp.edu.ua/about-university/university-partners/>. В рамках Нац. стратегії України Індустрія 4.0 Запорізькою ТПП та НУ «Запорізька політехніка» створено регіональний кластер «Інжиніринг. Автоматизація. Машинобудування» (<https://url.zp.edu.ua/igbdx>) для впровадження інноваційних технологій. Створено ZP EDIH (<https://url.zp.edu.ua/sbluo>), місія якого є сприяння цифрової та зеленої трансформації в Південно-Східному регіоні України з впровадженням технологій ІІІ та інноваційних цифрових рішень у діяльність бізнесу, держустанов та освітніх організацій. Визначені практичні задачі потребують долучення таких фахівців з системного аналізу, які мають компетентності та отримали РН, що визначено в ОНП. Наприклад, акт впровадження результатів: PhD Юськів О. на ДСС - модель аналітичної платформи для моніторингу еколого-економічних ризиків <https://zp.edu.ua/science/phd-councils/8254/>; PhD Ведмедєва С. в ІОК - система цифровізації візуальної інформації для фенотипування <https://zp.edu.ua/science/phd-councils/15589/>; PhD Білого В. в діяльність Запорізької районної ради Запорізької обл. для інформаційно-аналітичної підтримки прийняття рішень щодо планування відбудови об'єктів <https://zp.edu.ua/science/phd-councils/14435>

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Стратегію НУ «Запорізька політехніка» Стратегія розвитку НУ «Запорізька політехніка» на період 2023-2027 років визначено місію як "внесок у розвиток Української держави й суспільства, Південно-Східного регіону України, формуючи необхідний для цього високоосвічений й національно свідомий людський потенціал, створюючи нові знання й технології; забезпечуючи можливості та умови для розвитку особистості, проводячи прикладні дослідження, експертизи й консультації для інтелектуальної підтримки органів влади та самоврядування, підприємств, установ і організацій». Цілі ОНП2024, 2025 і 2026 відповідають місії Університету, бо спрямовані на підготовку висококваліфікованих конкурентоздатних фахівців, інтегрованих у європейський та світовий науково освітній простір, які володіють відповідними теоретичними знаннями, практичними вміннями та компетенціями спеціальності 124 «Системний аналіз», які здатні виявляти та розв'язувати актуальні наукові задачі, проводити самостійні наукові дослідження у галузі системного аналізу та інформаційних технологій, зокрема методи інтелектуальних технологій та прийняття рішень в складних системах, для вирішення складних проблем у різних сферах діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Тенденції розвитку спеціальності визначаються викликами в умовах глобалізації, цифровізації, захисту та відновлення країни (експертне дослідження Українського Інституту Майбутнього (<https://url.zp.edu.ua/bdxy3>): використання ІІІ й ML, BigData, сталий розвиток, що відображено у додаткових СКО7 та СКО8. Тому в ОНП2024 додатково введено РН12-15, що визначає фокус ОНП на розвиток наукових підходів до викликів у розвитку спеціальності. Розвиток спеціальності відображається в подальших редакціях ОНП 2025 та 2026. В 2025 році розроблено ОНП для нового шифру спеціальності F4, відповідно Постанові КМУ № 1021 30.09.2024. Для забезпечення ПРН16 введено ОК «Методологія науково-педагогічної діяльності». Відповідно європейським тенденціям розвитку PhD освіти введено ОК «Управління науковими проєктами» та «Захист інтелектуальної

власності» для поглиблення компетентностей і посилення практичної спрямованості підготовки. В 2026 році оновлено опис предметної області відповідно Наказу МОНУ 1734 від 31.12.2025. В редакції ОНП2026 посилено цілі навчання, які відображають вимоги до 8 рівня НРК, відповідно до PhD. Під час формування цілей було враховано положення НРК щодо здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у відповідній галузі, проводити дослідження та/або здійснювати інновації в умовах невизначеності. Оптимізовано згідно змістовного фокусу перелік ПРН. Оновлено матриці зв'язку ОК зі ЗК&СК та ПРН.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Ринок праці потребує фахівців, які вміють застосовувати ШІ, який змінює структуру ринку праці. До основних завдань НУ «Запорізька політехніка» відноситься підготовка науковців та дослідників для аналізу великих даних в промисловості, економіці, соціальній сфері промислового Запорізького регіону та України. В Запоріжжі створено регіональний кластер «Інжиніринг. Автоматизація. Машинобудування» (<https://url.zp.edu.ua/igbdx>) в рамках розвинення Нац. стратегії України Індустрія 4.0 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/750-2021-%D0%BF#Text>. Для створення інноваційних цифрових технологій Industry 4.0 є необхідним залучення фахівців системного аналізу рівня докторів філософії, які здатні не тільки проводити дослідження, а й навчати інших (СКО9, ПРН 16 в 2024 і 2025 рр., що відповідає ПРН09 в ОНП2026). Пошук виробничих рішень в HI-RISE <https://zp.edu.ua/hi-rise/>, цифрова трансформація в Південно-Східному регіоні зі застосуванням ШІ в рамках ZP EDIH <https://url.zp.edu.ua/sbluo> фокусують мету ОНП та ПРН01-ПРН03 ОНП2024; ПРН01, ПРН02, ПРН04 ОНП2026. Потреби роботодавців враховуються через взаємодію НУ «Запорізька політехніка» з Громадською спільнотою «Запорізький кластер інформаційних технологій та інновацій» <https://pageloot.com/s/4t3azob>. З огляду на структуру економіки регіону при визначенні напрямів дисертацій робиться акцент на проблематиці підприємств металургії, машинобудування, фінансових установ, міського господарства, агропромислового комплексу, фармбізнесу.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних програм, що є у провідних вітчизняних ЗВО: ПРН12-ПРН16 враховують сучасний досвід провідних університетів ІПСА НТУУ «КПІ» імені І. Сікорського (<https://cutt.ly/wOTRWeg>), ХНУРЕ (<https://cutt.ly/bOTTfPv>), КНУ ім.Т.Шевченка (<https://cutt.ly/LOTTXs6>), ОНП «Системний аналіз» НУ «Львівська політехніка». Також за змістом навчальних планів ОНП кафедра тісно спілкується зі спорідненими кафедрами та фахівцями Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» (додано рецензію від кафедри системного аналізу та управління Дніпровської політехніки, ГО «Системні дослідження»), кафедра системного аналізу та управління; Харківський Національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова, кафедра прикладної математики та інформаційних технологій Дніпровського НУ ім. О.Гончара; кафедра математичного моделювання Чернівецького національного університету ім.Ю.Федьковича; кафедра фундаментальної та прикладної математики Запорізького національного університету. При формуванні навчальної програми ОК «Науково-педагогічна практика» було враховано досвід ІПСА Київської політехніки, Дніпровської політехніки та Харківського нац. ун-ту радіоелектроніки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формулюванні мети, спеціальних компетентностей та ПРН ОНП2024 було враховано досвід підготовки докторів філософії аналогічних програм, зокрема Каунаського технологічного університету <https://cutt.ly/1OTRfaj> (Литва). Крім того, в СКО7 та ПРН15 врахований досвід університету Індіана <https://cutt.ly/UOTEST7> (США). При формуванні освітніх компонент ОК «Системна методологія дослідження інформаційних процесів в умовах невизначеності» та «Інтелектуальні методи і алгоритми прийняття рішень в умовах невизначеності» враховані області досліджень PhD-програм Массачусетського технологічного інституту <https://gradadmissions.mit.edu/programs/idss> та Манчестерського університету <https://cutt.ly/6OTRr95>. В 2026 спирались на досвід Європейського спільного докторату DEEDS (Data Engineering for Data Science), що є унікальною 3-річною програмою European Joint Doctorate, створеною на перетині інженерії даних та Data Science. Консорціум включає такі заклади, як Université Libre de Bruxelles (Бельгія), Universitat Politècnica de Catalunya (Іспанія) та Aalborg Universitet (Данія). Програма пропонує 15 повністю фінансованих докторських проєктів із подвійним керівництвом (co-tutelle) у сферах енергетики, охорони здоров'я, фінансів та транспорту DEEDS Program. Institute of Science and Technology Austria (ISTA) пропонує ISTA-PhD програму, яка фокусується на міждисциплінарні дослідження на перетині інформаційних технологій, системного аналізу та великих даних. Досвід враховано при формулюванні ПРН01, ПРН03, ПРН05.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування

компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

40

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП 2024 розроблено відповідно до предметної області спеціальності 124 Системний аналіз, яка визначена стандартом <https://url.zp.edu.ua/8c83l>. Об'єктом вивчення є слабо структуровані проблеми, математичні методи та інформаційні технології аналізу, моделювання, прогнозування, проектування та прийняття рішень стосовно складних систем різної природи з невизначеністю. Метою є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють системою концептуальних та методологічних знань та умінь у галузі системного аналізу; здатні виявляти та розв'язувати актуальні наукові задачі, проводити самостійні наукові дослідження у галузі системного аналізу, зокрема методи інтелектуальних технологій та прийняття рішень в складних системах, для вирішення складних проблем у різних сферах діяльності; набувають універсальних навиків дослідника, достатніх для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої науково-педагогічної та професійно-наукової діяльності за фахом. Цілями навчання за ОНП є набуття особою здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері системного аналізу, проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. В 2026 році редакція ОНП2026 містить оновлення, що відповідають опису предметної області спеціальності, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, відповідно до Наказу МОНУ 1734 від 31.12.2025.

Зміст ОНП включає здобуття концептуальних та методологічних знань в галузі системного аналізу ОК «Системна методологія дослідження інформаційних процесів в умовах невизначеності», ОК «Інтелектуальні методи і алгоритми прийняття рішень в умовах невизначеності». Зміст наукової діяльності та її реалізація, управління науково-дослідницьких проєктів та необхідні соціальні навички забезпечено ОК «Філософія науки та інновацій», ОК «Управління науковими проєктами», ОК «Захист інтелектуальної власності», «Іноземна мова наукового спрямування», проведення Науково-педагогічної практики. Для забезпечення СКО9 «Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті у сфері системного аналізу» «Методологія науково-педагогічної діяльності» та Науково-педагогічна практика. Наукова складова ОНП передбачає проведення здобувачем наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників. Результати дослідження мають бути представлені на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, симпозіумах, у вигляді відповідних публікацій (планів, анотацій, рефератів, тез, конспектів, доповідей, статей та звітів).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно з чинним <https://docs.zp.edu.ua/> «Положенням про організацію освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» url.zp.edu.ua/ne9p3 формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів забезпечується через:

1. Забезпечення права здобувачів на вибір навчальних дисциплін і формування індивідуальних навчальних планів у межах, визначених законодавством, яке регламентоване Положенням про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів (наказ ректора №362 від 28.08.2026).
- Вибір технічно реалізовано через Освітній портал <https://portal.zp.edu.ua/>.
2. Сприяння академічній мобільності здобувачів освіти, яке регламентоване «Порядком реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf).
3. Визнання результатів, здобутих через неформальну та інформальну освіти згідно з Положенням (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N130_vid_16.05.22.pdf).
4. Визнання результатів попереднього навчання (п.5.7 «Положення про організацію освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» url.zp.edu.ua/ne9p3).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В НУ «Запорізька політехніка» створена система реалізації прав вільного вибору здобувачами дисциплін (компонентів ОП). Згідно Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії <https://url.zp.edu.ua/2q3aj> індивідуальну освітню траєкторію, яка є персональним шляхом реалізації особистісного потенціалу аспіранта, що ґрунтується на виборі ним освітніх програм, суб'єктів освітньої та наукової діяльності, що їх реалізують, форм і строку здобуття освіти, освітніх компонентів напрямів досліджень та включає, зокрема, послідовність здобуття освітніх кваліфікацій, академічну мобільність, визнання РН, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти тощо. Індивідуальна освітня траєкторія формується здобувачем з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, а також вимог ОНП щодо результатів навчання. Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії мають право обирати освітні компоненти в межах вибіркової складової освітньої програми, що пропонуються для другого рівня вищої освіти або інших ОНП, і які пов'язані з тематикою дисертації, за погодженням зі своїм науковим керівником та завідувачем відділу аспірантури. Індивідуальний навчальний план аспіранта має містити перелік обов'язкових освітніх компонентів та обраних аспірантом навчальних дисциплін за вибором. Про можливість і порядок вибору навчальних дисциплін здобувачів інформує відділ аспірантури перед початком навчання. Перелік пропонованих вибірових дисциплін щорічно оновлюється відповідно до

прогнозованих майбутніх потреб галузі, інформації від роботодавців, освітньої політики університету та держави, відгуків випускників щодо їх поточних та перспективних потреб тощо. На ОНП вибіркові компоненти заплановані з 2 семестру. При виборі дисциплін здобувачі можуть використовувати силабуси, матеріали, розміщені на інтернет-ресурсах університету. Посилання на відео зустрічі по темі «Вибір навчальних дисциплін на наступний (2025/26 н.р.)» <https://drive.google.com/drive/folders/1m7TgeCfDj5ZHjexaGJWoXY5UXTeMYPNs?usp=sharing>. Для ефективної організації освітнього процесу функціонує автоматизована система «Освітній портал», що забезпечує управління освітнім процесом, та забезпечує функціонал вибору освітніх компонент <https://portal.zp.edu.ua/>. У межах міжнародної академічної мобільності здобувачі мають можливість пройти навчання за програмою Software Carpentry спільноти The Carpentries за напрямом Version Control with Git, результати якого можуть бути враховані у вибірковій освітній компоненті обсягом 3 кредити ЄКТС. Навчання формує практичні навички використання Git для контролю версій, спільної роботи над дослідницькими проектами та забезпечення відтворюваності наукових результатів. Участь у такому міжнародному навчанні сприяє досягненню результатів навчання ОНП, пов'язаних із застосуванням сучасних цифрових інструментів, проведенням наукових досліджень та професійною комунікацією <https://ukrainian-carpentries.github.io/2026-10-05-kyiv-imath-online/>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Згідно Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <https://url.zp.edu.ua/2q3aj> п.4.4.4 обов'язковим освітнім компонентом ОНП є «Науково-педагогічна практика». ОНП та навчальний план передбачають Науково-педагогічну практику обсягом 3 кредити ЄКТС. Основними завданнями науково-педагогічної практики є ознайомлення з нормативними документами організації навчального і науково-дослідницького процесу; вироблення навичок практичного використання педагогічних знань при викладанні дисциплін, плануванні та організації навчального процесу, розробки навчально-методичного забезпечення дисциплін у ЗВО; отримання навичок планування аудиторної і самостійної роботи студентів, організації контролю самостійної роботи студентів; вироблення навичок проведення лекційних і семінарських занять зі студентами; оволодіння комунікативними вміннями, необхідними для спілкування зі студентами та викладачами; набуття умінь самоаналізу педагогічної діяльності. У результаті ОК Науково-педагогічна практика здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії повинен отримати (ЗК1-ЗК6) та спеціальні (СКО9) компетентності та забезпечити отримання програмних результатів навчання (ОНП 2024,2025: РНО6, РНО8, РН16; ОНП 2026: ПРН04, ПРН06, ПРН08, ПРН09). Наукова складова передбачає практичну підготовку шляхом апробації наукових результатів через участь у наукових семінарах, всеукраїнських та міжнародних конференціях, відвідування наукових шкіл в Україні та за її межами.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття здобувачами соц. навичок (softskills) як комплексу неспеціалізованих, навичок, що відповідають за успішну участь у робочому процесі, та дозволяють бути успішним в напрямку, в якому працює людина, забезпечуються загальними компетентностями ЗКО4-ЗКО6, результат навчання ОНП 2024,2025: РНО7, РНО8, РН15; ОНП 2026: ПРН07, ПРН08, ПРН09. Ці соціальні навички формуються при опануванні ОК «Філософія науки та інновацій», ОК «Управління науковими проектами», ОК «Захист інтелектуальної власності», ОК «Іноземна мова наукового спрямування», ОК «Методологія науково-педагогічної діяльності». Проведення Науково-педагогічної практики дає досвід застосування педагогічних технологій. В Університеті працює Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених і спеціалістів НТКА <https://zp.edu.ua/science/scientific-society/>, що дає досвід соціального спілкування, професійної комунікації, групової роботи, участі в волонтерській діяльності. Під час проведення наукових досліджень, участі в наукових конференціях, міжнародних наукових проектах здобувач набуває досвід професійної комунікації, групової роботи, роботи в команді. Здобувач представляє результати дослідження науковій спільноті, що розвиває вміння спілкуватись на професійному та соціальному рівнях, зокрема іноземною мовою. Участь у якості запрошених менторів у «Зимовій школі з системного аналізу» <https://surl.li/ttezwl> сприяє розвитку комунікаційних навичок фасилітації, конструктивного зворотного зв'язку, доступного донесення складних концепцій

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП складається з освітньої та наукової складових. Протягом 1 та 2 року навчання аспірант повинен виконати освітню і впродовж 1-4 років навчання наукову складові, опублікувати наукові публікації за темою дисертації, підготувати дисертацію та пройти процедуру атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Загальний обсяг освітньої складової 40 кредитів ЄКТС ОНП2024 (43 кредитів ЄКТС ОНП2025, 2026).

Зміст ОНП має чітку структуру та логічну послідовність вивчення освітніх компонентів, що відображено у структурно-логічній схемі. Структурно-логічна схема демонструє послідовність викладання дисциплін за роками навчання та семестрами, що забезпечує системність підготовки фахівців. Освітні компоненти програми формують цілісну систему підготовки докторів філософії з системного аналізу відповідно до стандарту вищої освіти. Визначена послідовність забезпечує системне формування спеціальних компетентностей (СКО1-СКО9). Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (ЗКО4-ЗКО6) забезпечується через освітні компоненти ОК

«Іноземна мова наукового спрямування», ОК «Управління науковими проєктами», ОК «Захист інтелектуальної власності», «Філософія науки та інновацій», проведення Науково-педагогічної практики, «Методологія науково-педагогічної діяльності».

В 2024 р. програмні результати навчання доповнено актуальними для сучасного стану розвитку системного аналізу та інформаційних технологій в цілому РН12-РН16. Зокрема, вони спрямовані на досягнення щодо планування і виконання експериментальних та/або теоретичних досліджень з використанням сучасних інструментів та комплексу сучасних знань (РН12); щодо аналізу даних великого обсягу та/або складної структури (РН13); щодо розробки й використання нових методів аналізу складних систем та нових наукових методів прийняття рішень в умовах невизначеності (РН14); щодо розробки та реалізації іновативних проєктів з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів (РН15); щодо впровадження в навчальний процес іновативний системного аналізу (РН16). Взаємозв'язок між освітніми компонентами, компетентностями та програмними результатами навчання відображено у матрицях відповідності. У результаті внесених змін в 2026 р. структура ПРН має чітко визначений змістовий фокус: теоретико-методологічний (ПРН01), дослідницький (ПРН02), модельний (ПРН03), інформаційно-аналітичний (ПРН04), методологічний (ПРН05, ПРН06), іновативно-проєктний (ПРН07), комунікаційний (ПРН08) або освітній (ПРН09).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу освітніх компонентів ОНП із фактичним навантаженням здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУ "Запорізька політехніка" (url.zp.edu.ua/pe9p3). Навчальне навантаження здобувача становить 40 кредитів ЄКТС (43 кредити ЄКТС в ОНП2026) на два навчальні роки. Освітній процес здійснюється за наступними формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Обсяги годин навчальних занять для денної форми навчання докторів філософії на 1 кредит ЄКТС становить не менше 8 годин. Фактичне навантаження здобувачів вищої освіти виявляється в процесі їх опитування, в процесі обговорення проблем на засіданнях <https://zp.edu.ua/profkom-studentiv> Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених і спеціалістів <https://zp.edu.ua/science/scientific-society/>. Для вирішення проблем активно використовуються інформаційні ресурси (електронна пошта, месенджери), оптимізація розкладу консультацій викладачів. За опитуваннями <https://zp.edu.ua/department/saom/education-quality/> здобувачів загальний обсяг навчального навантаження, що складається з аудиторних занять, НПП та самостійної роботи, є достатнім для досягнення заявлених результатів навчання. Захисти О.Юськів (травень 2025 року), В.Білого (серпень 2026 року), Ведмедева С. (серпень 2026 року) демонструють ефективність співвідношення обсягів підготовки на ОНП <https://zp.edu.ua/science/phd-councils/>

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується структурою, змістом ОК, що спрямовані на практичну підготовку для здійснення наукової та професійної діяльності. Відповідно до п. 4.4.4 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня PhD та доктора наук» ОК Науково-педагогічна практика обсягом не менше 3 кредитів ЄКТС є обов'язковою й забезпечує оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності у ВО, формування навичок організації та здійснення освітнього процесу, розроблення навчально-методичного забезпечення, підготовки та проведення навчальних занять. Практична спрямованість ОНП забезпечується змістом ОК: ОК «Іноземна мова наукового спрямування» практичних занять застосування іноземної мови професійного та наукового спрямування; ОК «Управління науковими проєктами» надає практичні навички планування та організації наукових проєктів; ОК «Захист інтелектуальної власності» забезпечує набуття практичних навичок щодо охорони та захисту результатів наукової діяльності, застосування нормативно-правових механізмів. Аспіранти проводять зустрічі зі здобувачами I та II рівнів з доповідями про професійний досвід і власні дослідження. Є запрошеними менторами в «Зимовій школі з системного аналізу» <https://surl.li/ttezw1>. Дослідження аспірантів пов'язані із розв'язанням практичних задач: акти впровадження <https://surl.li/mgmcfi>.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

НУ «Запорізька політехніка» вперше увійшов до міжнар. рейтингу THE Sustainability Impact Ratings 2026 <https://url.zp.edu.ua/fvj2>. Університет інтерпює 17 цілей сталого розвитку <https://zp.edu.ua/sdg/>, проводить опитування <https://zp.edu.ua/sdg/survey/>. ОНП спрямована на набуття ЗК та СК по досягненню глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р. В ОК «Управління наук. проєктами», ОК «Захист інтелектуальної власності» виконується П.8 сприяння гідній праці для всіх та П.9 створення стійкої інфраструктури. Ціль 4 та Ціль 16 в ОК «Іноземна мова наук. спрямування». ЗК ОНП забезпечують виконання П.4 : забезпечення справедливої якісної освіти. П.13 про сприяння створенню механізмів, пов'язаних зі зміною клімату ОК «Інтелектуальні методи і алгоритми прийняття рішень в умовах невизначеності». В П.9 Активізація наук. досліджень ОК «Системна методологія дослідження інформ процесів в умовах невизначеності», ОК «Інтелектуальні методи і алгоритми прийняття рішень в умовах невизначеності». П.17 зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства через участь у підготовці заявки конкурсів Еразмус_КА2 Розвиток потенціалу у ВО <https://url.zp.edu.ua/l6tv4/> (Білий В.),

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.zp.edu.ua/docs/admission-rules/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання <https://pk.zp.edu.ua/docs/admission-rules/> враховують особливості ОП, відповідають затвердженням МОН України Умовам прийому на навчання. Вступнику необхідно мати в наявності документ, що засвідчує здобуття освітньої кваліфікації за попереднім ступенем освіти, а також за умови проходження вступних випробувань. Конкретні вимоги щодо умов доступу до ОП не містять дискримінаційних положень, своєчасно оприлюднюються на сайті НУ «Запорізька політехніка» та наводяться у Правилах прийому на рік вступу. Вступні випробування для PhD на основі НРК7 проводяться як зовнішнє оцінювання у формі ЄВІ, ЄВВ та оцінювання в НУ «Запорізька політехніка» у формі іспиту з спеціальності. Для конкурсного відбору використовуються результати ЄВІ 2026 року або ЄВІ 2025 року, або ЄВІ 2024 року; ЄВВ 2026 року або ЄВВ 2025 року; вступний іспит із спеціальності; вступний іспит для іноземців зі спеціальності та іноземної мови (для груп з укр. мовою навчання додатково складається укр. мова з оцінюванням за шкалою склав/не склав). Конкурсний бал (КБ) = $0,2 \times П1 + 0,2 \times П2 + 0,6 \times П3$, де П1 – оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ; П2 – оцінка ЄВВ; П3 – оцінка вступного іспиту зі спеціальності. Програми вступних випробувань розробляються і затверджуються університетом до початку прийому документів. Прийом вступних іспитів до аспірантури проводиться предметними комісіями, затвердженими наказом ректора, до складу яких включаються доктори та кандидати наук. Вступні випробування можуть проводитися очно або дистанційно за заявою вступника

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання у НУ «Запорізька політехніка», здобутих в інших ЗВО регулюється Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення та переведення осіб, що навчаються в НУ «Запорізька політехніка» <https://url.zp.edu.ua/9gxj7>. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, та порядок організації програм академічної мобільності на території України чи поза її межами визначається Порядком реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf. Право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво, програм та проєктів, договорів про співробітництво між НУ «Запорізька політехніка» або його основними структурними підрозділами та іноземними ЗВО (науковими установами), а також може бути реалізоване співробітниками та студентами з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією, на основі інд запрошень тощо. Перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших ОП, здійснюється на підставі академічної довідки про раніше здобуту освіту з переліком й результатами вивчення освітніх компонентів, завірених закладом-партнером в установленому порядку. Інформацію про можливість визнання результатів навчання здобувач отримує з відповідних положень, розміщених на сайті Університету, та під час інформаційних сесій щодо академічної мобільності <https://zp.edu.ua/akademichna-mobilnist>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практику визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, було застосовано до здобувача Щербакова С.С., який у 2025 році поновився на третій рік навчання. Попереднє місце навчання Класичний приватний університет, спеціальність 051 Економіка. Йому було перезараховано ОК «Філософія науки та інновацій», ОК «Іноземна мова наукового спрямування», ОК Науково-педагогічна практика.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, здійснюється згідно з Положенням про порядок визнання НУ «Запорізька політехніка» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2023/Pol_pro_por_vyzn_rezultativ_navch_zdob_neform_inform_osvity.pdf. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» url.zp.edu.ua/ne9p3 результати неформального та інформального навчання можуть бути визнані в обсязі, що не перевищує 25% загального обсягу освітньої програми. Відповідно до Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонент (наказ ректора №362 від 28.08.2026) за зверненням здобувачів, як виконання вибіркової

складової ОП їм можуть бути зараховані результати навчання, здобуті шляхом неформальної та інформальної освіти та відповідні кредити ЄКТС і освітні компоненти, що відповідають цілям ОП. Згідно п.3.15 Положення про порядок визнання НУ «Запорізька політехніка» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у випадку, якщо в силабусі ОК передбачено можливість зарахування результатів неформального та/або інформального навчання, що підтверджуються документом, вони враховуються під час поточного або підсумкового контролю з відповідного ОК.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладом є семінар The Carpentries в Інституті математики НАН України (командний рядок Unix, Git та система комп'ютерної алгебри GAP) (онлайн з 5 по 7 жовтня 2026 р.) Семінар орієнтований на аспірантів та інших дослідників. Для реєстрації на семінар треба заповнити форму за посиланням: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfMWabXeAoBoo-0o9fFIGYURGydf2ETpcTa19HkkowSwE5B-Q/viewform> Організатори семінару: Інститут математики НАН України (Київ, Україна); Українська Спільнота The Carpentries (<https://ukrainian-carpentries.github.io/>); Університет Сент-Ендрюса (Сент-Ендрюс, Великобританія). Офіційна вебсторінка семінару: <https://ukrainian-carpentries.github.io/2026-10-05-kyiv-imath-online/> Учасники семінару отримують сертифікати, за якими буде зараховано вибірккову компоненту «Управління версіями за допомогою Git»

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми та методи навчання і викладання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (url.zp.edu.ua/pe9p3). Навчання за ОНП здійснюється за очною (денною) формою та заочною. Програмні результати навчання досягаються під час лекцій, практичних та лабораторних занять, самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань, практичної підготовки та контрольних заходів. При викладанні теоретичного матеріалу, проведенні практичних занять, самостійної роботи здобувачів, використовується загальноуніверситетська, централізована платформа дистанційного навчання moodle.zp.edu.ua, де представлено методичне забезпечення відповідних освітніх компонент ОП. Загальноуніверситетська платформа Moodle (<https://moodle.zp.edu.ua/>) містить необхідні навчально-методичні матеріали у вигляді конспектів лекцій, методичних вказівок для виконання лабораторних й практичних робіт, посилання на допоміжні відеоматеріали, презентації, тестові завдання для самоконтролю, що сприяє досягненню програмних результатів навчання ОП. Для реалізації функцій дистанційного та змішаного навчання Moodle містить вбудований модуль відеоконференцій BigBlueButton. Для ефективної організації навчального процесу функціонує автоматизована система «Освітній портал» <https://portal.zp.edu.ua/>, що забезпечує управління освітнім процесом. Також університет надає викладачам ліцензії на використання платформи Zoom. Форми та методи навчання освітніх компонентів ОП наведено у силабусах, зміст яких переглядається щорічно.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрованість реалізується через забезпечення академ. свободи та автономії здобувачів у формуванні освітньо-дослідницької траєкторії. Аспіранти самостійно обирають тему дисертації відповідно до наукових інтересів і практичних цілей, визначають вітчизняні й міжнародні фахові видання, для апріюдження наукових результатів, обирають наукові заходи, платформи та дослідницькі установи для всебічної апробації результатів. Взаємодія між усіма учасниками освітнього процесу та отримання зворотного зв'язку від здобувачів сприяють формуванню методології та технологій навчання відповідно студентоцентрованому підходу. Здобувачі активно залучаються до обговорення тематичного наповнення ОК, висловлюють свої пропозиції НПП, на засіданнях кафедри. В Університеті працює НТСА, <https://zp.edu.ua/science/scientific-society/>, яке діє на громадських засадах і є частиною системи громадського самоврядування НУ «Запорізька політехніка». Відповідність вимогам студентоцентрованого підходу методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОНП забезпечується через врахування пропозицій здобувачів вищої освіти та оцінювання рівня їх задоволеності за результатами опитувань. Результати опитування здобувачів (<https://url.zp.edu.ua/71s1u>, <https://url.zp.edu.ua/k7nd9>) показують, що здобувачі в цілому задоволені формами та методами викладання та навчання, інформаційні ресурси, які використовують викладачі для онлайн-навчання, підтверджують зручність користування та доступність матеріалів на платформі Moodle

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Під час викладання дисципліни викладачі самі вирішують, які методи та форми навчання краще застосовувати. Згідно з принципом академічної свободи, свобода дослідження у здобувачів, наукових співробітників та професорсько-викладацького складу необхідна для виконання ними своєї місії. Як всередині, так і за межами навчального закладу допускається повна свобода ставити будь-які питання. ЗВО не має права обмежувати

академічні свободи для своїх штатних співробітників, у своїх публічних виступах допускається висловлювати особисту думку без огляду на позицію керівництва. При цьому слід обумовлювати, що заяви робляться від власного імені. Заохочується використання й інших засобів, що підвищують рівень академічної свободи, так, наприклад, вибір об'єктів дослідження. Таким чином, було обрано тему наукового дослідження Ведмедева С.Р «Створення цифрової моделі культурної рослини», яка стосується його практичної діяльності в Інституті олійних культур НААН України. Тема дисертації «Моделювання процесів ціноутворення в умовах невизначеності» РОПАЛА Д.А. продиктована викликами його професійної діяльності в фармбізнесі.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається учасникам освітнього процесу під час перших занять, у силабусах, які доступні постійно на сайті кафедри системного аналізу та обчислювальної математики НУ «Запорізька політехніка» <https://zp.edu.ua/department/saom/>. Від початку вивчення, більш детально, на сайті Moodle НУ «Запорізька політехніка» на сторінках ОК.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукова складова ОНП є її невід'ємною частиною, що реалізується на основі індивідуального плану наукової роботи аспіранта та передбачає проведення власного наукового дослідження. За результатами наукових досліджень готуються доповіді на щорічних конференціях <https://zp.edu.ua/science/conferences/> Щорічна науково-практична конференція викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів «Тиждень науки», Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інформаційні технології: теорія і практика» (ІТТП), Міжнародний науково-практичний семінар «Комбінаторні конфігурації та їхні застосування» тощо. Аспіранти Гринченко П.В., Гріцкевич А.А. беруть участь в проєкті HORIZON EUROPE-TELEMETRY <https://surl.li/kpupbj>. Аспіранти мають публікації щодо результатів своїх досліджень, що індексуються в наукометричній базі Scopus (<https://eur-ws.org/Vol-3396/paper10.pdf>, <https://eur-ws.org/Vol-3723/paper7.pdf>, <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520232>, https://doi.org/10.1007/978-3-032-24387-4_13, https://doi.org/10.1007/978-3-031-91953-4_39, <https://eur-ws.org/Vol-4004/paper16.pdf>). На кафедрі виконувалися НДР згідно тематичного плану науково-дослідних робіт, до тематики яких прив'язані теми досліджень наукових робіт здобувачів: НДР05021 (Державний реєстраційний номер: 0121U113264) «Розвиток методів дослідження складних соц.-економ. систем на основі інтелектуальних технологій», кер. проф. Бакурова А.В., 05014 «Прийняття ефективних рішень на основі інтелектуальних технологій та відкритих даних», кер. доц. Рябенко А.Є. Здобувачі беруть активну роботу в НДР. Відповідні звіти за останні роки <https://url.zp.edu.ua/rteve4>, <https://url.zp.edu.ua/ufwvu>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Щороку переглядається зміст на предмет включення нових тем, інструментів, масивів даних тощо. Широкоград Д.В. в рамках дисципліни ОК «Системна методологія дослідження інформаційних процесів в умовах невизначеності» демонструє пошук і структурування наукової інформації, побудову зв'язків між публікаціями та застосування ШІ-агентів для послідовності дослідницьких операцій. Матеріали дослідження, проведені Бакуровою А.В. разом з аспірантом Білим В.В. при розробці інтелектуальної інформаційно-аналітичної системи на основі веб-технологій для підтримки прийняття рішень про відбудову пошкоджених об'єктів за умов невизначеності впроваджена в ОК «Системна методологія дослідження інформаційних процесів в умовах невизначеності» у вигляді лабораторної роботи на тему «Тема 4 - SMART-технології. OLAP технології» та в лекції теми 3 «Інформаційно-аналітичні системи». Результати, отримані аспіранткою Юськів О. разом з науковим керівником Бакуровою А. з розробки моделі аналітичної платформи для моніторингу еколого-економічних ризиків, впроваджено в якості прикладу на лекції «Методи, технології і засоби аналізу ризиків» (Тема 11) в ОК «Інтелектуальні методи і алгоритми прийняття рішень в умовах невизначеності» ОНП третього рівня. В Темі 9 «Онтологічний підхід до моделювання систем підтримки прийняття рішень» цієї ж ОК впроваджено результати досліджень з цифрового фенотипування Терещенко Е. та аспіранта Ведмедева С. (акти впровадження представлені в дисертаційних роботах). За останні роки до змісту дисципліни ОК «Управління науковими проєктами» було додано питання застосування відкритих даних в управлінні; цифрової трансформації управління; управління, що базується на очікуваних результатах, даних та доказах та ін. Як приклади використовуються реальні кейси з досвіду вирішення завдань управління органами державної влади та місцевого самоврядування, а також підприємств і установ регіону. Корольков В.В. DOI: 10.32702/2307-2156.2025.1.9, Філей Ю.В. DOI10.5281/zenodo.13954037 (Web of Science). За результатами навчання за програмою DL-101 «Загальний курс з інтелектуальної власності» з 17 березня по 17 травня 2026 р. (75 годин) (сертифікат Академії Всесвітньої організації інтелектуальної власності (ООН) WIPO Academy від 01 червня 2026) проф. Філей Ю.В. актуалізовано зміст тем, пов'язаних з інтелектуальною власністю в ОК «Захист інтелектуальної власності»

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

НПП беруть участь у міжнар. конференціях, мають публікації у Research Gate, Scopus&WoS виданнях. Кафедра є співорганізатором міжнар. конференцій <https://zp.edu.ua/science/conferences/>: Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні проблеми...», Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів ВО і молодих учених ІТТП, Міжнар. наук.-практ. семінар

«Комбінаторні конфігурації ...». Проф. Бахрушин В.Є. є членом Нац. команди експертів з реформування ВО, що працює у країнах – партнерах програми Еразмус+ <https://url.zp.edu.ua/yvumi>. Проводяться семінари по COST <https://www.cost.eu/>. Викладачі Бакурова А.В., Терещенко Е.В., асп. Сіренко Р.В. та Ропало Д.А. є членами COST. ZP EDIH офіційно приєднався до мережі European Digital Innovation Hubs <https://url.zp.edu.ua/sbluo>. Гостьові лекції з відкритої науки О. Коновалова, Dr., Lecturer, University of St Andrews, UK (<https://olexandr-konovalov.github.io/>). У межах міжнар. академ. мобільності можна пройти навчання Software Carpentry за напрямом Version Control with Git, результати якого враховуються у ВК з кредити ЄКТС. Проф. А.В. Бакурова та доц. Терещенко Е.В., доц. Широкопад Д.В. та асп. Гринченко П.В., Гріцкевич А.А. беруть участь в проєкті HORIZON EUROPE-TELEMETRY <https://surl.li/kpubbj>. Аспіранти мають публікації (Scopus) <https://ceur-ws.org/Vol-3396/paper10.pdf>, <https://ceur-ws.org/Vol-3723/paper7.pdf>, <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520232>, https://doi.org/10.1007/978-3-032-24387-4_13, https://doi.org/10.1007/978-3-031-91953-4_39, <https://ceur-ws.org/Vol-4004/paper16.pdf>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Формою поточного контролю виконання аспірантом індивідуального плану роботи є звітування про фактичний стан виконання запланованих на семестр (півріччя) завдань аспіранта <https://lnk.ua/kW8DEjJ24>, https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2025/01/Pol_pro_pidg_PhD_2024.pdf. Звітування аспірантів проводиться на засіданні кафедри, до якої вони прикріплені, двічі на рік після закінчення кожного із семестрів підготовки в аспірантурі, відповідно до індивідуального плану виконання ОНП. Під час звітування на засіданні кафедри аспірант доповідає про хід виконання індивідуального плану, отримані ним основні наукові результати, актуальність, наукову новизну та прикладне значення. Результатом відкритого обговорення на засіданні кафедри звіту аспіранта має бути висновок про ступінь виконання аспірантом запланованих на поточний семестр показників та рекомендація щодо продовження підготовки аспіранта в аспірантурі або відрахування аспіранта з аспірантури Університету за невиконання індивідуального плану. Результати звітування кожного з аспірантів на кафедрі мають бути занесені до індивідуального плану роботи аспіранта (за підписами аспіранта, завідувача кафедри, наукового керівника). Витяг із протоколу засідання кафедри про звіт аспіранта разом із його заповненим індивідуальним планом надається до відділу аспірантури. Конкретні підходи та методи оцінювання результатів навчання за ОК розроблено у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» url.zp.edu.ua/ne9p3 і відображені у робочих програмах та силабусах. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання в НУ "Запорізька політехніка" дають можливість встановити досягнення результатів навчання через комплексну систему оцінювання, що включає різноманітні види контролю, які відповідають освітній складовій ОНП та науковій. Процедура оцінювання освітньої роботи здобувача ОНП складається з ряду контрольних заходів, які включають у себе: поточний та семестровий контроль у вигляді письмових/ усних екзаменів, заліків. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою або за двобальною шкалою (зараховано – не зараховано). Екзамени та заліки проводяться згідно з розкладом, наведеним на Освітньому порталі в АСУ освітнім процесом НУ «Запорізька політехніка» <https://portal.zp.edu.ua/>, <https://zp.edu.ua/education/academic-calendar/>. Освітній процес і організація контрольних заходів здійснюється прозоро з дотриманням положень Кодексу Академічної доброчесності НУ «Запорізька політехніка» https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf. Виконання етапів наукової складової ОНП здобувачем оцінюється наук. керівником із затвердженням на засіданнях кафедри з урахуванням апробації результатів досліджень на наукових конференціях, публікації результатів наукових досліджень у фахових наукових виданнях. Публічний захист дисертації проходить у спеціалізованій вченій раді відповідно до вимог законодавства <https://lnk.ua/kW8DEjJ24>

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (url.zp.edu.ua/ne9p3) та забезпечується завчасним вільним доступом до силабусів і робочих програм на сторінці кафедри й у системі Moodle, обов'язковим обговоренням та роз'ясненням викладачем усіх критеріїв і вимог на початку вивчення кожної дисципліни, дотриманням офіційного графіка освітнього процесу (<https://zp.edu.ua/education/academic-calendar/>), постійним наданням консультативного зворотного зв'язку, а також регулярним моніторингом об'єктивності та прозорості оцінювання через періодичні анонімні опитування здобувачів

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів доступні для здобувачів вищої освіти через описи освітніх програм та силабуси цих компонентів, які розміщено у відкритому доступі на сайті НУ «Запорізька політехніка» <https://zp.edu.ua/>, а з критеріями оцінювання – у загальноуніверситетській системі дистанційного навчання Moodle НУ «Запорізька політехніка» <https://moodle.zp.edu.ua/> на сторінках відповідних освітніх компонентів від початку їх вивчення. Актуальний графік освітнього процесу доступний для кожного здобувача за посиланням (<https://portal.zp.edu.ua/>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання (поточний та підсумковий контроль)

доводяться до здобувачів викладачами на початку вивчення освітнього компоненту. За необхідністю додаткову роз'яснювальну інформацію можуть надати завідувач випускової кафедри, гарант ОНП. Перелік питань, за якими здійснюється підсумкове оцінювання освітнього компонента у формі екзамену заздалегідь доводиться до відома здобувачів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

На сьогодні затверджено стандарт <https://url.zp.edu.ua/8c83l> спеціальності 124 – Системний аналіз для третього освітнього рівня. Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання за спеціальністю «Системний аналіз», результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Дисертаційна робота має відповідати вимогам доброчесності. Дисертаційна робота має бути оприлюднена шляхом розміщення в репозиторії НУ «Запорізька політехніка». Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим чинним законодавством.

У 2025 році відбувся захист дисертації Юськів О.І.(наук. керівник проф. Бакурова А.В.). У 2026 році відбулися захисти дисертацій Білого В.В.(наук. керівник проф. Бакурова А.В), Ведмедєва С.Р. (наук. керівник доц. Терещенко Е.В.) <https://zp.edu.ua/science/phd-councils/>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регулюються наступними документами :

Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка»;

Положення про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)»;

Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в НУ «Запорізька політехніка»;

Нормативна база освітнього процесу (<https://zp.edu.ua/education/regulations/>). Деталізація контрольних заходів у межах навчальних дисциплін вказана у силабусах ОК, матеріалах методичного фонду кафедри, представлена в Системі дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (<https://moodle.zp.edu.ua/>) та висвітлена на офіційному вебсайті університету на сторінці кафедри

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедура проведення контрольних заходів регулюється комплексом нормативних документів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу url.zp.edu.ua/pe9p3 об'єктивність оцінювання результатів навчання забезпечується поточним і семестровим контролем. Оцінка підсумкового контролю може враховувати результати поточного та проміжного контролю у порядку, визначеному програмою ОК. Об'єктивність забезпечується: однаковими умовами (тривалість контрольного заходу, зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо), відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням термінів здачі контрольних заходів, тестовою формою оцінювання знань з комп'ютерною перевіркою. Врегулювання конфлікту інтересів при оцінюванні відбувається згідно Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у НУ «Запорізька політехніка» https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Nakaz_N84_vid_04.04.23.pdf. У випадках виникнення конфліктної ситуації на підставі заяви здобувача або викладача за розпорядженням декана створюється комісія для повторного оцінювання результатів контрольного заходу, до якої входять завідувач кафедри/провідний викладач кафедри, викладачі кафедри, представники деканату. Згідно п.2.1.9 «Положення про студентське самоврядування НУ «Запорізька політехніка» для вирішення конфліктних ситуацій долучаються представники органів студентського самоврядування, для аспірантів- НТСА. Конфліктних ситуацій стосовно об'єктивності оцінювання результатів навчання на ОНП не виникало

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури проведення контрольних заходів регулюються згідно з Положенням про організацію освітнього процесу url.zp.edu.ua/pe9p3 та Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в НУ «Запорізька політехніка»

(https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf), які містять процедуру проведення контрольних заходів, процедури повторного проходження контрольних заходів та оскарження результатів. Для третього рівня вищої освіти діє Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради НУ «Запорізька політехніка» <https://url.zp.edu.ua/pzd4f>. За час здійснення освітньої діяльності на ОНП зафіксованих випадків повторного проходження контрольних заходів, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п.4.4 Положення про організацію освітнього процесу url.zp.edu.ua/ne9p3 згідно принципів студентоцентрованого навчання здобувач має право оскаржувати процедуру та результати проведення контрольних заходів. У разі незгоди з оцінкою поточного контролю здобувач вищої освіти має право подати апеляцію завідувачу кафедри, що відповідає за забезпечення навчальної дисципліни, або декану факультету, на якому він здобуває освіту. Для розгляду апеляції завідувач кафедри або декан створюють комісію, при необхідності за участю представника органів самоврядування, для аспірантів - Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених і спеціалістів (НТСА), яке є частиною системи громадського самоврядування НУ «Запорізька політехніка». Далі приймається остаточне рішення. Апеляцію на результати підсумкового контролю необхідно подати ректору університету протягом одного дня після оголошення оцінки. Для розгляду ректор створює комісію з компетентних осіб, які не брали участі у первинному оцінюванні результатів навчання. У роботі комісії може брати участь представник НТСА. Зафіксованих випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів та атестації на ОНП не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яка є невіддільною складовою освітнього процесу, містяться та закріплені у таких основних нормативних документах (<https://docs.zp.edu.ua/>, <https://zp.edu.ua/education/regulations/>):

1. Декларація про принципи використання генеративного штучного інтелекту при провадженні освітнього процесу та здійсненні наукової діяльності в НУ «Запорізька політехніка»
2. Положення НУ «Запорізька політехніка» про види академічної відповідальності (у тому числі додаткові та/або деталізовані) учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності
3. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності у Національному університеті «Запорізька політехніка»
4. Кодекс академічної доброчесності у Національному університеті «Запорізька політехніка»
5. Положення про перевірку в Національному університеті «Запорізька політехніка» звітів за результатами наукової і науково-технічної діяльності на наявність ознак академічного плагіату
6. ЗАКОН УКРАЇНИ Про академічну доброчесність <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

ЗВО співпрацює з ТОВ «Плагіат» на умовах договору, що надає вільний доступ до сервісу Strikeplagiarism.com для перевірки кваліфікаційних робіт. Документами (п.4.2 <https://docs.zp.edu.ua/>), які регламентують застосування технологічних рішень протидії порушенням академічної доброчесності, є «Положення про перевірку в НУ «Запорізька політехніка» кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність ознак академічного плагіату», «Декларація про принципи використання генеративного штучного інтелекту при провадженні освітнього процесу та здійсненні наукової діяльності в НУ «Запорізька політехніка», «Положення НУ «Запорізька політехніка» про види академічної відповідальності учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності». Кваліфікаційні роботи розміщені в репозитарії EIRNUZP (<https://eir.zp.edu.ua/home>) у вільному доступі (<https://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/20122>, <https://eir.zp.edu.ua/items/3b166662-498b-4407-8bfc-b3482897b6c1>, <https://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/30008>)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти НУ «Запорізька політехніка» є одним з пріоритетів навчальної діяльності та має декілька спрямувань:

- діє Кодекс академічної доброчесності п.4.3 <https://docs.zp.edu.ua/>;
- в загальноуніверситетському каталозі дисциплін вільного вибору пропонуються курси, наприклад «Академічна доброчесність учасників освітнього процесу» (<https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php>);
- популяризація академічної доброчесності. Щорічний вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» <https://url.zp.edu.ua/9v4jn> за участю членів НАЗЯВО, експертів МОНУ;
- для популяризації академічної доброчесності серед студентів проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел і уникнення випадків плагіату;
- на офіційному сайті та інформаційних дошках НУ «Запорізька політехніка» розміщуються матеріали, пов'язані з популяризацією принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти - оголошення про заходи, інфографіка тощо;
- в бібліотеці проводяться: періодична тематична виставка літератури «Академічна доброчесність: проблеми реалізації та відповідальності» (<https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/acad.pdf>) та тематичні вебінари;

Всебічне сприяння підвищенню академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» позитивно відображається на його іміджу.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академ. доброчесності (АД) НУ «Запорізька політехніка»

https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf та Положення про види академ. відповідальності (АВ) за конкретні порушення АД, за порушення АД учасники освітнього процесу можуть бути притягнені до АВ. Для

ПП, НПП та наукових працівників передбачено такі види відповідальності: зауваження, попередження, відмова у публікації наукових результатів або навчальних матеріалів, відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання, відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного вченого звання, кваліфікаційної категорії, позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати певні посади. Для здобувачів вищої освіти можуть застосовуватися такі санкції: зауваження, попередження, повторне проходження оцінювання, повторне проходження відповідного освітнього компонента, позбавлення академ. стипендії, відрахування з університету. Розгляд випадків порушення АД здійснює Комісія з питань АД Вченої ради університету відповідно до Кодексу. Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спец. вченої ради НУ «Запорізька політехніка» про присудження ступеня доктора філософії <https://url.zp.edu.ua/b43ts> в п.7 містить норми скасування рішення разової ради про присудження ступеня доктора філософії у зв'язку із встановленням фактів академ. плагіату, фабрикації, фальсифікації. За період реалізації ОНП «Системний аналіз» зафіксованих звернень щодо порушення АД не було

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується проведенням конкурсного відбору, який регламентується Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Методичними рекомендаціями МОН України, Статутом НУ «Запорізька політехніка» та «Порядок проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» та укладанні з ними трудових договорів (контрактів)»

(https://zp.edu.ua/uploads/academic_council/vacancies/Por_prov_konk_vidboru.pdf),

Зокрема, п.8 Положення визначає перелік вимог до учасників конкурсу на заміщення вакантних посад, які повинні мати науковий ступінь та/або вчене звання, та за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідати вимогам, встановленим для науково-педагогічних працівників Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, профілю кафедри та освітнім компонентам, які ними будуть викладатися, а також умовам оголошеного конкурсу.

Всі викладачі, залучені до реалізації ОНП, відповідають вимогам «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», зокрема п.37 та 38. Вони працюють у НУ «Запорізька політехніка» за основним місцем роботи, мають публікації, що корелюються з ОК, які вони викладають, та проходять підвищення кваліфікації обсягом 6 кредитів ЄКТС не рідше, ніж один раз на п'ять років. Освітню діяльність на ОНП реалізують за наступними ОК «Іноземна мова наукового спрямування»: Хавкіна Олена Миколаївна, доцент кафедри «Іноземна філологія та переклад», доцент, к. філ. н.; ОК «Філософія науки та інновацій»: Бондаренко Ольга Валеріївна, професор каф. Українознавства та історико-філософських студій, д. філос. н., професор; ОК «Управління науковими проектами»: Корольков Владислав Васильович, к.е.н., професор; ОК «Захист інтелектуальної власності»: Філей Юрій Володимирович к.ю.н., професор, декан юридичного факультету; ОК Науково-педагогічна практика: куратор Бакурова Анна Володимирівна, професор кафедри системного аналізу та обчислювальної математики, д.е.н., професор, к.фіз.-мат.н., та керівники аспірантів; ОК «Інтелектуальні методи і алгоритми прийняття рішень в умовах невизначеності»: Бакурова Анна Володимирівна, професор кафедри системного аналізу та обчислювальної математики, д.е.н., професор, к.фіз.-мат.н., Терещенко Єліна Валентинівна, зав. кафедри системного аналізу та обчислювальної математики, к.фіз.-мат.н., доцент; ОК «Системна методологія дослідження інформаційних процесів в умовах невизначеності»: Бакурова Анна Володимирівна, професор кафедри системного аналізу та обчислювальної математики, д.е.н., професор, к.фіз.-мат.н., Широкопад Дмитро Вікторович, доцент кафедри системного аналізу та обчислювальної математики, к.фіз.-мат.н., доцент; ОК «Методологія науково-педагогічної діяльності»: Мазін Василь Миколайович, завідувач кафедри «Управління фізичною культурою та спортом», професор кафедри «Управління фізичною культурою та спортом», д. пед. н., професор.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Порядок проведення конкурсного відбору/обрання за конкурсом під час заміщення вакантних посад НПП НУ «Запорізька політехніка» та укладання з ними труд.договорів (контрактів) (наказ ректора від 29.08.2023 р. № 306) https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Por_prov_konk_vidboru.pdf визначає процедуру конкурсного відбору (КВ) викладачів. Прозорість процедури забезпечується чітким регламентом: оголошення про вакантні посади на оф.сайті ун-тету; прийом док-тів претендентів; обговорення кандидатури претендента на засіданні кафедри та/або зборах труд.колективу підрозділу; отримання конкурсною комісією(КК) висновків кафедри та/або труд. колективу підрозділу (КК Університету для заміщення вакантних посад професорів та КК ф-тів для доцента, ст. викладача, викладача, асистента); розгляд конк. справ претендентів та формування рек-цій КК. КВ проводиться на засадах відкритості, рівності прав членів КК, колегіальності та обґрунтованості прийняття рішень КК, неупередженого ставлення до кандидатів. Для участі в конкурсі кандидати подають пакет док-тів, що включає: перелік наук.праць за останні 5 років, док-ти про наук. ступінь та вч. звання, звіт. Рівень професіоналізму претендентів оцінюється за критеріями, визначеними в наказі ректора від 06.02.2023 р. № 18 (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Nakaz_N18_vid_06.02.23.pdf). Важливим елементом оцінки роботи НПП є рейтингове оцінювання НПП (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2023/Nakaz_N112_vid_14.04.23.pdf)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Участь роботодавців передбачена у розробці та вдосконаленні ОНП, НП, наук. керівництві. Наук. керівником від підприємства здобувачки Юськів О.І. був д.т.н., доц. Кійко С.Г., голова Правління ПрАТ «ДНПРОСПЕЦСТАЛЬ» до 2025 року. Гостьові лекції навесні 2024 р проводив Коновалов О., University of St Andrews, UK. Традиційними є наукові семінари з ІОК НААН <https://url.zp.edu.ua/2ps6j>, <https://url.zp.edu.ua/qauut>. У 2025-2026 роках проходить цикл лекцій випускника кафедри Д.Левашова, який є senior data scientist (https://www.youtube.com/watch?v=tGoS_SoAE_w, <https://www.youtube.com/watch?v=N6OxEqldY9o>, https://www.youtube.com/watch?v=j1_xgwd1D9M) Анни Дмитрієвої, Branch Sales & Performance Coordinator HCF(<https://url.zp.edu.ua/d7n28>), Ольги Рибницької, senior data scientist (<https://www.youtube.com/watch?v=5f1YHVwY36Y>). Проф. А.В. Бакурова була керівником НДР 05021 (ДРН 0121U113264) «Розвиток методів дослідження складних соц.-екон. систем на основі інтелектуальних технологій». Є членом програмних комітетів Міжнародних конференцій, наук. керівником 4 канд. наук і 2 захищених phd з системного аналізу. Проф. Бахрушин В.Є. є членом Нац.команди експертів з реформування ВО. Терещенко Е.В., зав. каф., є наук.керівником 1 захищеного phd з системного аналізу. Бакурова А.В., Терещенко Е.В., Широкопад Д.В беруть участь у проєкті HORIZON EUROPE-TELEMETRY <https://surl.li/krupbj>. ВК Управління ІТ-проєктами, викладають фахівці РМІ https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/memorandum_pro_spivpratsiu-10.pdf

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Прикладом заходу, що сприяє проф.розвитку викладачів є форуми «Дні освітнього лідерства»(<https://zp.edu.ua/edulead-2026/>), «Навички майбутнього», «Академічна доброчесність». Питаннями підвищення кв-ції НПП опікується ННВЦ «Запорізький регіональний центр політех. освіти» <https://zp.edu.ua/about-university/units/zrcpo/>. Діє «Положення про підвищення кваліфікації ПП та НПП» <https://lnk.ua/ZbQc325n3>. НПП не рідше 1 раз на 5 років проходять підвищення кв-ції. Осн. видами підвищення кв-ції є навчання за програмою підвищення кв-ції, яка враховує участь у семінарах, програмах академ. моб., наук.стажування, здобуття наук. ступеня. Викладачі кафедри беруть активну участь у івентах із забезпечення якості вищої освіти, у НЦ «Освіта для бізнесу та кар'єри». Зав.каф. Терещенко Е.В., проф. Бакурова А.В., доц. Широкопад Д.В. пройшли міжнар. наук.-пед. стажування «Суспільство Навколишнього Інтелекту» (180 год 2023, 2024). Терещенко Е.В., Бакурова А.В. взяли участь Teachers Internship: Deep Dive into PM & BA EPAM (120 год, 2025), в міжнар. проєкті DAAD VIMACS, м. Дортмунд, Німеччина, 2024. Проф. Бакурова А.В. у межах співпраці НУ «Запорізька політехніка» із Кардифським уні-тетом проходила навчання на курсах English for Academic Purposes (2022-2025 н.р.), сертифікат про участь у проєкті «AI Integration Framework for Higher Education», WSEI University, Lublin. Доц. Широкопад Д.В має сертифікати Staff Week «DAiSI» (квітень 2026), ESSAI 2026 (липень 2026), Lviv Data Science Summer School 2026 (серпень 2026), «Agentic AI Days» (вересень 2026).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Нормативно-правова база стимулювання розвитку викладацької майстерності: Статут НУ «Запорізька політехніка» <https://surl.li/zjnbeu>; Положення про порядок присвоєння вчених звань НПП НУ «Запорізька політехніка» <https://surl.li/qfvsyt>, Положення про підвищення кваліфікації ПП та НПП <https://surl.li/dtnvvh>, Положення про кадровий резерв (наказ № 290, 17.06.2024 р.) <https://surl.li/pqeing>, Положення про відзнаки та нагороди в НУ «Запорізька політехніка» наказ ректора від 13.07.2022 р. № 228, зі змінами, внесеними наказом № 434, 22.09.2025 р. <https://surl.li/jkzevr>, Положення про рейтингову систему оцінки діяльності НПП, кафедр і факультетів НУ «Запорізька політехніка» 14.04.2023 р. <https://surl.li/wwgbto>. Проводиться щорічне рейтингове оцінювання діяльності НПП з нарахуванням заохочувальних надбавок <https://rating.zp.edu.ua/results>. Премія нагородженим відомчими нагородами, нагрудними знаками «За бездоганну працю»: наказ №04-М, 26.01.26; наказ №44-М, 08.08.24. Наприклад, у 2025 році грамотами та подяками різних рівнів було відмічено всіх членів кафедри САОМ на честь 125 річчя НУ «Запорізька політехніка». Накази по винагороді за публікацію Scopus&WoS: №05-М від 26.01.26; №53-М від 14.10.25; №04-М від 27.01.2025; №51-М від 27.08.2024; №06-М від 26.01.24. Наприклад, у 2025 році отримали премію Бакурова А.В., Широкопад Д., Терещенко Е.В., Рябенко А.Є. за публікації Scopus&WoS. Керівництво проводить політику щодо усвідомлення перспектив професійної діяльності, соціальної значущості, самореалізації НПП та ПП

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Мат.-техн. база Університету відповідає вимогам до ЗВО для забезпечення всіх видів навчальних занять та НДР студентів. Є підключення до оптоволоконної мережі URAN, що забезпечує швидкісний доступ до науково-освітніх ресурсів. Здобувачі мають вільний доступ до Наукової бібліотеки, Електронного репозитарію, архіву кваліфікаційних робіт, навч.-метод. матеріалів, до провідних світових реферативних баз даних Scopus і Web of Science, цифрової бібліотеки ScienceDirect, а також масивів наукової періодики й монографій за ініціативою

Research4Life. Для ефективної організації освітнього процесу функціонує АСУ «Освітній портал» <https://portal.zp.edu.ua/>. Дистанційне навчання здійснюється через платформу Moodle moodle.zp.edu.ua, яка розміщена на сервері ЗВО. 2 комп'ютерні класи кафедри інтегровані в загальну мережу ЗВО та забезпечені доступом до інтернету через університетську мережу. У кожному комп'ютерному класі функціонують точки доступу Wi-Fi. Аспіранти можуть використовувати для досліджень загально університетські ресурси <https://zp.edu.ua/science/> на базі ZP EDIH по впровадженню технологій цифрових двійників і ШІ <https://url.zp.edu.ua/sbluo>, Центру HI-RISE <https://zp.edu.ua/hi-rise/>, високопотужний обчислювальний сервер Lenovo ThinkSystem SR650 V3 (512 ГБ RAM, понад 30 ТБ, 2x NVIDIA L40 48 ГБ). Створено соц.-побутову інфраструктуру, що включає гуртожитки, спортивні споруди, пункти харчування, медпункт <https://surl.li/lzlitz>. Правовий супровід освітньої та управлінської діяльності забезпечує юридичний відділ

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НУ «Запорізька політехніка» забезпечує безперешкодний доступ викладачів і здобувачів до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів для ефективної реалізації ОНП. Для цього використовуються: Освітній Портал, корпоративна електронна пошта, Електронний репозитарій, платформа дистанційного навчання Moodle. Читальні зали наук. бібліотеки обладнані бездротовим доступом до Інтернету. Електронні ресурси бібліотеки доступні через сайт <http://library.zp.edu.ua>. Університет надає доступ через власний вебсайт до БД фахових наукових видань, що стало можливим завдяки участі бібліотеки в консорціумі ElibUkr. Наукова бібліотека забезпечує здобувачам та НПП доступ до провідних міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science Core Collection, повнотекстових ресурсів видавництва Elsevier на платформі ScienceDirect, а також глобальних інформ. колекцій наукової літератури через портал Research4Life. Для забезпечення якісного проведення занять у дистанційному форматі викладачам надаються ліцензійні акаунти Zoom. Офіційний вебсайт університету повноцінно адаптовано до вимог нац. стандарту цифрової доступності ДСТУ EN 301 549 та міжнародних настанов WCAG 2.1 (рівень AA), що забезпечує безбар'єрний доступ до інформації для користувачів із порушеннями зору, опорно-рухового апарату, слуху та когнітивними особливостями сприйняття, ставши першим прецедентом комплексної цифрової безбар'єрності такого рівня серед закладів вищої освіти України. На сайті університету є ШІ-помічник для оперативного отримання інформації.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я забезпечується:

- 1) підтримкою стану навчальних аудиторій, лабораторій, гуртожитків та ін. приміщень <https://zp.edu.ua/ohorona-graci>, <https://surl.li/uxejyt> у відповідності до чинних норм та правил експлуатації (відділ охорони праці та експлуатаційно-технічним відділом);
- 2) системною роботою з забезпечення цивільного захисту (наявність процедур та планів евакуації, системи оповіщення, пожежної безпеки, проведення комплексних тренувань з евакуації <https://surl.li/qibrpb>);
- 3) системною роботою з доведення правил та вимог техніки безпеки та пожежної безпеки співробітникам та здобувачам освіти <https://surl.li/ogqbcw>);
- 4) діяльністю медпункту та кабінету психологічної служби <https://zp.edu.ua/students/#psykhologichna-pidtrymka>);
- 5) наданням інформаційної підтримки для запобігання булінгу <https://zp.edu.ua/?q=node/8126>);
- 6) наявністю в головному корпусі атестованого укриття та в 4 корпусі бомбосховища (<https://surl.li/qnsaoo>), в умовах військового стану передбачено Алгоритм дій за сигналами оповіщення <https://surl.li/akqkcv>);
- 7) дотриманням прав та законних інтересів осіб з особливими освітніми потребами <https://surl.li/fehdae>);
- 8) розвинутою системою зворотного зв'язку від здобувачів згідно Положення про функціонування в НУ "Запорізька політехніка" скриньки "Поштова скринька довіри", телефонної лінії "Телефонна лінія довіри" та скриньки "Електронна скринька довіри" (наказом № 249, 12.05.2025 р.) <https://surl.li/qgrzlw>, Посилання на скриньку довіри: <https://zp.edu.ua/trust-box/>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Відкрита точка доступу до інформації розміщена на сайті <https://zp.edu.ua/students/>. Освітня підтримка надається викладачами, залученими до реалізації ОНП, гарантом ОНП, відділом аспірантури <https://zp.edu.ua/science/phd/>. Технічна підтримка освітнього процесу здійснюється через платформу дистанційного навчання Moodle, яка містить навчально-методичні матеріали з усіх дисциплін ОНП, доступ до онлайн-занять, бібліотечних ресурсів <https://library.zp.edu.ua> та інституційного репозитарію <https://eir.zp.edu.ua>. Організаційна підтримка реалізується через відділ аспірантури <https://zp.edu.ua/science/phd/>, НТСА <http://zp.edu.ua/science/scientific-society/>, кафедру. Інформаційна підтримка забезпечується через офіційний сайт <https://zp.edu.ua>, веб-сторінки відділу аспірантури, кафедр, соціальні мережі, Освітній Портал університету <https://portal.zp.edu.ua> та інформаційні стенди. Консультативна підтримка здійснюється відділом аспірантури, керівництвом кафедр, а також спеціалістами інших структурних підрозділів. Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників <https://surl.li/eydzsr> допомагає здобувачам у питаннях взаємодії з роботодавцями, надає консультації щодо складання резюме, сприяє його розміщенню на онлайн-ресурсах. Юридичний відділ університету надає правові консультації з питань академічного процесу та студентських прав. Працівники бібліотеки сприяють підбору літератури для написання наукових робіт, а також проводять інформаційні вебіари по публікаційній діяльності (вебінар « Підбір журналів

для безоплатної публікації та індексації в Scopus та WoS» , 11.09.2026) . Підтримка особливих потреб через представників НТСА <http://zp.edu.ua/science/scientific-society/> та профспілковий комітет студентів, аспірантів та докторантів <https://zp.edu.ua/students/student-union/>. Соціальна підтримка координується профспілковий комітет студентів, аспірантів та докторантів <https://zp.edu.ua/stypendiyi>. Підрозділ соціального захисту та комісія з оздоровлення <https://zp.edu.ua/?q=node/9297> забезпечують аспірантів додатковими програмами підтримки. Особлива увага приділяється аспірантам пільгових категорій. Аспіранти, які мають статус внутрішньо переміщених осіб , можуть отримати консультативно-дорадчу допомогу через НТСА. Для мешканців гуртожитків проводиться інформаційна кампанія щодо можливості отримання субсидій, відповідні оголошення розміщені на стендах у гуртожитках та в спеціальних телеграм-каналах. Підтримка фізичного та ментального здоров'я забезпечується через інфраструктуру спортивного комплексу. Прийнято Програму НУ "Запорізька політехніка" з психосоціальної підтримки й розвитку ментального здоров'я (наказ № 411 05.09.2025 р.) <https://surl.li/vdkdjs>. Ментальне здоров'я студентів підтримується службою психологічної допомоги <https://zp.edu.ua/students/#psykholohichna-pidtrymka>, яка організовує тренінги, надає індивідуальні консультації та сприяє соціальній інтеграції аспірантів <https://url.zp.edu.ua/xes2c>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В НУ «Запорізька політехніка» створені достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами-ОООП [https://docs.zp.edu.ua/ п.8.4](https://docs.zp.edu.ua/п.8.4) <https://surl.li/quiqvq>, <https://surl.li/jpzahx> . Введено в дію наказом ректора від 04.09.2026 р. № 382 Порядок забезпечення доступності, організації супроводу та надання допомоги особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення у НУ «Запорізька політехніка» <https://surl.li/luxijw>. Корпуси доступні через безсходинокві входи або пандуси. Є вбиральні для забезпечення потреб осіб з обмеженими фіз. можл-ми. Забезпечується онлайн навчання, зокрема, в асинхронному режимі. Офіційний вебсайт університету повноцінно адаптовано до вимог нац. стандарту цифрової доступності ДСТУ EN 301 549 та міжнар. настанов WCAG 2.1 (рівень AA), що забезпечує безбар'єрний доступ до інформації для користувачів із порушеннями зору, опорно-рухового апарату, слуху та когнітивними особливостями сприйняття, ставши першим прецедентом комплексної цифрової безбар'єрності серед ЗВО України. На сайті університету доступний ШІ-помічник для оперативного отримання інформації. Бібліотека забезпечує надання послуг в дистанційному режимі. Гуртожиток №2 обладнано вертикальним підіймачем задля доступності для осіб з інвалідністю <https://surl.li/lfrgsc>. Аспіранти, у яких є діти, мають можливість отримати додаткову допомогу від профспілкового комітету студентів, аспірантів та докторантів <https://zp.edu.ua/stypendiyi>. Насьогодні особи з особливими освітніми потребами не навчаються

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В НУ «Запорізька політехніка» є чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Ця інформація доступна на сторінці сайту <https://zp.edu.ua/students/> в розділі Психологічна підтримка. Діє «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2023/Nakaz_N84_vid_04.04.23.pdf) та комісія з врегулювання конфліктних ситуацій (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/nakaz_n61_vid_25_02_26.pdf). Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) розміщено на сайті <https://zp.edu.ua/about-university/public-info/anti-bullying/>). Для їх розгляду функціонує Комісія з розгляду випадків булінгу. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування) розміщено на сайті <https://zp.edu.ua/about-university/public-info/anti-bullying/>. Вживаються заходи дієвого зв'язку щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), зокрема, розміщуються оголошення на стендах із контактами для повідомлень. Інформація про «телефони довіри» розміщена на сайті ([https://zp.edu.ua/? q=node/9844](https://zp.edu.ua/?q=node/9844)), проводяться регулярні опитування та співбесіди з учасниками освітнього процесу. Прийнято Положення про функціонування в НУ "Запорізька політехніка" скриньки "Поштова скринька довіри", телефонної лінії "Телефонна лінія довіри" та скриньки "Електронна скринька довіри"(затверджено наказом ректора від 12.05.2025 р. № 249) <https://surl.li/ffbgrb>, Посилання на скриньку довіри: <https://zp.edu.ua/trust-box/>. В Університеті діє антикорупційна програма <https://surl.li/dkwxqg>, затверджено плани антикорупційних заходів <https://surl.li/iakvzb>, порядок роботи уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції <https://surl.li/hcpxei>, здійснюється моніторинг дотримання антикорупційного законодавства, через сайт доводиться контактна інформація для повідомлень про прояви корупції (<https://zp.edu.ua/zapobigannya-ta-protydiya-korupciyi>), призначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції <https://zp.edu.ua/about-university/anticor/>. Є також можливість звернень щодо різних конфліктних ситуацій за допомогою електронної пошти або телефону до профспілкового комітету студентів, аспірантів та докторантів <https://zp.edu.ua/students/student-union/> та НТСА (<https://zp.edu.ua/science/scientific-society/>) та, зокрема, через електронну форму <https://surl.li/eqtbqy> Звернень здобувачі щодо випадків цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій на даній ОП не було та в ході опитування подібних скарг не виявлено

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у НУ «Запорізька політехніка» регламентуються документами про забезпечення якості освітньої діяльності, які представлені на сайті в п.4.1 <https://docs.zp.edu.ua>. До цих документів належать Положення про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості), Політика забезпечення якості вищої освіти і освітньої діяльності НУ «Запорізька політехніка»; Принципи забезпечення якості вищої освіти і освітньої діяльності НУ «Запорізька політехніка». Введено постмоніторинг ОП https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/2026/07/rozpor_n46_vid_01-07-26.pdf. Також результати моніторингу якості освіти та перегляду освітніх програм регулярно оприлюднюються на офіційному сайті університету: <https://zp.edu.ua/rezultaty-monitoringu-yakosti-osvity>. Введено в дію «ПОЛОЖЕННЯ про гарантії якості освітньої програми Національного університету «Запорізька політехніка». Щорічний моніторинг ОП здійснюється гарантом на системній та аналітичній основі з урахуванням результатів навчання й атестації здобувачів, їхніх опитувань, пропозицій випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів, змін у законодавстві й професійному середовищі, а також кадрових, ресурсних та організаційних ризиків і рекомендацій зовнішнього забезпечення якості. За результатами моніторингу гарант готує та представляє на засіданні кафедри щорічний звіт, на підставі якого визначаються, за потреби, конкретні заходи щодо вдосконалення ОП, відповідальні особи та строки їх виконання, що фіксується у протоколі засідання кафедри.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у Національному університеті «Запорізька політехніка» регламентуються документами про забезпечення якості освітньої діяльності (п.4.1 <https://docs.zp.edu.ua/>). ОП для певної спеціальності розробляється проектною групою університету, до складу якої входять провідні фахівці з даної спеціальності, та затверджується рішенням Вченої ради університету. Перегляд ОП відбувається щорічно за механізмами: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм для підвищення якості методичного забезпечення навчальних дисциплін; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на інформаційних стендах; забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників і забезпечення їх вмотивованості до розвитку культури якості; вживання заходів, спрямованих на вдосконалення фахової майстерності науково-педагогічних працівників та методів викладання і підвищення рівня об'єктивності оцінювання; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; встановлення зворотних зв'язків між учасниками навчального процесу для забезпечення культури якості освіти; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях співробітників університету і здобувачів вищої освіти. При формуванні ОП «Системний аналіз» 2024 року обговорення вимог Стандарту <https://url.zp.edu.ua/8c83l>, формулювання цілей, РН та вибір освітніх компонентів і їхнього наповнення відбувалося з залученням здобувачів вищої освіти другого та третього рівнів навчання, зокрема здобувачка Юськів О.І. під час свого навчання в аспірантурі була членом РГ з розробки ОП. В результаті обговорення було сформовано перелік РН01-РН-16, в якому РН01-РН-11 відповідають вимогам стандарту, а також додатково визначеними під час обговорення РН12-РН-16. Представник стейкхолдерів та здобувач Ропало Д.А. є членом РГ з розробки ОП в 2026 році, який брав участь в обговоренні змісту предметної області та реструктуризації ПРН.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Аспіранти ОП мають можливість формувати свої пропозиції щодо наповнення ОК та структури ОП. Обговорення вимог Стандарту <https://url.zp.edu.ua/8c83l>, формулювання цілей, РН та вибір ОК й їхнього наповнення відбувалося з залученням здобувачів вищої освіти другого та третього рівнів навчання, зокрема здобувачка Юськів О.І. є членом РГ з розробки ОП. В результаті обговорення сформульовано перелік РН01-РН16. Здобувач Гріцкевич А.А. запропонував введення тем лабор. робіт для ОК «Системна методологія дослідження інформаційних процесів в умовах невизначеності», ОК «Інтелектуальні методи і алгоритми прийняття рішень в умовах невизначеності» з урахуванням, напрямку дослідження здобувачів, що було обговорено та схвалено на засіданні РГ по розробці ОП. Здобувач Гринченко П.В. запропонував введення лабор. роботи «Аналіз вектора атак мережевого трафіку на основі нечіткого виведення» до ОК «Інтелектуальні методи і алгоритми прийняття рішень в умовах невизначеності», що було обговорено та схвалено на засіданні РГ по розробці ОП. Представник стейкхолдерів та здобувач Ропало Д.А. є членом РГ з розробки ОП в 2026 році, який брав участь в обговоренні змісту предметної області та реструктуризації ПРН. Здобувач Білий В.В. вніс пропозицію по введенню теми по цифровим двійникам до ОК «Системна методологія дослідження інформаційних процесів в умовах невизначеності». Здобувач Сіренко Р.В. вніс пропозицію по введенню теми по OLAP технологій MS до ОК «Системна методологія дослідження інформаційних процесів в умовах невизначеності».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення

якості ОП?

В НУ «Запорізька політехніка» працює Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених і спеціалістів (НТСА), це самоврядне об'єднання студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених та спеціалістів <https://zp.edu.ua/science/scientific-society/>, яке діє на громадських засадах і є частиною системи громадського самоврядування НУ «Запорізька політехніка». Участь НТСА у внутрішньому забезпеченні якості ОПНП реалізується через залучення здобувачів до науково-дослідної діяльності, створення можливостей для представлення їхніх інтересів та отримання зворотного зв'язку щодо організації наукової роботи. НТСА сприяє участі здобувачів у наукових конференціях, семінарах, конкурсах, проєктах та інших заходах, що забезпечує розвиток дослідницьких компетентностей, навичок самостійного проведення досліджень та апробації їх результатів. Через діяльність НТСА здобувачі можуть подавати пропозиції щодо вдосконалення організації наукової роботи, тематики досліджень, проведення наукових заходів та умов реалізації власних наукових ініціатив. Такі пропозиції можуть враховуватися під час моніторингу та перегляду ОПНП, зокрема її наукової та дослідницької складових. НТСА також сприяє формуванню академічного середовища, у якому здобувачі взаємодіють із НПП та молодими вченими, обмінюються результатами досліджень і розвивають наукові компетентності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

НУ «Запорізька політехніка» співпрацює з <https://zp.edu.ua/partnery>. Участь роботодавців у процедурах забезпечення якості ОП полягає в обговоренні з ними ОП та ОК під час семінарів <https://url.zp.edu.ua/2ps6j>, <https://url.zp.edu.ua/qauut>, форумів <https://url.zp.edu.ua/nijl8>, збиранні їхніх пропозицій, відгуків та зауважень щодо ОП та її складових <https://url.zp.edu.ua/6glqw>, проведення представниками роботодавців лекцій, майстер-класів, зустрічей зі здобувачами, викладання на ОП. Результати опитувань обговорюються на засіданні кафедри та враховуються під час оновлення змісту ОПНП.

Враховуються пропозиції аналітичних оглядів об'єднань роботодавців: ІТ-асоціації України, Кластеру «Інженерія, автоматизація, машинобудування», Рада роботодавців та підприємців. Активна комунікація через Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників, проведення масштабних кар'єрних заходів щорічний «Career Forum» <https://zp.edu.ua/cf-professionals-2026/>. Традиційними є зустрічі з представниками ІОК (договір про співробітництво з 2018 р. (<https://url.zp.edu.ua/0478k>, <https://url.zp.edu.ua/xqaht>) : науково-методологічні семінари 09.04.2024 <https://url.zp.edu.ua/2ps6j>, 11 квітня 2025 р. <https://url.zp.edu.ua/qauut>. PhD Ведмедев С.Р. (захист відбувся 25.08.2026, <https://zp.edu.ua/science/phd-councils/15589/>) обійняв посаду мол. наук. співробітника в ІОК. Аспірант 2 року навчання Ропало Д.А. є головним менеджером із цифрового маркетингу фарм бізнесу, який є партнером кафедри САОМ з 2018 року. В ОПНП2026 Ропало Д.А. є членом РГ

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання та врахування інформації щодо працевлаштування випускників здійснюється у межах «Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників» (<https://zp.edu.ua/about-university/units/employment-center/>), який виконує моніторинг ситуації на ринку праці, підтримує зв'язок з підприємствами та компаніями різних форм власності для підтримки бази вакансій.

Центр публікує вакансії на підприємствах, проводить заходи з працевлаштування, консулює здобувачів з питань працевлаштування та написання резюме. Кафедра також проводить процедуру збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ОПНП, яка проводиться за допомогою спілкування через соціальні мережі (<https://www.facebook.com/groups/SAOM.NUZP>), google-форми <https://forms.gle/tgxCtsWfDXL8MAxq9>. Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді ОП. Здобувачів третього рівня навчання та випускників запрошуємо для проведення круглих столів та вебінарів для здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти. Юськів О.І., яка отримала ступінь доктора філософії з системного аналізу в 2025 році, отримала підвищення по місцю роботи на ПРАТ «Дніпроспецсталь». В 2026 році після успішного захисту дисертацій працевлаштовані два випускники: Білий В.В. - старшим викладачем на кафедрі системного аналізу та обчислювальної математики НУ «Запорізька політехніка», Ведмедев С.Р. - мол. науковим співробітником ІОК.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПНП проводяться на рівні кафедри (url.zp.edu.ua/71s1u), на рівні факультету та на рівні ЗВО (<https://zp.edu.ua/programs/phd/f4/>). ОПНП зі спеціальності 124 «Системний аналіз» була введена в дію в 2016 р. В 2021/2022 н. р. було проведено обговорення та оновлено нормативні ОК та кількість кредитів. В 2024 році було затверджено стандарт ОПНП зі спеціальності 124 і ОПНП було перероблено на 2024-2025 навчальний рік згідно стандарту. При цьому в обговоренні ОПНП брала участь здобувачка Юськів О.І., яка була членом РГ з розробки ОПНП. Здобувачі Гріцкевич А.А., Гринченко П.В., Шевчук М.В. запропонували ідею проведення лабораторних робіт для ОК «Системна методологія дослідження інформаційних процесів в умовах невизначеності», ОК «Інтелектуальні методи і алгоритми прийняття рішень в умовах невизначеності» з урахуванням напрямку дисертаційного дослідження здобувачів, що було схвалено на засіданні кафедри. Представник стейкхолдерів та здобувач Ропало Д.А. є членом РГ з розробки ОПНП в 2026 році. Здобувач Білий В.В. вніс пропозицію по введенню теми по цифровим двійникам до ОК «Інтелектуальні методи і алгоритми прийняття рішень в умовах невизначеності». Здобувач Сіренко Р.В. вніс пропозицію по введенню теми по OLAP технологій MS до ОК «Системна методологія дослідження інформаційних процесів в умовах невизначеності».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП проводилася умовно, формальних результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення цієї ОНП, немає. На рівні Університету результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти системно аналізуються та враховуються при вдосконаленні ОП. За результатами проходження акредитаційних експертиз інших ОП університету були проведені on-line семінари, на яких розглядалися основні вимоги до формування самоаналізу ОП, найпоширеніші помилки, позитивний досвід та практика. Семінари проводив експерт міжнародної групи реформ МОН України, проф. Бахрушин В.Є., проректор з науково-педагогічної роботи та питань перспектив розвитку Куликовський Р.А.

За результатами акредитаційних експертиз були впроваджені такі зміни:

1. На сторінці кафедри вебсайту університету створено постійно діючий розділ «Моніторинг якості», де оприлюднено результати періодичних анкетувань здобувачів, випускників, роботодавців і НПП, а також аналітичні довідки та прийняті за їхніми результатами рішення щодо коригування ОП.

2. Удосконалено процедуру збирання, накопичення та аналізу даних щодо кар'єрного треку випускників

3. Проведено верифікацію публікаційної активності кожного викладача: включено статті за відповідним фахом у виданнях категорій «А» (Scopus, WoS) та «Б» (фахові видання України) за останні 5 років у кількості не менше 5 публікацій (вилучено матеріали конференцій без індексації в Scopus, статті поза 5-річним терміном та нефахові видання)

На рівні Університету <https://docs.zp.edu.ua/>:

4. Введення уніфікованої форми постакредитаційного моніторингу з фіксацією зауважень та рекомендацій ЕГ та ГЕР у відкритому доступі

5. Порядок забезпечення доступності, організації супроводу та надання допомоги особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення у Національному університеті «Запорізька політехніка» (наказ ректора від 04.09.2026 р. № 382);

11. Програма НУ "Запорізька політехніка" з психосоціальної підтримки й розвитку ментального здоров'я (наказ ректора від 05.09.2025 р. № 411).

12. Отримано сертифікат ISO 9001 Система управління якістю

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності за ОНП має трирівневу структуру.

-здобувачі освіти, які дотримуються академічної доброчесності, виконують вимоги ОП, формують індивідуальні навчальні плани, беруть участь в опитуваннях;

-гаранти освітніх програм, кафедри та групи забезпечення, які стежать за відповідністю ОП стандартам освіти: щорічне оцінювання НПП (рейтинг) та оприлюднення результатів таких оцінювань (<https://rating.zp.edu.ua/results>); здійснюють підвищення кваліфікації (<https://surl.li/hdmxtr>); забезпечують дотримання академічної доброчесності; проводяться опитування студентів щодо змісту ОП та якості навчання <https://surl.li/cujrmg>, <https://surl.li/gqcjgd>);

-факультети, студентське самоврядування, наукові товариства, які формують систему управління якістю. НМК ФКНТ здійснює попередній розгляд та затвердження НП, навч.-метод. матеріалів, обговорення та затвердження результатів підвищення кваліфікації НПП;

-структурні підрозділи, що здійснюють контроль, розробляють нормативну документацію та організовують освітній процес (Положення про науково-методичну раду НУ "Запорізька політехніка" наказ; (Положення про навчальний відділ НУ "Запорізька політехніка"наказ; Положення про навчально-методичний відділ НУ "Запорізька політехніка"; Положення про відділ перспективного розвитку, ліцензування, акредитації та якості освіти);

-керівництво університету, яке відповідає за стратегічне управління якістю освіти;

-зовнішні стейкхолдери, які надають зворотний зв'язок і сприяють адаптації програм до потреб ринку

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В Університеті діє Політика забезпечення якості ВО і освітньої діяльності НУ "Запорізька політехніка" (наказ № 463, 11.11.2024 р.), яка визначає напрями та принципи якості освіти. ЗВО реалізує сучасну систему забезпечення якості ВО <https://zp.edu.ua/education/ika/>. Отримано сертифікат ISO 9001 Система управління якістю. Реалізуються заходи формування культури якості освіти: Всеукраїнський форум «Дні освітнього лідерства» <https://zp.edu.ua/dni-osvitnogo-liderstva-2025>, <https://zp.edu.ua/edulead-2026/>), «Навички майбутнього» тощо <https://zp.edu.ua/all-events/>); щорічний вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» за участю членів НАЗЯВО, експертів МОНУ <https://zp.edu.ua/acad-integrity-ua/>). Структурні підрозділи та їх взаємозв'язок в контексті процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://zp.edu.ua/about-university/quality-policy/>) відображено на Структурі системи забезпечення якості <https://zp.edu.ua/education/ika/>. Проф. Бахрушин В.Є. з 2021 р. є координатором Сектору вищої освіти НМР МОН (з 2016 – членом Сектору), куратором НМК галузі 12 галузі F, у тому числі за спеціальністю 124 – Системний аналіз (F4 – Системний аналіз та наука про дані). Член Нац. команди експертів з реформування ВО (ініціатива Єврокомісії для країн-партнерів програми Erasmus+) з 2017 р. (голова команди у 2019 – 2024) . Член генеральної асамблеї EURASHE з 2023 р. Член QA CoP EURASHE з 2023 р.

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства. Всі вони розміщені в Реєстрі основної нормативної бази НУ «Запорізька політехніка» (<https://docs.zp.edu.ua/>), деякі з них: Статут НУ «Запорізька політехніка»; Положення про організацію освітнього процесу (<https://url.zp.edu.ua/3tmx7g>); Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ "Запорізька політехніка"; Кодекс академічної доброчесності у НУ "Запорізька політехніка"; Правила прийому до НУ «Запорізька політехніка» <https://pk.zp.edu.ua/pravylyla-pryjomu>. Згідно з Законом України «Про доступ до публічної інформації», решта документів, якими регулюються права та обов'язки учасників освітнього процесу, своєчасно оприлюднюються на сайті Університету в Реєстрі нормативної бази (<https://docs.zp.edu.ua>). Залежно від мети та змісту документів вони проходять обговорення та затвердження на вчених радах Університету, Конференціях трудового колективу тощо. Офіційний вебсайт університету повноцінно адаптовано до вимог нац. стандарту цифрової доступності ДСТУ EN 301 549 та міжнар. настанов WCAG 2.1 (рівень AA), що забезпечує безбар'єрний доступ до інформації для користувачів із порушеннями зору, опорно-рухового апарату, слуху та когнітивними особливостями сприйняття, ставши першим прецедентом комплексної цифрової безбар'єрності серед ЗВО України. На сайті університету доступний цілодобовий ШІ-помічник для оперативного отримання інформації

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://zp.edu.ua/programs/phd/f4>, <https://zp.edu.ua/department/saom/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://zp.edu.ua/programs/phd/f4/>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП «Системний аналіз» розроблено на основі НРК (Постанова КМУ № 1341, 23.11.2011 р.) та із урахуванням ряду положень стандарту ВО зі спеціальності 124 Системний аналіз для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, 11.06.2024 р. №828 з урахуванням Порядка підготовки здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук у ВНЗ (наукових установах) (23.03.2016 № 261), зокрема в частині обсягу, структури освітнього та наукового складників і визначених ПРН. Зміст ОНП визначається інтегральною компетентністю: здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері СА та науки про дані, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Зміст ОНП має дві складові освітню та наукову. Освітня складова містить обов'язкові компоненти ОК та вибіркові ВК. ЗК, СК та ПРН забезпечують ОК «Іноземна мова наукового спрямування», ОК «Філософія науки та інновацій», ОК «Управління науковими проєктами» та ОК «Захист інтелектуальної власності». Фахові ОК відповідають науковим інтересам аспірантів: ОК «Системна методологія дослідження інформаційних процесів в умовах невизначеності» та ОК «Інтелектуальні методи і алгоритми прийняття рішень в умовах невизначеності». Володіння методологією наукової та педагогічної діяльності забезпечується ОК «Методологія педагогічної діяльності» та ОК Науково-педагогічна практика

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Усі наукові керівники аспірантів, які навчаються на ОНП, є фахівцями в обраних напрямках досліджень своїх аспірантів та мають наукові публікації з тематики досліджень за цими напрямками. Наприклад, дотичним до теми дисертаційного дослідження аспіранта Гринченка П.В. є тематика проєкта HORIZON EUROPE-TELEMETRY (https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/horizon/wp-call/2023-2024/wp-7-digital-industry-and-space_horizon-2023-2024_en.pdf), де також бере участь його науковий керівник проф. А.В. Бакурова. Також, проф. А.В. Бакурова має численні публікації, які дозволяють активно керувати науковими дослідженнями аспірантів: О.Юськів (захистилася у травні 2025 року), В.Білий (захистився у серпні 2026 року). Проф. А.В. Бакурова була керівником ДБО5021 (Державний реєстраційний номер: 0121U113264) «Розвиток методів

дослідження складних соціально-економічних систем на основі інтелектуальних технологій». Доцент Терещенко Е.В. має інтереси, що є дотичними до досліджень аспіранта Ведмедева Р. (захистився у серпні 2026 року). Вона була наук. кер. НДР «Аналіз біометричної інформації». Дотичним до теми дисертаційного дослідження аспіранта Гріцкевича А.А. є тематика проєкта HORIZON EUROPE-TELEMETRY (https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/horizon/wp-call/2023-2024/wp-7-digital-industry-and-space_horizon-2023-2024_en.pdf), де також бере участь його науковий керівник доцент Е.В. Терещенко.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Потужний науковий потенціал НУ «Запорізька політехніка» охоплює широкий спектр галузей знань. Галузь F-Інформаційні технології представлена на двох факультетах. На факультеті Комп'ютерних наук і технологій є три кафедри: Кафедра комп'ютерних систем та мереж, Кафедра програмних засобів, Кафедра системного аналізу та обчислювальної математики, та на факультеті Інформаційної безпеки та електронних комунікацій: Кафедра інформаційної безпеки та наноелектроніки. Наприклад, в штаті цих кафедр працюють 5 докторів наук, 20 кандидатів наук та PhD. Міждисциплінарна природа системного аналізу дозволяє формувати разові спеціалізовані вчені ради під тематику аспірантських досліджень, залучаючи як фахівців з F-галузі, так і науковців з інших галузей. Склад разових спеціалізованих вчених рад опубліковано <https://zp.edu.ua/science/phd-councils/>.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Здобувачі ОНП мають можливість безкоштовно апробувати результати своїх наукових досліджень наукових конференціях, організованих Університетом (<https://zp.edu.ua/naukovi-konferenciyi>): щорічний International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS, Scopus, <https://www.facebook.com/groups/cmisis.workshop/>), International Scientific and Practical Conference «Business Ecosystems: Sustainable Development» (BESD-2025, 2026, Scopus); Міжнар. наук.-практ. семінар «Комбінаторні конфігурації та їхні застосування», Щорічний наук.-практ. конференції «Тиждень науки», Міжнародний наук.-практ. конференції «Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікацій та інформаційних технологій» (<https://zp.edu.ua/?q=node/9644>), щорічна Міжнародна інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених Інформаційні Технології: Теорія і Практика. Університет забезпечує участь у міжнародних проєктах програм Темпус», "Еразмус+", DAAD. Бібліотечні ресурси (<https://library.zp.edu.ua>), репозитарій (<https://eir.zp.edu.ua>). Бібліотека поєднує традиційні бібліотечні фонди, фонд електронних документів, технологічні комплекси, що забезпечують доступ до світових інформаційних ресурсів, зокрема до ресурсів Elsevier (SCOPUS), WoS. Університет підключено до Української наук.-освітньої телекомунікаційної мережі URAN. Університет має міжнародне академічне видання <https://ric.zp.edu.ua/about> «Радіоелектроніка, інформатика, управління» (категорії А), що індексується в WoS. Публікації безоплатні

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Кафедра є співорганізатором міжнародних конференцій (<https://zp.edu.ua/science/conferences/>): «Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікацій та інформтехнологій», «КОМБІНАТОРНІ КОНФІГУРАЦІЇ ТА ЇХНІ ЗАСТОСУВАННЯ», здобувачів вищої освіти і молодих учених «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА». Аспіранти мають публікації, індексовані в Scopus (наприклад, https://doi.org/10.1007/978-3-031-91953-4_39, <https://ceur-ws.org/Vol-4004/paper16.pdf>). Аспіранти Гринченко П.В. та Гріцкевич А.А. беруть участь в проєкті HORIZON EUROPE-TELEMETRY (<https://surl.li/kpupbj>). Запрошено до викладання на вибіркових курсах Dr Olexandr Kononov (<https://orcid.org/0000-0001-5299-3292>), St Andrews University, UK. Як вибірккову складову студенти другого курсу могли обрати Управління IT-проєктами від міжнародної організації Project Management Institute Ukraine Chapter (https://drive.google.com/file/d/1u1qjOB8MHlegucXu3zW4ZGz4Q_iF_9xK/view?usp=sharing). Університет забезпечує участь у міжнародних проєктах програм Темпус, Еразмус+, DAAD. Проводяться семінари по ознайомленню з діяльністю міжнародної академічної спільноти COST (<https://www.cost.eu/>). Запорізький Європейський Цифровий Інноваційний Хаб (ZP EDIH) приєднався до мережі European Digital Innovation Hubs (EDIH), що функціонує за підтримки Європейської комісії <https://url.zp.edu.ua/sbluo>. Міжнародне партнерство <https://zp.edu.ua/about-university/university-partners/international-partners/>

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Проф. А.В. Бакурова (<https://orcid.org/0000-0001-6986-3769>) є керівником НДР05021 (Державний реєстраційний номер: 0121U113264) «Розвиток методів дослідження складних соціально-економічних систем на основі інтелектуальних технологій». Має 17 публікацій, що індексовані в наукометричних базах Scopus & WoS. Проф. А.В. Бакурова та доц. Терещенко Е.В. беруть участь в проєкті HORIZON EUROPE-TELEMETRY

(<https://url.zp.edu.ua/fovy7>). Проф. Бахрушин В.Є. є членом Національної команди експертів з реформування вищої освіти, що працює в рамках ініціативи Європейської Комісії щодо підтримки модернізації систем вищої освіти у країнах – партнерах програми Еразмус+. У 2020-2021 р. у складі групи експертів виконував проєкт дослідження державної політики і публічного фінансування освіти дорослих в Україні, ініційований DVV International (the Institute for International Cooperation of the Deutscher Volkshochschul-Verband e.V. (DVV), the German Adult Education Association): <https://www.dvv-international.org.ua/ukraine/publications>. Бере участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ), що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Посольства США в Україні, МОН України та НАЗЯВО :<https://url.zp.edu.ua/3d46t>. Результати відповідних досліджень використовуються в освітньому процесі.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У НУ «Запорізька політехніка» уповноваженим органом з питань академічної доброчесності є Комісія з академічної доброчесності Вченої ради Університету. Діє низка положень, щодо забезпечення дотримання академічної доброчесності. З метою забезпечення належного проведення наукових досліджень аспіранти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності, морально-етичних норм і стандартів поведінки дослідників у відповідній галузі, встановлених університетом, академічними та професійними спільнотами. Академічної доброчесності мають дотримуватись всі учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності представлено за посиланням <https://docs.zp.edu.ua/p.5.3>, зокрема Кодекс академічної доброчесності у НУ «Запорізька політехніка», Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності у Національному університеті «Запорізька політехніка», Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук. У відповідності до них перевірка дисертаційної роботи на наявність плагиату здійснюється на етапі допуску роботи до захисту. Перевірка роботи на плагиат здійснюється в Системі виявлення збігів/ідентичності/схожості тексту від компанії StrikePlagiarism.com (<https://strikeplagiarism.com/en/>). Всі роботи зберігаються в електронному репозитарії у вільному доступі (<http://eir.zp.edu.ua/?locale=uk>).

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності у Національному університеті «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf за порушення академічної доброчесності освіти існує академічна відповідальність. За порушення академічної доброчесності науково-педагогічні працівники Університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зауваження; попередження; відмова у публікації наукових результатів та/або навчальних видань; відкликання наукових публікацій/навчальних видань; відмова у присудженні наукового/творчого ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого ступеня вищої освіти, наукового та/або творчого ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом та/або статутом Університету органів чи займати визначені законом та/або статутом Університету посади. В університеті діє постійна комісія з академічної доброчесності Вченої ради Університету, серед завдань якої є розгляд заяв та звернень, щодо порушення академічної доброчесності. Зафіксованих звернень щодо порушення академічної доброчесності особами, що здійснюють наукове керівництво за ОНП «Системний аналіз» виявлено не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Проведений комплексний самоаналіз освітньої діяльності за ОНП дає змогу сформулювати такі висновки. Наскрізна підготовка фахівців від бакалаврату до аспірантури у галузі системного аналізу, що сприяє формуванню високоосвіченого, національно свідомого кадрового потенціалу для розвитку Української держави та Південно-Східного регіону.

Наукова спадковість і традиції, засновані на багаторічному досвіді досліджень систем різної природи під керівництвом провідних науковців: проф., д.е.н. Бакурової А.В., проф., д.ф.-м.н. Бахрушина В.Є., проф., д.ф.-м.н. Корніча Г.В.

Високий рівень кадрового забезпечення: 100% викладачів мають наукові ступені та вчені звання, систематично підвищують кваліфікацію й активно публікуються у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus і Web of Science.

Активне залучення здобувачів до наукової діяльності, зокрема до підготовки доповідей і публікацій із представленням результатів на міжнародних наукових конференціях.

Партнерство з випускниками кафедри, які мають міжнародний досвід й експертизу в сфері машинного навчання та науки про дані, й активно долучаються до освітнього процесу через участь у конференціях, круглих столах, проведення гостьових лекцій та майстер-класів.

Слабкі сторони:

Недостатня кількість наукових публікацій у виданнях, індексованих у наукометричних базах Scopus та Web of Science Core Collection рівня Q1 та Q2.

Академічна мобільність здобувачів і науково-педагогічних працівників реалізується переважно через участь у міжнародних конференціях, гостьових лекціях та дистанційне стажування, що обмежує можливості для більш

глибокого обміну досвідом.

Відсутність методичних розробок англійською мовою, що знижує конкурентоспроможність програми на міжнародному рівні.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Фокус на досягнення стратегічних цілей Університету та глобальних цілей сталого розвитку.

Збільшення кількості науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, які беруть участь у програмах міжнародної академічної мобільності.

Розширення використання матеріальної бази підприємств у освітньому процесі та залучення провідних фахівців підприємств до проведення лабораторно-практичних занять і лекцій.

Впровадження в навчальний процес освітніх компонентів, що викладаються англійською мовою.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: МІНЗАК НАТАЛІЯ ВІКТОРІВНА

Дата: 05.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова наукового спрямування / Foreign Language for Academic Purposes	навчальна дисципліна	<i>OK1_Англійська мова наукового спрямування.pdf</i>	BH3/cVeThsE6otc09 LU573EO/5YdFXbg5 3yU43AjQbM=	Системи керування навчанням (Moodle), засоби дистанційної комунікації (Zoom , Telegram, Discord), цифрові бібліотеки, репозиторії, бази даних (Інституційний репозиторій - http://eir.zp.edu.ua , Національний репозиторій академічних текстів https://nrat.ukrintei.ua/ , Електронна бібліотека університету: http://elibrary.zntu.edu.ua/ , наукометричні бази Web of Science та Scopus, платформа Research4Life), фонди наукової бібліотеки університету. Мультимедійний проектор, доступ до мережі Інтернет через wi-fi
Філософія науки та інновацій / Philosophy of Science and Innovation	навчальна дисципліна	<i>OK02_sylabus_OK_Філософія_науки та інновацій.pdf</i>	xI37y81rZMEDxbmd OJFlsVH4aRka3DA RS5nslXwwZQ=	Системи керування навчанням (Moodle), засоби дистанційної комунікації (Zoom , Telegram, Discord), цифрові бібліотеки, репозиторії, бази даних (Інституційний репозиторій - http://eir.zp.edu.ua , Національний репозиторій академічних текстів https://nrat.ukrintei.ua/ , Електронна бібліотека університету: http://elibrary.zntu.edu.ua/ , наукометричні бази Web of Science та Scopus, платформа Research4Life), фонди наукової бібліотеки університету. Мультимедійний проектор, доступ до мережі Інтернет через wi-fi
Методологія науково-педагогічної діяльності/ Methodology of scientific and pedagogical activity	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Методологія_науково_педагогічної_діяльності_PHD_2026.docx.pdf</i>	/bLbMu22mRp5uPG zYNp2dYokeedu4bqs ShK9kFkODxo=	Системи керування навчанням (Moodle), засоби дистанційної комунікації (Zoom , Telegram, Discord), цифрові бібліотеки, репозиторії, бази даних (Інституційний репозиторій - http://eir.zp.edu.ua , Національний репозиторій академічних текстів https://nrat.ukrintei.ua/ , Електронна бібліотека університету: http://elibrary.zntu.edu.ua/ , наукометричні бази Web of Science та Scopus, платформа Research4Life), фонди наукової бібліотеки університету. Мультимедійний проектор, доступ до мережі Інтернет через wi-fi
Науково-педагогічна практика / Scientific and Pedagogical Practicum	практика	<i>2026_sylabus_OK07_наук-пед практика_F4.pdf</i>	dI113UXEH4lloVT9S UyxLhHovZAsHCgU oUqBgfTxrRs=	Системи керування навчанням (Moodle), засоби дистанційної комунікації (Zoom , Telegram, Discord), цифрові бібліотеки, репозиторії, бази даних (Інституційний репозиторій - http://eir.zp.edu.ua , Національний репозиторій академічних текстів https://nrat.ukrintei.ua/ ,

				Електронна бібліотека університету: http://elibrary.zntu.edu.ua/ , наукометричні бази Web of Science та Scopus, платформа Research4Life), фонди наукової бібліотеки університету. Мультимедійний проектор, доступ до мережі Інтернет через wi-fi
Системна методологія дослідження інформаційних процесів в умовах невизначеності	навчальна дисципліна	OK5 syllabus OK_Системна_методологія_дослідження_інформаційних_процесів.pdf	/zv94rnTuxaimXXrx Tb1GOZhF1dG647Rr B9sXoidFUQ=	Системи керування навчанням (Moodle), засоби дистанційної комунікації (Zoom , Telegram, Discord), цифрові бібліотеки, репозиторії, бази даних (Інституційний репозиторій - http://eir.zp.edu.ua , Національний репозиторій академічних текстів https://nrat.ukrintei.ua/ , Електронна бібліотека університету: http://elibrary.zntu.edu.ua/ , наукометричні бази Web of Science та Scopus, фонди наукової бібліотеки університету. Мультимедійний проектор, доступ до мережі Інтернет через wi-fi. Обчислювальний сервер Lenovo ThinkSystem SR650 V3 (512 ГБ RAM, понад 30 ТБ, 2x NVIDIA L40 48 ГБ). MATLAB Academic Edition, Open Source програмне забезпечення
Управління науковими проєктами	навчальна дисципліна	OK03_F4_силабус_Управління_науковими_проєктами.pdf	wFnGllZ09jZn/hfgQ vpFb1hTffmmfzrkvsR 1Inr34G8=	Системи керування навчанням (Moodle), засоби дистанційної комунікації (Zoom , Telegram, Discord), цифрові бібліотеки, репозиторії, бази даних (Інституційний репозиторій - http://eir.zp.edu.ua , Національний репозиторій академічних текстів https://nrat.ukrintei.ua/ , Електронна бібліотека університету: http://elibrary.zntu.edu.ua/ , наукометричні бази Web of Science та Scopus, фонди наукової бібліотеки університету. Мультимедійний проектор, доступ до мережі Інтернет через wi-fi
Захист інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	OK04 Захист_ІВ_силабус_аспірантура_Системний_аналіз.pdf	4ntOEekNj2nzAT/3y oHiQGgbhFdxl5GfSu odOdTnYeQ=	Системи керування навчанням (Moodle), засоби дистанційної комунікації (Zoom , Telegram, Discord), цифрові бібліотеки, репозиторії, бази даних (Інституційний репозиторій - http://eir.zp.edu.ua , Національний репозиторій академічних текстів https://nrat.ukrintei.ua/ , Електронна бібліотека університету: http://elibrary.zntu.edu.ua/ , наукометричні бази Web of Science та Scopus, фонди наукової бібліотеки університету. Мультимедійний проектор, доступ до мережі Інтернет через wi-fi
Інтелектуальні методи і алгоритми прийняття рішень в умовах невизначеності	навчальна дисципліна	OK6_syllabus_Інтелектуальні_методи_і_алгоритми_прийняття_рішень.pdf	guwnlIxAovCxWV5C gWemU+XiDgbZ2wf C7c4HNOYnvmY=	Системи керування навчанням (Moodle), засоби дистанційної комунікації (Zoom , Telegram, Discord), цифрові бібліотеки, репозиторії, бази даних (Інституційний репозиторій - http://eir.zp.edu.ua , Національний репозиторій академічних

				текстів https://nrat.ukrintei.ua/, Електронна бібліотека університету: http://elibrary.zntu.edu.ua/, наукометричні бази Web of Science та Scopus, фонди наукової бібліотеки університету. Мультимедійний проектор, доступ до мережі Інтернет через wi-fi. Обчислювальний сервер Lenovo ThinkSystem SR650 V3 (512 ГБ RAM, понад 30 ТБ, 2× NVIDIA L40 48 ГБ). MATLAB Academic Edition, Open Source програмне забезпечення
--	--	--	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
41294	Філей Юрій Володимирович	Декан, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький юридичний інститут МВС України, рік закінчення: 2002, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 035471, виданий 04.07.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 022617, виданий 19.02.2009, Аттестат професора АП 004175, виданий 09.08.2022	19	Захист інтелектуальної власності	кваліфікація освіта: Запорізький юридичний інститут МВС України, 2002 рік, спеціальність «Правознавство», кваліфікація – юрист (диплом з відзнакою МВ № 17000993 від 21 червня 2002 р.); кандидат юридичних наук (диплом ДК № 035471 від 4 липня 2006 р.); професор кафедри «Кримінальне, цивільне та міжнародне право» (аттестат АП №004175 від 09.08.2022 р. Курс підвищення кваліфікації «Цифрова трансформація професійної діяльності» з кредити ЄКТС, 23 червня 2026 р. ІТК-26/1061 Харківський кластер інформаційних технологій. Навчання за програмою DL-101 «Загальний курс з інтелектуальної власності» з 17 березня по 17 травня 2026 р. (75 годин) Сертифікат Академії Всесвітньої організації інтелектуальної власності (ООН) WIPO Academy від 01 червня 2026; Короткострокова

							програма підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», 0,5 кредита ЄКТС, 24 березня 2026 р. Сертифікат АР №8961/1361-26 НУ «Запорізька політехніка». курс підвищення кваліфікації викладачів «Сучасна методика викладання правничих дисциплін: зацікавленість, менторство, інновації» 6 кредитів ЄКТС Сертифікат СМВПД-35/25 від 10.10.2025 р. Державний університет «Житомирська політехніка», ГО «Прогресильні»; Тренінг для тренерів «Викладання правосуддя перехідного періоду для публічних службовців» 1 кредит ЄКТС з 26 по 29 серпня 2025 р. Вища школа публічного управління, Національне агентство з питань державної служби сертифікат СК-ТДТ 31115684/000137-25 від 29 серпня 2025 р.; Сертифікат про підвищення професійного рівня адвоката за 2025 рік. Вища школа адвокатури ВІШ № 191617 від 02.09.2025 р.; «Навички майбутнього 2025» короткострокова програма підвищення кваліфікації сертифікат АР № 7519/0644-25 від 18 листопада 2025 р. НУ «Запорізька політехніка», Національне агентство кваліфікацій, Національне агентство з питань державної служби; Школа професійного розвитку для викладачів кримінального права «Актуальні питання кримінального права: сучасність і майбутнє» з кредити ЄКТС Сертифікат № 294/25 КП від 05.02.2025 р. ОБСЕ для України (м. Вінниця) з 3 по 5 лютого 2025 р.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Сертифікат про підвищення професійного рівня адвоката за 2024 рік. Вища школа адвокатури ВШ № 179484 від 06.12.2024 р.; Курс підвищення кваліфікації «Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе» з 19 по 22 листопада 2024 р. 1 кредит ЄКТС Сертифікат №ЕЗ-0484, ГО «Прогресивні»; «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» Сертифікат АР №2906/1066-24 від 06.03.2024 р. 0,5 кредита ЄКТС, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, НУ «Запорізька політехніка»; «Дні освітнього лідерства» Сертифікат АР №3638/0509-24 від 07.06.2024 р. 0,5 кредита ЄКТС, НУ «Запорізька політехніка»; Сертифікат № 00192 від 24.11.2023 Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій, тренінговий курс «Максимізація можливостей комерціалізації: трансфер технологій в університетах та науково-дослідних установах» (13-22 листопада 2023 р). У 2021 році отримав сертифікат (Universal Test, ECL Authorised exam center), який підтверджує рівень володіння іноземною мовою (англійською) на рівні B2. Відомості про досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років Загальна кількість результатів: п. 1, 6, 10, 12, 14, 15, 19, 20 п. 1 1. Filei Y.V., Aleksieiev O.H. Brexit and the UK pharmaceutical industry: regulatory measures, accessibility of medical technologies and experience for
--	--	--	--	--	--	--

							Ukraine. Modern medical technology. 2025. 17 (4). P. 321-328 (Scopus)
							2. Anishchenko M.A., Filei Y.V., Prasov O.O., Kornieiev Y.V. Shkabaro V.N. Artificial Intelligence in healthcare: Problems and prospects of ethical and legal regulation. AGATHOS-AN INTERNATIONAL REVIEW OF THE HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES. 2024. Volume15. Issue2. Page443-453. DOI10.5281/zenodo.13954037 (Web of Science),
							3. Stomatov, E., Anishchenko, M.A., Filei, Y.V., Myrnyi, S.P. PROBLEMS OF PROVIDING THE RIGHT TO PRIVACY IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION OF THE HEALTH CARE SPHERE IN UKRAINE. Medicine and Law, 2023, 42-2(4), Page 741–762 (Scopus, Web of Science)
							4. Riabchynska O., Stomatov E., Anishchenko M., Filei Y. Medical secrecy in the context of doctor's obligation and patient's right: legal analysis. JOURNAL OF LAW AND SOCIAL DEVIANCE. 2022. Vol. 24. Page 1-37. (Web of Science)
							5. Черкашин І.І., Філей Ю.В. Кримінально-правові санкції за привласнення, розтрату майна або заволодіння ним шляхом зловживання службовим становищем. Право і безпека. 2023. № 2 (89) с. 34–42. doi: 10.32631/pb.2023.2.03.
							6. Денисов С.Ф., Філей Ю.В. Причини та умови злочинності у сфері економіки. Криміналістика і судова експертиза. 2021. Вип. 66. С. 272–283. DOI: https://doi.org/10.33994/kndise.2021.66.27
							П. 6 Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук
							1. Дженчако Володимир Сергійович, тема: Кримінологічна характеристика та

							запобігання привласненню, розтраті або заволодінню чужим майном шляхом зловживання службовою особою своїм службовим становищем, спеціальність 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально- виконавче право, дисертацію захищено 16.09.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 08.727.04 Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, наказ МОН України від 07.04.2022 № 320, диплом № 063911; 2. Міщук Наталія Павлівна, тема: Призначення покарання за сукупністю вироків за кримінальним правом України, спеціальність 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально- виконавче право, дисертацію захищено 27.11.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 08.727.04 Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ,наказ МОН України від 06.06.2022 № 530, диплом № 063976. П. 10 Програма Erasmus+ напрям Jean Monnet (Наказ НУ «Запорізька політехніка» від 2 березня 2026 р. № 63) Проєкт «Право та політика ЄС у сфері соціального захисту» (член проєктної групи); Проєкт «Міжнародні стандарти інтелектуальної власності у фізичній культурі і спорті» (член проєктної групи) Програма EUROPEAN COMMISSION «ERASMUS-JMO- 2025-HEI-TCH-RSCH» проєкт «Adaptation of Ukraine's Social Protection Legislation to European Union Law», № 101238783, лютий 2025 (член проєктної групи)
--	--	--	--	--	--	--	--

							П.12 1. Філей Ю. В., Денисов С. Ф. Особливості кримінальної відповідальності за порушення норм міжнародного гуманітарного права. Кримінально-правові відповіді на виклики воєнного стану в Україні : матеріали міжнар. наук. конф., м. Харків, 5 трав. 2022 р. / упоряд. та заг. ред.: Ю. В. Баулін, Ю. А. Пономаренко ; Нац. юрід. ун-т ім. Ярослава Мудрого ; Нац. шк. суддів України ; Громад. орг. «Всеукр. асоц. кримін. права» ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса. – Харків : Право, 2022. – С. 305-309. 2. Філей Ю. В. Угода про асоціацію між Україною та Європейським Союзом як приклад систематизації законодавства у сфері інтелектуальної власності // Інкорпорація та кодифікація законодавства як складові стратегії розвитку сфери інтелектуальної власності в Україні. Збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. з проблем систематизації законодавства, 18 листопада 2022р., Київ : Науково- дослідний інститут інтелектуальної власності НАПрН України, 2022. С. 85- 88. (249 с.) 3. Черкашин І.І., Філей Ю.В. Особливості кваліфікації кримінальних правопорушень, передбачених ст. 191 КК України, вчинених під час воєнного стану. Гармонізація законодавства України з правом Європейського Союзу: реалії та перспективи : Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Запоріжжя, 18 травня 2023 р. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 100–104 (184 с.) DOI https://doi.org/10.36059/978-966-397-313-5-25
--	--	--	--	--	--	--	--

							4. Філей Ю.В., Назарова О.С., Крижановський О.М. Особливості правового регулювання єдиного цифрового ринку Європейського Союзу. Актуальні проблеми господарської діяльності в умовах розбудови економіки Індустрії 4.0: збірник наукових праць НДІ ПЗІР НАПрН України за матеріалами ІІІ Крутлого столу (м. Харків, 25 травня 2023 року) / за ред. О. О. Дмитрик, О. В. Корват. Харків: НДІ ПЗІР НАПрН України, 2023. С. 32–39 (242 с.) 5. Avramenko Maksym, Filey Yuriy. USAGE OF AI IN ATTORNEY'S PRACTICE Молодіжна наука: інновації та глобальні виклики // Збірник тез за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених – Полтава: НУПП імені Юрія Кондратюка, 2024. – С. 38–39 (785 с.) 6. Філей Ю.В. Вдосконалення кримінально-правового механізму захисту прав на географічне зазначення. Актуальні питання захисту прав інтелектуальної власності: сучасні виклики і тенденції розвитку. Секція 6. «Управління проектами. Перспективи розвитку проєктного та нейроменеджменту, інформаційних технологій управління, технологій створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності, трансферу технологій»: збірник наукових праць за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 27–28 березня 2025 р.) ; Науко-во-дослідний інститут інтелектуальної власності НАПрН України. К. : Інтерсервіс, 2025. С. 113-116 (220 с.) 7. Караванченко Т.С., Філей Ю.В. Особливості
--	--	--	--	--	--	--	--

							кримінально-правової кваліфікації знищення або пошкодження об'єктів критичної інфраструктури України в умовах воєнного стану // Розвиток публічного права в умовах воєнного стану : матеріали круглого столу, 25 квітня 2025 р. / упоряд. О. П. Рябчинська. Запоріжжя : КПУ, 2025. 114 с. 8. Філей Ю.В. Використання методу моделювання під час вивчення дисциплін кримінально-правового циклу // Правова політика України: історія та сучасність : матеріали VI Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Житомир, 9–10 жовтня 2025 року). – Ж. : Житомирська політехніка, 2025. – С. 130–132 (244 с.) П. 14 член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інтелектуальна власність» у 2023-2024 н.р. (НУ «Чернігівська політехніка») П. 15 член журі IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з правознавства (28 квітня-2 травня 2026 р., м. Луцьк) член журі IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з правознавства (3-7 квітня 2025 р., м. Ужгород) П. 19 Член «Всеукраїнської асоціації кримінального права» Член «Національної асоціації адвокатів України» (адвокат) Член ВГО «Асоціація адвокатів України» (заступник голови Запорізького осередку) П. 20 Служба в органах внутрішніх справ – 8 років (1998-2006 роки)
304782	Ширококорад Дмитро Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук і технологій	Диплом бакалавра, Запорізький національний технічний	6	Системна методологія дослідження інформаційних процесів в	Ширококорад https://zp.edu.ua/worker/shyrokorad-dmytro-viktorovych/ Підвищення

				університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: Системний аналіз, Диплом спеціаліста, Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки "Запорізького національного технічного університету", рік закінчення: 2012, спеціальність: , Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04030101 прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 051314, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 015022, виданий 24.04.2024	умовах невизначеності	кваліфікації: 2023 International scientific and pedagogical internship 180 hours, India, Portugal, Ukraine, Latvia, Romania, Uzbekistan (6 ects credits) Відповідність ліцензійним умовам: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Shyrokorad D. Fusion features of monocomponent parts in janus-like nanoscale clusters under impacts of low- and ultra-low- energy ar13 and ar projectiles / D. Shyrokorad, G. Kornich, A. Goncharov, I. Kolinko // Molecular Simulation. — 2025. — Vol. 51, No. 1. — P. 46– 65. (Scopus, Web of Science Goncharov A. Mechanisms of formation and modeling of the refractory compound film structures / A. Goncharov, I. Kolinko, D. Shyrokorad, [et al.]. — Riga, Latvia : IEEE, 2024. (Scopus) V. Lytvyn, A. Bakurova, O. Zaritskyi, A. Gritskevich, P. Hrynchenko, E. Tereschenko, i D. Shyrokorad Fuzzy logic- based methodology for building access control systems based on fuzzy logic / V. Lytvyn, A. Bakurova, O. Zaritskyi, A. Gritskevich, P. Hrynchenko, E. Tereschenko, i D. Shyrokorad. - presented at the CEUR Workshop Proceedings. - вип. 3723, 2024. - с. 104– 120. (Scopus) Goncharov A. Modeling the deposition of thin films of transition metal nitrides / A. Goncharov, A. Yunda, I. Kolinko, [et al.] // Coatings. — 2023. — Vol. 13, No. 12. (Scopus, Web of Science) Goncharov O. A. Structural characteristics and their influence on the properties of transition
--	--	--	--	---	----------------------------------	--

							metal nitride and boride films (overview) / O. A. Goncharov, I. S. Kolinko, G. V. Kornich, [et al.] // Powder Metallurgy and Metal Ceramics. — 2023. — Vol. 62, No. 5–6. — P. 312–325. (Scopus, Web of Science) Pryshchenko O. Collective artificial intelligence approach for the problem of object classification with UWB GPR / O. Pryshchenko, O. Dumin, V. Plakhtii, [et al.]. — proceedings of International Seminar/Workshop on Direct and Inverse Problems of Electromagnetic and Acoustic Wave Theory, DIPED, 2021, 2021-September, pp. 185–190. (Scopus, Web of Science) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників, друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні вказівки до самостійної роботи з курсу «Цифровий маркетинг» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 075 – «Маркетинг» / Укл.: Д.В. Широкопад., О.І. Денисенко, - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. - 20 с. 2. Методичні вказівки та завдання до лабораторних робіт з курсу «Цифровий маркетинг» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 075 – «Маркетинг» / Укл.: Д.В. Широкопад., А.Є. Рябенко - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. - 64 с. 3. Конспект лекцій з курсу «Цифровий маркетинг» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 075 – «Маркетинг» / Укл.: Д.В. Широкопад. - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. - 51 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

								4. Методичні вказівки до виконання дипломних робіт для студентів усіх форм навчання спеціальності 124 – Системний аналіз. / Укл. Широкопад Д.В., Денисенко О.І. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка». 2023. – 51 с. 5. Методичні вказівки та завдання до лабораторних робіт з курсу «Методи та інструменти системного аналізу» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності F4 – «Системний аналіз та наука про дані» / Укл.: Д.В. Широкопад., Е.В. Терещенко - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. - 41 с. 6. Методичні вказівки та завдання до лабораторних робіт з курсу «Глибинне навчання в задачах обробки даних» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності F4 – «Системний аналіз та наука про дані» / Укл.: Д.В. Широкопад., А.В. Бакурова - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. - 28 с. 7. Конспект лекцій з курсу «Програмування» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 124 – «Системний аналіз» / Укл.: Д.В. Широкопад, А.Є. Рябенко. - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. - 58 с. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; участь в науковому проєкті Horizon Europe – TELEMETRY (Trustworthy Methodologies, Open Knowledge &
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Automated Tools For Security Testing Of Iot Software, Hardware & Ecosystems) 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування інституту олійних культур Національної академії аграрних наук України; ГО «Міжнародний центр досліджень вихрової енергетики» 14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Керування студентським гуртком “Інфографіка” 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; Член ГО "Системні дослідження"
36006	Терещенко Еліна Валентинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук і технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: автоматика та управління в технічних системах,, Диплом кандидата наук ДК 040689, виданий 12.04.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 022592, виданий 19.02.2009	28	Інтелектуальні методи і алгоритми прийняття рішень в умовах невизначеності	Терещенко Е.В. https://zp.edu.ua/worker/tereshchenko-elina-valentynivna/ Підвищення кваліфікації Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», стажування на кафедрі системного аналізу та управління за темами гаранта освітньої програми спец. 124 «Системний аналіз» та технологій прийняття оптимальних рішень, з 20.04.2023 по 30.06.2023, 180 годин (6,0 кредитів ЄКТС), довідка № 06-30/135 від 30.06.2023. VII International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence 2024» (ISC SAI 2024), міжнародне науково-педагогічне стажування (Індія — Португалія — Україна — Латвія — Румунія — Узбекистан) з 01.11.2024 по 15.12.2024, 120 годин (4,0 кредити ECTS),

							сертифікат ID 055-2024 від 15.12.2024. Sigma Software University, курс «SSWU TCHRo02: Teachers` SmartUp: Winter Productivity», з 23.01.2023 по 27.01.2023, 30 годин (1,0 кредит ECTS), сертифікат № d7d1ff93434c4c1e8097b6039a30c9ef від 28.01.2023. Project Management Institute (PMI Ukraine Chapter), курс «IT Project Management», сертифікат відзнаки (Certificate of Appreciation) за успішне опанування професії управління IT-проектами. Data bi, курс «Excel: Business Analysis and Forecasting» з успішним захистом інтегрованого курсового проекту (з відзнакою), серпень – вересень 2023 р., 27 годин (~0,9 кредиту ECTS). Національний університет «Запорізька політехніка» спільно з НАК, навчання за програмою форуму «Навички майбутнього. Україна», 12–13 жовтня 2023 р., 15 годин (0,5 кредиту ECTS), сертифікат AP № 1600/360-23 від 13.10.2023. VI International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence 2023» (міжнародне науково-педагогічне стажування: Індія – Португалія – Україна – Латвія – Румунія – Узбекистан), з 01.11.2023 по 15.12.2023, 180 годин (6,0 кредитів ECTS), сертифікат ID 318-2023 від 15.12.2023. IT Ukraine Association, навчальний курс для представників ЗВО «IT for Uni: Bootcamp» з питань менеджменту та управління на прикладі IT-індустрії, 20 годин (~0,67 кредиту ECTS), сертифікат № V141998 від 21.11.2023. Національне агентство із забезпечення якості
--	--	--	--	--	--	--	---

								вищої освіти (НАЗЯВО) / платформа Prometheus, онлайн-курси «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг» та «Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми», сертифікат від 23.12.2023. Data bi, курс «Power BI: Service and Data Modeling», січень – березень 2024 р., 46 годин (~1,53 кредиту ECTS). НУ «Запорізька політехніка» (у межах міжнародного проєкту DAAD/BMBF «ViMaCs»), дистанційний курс «English as a Medium of Instruction», 30 годин (1,0 кредит ECTS), сертифікат № VIMACS-IDEMI-2024-24 від 26.05.2024. НУ «Запорізька політехніка» (у межах міжнародного проєкту DAAD/BMBF «ViMaCs»), дистанційний курс «Instructional Design», 30 годин (1,0 кредит ECTS), сертифікат № VIMACS-IDEMI-2024-50 від 26.05.2024. Національний університет «Запорізька політехніка», навчання за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства», 06–07 червня 2024 р., 15 годин (0,5 кредиту ECTS), сертифікат AP № 3384/0255-24 від 07.06.2024. USAID / lifecell / платформа Prometheus, курс-професія «Business Analyst», сертифікат від 15.10.2024. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО), участь у регіональному семінарі «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи», 18.10.2024, м. Запоріжжя. Мукачівський державний
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							університет (проект Erasmus+ KA2 BOOST), Міжнародний тиждень «University International Cooperation and Grant Activity», день 2: «Presentation of Erasmus+ Projects», 05.12.2024, 3 години (0,1 кредиту ECTS), сертифікат № 054/05-12 від 27.12.2024. VII International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence 2024» (ISC SAI 2024), міжнародне науково-педагогічне стажування, сертифікат E-Certificate ID 052-2024 від 05.12.2024. Мукачівський державний університет (проект Erasmus+ KA2 BOOST), Міжнародний тиждень «University International Cooperation and Grant Activity», день 3: «University Internationalization Strategy», 12.12.2024, 3 години (0,1 кредиту ECTS), сертифікат № 130/12-12 від 27.12.2024. ГО «Прогресивні» / Ukrainian-German Digital Teaching Network, серія вебінарів тренінгу «Віртуальні тури в освіті» у межах проєкту цифрової трансформації екологічної освіти, з 11.11.2025 по 20.11.2025, 60 годин (2,0 кредити ECTS), сертифікат № 5823284106ET від 25.11.2025. Національний університет «Запорізька політехніка», навчання за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства», 05.06.2026, 15 годин (0,5 кредиту ECTS), сертифікат AP № 9449/253-26 від 26.06.2026. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
							Статті у фахових виданнях України:
							Ведмедєв С. Терещенко Е. (2026) Фенотипування на основі зображень: ідентифікація оптимальних параметрів отримання зображень для аналізу морфології насіння. Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security, 2, 45-54. ВЕДМЕДЄВ, Станіслав & ТЕРЕЩЕНКО, Еліна. (2025). ЦИФРОВА МОДЕЛЬ РОСЛИНИ СОНЯШНИКА ДЛЯ ФЕНОТИПУВАННЯ В ЗАДАЧАХ СЕЛЕКЦІЇ. INFORMATION TECHNOLOGY AND SOCIETY. 32-39. 10.32689/maur.it.2025.3.4. (фахове видання) Рябенко А. Є., Бакурова А. В., Терещенко Е. В., Кузькін О. Ф., Матюхін А. Ю. Система підтримки прийняття рішень для створення високоефективних команд // Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка». – 2025. – №5. (фахове видання) Kuzkin, O. F., Raida, I. M., & Tereshchenko, E. (2025). STATISTICAL ANALYSIS OF PUBLIC TRANSPORT PASSENGERS' ENCOUNTER NETWORKS IN THE CONTEXT OF THE RISK OF THE INFECTIOUS DISEASE SPREAD. Transport Development, (1(24), 59-72. https://doi.org/10.33082/td.2025.1-24.05 (фахове видання) Riabenko, A., Tereshchenko, E., Bakurova, A., Pyrozok, A., & Kuzkin, O. (2024). The graph theoretic formulation of the team formation problem based on the factor of competition. Technology Audit and Production Reserves, 4(4(78), 25–30. https://doi.org/10.15587/2706-

							5448.2024.310570 (Фахове видання, Scopus) Bakurova, A., Savranska, A., Tereschenko, E., Shyrokorad, D., & Shevchuk, M. (2023). Analysis of the criteria selection problem in diversification models. INNOVATIVE TECHNOLOGIES AND SCIENTIFIC SOLUTIONS FOR INDUSTRIES, 4(26), 5–15. https://doi.org/10.30837/ITSSI.2023.26.005(фахове видання, Scopus) 4) наявність виданих навчально- методичних посібників загальною кількістю три найменування; Методичні вказівки та завдання до лабораторних робіт з курсу «Методи та інструменти системного аналізу» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності F4 – «Системний аналіз та наука про дані» / Укл.: Д.В. Ширококорад., Е.В. Терещенко - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. - 41 с. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни “Математичні методи системного аналізу”, розділ “Диференціальні рівняння” для студентів спеціальності 124 «Системний аналіз» денної і заочної форм навчання/Укл. А.В. Савранська, Терещенко Е. В., Бакурова А.В. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. - 42 с. Методичні вказівки до курсowego проекту «Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах» для студентів спеціальності F4 – Системний аналіз та наука про дані (всіх форм навчання) /
--	--	--	--	--	--	--	--

							Укл.: Бакурова А.В., Бахрушин В.Є., Терещенко Е.В., Широкоград Д.В. – Запоріжжя: НУЗП, 2025. – 44 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Здобувач ступеня: ВЕДМЕДЕВ Станіслав Русланович Тема дисертації: Підтримка прийняття рішень при вирошуванні соняшнику на основі цифрової технології фенотипування Галузь знань: 12 Інформаційні технології Спеціальність: 124 Системний аналіз Спеціалізована вчена рада PhD 15589 Національного університету «Запорізька Політехніка» утворена відповідно до наказу Національного університету «Запорізька Політехніка» від 29 червня 2026 р, № 338- С 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково- методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково- методичних/експертн их рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у
--	--	--	--	--	--	--	--

							складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); експерт НАЗЯВО 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; HORIZON-CL3-2022- CS-01-02 - Trustworthy methodologies, tools and data security "by design" for dynamic testing of potentially vulnerable, insecure hardware and software components (RIA) (https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/topic-details/horizon-cl3-2022-cs-01-02)(2023-2026pp) 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 1.Інститут олійних культур АН України Договір про наукове співробітництво від 19.02.2018 2.Громадська Організація "Міжнародний Дослідний Центр Вихрової Енергетики", наукове консультування з 2022 року, Договір про співпрацю грудень 2023 року 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; https://orcid.org/0000-0001-6207-8071 Scopus Author ID: 57202151469
--	--	--	--	--	--	--	--

							Публікації, які проіндексовано в наукометричній базі Scopus Bakurova, A., Omelianenko, I., Sirenko, R., Tereschenko, E. (2026). The Problem of Integration of the Helianthus Ontology to Global Database. In: Solovieva, V., Hushko, S., Soloviev, V., Maksymenko, N., Popolov, D. (eds) The Concept of Sustainable Development in the Context of Economics, Technological Innovation and Environmental Engineering. ISC SAI 2024. Sustainable Economy and Ecotechnology. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-24387-4_13 Bakurova, A., Vedmedeva, K., Vedmedev, S., Tereschenko, E., Shyrokorad, D. (2025). Development of the System for the Digital Model of the Helianthus Phenotype. In: Solovieva, V., Hushko, S. (eds) Sustainable Development in Economics, Technology and Environmental Engineering. ISC SAI 2023. Sustainable Economy and Ecotechnology. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-91953-4_39 Ontology control system in Neo4j / S. Vladov, A. Bakurova, I. Omelianenko, R. Sirenko, E. Tereschenko // CEUR Workshop Proceedings. 2025. Vol. 4004. P. 185–196. Fuzzy logic-based methodology for building access control systems based on fuzzy logic / V. Lytvyn, A. Bakurova, O. Zaritskyi, A. Gritskevich, P. Hrynchenko, E. Tereschenko, D. Shyrokorad // Proceedings of MoDaST-2024 (Lviv-Shatsk, Ukraine, May 31 – June 1, 2024). 2024. Vol. 3723. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3723/paper7.pdf (дата звернення:
--	--	--	--	--	--	--	--

							17.04.2026). Ontological model of Helianthus cultivation in Ukrainian conditions / A. Bakurova, K. Vedmedeva, S. Vedmedev, E. Tereschenko // CEUR Workshop Proceedings. 2023. Vol. 3396. P. 130–140. URL: https://ceur- ws.org/Vol- 3396/paper10.pdf (дата звернення: 17.04.2026). Analytics module for the system for recording destruction due to russian aggression / A. Bakurova, V. Bilyi, A. Didenko, E. Tereschenko // Proceedings of the 17th International Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment» (Monitoring 2023). 2023.. DOI: https://doi.org/10.3997/ /2214-4609.202352014 Information system for monitoring economic and environmental risks of the metallurgical enterprise / A. V. Bakurova, E. V. Tereshchenko, O. I. Yuskiv // Proceedings of the 16th International Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment» (Monitoring 2022). 2022. Vol. 2022. P. 1–5. DOI: https://doi.org/10.3997/ /2214-4609.202252166 Competition design to create high- performance teams / A. Ryabenko, A. Bakurova, E. Tereschenko, A. Matiukhin, A. Pyrozhok // ScienceRise. 2024. № 2. P. 96–105. DOI: https://doi.org/10.2130- 3/2313- 8416.2024.003623 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі
--	--	--	--	--	--	--	---

							організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт студ. Сіренко Р.В., КНТ-810сп, 2022/2023 н.р., наук.кер. Терещенко Е.В. 2. Проблемна група «Аналіз біометричної інформації» (наук. кер.: Терещенко Е.В.) 3. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Громадська організація «Системні дослідження» з вересня, 2019р ГО «Міжнародний центр досліджень вихрової енергетики»
110375	Бондаренко Ольга Валеріївна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я. Чубаря, рік закінчення: 1989, спеціальність: Електропривід та автоматизація промислових установок, Диплом доктора наук ДД 006715, виданий 02.07.2008, Диплом кандидата наук КН 005306, виданий 27.05.1994, Аттестат доцента ДЦ 004712, виданий 11.11.1996, Аттестат професора 12ПР 006117, виданий 09.11.2010	36	Філософія науки та інновацій / Philosophy of Science and Innovation	диплом з відзнакою ЛВ № 427144 від 30.06.1989 р., Запорізький машинобудівний інститут (НУ "Запорізька політехніка"), 1989 р., за спеціальністю 0628 «Електропривід і автоматизація промислових установок», кваліфікація «інженер-електрик» кандидат соціологічних наук, Інститут соціології НАНУ, 1994 р., спец. 22.00.03 Соціологія праці та економічна соціологія, диплом кандидата наук КН № 005306 від 27.05.1994 р. доктор філософських наук, Інститут вищої освіти АПН України, 2008 р., спец. 09.00.03 Соціальна філософія та філософія історії, диплом доктора наук ДД № 006715 від 02.07.2008 р. професор кафедри філософії, 2010 р.,

							атестат професора 12ПР № 006117 від 09.11.2010 р. Стажування – Сертифікат сер. SL № 022052023, обсяг 180 год. (6,0 кред. ЄKTS), online, за темою «Спеціальні розділи філософії», 17.04.- 29.05.2023 р., Міжнародна академія соціальних і юридичних наук та державного управління, Словаччина. Сертифікат AP № 1340/100-24 Всеукр. форуму «Навички майбутнього. Україна» (НУ "Запорізька політехніка", за підтримки Нац. агентства кваліфікацій, під егідою Європ. ринку навичок) 12- 13.10.2023 р. (0,5 кред. ЄKTS). Сертифікат відкритого науково-практичного онлайн-семінару УкрІНТЕІ з підвищення кваліфікації на тему «ООН закликає до сталих трансформацій. Якою має бути оновлена політика промислового розвитку» (спікер – Людмила Мусіна, канд. екон. наук, УкрІНТЕІ), 02.04.2024 р. (2 акад. год.). Учасниця онлайн- тренінгу «Розвиток навичок стресостійкості» (від С.Алексєєвої, психолог, викл. кафедри психології та особистісного розвитку Ун-ту менеджменту освіти), 15.04.2024 р.; Сертифікат AP №3631/0502-24 Всеукр. форуму «Дні освітнього лідерства. Майбутнє української освіти: лідерство, яке змінює» 06- 07.06.2024 р. (0.5 кред. ЄKTS). Сертифікат міжнародного онлайн-навчання від Ізраїльської коаліції травми за програмою «Перша лінія допомоги» 12- 20.06.2024 р. (8 акад. год., д-р психології Ольга Штейман). Сертифікат East-
--	--	--	--	--	--	--	--

							Bavarian Technical University Amberg-Weiden, course «Integrated Approaches to Sustainable Development» (Ukrainian-German Teaching Week, в рамках проекту DILLUGIS-24) (28.09.-05.10.2024 р., 5,0 кред. ЄKTS). Сертифікат АР №4243/0473-24 навчання за програмою форуму «Навички майбутнього 2024», 27-28.11.24 р. (0,5 кред. ЄKTS). Сертифікат АР №5961/1549-25 навчання за програмою вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» (НУ "Запорізька політехніка", 20.03.2025 р., форма навчання дистанційна, обсяг навчання 0,5 кред. ЄKTS). Сертифікат, який засвідчує, що Ольга Бондаренко взяла участь у лекції «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції штучного інтелекту у викладанні та навчанні» проф. Роуз Лаккін, почесного професора Університетського коледжу Лондона, Велика Британія (10.12.2024 р., тривалість 3 год., 0,1 кред. ЄKTS). Сертифікат, який засвідчує, що Ольга Бондаренко взяла участь у лекції «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики» проф. Майка Шарплза, почесного професора Інституту освіти Відкритого університету, Велика Британія (12.12.2024 р., тривалість 3 год., 0,1 кред. ЄKTS). Сертифікат АР № 6497/0398-25 навчання за програмою Всеукр. форуму «Дні освітнього лідерства. Університет 2030» (10-11.06.25 р., НУ "Запорізька політехніка") (0,5 кред. ЄKTS).
--	--	--	--	--	--	--	---

						Сертифікат AP № 7440/0565-25 підвищення кваліфікації за програмою форуму «Навички майбутнього 2025» (0,5 кред. ЄKTS). Сертифікат від 06.03.2026 р., підвищення кваліфікації (через платформу Prometheus) за курсом «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (60 годин, 1.0 кред. ЄKTS). Сертифікат №GMfE-2026-0184 про успішну участь у тренінгу «Використання GEMINI для освітян» (0,1 кред. ЄKTS). Сертифікат AP № 8926/1326-26 про успішне проходження короткострокової програми підвищення кваліфікації за матеріалами вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» 24.03.2026 р. (0,5 кред. ЄKTS) (затверджено Вченою радою НУ "Запорізька політехніка", протокол № 10 від 28.04.26 р.) Сертифікат AP № 9364/168-26 про успішне проходження навчання за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства» 05.06.2026 р. (0,5 кред. ЄKTS) (затверджено Вченою радою НУ "Запорізька політехніка", протокол № 13 від 26.06.26 р.) П. [Виконання ліцензійних умов] – Загалом вісім пунктів: пп. 1,3,4,6,8,12,14,15. 1) Публікації... 1. Bondarenko O. (2021) Socio-philosophical analysis of mass media as a factor in the formation of public opinion / Yuliya Bekh, Lesya Panchenko, Olha Bondarenko, Yevheniia Yemelianenko, Iryna Shapovalova // Wisdom, 2021, Vol. 20, № 4, S. 42-50. doi.org/10.24234/wisdom.v20i4.547 2. Bondarenko O.
--	--	--	--	--	--	--

(2021) Development of ergo-therapy as a method of treatment and rehabilitation in the inclusive environment of modern Ukraine: social, philosophical and legal aspects / Mykhailo A. Anishchenko, Vadim Zubov, Mykola Serhatyi, Nataliia Serhata, Olha Bondarenko // Teikyo Medical Journal, Vol. 44, Issue 06, December 2021, S. 2615-2622. ISSN: 03875547.

3 Bondarenko O. (2023) The use of new media in the process of conducting information wars: a sociological aspect / Alona Stadnyk, Olha Bondarenko, Olena Khodus, Anastasiia Ihrushko, Oksana Stadnik, Olena Vaniushyna // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, Special Issue № 13/01/XXXII (Vol. 13, Issue 1, Special Issue XXXII), 2023, 223 p., S. 48-53. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000925136500008>

4. Bondarenko O. (2024) Shaping the competencies of the future: the importance of developing soft skills in higher education within the landscape of information technologies / Yurii Burda, Tetiana Samus, Evelina Bazhmina, Olha Bondarenko, Dmytro Myrnyi // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, Special Issue № 14/01/XL (Vol. 14, Issue 1, Special Issue XL), 2024, 276 p., S. 111-116. WOS:001222983700002

5. Bondarenko O. (2024) Informational Models of Machine Education Learning: Systems for Safe Diagnosis of Emotional and Psychological States / Myroslav Kryshtanovych, Olha Bondarenko, Roman Dmytriv, Vita Derenko, Hanna Glukhova // International Journal of Religion. Vol. 5 № 10 (2024), 1188 p., S. 773-783. doi.org/10.61707/97372511.

							6. Бондаренко О.В. (2025) Формування особистості в умовах змін: моральні орієнтири початкової школи / В.В. Щербина, О.В. Бондаренко, Є.О. Ємельяненко // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики: зб. наук. пр. – Запоріжжя: КПУ, 2025. – Вип. 106. с. С. 156-170. DOI: doi.org/10.32782/2707-9147.2025.106.14 7. Бондаренко О.В. (2025) Мотивація як чинник особистісного розвитку майбутніх психологів: теоретичний аналіз / Щербина В.В., Бондаренко О.В., Ємельяненко Є.О., Верещагіна Т.О. // Науковий журнал Хортицької національної академії (Серія: Педагогіка. Соціальна робота) : наук. журн. / [редкол.: В.В. Нечипоренко (голов. ред. та ін.]. – Запоріжжя: Видавництво комунального з.в.о. «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2025. – Вип. 2 (13). – doi.org/10.51706/2707-3076-2025-13-13 П. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авт. арк.), в т.ч. видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авт. арк. на кожного співавтора) 1. Бондаренко О.В. Спеціальні розділи філософії: навч. посіб. / О.В. Бондаренко, Є.О. Ємельяненко. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2017. – 320 с. – 18,6 д.а. http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/2965 Бондаренко О.В. Спеціальні розділи філософії [Електронний ресурс]: навч. посіб. / О.В. Бондаренко, Є.О. Ємельяненко. – Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2017. – 1 електрон. опт.
--	--	--	--	--	--	--	--

								диск (DVD-ROM): 12 см. – Назва з тит. екрана. 2. Світ філософії у запитаннях та завданнях: Навч. посіб. для студентів-бакалаврів технічних закладів вищої освіти / Укл.: О.В. Бондаренко, Г.О. Арсентьева, І.М. Бондаревич, Н.М. Девочкіна, Є.О. Ємельяненко, В.М. Коваль, О.М. Повзло; під ред. О.В. Бондаренко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2021. – 289 с. http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/8248 3. Світ філософії у запитаннях та завданнях : навч. посіб. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня технічних закладів вищої освіти. 2-ге вид., перероб. і допов. / авт. кол.: О. В. Бондаренко, Г. О. Арсентьева, І. М. Бондаревич, Н. М. Девочкіна, Є. О. Ємельяненко, В. М. Коваль, О. М. Повзло; під заг. ред. О. В. Бондаренко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2026. – 424 с. П. 4) Наявність навчально-методичних праць 1. Методичні вказівки до семінарських занять з навч. дисципліни «Філософія науки, техніки, інноваційної діяльності» для здобувачів ступеня доктор філософії (треть, освітньо-науковий, рівень вищої освіти) / Укл.: О.В. Бондаренко, Є.О. Ємельяненко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2023. – 25 с. 2. Методичні вказівки з вивчення змістових модулів, що виносяться на самостійну роботу студента з навч. дисципліни «Філософія науки, техніки, інноваційної діяльності» для здобувачів ступеня доктор філософії
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							(третій, освітньо-науковий, рівень вищої освіти) / Укл.: О.В. Бондаренко, Є.О. Ємельяненко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2021. – 36 с. 3. Тексти (конспект) лекцій з навчальної дисципліни «Соціальна відповідальність» (для студентів-магістрантів спец-стей ФЕУ НУ "Запорізька політехніка") [Текст]: Навчально-методичне видання / Укл.: О.В. Бондаренко, Є.О. Ємельяненко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2023. – 76 с. 4. Методичні рекомендації до семінарських занять з курсу «Соціальна відповідальність» (для студ.-магістрантів спец. 075 Маркетинг всіх форм навчання) / Укл.: Бондаренко О.В., Ємельяненко Є.О. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. – 14 с. 5. Методичні рекомендації з вивчення змістовних модулів, що виносяться на СРС з курсу «Соціальна відповідальність» (для студ.-магістрантів спец. 075 Маркетинг всіх форм навчання) / Укл.: Бондаренко О.В., Ємельяненко Є.О. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. – 38 с. 6. Навчально-методичні матеріали з вивчення та складання навч. дисципліни «Філософія науки та інновацій» (для здобувачів ступеня доктор філософії, третій, освітньо-науковий, рівень вищої освіти) / Укл.: Бондаренко О.В., Ємельяненко Є.О. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2023. – 43 с. 7. Методичні рекомендації до семінарських занять з курсу «Соціальна відповідальність» (методичні рекомендації для
--	--	--	--	--	--	--	--

							студ.-магістрантів спец. 075 Маркетинг всіх форм навчання) / Укл.: Бондаренко О.В., Ємельяненко Є.О. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2024. – 17 с.
							8. Навчальні вправи та завдання для самостійної роботи з курсу «Соціальна відповідальність» (методичні рекомендації для студ.-магістрантів спец. 075 Маркетинг всіх форм навчання) / Укл.: Бондаренко О.В., Ємельяненко Є.О. Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2024. – 38 с.
							9. Тексти (конспект) лекцій з дисципліни «Соціальна відповідальність та сталий розвиток» (методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого, магістерського, рівня спец. 075 - Маркетинг, всіх форм навчання) / Укл.: Бондаренко О.В., Ємельяненко Є.О. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2024. – 75 с.
							10. Методичні рекомендації до семінарських занять з курсу «Соціальна відповідальність та сталий розвиток» (для здобувачів вищої освіти другого, магістерського, рівня спец. 075 - Маркетинг всіх форм навчання) / Укл.: Бондаренко О.В., Ємельяненко Є.О. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. – 16 с.
							11. Навчальні вправи та завдання для самостійної роботи з курсу «Соціальна відповідальність та сталий розвиток» (методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого, магістерського, рівня спец. 075 - Маркетинг, всіх форм навчання) / Укл.: Бондаренко О.В., Ємельяненко Є.О. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. – 37 с.
							12. Методичні рекомендації з курсу

							«Соціальна відповідальність та сталий розвиток» (для здобувачів вищої освіти другого, магістерського, рівня спец. 075 - Маркетинг, заочної форми навчання) / Укл.: Бондаренко О.В., Ємельяненко Є.О. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2024. – 48 с. 13. Методичні вказівки до проведення сем. занять з навч. дисц. «Філософія» (для здобувачів вищої освіти першого, бакалаврського, рівня спец. 153 Мікро- та наносистемна техніка, спец. 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка всіх форм навч.) / Укл.: О.В. Бондаренко, Є.О. Ємельяненко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2025. – 34 с. 14. Методичні вказівки з вивчення змістових модулів, що виносяться на СРС з навч. дисц. «Філософія» (для здобувачів вищої освіти першого, бакалаврського, рівня спец. 153 Мікро- та наносистемна техніка, спец. 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка всіх форм навч.) / Укл.: О.В. Бондаренко, Є.О. Ємельяненко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2025. – 61 с. 15. Тексти (конспект) лекцій з дисц. «Соціальна відповідальність» (для здобувачів вищої освіти другого, магістерського, рівня спец. 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, всіх форм навч.) / Укл.: Бондаренко О.В., Ємельяненко Є.О. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2025. – 75 с. 16. Методичні рекомендації до семінарських занять з курсу «Соціальна відповідальність» (для
--	--	--	--	--	--	--	--

								здобувачів вищої освіти другого, магістерського, рівня спец. 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок всіх форм навч.) / Укл.: Бондаренко О.В., Ємельяненко Є.О. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2025. – 16 с. 17. Навчальні вправи та завдання для самостійної роботи з курсу «Соціальна відповідальність» (методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого, магістерського, рівня спец. 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, всіх форм навч.) / Укл.: Бондаренко О.В., Ємельяненко Є.О. Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2025. – 37 с. 18. Методичні рекомендації з курсу «Соціальна відповідальність» (для здобувачів вищої освіти другого, магістерського, рівня спец. 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, заочної форми навч.) / Укл.: Бондаренко О.В., Ємельяненко Є.О. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2025. – 48 с. 19. Тексти (конспект) лекцій з навч. дисциплін «Філософія», «Людина і світ: філософський дискурс», «Філософські виміри сучасного світу» (для здобувачів першого, бакалаврського, рівня вищої освіти всіх спеціальностей НУ "Запорізька політехніка") / Укл.: О.В. Бондаренко, Г.О. Арсентьєва, І.М. Бондаревич, Н.М. Девочкіна, Є.О. Ємельяненко, В.М. Коваль. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2025. – 87 с. 20. Навчально-методичні рекомендації до самостійної роботи з навч. дисц.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							«Спеціальні розділи філософії» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навч. / Укл.: О.В. Бондаренко, Є.О. Ємельяненко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2025. – 62 с. П. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня /науковий керівник/ Зоря О.П. – присудження «кандидат соціологічних наук» за спец. 22.00.0.4 - спеціальні та галузеві соціології (2008 рік). П. 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника наукової теми 1. (2021-2024 рр.) НДР за темою 06311 «Світоглядні і ціннісні трансформації в контексті пандемії COVID 2019» (науковий керівник). 3. (2024-2027 рр.) НДР за темою «Трансформації ментальності в контексті викликів та загроз XXI ст.: український вимір» (науковий керівник). П. 12) Тези і доповіді науково-практичних конференцій 1. Бондаренко О.В. (2021) Економічна інклюзія у світі сучасних глобальних викликів. Матеріали III-ої Міжнар. науково-практ. конф. «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір» (12-13.10.2021 р., м. Запоріжжя) [Електронний ресурс] Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. – С. 30-32. 2. Бондаренко О.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

(2022) Україна серед європейських країн: вибір цивілізованого світу. Міжнар. наукова конф. «Den Krieg bewältigen – rechtliche und wirtschaftliche Perspektiven für eine freie Ukraine» (10.06.2022 р., м. Вісбаден, Німеччина).

3. Бондаренко О.В. (2022) Українська національна ідея: змінювання акцентів на тлі воєнної агресії рф. XIV Всеукр. науково-практ. конф. «Південь України в умовах глобальних соціокультурних трансформацій: питання культурної, етнорелігійної, етнічної та національно-громадянської ідентичності» (06.10.2022 р., м. Запоріжжя). – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка».

4. Бондаренко О.В. Електроенергетичний комплекс України під ворожим прицілом і перспективи повоєнного відновлення [Текст] / О.В. Бондаренко // «Інновації для відродження: національний, регіональний, міжнародний контекст». Тези доповідей IV Міжнар. науково-практ. конф., Запоріжжя, 12-13.10.2023 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В.А. Шаломєєв (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2023. – 1 електрон. опт. Диск (CD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. – С. 31-33.

5. Бондаренко О.В. (2024) Україна: погляд на найближче майбутнє // «Тиждень науки-2024. Гуманітарний факультет. Збірник тез доповідей щорічної науково-практичної конференції серед студентів, викладачів, молодих учених і аспірантів», Запоріжжя, 19-23.04.2024 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: Вадим Шаломєєв (відпов.

							ред.). Електронні дані. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2024. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. – С. 318-320. 6. Бондаренко О.В. (2025) Деструктивні метатенденції сучасного світу: від пандемії до війни // «Тиждень науки-2025. Гуманітарний факультет. Збірник тез доповідей щорічної науково- практичної конференції серед студентів, викладачів, молодих учених і аспірантів», Запоріжжя, 14- 18.04.2025 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: Вадим Шаломєєв (відпов. ред.). Електронні дані. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2025. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. – С. 308-310. 7. Бондаренко О.В. Цифрова людина – цифровий світ – цифрова філософія // «Тиждень науки-2026. Гуманітарний факультет. Збірник тез доповідей щорічної науково- практичної конференції серед студентів, викладачів, молодих учених і аспірантів», Запоріжжя, 13- 17.04.2026 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: Вадим Шаломєєв (відпов. ред.). Електронні дані. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2026. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. – С. 400-402. П. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукр. студентської олімпіади I етап Всеукр. студ. олімпіади (2023) з дисц. «Спецрозділи філософії та психології», 1 місце – Нікольська Алла Олександрівна Е- 713м, 3 місце – Астіон Сергій Петрович Е- 513м.
--	--	--	--	--	--	--	--

							П. 15) Участь у журі II-III етапу Всеукр. конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Нац. центру “Мала академія наук України” Член Журі, секція «Філософія», II обласний етап Всеукр. конкурсу-захисту НДП учнів-членів МАН України, лютий-березень 2024 р. (Наказ ЗОДА Департамент освіти і науки № 042, 05.02.24 р.).
84762	Бакурова Анна Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук і технологій	Диплом спеціаліста, Запорізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: , Диплом спеціаліста, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.05010301 програмне забезпечення систем, Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: фінанси, Диплом доктора наук ДД 009271, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук КН 004402, виданий 18.02.1994, Аттестат доцента ДЦ 005404, виданий 13.05.1997, Аттестат професора 12ПР 009495, виданий 16.05.2014	28	Інтелектуальні методи і алгоритми прийняття рішень в умовах невизначеності	Бакурова А.В. https://zp.edu.ua/worker/bakurova-anna-volodymyrivna-2/ Підвищення кваліфікації та рецензування Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», стажування на кафедрі системного аналізу та управління за темами підготовки магістрів за спец. 124 «Системний аналіз» та технологій штучного інтелекту в складних системах, з 20.04.2023 по 30.06.2023, 180 годин (6,0 кредитів ЄКТС), довідка № 06-30/136 від 30.06.2023. VI International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence 2023» (міжнародне науково-педагогічне стажування: Індія — Португалія — Україна — Латвія — Румунія — Узбекистан), програма стажування з 01.11.2023 по 15.12.2023, 180 годин (6,0 кредитів ECTS), сертифікат ID 316-2023 від 15.12.2023. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) / платформа Prometheus, курси «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг» та «Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми», сертифікат від 23.12.2023. VII International

							Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence 2024» (ISC SAI 2024), міжнародне науково-педагогічне стажування, сертифікат E-Certificate ID 052-2024 від 05.12.2024. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (ІМЗО) спільно з ГО «Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив», курс «Штучний інтелект в освіті: рівень PRO», 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС), сертифікат № ПК-2025/16083 від 24.09.2025. Software Sustainability Institute (Велика Британія), воркшоп «Контроль версій за допомогою Git (Version control in Git)» у межах Research Software Camp, 5 годин (~0,17 кредиту ECTS), сертифікат від 17.11.2025. Lubelska Akademia WSEI (Люблін, Польща), онлайн-вебінар «AI for Hypothesis Generation and Validation» у межах проекту Erasmus+ «AI Integration Framework for Higher Education: Ensuring HEIs' Readiness for Inescapable Transformation», 20.03.2026, сертифікат участі від 23.03.2026. I.K. Press (Велика Британія / Індія), наукове рецензування статей для видання «Asian Journal of Mathematics and Computer Research», сертифікат експерта-рецензента № IKP/PR/Cert/11789/ANN від 28.11.2023. B P International (Велика Британія / Індія), наукове рецензування монографічного видання, сертифікат експерта-рецензента № BPI/PR/Cert/8574A.10 /ANN від 06.01.2024. Загальна кількість результатів 10: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань
--	--	--	--	--	--	--	---

							України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Фахові видання: 1. Бакурова А. В., Білий В. В. Сценарний розрахунок вартості відбудови пошкодженого об'єкта інфраструктури: підхід на основі цифрового двійника. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. 2026. № 363(2). С. 324–334. 2. Bakurova A., Bilyi V. Development of an approach for predicting the cost of damaged infrastructure recovery with microservice implementation. Technology Audit and Production Reserves. 2025. Vol. 5, No. 2(85). P. 33–39. ISSN 2664-9969. 3. Бакурова А.В. Розробка інформаційно-аналітичної системи для фіксації руйнувань внаслідок російської агресії / А.В. Бакурова, В.В. Білий // Комунальне господарство міст. – 2025. – Том 3, №191. – Серія: Технічні науки та архітектура. – С. 2-10. 4. Рябенко А.Є. Система підтримки прийняття рішень для створення високоефективних команд / А.Є. Рябенко, А.В. Бакурова, Е.В. Терещенко, О.Ф. Кузькін, А.Ю. Матюха // Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка». – 2025. – № 5 (46). – С. 2030–2043. 5. Бакурова А., Юськів О. Вплив шуму на рекурентні діаграми енергоспоживання металургійного підприємства // Технологічний аудит і резерви виробництва. – 2024. – № 4(1(78)). – С. 11–16. 6. Математичне моделювання транспортно-логістичної інфраструктури для повоєнного відновлення України / Л. А. Горошкова, А. В.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Бакурова та ін. // Екологічна безпека та природокористування . – 2024. – Вип. 50 (2). – С. 142-156. 7. Бакурова А.В., Юськів О.І. Аналіз залежності енергоспоживання металургійного підприємства від метеофакторів // Information Technology Computer Science Software Engineering and Cyber Security. – 2024. – № 1. 8. Бакурова А., Савранська А., Терещенко Е., Широкоград Д., Шевчук М. Аналіз проблеми вибору критеріїв у моделях диверсифікації // Інноваційні технології та наукові рішення для галузей. – 2023. – № 4(26). – С. 5–15. 9. Bakurova A., Divocha I., Kiyko S., & Yuskiv O. Recurrent analysis of energy consumption of a metallurgical enterprise // Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries. – 2023. – № 1 (23). – С. 14–24. 10. Бакурова А., Діденко А. Формування системи безпеки об'єднаних територіальних громад // Наукові перспективи (Naukovі perspektivi). – 2022. – № 6(24). Видання, що індексуються у Scopus та Web of Science 1. Bakurova, A., Omelianenko, I., Sirenko, R., Tereschenko, E. (2026). The Problem of Integration of the Helianthus Ontology to Global Database. In: Solovieva, V., Hushko, S., Soloviev, V., Maksymenko, N., Popolov, D. (eds) The Concept of Sustainable Development in the Context of Economics, Technological Innovation and Environmental Engineering. ISC SAI 2024. Sustainable Economy and Ecotechnology. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-24387-4_13
--	--	--	--	--	--	---

							2. Bakurova, A., Vedmedeva, K., Vedmedev, S., Tereschenko, E., Shyrokorad, D. (2025). Development of the System for the Digital Model of the Helianthus Phenotype. In: Solovieva, V., Hushko, S. (eds) Sustainable Development in Economics, Technology and Environmental Engineering. ISC SAI 2023. Sustainable Economy and Ecotechnology. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-91953-4_39 3. Ontology control system in Neo4j / S. Vladov, A. Bakurova, I. Omelianenko, R. Sirenko, E. Tereschenko // CEUR Workshop Proceedings. 2025. Vol. 4004. P. 185–196. 4. Riabenko A. The graph theoretic formulation of the team formation problem based on the factor of competition / A. Riabenko, E. Tereschenko, A. Bakurova, A. Pyrozhok, O. Kuzkin // Technology Audit and Production Reserves. – 2024. – T. 4. – № 4 (78). – C. 25-30. 5. Fuzzy logic-based methodology for building access control systems based on fuzzy logic / V. Lytvyn, A. Bakurova, O. Zaritskyi, A. Gritskevich, P. Hrynchenko, D. Shyrokorad, E. Tereschenko // CEUR Workshop Proceedings. – 2024. – Vol. 3723. – P. 104–120. 6. Riabenko A. Competition design to create high-performance teams / A. Riabenko, A. Bakurova, E. Tereschenko, A. Matiukhin & A. Pyrozhok // ScienceRise. – 2024. – No. 2 (89). – P. 96-105. 7. Analytics Module for the System for Recording Destruction Due to Russian Aggression / A. Bakurova, V. Bilyi, A. Didenko, E. Tereschenko // 17th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the
--	--	--	--	--	--	--	---

							Environment, Monitoring 2023. 8. Ontological Model of Helianthus Cultivation in Ukrainian Conditions / A. Bakurova, K. Vedmedeva, S. Vedmedev, E. Tereschenko // CEUR Workshop Proceedings. – 2023. – Vol. 3396. – P. 130–140. 9. Information System for Monitoring Economic and Environmental Risks of the Metallurgical Enterprise / A.V. Bakurova, E.V. Tereshchenko, O.I. Yuskiv // 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Monitoring 2022. 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендації/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування; Методичні вказівки та завдання до лабораторних робіт з курсу «Глибине навчання в задачах обробки даних» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності F4 – «Системний аналіз та наука про дані» / Укл.: Д.В. Широкорад., А.В. Бакурова - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. - 28 с. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни “Математичні методи системного аналізу”, розділ “Диференціальні рівняння” для студентів спеціальності 124
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Системний аналіз» денної і заочної форм навчання/Укл. А.В. Савранська, Терещенко Е. В., Бакурова А.В. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. - 42 с. Методичні вказівки до курсowego проекту «Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах» для студентів спеціальності F4 – Системний аналіз та наука про дані (всіх форм навчання) / Укл.: Бакурова А.В., Бахрушин В.Є., Терещенко Е.В., Широкоград Д.В. – Запоріжжя: НУЗП, 2025. – 44 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; ЮСЬКІВ Олеся Ігорівна, PhD, Тема дисертації: Методи, моделі та інформаційна технологія аналізу енергозбереження металургійного підприємства Галузь знань: 12 Інформаційні технології Спеціальність: 124 Системний аналіз Спеціалізована вчена рада PhD 8254 Національного університету «Запорізька Політехніка» утворена відповідно до наказу Національного університету «Запорізька Політехніка» від 26 березня 2025 р за №188-С Здобувач ступеня: БІЛИЙ Віталій Вікторович, PhD Тема дисертації: Підтримка прийняття рішень щодо відновлення пошкоджених об'єктів за умов невизначеності на основі інтелектуальних технологій Галузь знань: 12 Інформаційні технології Спеціальність: 124 Системний аналіз
--	--	--	--	--	--	--	--

							Кафедра на якій виконано дисертацію: кафедра «Системний аналіз та обчислювальна математика» Спеціалізована вчена рада PhD 14435 Національного університету «Запорізька Політехніка» утворена відповідно до наказу Національного університету «Запорізька Політехніка» від 28 травня 2026 р, № 274-С у 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Керівництво НДР №05021 (2021-2024) «Розвиток методів дослідження складних соціально-економічних систем на основі інтелектуальних технологій». Державний реєстраційний номер: 0121U113264. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 2023-2027 HORIZON-CL3-2022-CS-01-02 - Trustworthy methodologies, tools and data security “by design” for dynamic testing of potentially vulnerable, insecure hardware and software components (RIA) (https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportun
--	--	--	--	--	--	--	--

							ities/topic- details/horizon-cl3- 2022-cs-01-02)(2023- 2027pp) 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 1. Інститут олійних культур НААН України, Договір про наукове співробітництво від 19.02.2018 2. ГО «Міжнародний центр досліджень вихрової енергетики»(Договір про співпрацю, грудень, 2023) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Bakurova A., Bilyi V., Didenko A., Tereschenko E. Digital Transformation in Tourism: Information and Analytical System for Creating Virtual Tours. Business Ecosystems: Sustainable Development 2025 (BESD-2025) : International Scientific and Practical Conference, February 3–7, 2025 2. Білий В. В., Бакурова А. В. Організація аналізу багатовимірних даних в системі фіксації руйнувань внаслідок російської агресії. Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікацій та інформаційних технологій : тези доповідей XII Міжнародної науково- практичної конференції, Запоріжжя, 10–12 грудня 2024. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2024. С. 426. 3. Білий В. В., Бакурова А. В. Огляд підходів побудови та
--	--	--	--	--	--	--	--

							приклад реалізації інформаційно-аналітичної системи. Тиждень науки-2025. Факультет комп'ютерних наук і технологій : тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 14–18 квітня 2025. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 403. 4. Білий В. В. Формалізація задачі прийняття рішення щодо відбудови пошкоджених об'єктів інфраструктури в умовах невизначеності. Інформаційні технології: теорія і практика : тези доповідей III (IX) Міжнародної науково-практичної конференції, Харків – Запоріжжя – Дніпро, 25–27 березня 2026. С. 37. 5. Hrynchenko P. Potential attack vectors and their consequences in the information systems of the hospitality / P. Hrynchenko, A. Bakurova // Міжнародна науково-практична конференція «Бізнес-екосистеми: сталий розвиток 2025» (BESD-2025), Національний університет «Запорізька політехніка», Запоріжжя, Україна, 3–7 лютого 2025 р. Формат участі – офлайн / онлайн – платформа: ZOOM. (планується публікація у збірнику міжнародного видання). 6. Hrynchenko P.V. Application of Wavelet Analysis for Data Validation in Risk Assessment Systems / P.V. Hrynchenko, A.V. Bakurova // Information Technologies: Theory and Practice: II (VIII) International Scientific and Practical Conference of Students and Young Scientists, Zaporizhzhia-Kharkiv-Dnipro, April 2-4, 2025. – P. 19-22. 7. Сізова А.М. Прогнозування попиту на заклади
--	--	--	--	--	--	--	---

							дошкільної освіти в умовах демографічної кризи / Сізова А.М., Бакурова А.В. // ІІ (VIII) Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інформаційні технології: теорія і практика», Запоріжжя–Харків–Дніпро, 2–4 квітня 2025 р. – С.244-248. 8. Рябенко А. Дизайн змагань як інструмент для побудови сильної команди / А. Рябенко, А. Бакурова, Е. Терещенко // XXVII Міжнародний науково-практичний семінар «Комбінаторні конфігурації та їхні застосування», Запоріжжя–Кропивницький, 4–6 червня 2025 р. – С. 115-121. 9. Гринченко Павло. Застосування вейвлет-аналізу для валідації даних у системах оцінки ризиків / Павло Гринченко, Анна Бакурова // XXVII Міжнародний науково-практичний семінар «Комбінаторні конфігурації та їхні застосування», Запоріжжя–Кропивницький, 4–6 червня 2025 р. – С. 151-159. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членство у громадській організації «Системні дослідження», сертифікат № СДооо1
84762	Бакурова Анна Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук і технологій	Диплом спеціаліста, Запорізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: , Диплом спеціаліста, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність:	28	Системна методологія дослідження інформаційних процесів в умовах невизначеності	Бакурова А.В. https://zp.edu.ua/worker/bakurova-anna-volodymyrivna-2/ Підвищення кваліфікації та рецензування Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», стажування на кафедрі системного аналізу та управління за темами підготовки магістрів за спец. 124 «Системний аналіз»

				7.05010301 програмне забезпечення систем, Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: фінанси, Диплом доктора наук ДД 009271, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук КН 004402, виданий 18.02.1994, Атестат доцента ДЦ 005404, виданий 13.05.1997, Атестат професора 12ПР 009495, виданий 16.05.2014		та технологій штучного інтелекту в складних системах, з 20.04.2023 по 30.06.2023, 180 годин (6,0 кредитів ЄКТС), довідка № 06-30/136 від 30.06.2023. VI International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence 2023» (міжнародне науково-педагогічне стажування: Індія — Португалія — Україна — Латвія — Румунія — Узбекистан), програма стажування з 01.11.2023 по 15.12.2023, 180 годин (6,0 кредитів ECTS), сертифікат ID 316-2023 від 15.12.2023. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) / платформа Prometheus, курси «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг» та «Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми», сертифікат від 23.12.2023. VII International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence 2024» (ISC SAI 2024), міжнародне науково-педагогічне стажування, сертифікат E-Certificate ID 052-2024 від 05.12.2024. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (ІМЗО) спільно з ГО «Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив», курс «Штучний інтелект в освіті: рівень PRO», 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС), сертифікат № ПК-2025/16083 від 24.09.2025. Software Sustainability Institute (Велика Британія), воркшоп «Контроль версій за допомогою Git (Version control in Git)» у межах Research Software Camp, 5 годин (~0,17 кредиту ECTS), сертифікат від 17.11.2025. Lubelska Akademia WSEI (Люблін, Польща), онлайн-вебінар «AI for
--	--	--	--	--	--	---

							Hypothesis Generation and Validation» у межах проєкту Erasmus+ «AI Integration Framework for Higher Education: Ensuring HEIs' Readiness for Inescapable Transformation», 20.03.2026, сертифікат участі від 23.03.2026. I.K. Press (Велика Британія / Індія), наукове рецензування статей для видання «Asian Journal of Mathematics and Computer Research», сертифікат експерта-рецензента № IKP/PR/Cert/11789/AN N від 28.11.2023. В Р International (Велика Британія / Індія), наукове рецензування монографічного видання, сертифікат експерта-рецензента № BPI/PR/Cert/8574A.10 /ANN від 06.01.2024. Загальна кількість результатів 10: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Фахові видання: 1. Бакурова А. В., Білий В. В. Сценарний розрахунок вартості відбудови пошкодженого об'єкта інфраструктури: підхід на основі цифрового двійника. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. 2026. № 363(2). С. 324–334. 2. Bakurova A., Bilyi V. Development of an approach for predicting the cost of damaged infrastructure recovery with microservice implementation. Technology Audit and Production Reserves. 2025. Vol. 5, No. 2(85). P. 33–39. ISSN 2664-9969. 3. Бакурова А.В. Розробка інформаційно-аналітичної системи
--	--	--	--	--	--	--	--

							для фіксації руйнувань внаслідок російської агресії / А.В. Бакурова, В.В. Білий // Комунальне господарство міст. – 2025. – Том 3, №191. – Серія: Технічні науки та архітектура. – С. 2-10. 4. Рябенко А.Є. Система підтримки прийняття рішень для створення високоефективних команд / А.Є. Рябенко, А.В. Бакурова, Е.В. Терещенко, О.Ф. Кузькін, А.Ю. Матюха // Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка». – 2025. – № 5 (46). – С. 2030–2043. 5. Бакурова А., Юськів О. Вплив шуму на рекурентні діаграми енергоспоживання металургійного підприємства // Технологічний аудит і резерви виробництва. – 2024. – № 4(178)). – С. 11–16. 6. Математичне моделювання транспортно-логістичної інфраструктури для повоєнного відновлення України / Л. А. Горошкова, А. В. Бакурова та ін. // Екологічна безпека та природокористування . – 2024. – Вип. 50 (2). – С. 142-156. 7. Бакурова А.В., Юськів О.І. Аналіз залежності енергоспоживання металургійного підприємства від метеофакторів // Information Technology Computer Science Software Engineering and Cyber Security. – 2024. – № 1. 8. Бакурова А., Савранська А., Терещенко Е., Широкоград Д., Шевчук М. Аналіз проблеми вибору критеріїв у моделях диверсифікації // Інноваційні технології та наукові рішення для галузей. – 2023. – № 4(26). – С. 5–15. 9. Bakurova A., Divocha I., Kiyko S., & Yuskiv O. Recurrent analysis of energy consumption of a metallurgical enterprise // Innovative Technologies and Scientific Solutions for
--	--	--	--	--	--	--	--

						Industries. – 2023. – № 1 (23). – С. 14–24. 10. Бакурова А., Діденко А. Формування системи безпеки об'єднаних територіальних громад // Наукові перспективи (Naukovi perspektivi). – 2022. – № 6(24). Видання, що індексуються у Scopus та Web of Science 1. Bakurova, A., Omelianenko, I., Sirenko, R., Tereschenko, E. (2026). The Problem of Integration of the Helianthus Ontology to Global Database. In: Solovieva, V., Hushko, S., Soloviev, V., Maksymenko, N., Popolov, D. (eds) The Concept of Sustainable Development in the Context of Economics, Technological Innovation and Environmental Engineering. ISC SAI 2024. Sustainable Economy and Ecotechnology. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-24387-4_13 2. Bakurova, A., Vedmedeva, K., Vedmedev, S., Tereschenko, E., Shyrokorad, D. (2025). Development of the System for the Digital Model of the Helianthus Phenotype. In: Solovieva, V., Hushko, S. (eds) Sustainable Development in Economics, Technology and Environmental Engineering. ISC SAI 2023. Sustainable Economy and Ecotechnology. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-91953-4_39 3. Ontology control system in Neo4j / S. Vladov, A. Bakurova, I. Omelianenko, R. Sirenko, E. Tereschenko // CEUR Workshop Proceedings. 2025. Vol. 4004. P. 185–196. 4. Riabenko A. The graph theoretic formulation of the team formation problem based on the factor of competition / A. Riabenko, E.
--	--	--	--	--	--	--

							Tereschenko, A. Bakurova, A. Pyrozhok, O. Kuzkin // Technology Audit and Production Reserves. – 2024. – Т. 4. – № 4 (78). – С. 25-30. 5. Fuzzy logic-based methodology for building access control systems based on fuzzy logic / V. Lytvyn, A. Bakurova, O. Zaritskyi, A. Gritskevich, P. Hrynchenko, D. Shyrokorad, E. Tereschenko // CEUR Workshop Proceedings. – 2024. – Vol. 3723. – P. 104–120. 6. Riabenko A. Competition design to create high-performance teams / A. Riabenko, A. Bakurova, E. Tereschenko, A. Matiukhin & A. Pyrozhok // ScienceRise. – 2024. – No. 2 (89). – P. 96-105. 7. Analytics Module for the System for Recording Destruction Due to Russian Aggression / A. Bakurova, V. Bilyi, A. Didenko, E. Tereschenko // 17th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Monitoring 2023. 8. Ontological Model of Helianthus Cultivation in Ukrainian Conditions / A. Bakurova, K. Vedmedeva, S. Vedmedev, E. Tereschenko // CEUR Workshop Proceedings. – 2023. – Vol. 3396. – P. 130–140. 9. Information System for Monitoring Economic and Environmental Risks of the Metallurgical Enterprise / A.V. Bakurova, E.V. Tereshchenko, O.I. Yuskiv // 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Monitoring 2022. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,
--	--	--	--	--	--	--	---

							електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Методичні вказівки та завдання до лабораторних робіт з курсу «Глибине навчання в задачах обробки даних» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності F4 – «Системний аналіз та наука про дані» / Укл.: Д.В. Широкоград., А.В. Бакурова - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. - 28 с. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни “Математичні методи системного аналізу”, розділ “Диференціальні рівняння” для студентів спеціальності 124 «Системний аналіз» денної і заочної форм навчання/Укл. А.В. Савранська, Терещенко Е. В., Бакурова А.В. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. - 42 с. Методичні вказівки до курсового проекту «Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах» для студентів спеціальності F4 – Системний аналіз та наука про дані (всіх форм навчання) / Укл.: Бакурова А.В., Бахрушин В.Є., Терещенко Е.В., Широкоград Д.В. – Запоріжжя: НУЗП, 2025. – 44 с. б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; ЮСЬКІВ Олеся Ігорівна, PhD, Тема дисертації:
--	--	--	--	--	--	--	---

						Методи, моделі та інформаційна технологія аналізу енергозбереження металургійного підприємства Галузь знань: 12 Інформаційні технології Спеціальність: 124 Системний аналіз Спеціалізована вчена рада PhD 8254 Національного університету «Запорізька Політехніка» утворена відповідно до наказу Національного університету «Запорізька Політехніка» від 26 березня 2025 р за №188-С Здобувач ступеня: БІЛИЙ Віталій Вікторович, PhD Тема дисертації: Підтримка прийняття рішень щодо відновлення пошкоджених об'єктів за умов невизначеності на основі інтелектуальних технологій Галузь знань: 12 Інформаційні технології Спеціальність: 124 Системний аналіз Кафедра на якій виконано дисертацію: кафедра «Системний аналіз та обчислювальна математика» Спеціалізована вчена рада PhD 14435 Національного університету «Запорізька Політехніка» утворена відповідно до наказу Національного університету «Запорізька Політехніка» від 28 травня 2026 р, № 274-С у 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або
--	--	--	--	--	--	--

							іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Керівництво НДР №05021 (2021-2024) «Розвиток методів дослідження складних соціально-економічних систем на основі інтелектуальних технологій». Державний реєстраційний номер: 0121U113264. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 2023-2027 HORIZON-CL3-2022-CS-01-02 - Trustworthy methodologies, tools and data security “by design” for dynamic testing of potentially vulnerable, insecure hardware and software components (RIA) (https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/topic-details/horizon-cl3-2022-cs-01-02)(2023-2027pp) 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 1. Інститут олійних культур НААН України, Договір про наукове співробітництво від 19.02.2018 2. ГО «Міжнародний центр досліджень вихрової енергетики»(Договір про співпрацю, грудень, 2023) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше
--	--	--	--	--	--	--	--

						п'яти публікацій; 1. Bakurova A., Bilyi V., Didenko A., Tereschenko E. Digital Transformation in Tourism: Information and Analytical System for Creating Virtual Tours. Business Ecosystems: Sustainable Development 2025 (BESD-2025) : International Scientific and Practical Conference, February 3–7, 2025 2. Білий В. В., Бакурова А. В. Організація аналізу багатовимірних даних в системі фіксації руйнувань внаслідок російської агресії. Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікацій та інформаційних технологій : тези доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 10–12 грудня 2024. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2024. С. 426. 3. Білий В. В., Бакурова А. В. Огляд підходів побудови та приклад реалізації інформаційно-аналітичної системи. Тиждень науки-2025. Факультет комп'ютерних наук і технологій : тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 14–18 квітня 2025. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 403. 4. Білий В. В. Формалізація задачі прийняття рішення щодо відбудови пошкоджених об'єктів інфраструктури в умовах невизначеності. Інформаційні технології: теорія і практика : тези доповідей III (IX) Міжнародної науково-практичної конференції, Харків – Запоріжжя – Дніпро, 25–27 березня 2026. С. 37. 5. Hrynchenko P. Potential attack vectors and their consequences in the information
--	--	--	--	--	--	---

							systems of the hospitality / P. Hrynchenko, A. Bakurova // Міжнародна науково-практична конференція «Бізнес-екосистеми: сталий розвиток 2025» (BESD-2025), Національний університет «Запорізька політехніка», Запоріжжя, Україна, 3–7 лютого 2025 р. Формат участі – офлайн / онлайн – платформа: ZOOM. (планується публікація у збірнику міжнародного видання). 6. Hrynchenko P.V. Application of Wavelet Analysis for Data Validation in Risk Assessment Systems / P.V. Hrynchenko, A.V. Bakurova // Information Technologies: Theory and Practice: II (VIII) International Scientific and Practical Conference of Students and Young Scientists, Zaporizhzhia-Kharkiv-Dnipro, April 2-4, 2025. – P. 19-22. 7. Сізова А.М. Прогнозування попиту на заклади дошкільної освіти в умовах демографічної кризи / Сізова А.М., Бакурова А.В. // II (VIII) Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інформаційні технології: теорія і практика», Запоріжжя–Харків–Дніпро, 2–4 квітня 2025 р. – С.244-248. 8. Рябенко А. Дизайн змагань як інструмент для побудови сильної команди / А. Рябенко, А. Бакурова, Е. Терещенко // XXVII Міжнародний науково-практичний семінар «Комбінаторні конфігурації та їхні застосування», Запоріжжя–Кропивницький, 4–6 червня 2025 р. – С. 115-121. 9. Гринченко Павло. Застосування вейвлет-аналізу для валідації даних у системах оцінки ризиків / Павло Гринченко, Анна Бакурова //
--	--	--	--	--	--	--	--

						XXVII Міжнародний науково-практичний семінар «Комбінаторні конфігурації та їхні застосування», Запоріжжя–Кропивницький, 4–6 червня 2025 р. – С. 151-159. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членство у громадській організації «Системні дослідження», сертифікат № СДооо1
108503	Хавкіна Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: українська мова та література, Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 048906, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025048, виданий 14.04.2011	25	Іноземна мова наукового спрямування / Foreign Language for Academic Purposes Підвищення кваліфікації 1. Cardiff University (Велика Британія), курс «Teachers of English Professional Development», 15 годин (0,5 кредиту ECTS), сертифікат видано 23.12.2023. 2. Cardiff University (Велика Британія), курс «Teachers of English Professional Development», 20 годин (~0,67 кредиту ECTS), сертифікат видано 25.06.2024. 3. World TESOL Academy (Велика Британія), курс «120-Hour TESOL/TEFL Certificate», 120 годин (4,0 кредити ECTS), сертифікат № WTA22293513 від 07.08.2024. 4. Cardiff University (Велика Британія), курс «Gen AI in Teaching and Learning», 7,5 годин (0,25 кредиту ECTS), сертифікат видано 05.05.2025. 5. Cardiff University (Велика Британія), курс «Trauma-informed Pedagogy», 7,5 годин (0,25 кредиту ECTS), сертифікат видано 05.05.2025. 6. Cambridge University Press & Assessment (Велика Британія), кваліфікація «CELTA (Level 5 Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)», 200

							годин (~6,67 кредитів ECTS), сертифікат № 05196688 від 26.09.2025. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Хавкіна, О. М., & Лут, К. А. (2026). Граматична редукція в англомовному та франкомовному цифровому дискурсі: порівняльний аспект. АКАДЕМІЧНІ СТУДІЇ. СЕРІЯ «ГУМАНІТАРНІ НАУКИ», (2), 102–109. https://doi.org/10.52726/as.humanities/2026.2.13 (В) 2. Хавкіна О.М. Оцінність як граматична категорія: порівняльний аналіз англійської та української мов. Закарпатські філологічні студії. 2026. Випуск 26. Том 2. С. 217-223. DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2026.46.2.35 (В) 3. Хавкіна О.М., Мацегора І.Л., Тарасенко К.В., Халаши М.А. Контрастивні характеристики морфологічних засобів експресивності польських та українських пісенних текстів сучасної поп-культури. Вісник науки та освіти. 2026. №4 (46). С. 1572-1586. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-4(46)-1572-1586 (В) 4. Хавкіна О.М., Тарасенко К.В. Стратегії відтворення культурно-маркованих одиниць англомовного художнього тексту в українському перекладі (на матеріалі роману М. Гейга «Опівнічна бібліотека»). Мова. Література, Фольклор. 2026. №1. С.96-103. https://doi.org/10.26661/10.26661/2414-9594-2026-1-13 (В) 5. Хавкіна О. М. Еволюція табуованої лексики в сучасній англійській мові:
--	--	--	--	--	--	--	--

лінгвальні та соціальні чинники. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2025. Вип. 26(94). С. 90–94 (B).

6. Хавкіна О. Англійськомовна термінологія регенеративного землеробства: лінгвістичний аналіз та особливості перекладу. Мова. Література. Фольклор. 2025. № 1. С. 39–46. DOI: <https://doi.org/10.26661/2414-9594-2025-1-6> (B).

7. Хавкіна О.М. Приходько А.М. Фреймова структура текстів англо- та німецькомовних державних гімнів. Англістика та американістика. Дніпро: Ліра, 2025. №. 22. С. 43–57. <https://doi.org/10.15421/382507> (B).

8. O. Khavkina, K. Lut Localization Pitfalls in Translation. PRZESTRENIE PRZEKŁADU, tom 9. Katowice: Wydawnictwo Naukowe “Slask”, 2025. P. 67–79.

9. O. Khavkina, K. Lut Ways of Rendering English Weather Idioms into French. PRZESTRENIE PRZEKŁADU, tom 8. Katowice: Wydawnictwo Naukowe “Slask”, 2024. P. 165-174. https://journals.us.edu.pl/index.php/PP_SoT/issue/view/1557/1543

10. Хавкіна Е. Лексика виолентности в переводческом аспекте (на матеріалі англійського, українського и російського мов). PRZESTRENIE PRZEKŁADU - 7. STUDIA O PRZEKŁADZIE. Katowice, 2023. Nr. 52. P. 151–161.

11. Natalia Honchar, Dmytro Pavlenko, Pavlo Tryshyn, Olena Khavkina. Progressive Methods of Finishing the Dovetail Grooves of Aircraft Engine Compressor Disc. INTERNATIONAL JOURNAL OF INTEGRATED

ENGINEERING. 2025. Vol. 17. No. 5. P. 29–40. DOI: <https://doi.org/10.30880/ijie.2025.17.05.003> (Scopus).

12. N. Chornoborodova, M. Chornoborodov, O. Khavkina, J. Kryvykh, H. Moroz, S. Samoylyk, K. Tarasenko Minimal Peak Sidelobe Phase Sequences. 2024 IEEE 42st International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), Kyiv, Ukraine, 2024, pp. 513–517 (Scopus).

13. Natalia Honchar, Pavlo Tryshyn, Dmytro Pavlenko, Dmytro Stepanov, Olena Khavkina. Model of Influence of the Machined Material Properties on Wear of the Polymeric-Abrasive Tool Filaments // Strojnicky časopis - Journal of Mechanical Engineering. 2023. Vol 73. P. 67–85. doi: <https://doi.org/10.2478/scjme-2023-0006> (Scopus).

14. V.V. Usov, N.M. Shkatuliak, Ye.S. Savchuk, N.I. Rybak, D.V. Pavlenko, D.V. Tkach, O.M. Khavkina. Influence of twist extrusion and thermal action on texturing and properties of titanium. Functional Materials, 29. 2022. No.1. P. 81–92 DOI: <https://doi.org/10.15407/fm29.01.81> (Scopus).

15. N. Honchar, P. Tryshyn, D. Stepanov, O. Khavkina. Effect of Abrasive Finishing on the Electrical Parameters of S-B and Rectangular Waveguides. DSMI 2021, Lecture Notes in Mechanical Engineering. 2021. P. 395–404. doi:http://doi.org/10.1007/978-3-030-77719-7_39 (Scopus).

16. S. Loskutov, D. Pavlenko, D. Stepanov, N. Honchar, O. Khavkina. Research on the Energy State of the Surface of Alloys for Gas-Turbine Engine Blades. DSMIE 2020, LNME. 2020. P. 150–158. http://doi.org/10.1007/978-3-030-50491-5_15 (Scopus).

17. Хавкіна, О. М. Фразеологізми з

							семантикою віолентності у сучасній англійській мові. Південний архів. Філологічні науки. 2021. № 87. С. 60–64 (В). 18. Хавкіна О. М., Чуприна К. О. Неологізми в англомовних рекламних текстах б'юті-індустрії. Нова філологія. 2021. № 84. Вип. 24. С. 262–267 (В). 4) наявність виданих навчально- методичних посібників 1. Хавкіна О.М. Конспект лекцій з дисципліни «Порівняльна лексикологія» для студентів 1 курсу спеціальності «Германські мови та літератури» всіх форм навчання. Запоріжжя, НУ «ЗП», 2025. 78 с. 2. Хавкіна О.М. Методичні матеріали до семінарських занять з дисципліни «Порівняльна лексикологія» для студентів 1 курсу спеціальності «Германські мови та літератури» всіх форм навчання. Запоріжжя, НУ «ЗП», 2025. 30 с. 3. Волошук В. І, Хавкіна О.М. Конспект лекцій з дисципліни «Риторика» для студентів 5 курсу спеціальності «Германські мови та літератури» всіх форм навчання. Запоріжжя, НУ «ЗП», 2024. 104 с. 4. Хавкіна О.М. Конспект лекцій з дисципліни «Зіставне і типологічне мовознавство» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 035 Філологія освітньої програми «035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська». Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 67 с. 5. Хавкіна О.М. Методичні вказівки до семінарських занять і самостійної роботи з дисципліни «Зіставне і типологічне мовознавство» для
--	--	--	--	--	--	--	--

							здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 035 Філологія освітньої програми «035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська». Частина 1. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 77 с. 6. Хавкіна О.М. Методичні вказівки до семінарських занять і самостійної роботи з дисципліни «Зіставне і типологічне мовознавство» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 035 Філологія освітньої програми «035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська». Частина 2. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 53 с. 7. Хавкіна О.М. Конспект лекцій з дисципліни «Лексикологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 035 Філологія освітньої програми «035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська». Вид. 2-ге (відредаг. і доповн.). Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 66 с. 8. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Лексикологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 035 Філологія освітньої програми «035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська». Вид. 2-ге (відредаг. і доповн.) / Укл.: Хавкіна О.М. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 30 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних,
--	--	--	--	--	--	--	---

							та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Хавкіна О.М. Граматичні та дискурсивні засоби вираження ввічливості в англійській та українськомовній бізнес-комунікації: зіставний аспект. Тиждень науки-2026. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2026 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2026. С. 89–90. 2. Хавкіна О.М., Чайка-Лобачова Т.В. Метафоричні фразеологізми англійського економічного дискурсу: структурно-семантичні особливості та переклад українською мовою. Тиждень науки-2026. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2026 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2026. С. 127–128. 3. Хавкіна О.М., Сергієнко Т.А. Граматичні особливості заголовків англійських новин та проблеми їх перекладу українською мовою. Тиждень науки-2026. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2026 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2026. С. 125–126. 4. Хавкіна О.М., Ляшова К.Г. Полісемія та омонімія англійських лексичних одиниць як перекладацька проблема. Тиждень
--	--	--	--	--	--	--	--

							науки-2026. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2026 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2026. С. 123–124. 5. Хавкіна О.М., Лимар К.О. Семантичні типи пестливих номінацій партнера в українській та англійській мовах. Тиждень науки-2026. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2026 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2026. С. 121–122. 6. Хавкіна О.М., Касала М.С. Інверсія в англійській та українській мовах: граматичні та стилістичні функції. Тиждень науки-2026. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2026 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2026. С. 119–120. 7. Хавкіна О.М., Жилінська Є.Є. Стратегії перекладу рими в пісенному тексті. Тиждень науки-2026. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2026 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2026. С. 117–118. 8. Хавкіна О.М., Дорошенко Р.Р. Англомовний футбольний сленг: лексико-семантичні та прагматичні особливості. Тиждень науки-2026. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2026 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

								Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2026. С. 115–116. 9. Хавкіна О.М., Дорофєєва С.Є. Гастрономічна метафорика у фразеології англійської та французької мов: зіставний і лінгвокультурний аналіз. Тиждень науки-2026. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2026 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2026. С. 113–114. 10. Хавкіна О.М., Дзецина К.О. Граматична узгодженість збірних іменників в англійській та українській мовах. Тиждень науки-2026. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2026 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2026. С. 111–113. 11. Хавкіна О.М., Антонова В.В. Граматичні особливості англійської мови соціальних мереж. Тиждень науки-2026. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2026 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2026. С. 109–111. 12. Хавкіна О. Фразові дієслова як джерело деривації іменників та прикметників у сучасній англійській мові. Збірник тез доповідей Міжнародної наукової конференції «Актуальні питання вивчення германських, романських і слов'янських мов і літератур та методики викладання іноземних мов» (19-20 червня 2025 р.). Вінниця:
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. С. 241–244.
<https://r2.donnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/cf751449-2a59-4212-96fe-a7ea501c013f/content>
13. Хавкіна О. М. Рефлексивні практики як засіб розвитку метакогнітивної компетентності в процесі навчання англійської мови. Актуальні проблеми дискурсології, перекладознавства та методики викладання: тези доповідей І Міжнародної науково-практичної конференції (21 листопада 2025 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 414–416.
14. Хавкіна О. М., Ляшова К. Г. Використання англіцизмів у мові української молоді: міжкультурний вплив. Актуальні проблеми дискурсології, перекладознавства та методики викладання: тези доповідей І Міжнародної науково-практичної конференції (21 листопада 2025 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 305–306.
15. Хавкіна О. М., Коломійцева В. В. Гендерно-нейтральна лексика в англійській та українській мовах: сучасний стан та перспективи. Актуальні проблеми дискурсології, перекладознавства та методики викладання: тези доповідей І Міжнародної науково-практичної конференції (21 листопада 2025 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 289–291.
16. Хавкіна О. М., Жилінська Є.Є. Сленг геймерів в англійській та українській мовах. Актуальні проблеми дискурсології, перекладознавства та методики викладання: тези доповідей І Міжнародної науково-практичної

							конференції (21 листопада 2025 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 283–285. 17. Хавкіна О. М., Дудкіна П. Д. Мем як нова форма міжкультурного дискурсу: англійська vs українська. Актуальні проблеми дискурсології, перекладознавства та методики викладання: тези доповідей І Міжнародної науково-практичної конференції (21 листопада 2025 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 281–283. 18. Хавкіна О. М., Дмитерко А. О. Емоційна експресія молоді у цифровій комунікації: англомовний та україномовний контексти. Актуальні проблеми дискурсології, перекладознавства та методики викладання: тези доповідей І Міжнародної науково-практичної конференції (21 листопада 2025 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 279–281. 19. Хавкіна О.М. Лінгвосеміотичний аналіз числівників в українських, англійських та французьких фразеологізмах: когнітивно-культурний аспект. Тиждень науки-2025. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 14–18 квітня 2025 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 41–43. 20. Хавкіна О.М., Антонова В. Урбаноніми Лондона: назви станцій лондонського метрополітену. Тиждень науки-2025. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції, Запоріжжя, 14–18 квітня 2025 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 58–60. 21. Хавкіна О.М., Дзецина К. Ідеографічні синоніми як перекладацька проблема. Тиждень науки-2025. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково- практичної конференції, Запоріжжя, 14–18 квітня 2025 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 54–56. 22. Хавкіна О.М., Кара А.М. Мультиmodalність як провідна риса вебсайтів: лінгвальні аспекти. Тиждень науки-2025. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково- практичної конференції, Запоріжжя, 14–18 квітня 2025 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 114–115. 23. Хавкіна О.М., Кононенко А.А. Словотвірні елементи сучасних англійських топонімів. Тиждень науки-2025. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково- практичної конференції, Запоріжжя, 14–18 квітня 2025 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 60–62. 24. Хавкіна О.М., Лимар К.О. Англомовні неологізми воєнної тематики ХХІ століття. Тиждень науки-2025. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково- практичної конференції, Запоріжжя, 14–18 квітня 2025 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 68–69. 25. Хавкіна О.М., Наконечна М.В. Лінгвальні особливості
--	--	--	--	--	--	--	--

							передвиборчих промов Дональда Трампа. Тиждень науки-2025. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 14–18 квітня 2025 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 62–64. 26. Хавкіна О.М., Синицина Є.Є. Неологізми сфери харчування. Тиждень науки-2025. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 14–18 квітня 2025 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 66–67. 27. Хавкіна О.М., Федулова О.О. Урбаноніми Нью-Йорка: назви станцій нью-йоркського метрополітену. Тиждень науки-2025. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 14–18 квітня 2025 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 64–66. 28. Хавкіна О.М., Холоста О.В. Лінгвальні особливості англомовних біноміалів. Тиждень науки-2025. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 14–18 квітня 2025 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 56–57. 29. Хавкіна О. М., Зеркаль А. В. Семантичні зміни англійськомовних сленгізмів у соціальних мережах (на прикладі FACEBOOK, ТІКТОК ТА INSTAGRAM). Іноземні мови у сучасному комунікативному просторі: збірник наукових праць за
--	--	--	--	--	--	--	---

							матеріалами XVI Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, Херсон, 17–18 квітня 2025 р. Херсон, Хмельницький: Херсонський національний технічний університет, 2025. С. 23–25. 30. Хавкіна Олена, АНГЛОМОВНІ КУЛЬТУРНІ РЕАЛІЇ ТА СПЕЦИФІКА ЇХ ВІДТВОРЕННЯ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ (НА МАТЕРІАЛІ РОМАНУ М. ГЕДДОНА «ЗАГАДКОВИЙ НІЧНИЙ ІНЦИДЕНТ ІЗ СОБАКОЮ»). Збірник тез доповідей Міжнародної наукової конференції «Актуальні питання вивчення германських, романських і слов'янських мов і літератур та методики викладання іноземних мов» (21-22 червня 2024 р.) Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2024. С. 297–299. 31. Хавкіна О.М. Linguistic Characteristics of Social Advertisements and Announcements in British Public Transport. Тиждень науки-2024. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 15–19 квітня 2024 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2024. С. 61–63. 32. Хавкіна О. М., Холоста О. В. Ксенофобія у лінгвістиці. Тиждень науки-2024. Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 15–19 квітня 2024 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2024. С. 80–82. 33. Хавкіна О. М., Білякова Г. Є. Теоретичні засади вивчення реалій у мовознавстві і перекладознавстві. Тиждень науки-2024.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Гуманітарний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 15–19 квітня 2024 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2024. С. 79–80. 34. Хавкіна О. М. British accents and dialects as one of the translation problems. Тиждень науки-2023. Факультет соціальних наук. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 24–28 квітня 2023 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 54–55. 35. Хавкіна О. М., Семенцова О.М. Структурні особливості терміноодиниць в теорії гештальт-терапії. Тиждень науки-2023. Факультет соціальних наук. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 24–28 квітня 2023 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 78–79. 36. Хавкіна О. М. Фразеологічні одиниці воєнної тематики в англійській та українській мовах. Тиждень науки-2022. Тези доповідей НПК. Запоріжжя, 18–22.04.2022 р. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. С. 1184–1185. 37. Хавкіна О.М., Дорошенко М.О. Специфіка відтворення англомовного кіногумору українською мовою. Тиждень науки-2022. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–22 квітня 2022 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. С. 1224–1226. 38. Хавкіна О.М., Самокиш А.В. Англійські та французькі фразеологізми на позначення вартості.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Тиждень науки-2022. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–22 квітня 2022 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. С. 1226–1227. 39. Хавкіна, О. М. Сучасна англomовна лексика віолентності. Тиждень науки-2021. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 2021 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. С. 61–63. 40. Хавкіна О. М., Іванenkova, К. О. Використання тропів у рекламних текстах. Тиждень науки-2021. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 2021 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. С. 100–101. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), 1) Деркачова Анастасія, ГФ-310: перше місце у секції «Гуманітарна» першого (вузівського) туру Всеукр. конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021 р. 2) Віватенко А.Д., ГФ-311: друге місце у секції «Гуманітарна» першого (вузівського) туру Всеукр. конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023 р. 3) Петровська А.Ю., ГФ-312: друге місце у секції «Гуманітарна» першого (вузівського) туру Всеукр. конкурсу студентських нау-кових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2025 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних
--	--	--	--	--	--	--	--

						та / або громадських об'єднаннях; Член TESOL International Association (Global Professional), до 31.03.2027 Член ГО МФНО («Міжнародна фундація науковців та освітян») – з 31.07.2026 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1. Робота перекладачем на семінарі "Trauma Informed Approach to Supporting Adult Refugees Impacted by Sexual Violence in War", який проводився брит. нац. агенцією "The Survivors trust" 21.04., 2.04., 28.04., 3.05. 2022 для психологів ГО УАФПНПП, переклад матеріалів для семінару (e-mail листування із організаторами може бути пред'явлене на вимогу доказу цього виду роботи). 2. Переклад книги Є. Рябого «Клінічна гештальт-терапія» на англійську мову. Yevgeny Ryaboy. Clinical Gestalt Therapy /translated by Olena Khavkina. Wrocław: Amazon Fulfillment Poland, 2025. 95 p. (паперовий варіант книги, де зазначено ім'я перекладача, може бути представлений як доказ цього виду роботи). 3. Синхронний переклад під час лекцій для груп Київського Гештальт Університету (Травень 2022-червень 2024) (довідка від організаторів може бути пред'явлена як доказ виконання цього виду роботи). 4. Супровід українського фермера Михайла Драганчука (https://www.facebook.com/mykhaylo.draganchuk) і робота перекладачем на сільськогосподарчій виставці Groundswell-24 (UK), 26.06.2024 5. Супровід українського фермера Михайла Драганчука
--	--	--	--	--	--	--

(<https://www.facebook.com/mykhaylo.draganhuk>) і робота перекладачем на сільськогосподарчій виставці Groundswell-25 (UK), 2-4.07.2025

6. Консультаційна публікація довідника з професійної тематики за дорученням ректорату і ректора особисто 2023-24 н.р. (перекладені матеріали можуть бути представлені на вимогу як доказ виконання цього виду роботи).

7. Маскель Г. Прагнути свого життя: гештальт-терапія сьогодні / пер. з англ. та фр. О. Хавкіної, О. Клименко; наук. ред. Є. Рябого. Київ: Видавництво Ростислава Бурлаки, 2025. 208 с. (вийшла друком, online листування і консультації з замовником можуть бути надані на вимогу як доказ виконання цього виду роботи)

8. Переклади матеріалів (вступне слово, введення, програма конференції) та редагування наук. публікацій для I Міжнар. конф. "Smart Innovations in Energy and Mechanical Systems" (SIEMS-2025), 12–14 травня, 2025
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-95191-6>

9. Переклади матеріалів та редагування наук. публікацій для II Міжнар. конф. "Smart Innovations in Energy and Mechanical Systems" (SIEMS-2026), травень, 2026 (наказ №124 «Про проведення II Міжнародної конференції "Розумні інновації в енергетичних та механічних системах"» від 03.04.2026)

10. Допомога в організації та перекладацький супровід гостьової лекції (11.06.2025) зі спікеркою Karen Fried, докторкою психології, ліцензованою сімейною

							психотерапевткою, президенткою The Violet Solomon Oaklan-der Foundation (США) /на кафедрі спеціальної освіти НУ «ЗП» (службова з висловленням подяки від зав.каф. «Спеціальна освіта», к. пед. наук, доцента І. Пуциної). 11. Співпраця з викладачами кафедри “Електропривод та автоматизація промислових установок” НУЗП у підготовці та успішній презентації доповіді «On Current Trends in the Development of Interceptor Drone Designs for Counter-Shahed Operations» на Drone Summit 2026 Academic Conference: Building European Strategic Autonomy Through Unmanned Systems and Human Centric Defence Innovation, що відбулася 25 травня 2026 року в Ризькому технічному університеті (м. Рига, Латвія). 12. Переклад книги: Перлз Ф. С. «Гештальт-підхід і Свідок терапії» / переклад з англ. Олени Хавкіної, Олени Клименко. – Київ : Видавництво Ростислава Бурлаки, 2026. – 280 с.
127247	Корольков Владислав Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнес-технологій та економіки	Диплом спеціаліста, Запорізький машинобудівний інститут ім. В. Я. Чубаря, рік закінчення: 1975, спеціальність: Конструювання та виробництво радіоапаратури, Диплом кандидата наук КТ 027268, виданий 20.12.1996, Диплом кандидата наук ДК 018691, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 000051, виданий 24.12.2003, Атестат професора АП 005501, виданий	30	Управління науковими проєктами	Публікації за тематикою, дотичною до ОК, за останні п'ять років: 3.1 1. Корольков В. В., Козик І. Д. Генезис розвитку технологій надання адміністративних послуг в Україні. Публічне урядування, 2025. (3 (44), 13-21. https://doi.org/10.32689/2617-2224-2025-3(44)-2 URL: https://journals.maup.com.ua/index.php/public-management/article/view/5249/5565 (дата звернення: 06.12.2024) Фахове видання. 2. Корольков В.В., Скляр І.А. Особливості розвитку потенціалу закладів вищої освіти у прифронтовій зоні. Економічний простір. № 201, 2025. С. 85-91.

25.10.2023

<https://doi.org/10.30838/EP.201.85-91>. URL: <https://economic-prostir.com.ua/wp-content/uploads/2025/06/201-85-91-korolkov.pdf> Фахове видання.

3. Корольков, В.В., Пуліна, Т.В., Первєєв Д. Особливості формування національної системи визнання професійних кваліфікацій в умовах орієнтації на європейський шлях розвитку. Державне управління: удосконалення та розвиток. №1 (2025). DOI: 10.32702/2307-2156.2025.1.9 Фахове видання.

4. Корольков В.В., Тельчаров Е.А. Концептуальні основи стратегічного планування розвитку об'єднаних територіальних громад: теоретико-методологічний аналіз та практичні імплікації, Економічний простір. № 203, 2025. С.121-127 DOI: <https://doi.org/10.30838/EP.203.121-127> Фахове видання.

5. Корольков В.В., Онуфрієнко Н.Л., Ворошилов В.С. Особливості формування дивідендної політики акціонерних товариств під впливом концентрації корпоративних прав і змін інституційного середовища. Ефективна економіка. №12, 2025 URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5328> (дата звернення 18.12.2025). Фахове видання.

6. Корольков В.В., Нечаєва І.А., Кацалап Ю.С., Лемешко І.В. Особливості формування стратегії інноваційного розвитку підприємства в умовах війни. Сталий розвиток економіки. №6 (57), 2025. DOI: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-57-7> URL: <https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/article/view/1564/1513> Фахове видання.

7. Korolkov, Vladyslav

V.; Borysenko, Olena Ye.; Gubar, Olena V. Labor resources and anomalies of russian demography as a reflection of the military aggression of the russian federation. Академічний огляд. 2023. № 2 (59). С.270-283, DOI: 10.32342/2074-5354-2023-2-59-18, WOS: 001088393500018

8. Новікова, І., Забарна, Е., Волкова, О., Федотова, І., & Корольков, В. (2023). Економічні перспективи повоєнної відбудови: виклики та можливості для сталого розвитку України. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(50), 298–307. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.50.2023.4091> Scopus, WOS

9. Greshta, V., Shylo, S., Korolkov, V., Kulykovskiy, R., & Kapliienko, O. (2023). Universities in times of war: Challenges and solutions for ensuring the educational process. Problems and Perspectives in Management, 21(2-si), 80-86. [https://doi.org/10.21511/ppm.21\(2-si\).2023.10](https://doi.org/10.21511/ppm.21(2-si).2023.10) Scopus

10. Черняєва, О., Кулініч, Т., Гуцул, Т., Корольков, В., & Губарь, О. (2023). Інноваційні перетворення економіки України в умовах глобалізації: теоретико-аналітичні аспекти. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(48), 249–257. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.48.2023.3977> Scopus, WOS

11. Tkachova, N., Tokareva, V., Shumliaieva, I., Korolkov, V., Rysin, M. Institutional stability of public administration in conditions of sustainable development: geopolitical aspect. Amazonia investiga, Vol. 11, issue 57, pp/ 82-91. DOI 10.34069/AI/2022.57.0

							сталого розвитку на світовому рівні та її реалізація в Україні. Сталий розвиток — XXI століття. Дискусії 2021: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. Національний університет “Києво-Могилянська академія” / за ред. проф. Хлобистова Є.В. Київ, 2021. 527 с. Електронне видання. ISBN: 978-617-7668-33-5 (379-397) Підвищення кваліфікації, дотичне до змісту ОК 1. Стажування Micro-credential course “Organization of managerial work in the context of digital transformation”. Workload: 90 hours; Credits: 3 ECTS; Level: EQF Levels 5-7; Mode of delivery: Fully online; Course period: 5 March- 8 May 2026. Certificate ID: 094/2026 date of issue: 8 May 2026. V.N. Karazin Kharkiv National University 2. Підвищення кваліфікації на кафедрі “Публічне управління та землеустрій” інституту управління КПУ (240 годин). Посвідчення №107 від 25 грудня 2023 року. 3. пройдено курс навчання «English for Academic Purposes» («Англійський для академічних цілей») програми «Управління проектами» Східно-Баварського університету Амберг-Вайден в рамках міжнародного проекту DILLUGIS (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students), 150 годин, 5 кредитів ECTS ; сертифікат від 01.08.2023; 4. Курс «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти» Сертифікат №0489, 27.10.2025 5. Участь в I Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародний бізнес і логістика : ризики, безпека, та управлінські
--	--	--	--	--	--	--	--

							рішення» сертифікат №094/26 від 05.03.2026 6. University international cooperation and Grant activity N14 18 from 27/12/2024 7. Семінар-тренінг для працівників відділів з міжнародної діяльності та інституційних Еразму+ координаторів: особливості інституційної координації та впливу, можливості, результати конкурсів, міжнародні професійні мережі та заходи №2924 від 17.10.2024 8. Інформаційний день Еразмус+ у сфері освіти: Вища освіта 9. Регіональний семінар «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи», 18.10.2024, НАЗЯВО 10. Аттестат професора кафедри менеджменту, АП №005501 від 25 вересня 2023 р. Відповідність кадровим вимогам п. 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19, 20. п. 1 – наявність не менше п'яти публікацій у фахових виданнях України та/або виданнях, індексованих Scopus / Web of Science Core Collection. Виконання підтверджується наведеними вище публікаціями та іншими працями 2021–2026 рр., серед яких публікації у WoS, Scopus і фахових виданнях України. п. 4 – навчально-методичне забезпечення: – електронний курс «Управління науковими проєктами» на платформі Moodle НУ «Запорізька політехніка», 2021; – електронний курс «Інформаційні системи та економіко-математичне моделювання управлінськими процесами» на платформі Moodle НУ
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Запорізька політехніка», 2021; – електронний курс «Технології публічного управління та адміністрування» на платформі Moodle НУ «Запорізька політехніка», 2025. – електронний курс «Глобалізація, Євро інтеграція та сталий розвиток» » на платформі Moodle НУ «Запорізька політехніка», 2026. п. 6 – наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня: Литвин Катерина Валентинівна. Державна політика формування людського капіталу в інноваційному розвитку національної економіки. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Запоріжжя, 2021р. Соріна Оксана Олександрівна. Стратегія сталого розвитку машинобудівних підприємств. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Запоріжжя, 2021р. п. 9 – експерт НАЗЯВО п. 11 –наукове консультування підприємств, установ , організацій не менш трьох років: Договір з підприємством «Злагода», Договір з Матвеєською громадою. п. 14 – керівництво студентом, який зайняв призове місце Дипломна робота Скляр І.А.зайняла 1 місце у конкурсі дипломних робіт п. 19 – діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних
--	--	--	--	--	--	--	---

							та/або громадських об'єднаннях: член УАМБРО п. 20 – досвід практичної роботи за спеціальністю: – 1975–1996 рр. – робота на ПО «Радіоприлад» на посадах: математик, начальник КБ, заступник начальника відділу по розробці і впровадженню автоматизованої системи управління підприємством, начальник відділу АСУП (м. Запоріжжя).
16222	Мазін Василь Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління фізичною культурою та спортом	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Фізична культура і спорт, Диплом доктора наук ДД 005893, виданий 29.09.2016, Диплом кандидата наук ДК 049571, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 024572, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 003397, виданий 30.11.2021	27	Методологія науково-педагогічної діяльності/ Methodology of scientific and pedagogical activity	https://zp.edu.ua/worker/mazin-vasyl-mikolajovych/ Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту згідно з п. 37 Ліцензійних умов Кваліфікація підтверджується документами про присудження наукових ступенів у галузі педагогічних наук: кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», тема дисертації «Формування культури професійної самореалізації майбутніх учителів фізичного виховання», диплом ДК № 049571 від 03.12.2008 р.; доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.07 «Теорія і методика виховання», тема дисертації «Організація виховного процесу у дитячо-юнацьких спортивних школах», диплом ДД № 005893 від 29.09.2016 р. Вчене звання – професор кафедри управління фізичною культурою та спортом, атестат АП №003397 від 30.11.2021 р. Додаткове підтвердження відповідності – наукове керівництво дисертаціями, за якими присуджено наукові ступені: Зайцева О. Л. (2021), «Формування готовності до попередження конфліктів у майбутніх учителів

фізичної культури», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти»; Оржицький Р. Л. (2025), «Формування навичок соціальної взаємодії здобувачів освіти засобами боксу», спеціальність А1 «Освітні науки».

Публікації за тематикою, дотичною до ОК, за останні п'ять років:

1. Byrka M. F., Sushchenko A. V., Svatiev A. V., Veritov O. I., Mazin V. M. A New Dimension of Learning in Higher Education: Algorithmic Thinking. Propósitos y Representaciones. 2021. 9(SPE2). e990. DOI:

10.20511/pyr2021.v9nSPE2.990 (WoS).

2. Мазін В. М., Захарова О. М. Актуальність підготовки майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту до дистанційної організації рухової діяльності. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15. 2022. Вип. 3К (147). С. 243–246. (Фахове видання).

3. Popel S., Mazin V., Maksymchuk B., Saienko V., Chernyshenko T., Maksymchuk I. Network Planning at the Faculties of Physical Education and Sport in the Postmodern Era. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2023. 14(1). P. 554–570. DOI: 10.18662/brain/14.1/435 (WoS).

4. Нелюба Р. О., Мазін В. М. Інноваційні підходи у навчанні зубних техніків: значущість вивчення біосумісних матеріалів.

Pedagogical Sciences: Theory and Practice. 2025. № 1 (52). С. 90–97. (Фахове видання).

5. Нелюба Р. О., Мазін В. М. Постановка проблеми підготовки майбутніх зубних техніків до роботи з біосумісними матеріалами нового покоління. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 79, ч. 2. С. 125–128.

							(Фахове видання). 6. Нелюба Я. О., Мазін В. М. Актуальність застосування інноваційних підходів у підготовці зубних техніків через аналіз клінічних випадків. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 79, ч. 2. С. 129–131. (Фахове видання). 7. Cherepiekhina, O. A., Mazin, V. M. Meaning Is All You Need: Contextual Reality Engineering as an Ontological Framework for Complex Systems. Philosophy and Cosmology. 2025. 2. (WoS, прийнято до друку) Підвищення кваліфікації, дотичне до змісту ОК: 1. International webinar «Distance learning tools for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 5–12.04.2021, сертифікат, 1,5 кредиту ЄКТС / 45 год. 2. Відкрита лекція «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в еволюції ШІ у викладанні та навчанні», 10.12.2024, КНУФКС, 0,1 кредиту ЄКТС. 3. Регіональний семінар «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи», 18.10.2024, НАЗЯВО. 4. Міжнародний науково-практичний вебінар «Когнітивно-поведінкові аспекти мотивації у руховій діяльності», 16.10.2025, ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 0,25 кредиту ЄКТС. Отримав наукове звання Професор кафедри управління фізичною культурою та спортом, атестат АП № 003397 від 30.11.2021 р. Відповідність кадровим вимогам п. 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19, 20. п. 1 – наявність не менше п'яти публікацій у фахових
--	--	--	--	--	--	--	---

							виданнях України та/або виданнях, індексованих Scopus / Web of Science Core Collection. Виконання підтверджується наведеними вище публікаціями та іншими працями 2021–2026 рр., серед яких публікації у WoS, Scopus і фахових виданнях України. п. 3 – навчальні посібники / монографічні праці: – Мазін В. М., Порада О. В., Зайцева О. Л. До проблеми моніторингу працевлаштування майбутніх фахівців фізичної культури і спорту та їх задоволеності якістю компонентів освітньої програми. У: Інноваційні педагогічні технології у фізичному вихованні та спорті: колективна монографія. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. С. 84–99. – Бурка О. М., Зайцева О. Л., Мазін В. М., Шуба Л. В. Перспективні шляхи впровадження європейського досвіду цифровізації фізичної культури і спорту в українському освітньому просторі. У: Фізична культура і спорт: традиції, досвід, інновації: колективна монографія. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 57–67. – Єлін С, Шило О, Мазін В., Кузьмін А. Теорія та методика базової підготовки зі стрілецького хортингу "пневматичний двуган": Навчальний посібник. Запоріжжя: видавець ФОП Мокшанов В.В., 2025. 88 с. п. 4 – навчально-методичне забезпечення: – електронний курс «Методологія та організація наукових досліджень у фізичній культурі і спорті» на платформі Moodle НУ «Запорізька політехніка», 2021; – електронний курс «Інформаційно-комунікаційні
--	--	--	--	--	--	--	--

							технології в управлінні спортивною організацією» на платформі Moodle НУ «Запорізька політехніка», 2021; – електронний курс «Теорія і методика спортивного тренування» на платформі Moodle НУ «Запорізька політехніка», 2025. – електронний курс «Цифрові технології та інструменти освітніх досліджень» » на платформі Moodle НУ «Запорізька політехніка», 2026. п. 6 – наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня: – Зайцева О. Л. (2021), 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти»; – Оржицький Р. Л. (2025), А1 «Освітні науки». п. 7 – участь в атестації наукових кадрів: – участь у разових спеціалізованих вчених радах / атестації дисертацій в якості офіційного опонента: Кравченко І. П. (2023), Прилуцького М. Д. (2023), Хижняк О. О. (2023), Проскурніна А. В. (2025). п. 8 – керівництво науковими темами та редакційна діяльність: – 2021–2024 – керівник НДР кафедри УФКС «Наукове обґрунтування методичного забезпечення освітньої програми “Фізичне виховання” спеціальності 017 “Фізична культура і спорт”» (реєстраційний номер 06811); – 2024–2027 – керівник НДР кафедри УФКС «Перспективні форми, методи та засоби військово-прикладної фізичної підготовки молоді» (шифр НДР 06814); – член редакційних колегій фахових видань «Педагогічні науки» та «Науковий дискурс у фізичному вихованні і спорті».
--	--	--	--	--	--	--	--

							п. 10 – участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах: – Creating Champions for Change (CC4C), ERASMUS-SPORT-2025-CB, ID 101244026; керівник робочої групи НУ «Запорізька політехніка». п. 12 – апробаційні та науково-професійні публікації: – Мазін В.М., Алібеков А.А. Психологічні фактори успішності професійних футболістів: концепція дослідження. 2025. – Мазін В.М., Оржицький Р.Л. Вдосконалення навичок соціальної взаємодії у закладах загальної середньої освіти засобами боксу. 2025. – Нелюба Я.О., Мазін В.М. Проблеми педагогічної доцільності розбору практичних кейсів з використанням аудіо-візуальних матеріалів. 2025. – Черепіхіна О., Мазін В. Educators in an era of change: 20 trends shaping the future of higher education. 2025. – Мазін В.М., Алібеков А.А. Психологічні властивості гравців як фактор успішності в професійному футболі: постановка проблеми. 2025 п. 14 – керівництво студентською науковою роботою: – керівник постійно діючого наукового гуртка «Молодий вчений» кафедри управління фізичною культурою та спортом. п. 19 – діяльність у професійних та/або громадських об'єднаннях: – ГО «Інститут розвитку практичної психології» – керівник департаменту спортивної педагогіки та психології; – ГО «Національна федерація стрільцького хортингу України» – перший заступник голови науково-методичної колегії. п. 20 – досвід практичної роботи за спеціальністю:
--	--	--	--	--	--	--	---

							– 1993–1998 рр. – спортсмен-інструктор СК «Металург» (м. Запоріжжя).
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	--	--	------------------------	---------------------------------------