

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Регіональне управління» за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» другого (магістерського) рівня вищої освіти Національного університету «Запорізька політехніка»

Сучасні умови функціонування системи публічного управління в Україні характеризуються складністю та динамічністю управлінських процесів, воєнними та безпековими викликами, необхідністю забезпечення стійкості територій, подоланням наслідків руйнувань і підготовкою до повоєнного відновлення. Особливого значення набуває підготовка фахівців, здатних професійно працювати на регіональному та місцевому рівнях, аналізувати проблеми розвитку територій, забезпечувати взаємодію органів публічної влади та територіальних громад і обґрунтовувати управлінські рішення з урахуванням специфіки конкретного регіону. У цьому контексті освітньо-професійна програма «Регіональне управління» за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» є актуальною та має чітко виражену професійну спрямованість. Метою програми визначено підготовку магістрів, здатних самостійно розв'язувати складні задачі та проблеми публічного управління на регіональному та місцевому рівнях, обґрунтовувати й реалізовувати управлінські рішення щодо відновлення, стійкості та розвитку територій, діяти в умовах ресурсних обмежень, безпекових викликів та невизначеності.

Позитивною особливістю ОПП є те, що її регіонально-управлінський профіль не обмежується назвою програми, а послідовно відображений у її меті, характеристиці предметної області, основному фокусі, особливостях підготовки, компетентностях та програмних результатах навчання. Зокрема, предметна область програми конкретизована процесами регіонального та місцевого розвитку, діяльністю територіальних громад і суб'єктів регіонального розвитку, а серед додаткових спеціальних компетентностей визначено здатність аналізувати процеси регіонального та місцевого розвитку, оцінювати

спроможність територіальних громад і органів публічної влади та обґрунтовувати рішення у сфері регіонального врядування, державної регіональної політики, стійкості громад і повоєнного відновлення.

Важливою перевагою програми є наявність безпосереднього змістового забезпечення її регіонального профілю. Зокрема, освітня компонента ОК01 «Публічне управління розвитком регіонів і територіальних громад» формує базове розуміння управління розвитком територій, тоді як ОК02 «Політика згуртованості ЄС та інструменти регіонального розвитку» забезпечує опрацювання сучасних підходів до територіального розвитку та відповідних інструментів. Доповнення цієї складової освітньою компонентою ОК03 «Публічне управління у сфері економічної політики» створює можливість розглядати регіональний розвиток також через економічні та управлінські механізми.

Окремо слід відзначити відповідність змісту програми сучасним завданням Запорізького регіону. Орієнтація на стійкість територій, інституційну спроможність громад, регіональний розвиток і повоєнне відновлення є особливо актуальною для прифронтової області, де професійна діяльність органів публічної влади потребує комплексного поєднання управлінських, економічних, соціальних, безпекових та організаційних інструментів.

Разом із тим, позитивно оцінюючи сформований регіонально-управлінський профіль ОПП, вважаю доцільним у процесі її подальшого вдосконалення посилювати регіонально-управлінську спрямованість ОПП, відобразити у змісті підготовки проблематику згуртованості територіальних громад і регіону, інструментів регіонального розвитку та їх зв'язку з програмними результатами навчання. Йдеться, зокрема, про формування у здобувачів практичної здатності не лише знати відповідні інструменти, а й обирати їх відповідно до конкретної проблеми території, обґрунтовувати управлінське рішення, оцінювати ресурсні та інституційні передумови його реалізації, визначати очікувані результати та здійснювати моніторинг їх досягнення. Таке посилення може бути реалізоване в межах уже сформованої

структури ОПП, зокрема через подальше збагачення змісту ОК01, ОК02, ОК03, ОК05 та ОК07 відповідними практичними кейсами, аналітичними завданнями та проєктними роботами. Це дозволить ще виразніше продемонструвати зв'язок між регіональною проблематикою, інструментами публічного управління та досягненням ПРН13–ПРН14.

У цілому освітньо-професійна програма «Регіональне управління» характеризується логічною структурою, чітким професійним спрямуванням, практичною орієнтацією та послідовним відображенням регіональної специфіки у меті, предметній області, компетентностях, програмних результатах навчання та переліку освітніх компонентів. Вважаю, що ОПП створює належні передумови для підготовки фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у системі публічного управління та адміністрування на регіональному й місцевому рівнях, брати участь у розробленні та реалізації політик і програм територіального розвитку, забезпечувати інституційну спроможність громад та органів публічної влади, а також працювати над завданнями стійкості й повоєнного відновлення територій. Освітньо-професійна програма «Регіональне управління» за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти може бути рекомендована до реалізації та подальшого вдосконалення в освітньому процесі Національного університету «Запорізька політехніка».

Рецензент:

**Професор кафедри менеджменту,
публічного управління та персоналу
Західноукраїнського національного університету, г
голова підкомісії D4 «Публічне управління та адміністрування»
Науково-методичної ради МОН України,
доктор економічних наук,
професор**

Григорій МОНАСТИРСЬКИЙ

