ПРОТОКОЛ №2

розширеного засідання робочої групи з розробки освітньо-професійної програми
«Міжнародна економічна та митна діяльність» другого (магістерського) рівня
від «28» березня 2025 р.

Присутні:
Керівник робочої групи – КАРПЕНКО Андрій, д.е.н., професор

Члени робочої групи:
1. ВАСИЛЬЄВА Олена – д.е.н., професор
2. АНТОНЮК Катерина – д.е.н., професор
3. ЛАЗНЕВА Ірина – к.іст.н., доцент
4. СОКОЛОВ Андрій – к.держ.упр., доцент

Запрошені стейкхолдери:

1. СУХАЦЬКИЙ Кирило – директор ТОВ «БРАЙТМЕДІА КОМПАНІ»
2. СЕЛИЩЕВА Анна - д.е.н., професор кафедри міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму, ЗНУ
3. НАКАЗНИЙ Тарас - завідувач сектору аналітичної роботи управління боротьби з контрабандою та порушеннями митних правил Запорізької митниці
4. ДЕРЕВ'ЯГІН Михайло – провідний економіст відділу корпоративних прав (служби правового забезпечення) АТ «Мотор Січ», випускник 2018 року.
5. КУЛИКОВСЬКИЙ Руслан - к.т.н., проректор з науково-педагогічної роботи та питань перспектив розвитку університету НУ «Запорізька політехніка»

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про результати аналізу досвіду українських та закордонних ЗВО, що мають аналогічні освітні програми.
2. Про обговорення структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Міжнародна економічна та митна діяльність».
3. Про аналіз пропозицій стейкхолдерів щодо проєктування освітньо-професійної програми.
4. Про формування переліку вибіркових освітніх компонентів.

СЛУХАЛИ

1. Інформацію членів робочої групи щодо результатів аналізу досвіду реалізації аналогічних освітніх програм у закладах вищої освіти України та за кордоном. У процесі дослідження було проаналізовано освітні програми провідних українських університетів, зокрема Хмельницький національний університет (ОП «Міжнародна економіка та митна справа»), Університет митної справи та фінансів (ОП «Міжнародна економіка»), Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана (ОП «Міжнародна економіка», ОП «Митне адміністрування та посередництво»), ХНЕУ ім. С. Кузнеця (ОП «Міжнародна економіка»), а також закордонних закладів вищої освіти: University of Münster, Німеччина, Назва програми: Master of Customs Administration (MCA) in Customs, Taxation and International Trade Law; Спільна європейська магістерська програма «International Trade, Customs, Logistics and Supply Chain» (Mykolas Romeris University, Литва спільно з WSPiA University of Rzeszów, Польща); University of Barcelona, Іспанія. Назва програми: Logistics and International Trade та Law and Customs Management.

Аналіз показав, що сучасні освітні програми у сфері міжнародної економіки та митної справи орієнтовані на інтеграцію економічної та управлінської підготовки з практичними навичками у сфері зовнішньоекономічної діяльності, митного адміністрування та міжнародної логістики. Важливим трендом є посилення цифрової складової підготовки, зокрема в частині використання інформаційних систем, цифрових платформ та аналітичних інструментів у міжнародному бізнесі.

2. Керівника робочої групи Карпенко Андрія, який представив проєкт структури освітньо-професійної програми «Міжнародна економічна та митна діяльність» другого (магістерського) рівня, зокрема перелік обов'язкових освітніх компонентів. Член робочої групи Соколов Андрій у своєму виступі зазначив, що дисципліни викладені у логічній послідовності та розподілені за вимогами навчального процесу щодо пропорційності загальної і фахової підготовки. Проректор з науково-педагогічної роботи та питань перспектив розвитку університету НУ «Запорізька політехніка» Куликовський Руслан зазначив необхідність узгодження цілей освітньої програми зі стратегією розвитку НУ «Запорізька політехніка» та цілями сталого розвитку.
3. Членів робочої групи, які ознайомилися з пропозиціями здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців щодо вдосконалення змісту освітньої програми. Завідувач сектору аналітичної роботи управління боротьби з контрабандою та порушеннями митних правил Запорізької митниці Наказний Тарас акцентував на необхідності включення до освітньо-професійної програми компетентностей, пов'язаних із цифровізацією митних процедур, зокрема електронним декларуванням та використанням інформаційних систем митного контролю. У відповідь на ці пропозиції було оновлено програмні результати навчання та розширено зміст відповідних освітніх компонентів (ОК 11, ОК 5). У ході консультацій зі стейкхолдерами (пропозиція Селищевої Анни, професора кафедри міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму, ЗНУ) було відзначено необхідність посилення підготовки здобувачів у частині прийняття стратегічних управлінських рішень в умовах глобальної нестабільності, зростання ризиків та невизначеності міжнародного економічного середовища. З метою врахування зазначених пропозицій запропоновано доповнити освітньо-професійну програму компетентністю, що передбачає здатність до прийняття стратегічних рішень у сфері міжнародної економічної та митної діяльності (СК 1). Формування зазначеної компетентності забезпечується, зокрема, в межах ОК 6 та ОК 7, що спрямовані на розвиток аналітичного мислення, здатності оцінювати глобальні економічні процеси, ідентифікувати ризики та формувати ефективні стратегії діяльності в умовах невизначеності.
4. Пропозиції щодо формування переліку вибіркових дисциплін та врахування сучасних тенденцій розвитку міжнародної економіки та митної справи. Зокрема члена групи Антонюк Катерину з пропозицією включення до переліку вибіркові дисципліни International Project Activities (англійська мова викладання) та «Міжнародні ділові переговори». Адже включення зазначених дисциплін до вибіркової складової освітньо-професійної програми відповідає сучасним вимогам ринку праці, рекомендаціям роботодавців та сприяє формуванню soft skills і міжкультурної компетентності здобувачів. Члена робочої групи Васильєву Олену з інформацією щодо доцільності включення до переліку вибіркових освітніх компонентів дисципліни «Соціальна відповідальність: влади, бізнесу, громади», що спрямована на формування у здобувачів розуміння принципів соціально відповідальної поведінки у сфері державного управління та бізнесу, зокрема в частині реалізації митної політики, забезпечення доброчесності митних органів, дотримання норм міжнародного права та стандартів сталого розвитку. Пропозицію директора ТОВ «БРАЙТМЕДІА КОМПАНІ» Сухацького Кирила щодо доцільності включення до переліку вибіркових освітніх компонентів дисципліни «Національна політика в сфері зовнішньоекономічної діяльності», що забезпечить формування у здобувачів вищої освіти здатності аналізувати ефективність державної політики у сфері зовнішньоекономічної діяльності,

оцінювати вплив регуляторних рішень на міжнародний бізнес та приймати обґрунтовані управлінські рішення в умовах глобальних викликів.

ВИРІШИЛИ

1. Врахувати отримані результати аналізу досвіду інших ЗВО при розробці та вдосконаленні освітньо-професійної програми, зокрема при формуванні її структури, визначенні програмних результатів навчання та змісту освітніх компонентів з урахуванням сучасних тенденцій розвитку міжнародної економіки та митної діяльності.
2. Врахувати пропозиції стейкхолдерів при формуванні освітньо-професійної програми.
3. Сформувати перелік освітніх компонентів та розширити спеціальні компетентності з урахуванням сучасних вимог ринку праці та пропозицій стейкхолдерів.
4. Включити дисципліни International Project Activities та «Міжнародні ділові переговори» до переліку вибіркових освітніх компонентів освітньо-професійної програми (кафедральний каталог) з метою розширення можливостей індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів та підвищення їх конкурентоспроможності на міжнародному ринку праці. Включити дисципліну «Соціальна відповідальність: влади, бізнесу, громади» до переліку вибіркових освітніх компонентів (загально університетський каталог) з метою формування у здобувачів компетентностей у сфері соціально відповідальної митної політики, етичного ведення міжнародного бізнесу та забезпечення цілей сталого розвитку. Включити дисципліну «Національна політика в сфері ЗЕД» до переліку вибіркових освітніх компонентів (кафедральний каталог) з метою формування у здобувачів компетентностей у сфері державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності, митної політики та забезпечення ефективної інтеграції у міжнародні економічні відносини.
5. Підготувати проєкт освітньо-професійної програми для подальшого розгляду та затвердження.

Керівник робочої групи _____

Секретар _____