

ПРОТОКОЛ №1

розширеного засідання робочої групи з розробки освітньо-професійної програми
«Міжнародна економічна та митна діяльність» другого (магістерського) рівня
від «07» квітня 2026 р.

Присутні:

Керівник робочої групи – КАРПЕНКО Андрій, д.е.н., професор

Члени робочої групи:

1. ВАСИЛЬЄВА Олена – д.е.н., професор
2. АНТОНЮК Катерина – д.е.н., професор
3. ЛАЗНЕВА Ірина – к.іст.н., доцент
4. СОКОЛОВ Андрій – к.держ.упр., доцент

Запрошені стейкхолдери:

1. СУХАЦЬКИЙ Кирило – директор ТОВ «БРАЙТМЕДІА КОМПАНІ»
2. СЕЛИЩЕВА Анна - д.е.н., професор кафедри міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму, ЗНУ
3. НАКАЗНИЙ Тарас – здобувач освіти, завідувач сектору аналітичної роботи управління боротьби з контрабандою та порушеннями митних правил Запорізької митниці
4. ДЕРЕВ'ЯГІН Михайло – провідний інженер зовнішньоторговельного департаменту АТ «Мотор Січ», випускник 2018 року.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про результати опитування здобувачів вищої освіти (рівень магістр) в рамках моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти.
2. Про внесення змін до програмних результатів навчання за освітньо-професійною програмою.
3. Про внесення змін до структурно-логічної схеми оновлений проект ОПП «Міжнародна економічна та митна діяльність» другого (магістерського) рівня 2026 року.
4. Про оприлюднення проекту освітньо-професійної програми на сторінці кафедри «Економіка та митна справа» для публічного обговорення.

СЛУХАЛИ

1. Члена робочої групи Соколова Андрія про результати моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти, а саме аналіз результатів анонімного онлайн-опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, проведеного у березні 2026 року. Усього в опитуванні взяли участь 22 магістри 1 курсу, які навчаються за освітніми програмами «Міжнародна економічна та митна діяльність» (59,1%) та «Управління персоналом» (40,9%) кафедри «Економіка та митна справа». Було зазначено, що результати анкетування свідчать про загалом високу якість освітнього процесу та високий рівень задоволеності здобувачів. Водночас доповідач звернув увагу робочої групи на низку слабких місць та прихованих резервів для вдосконалення ОП, які виявив аналіз відповідей здобувачів: низька реальна залученість до перегляду ОП, запит на практичну складову, інформаційні прогалини щодо практичних деталей процедури

апеляції оцінок, програм міжнародної академічної мобільності та порядку визнання результатів неформальної освіти, організація наукової роботи та формування soft skills.

2. Керівник робочої групи Карпенко Андрій зазначив, що у процесі підготовки до оновлення освітньої програми надійшло декілька пропозицій від членів робочої групи та стейкхолдерів щодо зміни та уточнення формулювань окремих програмних результатів навчання (ПРН). Метою цих змін є приведення ПРН у відповідність до сучасних вимог ринку праці, усунення дублювання змісту та надання їм більш чіткого, практико-орієнтованого характеру. Зокрема, член робочої групи Васильєва Олена запропонувала викласти ПРН 2 в наступній редакції «Приймати обґрунтовані рішення в умовах невизначеності, використовуючи креативне мислення, логічні аргументи, аналітичні дані та сучасні підходи», ПРН 9 викласти в наступній редакції «Аналізувати закономірності та тенденції розвитку світового господарства з урахуванням технологічних і цифрових трансформацій» (пропозиція від члена робочої групи Соколова Андрія), ПРН 15 викласти в наступній редакції «Оцінювати вплив митного регулювання та інструментів протекціонізму на економіку і формувати пропозиції щодо їх удосконалення» (пропозиція від керівника робочої групи Карпенка Андрія). Завідувач сектору аналітичної роботи управління боротьби з контрабандою та порушеннями митних правил Запорізької митниці Наказний Тарас запропонував розглянути доцільність введення нового ПРН «Застосовувати цифрові технології, інформаційно-аналітичні системи та інструменти бізнес-аналітики у сфері міжнародної економічної та митної діяльності». Було зазначено, що це рішення є прямою відповіддю на запит здобувачів освіти (за результатами проведеного опитування) щодо посилення практичної та інструментальної складової навчання. Сучасна митна справа та міжнародний бізнес повністю цифровізуються, тому випускник магістратури повинен не просто володіти теоретичними знаннями, а вміти працювати з профільним програмним забезпеченням та інструментами бізнес-аналітики для прийняття управлінських рішень.
3. Член робочої групи Лазнева Ірина висловила пропозицію щодо оптимізації послідовності вивчення навчальних дисциплін ОПП. Зокрема, було запропоновано перенести ОК2 «Методологія та організація наукових досліджень» з 2-го семестру до 1-го семестру, а дисципліну ОК6 «Економічні ризики у міжнародній діяльності» — навпаки, з 1-го семестру до 2-го семестру. Доповідач обґрунтувала цю зміну тим, що опанування методології організації наукових досліджень на самому початку навчання (в 1-му семестрі) є критично важливим для магістрів. Це дозволить студентам одразу та системно включитися у науково-дослідну роботу, якісно обрати теми кваліфікаційних робіт та своєчасно розпочати підготовку наукових публікацій. Своєю чергою, вивчення ОК6 «Економічні ризики у міжнародній діяльності» у 2-му семестрі базуватиметься на вже здобутих фундаментальних економічних знаннях здобувачів, що забезпечить глибше розуміння матеріалу.

ВИРІШИЛИ

1. Врахувати результати опитування здобувачів вищої освіти при оновленні освітньо-професійної програми «Міжнародна економічна та митна діяльність» другого (магістерського) рівня навчання.
2. Врахувати пропозиції стейкхолдерів та членів робочої групи щодо уточнення формулювання програмних результатів навчання за освітньо-професійною програмою. З метою посилення практичної спрямованості освітньої програми «Міжнародна економічна та митна діяльність» та врахування рекомендацій здобувачів вищої освіти й потенційних роботодавців, доповнити перелік програмних результатів навчання новим

формулюванням ПРН 16 «Застосовувати цифрові технології, інформаційно-аналітичні системи та інструменти бізнес-аналітики у сфері міжнародної економічної та митної діяльності». Члену робочої групи Лазневій Ірині внести відповідні зміни до матриці відповідності програмних результатів навчання та освітніх компонентів освітньо-професійної програми, передбачивши реалізацію ПРН 16 у межах викладання профільних дисциплін кафедри. Відповідальним викладачам внести корективи до робочих програм та силабусів освітніх компонентів.

3. З метою оптимізації логічної послідовності викладання компонентів освітньої програми та активізації наукової роботи студентів, внести зміни до структури ОПП 2026 року: перенести вивчення ОК 2 «Методологія та організація наукових досліджень» до 1 семестру; перенести вивчення ОК6 «Економічні ризики у міжнародній діяльності» до 2 семестру. Члену робочої групи Лазневій Ірині та відповідальним викладачам внести корективи до робочих програм та силабусів зазначених дисциплін, а також оновити структурно-логічну схему освітньої програми.
4. Розмістити оновлений проект ОПП «Міжнародна економічна та митна діяльність» другого (магістерського) рівня 2026 року на сайті кафедри «Економіки та митної справи» для публічного обговорення.

Керівник робочої групи 

Секретар 