



**СИЛАБУС**  
**обов'язкової навчальної дисципліни**  
**МІЖНАРОДНІ МОДЕЛІ ТА СТРАТЕГІЇ**  
**ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ**  
(3 кредити / 90 годин / підсумковий контроль – іспит)

другого рівня вищої освіти

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА**



*Антонюк Катерина Іванівна, професор кафедри економіки та митної справи, доктор економічних наук, професор*

**Контактна інформація:**

- +380501531871;
- [ekaterinaia@ukr.net](mailto:ekaterinaia@ukr.net);
- аудиторія 487

**Час і місце проведення консультацій:**  
*згідно з розкладом*

**ОПИС КУРСУ**

Доцільність вивчення дисципліни «Міжнародні моделі та стратегії економічного розвитку» зумовлена необхідністю розуміння закономірностей економічного розвитку в умовах глобалізації, регіональної інтеграції, посилення взаємозалежності національних економік та зростання ролі міжнародних інститутів у регулюванні світогосподарських процесів. Сучасні виклики, пов'язані з технологічними трансформаціями, геоекономічною конкуренцією, зміною архітектури глобального врядування та необхідністю забезпечення сталого розвитку, актуалізують потребу у фахівцях, здатних аналізувати міжнародний досвід економічного розвитку та оцінювати ефективність стратегічних рішень на національному і наднаціональному рівнях.

Курс спрямований на вивчення сучасних теорій економічного розвитку, моделей функціонування національних економік, особливостей формування стратегій розвитку держав та механізмів міжнародної координації економічної політики. Значна увага приділяється вивченню середовища формування стратегій розвитку, варіативності макроекономічних політик, ролі міжнародних економічних організацій, інтеграційних об'єднань та механізмів міжнародної координації економічної політики у забезпеченні



економічного зростання, конкурентоспроможності та структурної модернізації економік.

Предметом дисципліни є теоретичні засади, інституційні механізми та практичні інструменти формування і реалізації моделей та стратегій економічного розвитку в умовах глобальної економічної взаємодії. Особлива увага приділяється аналізу взаємозв'язку між національними стратегіями розвитку та міжнародними економічними політиками, дослідженню геоекономічних пріоритетів держав, оцінюванню впливу інтеграційних процесів, глобальних викликів і наднаціонального регулювання на траєкторії розвитку країн у світовому господарстві.

## **МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**1. Мета курсу** - формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок щодо аналізу міжнародних моделей та стратегій економічного розвитку, оцінювання геоекономічних пріоритетів країн і обґрунтування стратегічних напрямів розвитку національних економік в умовах глобалізації та трансформації світогосподарських відносин.

**2.** У результаті вивчення навчальної дисципліни «Міжнародні моделі та стратегії економічного розвитку» у поєднанні з іншими дисциплінами (згідно матриць відповідності програмних компетентностей компонентам освітніх програм) у студентів будуть сформовані:

### **загальні компетентності:**

здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

### **спеціальні (фахові) компетентності:**

здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі;

здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку;

здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для виявлення закономірностей та тенденцій розвитку світового господарства;

здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.

**Очікувані результати навчання з дисципліни** (у поєднанні з результатами інших дисциплін згідно матриць забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП):

здійснювати ефективну професійну та міжособистісну комунікацію у сфері міжнародної економічної та митної діяльності, зокрема іноземною мовою;



оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів;

досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин;

оцінювати глобальні економічні виклики, дисбаланси та ризики, розробляти обґрунтовані пропозиції щодо їх подолання;

аналізувати закономірності та тенденції розвитку світового господарства з урахуванням технологічних і цифрових трансформацій;

визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.

## **ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Для успішного навчання та опанування компетентностей з даної дисципліни студенти повинні опанувати знання з дисципліни «Стратегічні рішення в глобальному середовищі», «Глобальні виклики та сталий розвиток».

## **ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ**

Загальний тематичний план аудиторної роботи

| № тижня            | Назва теми                                                      | Форми організації навчання | Кількість годин |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|
| Змістовий модуль 1 |                                                                 |                            |                 |
| 1                  | 1. Міжнародні стратегії економічного розвитку.                  | Лекція 1                   | 2               |
| 2                  | Вступ до дисципліни.                                            | Пр. заняття 1              | 2               |
| 3                  | 2. Моделі економічного розвитку країн.                          | Лекція 2                   | 2               |
| 4                  |                                                                 | Пр. заняття 2              | 2               |
| 5                  | 3. Середовище формування стратегій розвитку.                    | Лекція 3                   | 2               |
| 6                  |                                                                 | Пр. заняття 3              | 2               |
| 7                  | 4. Економічна рівновага й структурна                            | Лекція 4                   | 2               |
| 8                  | збалансованість економіки.                                      | Пр. заняття 4              | 2               |
| Змістовий модуль 2 |                                                                 |                            |                 |
| 9                  | 5. Варіативність сучасних макроекономічних політик.             | Лекція 5                   | 2               |
| 10                 |                                                                 | Пр. заняття 5              | 2               |
| 11                 | 6. Особливості національних стратегій розвитку.                 | Лекція 6                   | 2               |
| 12                 |                                                                 | Пр. заняття 6              | 2               |
| 13                 | 7. Міжнародна координація економічної політики.                 | Лекція 7                   | 2               |
| 14                 |                                                                 | Пр. заняття 7              | 2               |
| 15                 | 8. Глобальні аспекти стратегування економічного розвитку країн. | Лекція 8                   | 2               |
| 16                 |                                                                 | Пр. заняття 8              | 2               |



## САМОСТІЙНА РОБОТА

Окремі питання кожної теми курсу відведені для самостійного вивчення, загалом 58 годин. Значна частина цього часу буде присвячена розробці індивідуального стратегічного плану дій в глобальному середовищі, крок за кроком, відповідно до питань, що розглядалися на лекціях та практичних заняттях.

Метою самостійної роботи є засвоєння навчальної програми в повному обсязі та послідовний розвиток самостійності у студентів закладів вищої освіти як риси характеру, що відіграє значну роль у формуванні сучасного спеціаліста вищої кваліфікації.

Студенти можуть обговорювати проблемні питання з викладачем під час обов'язкових консультацій один раз на тиждень, або в інший час за домовленістю з викладачем. Також доступні відеозустрічі в Zoom, аудіозв'язок або повідомлення у Viber та Telegram (відповідно до графіка консультацій викладача).

## РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Навчально-методичні розробки:

Лекційний та методичний матеріал з дисципліни «Міжнародні моделі та стратегії економічного розвитку» -  
<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=3745>.

Літературні джерела:

1. Панченко В., Резнікова Н. Міжнародні стратегії економічного розвитку: навчальний посібник. Київ: ФОП Білецький Р.Г., 2025. 471 с.

2. Охріменко О. О. Міжнародні стратегії економічного розвитку [Електронний ресурс]: конспект лекцій для студ. спеціальності 051 «Економіка». КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. 149 с.

3. Міжнародні стратегії економічного розвитку: навч. пос. [для студ. вищ. навч. закл.]/ [Ю. Г. Козак, В. В. Ковалевський, Н. С. Логвінова та ін. ]; За редакцією Ю. Г. Козака, В. В. Ковалевського, І. В. Ліганенко: [2-ге вид.]. К.: Центр учбової літератури, 2009. 356 с.

4. Аджемоглу Д., Робінсон Дж. Чому нації занепадають / пер. з англ. Олександра Дем'янчука. 2-ге вид., випр. К.: Наш формат, 2017. 440 с.

## ОЦІНЮВАННЯ

Форми контролю: вхідний, поточний, проміжний (рубіжний) та підсумковий (семестровий).



Оцінка знань студентів здійснюється за кредитно-модульною системою. Для забезпечення вимірюваності критеріїв оцінювання поточного та проміжного контролю застосовується бальна шкала. Навчальний семестр складається з двох модулів. Кожен змістовний модуль оцінюється за 50-бальною шкалою. Підсумковий контроль визначається як сума двох контролів за змістовний модуль.

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Визначення                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90 – 100                                     | Повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми, повністю виконав усі завдання з кожної теми.                                                                 |
| 85-89                                        | Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання програми дисципліни, отримав не менше 85% максимальної кількості балів за обов'язкові види робіт з кожної теми. |
| 75-84                                        | Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання програми дисципліни, отримав не менше 75% максимальної кількості балів за обов'язкові види робіт з кожної теми. |
| 70-74                                        | Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання програми дисципліни, отримав не менше 70% максимальної кількості балів за обов'язкові види робіт з кожної теми. |
| 60-69                                        | Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання програми дисципліни, отримав не менше 60% максимальної кількості балів за обов'язкові види робіт з кожної теми. |
| 35-59                                        | Не засвоїв більшості тем навчальної програми, отримав не менше 35% максимальної кількості балів за обов'язкові види робіт з кожної теми.                              |
| 1-34                                         | Не засвоїв більшості тем навчальної програми, отримав менше 35% максимальної кількості балів за обов'язкові види робіт з кожної теми.                                 |

| Поточний контроль   |    |    |    |     |                     |    |    |    |     |
|---------------------|----|----|----|-----|---------------------|----|----|----|-----|
| Модуль 1            |    |    |    |     | Модуль 2            |    |    |    |     |
| Змістовний модуль 1 |    |    |    |     | Змістовний модуль 2 |    |    |    |     |
| T1                  | T2 | T3 | T4 | MK1 | T5                  | T6 | T7 | T8 | MK2 |
| 10                  | 10 | 10 | 10 | 10  | 10                  | 10 | 10 | 10 | 10  |



Робота на практичних заняттях та/або письмове виконання поточних завдань з кожної теми оцінюється за 10-бальною шкалою:

| Бали | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9-10 | Відмінне розуміння матеріалу, глибокі аргументовані відповіді. Повністю самостійне, логічне, структуроване та глибоко обгрунтоване виконання. Відсутність помилок, дотримання академічної доброчесності. |
| 7-8  | Добре розуміння матеріалу, правильні аргументовані відповіді. Самостійне виконання, логічна структура, хороше обгрунтування, незначні неточності, дотримання академічної доброчесності.                  |
| 5-6  | Базове розуміння матеріалу, правильні, але поверхневі відповіді. Виконання з елементами самостійності, загалом логічна відповідь, окремі помилки, дотримання академічної доброчесності.                  |
| 3-4  | Фрагментарне розуміння, слабкі та недостатньо аргументовані відповіді. Низька самостійність, слабка структура та обгрунтування, багато помилок, дотримання академічної доброчесності..                   |
| 1-2  | Поверхневе або відсутнє розуміння, неправильні відповіді. Відсутність самостійності (списування), нелогічна відповідь, грубі помилки, значні порушення академічної доброчесності.                        |

Система оцінювання студентів заочного відділення.

Під час підсумкового контролю враховуються наступні види робіт та відповідні критерії:

- підготовка та захист контрольної роботи – 60 балів;
- складання підсумкового тестування – 40 балів.

Критерії оцінювання контрольної роботи (заочна форма)

| Бали  | Критерії оцінювання контрольної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 50-60 | Контрольна робота виконана самостійно на високому рівні. Відповіді повні, логічні, структуровані, містять обгрунтовані висновки та демонструють глибоке розуміння тематики дисципліни. Фактичні та методичні помилки відсутні або поодинокі й несуттєві. Дотримано вимог академічної доброчесності та оформлення роботи.                                                                        |
| 35-49 | Контрольна робота виконана самостійно, відповіді загалом логічні та послідовні. Продемонстровано належний рівень знань і розуміння основних положень дисципліни. Окремі аспекти розкрито недостатньо повно. Наявні незначні фактичні або методичні помилки, що не впливають суттєво на загальний зміст роботи. Вимоги до оформлення та академічної доброчесності дотримано.                     |
| 20-34 | Робота містить базове розкриття теми, однак окремі положення викладено поверхово або недостатньо аргументовано. Простежуються порушення логіки викладу чи недостатня структурованість матеріалу. Аналіз проведено частково або формально. Наявні окремі фактичні, методичні чи стилістичні помилки. Допущено незначні недоліки в оформленні, однак ознаки академічної недоброчесності відсутні. |
| 1-19  | Робота виконана на низькому рівні: відповіді фрагментарні, нелогічні або не відповідають змісту завдання. Відсутній самостійний аналіз та обгрунтування висновків. Допущено значну кількість фактичних і методичних помилок. Не дотримано вимог до оформлення роботи або виявлено ознаки академічної недоброчесності.                                                                           |



Оцінювання результатів навчання (поточний контроль) здійснюється на основі виконання індивідуального стратегічного проєкту, який передбачає послідовне застосування інструментів аналізу глобального середовища, оцінювання стратегічних альтернатив та обґрунтування рішень щодо міжнародної діяльності суб'єкта господарювання за темами практичних занять (до 80 балів). Проміжний контроль здійснюється у формі тестування за кожним змістовим модулем (по 10 балів).

Для здобувачів денної та заочної форм навчання допускається перезарахування результатів навчання, здобутих у межах неформальної та інформальної освіти. Зокрема, передбачено визнання результатів навчання на освітніх платформах Coursera, Prometheus, EdEra тощо або запропонованих здобувачем (представлених сертифікатом, дипломом, іншим) в якості самостійної роботи за темами курсу залежно від кількості кредитів ECTS.

## ПОЛІТИКИ КУРСУ

**Політика курсу** базується на Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НУ «Запорізька політехніка». [http://www.zntu.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_zabezpechennia\\_yakosti.pdf](http://www.zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf).

**Політика щодо академічної доброчесності.** Під час вивчення курсу політика дотримання академічної доброчесності визначається законом України «Про академічну доброчесність» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text>).

Під час навчання студенти зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності:

- самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю; надавати для оцінювання лише результати власної роботи
- дотримуватися норм законодавства про авторське право;
- приймати активну участь у навчальному процесі;
- не запізнюватися на заняття, не пропускати заняття без поважних причин;
- самостійно і своєчасно вивчати матеріал пропущеного заняття;
- давати достовірну інформацію про результати власної навчальної діяльності;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити власні результати чи погіршити/покращити результати інших студентів;
- бути терпимим і доброзичливим до однокурсників та викладачів.

**Політика дотримання прав та обов'язків здобувачів вищої освіти.** Кожен здобувач освіти повинен дотримуватись Статуту (<https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Statut-ZPNU.pdf>) і Правил внутрішнього розпорядку університету, а також Положення про організацію



освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» ([https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2026/08/nakaz\\_n294\\_vid\\_09\\_06\\_26.pdf](https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2026/08/nakaz_n294_vid_09_06_26.pdf)).

**Політика щодо відвідування занять:** Студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрових завдань. Відвідування лекцій, семінарських занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Самостійну роботу студент може виконати у системі дистанційного навчання (<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=4156>) з подальшим захистом. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині, стажування, мобільність тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому раз на 2 тижні здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту або через систему дистанційного навчання Moodle про стан виконання завдань та раз на місяць – за графіком консультацій – виходити на онлайн-консультацію.

**Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну:** Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини відповідно до інформації, яку надано деканатом), студент має право на складання індивідуального графіку вивчення окремих тем дисципліни.

**Політика щодо оскарження результатів контрольних заходів.** Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто. Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються.

**Політика конфіденційності та захисту персональних даних.** Обмін персональними даними між викладачем і студентом в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>).

## **ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ**

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.