



СИЛАБУС
обов'язкової навчальної дисципліни
ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК І МІЖНАРОДНА ПРОЄКТНА
ДІЯЛЬНІСТЬ
(4 кредити/ 120 годин / підсумковий контроль - екзамен)

Освітня програма «Міжнародна економічна та митна діяльність»
другого рівня вищої освіти
Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



ПІБ, посада, науковий ступінь

*Карпенко Андрій Володимирович, професор
кафедри ЕМС, доктор економічних наук, професор*

Контактна інформація:

- 0958106799;

- andriikarpenko.v@gmail.com;

- IV навчальний корпус, аудиторія 487

Час і місце проведення консультацій:

*за розкладом консультації на відповідний семестр
дистанційне навчання -*

<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=8679>

ОПИС КУРСУ

«Інноваційний розвиток і міжнародна проєктна діяльність» – це дисципліна, завдяки якій забезпечується формування у студентів системних знань та прикладних вмінь щодо управління інноваційними перетвореннями, діагностики інноваційного потенціалу різних економічних систем, розробки стратегій смарт-спеціалізації, а також інтеграції цих процесів у глобальні ланцюги доданої вартості через механізми міжнародного проєктного менеджменту, а саме ініціювання та супровід міжнародних проєктів, а також залучення грантового фінансування для комерціалізації наукоємних розробок і трансферу технологій.

Вивчення навчальної дисципліни «Інноваційний розвиток і міжнародна проєктна діяльність» дозволить сформувати у майбутніх фахівців компетентності з розбудови інноваційних екосистем та управління трансфером технологій і життєвим циклом проєкту, моніторингу та відбору релевантних міжнародних програм, розробки проєктних заявок, формування



міжнародних консорціумів спрямованих на забезпечення сталого інноваційного розвитку та залучення інвестиційних ресурсів.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1. Мета курсу - формування у майбутніх фахівців системи теоретичних знань та прикладних вмінь щодо управління інноваційним розвитком економічних систем (підприємств, бізнес-спільнот, регіонів, національної економіки), оцінювання їх інноваційного та експортного потенціалу, а також обґрунтування та реалізації міжнародних проєктів для залучення інвестиційних і грантових ресурсів.

2. У результаті вивчення навчальної дисципліни «Інноваційний розвиток і міжнародна проєктна діяльність» у поєднанні з іншими дисциплінами (згідно матриць відповідності програмних компетентностей компонентам освітніх програм) у студентів будуть сформовані:

загальні компетентності:

здатність працювати в команді;

спеціальні (фахові) компетентності:

здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для виявлення закономірностей та тенденцій розвитку світового господарства.;

здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.

Очікувані результати навчання з дисципліни (у поєднанні з результатами інших дисциплін згідно матриць забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП):

приймати обґрунтовані рішення в умовах невизначеності, використовуючи креативне мислення, логічні аргументи, аналітичні дані та сучасні підходи;

розв'язувати складні задачі у сфері міжнародної економічної та митної діяльності за умов невизначеності та обмежених ресурсів;

оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів;

досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин;

аналізувати закономірності та тенденції розвитку світового господарства з урахуванням технологічних і цифрових трансформацій;

застосовувати цифрові технології, інформаційно-аналітичні системи та інструменти бізнес-аналітики у сфері міжнародної економічної та митної діяльності.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ



Пререквізіти: передумовами для вивчення дисципліни є виконання вимог для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (позитивні результати ЄВІ та ЄФВВ).

Постреквізіти: навчальна дисципліна слугує підґрунтям та базою для освітнього компонента ОК13 «Кваліфікаційна робота».

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Загальний тематичний план аудиторної роботи

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Теорія та організаційні основи інноваційного розвитку			
1-2	Інновації та циклічність економічного розвитку. Ключові поняття інноваційного	лекція	4
2	Інновації та циклічність економічного розвитку. Ключові поняття інноваційного	практичне	2
3	Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування	лекція	2
4-5	Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку	лекція	4
4	Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування. Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку	практичне	2
6	Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній сфері	лекція	2
6	Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній сфері.	практичне	2
7-8	Державна підтримка інноваційного підприємництва	лекція	4
8	Державна підтримка інноваційного підприємництва.	практичне	2
Змістовий модуль 2. Міжнародна проєктна діяльність у сфері інновацій			
9-10	Національні інноваційні системи та маркетинг інновацій	лекція	4
10	Національні інноваційні системи та маркетинг інновацій	практичне	2
11	Міжнародне співробітництво у сфері інновацій та науково-технічні програми	лекція	2
12-13	Управління міжнародними інноваційними проєктами	лекція	4
12	Міжнародне співробітництво у сфері інновацій та науково-технічні програми. Управління міжнародними інноваційними проєктами	практичне	2
14-15	Фінансування міжнародних інноваційних проєктів та управління ризиками	лекція	4
14	Управління міжнародними інноваційними проєктами. Фінансування міжнародних інноваційних проєктів та управління ризиками	практичне	2
16	Оцінка ефективності міжнародних інноваційних проєктів та кращі світові практики	лекція	2
16	Фінансування міжнародних інноваційних проєктів та	практичне	2



	управління ризиками. Оцінка ефективності міжнародних інноваційних проєктів та кращі світові практики		
--	--	--	--

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ тижня	Назва теми	Види СР	Контрольні заходи
1-2	Інновації та циклічність економічного розвитку. Ключові поняття інноваційного розвитку.	підготовка до практичного заняття, індивідуальне домашнє завдання, презентація, робота з практичними кейсами, тестування.	усне опитування на практичному занятті, тестування, оцінювання підготовленої презентації, пропозиції по розглянутих кейсах
3-4	Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування. Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку.	підготовка до практичного заняття, індивідуальне домашнє завдання, робота з практичними кейсами, тестування.	оцінювання підготовленої доповіді по опрацьованому матеріалу теми, індивідуальна робота з практичними кейсами, усне опитування на практичному занятті, тестування.
5-6	Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку. Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній сфері	підготовка до практичного заняття, індивідуальне домашнє завдання, презентація, командне домашнє завдання, тестування.	оцінювання підготовленої доповіді по опрацьованому матеріалу теми, індивідуальна робота з практичними кейсами, усне опитування на занятті, тестування.
7-8	Державна підтримка інноваційного підприємництва.	підготовка до практичного заняття, індивідуальне домашнє завдання, презентація, командне домашнє завдання, тестування.	оцінювання підготовленої доповіді по опрацьованому матеріалу теми, індивідуальна робота з практичними кейсами, усне опитування на занятті, тестування.
9-10	Національні інноваційні системи та маркетинг інновацій.	підготовка до практичного заняття, індивідуальне домашнє завдання, презентація, робота з практичними кейсами тестування.	Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання, оцінювання презентації індивідуальна робота з кейсами, командна робота з кейсами, тестування.
11-12	Міжнародне співробітництво у сфері інновацій та науково-технічні програми. Управління міжнародними інноваційними проєктами.	підготовка доповіді по опрацьованому матеріалу теми, тестування, робота з практичними кейсами, тестування	Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання, оцінювання презентації індивідуального домашнього завдання, індивідуальна робота з кейсами, тестування.
13-14	Управління міжнародними інноваційними проєктами. Фінансування міжнародних	підготовка до практичного заняття, індивідуальне домашнє завдання, презентація, командне домашнє завдання, тестування.	Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання, оцінювання презентації індивідуального домашнього завдання, індивідуальна робота з



	інноваційних проєктів та управління ризиками		кейсами, тестування.
15-16	Фінансування міжнародних інноваційних проєктів та управління ризиками. Оцінка ефективності міжнародних інноваційних проєктів та кращі світові практики	підготовка до практичного заняття, робота з практичними кейсами.	Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання, оцінювання презентації індивідуальних домашніх завдань, індивідуальна робота з кейсами, командна робота з кейсами, тестування.

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Навчально-методичні розробки:

1. Конспект лекцій з дисципліни «Інноваційний розвиток і міжнародна проєктна діяльність» - <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=8679>

Літературні джерела:

1. Бажал Ю. М., Бакушевич І. В., Венесаар У. та ін. Інноваційне підприємництво : креативність, комерціалізація, екосистема: навчальний посібник для вищих навчальних закладів. / за ред. д-ра екон. наук, проф. Ю. М. Бажала. К. : Унів. вид-во ПУЛЬСАРИ, 2015. 280 с.

2. Блага Н. В. Управління проєктами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.

3. Ватченко О. Б., Ватченко Б. С., Черевко О. Л. Інноваційний розвиток підприємства : навч. посібник. Дніпро : Акцент ПП, 2017. 404 с.

4. Галушка З. І., Волощук О. А. Управління проєктами. Project management: навч. посіб. Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича: Рута, 2018. 119 с.

5. Гордієнко В.О. Управління інноваційними проєктами і програмами: навч. посіб. Ун-т мит. справи та фінансів. Дніпро: Ун-т мит. справи та фінансів, 2019. 115 с.

6. Гуторов О. І., Ярута М. Ю, Сисоєва С. І. Економіка та організація інноваційної діяльності: навчальний посібник. Харків: Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, 2019. 227 с.

7. Карпенко А. В. Розвиток інтелектуальних активів людського потенціалу: теорія та практика: монографія. Запоріжжя: ФОП В. В. Мокшанов, 2018. 510 с.
<https://jmonographs.donnu.edu.ua/article/view/6940>

8. Карпенко А., Карпенко Н. Формування та мотивація інноваційного лідерства в інноваційних екосистемах. Управління змінами та інновації. 2025. (14), 25-33. <https://doi.org/10.32782/CMI/2025-14-4>

9. Karpenko A., Doronina O., Karpenko N. Effective team building as an activator of cluster community progress. VUZF Review. 2022. № 7(3). P. 67-77. <https://papersvuzf.net/index.php/VUZF/article/view/297/282>



10. Карпенко А., Засоріна Г., Карпенко Н. Інтеграція вищої освіти, науки та виробництва в Україні як основа сучасного інноваційного розвитку. The role of technology in the socio-economic development of the post-quarantine world : monograph / edited by Magdalena Gawron-Łapuszek, Andrii Karpenko. Katowice : Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. Pp. 100-108.
11. Карпенко А. В., Бухаріна Л. М., Онищенко О. А. Інноваційне підприємництво як основа соціально-економічного розвитку. Information and Innovation Technologies in Economics and Administration. Monograph 27. / Scientific editors: Olena Chukurna and Magdalena Gawron-Łapuszek. Katowice: Copyright by Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach, 2019. Pp. 122-131.
12. Краус Н.М. Інноваційна економіка в глобалізованому світі: інституціональний базис формування та траєкторія розвитку: монографія. Київ: Аграр Медіа Груп, 2019. 492 с
13. Микитюк П. П., Крисько Ж. Л. Овсянюк-Бердадіна О. Ф. Микитюк Ю. І. Микитюк В. П. Інноваційний розвиток підприємства. Підручник. за заг. ред. д-р. екон. наук, проф. Микитюка П. П. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 320 с.
14. Пугач А. М., Демчук Н. І., Довгаль О. В., Крючко Л. С., Тягло Н. В. Інноваційний розвиток підприємства: навч. посіб. ФОП Швець В.М., 2018. 348 с.
15. Соколов А. В., Карпенко А. В., Василичев Д. В., Васильєва О. О. HR-менеджмент на інноваційних підприємствах: навчальний посібник. Запоріжжя: Дике поле, 2016. 104 с.
16. Čiutienė R., Karpenko A., Kholiavko N., Plynokos D. Management of Innovative Business Development in the Zaporizhzhia Cluster EAM 4.0. Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence - ISC SAI, ISBN 978-989-758-600-2. 2022. Pp. 177-186.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка підсумкового контролю визначається за 100-бальною шкалою. Навчальний семестр складається з двох змістовних модулів.

Підсумкова оцінка екзамену визначається як середня двох контролів за перший та другий змістовні модулі.

Позитивними оцінками є оцінки від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою. Межею незадовільного навчання за результатами підсумкового контролю (незадовільною оцінкою) є оцінка нижче 60 балів за 100-бальною шкалою. Отримання оцінки 60 балів та вище передбачає отримання позитивних оцінок за визначеними програмою освітнього компонента видами поточного контролю.

Студент має право самостійно обирати види та кількість завдань із запропонованого переліку для набору необхідної кількості балів, відповідно до власної освітньої траєкторії та навчальних інтересів. При цьому обов'язковою умовою є участь не менше ніж в двох завданнях з кожної теми,



передбаченому програмою освітнього компонента. Сукупний результат виконаних завдань має забезпечити отримання не менше 60 балів за 100-бальною шкалою для формування позитивної підсумкової оцінки.

Види робіт, що підлягають оцінюванню:

робота студента на практичних заняттях та/або письмове виконання поточних завдань з кожної теми. Оцінювання здійснюється залежно від рівня складності завдання та якості його виконання: від 2 балів за прості завдання до 15 балів за складні завдання. Зокрема передбачено: есе, аналіз кейсів, звітів, оглядів – максимальна оцінка 15 балів, презентації з тем – максимальна оцінка 10 балів, тестування за темами – максимальна оцінка 2 бали, робота студента у командних завданнях – максимальна оцінка 5 балів.

Критерії оцінювання курсу.

1. Відповіді та активність на практичному занятті оцінюються позитивно, якщо студент:

- демонструє розуміння теоретичного матеріалу та основних понять теми;
- аргументовано відповідає на поставлені запитання;
- бере активну участь в обговореннях, дискусіях, роботі в групах.

2. Письмове виконання поточних завдань оцінюється позитивно у разі, якщо:

- продемонстровано самостійність виконання;
- відповіді є логічними, структурованими та обґрунтованими;
- використано відповідний інструментарій/методи аналізу (за потреби);
- відсутні або мінімальні фактичні та методичні помилки;
- відсутність ознак академічної не доброчесності;
- дотримано вимог до оформлення.

3. Командні проєкти та їх презентації на практичному занятті оцінюються позитивно у разі, якщо:

- матеріал відповідає темі та завданню;
- продемонстровано розуміння теорій лідерства та управління;
- коректно використано понятійний апарат;
- здійснено аналіз ситуації/кейсу з використанням теоретичних підходів;
- зроблено обґрунтовані висновки;
- всі учасники команди залучені до виконання і презентації;
- логічна та структурована подача матеріалу з дотримання регламенту часу.

4. Ділові командні ігри на практичному занятті оцінюються позитивно у разі, якщо:

- демонструє активну участь у роботі команди та ефективну взаємодію з іншими учасниками;
- аналізує альтернативи та наслідки рішень;
- демонструє критичне мислення.
- проявляє комунікативні навички, аргументовано висловлює власну позицію та бере участь у дискусіях;



- орієнтується на досягнення результату та ефективне виконання ролі в команді.

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика щодо академічної доброчесності:

При вивченні курсу політика дотримання академічної доброчесності визначається законом України «Про академічну доброчесність» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text>).

Складати всі завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб.

Надавати для оцінювання лише результати власної роботи.

Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів.

Політика щодо відвідування аудиторних занять (особиста присутність студента):

Студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрових завдань. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні сформулювати загальні та фахові компетентності. Самостійну роботу студент може виконати у системі дистанційного навчання (<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=8679>) з подальшим захистом. За об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, стажування, мобільність, індивідуальний графік, інше) аудиторні види занять та завдань також можуть бути трансформовані в систему дистанційного навчання (сервіс moodle).

Політика щодо дедлайнів.

Студент зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання), до яких має бути виконано певне завдання. За наявності поважних причин (відповідно до інформації, яку надано деканатом) студент має право на складання індивідуального графіку вивчення окремих тем дисципліни.

Політика щодо оскарження результатів контрольних заходів:

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто. Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються.

Політика щодо дотримання прав та обов'язків студентів.

Кожен здобувач освіти повинен дотримуватись Статуту (<https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Statut-ZPNU.pdf>) і Правил внутрішнього розпорядку університету, а також Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2026/08/nakaz_n294_vid_09_06_26.pdf).

Політика щодо конфіденційності та захисту персональних даних.

Обмін персональними даними між викладачем і студентом в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України



«Про захист персональних даних» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>).

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.

