



СИЛАБУС
обов'язкової навчальної дисципліни
МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
(3 кредити / 90 годин / підсумковий контроль - залік)

Освітня програма «Управління персоналом»,
другого рівня вищої освіти
Спеціальність – D3 Менеджмент

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



ПІБ, посада, науковий ступінь

*Соколов Андрій Васильович, завідувач кафедри
ЕМС, кандидат наук з державного управління*

Контактна інформація:

- 0504567339;

- sokolovav333@gmail.com;

- IV навчальний корпус, аудиторія 487

Час і місце проведення консультацій:

за розкладом консультації на відповідний семестр

Дистанційне навчання:

<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=8974>

ОПИС КУРСУ

Опанування навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» дозволить сформувати у майбутніх фахівців систему теоретичних знань і практичних навичок організації, проведення та представлення науково-дослідної роботи.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» є основні поняття та ключові положення методології наукових досліджень.

Особливістю дисципліни є поєднання **пізнавальної** (вивчення основних понять та ключових положень методології наукових досліджень) та **практичної** (формування практичних навичок організації, проведення та представлення науково-дослідної роботи) складових навчання.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ



1. Мета курсу - Формування у майбутніх фахівців теоретичних знань та практичних навичок організації, проведення та представлення науково-дослідної роботи.

2. У результаті вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» у поєднанні з іншими дисциплінами (згідно матриць відповідності програмних компетентностей компонентам освітніх програм) у студентів будуть сформовані:

загальні компетентності:

здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

спеціальні (фахові) компетентності:

здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі відповідно до визначених цілей та міжнародних стандартів;

здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.

Очікувані результати навчання з дисципліни (у поєднанні з результатами інших дисциплін згідно матриць забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП):

критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;

вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;

забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами для вивчення дисципліни є виконання вимог для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент (позитивні результати ЄВІ та ЄФВВ).

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Загальний тематичний план аудиторної роботи

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
Змістовий модуль 1			
1	Наука й наукові дослідження в сучасному світі	лекція	2
2	Наука й наукові дослідження в сучасному світі	практичне	2
3	Наука й наукові дослідження в сучасному світі	лекція	2
4	Наука й наукові дослідження в сучасному світі	практичне	2
5	Технологія наукових досліджень	лекція	2
6	Технологія наукових досліджень	практичне	2
7	Науково-дослідна робота студентів	лекція	2
8	Науково-дослідна робота студентів	практичне	2



Змістовий модуль 2

9	Робота над написанням наукових статей, монографій, наукових доповідей і повідомлень	лекція	2
10	Робота над написанням наукових статей, монографій, наукових доповідей і повідомлень	практичне	2
11	Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження	лекція	2
12	Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження	практичне	2
13	Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження	лекція	2
14	Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження	практичне	2
15	Оформлення і захист магістерської роботи	лекція	2
16	Оформлення і захист магістерської роботи	практичне	2

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ тижня	Назва теми	Види СР	Контрольні заходи
1, 2, 3, 4	Наука й наукові дослідження в сучасному світі	Опрацювання літератури, підготовка до практичного заняття.	Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання. Тестування для самоконтролю в системі дистанційного навчання (тести до теми 1).
5, 6	Технологія наукових досліджень	Опрацювання літератури, підготовка до практичного заняття.	Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання. Тестування для самоконтролю в системі дистанційного навчання (тести до теми 2).
7, 8	Науково-дослідна робота студентів	Опрацювання літератури, підготовка до практичного заняття.	Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання. Тестування для самоконтролю в системі дистанційного навчання (тести до теми 3).
8	Перші три теми	Підготовка к тестуванню	Тестування в системі дистанційного навчання (тест за перший модуль).
9, 10	Робота над написанням наукових статей, монографій, наукових доповідей і повідомлень	Опрацювання літератури, підготовка до практичного заняття.	Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання. Тестування для самоконтролю в системі дистанційного навчання (тест до теми 4).
11, 12, 13, 14	Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження	Опрацювання літератури, підготовка до практичного заняття.	Усне опитування на практичному занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання. Тестування для самоконтролю в системі дистанційного навчання (тести до теми 5).
15, 16	Оформлення і	Опрацювання	Усне опитування на практичному



	захист магістерської роботи	літератури, підготовка до практичного заняття.	занятті та/або перевірка виконання поточного письмового завдання. Тестування для самоконтролю в системі дистанційного навчання (тести до теми 6).
16	3 четвертої по шосту теми	Підготовка к тестуванню	Тестування в системі дистанційного навчання (тест за другий модуль).

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Навчально-методичні розробки:

1. Конспект лекцій з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» - <https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=8974>

Літературні джерела:

1. Данильян О. Г. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О.П. Дзьобань. 2-ге вид., переробл. і доповн. Харків : Право, 2023. 488 с.
2. Жихарєва В.В., Сментина Н.В., Морозова І.В. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. Одеса: ОНМУ, 2026. 122 с.
3. Юринець В.Є. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 178 с.
4. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К.:НУХТ, 2022. 385 с.
5. Староста В.І. Методологія наукових досліджень: навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів освіти. Вид. 2-е, випр. і доп. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. 72 с.
6. Зацерковний В.І., Тішаєв І.В., Демидов В.К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
7. Бірта Г. О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень.: навч. посіб. К. : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Система оцінювання.

Результати навчання здобувача (підсумковий результат) оцінюються за двобальною шкалою (зараховано – не зараховано).

Отримання оцінки «зараховано» передбачає отримання позитивних оцінок за всіма визначеними силабусом (програмою освітнього компонента) обов'язковими видами поточного та проміжного контролю. Для забезпечення вимірюваності критеріїв оцінювання поточного та проміжного контролю застосовується бальна шкала. Позитивною оцінкою з кожного обов'язкового



виду поточного та проміжного контролю є результат не менший 60 % від максимальної кількості балів за відповідний вид контролю.

Навчальний семестр складається з двох модулів.

Обов'язкові види робіт, що підлягають оцінюванню:

- робота студента на практичних заняттях та/або письмове виконання поточних завдань з кожної теми (поточний контроль) – максимальні оцінки по темам: тема 1 (два завдання: завдання 1 – 10 балів; завдання 2 – до 25 балів); тема 2 (завдання 3 – до 25 балів); тема 3 (завдання 4 – до 25 балів); тема 4 (завдання 5 – до 45 балів); тема 5 (завдання 6 – до 40 балів);

- тестування за першим модулем (проміжний контроль) - максимальна оцінка 15 балів;

- тестування за другим модулем (проміжний контроль) - максимальна оцінка 15 балів.

Критерії оцінювання.

1. Відповіді та активність на практичному занятті оцінюються позитивно, якщо студент:

- демонструє розуміння теоретичного матеріалу та основних понять теми;
- аргументовано відповідає на поставлені запитання;
- бере активну участь в обговореннях, дискусіях, роботі в групах;
- вміє застосовувати теоретичні знання на практиці (аналіз кейсів, ситуаційних завдань);
- дотримується логіки викладу та академічної доброчесності.

2. Письмове виконання поточних завдань оцінюється позитивно у разі, якщо:

- продемонстровано самостійність виконання;
- відповіді є логічними, структурованими та обґрунтованими;
- використано відповідний інструментарій/методи аналізу (за потреби);
- відсутні або мінімальні фактичні та методичні помилки;
- відсутність ознак академічної не доброчесності;
- дотримано вимог до оформлення.

Для здобувачів денної та заочної форм навчання допускається перезарахування результатів навчання, здобутих у межах неформальної та інформальної освіти. Зокрема, передбачено визнання результатів навчання на освітніх платформах Coursera, Prometheus, EdEra тощо або запропонованих здобувачем (представлених сертифікатом, дипломом,



іншим) в якості самостійної роботи за темами курсу залежно від кількості кредитів ECTS.

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика щодо академічної доброчесності:

При вивченні курсу політика дотримання академічної доброчесності визначається законом України «Про академічну доброчесність» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text>).

Складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб. Надавати для оцінювання лише результати власної роботи. Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів.

Політика щодо відвідування аудиторних занять (особиста присутність студента):

Студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрових завдань. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні сформувати загальні та фахові компетентності. Самостійну роботу студент може виконати у системі дистанційного навчання (<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=8974>) з подальшим захистом. За об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, стажування, мобільність, індивідуальний графік, інше) аудиторні види занять та завдань також можуть бути трансформовані в систему дистанційного навчання (сервіс moodle).

Політика щодо дедлайнів.

Студент зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для поточних видів робіт або час в системі дистанційного навчання), до яких має бути виконано певне завдання. За наявності поважних причин (відповідно до інформації, яку надано деканатом) студент має право на складання індивідуального графіку вивчення окремих тем дисципліни.

Політика щодо оскарження результатів контрольних заходів:

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто. Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються.

Політика щодо дотримання прав та обов'язків студентів.

Кожен здобувач освіти повинен дотримуватись Статуту (<https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Statut-ZPNU.pdf>) і Правил внутрішнього розпорядку університету, а також Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2026/08/nakaz_n294_vid_09_06_26.pdf).

Політика щодо конфіденційності та захисту персональних даних.

Обмін персональними даними між викладачем і студентом в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України



«Про захист персональних даних» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>).

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.

