УКРАЇНА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
(НУ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»)

Н А К А З

28 серпня 2026 р. Запоріжжя № 362

Про введення в дію рішення вченої ради
щодо затвердження Положення
про реалізацію права здобувачів
вищої освіти на вибір освітніх компонентів
у НУ «Запорізька політехніка»

Відповідно до Закону України про «Вищу освіту» та на виконання рішення вченої ради Національного університету «Запорізька політехніка» (протокол від 28.08.26 №1) про затвердження Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів у НУ «Запорізька політехніка»

НАКАЗУЮ:

1. Ввести в дію рішення Вченої ради (Додаток №1 на 1 арк.) щодо затвердження Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів у НУ «Запорізька політехніка» (Додаток №2 на 34 арк.).
2. Начальнику ІОЦ Андрію Савчуку оприлюднити цей наказ з додатком на офіційному сайті університету.
3. Контроль за виконанням даного наказу покладаю на проректора з НПР та ППРУ Руслана Куликовського.

Додатки: №1 на 1 арк.
№2 на 32 арк.

Ректор Віктор ГРЕШТА

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з НПР та ППРУ Руслан КУЛИКОВСЬКИЙ
___ _____2026р.

Начальник юридичного відділу Максим ДЄЄВ
___ _____2026р.

Додаток №1 до наказу
від 28.08.2026р. № 362

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
(НУ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»)

ВИТЯГ ІЗ ПРОТОКОЛУ засідання вченої ради НУ «Запорізька політехніка»
28.08.2026 № 1
м. Запоріжжя

Про Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти
на вибір освітніх компонентів у НУ «Запорізька політехніка»

Голова вченої ради – Володимир Бахрушин
Учений секретар – Віктор Кузьмін

Присутні - 101 член ради зі 124

Порядок денний: 5.1 про Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів у Національному університеті «Запорізька політехніка».

СЛУХАЛИ: про Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів у Національному університеті «Запорізька політехніка»

ВИСТУПИЛИ: проректор з НПР та ППРУ Руслан Куликовський про Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів у Національному університеті «Запорізька політехніка».

УХВАЛИЛИ: на підставі відкритого голосування, одноголосно,
затвердити Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів у Національному університеті «Запорізька політехніка».

Голова вченої ради Володимир БАХРУШИН

Учений секретар Віктор КУЗЬМІН

Додаток №2 до наказу
від 28.08.2026 № 362

Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів у Національному університеті «Запорізька політехніка»

Запоріжжя, 2026

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення визначає основні принципи та порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Запорізька політехніка» (далі — Університет) на вибір освітніх компонентів, порядок формування, затвердження, оприлюднення, оновлення каталогів вибіркових освітніх компонентів, фіксації результатів вибору та включення обраних освітніх компонентів до індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти.

1.2. Положення є складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Університету та спрямоване на забезпечення академічної свободи здобувачів освіти, студентоцентрованого навчання, прозорості освітнього процесу, реальної вибірковості, формування індивідуальної освітньої траєкторії та підвищення якості освітніх програм.

1.3. Положення розроблено відповідно до законодавства України стандартів вищої освіти, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» та інших внутрішніх нормативних документів Університету.

1.4. Дія цього Положення поширюється на здобувачів вищої освіти всіх рівнів, форм здобуття освіти та освітніх програм Університету.

1.5. Право здобувача вищої освіти на вибір освітніх компонентів реалізується в межах відповідної освітньої програми з урахуванням, можливостей формування академічних груп, кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу.

1.6. Основним способом реалізації права на вибір освітніх компонентів є особистий вибір здобувача освіти через електронний кабінет в автоматизованій системі управління Університетом «Освітній портал» (далі — Освітній портал).

1.7. Результати вибору освітніх компонентів, зафіксовані в Освітньому порталі, є офіційним підтвердженням волевиявлення здобувача освіти та підставою для формування його індивідуального навчального плану.

1.8. Подання заяви або іншого індивідуального звернення здобувача освіти щодо вибору, зміни, допускається у виняткових випадках, зокрема у разі технічної неможливості здійснення вибору через Освітній портал, поновлення або переведення здобувача освіти, повернення з академічної відпустки, участі в академічній мобільності, зміни освітньої програми, визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах освіти або шляхом

неформальної та/або інформальної освіти, а також в інших випадках за рішенням уповноваженого структурного підрозділу Університету.

1.10. Обсяг вибіркової складової освітньої програми визначається відповідно до законодавства України.

1.11. Індивідуальний навчальний план здобувача освіти формується на основі освітньої програми, навчального плану, з урахуванням результатів попереднього навчання, вибору освітніх компонентів.

1.12. Університет забезпечує здобувачам освіти своєчасний доступ до інформації про вибіркові освітні компоненти, необхідної для усвідомленого вибору, зокрема через Освітній портал та/або офіційні інформаційні ресурси Університету.

1.13. Оброблення, зберігання та використання даних про вибір освітніх компонентів здійснюються з дотриманням вимог законодавства України та внутрішніх нормативних документів Університету.

1.14. У цьому Положенні терміни вживаються в таких значеннях:
вибірковий освітній компонент — освітній компонент, який здобувач освіти обирає самостійно в межах освітньої програми з відповідного каталогу;

вибірковий блок (модуль, майнор, інша структурована пропозиція) — сукупність логічно пов'язаних вибіркових освітніх компонентів, об'єднаних у цілісний комплекс для поглиблення підготовки за певним напрямом, формування взаємопов'язаних додаткових компетентностей, особистий розвиток, здобуття професійної кваліфікації тощо. Наявність вибіркового блока не є підставою для заборони здобувачам обирати лише окремі освітні компоненти з цього блоку у загальному порядку;

загальноуніверситетський каталог вибіркових освітніх компонентів — перелік вибіркових освітніх компонентів, доступних для здобувачів освіти всіх освітніх програм відповідного рівня вищої освіти;

каталог вибіркових освітніх компонентів — упорядкований перелік вибіркових освітніх компонентів, затверджений у встановленому цим Положенням порядку та доступний здобувачам освіти для вибору;

кафедральний каталог вибіркових освітніх компонентів — перелік вибіркових освітніх компонентів, що формується кафедрою або кафедрами, які забезпечують реалізацію відповідної освітньої програми, і спрямований переважно на поглиблення фахової, практичної, дослідницької або професійно орієнтованої підготовки здобувачів освіти;

майнор — структурований блок освітніх компонентів поза основною предметною областю освітньої програми, що може обиратися для вивчення здобувачем освіти, зокрема за міждисциплінарною освітньою програмою, формування взаємопов'язаних додаткових компетентностей, з метою особистісного розвитку тощо;

мікрокваліфікація – визнана Університетом чи іншим уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом (сертифікатом, свідоцтвом тощо) сукупність встановлених освітньою програмою неформальної освіти, як правило обсягом від 5 до 60 кредитів ЄКТС, або професійним стандартом та здобутих особою результатів навчання (компетентностей);

модуль — структурований блок освітніх компонентів в межах основної предметної області освітньої програми, що може обиратися для вивчення здобувачем освіти, зокрема для поглиблення підготовки за певним напрямом, формування взаємопов'язаних додаткових компетентностей, здобуття професійної кваліфікації тощо.

Освітній портал — складник автоматизованої системи управління освітнім процесом НУ «Запорізька політехніка», через який здобувач освіти отримує доступ до інформації про освітній процес, здійснює вибір освітніх компонентів, переглядає результати вибору та індивідуальний навчальний план тощо;

пререквізити освітнього компонента — попередні результати навчання, необхідні для успішного опанування певного освітнього компонента;

сертифікатна програма – освітня програма неформальної освіти, спрямована на здобуття особою комплексу визначених нею результатів навчання (компетентностей), обсяг якої зазвичай перебуває у межах від 5 до 60 кредитів ЄКСС;

факультетський (галузевий) каталог вибіркових освітніх компонентів — перелік вибіркових освітніх компонентів, що формується для здобувачів освіти певного факультету, галузі знань або групи споріднених спеціальностей і спрямований переважно на поглиблення галузевої, фундаментальної, міждисциплінарної або професійної підготовки.

2. ПРИНЦИПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА НА ВИБІР ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

2.1. Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів в Університеті ґрунтується на принципах академічної свободи, студентоцентрованого навчання, індивідуалізації освітньої траєкторії, прозорості, усвідомленого вибору, рівності можливостей, недискримінації, академічної доброчесності, відповідальності учасників освітнього процесу та забезпечення якості освітньої діяльності.

2.2. Принцип академічної свободи передбачає право здобувача освіти самостійно обирати освітні компоненти в межах відповідної освітньої програми цього Положення та інших внутрішніх нормативних документів Університету.

2.3. Принцип студентоцентрованого навчання передбачає орієнтацію процедури вибору освітніх компонентів на освітні потреби здобувача, його професійні інтереси.

2.4. Здобувачу вищої освіти забезпечується право формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору окремих освітніх компонентів, вибіркових блоків участі в академічній мобільності, а також визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у порядку, визначеному законодавством України та/або внутрішніми нормативними документами Університету.

2.5. Принцип усвідомленого вибору передбачає, що здобувач освіти здійснює вибір освітніх компонентів на основі своєчасної, повної, достовірної та доступної інформації про їхній зміст, обсяг, очікувані результати навчання, умови вивчення, форми підсумкового контролю, пререквізити та інші відомості, необхідні для прийняття обґрунтованого рішення.

2.6. Принцип прозорості передбачає відкритість і зрозумілість інформації про вибіркові освітні компоненти, строк вибору, порядок формування груп для їх вивчення, підстав для відмови у зарахуванні на окремий освітній компонент та порядок розгляду звернень здобувачів освіти.

2.7. Принцип рівності можливостей і недискримінації передбачає забезпечення рівного доступу здобувачів освіти до вибору освітніх компонентів у межах відповідної освітньої програми та форми здобуття освіти. Не допускається обмеження права на вибір за ознаками, не пов'язаними з вимогами освітньої програми, пререквізитами освітнього компонента або об'єктивними організаційними можливостями Університету.

2.8. Принцип реальної вибірковості передбачає, що вибіркова складова освітньої програми має забезпечувати здобувачу освіти реальну можливість вибору освітніх компонентів, а не зводитися до формального закріплення безальтернативних або фактично обов'язкових освітніх компонентів як вибіркових.

2.9. Принцип якості вибіркових освітніх компонентів передбачає, що до вибору здобувачам освіти пропонуються освітні компоненти, які мають належне змістове, кадрове, навчально-методичне, інформаційне та, за потреби, матеріально-технічне забезпечення.

2.10. Принцип гнучкості та актуальності передбачає періодичне оновлення каталогів вибіркових освітніх компонентів, запровадження нових освітніх компонентів, вибіркових блоків з урахуванням розвитку науки, технологій, професійних стандартів, потреб ринку праці, запитів здобувачів освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.

2.11. Принцип відповідальності передбачає, що здобувач освіти відповідає за своєчасність і усвідомленість власного вибору освітніх компонентів, а Університет забезпечує належні організаційні, інформаційні та методичні умови для реалізації цього права

3. ОБСЯГ І СТРУКТУРА ВИБІРКОВОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

3.1. Обсяг вибіркової складової освітньої програми визначається освітньою програмою відповідно до законодавства України, стандартів вищої освіти, особливостей професійної діяльності.

3.2. Здобувачі вищої освіти мають право на вибір освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньою програмою в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків та, як правило, не більше 40 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.

3.3. Для освітніх програм за спеціальностями, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, обсяг вибіркових освітніх компонентів становить не менш як 10 відсотків та, як правило, не більше 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою, якщо інше не встановлено законодавством України, стандартом вищої освіти.

3.4. Мінімальний обсяг вибіркової складової обчислюється від загального обсягу освітньої програми в кредитах ЄКТС, крім освітніх програм третього рівня вищої освіти, для яких мінімальний обсяг вибіркової складової визначається від обсягу освітньої складової освітньо-наукової програми.

3.5. Вибіркова складова освітньої програми формується з освітніх компонентів, які здобувач освіти обирає самостійно з відповідних каталогів вибіркових освітніх компонентів, зокрема із загальноуніверситетського, факультетського (галузевого) та/або кафедрального каталогів, а також із вибіркових блоків або інших структурованих вибіркових пропозицій, якщо вони передбачені освітньою програмою та навчальним планом.

До вибіркової складової за заявою здобувача вищої освіти також можуть бути зараховані освітні компоненти:

- попереднього навчання за освітніми програмами формальної освіти 5 – 8 рівнів НРК;
- що вивчалися в інших закладах вищої освіти в межах академічної мобільності за узгодженою з Університетом програмою;
- сформовані за сукупністю визнаних результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти,

які не можуть бути визнані і перезараховані як обов'язкові освітні компоненти освітньої програми за умови, що здобуті за ними результати навчання відповідають рівню НРК не нижчому, ніж п'ятий для освітніх програм першого рівня вищої освіти; сьомому – для освітніх програм другого рівня та восьмому – для освітніх програм третього рівня.

3.6. Для освітніх програм першого рівня вищої освіти загальним обсягом 240 кредитів ЄКТС за спеціальностями, що не передбачають доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, обсяг вибіркової складової становить не менше 60 кредитів ЄКТС. Із зазначеного обсягу на освітні компоненти загальноуніверситетського каталогу планується не менше 18 кредитів ЄКТС, а решта кредитів — на освітні компоненти факультетського (галузевого) та/або кафедрального каталогів відповідно до логіки освітньої програми.

3.7. Для освітніх програм першого рівня вищої освіти за спеціальностями, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, загальний обсяг вибіркової складової визначається освітньою програмою та навчальним планом з урахуванням законодавчо встановленого мінімуму. Із зазначеного обсягу на освітні компоненти загальноуніверситетського каталогу планується 12 кредитів ЄКТС, якщо інше не встановлено рішенням Науково-методичної ради Університету.

3.8. Для освітніх програм другого рівня вищої освіти освітньо-професійного спрямування загальним обсягом 90 кредитів ЄКТС за спеціальностями, що не передбачають доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, обсяг вибіркової складової становить не менше 24 кредитів ЄКТС. Із них 6 кредитів ЄКТС планується на освітні компоненти загальноуніверситетського каталогу, а решта кредитів — на освітні компоненти факультетського (галузевого) та/або кафедрального каталогів.

3.9. Для освітніх програм другого рівня вищої освіти освітньо-наукового спрямування загальним обсягом 120 кредитів ЄКТС за спеціальностями, що не передбачають доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, обсяг вибіркової складової становить не менше 30 кредитів ЄКТС. Із зазначеного обсягу на освітні компоненти загальноуніверситетського каталогу планується 12 кредитів ЄКТС, а решта кредитів — на освітні компоненти факультетського (галузевого) та/або кафедрального каталогів з урахуванням дослідницької, фахової та міждисциплінарної логіки освітньої програми.

3.10. Для освітніх програм другого рівня вищої освіти за спеціальностями, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, обсяг вибіркової складової визначається освітньою програмою з урахуванням законодавчо встановленого мінімуму, стандарту вищої освіти та спеціальних вимог до відповідної професійної підготовки.

3.11. Для освітніх програм третього рівня вищої освіти обсяг вибіркової складової становить не менше 25 відсотків обсягу освітньої складової освітньо-наукової програми. При цьому обсяг вибіркової складової становить не менше 12 кредитів ЄКТС, із яких 6 кредитів ЄКТС планується на освітні компоненти загальноуніверситетського каталогу, а інші — на освітні компоненти факультетського та/або кафедрального каталогів.

3.12. Співвідношення кількості кредитів ЄКТС між факультетським (галузевим) і кафедральним каталогами вибіркових освітніх компонентів визначається науково-методичною комісією відповідного факультету за поданням кафедр, гарантів освітніх програм з урахуванням мети освітньої програми, рівня вищої освіти, спеціальності, потреб фахової, практичної, дослідницької, міждисциплінарної або професійної підготовки, а також наявного кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення.

3.13. Розподіл кредитів ЄКТС вибіркової складової між загальноуніверситетським, факультетським (галузевим) і кафедральним каталогами відображається в освітній програмі, навчальному плані та індивідуальному навчальному плані здобувача освіти.

3.14. Вибіркові блоки або інші структуровані вибіркові пропозиції можуть зараховуватися до вибіркової складової освітньої програми в межах обсягу кредитів ЄКТС, передбаченого навчальним планом. Порядок їх формування, вибору, опанування та зарахування визначається цим Положенням.

4. КАТАЛОГИ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ВИМОГИ ДО ЇХ ФОРМУВАННЯ

4.1. Каталоги вибіркових освітніх компонентів є основним інструментом інформування здобувачів освіти про можливості вибору освітніх компонентів і формування індивідуальної освітньої траєкторії.

4.2. Каталоги вибіркових освітніх компонентів формуються з метою забезпечення реальної вибірковості, прозорості, академічної свободи здобувачів освіти, гнучкості освітніх програм, розвитку загальних, спеціальних, міждисциплінарних та інших компетентностей.

4.4. В Університеті формуються такі основні види каталогів вибіркових освітніх компонентів:

– загальноуніверситетський каталог вибіркових освітніх компонентів;

– факультетські (галузеві) каталоги вибіркових освітніх компонентів;

– кафедральні каталоги вибіркових освітніх компонентів;

– каталоги або переліки вибіркових блоків чи інших структурованих вибіркових пропозицій.

4.5. Загальноуніверситетський каталог вибіркових освітніх компонентів формується для здобувачів освіти всіх спеціальностей та освітніх програм відповідного рівня вищої освіти і спрямовується переважно на формування загальних, міждисциплінарних та інших універсальних компетентностей.

4.6. Освітні компоненти загальноуніверситетського каталогу мають бути доступними для здобувачів освіти різних освітніх програм відповідного рівня вищої освіти, якщо інше не обумовлено пререквізитами, мовою викладання, організаційними умовами його реалізації або іншими об'єктивними обставинами.

4.7. Освітні компоненти загальноуніверситетського каталогу, як правило, мають обсяг 3 кредити ЄКТС. Інший обсяг освітнього компонента допускається за рішенням Науково-методичної ради Університету.

4.8. Загальноуніверситетський каталог вибіркових освітніх компонентів щорічно переглядається та затверджується Науково-методичною радою Університету.

4.9. Пропозиції щодо включення освітніх компонентів до загальноуніверситетського каталогу можуть подавати кафедри, факультети, а також науково-педагогічні, педагогічні і наукові працівники.

4.10. Факультетський (галузевий) каталог вибіркових освітніх компонентів формується для здобувачів освіти певного факультету, галузі

знань або групи споріднених спеціальностей і спрямовується на поглиблення галузевої, міждисциплінарної, професійної або дослідницької підготовки.

4.11. Факультетський (галузевий) каталог може містити освітні компоненти, доступні для здобувачів освіти кількох освітніх програм факультету або кількох факультетів, якщо такі освітні компоненти відповідають рівню вищої освіти.

4.12. Факультетський (галузевий) каталог вибіркових освітніх компонентів формується за поданням кафедр, гарантів освітніх програм або проєктних груп освітніх програм, розглядається та затверджується науково-методичною комісією відповідного факультету.

4.13. Кафедральний каталог вибіркових освітніх компонентів формується кафедрою або кафедрами, що забезпечують реалізацію відповідної освітньої програми, та спрямовується переважно на поглиблення фахової, спеціалізованої, професійної, практичної, проєктної або дослідницької підготовки здобувачів освіти.

4.14. Кафедральний каталог може бути орієнтований на здобувачів освіти однієї освітньої програми, кількох освітніх програм у межах спеціальності або споріднених спеціальностей.

4.15. Освітні компоненти кафедрального каталогу можуть мати обсяг 3 або 6 кредитів ЄКТС.

4.16. Кафедральний каталог формується за пропозиціями науково-педагогічних працівників, гаранта освітньої програми, проєктної групи освітньої програми, роботодавців, здобувачів освіти, випускників або інших стейкхолдерів, розглядається на засіданні кафедри та подається на затвердження науково-методичній комісії факультету.

4.17. Каталоги або переліки вибіркових блоків чи інших структурованих вибіркових пропозицій формуються у випадках, коли вибір здобувача освіти передбачає опанування не окремого освітнього компонента, а цілісної сукупності взаємопов'язаних освітніх компонентів, зокрема з метою здобуття визначеної професійної кваліфікації.

4.18. Порядок формування, вибору, опанування та зарахування вибіркових блоків або інших структурованих вибіркових пропозицій визначається цим Положенням та освітньою програмою.

4.19. Вибірковий освітній компонент, що пропонується до включення до каталогу, має відповідати таким вимогам:

– відповідати рівню вищої освіти;

– мати визначений обсяг у кредитах ЄКТС;

– мати чітко сформульовану мету, результати навчання та, за потреби, компетентності, на формування яких він спрямований;

– не дублювати за результатами навчання обов'язкові освітні компоненти відповідної освітньої програми;

– мати належне кадрове, навчально-методичне, інформаційне та, за потреби, матеріально-технічне забезпечення;

– мати силабус освітнього компонента, доступний здобувачам освіти до початку періоду вибору;

– містити інформацію про пререквізити, якщо вони є необхідними для успішного опанування освітнього компонента, матеріально-технічне забезпечення.

4.20. Вибірковий освітній компонент має бути спрямований на поглиблення, розширення, доповнення або індивідуалізацію компетентностей і результатів навчання здобувача освіти, а також може забезпечувати формування додаткових компетентностей.

4.22. Для включення освітнього компонента до відповідного каталогу відповідальна кафедра або структурний підрозділ подає до авідповідної НМК або НМР заяву, силабус та коротку інформацію про кадрове, навчально-методичне, інформаційне та, за потреби, матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента.

4.23. За потреби у заяві можуть зазначатися мінімальна та максимальна кількість здобувачів освіти для його реалізації, особливі умови вивчення, вимоги до програмного забезпечення, обладнання, доступу до лабораторій, полігонів, цифрових платформ або інших ресурсів.

4.24. Рішення про включення освітнього компонента до каталогу приймається з урахуванням його актуальності, кадрового й ресурсного забезпечення, результатів попереднього аналізу пропозицій здобувачів освіти, роботодавців, випускників та інших стейкхолдерів.

4.25. Каталоги вибіркових освітніх компонентів щорічно переглядаються та оновлюються з урахуванням змін у законодавстві України, стандартах вищої освіти, професійних стандартах, розвитку науки, технологій, ринку праці, результатів моніторингу якості освітніх компонентів, а також пропозицій здобувачів освіти, роботодавців, випускників та інших стейкхолдерів.

4.28. Освітній компонент може бути вилучений із каталогу або тимчасово не пропонуватися для вибору у разі:

– втрати актуальності його змісту;

– відсутності належного кадрового, навчально-методичного, інформаційного або матеріально-технічного забезпечення;

– систематично (більше 3 років поспіль) низького попиту здобувачів освіти;

– негативних результатів моніторингу якості освітнього компонента;

– дублювання змісту з обов'язковими освітніми компонентами.

4.29. Каталоги вибіркових освітніх компонентів оприлюднюються в Освітньому порталі до початку періоду вибору освітніх компонентів здобувачами освіти. За потреби інформація про каталоги може додатково розміщуватися на офіційному вебсайті Університету, сторінках факультетів, кафедр або освітніх програм.

4.30. Зміни до каталогів після початку періоду вибору допускаються лише у виняткових випадках, пов'язаних із неможливістю реалізації освітнього компонента, змінами в освітній програмі кадровими чи організаційними обставинами, технічними причинами або іншими підставами. Такі зміни мають бути доведені до відома здобувачів освіти через Освітній портал та/або інші офіційні інформаційні ресурси Університету.

4.31. Відповідальність за зміст, актуальність, якість, кадрове, навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення вибіркового освітнього компонента несе кафедра або структурний підрозділ, який його пропонує.

4.32. Гаранти освітніх програм беруть участь у формуванні та перегляді каталогів вибіркових освітніх компонентів.

4.33. Науково-методичні комісії факультетів і Науково-методична рада Університету здійснюють розгляд і затвердження відповідних каталогів вибіркових освітніх компонентів у межах своїх повноважень.

5. ПОРЯДОК ВИБОРУ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ФОРМУВАННЯ ГРУП ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

5.1. Вибір освітніх компонентів здобувачами освіти здійснюється відповідно до освітньої програми, каталогів вибіркових освітніх компонентів, цього Положення та інших внутрішніх нормативних документів Університету.

5.2. Основним способом вибору освітніх компонентів є особистий вибір здобувача освіти через електронний кабінет Освітнього порталу за принципом пріоритетності.

5.3. Вибір освітніх компонентів через Освітній портал є офіційною формою волевиявлення здобувача освіти щодо формування вибіркової складової його індивідуального навчального плану.

5.4. Здобувач освіти здійснює вибір освітніх компонентів особисто. Передання права вибору іншій особі не позбавляє здобувача відповідальності за зроблений вибір.

5.5. Строки вибору освітніх компонентів визначаються Університетом з урахуванням графіка освітнього процесу, строків формування індивідуальних навчальних планів, розкладу занять, навчального навантаження науково-педагогічних працівників та особливостей реалізації освітніх програм.

5.6. Для здобувачів освіти першого рівня вищої освіти вибір освітніх компонентів на наступний навчальний рік, як правило, здійснюється у весняному семестрі поточного навчального року. Конкретні строки щороку визначаються наказом ректора Університету.

5.7. Для здобувачів освіти другого і третього рівнів вищої освіти, а також для здобувачів освіти, зарахованих на навчання, поновлених, переведених, вибір освітніх компонентів може здійснюватися на початку відповідного навчального періоду у строки, визначені наказом ректора Університету.

5.8. До початку періоду вибору Університет забезпечує доступ здобувачів освіти в Освітньому порталі до каталогів вибіркових освітніх компонентів, доступних відповідно до освітньої програми та інших установлених умов.

5.9. До початку вибору здобувачу освіти забезпечується можливість ознайомитися з описами вибіркових освітніх компонентів, силабусами, обсягом у кредитах ЄКТС, очікуваними результатами навчання, формами організації освітнього процесу, формами підсумкового контролю,

пререквізитами, мовою викладання, особливостями реалізації освітнього компонента та іншою інформацією, необхідною для усвідомленого вибору.

5.10. Процедура вибору освітніх компонентів включає такі основні етапи:

- оприлюднення каталогів вибіркових освітніх компонентів;
- інформування та, за потреби, консультування здобувачів освіти;
- здійснення здобувачами освіти вибору через Освітній портал;
- попереднє формування результатів вибору та академічних груп;
- додатковий вибір у випадках, визначених цим Положенням;
- затвердження остаточних результатів вибору;
- включення обраних освітніх компонентів до індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти.

5.11. Під час вибору здобувач освіти обирає освітні компоненти відповідно до вибіркових позицій, передбачених освітньою програмою.

5.12. При здійсненні вибору здобувач освіти ранжує доступні освітні компоненти відповідно до особистих інтересів. Пріоритет 1 означає найбільш бажаний для здобувача освіти освітній компонент.

5.13. У разі неможливості зарахування здобувача освіти на освітній компонент із найвищим пріоритетом через відсутність місць, невиконання пререквізитів, невідкриття групи або інші об'єктивні причини, розглядається можливість зарахування його на наступний освітній компонент, зазначений здобувачем освіти в порядку пріоритетності.

5.14. Здобувач освіти може бути зарахований на вибірковий освітній компонент за умови, що:

- освітній компонент доступний для відповідного рівня вищої освіти, освітньої програми, спеціальності або семестру;
- здобувач освіти виконав установлені пререквізити або інші умови доступу;
- обсяг освітнього компонента відповідає допустимому обсягу вибіркової складової;
- сформовано групу для вивчення цього освітнього компонента, відповідно до вимог Університету;
- освітній компонент може бути реалізований у відповідному навчальному періоді з урахуванням кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного та організаційного забезпечення.

5.15. Попередні результати вибору формуються в Освітньому порталі з урахуванням визначених здобувачами освіти пріоритетів, установлених строків вибору, наявності місць, мінімальної та максимальної чисельності груп, а також інших умов, визначених Університетом.

5.16. Формування груп для вивчення вибіркових освітніх компонентів здійснюється за результатами вибору здобувачів освіти в Освітньому порталі.

5.17.Група для вивчення вибіркового освітнього компонента формується за умови наявності мінімальної кількості здобувачів освіти, які обрали відповідний освітній компонент.

5.18. Мінімальна та максимальна кількість здобувачів освіти в академічній групі визначається Університетом з урахуванням рівня вищої освіти, форми здобуття освіти, освітнього компонента, форм організації освітнього процесу, безпекових умов, кадрового забезпечення, матеріально-технічної бази, можливостей дистанційного або змішаного навчання.

5.19. Конкретні показники мінімальної та максимальної чисельності академічних груп для вибіркових освітніх компонентів можуть визначатися окремим наказом ректора Університету на відповідний навчальний рік з урахуванням потрібного фінансування, рівня вищої освіти, вимог безпеки та інших обставин.

5.20. Для вивчення вибіркових освітніх компонентів загальноуніверситетського каталогу можуть формуватися міжфакультетські, міжпрограмні групи або потоки.

5.21. Для вивчення вибіркових освітніх компонентів факультетського (галузевого) або кафедрального каталогів можуть формуватися групи в межах однієї освітньої програми, спеціальності, факультету, галузі знань або кількох споріднених освітніх програм, якщо це не суперечить освітнім програмам .

5.22. Якщо кількість здобувачів освіти, які обрали вибірковий освітній компонент, є меншою за мінімальну кількість, необхідну для формування академічної групи, такий освітній компонент може не відкриватися для вивчення в поточному навчальному періоді. У такому випадку здобувачам освіти пропонується освітній компонент, визначений ними наступним за пріоритетністю, або можливість здійснити додатковий вибір із переліку доступних освітніх компонентів.

5.23. Якщо кількість здобувачів освіти, які обрали вибірковий освітній компонент, перевищує максимальну кількість місць, розподіл здійснюється за критеріями, визначеними Університетом і доведеними до відома здобувачів освіти до початку періоду вибору.

5.24. Під час розподілу здобувачів освіти за вибірковими освітніми компонентами можуть враховуватися такі критерії:

- пріоритетність вибору, визначена здобувачем освіти;
- відповідність освітнього компонента освітній програмі;

- виконання здобувачем освіти пререквізитів;
- необхідність забезпечення виконання здобувачем освіти обсягу вибіркової складової освітньої програми;
- послідовність опанування вибіркового блоку або іншої структурованої вибіркової пропозиції;
- наявність місць в академічній групі.

5.25. Якщо вибірковий освітній компонент входить до вибіркового блоку або іншої структурованої вибіркової пропозиції, формування академічних груп здійснюється з урахуванням цілісності такої пропозиції, логічної послідовності опанування освітніх компонентів та необхідності забезпечення умов для її повного виконання здобувачами освіти.

5.26. Здобувачі освіти, які обрали вибірковий блок або іншу структуровану вибіркову пропозицію та виконують її в установленій послідовності, мають перевагу під час зарахування на освітні компоненти, що входять до такої пропозиції.

5.27. Якщо жоден із зазначених здобувачем освіти пріоритетів не може бути реалізований, здобувачу освіти надається можливість здійснити додатковий вибір із переліку освітніх компонентів, за якими залишилися вільні місця та які відповідають обсягу вибіркової складової.

5.28. Якщо здобувач освіти не здійснив вибір освітніх компонентів у визначені строки без поважних причин, він може бути розподілений на вибіркові освітні компоненти з урахуванням наявних місць у сформованих групах, вимог навчального плану та індивідуальної освітньої траєкторії.

5.29. У разі якщо здобувач освіти не здійснив вибір у визначені строки з поважних причин, йому може бути надана можливість здійснити вибір поза основним періодом вибору з переліку освітніх компонентів, доступних для вибору на момент звернення.

5.30. До поважних причин несвоєчасного здійснення вибору можуть належати технічна неможливість доступу до Освітнього порталу, хвороба, академічна мобільність, поновлення, переведення, повернення з академічної відпустки, особисті обставини, пов'язані з воєнним станом або безпековою ситуацією, та інші обставини визнані Університетом обґрунтованими.

5.31. До завершення встановленого періоду вибору здобувач освіти може змінити свій вибір через Освітній портал, якщо така можливість не суперечить установленій процедурі вибору.

5.32. Зміна обраного освітнього компонента після завершення процедури вибору допускається лише у виняткових випадках за погодженням

із деканатом та кафедрою, що забезпечує відповідний освітній компонент, за умови можливості включення здобувача освіти до іншої групи.

5.33. Підставами для зміни вибору після завершення процедури вибору можуть бути технічна помилка, поновлення або переведення здобувача освіти, академічна мобільність, повернення з академічної відпустки, неможливість реалізації освітнього компонента, істотні зміни в організації освітнього процесу або інші обґрунтовані обставини.

5.34. Звернення здобувача освіти щодо результатів вибору, зміни вибору, зарахування до групи або виправлення технічної помилки розглядається деканатом із залученням за потреби кафедри та навчального відділу.

5.35. За результатами розгляду звернення здобувача освіти може бути ухвалене рішення про підтвердження результатів вибору, виправлення технічної помилки, зміну вибіркового освітнього компонента, включення здобувача освіти до іншої групи, надання можливості додаткового вибору.

5.36. Остаточні результати вибору освітніх компонентів затверджуються Університетом, та є обов'язковими для врахування під час формування індивідуального навчального плану здобувача освіти.

5.37. Після затвердження остаточних результатів вибору обрані здобувачем освіти освітні компоненти включаються до його індивідуального навчального плану.

5.38. Університет забезпечує збереження інформації про результати вибору освітніх компонентів в Освітньому порталі.

5.39. Особливості вибору освітніх компонентів для здобувачів освіти, які беруть участь у програмах академічної мобільності, поновлюються або переводяться до Університету, навчаються за дуальною формою здобуття освіти або мають інші індивідуальні освітні обставини, визначаються іншими нормативними документами Університету.

5.40. У випадках технічної неможливості здійснення вибору через Освітній портал вибір освітніх компонентів може бути здійснений на підставі заяви або іншого підтвердженого волевиявлення здобувача освіти.

5.41. Результати вибору освітніх компонентів, формування академічних груп і розподілу здобувачів освіти використовуються для формування розкладу занять, планування навчального навантаження, організації освітнього процесу та моніторингу реалізації вибіркової складової освітніх програм.

6. ВИБІРКОВІ БЛОКИ (МОДУЛІ, МАЙНОРИ ТОЩО)

6.1. Вибіркова складова освітньої програми може реалізовуватися не лише шляхом вибору окремих освітніх компонентів, а й через опанування цілісних вибіркових блоків або інших структурованих вибіркових пропозицій.

6.2. Вибірковий блок є сукупністю взаємопов'язаних вибіркових освітніх компонентів, для якого визначено мету та очікувані результати навчання.

6.3. Вибіркові блоки можуть бути спрямовані на:

- поглиблення підготовки в межах предметної області спеціальності або освітньої програми;
- формування міждисциплінарного освітнього профілю;
- набуття додаткових компетентностей;
- здобуття додаткових повних або часткових кваліфікацій відповідно до законодавства.

6.4. Вибіркові блоки можуть формуватися на рівні освітньої програми, кафедри, факультету, кількох факультетів або Університету в цілому.

6.5. Вибірковий блок може бути доступним для здобувачів освіти однієї освітньої програми, кількох освітніх програм, спеціальностей, факультетів або рівнів вищої освіти.

6.6. Вибірковий блок має містити:

назву;

- мету запровадження;
- загальний обсяг у кредитах ЄКТС;
- перелік освітніх компонентів, що входять до його складу;
- логічну послідовність вивчення освітніх компонентів, якщо така послідовність є необхідною;
- очікувані результати навчання здобувача, який виконав цей вибірковий блок;
- умови доступу та пререквізити, якщо вони передбачені;
- умови повного виконання;
- відповідальну кафедру, факультет, робочу групу.

6.7. Якщо вибірковий блок спрямований на здобуття професійної кваліфікації, його опис додатково має містити:

- назву професійної кваліфікації;
- зв'язок із відповідною освітньою програмою;

- вимоги професійного стандарту, якщо такий стандарт затверджено, кваліфікаційної характеристики за відсутності професійного стандарту;
- умови присвоєння професійної кваліфікації, внесення інформації про неї до документа про освіту, додатка до нього або іншого документа, що видається Університетом, відповідно до законодавства України;
- інформацію про кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне, інформаційне та організаційне забезпечення.

6.8. Обсяг вибіркового блоку (модуля, майнору тощо) визначається освітньою програмою з урахуванням обсягу вибіркової складової, складності заявлених результатів навчання. При цьому він не повинен бути більше половини кредитів ЄКТС, що виділені на вибіркову складову освітньої програми.

6.9. Вибірковий блок (модуль, майнор тощо), що передбачає здобуття професійної кваліфікації, має забезпечувати виконання вимог професійного стандарту щодо компетентностей (результатів навчання), необхідних для присвоєння відповідної освітньої кваліфікації.

6.10. Якщо відповідна професійна кваліфікація ґрунтується на професійному стандарті, результати навчання та умови присвоєння професійної кваліфікації мають бути узгоджені з вимогами професійного стандарту.

6.11. Якщо професійний стандарт відсутній, присвоєння професійної кваліфікації може здійснюватися за погодженням із Національним агентством кваліфікацій у порядку, затвердженому вченою радою Університету відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2024 р. № 1223.

6.13. Освітні компоненти, що входять до вибіркового блоку, мають бути логічно пов'язані між собою і забезпечувати поступове формування визначених результатів навчання.

6.14. Обрання здобувачем освіти вибіркового блоку означає його згоду на опанування всіх освітніх компонентів, передбачених відповідною структурованою пропозицією, якщо інше не визначено її описом.

6.15. Освітні компоненти, що входять до обраного здобувачем освіти вибіркового блоку, включаються до його індивідуального навчального плану як складові вибіркової частини освітньої програми.

6.16. Здобувач освіти, який обрав вибірковий блок, має виконати освітні компоненти, передбачені його структурою, у строки, визначені індивідуальним навчальним планом або описом відповідної структурованої пропозиції.

6.17. Часткове виконання вибіркового блоку може бути зараховане як виконання окремих вибіркових освітніх компонентів.

6.18. У разі невиконання здобувачем освіти повного обсягу вибіркового блоку професійна кваліфікація такому здобувачу не присвоюється.

6.19. У разі успішного виконання здобувачем освіти всіх освітніх компонентів вибіркового блоку (модуля, майнору тощо) Університет присвоює йому професійну кваліфікацію, якщо відповідна структурована пропозиція передбачала її присвоєння, та зазначає її у документі про вищу освіту.

6.20. Рішення про запровадження вибіркового блоку ухвалюється з урахуванням його актуальності, наявності кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного та організаційного забезпечення.

6.21. Вибірковий блок кафедрального чи факультетського рівня розглядається відповідною кафедрою або кафедрами та затверджується науково-методичною комісією факультету.

6.22. Вибірковий блок загальноуніверситетського, міжфакультетського або міждисциплінарного характеру затверджується Науково-методичною радою.

6.23. Якщо вибірковий блок блок передбачає здобуття додаткової професійної кваліфікації, рішення про його запровадження має містити висновок щодо достатності кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного та організаційного забезпечення для формування й оцінювання відповідних результатів навчання.

6.24. До розроблення або перегляду вибіркових блоків, спрямованих на здобуття додаткової професійної кваліфікації, можуть залучатися роботодавці, представники професійних спільнот, випускники, здобувачі освіти та інші стейкхолдери.

6.25. Інформація про доступні вибіркові блоки розміщується в Освітньому порталі або на інших офіційних інформаційних ресурсах Університету до початку періоду вибору та має містити відомості, необхідні для усвідомленого вибору здобувачем освіти.

6.26. Якість вибіркових блоків підлягає періодичному моніторингу з урахуванням результатів навчання здобувачів освіти, відгуків здобувачів освіти, випускників і роботодавців, попиту на відповідну структуровану пропозицію, актуальності її змісту, відповідності професійним стандартам за наявності та потребам ринку праці.

6.27. За результатами моніторингу вибірковий блок може бути оновлений, тимчасово не пропонуватися здобувачам освіти, вилучений із каталогу або поданий на суттєве доопрацювання.

6.28. Особливості реалізації вибіркових блоків і професійних кваліфікацій, не врегульовані цим Положенням, визначаються освітньою програмою, описом відповідної структурованої пропозиції та іншими внутрішніми нормативними документами Університету.

7. ВИЗНАННЯ ТА ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЯК ВИКОНАННЯ ВИБІРКОВОЇ СКЛАДОВОЇ

7.1. Результати навчання, здобуті здобувачем освіти за іншими освітніми траєкторіями, можуть бути визнані та зараховані Університетом як виконання частини освітньої програми, зокрема її вибіркової складової, в порядку, визначеному законодавством України, цим Положенням та внутрішніми нормативними документами Університету.

7.2. Як виконання вибіркової складової освітньої програми можуть бути визнані та зараховані результати навчання, здобуті:

- під час академічної мобільності в закладах освіти України або іноземних закладах освіти;
- за іншими освітніми програмами формальної освіти Університету або інших закладів освіти;
- шляхом неформальної та/або інформальної освіти, зокрема за пропонованими Університетом сертифікатними програмами.

7.3. Визнання та зарахування результатів навчання як виконання вибіркової складової здійснюється за умови, що такі результати:

- відповідають рівню вищої освіти здобувача;
- не можуть бути зараховані в межах обов'язкової складової освітньої програми;
- мають підтверджений обсяг навчального навантаження або для них можуть бути обґрунтовано призначені кредити ЄКТС;
- не дублюють результати навчання, уже зараховані здобувачу освіти в межах обов'язкової або вибіркової складової освітньої програми;
- підтверджені документально або шляхом оцінювання відповідно до внутрішніх процедур Університету.

7.4. Визнання та зарахування результатів навчання здійснюється автоматично, якщо вони:

- здобуті за освітніми програмами, акредитованими Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та/або іноземними акредитаційними агентствами чи агентствами забезпечення якості вищої освіти, перелік яких затверджено Кабінетом Міністрів України;
- здобуті за іншими освітніми програмами закладів освіти України, що мають ліцензію на відповідну освітню діяльність або пройшли інституційну акредитацію іноземними акредитаційними агентствами чи агентствами забезпечення якості вищої освіти, перелік яких затверджується Кабінетом Міністрів України;

- здобуті за програмою академічної мобільності, що узгоджена з Університетом;
- підтверджені уповноваженими кваліфікаційними центрами;
- здобуті за пропонованими Університетом сертифікатними програмами;
- підтверджені установами, організаціями, підприємствами, перелік яких затверджений вченою радою Університету.

В інших випадках визнання та зарахування результатів навчання не здійснюється автоматично та потребує підтвердження.

7.5. Для визнання та зарахування результатів навчання здобувач освіти подає заяву в установленому Університетом порядку та додає документи або матеріали, що підтверджують здобуті результати навчання (якщо відповідні матеріали не є документами Університету).

7.6. До підтвердних документів і матеріалів належать:

- академічна довідка, транскрипт, додаток до угоди або інший документ, отриманий під час академічної мобільності;
- сертифікат, свідоцтво, посвідчення, цифровий сертифікат або інший документ про завершення курсу, програми, тренінгу чи здобуття мікрокваліфікації;
- опис програми, курсу або іншої освітньої активності із зазначенням обсягу навчального навантаження, результатів навчання, форм та результатів оцінювання;
- засвідчені результати підсумкового оцінювання, виконаного проєкту, портфоліо, звіту, практичної роботи або інше підтвердження досягнутих результатів;
- документи про присвоєння/підтвердження професійної або часткової професійної кваліфікації;
- інші матеріали, достатні для встановлення здобутих результатів навчання та призначення відповідних кредитів ЄКТС.

Надання зазначених документів не є підставою для автоматичного визнання й перезарахування відповідних результатів навчання, крім випадків, визначених у пп. 7.4.

За відсутності підтвердних документів визнання може здійснюватися на підставі освітньої декларації особи та оцінювання зазначених у ній результатів навчання Університетом.

7.7. У разі подання документів іноземною мовою (крім англійської) Університет може вимагати переклад українською мовою, засвідчений у порядку, визначеному законодавством України або внутрішніми нормативними документами Університету.

7.8. Розгляд питання про визнання та зарахування результатів навчання здійснюється комісією або посадовими особами Університету відповідно до внутрішніх нормативних документів. До складу комісії залучаються гарант освітньої програми, або інші представники кафедри, яка відповідає за відповідну освітню програму, фахівці з відповідної предметної області.

7.9. Під час розгляду питання про визнання та зарахування результатів навчання (у тому числі автоматичне) встановлюються:

- достовірність і достатність поданих документів або матеріалів;
- відповідність здобутих результатів навчання рівню вищої освіти;
- можливість визначення обсягу результатів навчання в кредитах ЄКТС;
- відсутність дублювання з результатами навчання, уже зарахованими здобувачу освіти.

7.10. У випадках, коли визнання результатів навчання не є автоматичним, Університет здійснює додаткове оцінювання для підтвердження їх здобуття.

7.11. Додаткове оцінювання може здійснюватися у формі співбесіди, тестування, виконання практичного завдання, захисту проєкту, презентації портфоліо, аналізу виконаних робіт або в іншій формі, що дає змогу об'єктивно підтвердити досягнення заявлених результатів навчання.

7.12. Результати навчання, здобуті під час академічної мобільності, визнаються та зараховуються на підставі документів, що підтверджують участь здобувача освіти в академічній мобільності, зміст і обсяг опанованих освітніх компонентів, отримані оцінки та/або результати навчання. За відсутності таких документів вони можуть бути визнані, як результати навчання, здобуті шляхом інформальної освіти.

7.13. Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, зараховуються відповідно до законодавства України та внутрішнього порядку Університету щодо визнання таких результатів навчання.

7.15. Обсяг результатів навчання, що зараховуються як виконання вибіркової складової, визначається в кредитах ЄКТС відповідно до внутрішніх процедур Університету.

7.16. Обсяг визнаних та зарахованих результатів навчання за вибірковою складовою освітньої програми не може перевищувати обсяг цієї складової, передбачений освітньою програмою, а також має відповідати іншим обмеженням, установленим законодавством України та внутрішніми нормативними документами Університету, зокрема для спеціальностей, що

передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

7.17. За результатами розгляду звернення здобувача освіти може бути ухвалене одне з таких рішень:

- визнати і зарахувати результати навчання повністю, визначити відповідні освітні компоненти, оцінки та кредити ЄКТС;
- зарахувати результати навчання частково із визначенням відповідних освітніх компонентів (їх тем, модулів, результатів контролю тощо) та обсягу кредитів ЄКТС;
- провести додаткове оцінювання для підтвердження та/або оцінювання результатів навчання;
- відмовити в визнанні та зарахуванні результатів навчання із зазначенням обґрунтованих підстав.

7.18. У разі часткового визнання та зарахування результатів навчання здобувач освіти здійснює вибір освітніх компонентів на обсяг кредитів ЄКТС, не менший за необхідний для повного виконання вибіркової складової освітньої програми.

7.19. У разі зарахування результатів навчання як виконання вибіркової складової відповідний обсяг кредитів ЄКТС та назви відвідних освітніх компонентів включаються до індивідуального навчального плану здобувача освіти в порядку, визначеному Університетом.

7.20. Якщо результати навчання зараховуються як частина вибіркового блоку (модуля, майнору тощо), рішення про зарахування має враховувати не лише обсяг кредитів ЄКТС, а й відповідність результатів навчання структурі, логіці, компетентностям, результатам навчання та умовам повного виконання відповідної структурованої пропозиції.

7.21. Якщо вибірковий блок спрямований на здобуття професійної кваліфікації, зарахування окремих результатів навчання не є автоматичною підставою для внесення інформації про таку професійну кваліфікацію до документа про освіту або додатка до нього. Така інформація може бути внесена лише за умови повного виконання вимог відповідного блоку, включно із вимогами щодо процедури присвоєння кваліфікації.

7.22. У разі відмови в зарахуванні результатів навчання здобувачу освіти надається обґрунтоване пояснення причин відмови. Після цього здобувач освіти має право здійснити вибір освітніх компонентів у межах доступних каталогів або подати повторне звернення з додатковими документами чи матеріалами.

7.23. Рішення про визнання та зарахування результатів навчання може бути скасоване у разі виявлення недостовірної інформації, підроблених документів, неправомірного використання сертифікатів, результатів оцінювання або інших матеріалів, на підставі яких було ухвалено таке рішення. За наявності підстав до здобувача освіти також може бути притягнуто до академічної та/або дисциплінарної відповідальності у порядку, визначеному законодавством та внутрішніми нормативним документами Університету.

7.24. Визнання та зарахування результатів навчання здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності, прозорості, об'єктивності, недискримінації, відповідальності здобувача освіти за достовірність поданих документів і матеріалів, а також вимог законодавства України про захист персональних даних.

7.25. Інформація про визнані та зараховані результати навчання зберігається в порядку, визначеному внутрішніми нормативними документами Університету, та використовується для формування індивідуального навчального плану здобувача освіти, обліку виконання освітньої програми й моніторингу реалізації вибіркової складової.

7.26. Питання, не врегульовані цим розділом, вирішуються відповідно до законодавства України, внутрішніх положень Університету про організацію освітнього процесу, про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, про академічну мобільність та інших внутрішніх нормативних документів Університету.

8. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, МОНІТОРИНГ І ВИРІШЕННЯ СПІРНИХ ПИТАНЬ

8.1. Забезпечення реалізації права здобувачів освіти на вибір освітніх компонентів здійснюється навчальним відділом, навчально-методичним відділом, відділом перспективного розвитку, ліцензування, акредитації та якості освіти, деканатами, кафедрами, гарантами освітніх програм, науково-методичними комісіями факультетів, Науково-методичною радою Університету, адміністратором Освітнього порталу та іншими уповноваженими структурними підрозділами Університету в межах їхніх повноважень.

8.2. Навчальний відділ забезпечує загальну координацію процедури вибору освітніх компонентів, підготовку графіка вибору, узагальнення результатів вибору, формування даних для індивідуальних навчальних планів, розкладу занять, обліку контингенту та планування навчального навантаження.

8.3. Навчальний відділ спільно з адміністратором Освітнього порталу забезпечує організаційну та технічну реалізацію вибору освітніх компонентів через Освітній портал, розміщення затверджених каталогів, фіксацію результатів вибору, формування звітів і передавання необхідної інформації відповідним структурним підрозділам Університету.

8.4. Навчально-методичний відділ забезпечує методичний супровід формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм, аналізує відповідність вибіркових освітніх компонентів внутрішнім нормативним документам Університету, а також надає методичну підтримку факультетам, кафедрам, гарантами освітніх програм і науково-методичним комісіям факультетів.

8.5. Відділ перспективного розвитку, ліцензування, акредитації та якості освіти здійснює аналітичний супровід питань, пов'язаних із відповідністю вибіркової складової освітніх програм вимогам законодавства України, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, процедур акредитації та внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

8.6. Відділ перспективного розвитку, ліцензування, акредитації та якості освіти бере участь у моніторингу реалізації вибіркової складової, аналізі ризиків, підготовці пропозицій щодо оновлення цього Положення, освітніх програм, навчальних планів і процедур забезпечення якості освіти.

8.7. Деканати забезпечують інформування здобувачів освіти про строки, порядок і результати вибору освітніх компонентів, контролюють своєчасність здійснення вибору, беруть участь у формуванні індивідуальних навчальних

планів з урахуванням вибору здобувачів вищої освіти, здійснюють організаційний супровід формування груп і первинний розгляд звернень здобувачів освіти.

8.8. Кафедри забезпечують розроблення, оновлення та реалізацію вибіркових освітніх компонентів, навчально-методичного й інформаційного забезпечення, подання пропозицій до відповідних каталогів, а також якість викладання за вибірковими освітніми компонентами.

8.9. Гаранти освітніх програм беруть участь у розгляді питань щодо оновлення каталогів, вибіркових блоків.

8.10. Науково-методичні комісії факультетів розглядають і затверджують факультетські та кафедральні каталоги вибіркових освітніх компонентів, вибіркові блоки відповідного рівня, а також аналізують пропозиції кафедр, гарантів освітніх програм, здобувачів освіти, роботодавців, випускників та інших стейкхолдерів.

8.11. Науково-методична рада Університету розглядає та затверджує загальноуніверситетський каталог вибіркових освітніх компонентів, міжфакультетські, міждисциплінарні та загальноуніверситетські вибіркові блоки, а також ухвалює рішення з питань, що потребують загальноуніверситетського врегулювання.

8.12. Адміністратор Освітнього порталу забезпечує технічне функціонування відповідних модулів Освітнього порталу, налаштування доступу користувачів у межах наданих повноважень, технічну підтримку процедури вибору, збереження електронних даних, формування технічних звітів і усунення технічних помилок у межах своєї компетенції.

8.13. Моніторинг реалізації права здобувачів освіти на вибір освітніх компонентів є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти Університету.

8.14. Моніторинг реалізації вибіркової складової освітніх програм здійснюється з метою оцінювання реальності вибору, прозорості процедур, якості вибіркових освітніх компонентів, відповідності каталогів освітнім програмам, потребам здобувачів освіти, роботодавців, ринку праці, розвитку науки, технологій і професійного середовища.

8.15. Під час моніторингу аналізуються:

- кількість і структура вибіркових освітніх компонентів у каталогах;
- відповідність обсягу вибіркових освітніх компонентів освітнім програмам і навчальним планам;

- кількість здобувачів освіти, які здійснили вибір у встановлені строки;
- популярність окремих освітніх вибіркових компонентів, блоків;
- кількість освітніх компонентів, за якими сформовано або не сформовано групи;
- результати навчання здобувачів освіти за вибірковими освітніми компонентами;
- результати опитувань здобувачів освіти щодо якості вибіркових освітніх компонентів і процедури вибору;
- відгуки науково-педагогічних працівників, роботодавців, випускників та інших стейкхолдерів;
- звернення, пропозиції та зауваження здобувачів освіти щодо процедури вибору;
- технічні проблеми, пов'язані з роботою Освітнього порталу;
- акредитаційні, організаційні, методичні або ресурсні ризики, пов'язані з реалізацією вибіркової складової.

8.16. Результати моніторингу використовуються для оновлення каталогів вибіркових освітніх компонентів, удосконалення процедур вибору, перегляду змісту освітніх компонентів, оновлення освітніх програм і навчальних планів, удосконалення роботи Освітнього порталу та підготовки управлінських рішень у сфері забезпечення якості освіти.

8.17. Освітні компоненти, які систематично не обираються здобувачами освіти, мають негативні результати моніторингу, втратили актуальність, дублюють інші освітні компоненти або не мають належного кадрового, навчально-методичного, інформаційного чи матеріально-технічного забезпечення, можуть бути оновлені, тимчасово не пропонуватися до вибору, вилучені з відповідного каталогу або направлені на доопрацювання.

8.18. Пропозиції щодо оновлення, тимчасового призупинення пропонування або вилучення вибіркових освітніх компонентів із каталогів подаються кафедрами, науково-методичними комісіями факультетів, навчальним відділом, навчально-методичним відділом, відділом перспективного розвитку, ліцензування, акредитації та якості освіти.

8.19. Здобувачі освіти мають право подавати звернення, пропозиції або зауваження щодо процедури вибору освітніх компонентів, результатів розподілу, формування груп, якості вибіркових освітніх компонентів, визнання та зарахування здобутих поза освітньою програмою результатів навчання як виконання вибіркової складової або інших питань, пов'язаних із реалізацією цього Положення.

8.21. Звернення здобувачів освіти розглядаються у строк до 5 робочих днів.

8.22. У разі незгоди з рішенням, ухваленим за результатами розгляду звернення, здобувач освіти має право подати повторне звернення або оскаржити рішення в порядку, визначеному внутрішніми нормативними документами Університету.

8.23. Спірні питання, пов'язані з реалізацією права на вибір освітніх компонентів, вирішуються з дотриманням принципів академічної доброчесності, прозорості, об'єктивності, недискримінації, поваги до прав здобувача освіти та забезпечення належної якості освітнього процесу.

8.24. Використання даних про вибір освітніх компонентів здобувачами освіти допускається для організації освітнього процесу, формування індивідуальних навчальних планів, груп, розкладу занять, планування навчального навантаження, моніторингу якості освіти, підготовки статистичних та аналітичних матеріалів, а також для інших цілей, визначених законодавством України та внутрішніми нормативними документами Університету.

8.25. Під час підготовки аналітичних, статистичних або моніторингових матеріалів Університет застосовує знеособлення або узагальнення персональних даних у випадках, коли використання персональних даних не є необхідним для досягнення визначеної мети.

8.26. Інформація про результати вибору освітніх компонентів, звернення здобувачів освіти, рішення за такими зверненнями та інші дані, що формуються відповідно до цього Положення, зберігаються в порядку та строки, визначені законодавством України та внутрішніми нормативними документами Університету.

8.27. Особи, які мають доступ до персональних даних, службової інформації або технічних даних Освітнього порталу, зобов'язані дотримуватися вимог законодавства України, внутрішніх нормативних документів Університету, правил інформаційної безпеки та нерозголошення інформації з обмеженим доступом.

8.28. У разі виявлення технічної помилки, некоректного відображення результатів вибору, втрати доступу до Освітнього порталу, помилкового зарахування здобувача освіти на освітній компонент або іншої технічної проблеми відповідний структурний підрозділ невідкладно інформує адміністратора Освітнього порталу та навчальний відділ для перевірки і врегулювання ситуації.

8.29. Зміни до результатів вибору освітніх компонентів, індивідуального навчального плану або складу академічних груп після завершення процедури вибору допускаються лише у випадках, передбачених цим Положенням, та мають бути документально зафіксовані.

8.30. Відповідальність за достовірність інформації, поданої для включення освітніх компонентів до каталогів, несуть кафедри або інші структурні підрозділи, які ініціюють відповідні пропозиції.

8.31. Відповідальність за своєчасність і коректність організаційного супроводу процедури вибору несуть структурні підрозділи Університету в межах повноважень, визначених цим Положенням та іншими внутрішніми нормативними документами Університету.

8.32. Контроль за виконанням цього Положення здійснюється посадовими особами Університету відповідно до їхніх повноважень.

8.33. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться в установленому Університетом порядку з урахуванням змін законодавства України, стандартів вищої освіти, внутрішніх нормативних документів Університету, результатів моніторингу, акредитаційних процедур, пропозицій структурних підрозділів, здобувачів освіти та інших стейкхолдерів.

8.34. Питання, не врегульовані цим Положенням, вирішуються відповідно до законодавства України, Статуту Університету, Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» та інших внутрішніх нормативних документів Університету.