



Введено в дію наказом ректора  
НУ «Запорізька політехніка» /  
Put into effect by the order of the Rector  
of the National University «Zaporizhzhia Polytechnic»  
від / dated \_\_\_\_\_.2026 р. №\_\_\_\_  
Ректор / Rector  
\_\_\_\_\_Віктор ГРЕШТА / Victor GRESHTA

**МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ/ ORGANIZATION MANAGEMENT**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА /**  
**EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM**  
**рівень вищої освіти – перший /**  
**level of higher education – first**

|                                                                                           |                                            |                                                                            |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>галузь знань</b>                                                                       | D «Бізнес,<br>адміністрування та<br>право» | <b>Field of Knowledge</b>                                                  | D Business,<br>Administration and Law |
| <b>спеціальність<br/>спеціалізація<br/>(предметна<br/>спеціальність, вид)<br/>освітня</b> | D3 «Менеджмент»                            | <b>Specialty<br/>Specialization<br/>(Subject<br/>Specialization, Type)</b> | D3 Management                         |
| <b>кваліфікація<br/>професійна<br/>кваліфікація</b>                                       | Бакалавр з<br>менеджменту                  | <b>Educational<br/>Qualification<br/>Professional<br/>Qualification</b>    | Bachelor's in Management              |

**ID: 85106**

Схвалено вченою радою НУ «Запорізька політехніка» /  
Approved by the Academic Council National University  
«Zaporizhzhia Polytechnic»  
(протокол / minutes №\_\_ від / dated \_\_\_\_\_.2026 р.)  
Голова вченої ради / Chair of the Academic Council  
\_\_\_\_\_Володимир БАХРУШИН/Volodymyr BAKHRUSHYN

## ПРЕАМБУЛА / PREAMBLE

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf> / The educational and professional program is developed on the basis of the Standard of Higher Education in specialty D3 "Management" for the first (bachelor's) level of higher education, approved by Order No. 1165 of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated October 29, 2018. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf>

## РОЗРОБЛЕНО / DESIGNED

*Керівник робочої групи / Head of the project team:*

*ТЕСЛЕНОК Ірина, к.е.н., доцент кафедри «Менеджмент та адміністрування» Національний університет «Запорізька політехніка» / Iryna TESLENOK, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Department of Management and Administration, Zaporizhzhia Polytechnic National University*

*Члени робочої групи / Project team members:*

*ГИРЯ Марина, к.е.н., начальник фінансово-економічного управління ТОВ «Запорізький ливарно-механічний завод» ПАТ «Запоріжсталь» / Maryna HYRIA, PhD in Economics, Head of the Financial and Economic Department, Zaporizhzhia Foundry and Mechanical Plant LLC, Zaporizhstal PJSC;*

*СОРИНА Оксана, к.е.н., доцент кафедри «Менеджмент та адміністрування» Національний університет «Запорізька політехніка» / Oksana SORINA, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Department of Management and Administration, Zaporizhzhia Polytechnic National University.*

*Представники стейкхолдерів/ Stakeholder representatives:*

*КУЧЕРЕНКО Максим, заступник директора Департаменту економічного розвитку і торгівлі Запорізької обласної державної адміністрації / Maksym KUCHERENKO, Deputy Director of the Department of Economic Development and Trade, Zaporizhzhia Regional State Administration*

*ЖУРІЛО Максим, головний економіст АТ «Мотор Січ» / Maksym*

*ZHURYLO, Chief Economist at Motor Sich JSC*

*СОБОЛЄВ Сергій, народний депутат України / Serhii SOBOLIEV, Member of Parliament of Ukraine*

*ГЛАДИШЕВ Олексій, голова Матвіївської сільської ради / Oleksii HLADYSHEV, Head of the Matviivka Village Council..*

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ / APPROVAL SHEET

освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми / educational and professional (educational and scientific) program

### ПОГОДЖЕНО / APPROVED

на засіданні кафедри Менеджмент та адміністрування / at the meeting of the department Management and Administration

(назва кафедри / Department Name)

Протокол / Minutes № \_\_\_\_

від / from \_\_\_\_ 2026 р.

Завідувач кафедри / Head of the Department

Тетяна ПУЛІНА /  
Tetiana PULINA

Науково-методичною комісією факультету бізнес-технологій та економіки /  
Faculty Scientific and Methodological Commission of the Faculty of Business Technology and Economics

(назва факультету / Faculty Name)

Протокол / Minutes № \_\_\_\_

від / from \_\_\_\_ 2026 р.

Голова науково-методичної комісії факультету бізнес-технологій та економіки / Chair of the Scientific and Methodological Commission of the Faculty of Business Technology and Economics

Олена ВАСИЛЬЄВА /  
Olena VASYL'YEVA

Керівник навчального відділу / Head of the Academic Department

Віталій ШИРОКОБОКОВ /  
Vitaly SHYROKOVOKOV

### РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО / CONSIDERED AND APPROVED

Науково-методичною радою  
НУ «Запорізька політехніка» / Scientific and Methodological Council of NU «Zaporizhzhia Polytechnic»

Протокол / Minutes № \_\_\_\_

від / from \_\_\_\_ 2026 р.

Голова науково-методичної ради  
НУ «Запорізька політехніка» / Chair of the Scientific and Methodological Council of NU «Zaporizhzhia Polytechnic»

Руслан КУЛИКОВСЬКИЙ /  
RUSLAN KULYKOVSCIY

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / PROFILE OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

| 1.1 Загальна інформація/ General information                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та навчального підрозділу / Full name of higher education institution and faculty / educational and scientific institute</b>                   | Національний університет «Запорізька політехніка» / кафедра «Менеджменту та адміністрування»                                                             | National University "Zaporizhzhia Polytechnic" / The Department of Management and Administration                       |
| <b>Офіційна назва освітньо-професійної програми / Official name of the Educational and Professional Program</b>                                                                    | Менеджмент організацій                                                                                                                                   | Organization management                                                                                                |
| <b>Галузь знань / Field of Knowledge</b>                                                                                                                                           | D «Бізнес, адміністрування та право»                                                                                                                     | D Business, Administration and Law                                                                                     |
| <b>Спеціальність / Specialty</b>                                                                                                                                                   | D3 «Менеджмент»                                                                                                                                          | D3 Management                                                                                                          |
| <b>Рівень вищої освіти / Level of Higher Education</b>                                                                                                                             | НПК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл; EQF-LLL - 6 рівень                                                                                        | NQF of Ukraine – 6 level, QF-EHEA – 1 cycle EQF-LLL – 6 level                                                          |
| <b>Ступінь вищої освіти / Degree of Higher Education</b>                                                                                                                           | Бакалавр                                                                                                                                                 | Bachelor's                                                                                                             |
| <b>Освітня кваліфікація / Educational Qualification</b>                                                                                                                            | Бакалавр з менеджменту організацій                                                                                                                       | Bachelor's of Management (Organizational Management)                                                                   |
| <b>Тип освітньої програми / Type of the Educational Programme</b>                                                                                                                  | освітньо-професійна                                                                                                                                      | educational and professional                                                                                           |
| <b>Тип диплому / Type of diploma</b>                                                                                                                                               | диплом бакалавра, одиничний                                                                                                                              | Bachelor's diploma, Single diploma                                                                                     |
| <b>Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми / Number of ECTS credits required for the completion of this programme</b>                                      | 240 кредитів ЄКТС,                                                                                                                                       | 240 credits ECTS                                                                                                       |
| <b>Форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них / Forms of study under this educational programme and</b> | Очна, розрахунковий строк виконання освітньої програми - 3 роки 10 місяців. Заочна, розрахунковий строк виконання освітньої програми - 3 роки 10 місяців | full-time, standard time to completion – 3 years 10 months; part-time, standard time to completion – 3 years 10 months |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>the expected duration of its completion for each of them</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою / Requirements for individuals eligible to commence the program</b>                                                                                                                   | Повна загальна середня освіта, ступень молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста);<br>- умови прийому та навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до НУ «Запорізька політехніка»<br><a href="https://pk.zp.edu.ua/pravyla-pryjomu">https://pk.zp.edu.ua/pravyla-pryjomu</a> | Complete general secondary education; Junior Bachelor's degree (educational and qualification level of Junior Specialist);<br>The terms of admission and study under the Program are governed by the Admission Rules of the National University "Zaporizhzhia Polytechnic"<br><a href="https://pk.zp.edu.ua/pravyla-pryjomu">https://pk.zp.edu.ua/pravyla-pryjomu</a> |
| <b>Інформація про акредитацію / Accreditation information of the educational programme</b>                                                                                                                                                          | Сертифікат про акредитацію освітньої програми 7623, дійсний до 01.07.2029                                                                                                                                                                                                                                                   | Certificate of Accreditation of the Educational Program No. 7623, valid until July 1, 2029.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Мова(и) викладання / Language(s) of instruction</b>                                                                                                                                                                                              | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ukrainian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Інтернет-адреса розміщення освітньої програми / URL of the educational programme</b>                                                                                                                                                             | <a href="https://catalogop.zp.edu.ua/">https://catalogop.zp.edu.ua/</a>                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://catalogop.zp.edu.ua/">https://catalogop.zp.edu.ua/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>1.2 Цілі освітньої програми / Objectives of the educational programme</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані завдання у сфері управління організаціями різних видів і форм економічної діяльності в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення та розвитку регіону. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Training of specialists capable of solving practical problems and complex specialized tasks in the field of management of organizations of various types and forms of economic activity under martial law and in the context of post-war recovery and regional development.                                                                                           |
| <b>1.3 Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Опис предметної області / Description of the field of study</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Об'єкт вивчення:</b> управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові); методи реалізації функції менеджменту (методи маркетингового досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування та планування; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо), методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технологія обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> Сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p> | <p><b>Object of study:</b> management of organizations and their subunits.</p> <p><b>Learning objectives:</b> training of specialists capable of solving practical problems and complex specialized tasks characterized by complexity and uncertain conditions in the field of management of organizations and their subunits.</p> <p><b>Theoretical content of the subject area:</b> paradigms, laws, regularities, principles, historical prerequisites for the development of management; concepts of systemic, situational, adaptive, anticipatory, anti-crisis, innovative, project management, etc.; functions, methods, technologies, and managerial decisions in management.</p> <p><b>Methods, methodologies, and technologies:</b> general scientific and specific research methods (calculation-analytical, economic-statistical, economic-mathematical, expert assessment, factual, sociological, documentary, balance sheet); methods for implementing management functions (marketing research methods; economic diagnostics methods; forecasting and planning methods; motivation methods; controlling methods; methods for assessing social, organizational, and economic efficiency in management, etc.); management methods (administrative, economic, socio-psychological, technological); technology for substantiating managerial decisions (economic analysis, simulation modeling, decision trees, etc.).</p> <p><b>Tools and equipment:</b> modern information and communication equipment, information systems, and software products used in management.</p> |
| <p><b>Основний фокус освітньої програми / Main Focus of the Educational Programme</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Особливість ОП полягає в підготовці менеджерів для підприємств промислового комплексу, сфери послуг та публічних установ Запорізької області відповідно до стратегій, програм та планів відновлення та розвитку регіону.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>The peculiarity of the Educational Programme lies in the training of managers for industrial enterprises, the service sector, and public institutions of the Zaporizhzhia region, in accordance with the strategies, programs, and plans for the recovery and development of the region.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>1.4 Можливості працевлаштування за здобутою освітою / employment opportunities in accordance with the acquired qualification</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Фахівець може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань національного класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності);</p> <p>3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації);</p> <p>343 Технічний фахівець в галузі управління;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>A specialist may hold primary positions corresponding to the professional job titles that are components of the classification groups of the National Classifier of Ukraine "Classifier of Professions" DK 003:2010:</p> <p>3435.2 Records Manager (by types of economic activity);</p> <p>3436.1 Assistant to the Head of an Enterprise (Institution, Organization);</p> <p>343 Technical Specialist in the Field of Management.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p align="center"><b>Академічні права випускників / Graduates' academic rights</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>They have the right to continue their studies at the second (master's) level of higher education and to acquire additional qualifications in the adult education system.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p align="center"><b>1.5 Викладання та оцінювання/ Teaching and assessment</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p align="center"><b>Методи викладання та навчання / Teaching and Learning Methods</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Студентоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання на базі платформи дистанційного навчання Moodle, самонавчання, навчання на основі участі у виконанні наукових досліджень, розробки проєктів для організацій (територіальних громад, медичних установ).</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра, ситуаційні завдання, індивідуальні і групові форми, тренінги. Самостійна робота здійснюється на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, розміщених у репозитарію НУ «Запорізька політехніка» та на платформі Moodle.</p> | <p>Student-centered learning, problem-based and differentiated learning technologies, technology of intensification and individualization of learning, programmed learning technology, information technology, developmental learning technology, credit-transfer system of learning organization, e-learning based on the Moodle distance learning platform, self-study, learning through participation in research activities, and development of projects for organizations (territorial communities, medical institutions). Teaching is conducted in the following forms: lectures, multimedia lectures, interactive lectures, practical classes, independent study, consultations with instructors, preparation of the bachelor's qualification thesis, situational tasks, individual and group formats, and trainings. Independent work is carried out using textbooks and lecture notes, as well as electronic educational resources available in the repository of the National University "Zaporizhzhia Polytechnic" and on the Moodle platform.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведення консультацій викладачами здійснюється у формі особистісно-орієнтованої педагогічної взаємодії ЗВО для забезпечення індивідуальної траєкторії навчання та з метою набуття професійних компетентностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Consultations with instructors are conducted in the form of personality-oriented pedagogical interaction within the higher education institution to ensure an individual learning trajectory and to facilitate the acquisition of professional competencies.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Методи оцінювання / Assessment Methods</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Положення про організацію освітнього процесу Національного університету "Запорізька політехніка"<br/> <a href="https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf</a> п.4.4</p> <p>Контрольні заходи включають: семестрові екзамени та заліки, захист курсової роботи (проєкту), захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи, тощо.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою або за двобальною шкалою (зараховано – не зараховано). Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою та оцінка «зараховано» за двобальною шкалою. Межею незадовільного навчання за результатами підсумкового контролю є оцінка нижче 60 балів за 100-бальною шкалою або оцінка «не зараховано» за двобальною шкалою. Отримання оцінки 60 балів та вище передбачає отримання позитивних оцінок за всіма визначеними навчальною програмою освітнього компонента обов'язковими видами поточного контролю.</p> | <p>Regulation on the Organization of the Educational Process of the National University "Zaporizhzhia Polytechnic"<br/> <a href="https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf</a> Clause 4.4</p> <p>Control measures include: semester examinations and credits, defense of a course paper (project), defense of a practice report, public defense of the qualification thesis, etc.</p> <p>Assessment of the academic achievements of higher education applicants is carried out on a 100-point scale or on a binary scale (passed – failed). Positive grades for all forms of control are grades from 60 to 100 points on the 100-point scale and a "passed" grade on the binary scale. The threshold for unsatisfactory performance based on the results of final control is a grade below 60 points on the 100-point scale or a "failed" grade on the binary scale. Receiving a grade of 60 points or above presupposes obtaining positive grades for all mandatory types of current control defined by the educational component's curriculum.</p> |
| <b>1.6 Програмні компетентності / Programme Competences</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Інтегральна компетентність / Integral competence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | The ability to solve complex specialized tasks and practical problems characterized by complexity and uncertain conditions in the field of management or in the learning process, which involves the application of theories and methods of social and behavioral sciences.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Загальні компетентності (ЗК) / General competencies (GC)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчестності</p> | <p>GC 1. Ability to realize one's rights and responsibilities as a member of society, to recognize the values of civil (democratic) society and the need for its sustainable development, the rule of law, and the rights and freedoms of the individual and citizen in Ukraine.</p> <p>GC 2. Ability to preserve and enhance moral, cultural, and scientific values, and to build upon the achievements of society based on an understanding of the history and patterns of development of the subject area, its place in the general system of knowledge about nature and society, and in the development of society, engineering, and technology; to use various types and forms of physical activity for active recreation and a healthy lifestyle.</p> <p>GC 3. Ability to think abstractly, analyze, and synthesize.</p> <p>GC 4. Ability to apply knowledge in practical situations.</p> <p>GC 5. Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activity.</p> <p>GC 6. Ability to communicate in the state language, both orally and in writing.</p> <p>GC 7. Ability to communicate in a foreign language.</p> <p>GC 8. Skills in using information and communication technologies.</p> <p>GC 9. Ability to learn and master modern knowledge.</p> <p>GC 10. Ability to conduct research at an appropriate level.</p> <p>GC 11. Ability to adapt and act in new situations.</p> <p>GC 12. Ability to generate new ideas (creativity).</p> <p>GC 13. Appreciation of and respect for diversity and multiculturalism.</p> <p>GC 14. Ability to work in an international context.</p> <p>GC 15. Ability to act on the basis of ethical considerations (motives).</p> <p>GC 16. Ability to make decisions and act in accordance with the principle of the inadmissibility of corruption and any other manifestations of dishonesty.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Додатково для ОП «Менеджмент організацій»</p> <p>ЗК 17. Здатність до міжособистісної взаємодії, діяти по громадянські свідомо та соціально відповідально, розуміти та використовувати основні культурологічні поняття у повсякденному житті, порівнювати розвиток української культури з розвитком культур інших народів світу, зокрема культур Західної Європи, орієнтуватися в основних напрямках сучасної української культури, вміти дати їм об'єктивну оцінку та науково обґрунтовану характеристику, змістовно і послідовно аналізувати сновні культурні епохи, їх історико-культурні пам'ятки, а також володіти основними елементами культурного етикету та виявляти свою всебічну обізнаність в питаннях української культури.</p> <p>ЗК 18. Здатність працювати автономно;</p>                                                         | <p>Additional for the Educational Program "Management of Organizations"</p> <p>GC 17. Ability to engage in interpersonal interaction, act with civic awareness and social responsibility, understand and apply basic cultural concepts in everyday life, compare the development of Ukrainian culture with the development of cultures of other peoples of the world, in particular the cultures of Western Europe, navigate the main directions of contemporary Ukrainian culture, provide them with objective assessment and scientifically substantiated characterization, meaningfully and consistently analyze the main cultural epochs and their historical and cultural monuments, as well as master the basic elements of cultural etiquette and demonstrate comprehensive knowledge of Ukrainian culture.</p> <p>GC 18. Ability to work autonomously.</p>                                            |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) / Special (Professional, Subject-Specific) Competences (SC)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,</p> <p>СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> | <p>SC 1. Ability to identify and describe the characteristics of an organization.</p> <p>SC 2. Ability to analyze the results of an organization's activities, comparing them with factors of the external and internal environment.</p> <p>SC 3. Ability to determine the prospects for the development of an organization.</p> <p>SC 4. Ability to identify the functional areas of an organization and the relationships between them.</p> <p>SC 5. Ability to manage an organization and its subunits through the implementation of management functions.</p> <p>SC 6. Ability to act in a socially responsible and conscious manner.</p> <p>SC 7. Ability to select and use modern management tools.</p> <p>SC 8. Ability to plan the activities of an organization and manage time.</p> <p>SC 9. Ability to work in a team and establish interpersonal interaction when solving professional tasks.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>Додатково для ОП «Менеджмент організацій»</p> <p>СК 16 Здатність формулювати завдання оптимізації при проектуванні систем управління та прийняття рішень.</p> <p>СК 17 Здатність системно аналізувати свою професійну і соціальну діяльність, оцінювати накопичений досвід.</p> <p>СК 18. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/деінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції</p> <p>СК 19. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.</p> <p>СК 20. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати</p> | <p>SC 10. Ability to evaluate performed work, ensure its quality, and motivate the personnel of the organization.</p> <p>SC 11. Ability to create and organize effective communications in the management process.</p> <p>SC 12. Ability to analyze and structure organizational problems and formulate well-grounded decisions.</p> <p>SC 13. Understanding the principles and norms of law and using them in professional activities.</p> <p>SC 14. Understanding the principles of psychology and using them in professional activities.</p> <p>SC 15. Ability to form and demonstrate leadership qualities and behavioral skills.</p> <p>Additional for the Educational Program "Management of Organizations"</p> <p>SC 16. Ability to formulate optimization tasks in the design of management systems and decision-making.</p> <p>SC 17. Ability to systematically analyze one's professional and social activities and evaluate accumulated experience.</p> <p>SC 18. Ability to identify the characteristic features and development trends of the world economy, the specifics of implementing economic policy and global integration/disintegration processes, including those of Euro-Atlantic integration.</p> <p>SC 19. Ability to identify the features of the functioning of the international economic relations environment and models of economic development.</p> <p>SC 20. Ability to prepare and implement projects of managerial decisions.</p> |
| <p><b>1.7 Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes (PLO)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності</p> | <p>PLO 1. Know one's rights and responsibilities as a member of society, recognize the values of civil society, the rule of law, and the rights and freedoms of the individual and citizen in Ukraine.</p> <p>PLO 2. Preserve moral, cultural, and scientific values and build upon the achievements of society, use various types and forms of physical activity for a healthy lifestyle.</p> <p>PLO 3. Demonstrate knowledge of theories, methods, and functions of management, as well as modern concepts of leadership.</p> <p>PLO 4. Demonstrate skills in identifying problems and substantiating managerial decisions.</p> <p>PLO 5. Describe the content of the functional areas of an organization's activity.</p> <p>PLO 6. Demonstrate skills in searching, collecting, and analyzing information, and calculating indicators to substantiate managerial decisions.</p> <p>PLO 7. Demonstrate skills in organizational design.</p> <p>PLO 8. Apply management methods to ensure the efficiency of an organization's activities.</p> <p>PLO 9. Demonstrate skills in interaction, leadership, and teamwork.</p> <p>PLO 10. Possess skills in substantiating effective tools for motivating the personnel of an organization.</p> <p>PLO 11. Demonstrate skills in situation analysis and communication in various areas of an organization's activities.</p> <p>PLO 12. Assess the legal, social, and economic consequences of an organization's functioning.</p> <p>PLO 13. Communicate orally and in writing in the state language and a foreign language.</p> <p>PLO 14. Identify the causes of stress, adapt oneself and team members to stressful situations, and find means to neutralize them.</p> <p>PLO 15. Demonstrate the ability to act in a socially responsible and civic-conscious manner based on ethical considerations (motives), with respect for diversity and interculturality.</p> <p>PLO 16. Demonstrate skills in independent work, flexible thinking, openness to new knowledge, and be critical and self-critical.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>Додатково для ОП «Менеджмент організацій»</p> <p>ПРН 18. Знати основи теорії оптимізації, оптимального керування, теорії прийняття рішень, вміти застосовувати їх на практиці для розв'язування прикладних задач управління та проектування складних систем.</p> <p>ПРН 19. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>ПРН 20. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку регіону.</p> <p>ПРН 21. Оволодіти культурологічним понятійно-категоріальним апаратом, розуміти сутність взаємозв'язків, виокремлювати основні закономірності формування та етапи розвитку національної та європейської культури від давнини до сучасності, розпізнавати імена видатних діячів духовної культури людства.</p> | <p>PLO 17. Conduct research individually and/or in a group under the guidance of a leader.</p> <p>Additional for the Educational Program "Management of Organizations"</p> <p>PLO 18. Know the fundamentals of optimization theory, optimal control theory, and decision-making theory, and be able to apply them in practice to solve applied management problems and design complex systems.</p> <p>PLO 19. Understand, identify, and describe new phenomena, processes, and trends in global development, as well as the mechanisms and instruments for implementing economic policy and global integration/disintegration processes, including Euro-Atlantic integration.</p> <p>PLO 20. Use methods of analysis and evaluation of regional sustainable development programs.</p> <p>PLO 21. Master the cultural conceptual and categorical apparatus, understand the essence of interrelationships, identify the main patterns of formation and stages of development of national and European culture from antiquity to the present, and recognize the names of prominent figures in the spiritual culture of humanity.</p> |
| <p><b>1.8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми / Resource Support for the Implementation of the Educational Programme</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Кадрове забезпечення / Academic Staff Support</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої програми, відповідають освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників та п. 37, 38 чинних ліцензійних умов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>All scientific and pedagogical staff involved in the implementation of the educational program meet the educational and/or professional qualifications of scientific and pedagogical staff and comply with paragraphs 37 and 38 of the current licensing conditions.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Матеріально – технічне забезпечення / Facilities and Equipment</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Матеріально – технічне забезпечення програми відповідає чинним ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх освітніх компонентів на високому рівні.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>The material and technical support of the program complies with the current licensing requirements for the provision of educational services in the field of higher education and enables the organization and delivery of classes across all educational components at a high level.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and Educational-Methodical Support                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; реалізація інформаційної політики НУ «Запорізька політехніка» <a href="https://zp.edu.ua/">https://zp.edu.ua/</a>; оприлюднення на офіційному сайті НУ «Запорізька політехніка» розкладу занять, а також всіх складових забезпечення освітнього процесу, які підлягають опублікуванню згідно з Законом України «Про вищу освіту». (забезпечує самостійну та індивідуальну підготовку, контроль), бібліотеку наукових праць.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітній платформі Moodle, в університетському репозитарії бібліотеки НУ «Запорізька політехніка». Відкрито доступ до платформи Web of Science та бази рецензованої літератури Scopus.</p>                         | <p>Ensuring the publicity of information about educational programs, higher education degrees, and qualifications; implementation of the information policy of the National University "Zaporizhzhia Polytechnic" <a href="https://zp.edu.ua/">https://zp.edu.ua/</a>; publication on the official website of the National University "Zaporizhzhia Polytechnic" of the class schedule, as well as all components of educational process support that are subject to publication in accordance with the Law of Ukraine "On Higher Education" (ensures independent and individual preparation, control), and the library of scientific works.</p> <p>The materials of the educational and methodological support of the educational and professional program are placed on the Moodle educational platform and in the university repository of the library of the National University "Zaporizhzhia Polytechnic". Open access is provided to the Web of Science platform and the Scopus peer-reviewed literature database.</p> |
| 1.9 Академічна мобільність/ Academic mobility                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Національна кредитна мобільність / National credit mobility                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» <a href="https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf</a></p> <p>Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому закладі вищої освіти. Кожен ЗВО має можливість проходити навчання у ЗВО-партнерах (окремі курси, навчання протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та кредитів навчання).</p> | <p>It is regulated by Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 579 "On Approval of the Regulation on the Procedure for Implementing the Right to Academic Mobility" dated August 12, 2015, and by the Regulation on the Procedure for Implementing the Right to Academic Mobility for Participants in the Educational Process of the National University "Zaporizhzhia Polytechnic" <a href="https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf</a></p> <p>It is provided for by law and is expedient when there is a need for students to study (master) fundamentally new courses and disciplines that are not taught at the home higher education institution. Each higher education institution has the opportunity to study at partner higher education institutions (individual courses, study during a semester with subsequent recognition of the obtained results and credits).</p>                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Національна академічна мобільність здійснюється на підставі укладених договорів між НУ «Запорізька політехніка» та закладами вищої освіти України: Київський національний університет будівництва і архітектури<br/> <a href="https://zp.edu.ua/uploads/partnery/knuba.edu.ua/Dohovir_pro_orh_proh_vnutr_akadem_mob_zdob_vo.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/partnery/knuba.edu.ua/Dohovir_pro_orh_proh_vnutr_akadem_mob_zdob_vo.pdf</a>, Національний університет «Львівська політехніка»<br/> <a href="https://zp.edu.ua/uploads/partnery/lpnu.ua/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/partnery/lpnu.ua/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf</a>, Державний університет «Житомирська політехніка»<br/> <a href="https://zp.edu.ua/uploads/partnery/ztu.edu.ua/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/partnery/ztu.edu.ua/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf</a>, Національний університет «Одеська політехніка»<br/> <a href="https://zp.edu.ua/uploads/partnery/op.edu.ua/Uhoda_pro_partnerstvo_i_spivpratsiu.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/partnery/op.edu.ua/Uhoda_pro_partnerstvo_i_spivpratsiu.pdf</a>, ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет»<br/> <a href="https://zp.edu.ua/uploads/partnery/pstu.edu/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/partnery/pstu.edu/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf</a>.</p>                                                                                                           | <p>National academic mobility is carried out on the basis of concluded agreements between the National University "Zaporizhzhia Polytechnic" and higher education institutions of Ukraine: Kyiv National University of Construction and Architecture<br/> <a href="https://zp.edu.ua/uploads/partnery/knuba.edu.ua/Dohovir_pro_orh_proh_vnutr_akadem_mob_zdob_vo.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/partnery/knuba.edu.ua/Dohovir_pro_orh_proh_vnutr_akadem_mob_zdob_vo.pdf</a>, Lviv Polytechnic National University<br/> <a href="https://zp.edu.ua/uploads/partnery/lpnu.ua/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/partnery/lpnu.ua/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf</a>, Zhytomyr Polytechnic State University<br/> <a href="https://zp.edu.ua/uploads/partnery/ztu.edu.ua/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/partnery/ztu.edu.ua/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf</a>, Odesa Polytechnic National University<br/> <a href="https://zp.edu.ua/uploads/partnery/op.edu.ua/Uhoda_pro_partnerstvo_i_spivpratsiu.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/partnery/op.edu.ua/Uhoda_pro_partnerstvo_i_spivpratsiu.pdf</a>, and Pryazovskyi State Technical University<br/> <a href="https://zp.edu.ua/uploads/partnery/pstu.edu/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/partnery/pstu.edu/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf</a>.</p>                                                                                           |
| <p align="center"><b>Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Можливість навчання за кількома спеціальностями або в кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України. Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»<br/> <a href="https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf</a>, а також на основі двосторонніх угод між НУ «Запорізька політехніка» та іноземними закладами вищої освіти, іноземними організаціями та підприємствами: проєкт DILLUGIS<br/> <a href="https://zp.edu.ua/prodovzhennya-proyektu-dillugis-u-2024-roci">https://zp.edu.ua/prodovzhennya-proyektu-dillugis-u-2024-roci</a>; Stanisław Staszic State University of Applied Sciences in Piła<br/> <a href="https://ans.pila.pl/en/">https://ans.pila.pl/en/</a>,<br/> <a href="https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/memorandum_polshcha_misto_pila.pdf">https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/memorandum_polshcha_misto_pila.pdf</a>; University of the Third Age in Gromadka», Poland<br/> <a href="https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/memorandum_polshcha_gromadka.pdf">https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/memorandum_polshcha_gromadka.pdf</a><br/> У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між НУ «Запорізька політехніка» та закладами вищої освіти країн-партнерів.</p> | <p>The possibility of studying in several specialties or in several higher education institutions simultaneously is determined by the legislation of Ukraine. It is regulated by the Regulation on the Procedure for Implementing the Right to Academic Mobility for Participants in the Educational Process of the National University "Zaporizhzhia Polytechnic"<br/> <a href="https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf</a>, as well as on the basis of bilateral agreements between the National University "Zaporizhzhia Polytechnic" and foreign higher education institutions, foreign organizations, and enterprises: the DILLUGIS project<br/> <a href="https://zp.edu.ua/prodovzhennya-proyektu-dillugis-u-2024-roci">https://zp.edu.ua/prodovzhennya-proyektu-dillugis-u-2024-roci</a>; Stanisław Staszic State University of Applied Sciences in Piła<br/> <a href="https://ans.pila.pl/en/">https://ans.pila.pl/en/</a>,<br/> <a href="https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/memorandum_polshcha_misto_pila.pdf">https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/memorandum_polshcha_misto_pila.pdf</a>; University of the Third Age in Gromadka, Poland<br/> <a href="https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/memorandum_polshcha_gromadka.pdf">https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/memorandum_polshcha_gromadka.pdf</a>.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Within the framework of the EU Erasmus+ program, on the basis of bilateral agreements between the National University "Zaporizhzhia Polytechnic" and higher education institutions of partner countries.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Studies of International Applicants for Higher Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>Положення про відділ міжнародної діяльності та роботи з іноземними студентами Національний університет «Запорізька політехніка»<br/> <a href="https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_vmd_ta_ris.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_vmd_ta_ris.pdf</a></p> <p>Положення про організацію набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в Національному університеті «Запорізька політехніка»<br/> <a href="https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtsiv.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtsiv.pdf</a></p> | <p>Education of foreign higher education applicants is conducted on general terms with additional language training.</p> <p>Regulation on the Department of International Activities and Work with Foreign Students of the National University "Zaporizhzhia Polytechnic" <a href="https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_vmd_ta_ris.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_vmd_ta_ris.pdf</a></p> <p>Regulation on the Organization of Recruitment and Education (Internship) of Foreigners and Stateless Persons at the National University "Zaporizhzhia Polytechnic" <a href="https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtsiv.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtsiv.pdf</a></p> |

## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ / LIST OF EDUCATIONAL COMPONENTS AND THEIR LOGICAL SEQUENCE

### 2.1 Перелік освітніх компонентів / Components of educational programme

| Код<br>/Code<br>о/к                                                                                            | Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо) / Educational components of the EPP/ESP (academic disciplines, course projects (papers), internships, qualification work, etc.) | Кількість Кредитів ЄКТС / Number of ECTS credits | Форма підсумкового контролю / Final control form |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                | 4                                                |
| Обов'язкові освітні компоненти / Compulsory educational components of the educational and professional program |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                                  |
| OK1                                                                                                            | Вступ до спеціальності / Introduction to the Specialty                                                                                                                                                                                    | 4                                                | Екзамен / Exam                                   |
| OK2                                                                                                            | Здоров'язберігаючі технології та співдія функціональному розвитку / Health-Preserving Technologies and Facilitation of Functional Development                                                                                             | 3                                                | Залік / Final test                               |
| OK3                                                                                                            | Іноземна мова / Foreign Language                                                                                                                                                                                                          | 6                                                | Екзамен / Exam                                   |
| OK4                                                                                                            | Історія українського державотворення / History of Ukrainian State-Building                                                                                                                                                                | 3                                                | Залік / Final test                               |
| OK5                                                                                                            | Математика для економістів / Mathematics for Economists                                                                                                                                                                                   | 6                                                | Екзамен / Exam                                   |
| OK6                                                                                                            | Основи економічного життя суспільства / Fundamentals of the Economic Life of Society                                                                                                                                                      | 5                                                | Екзамен / Exam                                   |
| OK7                                                                                                            | Політико-правова система України / Political and Legal System of Ukraine                                                                                                                                                                  | 3                                                | Залік / Final test                               |
| OK8                                                                                                            | Українська мова (за професійним спрямуванням) / Ukrainian Language (for Professional Purposes)                                                                                                                                            | 3                                                | Екзамен / Exam                                   |

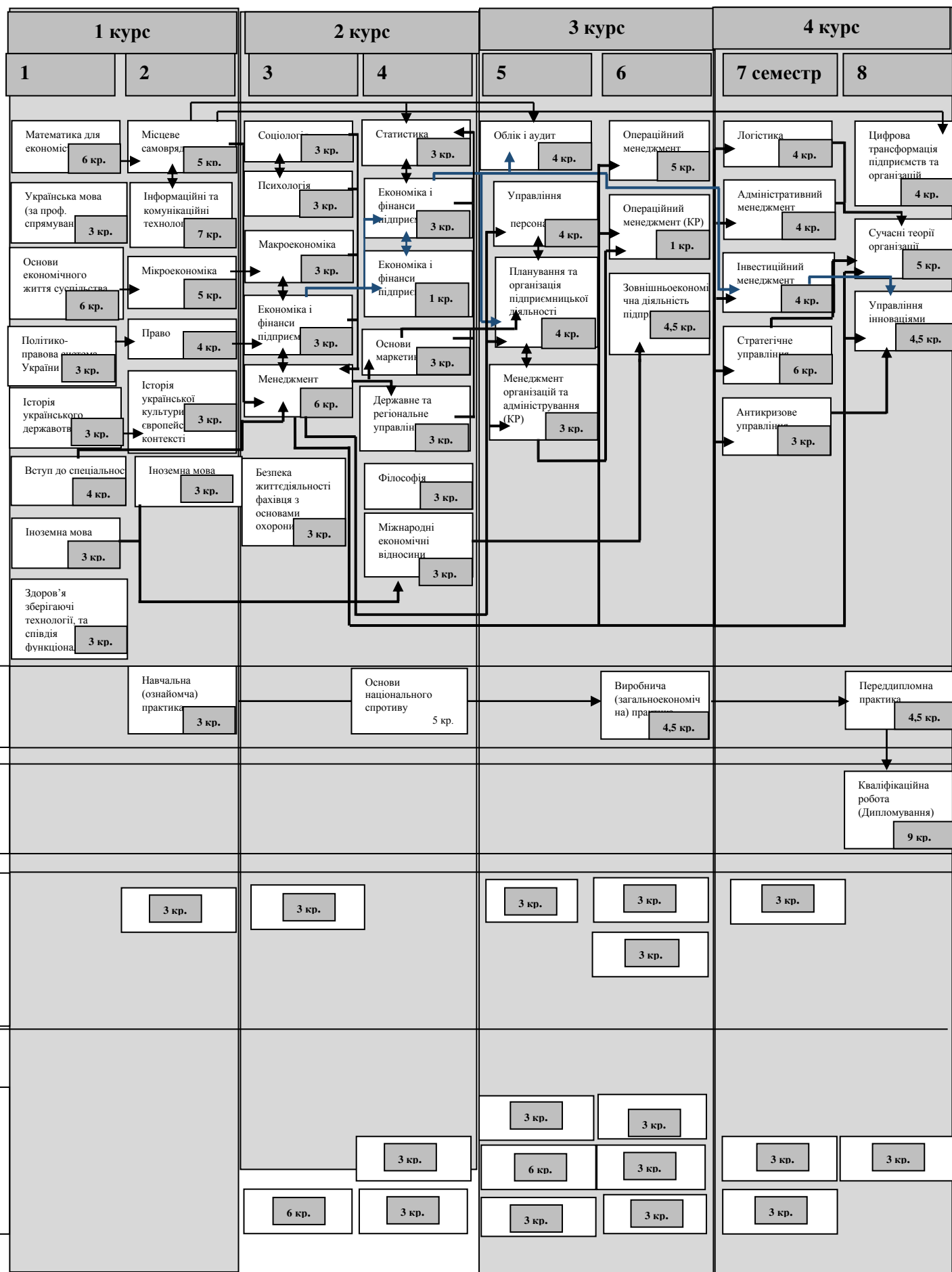
| Код<br>/Code<br>о/к | Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо) / Educational components of the EPP/ESP (academic disciplines, course projects (papers), internships, qualification work, etc.) | Кількість Кредитів ЄКТС / Number of ECTS credits | Форма підсумкового контролю / Final control form |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1                   | 2                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                | 4                                                |
| OK9                 | Інформаційно-комунікаційні технології / Information and Communication Technologies                                                                                                                                                        | 7                                                | Екзамен / Exam                                   |
| OK10                | Мікроекономіка / Microeconomics                                                                                                                                                                                                           | 5                                                | Екзамен / Exam                                   |
| OK11                | Міське самоврядування / Local Self-Government                                                                                                                                                                                             | 5                                                | Залік / Final test                               |
| OK 12               | Навчальна (ознайомча) практика / Educational (Introductory) Practice                                                                                                                                                                      | 3                                                | Диф. залік / Graded credit                       |
| OK 13               | Право / Law                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                | Залік / Final test                               |
| OK 14               | Історія української культури в європейському контексті / History of Ukrainian Culture in the European Context                                                                                                                             | 3                                                | Залік / Final test                               |
| OK 15               | Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці / Specialist's Life Safety with Fundamentals of Occupational Health and Safety                                                                                                   | 3                                                | Залік / Final test                               |
| OK 16               | Економіка і фінанси підприємства / Enterprise Economics and Finance                                                                                                                                                                       | 7                                                | Залік / Final test, Диф. залік / Graded credit   |
| OK 17               | Макроекономіка / Macroeconomics                                                                                                                                                                                                           | 3                                                | Екзамен / Exam                                   |
| OK 18               | Менеджмент / Management                                                                                                                                                                                                                   | 6                                                | Екзамен / Exam                                   |
| OK 19               | Психологія / Psychology                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                | Екзамен / Exam                                   |
| OK 20               | Соціологія / Sociology                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                | Залік / Final test                               |

| Код<br>/Code<br>о/к | Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо) / Educational components of the EPP/ESP (academic disciplines, course projects (papers), internships, qualification work, etc.) | Кількість Кредитів ЄКТС / Number of ECTS credits | Форма підсумкового контролю / Final control form |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1                   | 2                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                | 4                                                |
| ОК 21               | Державне та регіональне управління / State and Regional Governance                                                                                                                                                                        | 3                                                | Залік / Final test                               |
| ОК 22               | Міжнародні економічні відносини / International Economic Relations                                                                                                                                                                        | 3                                                | Залік / Final test                               |
| ОК 23               | Основи маркетингу / Fundamentals of Marketing                                                                                                                                                                                             | 3                                                | Залік / Final test                               |
| ОК 24               | Статистика / Statistics                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                | Екзамен / Exam                                   |
| ОК 25               | Філософія / Philosophy                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                | Екзамен / Exam                                   |
| ОК 26               | Основи національного спротиву / Fundamentals of National Resistance                                                                                                                                                                       | 5                                                | Диф. залік / Graded credit                       |
| ОК 27               | Менеджмент організацій та адміністрування / Management of Organizations and Administration                                                                                                                                                | 3                                                | Диф. залік / Graded credit                       |
| ОК 28               | Облік і аудит / Accounting and Auditing                                                                                                                                                                                                   | 4                                                | Екзамен / Exam                                   |
| ОК 29               | Планування та організація підприємницької діяльності / Planning and Organization of Entrepreneurial Activity                                                                                                                              | 4                                                | Екзамен / Exam                                   |
| ОК 30               | Управління персоналом / Human Resources Management / Personnel Management                                                                                                                                                                 | 4                                                | Екзамен / Exam                                   |
| ОК 31               | Виробнича (загальноекономічна) практика / Production (General Economic) Practice                                                                                                                                                          | 4,5                                              | Диф. залік / Graded credit                       |
| ОК 32               | Зовнішньоекономічна діяльність підприємства / Foreign Economic Activity of the Enterprise                                                                                                                                                 | 4,5                                              | Залік / Final test                               |

| Код<br>/Code<br>о/к                                                                                          | Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо) / Educational components of the EPP/ESP (academic disciplines, course projects (papers), internships, qualification work, etc.) | Кількість Кредитів ЄКТС / Number of ECTS credits | Форма підсумкового контролю / Final control form |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                | 4                                                |
| ОК 33                                                                                                        | Операційний менеджмент / Operations Management                                                                                                                                                                                            | 6                                                | Залік / Final test, Диф. залік / Graded credit   |
| ОК 34                                                                                                        | Адміністративний менеджмент / Administrative Management                                                                                                                                                                                   | 4                                                | Екзамен / Exam                                   |
| ОК 35                                                                                                        | Антикризове управління / Crisis Management                                                                                                                                                                                                | 3                                                | Залік / Final test                               |
| ОК 36                                                                                                        | Інвестиційний менеджмент / Investment Management                                                                                                                                                                                          | 4                                                | Екзамен / Exam                                   |
| ОК 37                                                                                                        | Логістика / Logistics                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                | Екзамен / Exam                                   |
| ОК 38                                                                                                        | Стратегічне управління / Strategic Management                                                                                                                                                                                             | 4                                                | Екзамен / Exam                                   |
| ОК 39                                                                                                        | Кваліфікаційна робота (Дипломування) / Qualification thesis (Diploma thesis)                                                                                                                                                              | 9                                                | Атестація / Attestation                          |
| ОК 40                                                                                                        | Переддипломна практика / Pre-Diploma Practice                                                                                                                                                                                             | 4,5                                              | Диф. залік / Graded credit                       |
| ОК 41                                                                                                        | Сучасні теорії організації / Modern Theories of Organization                                                                                                                                                                              | 4                                                | Екзамен / Exam                                   |
| ОК 42                                                                                                        | Управління інноваціями / Innovation Management                                                                                                                                                                                            | 3,5                                              | Екзамен / Exam                                   |
| ОК 43                                                                                                        | Цифрова трансформація підприємств та організацій / Digital Transformation of Enterprises and Organizations                                                                                                                                | 3                                                | Залік / Final test                               |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів / Total number of compulsory educational components</b> |                                                                                                                                                                                                                                           | <b>177</b>                                       |                                                  |

| Код<br>/Code<br>о/к                                                                                     | Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо) / Educational components of the EPP/ESP (academic disciplines, course projects (papers), internships, qualification work, etc.) | Кількість Кредитів ЄКТС / Number of ECTS credits | Форма підсумкового контролю / Final control form |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                | 4                                                |
| Вибіркові освітні компоненти / Elective educational components                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                                  |
|                                                                                                         | Дисципліни з кафедрального та факультетського (галузевого) переліку для освітніх програм першого рівня вищої освіти / Courses from the departmental and faculty (field-specific) list for first-level higher education programs           | 42                                               | Залік / Final test                               |
|                                                                                                         | Дисципліни із загальноуніверситетського переліку для освітніх програм першого рівня вищої освіти / Courses from the university-wide list for first-level higher education programs                                                        | 21                                               | Залік / Final test                               |
| <b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів / Total volume of elective educational components</b> |                                                                                                                                                                                                                                           | <b>63</b>                                        |                                                  |
| <b>Загальний обсяг ОПП / Total volume of the EPP</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           | <b>240</b>                                       |                                                  |

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми «Менеджмент організацій» / Structural and logical scheme of the educational program Organizational Management



### 3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій» спеціальності D3 «Менеджмент» проводиться у визначеній відповідним вимогам вищої освіти та навчальним планом у формі: захисту кваліфікаційної (дипломування) роботи бакалавра, відзивів наукового керівника і рецензента, презентації, захисту та змістовності, аргументованості відповідей на запитання та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр менеджменту за освітньою програмою «Менеджмент організацій». / The certification of graduates of the Educational and Professional Program “Organizational Management” in Specialty D3 “Management” is conducted in accordance with the requirements of the Higher Education Standard and the curriculum in the form of a public defense of the Bachelor's qualification (graduation) thesis. The certification includes the evaluation of the supervisor's and reviewer's reports, the thesis presentation and defense, as well as the quality and substantiation of the graduate's responses to questions. Upon successful completion, graduates are awarded a state-recognized Bachelor's degree and the qualification of Bachelor of Management under the Educational and Professional Program “Organizational Management.”

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти / Forms of attestation of higher education students</b> | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Certification (attestation) is carried out in the form of a public defense of the qualification thesis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи / Requirements for the qualification work</b>                  | Кваліфікаційна (дипломування) робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній (дипломування) роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна (дипломування) робота має бути оприлюднена в репозитарії НУ «Запорізька політехніка». | The Bachelor's qualification (graduation) thesis must involve solving a complex specialized task or a practical problem in the field of management, characterized by complexity and uncertainty of conditions, through the application of theories and methods of economic science. The Bachelor's qualification (graduation) thesis must not contain academic plagiarism, falsification, or cheating. |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             | The Bachelor's qualification (graduation) thesis must be published in the institutional repository of Zaporizhzhia Polytechnic National University.                                                                                                                                                                            |
| <b>Документ, що видається на основі успішного проходження атестації / Document issued upon successful completion of the attestation</b> | НУ «Запорізька політехніка» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП «Менеджмент організацій», освітній ступінь бакалавра та видає диплом бакалавра. | Based on the decision of the Examination Board, Zaporizhzhia Polytechnic National University awards the academic degree of Bachelor to a person who has demonstrated that the learning outcomes meet the requirements of the Educational and Professional Program “Organizational Management” and issues a Bachelor’s diploma. |

**6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / MATRIX OF CORRESPONDENCE BETWEEN GRADUATE COMPETENCIES AND  
EDUCATIONAL COMPONENTS OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME**

|             | OK01<br>CC01 | OK02<br>CC02 | OK03<br>CC03 | OK04<br>CC04 | OK05<br>CC05 | OK06<br>CC06 | OK07<br>CC07 | OK08<br>CC08 | OK09<br>CC09 | OK10<br>CC10 | OK11<br>CC11 | OK12<br>CC12 | OK13<br>CC13 | OK14<br>CC14 | OK15<br>CC15 | OK16<br>CC16 | OK17<br>CC17 | OK18<br>CC18 | OK19<br>CC19 | OK20<br>CC20 | OK21<br>CC21 |
|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ЗК1/ GC1    |              | +            |              | +            | +            | +            | +            |              |              |              | +            |              | +            | +            |              |              |              |              | +            |              |              |
| ЗК 2/ GC2   |              | +            |              | +            | +            | +            |              | +            |              | +            | +            |              |              | +            |              | +            |              |              |              |              |              |
| ЗК 3/ GC3   | +            |              |              |              |              |              |              |              | +            |              |              |              | +            | +            | +            |              | +            |              |              |              | +            |
| ЗК 4/ GC4   |              |              |              | +            |              |              |              |              |              | +            |              |              | +            |              |              | +            | +            | +            |              | +            |              |
| ЗК 5/ GC5   |              |              |              |              |              |              |              |              |              | +            |              |              |              |              |              | +            |              | +            |              |              |              |
| ЗК 6/ GC6   |              | +            |              |              | +            |              | +            |              |              |              | +            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| ЗК 7/ GC7   |              | +            |              |              | +            |              | +            |              |              |              | +            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| ЗК 8/ GC8   | +            |              |              |              |              |              |              |              | +            | +            |              |              | +            |              |              | +            | +            |              |              | +            | +            |
| ЗК 9/ GC9   | +            |              |              | +            | +            | +            |              |              |              | +            |              |              | +            |              |              | +            |              | +            |              |              |              |
| ЗК 10/ GC10 | +            |              |              |              |              |              |              |              | +            | +            |              |              | +            | +            | +            | +            |              | +            |              |              |              |
| ЗК 11/ GC11 | +            |              |              | +            | +            | +            |              | +            |              |              |              |              | +            |              |              |              | +            | +            |              | +            |              |
| ЗК 12/ GC12 |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | +            |              |              |              | +            |              |              | +            |              |
| ЗК 13/ GC13 |              | +            |              |              | +            | +            | +            |              |              | +            |              |              | +            | +            | +            | +            |              |              |              |              |              |
| ЗК 14/ GC14 | +            | +            |              |              | +            |              | +            |              | +            |              | +            |              | +            | +            | +            |              |              |              |              |              |              |
| ЗК 15/ GC15 |              |              |              | +            |              |              |              | +            |              |              | +            |              | +            | +            | +            |              |              |              | +            | +            |              |
| ЗК 16/ GC16 |              |              | +            | +            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| ЗК 17/ GC17 |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| ЗК 18/ GC18 |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| СК 1/ SC1   |              |              |              |              |              |              |              |              |              | +            |              |              | +            |              |              | +            | +            | +            |              | +            | +            |
| СК 2/ SC2   | +            |              |              |              |              |              |              |              | +            | +            |              |              | +            |              |              | +            | +            | +            |              | +            | +            |
| СК 3/ SC3   |              |              |              |              |              |              |              |              |              | +            |              |              |              |              |              | +            | +            | +            |              |              | +            |
| СК 4/ SC4   |              |              |              |              |              |              |              | +            |              | +            |              |              |              |              |              | +            | +            | +            |              |              |              |
| СК 5/ SC5   |              |              |              |              |              |              |              | +            |              | +            |              |              |              |              | +            | +            | +            | +            |              | +            |              |
| СК 6/ SC6   |              | +            |              | +            | +            | +            | +            |              |              | +            | +            |              | +            | +            | +            | +            | +            |              | +            | +            |              |
| СК 7/ SC7   |              |              |              |              |              |              |              | +            |              | +            | +            |              | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            | +            |              |
| СК 8/ SC8   |              |              |              |              |              |              |              | +            |              |              |              |              |              |              | +            |              |              |              |              |              |              |
| СК 9/ SC9   | +            |              |              |              |              |              |              |              | +            |              |              |              | +            | +            | +            |              |              |              |              |              |              |
| СК 10/ SC10 | +            |              |              |              |              |              |              |              | +            | +            |              |              | +            |              |              | +            | +            |              |              | +            | +            |
| СК 11/ SC11 |              | +            |              |              | +            |              | +            |              | +            | +            | +            |              | +            |              |              | +            |              | +            |              | +            | +            |
| СК 12/ SC12 | +            |              |              |              |              |              |              |              | +            | +            |              |              | +            |              |              | +            | +            | +            |              | +            | +            |
| СК 13/ SC13 |              |              |              | +            |              |              |              | +            |              |              | +            |              |              |              | +            |              |              |              | +            |              |              |
| СК 14/ SC14 |              | +            |              |              | +            | +            | +            |              |              |              | +            |              | +            | +            | +            |              |              |              | +            |              |              |
| СК 15/ SC15 |              | +            |              | +            | +            | +            | +            | +            |              |              | +            |              | +            | +            | +            |              |              |              | +            |              |              |
| СК 16/ SC16 | +            |              |              |              |              |              |              |              | +            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| СК 17/ SC17 |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| СК 18/ SC18 |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| СК 19/ SC19 |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| СК 20/ SC20 |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | +            |              |              |              |

[illegible]

**7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / MATRIX OF CORRESPONDENCE BETWEEN PROGRAM LEARNING OUTCOMES AND EDUCATIONAL COMPONENTS OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME**

## КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / MATRIX OF CORRESPONDENCE BETWEEN PROGRAM

## LEARNING OUTCOMES AND EDUCATIONAL COMPONENTS OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

[illegible]

[illegible]



[illegible]

## **9 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА / LIST OF REGULATORY DOCUMENTS UNDERLYING THE EDUCATIONAL PROGRAMME**

Освітньо-професійна програма розроблена на основі наступних нормативних документів:

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

2. Національна рамка кваліфікацій: затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para%20n12>.

3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій : ДК 003:2010 (На зміну ДК 003:2005); Чинний від 01.11.2010 р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 р. № 1648). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.

5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf>

6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695>.

7. Закон «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

9. Національний глосарій 2014 – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).

10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.

11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).