National University
Zaporizhzhia Polytechnic

Національний університет
«Запорізька політехніка»

Введено в дію наказом ректора
НУ «Запорізька політехніка» /
Put into effect by the order of the Rector
of the National University «Zaporizhzhia Polytechnic»
від / dated 03.07.2026 р. № 326
Ректор / Rector
_____Віктор ГРЕШТА / Viktor GRESHTA

# МЕТОДОЛОГІЯ ОСВІТНІХ ДОСЛІДЖЕНЬ/ METHODOLOGY OF EDUCATIONAL RESEARCH

## ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА / EDUCATIONAL SCIENTIFIC PROGRAM

**Третій (освітньо-науковий)рівень вищої освіти /Third (educational and scientific) level of higher education**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **галузь знань** | А Освіта | **Field of Knowledge** | A Education |
| **спеціальність** | | | |
| **спеціалізація (предметна спеціальність, вид)** | А1 Освітні науки | **Specialty Specialization (Subject Specialization, Type)** | A1 Educational Sciences |
| **освітня кваліфікація** | доктор філософії з освітніх наук | **Educational Qualification** | Doctor of Philosophy in Educational Sciences |
| **професійна кваліфікація** | | **Professional Qualification** | |

**ID: 86774**

Схвалено вченою радою НУ «Запорізька політехніка /
Approved by the Academic Council National University
«Zaporizhzhia Polytechnic»
(протокол / minutes № 13 від / dated 26.06.2026 р.)
Голова вченої ради / Chair of the Academic Council
_____Володимир БАХРУШИН/Volodymyr BAKHRUSHYN

Запоріжжя / Zaporizhzhia

2026

## ПРЕАМБУЛА / PREAMBLE

| | |
|---|---|
| Освітньо-наукову програму розроблено відповідно до чинного законодавства України, Національної рамки кваліфікацій, нормативних документів НУ «Запорізька політехніка» та з урахуванням сучасних підходів до підготовки дослідників у галузі освітніх наук. Стандарт вищої освіти за спеціальністю А1 «Освітні науки» для третього (освітньо-наукового) рівня на час розроблення програми не затверджено. | The Educational and Scientific Programme has been developed in accordance with the current legislation of Ukraine, the National Qualifications Framework, regulations of the National University «Zaporizhzhia Polytechnic», and contemporary approaches to researcher training in educational sciences. At the time of programme development, the Higher Education Standard for specialty A1 Educational Sciences at the third (educational and scientific) level had not been approved. |

## РОЗРОБЛЕНО / DESIGNED

| | |
|---|---|
| *Керівник робочої групи / Head of the project team:* | |
| Мазін Василь Миколайович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри управління фізичною культурою та спортом НУ «Запорізька політехніка». | Vasyl MAZIN – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Physical Culture and Sports Management, National University «Zaporizhzhia Polytechnic». |
| *Члени робочої групи / Project team members:* | |
| Кокарева Світлана Миколаївна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, декан факультету управління фізичною культурою та спортом НУ «Запорізька політехніка». | Svitlana KOKAREVA – Candidate of Sciences in Physical Education and Sport, Dean of the Faculty of Physical Culture and Sports Management, National University «Zaporizhzhia Polytechnic». |
| Захаріна Євгенія Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри управління фізичною культурою та спортом НУ «Запорізька політехніка». | Yevheniia ZAKHARINA – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor at the Department of Physical Culture and Sports Management, National University «Zaporizhzhia Polytechnic». |
| Віндюк Андрій Валерійович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри туристичного, готельного та ресторанного бізнесу НУ «Запорізька політехніка». | Andrii VINDIUK – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor at the Department of Tourism, Hotel and Restaurant Business, National University «Zaporizhzhia Polytechnic». |
| Шамардін Валерій Миколайович – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри управління фізичною культурою та спортом НУ «Запорізька політехніка». | Valerii SHAMARDIN – Doctor of Sciences in Physical Education and Sport, Professor, Professor at the Department of Physical Culture and Sports Management, National University «Zaporizhzhia Polytechnic». |
| *Представники стейкхолдерів/ Stakeholder representatives:* | |
| | |

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ / APPROVAL SHEET**

освітньо-наукової програми / educational and scientific programme

**ПОГОДЖЕНО / APPROVED**

| | |
|---|---|
| на засіданні кафедри / at the meeting of the department | Управління фізичною культурою та спортом / Physical culture and sport management |
| Протокол / Minutes № ___ | від / from _____ 2026 р. |
| Завідувач кафедри / Head of the Department | _____Василь МАЗІН / Vasyl MAZIN |
| Науково-методичною комісією факультету / Faculty Scientific and Methodological Commission | Управління фізичною культурою та спортом / Physical culture and sport management |
| Протокол / Minutes № ___ | від / from _____ 2026 р. |
| Голова науково-методичної комісії факультету / Chair of the Faculty Scientific and Methodological Commission | _____Світлана КОКАРЕВА / Svitlana KOKAREVA |
| Керівник навчального відділу / Head of the Academic Department | _____Віталій ШИРОКОБОКОВ / Vitaliy SHIROKOBOKOV |

**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО / CONSIDERED AND APPROVED**

| | |
|---|---|
| Науково-методичною радою НУ «Запорізька політехніка» / Scientific and Methodological Council of NU «Zaporizhzhia Polytechnic» | |
| Протокол / Minutes № ___ | від / from _____ 2026 р. |
| Голова науково-методичної ради НУ «Запорізька політехніка» / Chair of the Scientific and Methodological Council of NU «Zaporizhzhia Polytechnic» | _____Руслан КУЛИКОВСЬКИЙ/ Ruslan KULYKOVSKYI |

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / PROFILE OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

| 1.1 Загальна інформація/ General information | | |
|---|---|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та навчального підрозділу / Full name of higher education institution and educational unit | Національний університет «Запорізька політехніка»; факультет управління фізичною культурою та спортом; кафедра управління фізичною культурою та спортом. | National University «Zaporizhzhia Polytechnic»; Faculty of Physical Culture and Sports Management; Department of Physical Culture and Sports Management. |
| Офіційна назва освітньо-наукової програми / Official name of the Educational and Scientific Programme | Методологія освітніх досліджень | Methodology of Educational Research |
| Галузь знань / Field of Knowledge | А Освіта | A Education |
| Спеціальність / Specialty | А1 Освітні науки | A1 Educational Sciences |
| Рівень вищої освіти / Level of Higher Education | Третій (освітньо-науковий) рівень; НРК – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8 рівень. | Third (educational and scientific) level; NQF – Level 8; FQ-EHEA – third cycle; EQF-LLL – Level 8. |
| Ступінь вищої освіти / Degree of Higher Education | Доктор філософії | Doctor of Philosophy |
| Освітня кваліфікація / Educational Qualification | Доктор філософії з освітніх наук | Doctor of Philosophy in Educational Sciences |
| Тип освітньої програми / Type of the Educational Programme | Освітньо-наукова програма | Educational and Scientific Programme |
| Тип диплому / Type of diploma | Диплом доктора філософії, одиничний | Single diploma of Doctor of Philosophy |
| Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми / Number of ECTS credits required for completion | 43 кредити ЄКТС освітньої складової. Наукова складова виконується протягом усього строку підготовки. | 43 ECTS credits of the educational component. The scientific component is completed throughout the entire period of study. |
| Форми здобуття освіти та розрахункові строки / Forms of study and expected duration | Очна (денна, вечірня) та заочна форми; нормативний строк підготовки – 4 роки. | Full-time (daytime, evening) and part-time forms; standard duration – 4 years. |
| Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання / Entry requirements | Наявність освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) та виконання вимог Правил прийому до НУ «Запорізька політехніка». | A Master's degree (or Specialist qualification) and compliance with the Admission Rules of the National University «Zaporizhzhia Polytechnic». |
| Інформація про акредитацію / Accreditation information | Акредитація не проводилася. | The programme has not been accredited. |

| | | |
|---|---|---|
| Мова(и) викладання / Language(s) of instruction | Українська; окремі освітні компоненти або їх частини можуть викладатися англійською мовою. | Ukrainian; individual educational components or their parts may be taught in English. |
| **Інтернет-адреса розміщення освітньої програми / URL of the educational programme** | https://catalogop.zp.edu.ua/ | |

## 1.2 Цілі освітньої програми / Objectives of the educational programme

| | |
|---|---|
| Підготовка висококваліфікованих, інтегрованих у європейський і світовий науково-освітній простір докторів філософії, здатних розв'язувати комплексні проблеми у сфері освітніх наук; проєктувати, організовувати та проводити теоретичні й емпіричні освітні дослідження педагогічних процесів у контексті різних вікових груп, рівнів освіти та предметних галузей; критично аналізувати й інтерпретувати результати; створювати нові знання та впроваджувати дослідницько обґрунтовані інновації в освітню практику з дотриманням принципів академічної доброчесності й професійної етики. | To train highly qualified Doctors of Philosophy integrated into the European and global research and education area, capable of solving complex problems in educational sciences; designing, organising and conducting theoretical and empirical educational research on pedagogical processes across different age groups, levels of education and subject areas; critically analysing and interpreting findings; generating new knowledge and implementing research-informed innovations in educational practice while adhering to academic integrity and professional ethics. |

## 1.3 Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics

### Опис предметної області / Description of the field of study

| | |
|---|---|
| Об'єкт діяльності. Системи освіти та освітні процеси у формальній, неформальній та інформальній освіті; педагогічні явища і процеси в різних вікових групах, на різних рівнях освіти та в різних предметних галузях; освітні практики, технології, вимірювання, управління і політики. | Object of activity. Education systems and educational processes in formal, non-formal and informal education; pedagogical phenomena and processes across different age groups, levels of education and subject areas; educational practices, technologies, measurement, management and policies. |
| Цілі навчання. Набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми дослідницько-інноваційної та науково-педагогічної діяльності, застосовувати сучасну методологію освітніх досліджень і виконувати оригінальні дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. | Learning objectives. To acquire the ability to generate new ideas, solve complex problems in research, innovation and academic teaching, apply contemporary educational research methodology, and conduct original studies whose results demonstrate scientific novelty and theoretical and practical significance. |

| | |
|---|---|
| Теоретичний зміст предметної області. Філософія та методологія науки й освіти; теорія і методологія освітніх досліджень; дослідницькі парадигми і дизайни; кількісні, якісні та змішані методи; освітня статистика, вимірювання й аналітика даних; теорія і практика науково-педагогічної діяльності; академічна доброчесність, етика досліджень, управління науковими проєктами та інтелектуальна власність. | Theoretical content of the subject area. Philosophy and methodology of science and education; theory and methodology of educational research; research paradigms and designs; quantitative, qualitative and mixed methods; educational statistics, measurement and data analytics; theory and practice of academic teaching; academic integrity, research ethics, research project management and intellectual property. |
| Методи, методики та технології. Теоретичний аналіз, синтез, моделювання, систематичні та оглядові дослідження; опитування, спостереження, тестування, інтерв'ю, фокус-групи, педагогічний експеримент; кількісний, якісний і змішаний аналіз даних; освітні вимірювання, оцінювання програм та інновацій; цифрові технології збору, оброблення, візуалізації, зберігання й поширення дослідницьких даних. | Methods, techniques and technologies. Theoretical analysis, synthesis, modelling, systematic and review studies; surveys, observation, testing, interviews, focus groups and pedagogical experiments; quantitative, qualitative and mixed data analysis; educational measurement and evaluation of programmes and innovations; digital technologies for collecting, processing, visualising, storing and disseminating research data. |
| Інструменти та обладнання. Наукові електронні бази даних і бібліотечні ресурси; системи керування бібліографією; платформи онлайн-опитувань; програмне забезпечення для статистичного та якісного аналізу даних, візуалізації та спільної дослідницької роботи; системи дистанційного навчання, мультимедійне та комп'ютерне обладнання. | Tools and equipment. Academic electronic databases and library resources; reference management systems; online survey platforms; software for statistical and qualitative data analysis, visualisation and collaborative research; learning management systems, multimedia and computer equipment. |
| Основний фокус освітньої програми / Main Focus of the Educational Programme | |
| Методологія проєктування, організації, проведення та оцінювання освітніх досліджень педагогічних процесів у різних вікових групах, на різних рівнях освіти та в різних предметних галузях із застосуванням сучасних теоретичних, емпіричних, статистичних і цифрових методів. Ключовими акцентами є методологічний плюралізм, доказовість висновків, якість і відтворюваність досліджень, етичність та академічна доброчесність. | Methodology for designing, organising, conducting and evaluating educational research on pedagogical processes across different age groups, levels of education and subject areas using contemporary theoretical, empirical, statistical and digital methods. Key emphases include methodological pluralism, evidence-based conclusions, research quality and reproducibility, ethics and academic integrity. |
| **1.4 Можливості працевлаштування за здобутою освітою / employment opportunities in accordance with the acquired qualification** | |
| Наукові, науково-педагогічні, експертно-аналітичні та управлінські посади у закладах вищої освіти, наукових установах, органах управління освітою, аналітичних центрах, громадських і міжнародних організаціях, що здійснюють освітні дослідження, оцінювання програм, розроблення освітніх політик та інновацій. | Research, academic teaching, expert-analytical and managerial positions in higher education institutions, research institutions, education authorities, think tanks, civil society and international organisations conducting educational research, programme evaluation, educational policy development and innovation. |

| Академічні права випускників / Graduates' academic rights | |
|---|---|
| Здобуття наукового ступеня доктора наук; участь у постдокторських програмах і дослідницьких проєктах; набуття додаткових кваліфікацій та підвищення кваліфікації у системі освіти дорослих. | Pursuit of the Doctor of Sciences degree; participation in postdoctoral programmes and research projects; acquisition of additional qualifications and continuing professional development in adult education. |
| **1.5 Викладання та оцінювання/ Teaching and assessment** | |
| Методи викладання та навчання / Teaching and Learning Methods | |
| Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, проєктне та дослідницьке навчання; лекції, семінари, практичні заняття, методологічні воркшопи, дискусії, кейс-аналіз, взаємооцінювання; самостійна дослідницька робота, індивідуальне наукове керівництво, науково-педагогічна практика, участь у наукових і міжнародних проєктах. Освітній процес поєднується з виконанням індивідуального плану наукової роботи та підготовкою дисертації. | Student-centred, problem-based, project-based and research-based learning; lectures, seminars, practical classes, methodology workshops, discussions, case analysis and peer assessment; independent research, individual research supervision, scientific and pedagogical practice, and participation in research and international projects. The educational process is integrated with the individual research plan and dissertation preparation. |
| Методи оцінювання / Assessment Methods | |
| Поточне й підсумкове оцінювання: тестування, аналітичні та практичні завдання, дослідницькі пропозиції, огляди літератури, проєкти інструментарію, аналіз і презентація даних, усні та письмові доповіді, звіти, портфоліо, заліки, диференційований залік, екзамени. Наукова складова оцінюється за результатами виконання індивідуального плану, публікаційної активності, апробації результатів і готовності дисертації. Підсумкова атестація – публічний захист дисертації. | Formative and summative assessment: tests, analytical and practical assignments, research proposals, literature reviews, research instrument projects, data analysis and presentation, oral and written reports, portfolios, final tests, graded credit and examinations. The scientific component is assessed through completion of the individual research plan, publication activity, dissemination of results and dissertation readiness. Final attestation is the public defence of the dissertation. |
| **1.6 Програмні компетентності / Programme Competences** | |
| Інтегральна компетентність / Integral competence | |
| Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері освітніх наук у процесі дослідницько-інноваційної та науково-педагогічної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики; застосовувати методологію наукової і педагогічної діяльності та проводити власне оригінальне дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення. | Ability to generate new ideas and solve complex problems in educational sciences through research, innovation and academic teaching, involving a deep rethinking of existing knowledge and the creation of new integrated knowledge and/or professional practice; to apply the methodology of scientific and pedagogical activity and conduct original research whose results demonstrate scientific novelty and theoretical and practical significance. |
| Загальні компетентності (ЗК) / General competencies (GC) | |
| ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. | GC01. Ability for abstract thinking, analysis and synthesis. |

| | |
|---|---|
| ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. | GC02. Ability to search for, process and analyse information from various sources. |
| ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. | GC03. Ability to work in an international context. |
| ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми освіти та педагогіки на основі системного наукового світогляду і загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. | GC04. Ability to solve complex problems in education and pedagogy based on a systemic scientific worldview and broad cultural outlook while adhering to professional ethics and academic integrity. |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) / Special (Professional, Subject-Specific) Competences (SC) | |
| СК01. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоко розуміти англомовні наукові тексти за напрямом досліджень. | SC01. Ability to present and discuss research results and/or innovative developments orally and in writing in Ukrainian and English and to demonstrate an in-depth understanding of English-language scholarly texts in the research field. |
| СК02. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в освітніх науках та дотичних міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях. | SC02. Ability to conduct original research and achieve results that generate new knowledge in educational sciences and related interdisciplinary fields and can be published in leading academic journals. |
| СК03. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері освітніх наук, сучасні цифрові технології, бази даних, електронні ресурси та спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності. | SC03. Ability to apply contemporary methodologies, methods and tools of empirical and theoretical research in educational sciences, modern digital technologies, databases, electronic resources and specialised software in research and education. |
| СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. | SC04. Ability to conduct scientific and pedagogical activity in higher education. |
| СК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері освітніх наук, оцінювати та забезпечувати якість виконаних досліджень. | SC05. Ability to identify, formulate and solve research problems in educational sciences and to evaluate and ensure the quality of completed research. |
| СК06. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проєкти у сфері освітніх наук і дотичних міждисциплінарних напрямах, здійснювати лідерство під час їх реалізації. | SC06. Ability to initiate and implement innovative complex projects in educational sciences and related interdisciplinary fields and to provide leadership during their implementation. |
| СК07. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку освітніх наук. | SC07. Ability to analyse and evaluate the current state and development trends of educational sciences. |

| | |
|---|---|
| СК08. Здатність складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності. | SC08. Ability to prepare research funding proposals and ensure the registration of intellectual property rights. |
| СК09. Здатність забезпечувати якість, етичність, прозорість і відтворюваність освітніх досліджень та належне управління дослідницькими даними. | SC09. Ability to ensure the quality, ethics, transparency and reproducibility of educational research and proper research data management. |
| СК10. Здатність проєктувати та реалізовувати методологічно обґрунтовані освітні дослідження педагогічних процесів у різних вікових групах, на різних рівнях освіти та в різних предметних галузях. | SC10. Ability to design and implement methodologically grounded educational research on pedagogical processes across different age groups, levels of education and subject areas. |
| **1.7 Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes (PLO)** | |
| ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з освітніх наук та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. | PLO01. Demonstrate advanced conceptual and methodological knowledge in educational sciences and at the boundaries of subject areas, as well as research skills sufficient to conduct scientific and applied research at the level of the latest international achievements, generate new knowledge and/or implement innovations. |
| ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми освіти державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях. | PLO02. Present and discuss research findings and scientific and applied educational problems fluently with specialist and non-specialist audiences in the state and a foreign language and publish research results in leading academic journals. |
| ПРН03. Розробляти та реалізовувати наукові та/або прикладні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові, методичні та технологічні проблеми освітніх наук з урахуванням етичних, соціальних, економічних та правових аспектів. | PLO03. Develop and implement scientific and/or applied projects that enable rethinking existing knowledge, creating new integrated knowledge and/or professional practice, and solving significant scientific, methodological and technological problems in educational sciences with due regard to ethical, social, economic and legal aspects. |
| ПРН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати емпіричних досліджень та теоретичного аналізу освітніх систем і педагогічних процесів. | PLO04. Formulate and test hypotheses; use appropriate evidence to substantiate conclusions, including empirical research findings and theoretical analysis of education systems and pedagogical processes. |
| ПРН05. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з освітніх наук і дотичних міждисциплінарних напрямів із використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики. | PLO05. Plan and conduct empirical and/or theoretical research in educational sciences and related interdisciplinary fields using contemporary tools and adhering to professional and academic ethics. |

| | |
|---|---|
| ПРН06. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми. | PLO06. Critically analyse and synthesise one's own research findings and the work of other researchers in the context of the entire body of contemporary knowledge concerning the research problem. |
| ПРН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. | PLO07. Apply contemporary tools and technologies for searching, processing and analysing information, including statistical methods for analysing large and/or complex data, specialised databases and information systems. |
| ПРН08. Організовувати і здійснювати освітній процес у галузі освітніх наук, формувати його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. | PLO08. Organise and conduct the educational process in the field of educational sciences, develop its scientific, educational-methodical and regulatory support, and design and teach specialised academic courses in higher education institutions. |
| ПРН09. Глибоко розуміти загальні принципи та методи суспільних і гуманітарних наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері освітніх наук та у викладацькій практиці. | PLO09. Demonstrate an in-depth understanding of the general principles and methods of social sciences and humanities and of research methodology and apply them in educational research and teaching practice. |
| ПРН10. Керувати дослідницькою та інноваційною діяльністю, організовувати роботу колективу дослідників. | PLO10. Manage research and innovation activities and organise the work of a research team. |
| ПРН11. Складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності. | PLO11. Prepare research funding proposals and ensure the registration of intellectual property rights. |
| ПРН12. Проєктувати, проводити та критично оцінювати освітні дослідження педагогічних процесів у різних вікових групах, на різних рівнях освіти та в різних предметних галузях, обґрунтовуючи вибір методології, дослідницького дизайну, методів, інструментів і способів аналізу даних. | PLO12. Design, conduct and critically evaluate educational research on pedagogical processes across different age groups, levels of education and subject areas, justifying the choice of methodology, research design, methods, instruments and data analysis approaches. |

| 1.8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми / Resource Support for the Implementation of the Educational Programme | |
|---|---|
| Кадрове забезпечення / Academic Staff Support | |
| До реалізації програми залучаються штатні науково-педагогічні працівники, які відповідають чинним Ліцензійним умовам, мають наукові ступені, досвід освітніх досліджень, публікації у фахових і міжнародних виданнях, досвід керівництва науковими проєктами та викладання у вищій освіті. До окремих занять можуть залучатися запрошені українські й іноземні дослідники та експерти. | The programme is delivered by full-time academic staff who comply with current licensing requirements and have academic degrees, experience in educational research, publications in professional and international journals, experience in research project management and higher education teaching. Ukrainian and international visiting researchers and experts may contribute to individual classes. |
| Матеріально – технічне забезпечення / Facilities and Equipment | |
| Навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, засоби відеоконференцзв'язку, системи дистанційного навчання, програмні продукти для збору та аналізу даних, ресурси наукової бібліотеки й бази партнерських освітніх і наукових установ. | Classrooms, computer laboratories, multimedia equipment, videoconferencing facilities, learning management systems, software for data collection and analysis, resources of the academic library, and facilities of partner educational and research institutions. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and Educational-Methodical Support | |
| Доступ до фондів наукової бібліотеки НУ «Запорізька політехніка», інституційного репозитарію, електронного каталогу, Scopus, Web of Science, ScienceDirect, Springer Nature та інших ресурсів відповідно до чинних підписок; навчально-методичні матеріали і силабуси в системі дистанційного навчання Moodle; нормативні документи університету та відкриті репозитарії дослідницьких даних. | Access to the holdings of the Academic Library of the National University «Zaporizhzhia Polytechnic», the institutional repository, electronic catalogue, Scopus, Web of Science, ScienceDirect, Springer Nature and other resources subject to current subscriptions; educational materials and syllabi in Moodle; university regulations and open research data repositories. |
| **1.9 Академічна мобільність/ Academic mobility** | |
| Національна кредитна мобільність / National credit mobility | |
| Реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка», договорів із закладами вищої освіти та науковими установами України. | Implemented in accordance with the Regulation on the Exercise of the Right to Academic Mobility by Participants in the Educational Process of the National University «Zaporizhzhia Polytechnic» and agreements with Ukrainian higher education and research institutions. |
| Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility | |
| Реалізується на підставі міжінституційних угод, міжнародних програм і проєктів, зокрема Erasmus+, відповідно до нормативних документів університету та партнерських установ. | Implemented under inter-institutional agreements and international programmes and projects, including Erasmus+, in accordance with the regulations of the University and partner institutions. |

| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Studies of International Applicants for Higher Education | |
|---|---|
| Здійснюється відповідно до законодавства України та Положення про організацію набору й навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства у НУ «Запорізька політехніка». Навчання проводиться українською мовою; можливе викладання окремих компонентів англійською мовою. | Conducted in accordance with Ukrainian legislation and the Regulation on Admission and Study (Training) of Foreigners and Stateless Persons at the National University «Zaporizhzhia Polytechnic». The language of instruction is Ukrainian; individual components may be taught in English. |

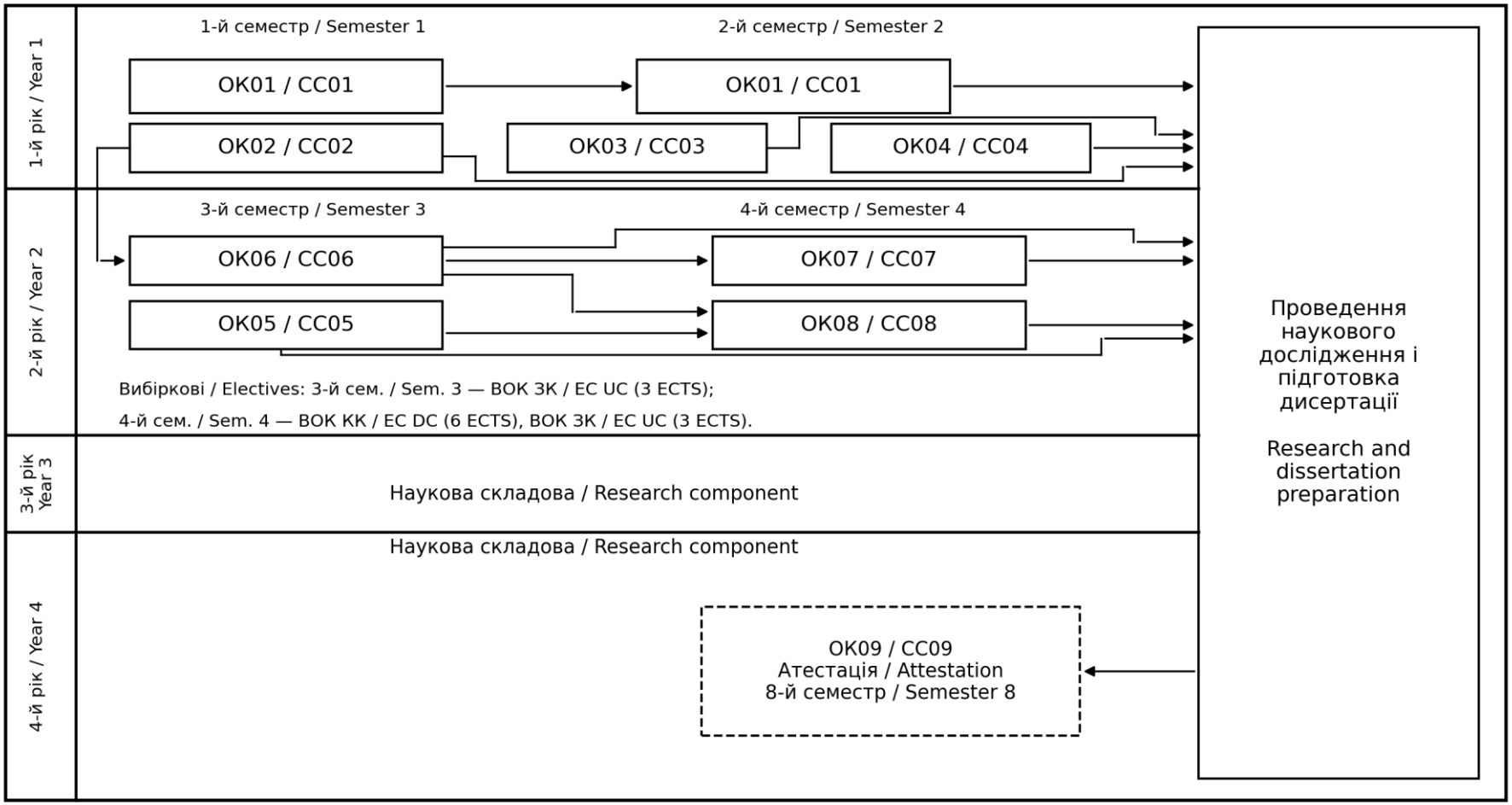
## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ІХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ / LIST OF EDUCATIONAL COMPONENTS AND THEIR LOGICAL SEQUENCE

### 2.1 Перелік освітніх компонентів / Components of educational programme

| Код /Code о/к | Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо) / Educational components of the EPP/ESP (academic disciplines, course projects (papers), internships, qualification work, etc.) | Кількість Кредитів ЄКТС / Number of ECTS credits | Форма підсумкового контролю / Final control form |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові освітні компоненти / Compulsory educational components | | | |
| ОК01 / CC01 | Іноземна мова наукового спрямування (PHD)<br>Foreign Language for Academic Purposes (PHD) | 6 | Залік, екзамен / Final test, exam |
| ОК02 / CC02 | Філософія науки і інновацій (PHD)<br>Philosophy of Science and Innovation (PHD) | 3 | Екзамен / Exam |
| ОК03 / CC03 | Захист інтелектуальної власності (PHD)<br>Intellectual Property Protection (PHD) | 2 | Залік / Final test |
| ОК04 / CC04 | Управління науковими проєктами (PHD)<br>Research Project Management (PHD) | 2 | Залік / Final test |
| ОК05 / CC05 | Цифрові технології та інструменти освітніх досліджень<br>Digital Technologies and Tools for Educational Research | 6 | Залік / Final test |
| ОК06 / CC06 | Методологія науково-педагогічної діяльності (PHD)<br>Methodology of Scientific and Pedagogical Activity (PHD) | 3 | Залік / Final test |
| ОК07 / CC07 | Науково-педагогічна практика<br>Scientific and Pedagogical Practice | 3 | Диференційований залік / Graded credit |
| ОК08 / CC08 | Дизайн і методи освітніх досліджень<br>Design and Methods of Educational Research | 6 | Залік / Final test |
| ОК09 / CC09 | Атестація (PHD)<br>Attestation (PHD) | — | Атестація / Attestation |
| **Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів / Total number of compulsory educational components** | | **31** | |
| Вибіркові освітні компоненти / Elective educational components | | | |

| Код /Code о/к | Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо) / Educational components of the EPP/ESP (academic disciplines, course projects (papers), internships, qualification work, etc.) | Кількість Кредитів ЄКТС / Number of ECTS credits | Форма підсумкового контролю / Final control form |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ВОК КК / EC DC | Вибіркові компоненти ОП із кафедрального та факультетського переліку для освітньо-наукових програм (PHD)<br>Elective components from the departmental and faculty catalogues for educational and scientific programmes (PHD) | 6 | Залік / Final test |
| ВОК ЗК / EC UC | Вибіркові компоненти ОП із загальноуніверситетського переліку для освітньо-наукових програм (PHD)<br>Elective components from the university-wide catalogue for educational and scientific programmes (PHD) | 6 | Залік / Final test |
| **Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів / Total volume of elective educational components** | | **12** | |
| Загальний обсяг ОНП / Total volume of the educational and scientific programme | | **43** | |

**2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми / Structural and logical scheme of the educational program**




ОК / СС – обов'язковий освітній компонент / compulsory component; ВОК / ЕС – вибірковий освітній компонент / elective component. КК / DC – кафедральний і факультетський перелік / departmental and faculty catalogues; ЗК / UC – загальноуніверситетський перелік / university-wide catalogue. Стрілки позначають послідовність і методологічні зв'язки / Arrows indicate sequence and methodological links.

## Наукова складова ОНП / Scientific Component of the Programme

| **Рік підготовки / Year** | **Зміст наукової роботи / Research activities** | **Форма контролю / Assessment** |
|---|---|---|
| 1 | Вибір та обґрунтування теми; визначення мети, завдань, методології, строків та етапів; систематичний пошук і критичний аналіз джерел; підготовка дослідницької пропозиції; початок апробації та публікації результатів. / Topic selection and justification; definition of aim, objectives, methodology, timeline and stages; systematic search and critical analysis of sources; preparation of the research proposal; initial dissemination and publication of results. | Затвердження індивідуального плану; звіт двічі на рік. / Approval of the individual plan; biannual progress report. |
| 2 | Реалізація теоретичної та/або емпіричної частини дослідження; апробація інструментарію; збір, упорядкування й первинний аналіз даних; підготовка наукових публікацій і доповідей. / Implementation of the theoretical and/or empirical research component; piloting instruments; data collection, management and initial analysis; preparation of publications and conference papers. | Звіт про виконання індивідуального плану двічі на рік. / Biannual progress report on the individual plan. |
| 3 | Завершення основного етапу дослідження; поглиблений аналіз та інтеграція результатів; обґрунтування наукової новизни, теоретичного і практичного значення; оприлюднення результатів. / Completion of the main research stage; advanced analysis and integration of findings; substantiation of scientific novelty and theoretical and practical significance; dissemination of results. | Звіт про виконання індивідуального плану двічі на рік. / Biannual progress report on the individual plan. |
| 4 | Оформлення результатів у вигляді дисертації; перевірка повноти публікацій; подання на попередню експертизу; усунення зауважень; підготовка до публічного захисту. / Presentation of findings as a dissertation; verification of publication requirements; submission for preliminary review; revision; preparation for public defence. | Звіт двічі на рік; висновок про наукову новизну, теоретичне і практичне значення; публічний захист. / Biannual report; conclusion on scientific novelty and theoretical and practical significance; public defence. |

## 3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

| | |
|---|---|
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти / Forms of attestation of higher education students** | Публічний захист дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді відповідно до законодавства України.<br><br>Public defence of the dissertation before an ad hoc specialised academic council in accordance with Ukrainian legislation. |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи / Requirements for the qualification work** | Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері освітніх наук або на її межі з іншими спеціальностями та містить нові науково обґрунтовані результати. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації. Її текст оприлюднюється і розміщується в інституційному репозитарії відповідно до чинних вимог.<br><br>The dissertation for the Doctor of Philosophy degree is an independent, comprehensive study that addresses a complex problem in educational sciences or at the boundary with other specialties and contains new scientifically substantiated results. The dissertation must not contain academic plagiarism, fabrication or falsification. Its text is made public and deposited in the institutional repository in accordance with current requirements. |
| **Документ, що видається на основі успішного проходження атестації / Document issued upon successful completion of the attestation** | Диплом доктора філософії та додаток до диплома європейського зразка.<br><br>Diploma of Doctor of Philosophy and Diploma Supplement. |

## 4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / MATRIX OF CORRESPONDENCE BETWEEN GRADUATE COMPETENCIES AND EDUCATIONAL COMPONENTS OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

| Компетентності / Competences | ОК01 / СС01 | ОК02 / СС02 | ОК03 / СС03 | ОК04 / СС04 | ОК05 / СС05 | ОК06 / СС06 | ОК07 / СС07 | ОК08 / СС08 | ОК09 / СС09 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ЗК01 / GC01 | | ● | | | ● | ● | | ● | П |
| ЗК02 / GC02 | | ● | ● | ● | ● | ● | | ● | П |
| ЗК03 / GC03 | ● | | | ● | | | | | П |
| ЗК04 / GC04 | | ● | | ● | ● | ● | ● | ● | П |
| СК01 / SC01 | ● | | | | | | | | П |
| СК02 / SC02 | ● | ● | | | ● | ● | | ● | П |
| СК03 / SC03 | | ● | | | ● | ● | | ● | П |
| СК04 / SC04 | | | | | | ● | ● | | П |
| СК05 / SC05 | | ● | | ● | ● | ● | ● | ● | П |
| СК06 / SC06 | | | ● | ● | | | | | П |
| СК07 / SC07 | | ● | | | | ● | | | П |
| СК08 / SC08 | | | ● | ● | | | | | П |
| СК09 / SC09 | | | | | ● | ● | | ● | П |
| СК10 / SC10 | | ● | | | ● | ● | | ● | П |

Умовні позначення / Legend: ● – формування / development; П – перевірка під час атестації / verification during attestation.

## 5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / MATRIX OF CORRESPONDENCE BETWEEN PROGRAM LEARNING OUTCOMES AND EDUCATIONAL COMPONENTS OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

| ПРН / PLO | ОК01 / CC01 | ОК02 / CC02 | ОК03 / CC03 | ОК04 / CC04 | ОК05 / CC05 | ОК06 / CC06 | ОК07 / CC07 | ОК08 / CC08 | ОК09 / CC09 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПРН01 / PLO01 | | ● | | | | | | | П |
| ПРН02 / PLO02 | ● | | | | | | | | П |
| ПРН03 / PLO03 | | | | ● | | | | | П |
| ПРН04 / PLO04 | | | | | | | | ● | П |
| ПРН05 / PLO05 | | | | | | | | ● | П |
| ПРН06 / PLO06 | | | | | | ● | | | П |
| ПРН07 / PLO07 | | | | | ● | | | | П |
| ПРН08 / PLO08 | | | | | | ● | ● | | П |
| ПРН09 / PLO09 | | ● | | | | | | | П |
| ПРН10 / PLO10 | | | | ● | | | | | П |
| ПРН11 / PLO11 | | | ● | ● | | | | | П |
| ПРН12 / PLO12 | | | | | ● | ● | | ● | П |

Умовні позначення / Legend: ● – формування / development; П – перевірка під час атестації / verification during attestation.

## 6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ / MATRIX OF CORRESPONDENCE BETWEEN PROGRAM LEARNING OUTCOMES AND COMPETENCIES

| ПРН / PLO | ЗК01 / GC01 | ЗК02 / GC02 | ЗК03 / GC03 | ЗК04 / GC04 | СК01 / SC01 | СК02 / SC02 | СК03 / SC03 | СК04 / SC04 | СК05 / SC05 | СК06 / SC06 | СК07 / SC07 | СК08 / SC08 | СК09 / SC09 | СК10 / SC10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПРН01 / PLO01 | ● | ● | | ● | | ● | ● | | ● | | ● | | | ● |
| ПРН02 / PLO02 | | | ● | | ● | ● | | | | | | | | |
| ПРН03 / PLO03 | | | | ● | | | | | ● | ● | | ● | | |
| ПРН04 / PLO04 | ● | ● | | ● | | | ● | | ● | | | | ● | ● |
| ПРН05 / PLO05 | ● | ● | | ● | | ● | ● | | ● | | | | ● | ● |
| ПРН06 / PLO06 | ● | ● | | | | ● | | | ● | | ● | | | |
| ПРН07 / PLO07 | | ● | | | | | ● | | | | | | ● | |
| ПРН08 / PLO08 | | | | ● | | | | ● | ● | | | | | |
| ПРН09 / PLO09 | ● | | | ● | | | ● | | | | ● | | | ● |
| ПРН10 / PLO10 | | | ● | ● | | | | | ● | ● | | | | |
| ПРН11 / PLO11 | | ● | | | | | | | | ● | | ● | | |
| ПРН12 / PLO12 | ● | ● | | ● | | ● | ● | | ● | | | | ● | ● |

Умовні позначення / Legend: ● – формування / development; П – перевірка під час атестації / verification during attestation.

## 7 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА / LIST OF REGULATORY DOCUMENTS UNDERLYING THE EDUCATIONAL PROGRAMME

Нормативні документи

| **Українською / Ukrainian** | **English** |
|---|---|
| Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/2145-19 | On Education: Law of Ukraine dated 5 September 2017 No. 2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/2145-19 |
| Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18 | On Higher Education: Law of Ukraine dated 1 July 2014 No. 1556-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18 |
| Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/848-19 | On Scientific and Scientific-Technical Activity: Law of Ukraine dated 26 November 2015 No. 848-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/848-19 |
| Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/1341-2011-%D0%BF | On Approval of the National Qualifications Framework: Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 23 November 2011 No. 1341. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/1341-2011-%D0%BF |
| Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/266-2015-%D0%BF | On Approval of the List of Fields of Knowledge and Specialties for Training Higher and Professional Pre-Higher Education Students: Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 29 April 2015 No. 266. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/266-2015-%D0%BF |
| Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) : постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/261-2016-%D0%BF | On Approval of the Procedure for Training Doctor of Philosophy and Doctor of Sciences Degree Pursuers in Higher Education Institutions (Research Institutions): Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 23 March 2016 No. 261. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/261-2016-%D0%BF |
| Про присудження ступеня доктора філософії : постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/44-2022-%D0%BF | On Awarding the Degree of Doctor of Philosophy: Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 12 January 2022 No. 44. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/44-2022-%D0%BF |
| Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності : постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/1187-2015-%D0%BF | On Approval of the Licensing Conditions for Educational Activities: Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 30 December 2015 No. 1187. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/1187-2015-%D0%BF |
| Національний класифікатор України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» : наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10 | National Classifier of Ukraine DK 003:2010 “Classification of Occupations”: Order of the State Consumer Standard of Ukraine dated 28 July 2010 No. 327. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10 |
| Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка». URL: https://zp.edu.ua/education/regulations/ | Regulation on the Organisation of the Educational Process at the National University «Zaporizhzhia Polytechnic». URL: https://zp.edu.ua/education/regulations/ |

| Українською / Ukrainian | English |
|---|---|
| Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка». URL: https://zp.edu.ua/education/regulations/ | Regulation on the Exercise of the Right to Academic Mobility by Participants in the Educational Process of the National University «Zaporizhzhia Polytechnic». URL: https://zp.edu.ua/education/regulations/ |

Методичні джерела

| Українською / Ukrainian | English |
|---|---|
| Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 № 512. URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-metodychnykh-rekomendatsii-shchodo-rozroblennia-standartiv-vyshchoi-osvity | On Approval of the Methodological Recommendations for Developing Higher Education Standards: Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated 27 March 2025 No. 512. URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-metodychnykh-rekomendatsii-shchodo-rozroblennia-standartiv-vyshchoi-osvity |