National University
Zaporizhzhia Polytechnic

Національний університет
«Запорізька політехніка»

Введено в дію наказом ректора
НУ «Запорізька політехніка» /
Put into effect by the order of the Rector
of the National University Zaporizhzhia Polytechnic
від / dated 03.07.2026 № 326
Ректор / Rector
Віктор ГРЕШТА / Viktor GRESHTA

МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ / MANAGEMENT OF ORGANIZATIONS

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА / PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAM

Другий (магістерський)рівень вищої освіти / Second (Master) level of higher education

галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право	**Field of Knowledge**	D Business, Administration, and Law
спеціальність **спеціалізація (предметна спеціальність, вид)**	D3 Менеджмент	**Specialty** **Specialization (Subject Specialization, Type)**	D3 Management
освітня кваліфікація **професійна кваліфікація**	магістр з менеджменту	**Educational Qualification** **Professional Qualification**	Master in Management

ID: 85106

Схвалено вченою радою НУ «Запорізька політехніка /
Approved by the Academic Council National University
Zaporizhzhia Polytechnic
(протокол / minutes № 13 від / dated 26.06.2026)
Голова вченої ради / Chair of the Academic Council
Володимир БАХРУШИН/Volodymyr BAKHRUSHYN

Запоріжжя / Zaporizhzhia

2026

ПРЕАМБУЛА / PREAMBLE

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена за спеціальністю D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» відповідно до чинної класифікації галузей знань і спеціальностей, законодавства України у сфері вищої освіти, Національної рамки кваліфікацій.

До затвердження нового стандарту вищої освіти за спеціальністю D3 при формуванні інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання, визначенні вимог до атестації здобувачів вищої освіти та освітньої кваліфікації враховано змістову спадковість стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

The Educational and Professional Programme “Organization management” for the second (master’s) level of higher education has been developed in Specialty D3 “Management” within Field of Knowledge D “Business, Administration and Law”, in accordance with the current classification of fields of knowledge and specialties, the legislation of Ukraine on higher education, the National Qualifications Framework.

Pending the approval of a new higher education standard for Specialty D3, the substantive continuity of the Higher Education Standard for Specialty 073 “Management” for the second (master’s) level of higher education has been taken into account in defining the integral, general and special competences, programme learning outcomes, requirements for the attestation of higher education students, and the educational qualification.

РОЗРОБЛЕНО / DESIGNED

Керівник робочої групи / Head of the project team:

КОРОЛЬКОВ Владислав Васильович − професор кафедри «Менеджмент та адміністрування» Національного університету «Запорізька політехніка», кандидат економічних наук, професор; гарант освітньої програми / KOROLKOV Vladyslav − Professor of the Department of Management and Administration, Zaporizhzhia Polytechnic National University, Candidate of Economics, Professor; Guarantor of the Educational Program.

Члени робочої групи / Project team members:

ПУЛІНА Тетяна − професор кафедри «Менеджмент та адміністрування» Національного університету «Запорізька політехніка», доктор економічних наук, професор/ PULINA Tetiana − Professor of the Department of Management and Administration, Zaporizhzhia Polytechnic National University, Doctor of Economics, Professor;

ШМИГОЛЬ Надія – професор кафедри «Менеджмент та адміністрування» Національного університету «Запорізька політехніка», доктор економічних наук, професор/ SHMYHOL Nadiia – Professor of the Department of Management and Administration, Zaporizhzhia Polytechnic National University, Doctor of Economics, Professor.

Представники стейкхолдерів/ Stakeholder representatives:

КУЧЕРЕНКО Максим – заступник директора Департаменту економічного розвитку і торгівлі Запорізької обласної державної адміністрації / KUCHERENKO Maksym – Deputy Director of the Department of Economic Development and Trade of Zaporizhzhia Regional State Administration;

ЛЕВЧЕНКО Олександр – доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту та підприємництва Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

LEVCHENKO Oleksandr – Doctor of Economic Sciences, Professor, Professor at the Department of Management and Entrepreneurship of Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State University.

КРИЛОВ Владислав – віцепрезидент Запорізької торгово-промислової палати

KRYLOV Vladyslav – vice President of the Zaporizhzhia Chamber of Commerce and Industry.

ХОРЕНКО Павло – в.о. головного інженера АТ «Мотор Січ».
KHORENKO Pavlo – Acting Chief Engineer of Motor Sich JSC.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ / APPROVAL SHEET

освітньо-професійної програми / educational and professional program

ПОГОДЖЕНО / APPROVED
на засіданні кафедри / at the meeting of the department «Менеджмент та адміністрування»
назва кафедри / Department Name)

Протокол / Minutes № 12 від / from 28.05.2026 р.

Завідувач кафедри / Head of the Department _____ Тетяна ПУЛІНА/ FIRST NAME LAST NAME

Науково-методичною комісією факультету / Faculty Scientific and Methodological Commission
Факультет бізнес-технологій та економіки
(назва факультету / Faculty Name)

Протокол / Minutes № 5 від / from 29.05.2026 р.

Голова науково-методичної комісії факультету бізнес-технологій та економіки / Chair of the Scientific and Methodological Commission of the Faculty of Business Technology and Economics _____ Олена ВАСИЛЬЄВА / Olena VASYL'YEVA

Керівник навчального відділу / Head of the Academic Department _____ Віталій ШИРОКОБОКОВ Vitaly SHYROKOBOKOV

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО / CONSIDERED AND APPROVED
Науково-методичною радою НУ «Запорізька політехніка» / Scientific and Methodological Council of NU «Zaporizhzhia Polytechnic»

Голова науково-методичної ради НУ «Запорізька політехніка» / Chair of the Scientific and Methodological Council of NU «Zaporizhzhia Polytechnic» _____ Ім'я ПРІЗВИЩЕ / FIRST NAME LAST NAME

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / PROFILE OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

1.1 Загальна інформація/ General information		
Повна назва закладу вищої освіти та навчального підрозділу / Full name of higher education institution and faculty / educational and scientific institute	Національний університет «Запорізька політехніка», кафедра «Менеджмент та адміністрування»	Zaporizhzhia Polytechnic National University, Department of Management and Administration
Офіційна назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми / Official name of the Educational and Professional (or Educational and Scientific) Program	Менеджмент організацій	Organization management
Галузь знань / Field of Knowledge	D «Бізнес, адміністрування та право»	D “Business, Administration and Law”
Спеціальність / Specialty	D3 «Менеджмент»	D3 “Management”
Рівень вищої освіти / Level of Higher Education	другий (магістерський) рівень	second (master’s) level
Ступінь вищої освіти / Degree of Higher Education	Магістр	Master
Освітня кваліфікація / Educational Qualification	Магістр з менеджменту організацій	Master of Management (Organizational Management)
Тип освітньої програми / Type of the Educational Programme	Освітньо-професійна	Educational and Professional
Тип диплому / Type of diploma	Диплом магістра, одиничний	Master’s Diploma, single
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми / Number of ECTS credits required for the completion of this programme	90 кредитів ЄКТС	90 ECTS credits
Форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них / Forms of study under this	Денна, строк виконання освітньої програми − 1 рік 5 місяців. Заочна; строк виконання освітньої програми − 1 рік 5 місяців.	Full-time, duration of the Educational Programme − 1 year and 5 months. Ppart-time; duration of the Educational Programme − 1 year and 5 months.

educational programme and the expected duration of its completion for each of them		
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою / Requirements for individuals eligible to commence the program	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти або другого (магістерського) рівня вищої освіти / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста відповідно до правил прийому та чинного законодавства.	A first (bachelor's) level or second (master's) level higher education qualification / an educational qualification at the Specialist level, in accordance with the Admission Rules and applicable legislation
Інформація про акредитацію / Accreditation information of the educational programme	Строк дії сертифікату: 01.07.2026 р.	Certificate validity period: until 1 July 2026
Мова(и) викладання / Language(s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми / URL of the educational programme	Каталог освітніх програм університету: https://zp.edu.ua/programs/master/d3-02/	University Educational Programme Catalogue: https://zp.edu.ua/programs/master/d3-02/
1.2 Цілі освітньої програми / Objectives of the educational programme		

Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців у сфері «Менеджмент» що є внеском розвиток держави й суспільства Південно-Східного регіону України, формуючи високоосвічений й національно свідомий людський потенціал і дозволяє досягти цілей стратегії розвитку НУ «Запорізька політехніка». Відповідно до операційних цілей стратегії НУ «Запорізька політехніка» ОПП дозволяє: 1. Здійснювати підготовку затребуваних фахівців для задоволення потреб Української держави, суспільства та Запорізького регіону та забезпечувати формування затребуваних на ринку праці компетентностей. 2. Враховувати в ОПП результати наукових і прикладних досліджень та інновацій, що дозволяє університету набувати репутацію закладу вищої освіти, що здатний розв'язувати актуальні для України і регіону комплексні наукові та прикладні проблеми. 3. Формувати навички роботи з цифровими технологіями усіх учасників освітнього процесу. Здійснювати персоналізацію навчання здобувачів освіти за рахунок широкого застосування дистанційних освітніх технологій та сервісів, формування індивідуальної освітньої траєкторії та, як наслідок, забезпечення аналізу даних, що інтерпретуються в контексті , моделі компетенцій здобувача. 4. Формувати у здобувачів освіти розуміння глобальних цілей сталого розвитку і здатність діяти відповідно до цих цілей.	The educational-professional program aims to train specialists in the field of Management, thereby contributing to the development of the state and society in the Southeastern region of Ukraine by fostering highly educated and nationally conscious human capital and enabling the achievement of the development strategy goals of the National University "Zaporizhzhia Polytechnic." In alignment with the operational goals of the National University "Zaporizhzhia Polytechnic" strategy, the program enables the following: 1. Training in-demand specialists to meet the needs of the Ukrainian state, society, and the Zaporizhzhia region, while ensuring the development of competencies valued in the labor market. 2. Incorporating the results of scientific and applied research and innovations into the program, thereby establishing the university's reputation as a higher education institution capable of solving complex scientific and applied problems relevant to Ukraine and the region. 3. Developing digital technology skills among all participants in the educational process. Personalize the learning process for students through the extensive use of remote educational technologies and services and the creation of individual educational pathways, thereby enabling data analysis interpreted within the framework of the student's competency model. 4. Foster in students an understanding of the global Sustainable Development Goals and the ability to act in accordance with them.
1.3 Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics	
Опис предметної області / Description of the field of study	

Об’єкти вивчення та/або діяльності: Планування, керівництво та управління функціями і діяльністю: організацій, установ, їх об’єднань та підрозділів, суб’єктів підприємницької діяльності. **Цілі навчання**: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. **Теоретичний зміст предметної області**: Теорії, поняття, принципи, концепції менеджменту і адміністрування діяльності, процесів, проєктів, ресурсів та персоналу: установ та організацій всіх типів, їх об’єднань та підрозділів, суб’єктів підприємницької діяльності **Методи, методики та технології** : Методи, методики та технології керівництва, управління та реалізації функцій менеджменту: планування, організування, мотивування, контролювання, технології розробки, обґрунтування, прийняття та впровадження управлінських рішень (економічний та управлінський аналіз, системи підтримки прийняття рішень, сучасний інструментарій штучного інтелекту тощо). **Інструменти та обладнання**: Сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, цифрові платформи управління, хмарні сервіси, аналітичні системи, спеціалізоване програмне забезпечення функцій менеджменту і адміністрування, засоби цифрового супроводу управлінських процесів	**Objects of study and/or activity:** Planning, leadership, and management of the functions and activities of organizations, institutions, their associations and subdivisions, and business entities. **Learning objectives**: Training specialists capable of identifying and solving complex tasks and problems in the field of management or during the learning process—tasks involving research and/or innovation and characterized by uncertainty regarding conditions and requirements. **Theoretical content of the subject area**: Theories, concepts, principles, and frameworks regarding the management and administration of activities, processes, projects, resources, and personnel within institutions and organizations of all types, their associations and subdivisions, and business entities. **Methods, methodologies, and technologies**: Methods, methodologies, and technologies for leadership, management, and the execution of management functions (planning, organizing, motivating, controlling); technologies for developing, substantiating, making, and implementing management decisions (economic and managerial analysis, decision support systems, modern artificial intelligence tools, etc.). **Tools and equipment**: Modern information and communication equipment, digital management platforms, cloud services, analytical systems, specialized software for management and administration functions, and tools for the digital support of management processes.
Основний фокус освітньої програми / Main Focus of the Educational Programme	

Програма передбачає проходження професійної та переддипломної практик в організаціях різних секторів економіки з акцентом на функціональні сфери управління. Відмінною рисою програми є синергія класичної управлінської освіти, проєктно-орієнтованого підходу та контексту регіонального розвитку. Вона також охоплює питання управління в умовах воєнного стану, забезпечення безперебійної діяльності суб'єктів господарювання та територіальних громад, а також управління інноваційним відновленням цих суб'єктів і громад після деокупації та припинення бойових дій. Програма має виражену практичну та прикладну спрямованість, що досягається завдяки інтеграції інструментів фінансового, корпоративного та проєктного менеджменту для вирішення реальних завдань, з якими стикаються підприємства й органи місцевого самоврядування. Ця програма поєднує підготовку бізнес-лідерів із розвитком компетенцій у сфері стратегічного управління територіями та науково-дослідної діяльності, готуючи випускників до ефективної роботи в міжнародному середовищі, участі в повоєнному відновленні й модернізації регіону, а також сприяння досягненню цілей сталого розвитку.	The program includes professional and pre-graduation internships at organizations across various economic sectors, with a focus on functional management areas. A distinctive feature of the program is the synergy between traditional management education, a project-oriented approach, and the context of regional development. It also addresses management under martial law, ensuring the uninterrupted operation of business entities and territorial communities, as well as managing the innovative recovery of these entities and communities following de-occupation and the cessation of hostilities. The program has a strong practical and applied focus, achieved by integrating financial, corporate, and project management tools to address real-world challenges faced by enterprises and local self-government bodies. This program combines the training of business leaders with the development of competencies in strategic territorial management and research activities, preparing graduates to work effectively in an international environment, participate in the region's post-war recovery and modernization, and contribute to achieving sustainable development goals
1.4 Можливості працевлаштування за здобутою освітою / employment opportunities in accordance with the acquired qualification	
Магістр з менеджменту за освітньою програмою менеджмент організацій може займати посади відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань національного класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2441 Професіонал в галузі економіки; 2441.2 Економіст;	Master's degree in Management under the Educational Program "Organizational Management" allows the graduate to hold positions in accordance with professional job titles included in the classification groups of the National Classifier of Ukraine "Classifier of Professions" DK 003:2010: 2441 – Professional in Economics 2441.2 – Economist
Академічні права випускників / Graduates' academic rights	

Випускники мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, а також набувати додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, професійного навчання та підвищення кваліфікації відповідно до чинного законодавства України.	Graduates are entitled to continue their studies at the third (educational and scientific) level of higher education and to obtain additional qualifications through postgraduate education, professional training and continuing professional development in accordance with the applicable legislation of Ukraine.
1.5 Викладання та оцінювання/ Teaching and assessment	
Методи викладання та навчання / Teaching and Learning Methods	
Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, технології диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання на базі платформи дистанційного навчання Moodle, самонавчання, навчання на основі участі у виконанні наукових досліджень, розробки проєктів для організацій (територіальних громад, медичних установ та інших організаційно-правових форм). Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять, самостійного навчання, консультацій з викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи магістра, виконання ситуаційних завдань, індивідуальних і групових форм та тренінгів, включаючи роботу в групах. Самостійна робота здійснюється на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, розміщених у репозитарії НУ «Запорізька політехніка» та на платформі Moodle. Проведення консультацій викладачами здійснюється у формі особистісно орієнтованої педагогічної взаємодії зі здобувачами вищої освіти для забезпечення індивідуальної траєкторії навчання та набуття професійних компетентностей.	Student-centered and problem-based learning; differentiated instruction; technologies for intensifying and individualizing learning; programmed learning; information technology; developmental learning; the credit-transfer system of study organization; e-learning based on the Moodle distance learning platform; self-study; and learning through participation in research and the development of projects for organizations (such as territorial communities, medical institutions, and other organizational and legal forms). Instruction is delivered through lectures (including multimedia and interactive formats), practical classes, independent study, consultations with instructors, preparation of a master's thesis, case studies, individual and group activities (including group work), and training sessions. Independent work relies on textbooks, lecture notes, and electronic educational resources available in the National University "Zaporizhzhia Polytechnic" repository and on the Moodle platform. Instructor consultations take the form of learner-centered pedagogical interaction with students to facilitate individual learning paths and the acquisition of professional competencies.
Методи оцінювання / Assessment Methods	

Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті "Запорізька політехніка"». Заходи з оцінювання включають: семестрові іспити та заліки; захист курсових робіт (проєктів); захист звітів про проходження практики; публічний захист кваліфікаційних робіт тощо. Навчальні досягнення студентів оцінюються за 100-бальною або бінарною шкалою («зараховано» / «не зараховано»). Позитивними результатами для всіх форм оцінювання є оцінки в діапазоні від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою та результат «зараховано» за бінарною шкалою. Незадовільним результатом під час підсумкового оцінювання вважається оцінка нижче 60 балів за 100-бальною шкалою або результат «не зараховано» за бінарною шкалою. Оцінка 60 балів і вище свідчить про успішне виконання всіх елементів, визначених у робочій програмі освітнього компонента, та всіх обов'язкових форм поточного контролю.	Assessment is conducted in accordance with the "Regulations on the Organization of the Educational Process at Zaporizhzhia Polytechnic National University". Assessment measures include: semester exams and pass/fail tests; defense of coursework (projects); defense of internship reports; public defense of qualification theses; etc. Student academic achievement is assessed using either a 100-point scale or a binary scale (pass/fail). Passing grades for all forms of assessment are scores ranging from 60 to 100 points on the 100-point scale and a "pass" result on the binary scale. A result indicating unsatisfactory academic performance in final assessments is a score below 60 points on the 100-point scale or a "fail" result on the binary scale. A score of 60 points or higher signifies a passing grade for all elements defined in the educational component's curriculum and for all mandatory forms of continuous assessment.
1.6 Програмні компетентності / Programme Competences	
Інтегральна компетентність / Integral competence	
Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.	Ability to solve complex tasks and problems in the field of management or in the learning process, which involve conducting research and/or implementing innovations under conditions of uncertainty in terms of requirements and conditions.
Загальні компетентності (ЗК) / General competencies (GC)	
ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	GC 1. Ability to conduct research at an appropriate level. GC 2. Ability to communicate with representatives of other professional groups at different levels (including experts from other fields of knowledge and types of economic activity). GC 3. Skills in using information and communication technologies. GC 4. Ability to motivate people and work toward a common goal. GC 5. Ability to act on ethical considerations (motives). GC 6. Ability to generate new ideas (creativity). GC 7. Ability to think abstractly, analyze, and synthesize.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) / Special (Professional, Subject-Specific) Competences (SC)	
СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного само менеджменту. СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію. СК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком. СК 11. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати.	SC 1. Ability to select and apply management concepts, methods, and tools, including in accordance with defined goals and international standards. SC 2. Ability to establish values, vision, mission, goals, and criteria by which an organization defines further development directions, and to develop and implement appropriate strategies and plans. SC 3. Ability to engage in self-development, lifelong learning, and effective self-management. SC 4. Ability to effectively use and develop organizational resources. SC 5. Ability to create and organize effective communications in the management process. SC 6. Ability to develop leadership qualities and demonstrate them in the process of managing people. SC 7. Ability to develop projects, manage them, show initiative, and demonstrate entrepreneurship. SC 8. Ability to use psychological technologies in personnel management. SC 9. Ability to analyze and structure organizational problems, make effective managerial decisions, and ensure their implementation. SC 10. Ability to manage an organization and its development. SC 11. Ability to plan and conduct scientific and applied research, and present their results.
1.7 Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes (PLO)	

ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах, **враховуючи виклики, що обумовлені війною.** ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення. ПРН 3. Проєктувати ефективні системи управління організаціями. ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї. ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах, **враховуючи особливості, що обумовлені релокацією, а також відновленням діяльності суб'єктів господарювання після руйнувань та де окупації.** ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті. ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією. ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами. ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач. ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом). ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу) **з врахуванням цифрової трансформації**. ПРН 14. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готовити їх до оприлюднення.	PLO 1. Critically comprehend, select, and use the necessary scientific, methodological, and analytical tools for management under unpredictable conditions, taking into account challenges caused by the war. PLO 2. Identify organizational problems and substantiate methods for their solution. PLO 3. Design effective organizational management systems. PLO 4. Justify and manage projects, and generate entrepreneurial ideas. PLO 5. Plan organizational activities in strategic and tactical dimensions, taking into account specific factors associated with relocation as well as the resumption of the organization's operations following destruction and de-occupation. PLO 6. Demonstrate skills in making, substantiating, and implementing managerial decisions under unpredictable conditions, taking into account legal requirements, ethical considerations, and social responsibility. PLO 7. Organize and ensure effective communication within teams, with representatives of various professional groups, and in an international context. PLO 8. Apply specialized software and information systems to solve organizational management tasks. PLO 9. Communicate in professional and scientific contexts in the state and foreign languages. PLO 10. Demonstrate leadership skills and the ability to work in a team, interact with people, and influence their behavior to solve professional tasks. PLO 11. Ensure personal professional development and time management planning. PLO 12. Ability to delegate authority and manage an organization (or its unit). PLO 13. Ability to plan and ensure informational, methodological, material, financial, and human resource support of an organization (or its unit), taking into account digital transformation. PLO 14. Plan and conduct scientific research, present research results, and prepare them for publication.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми / Resource Support for the Implementation of the Educational Programme	
Кадрове забезпечення / Academic Staff Support	
Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їхню кваліфікацію та/або професійний досвід, спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством. Відсоток науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь, становить 100 %.	All academic staff involved in implementing the educational program are capable—based on their qualifications and/or professional experience—of delivering the assigned educational components within the program, in compliance with statutory requirements for teaching staff. The proportion of academic staff holding an academic degree is 100%..
Матеріально – технічне забезпечення / Facilities and Equipment	

Матеріально-технічна база освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій» базується на ресурсах Національного університету «Запорізька політехніка», що забезпечує належні умови для організації освітнього процесу. Кафедра має доступ до університетських лекційних аудиторій, комп'ютерних лабораторій та навчальних класів, оснащених сучасною комп'ютерною технікою, периферійним і іншим обладнанням. Усі навчальні аудиторії та лабораторії повністю обладнані мультимедійними системами та системами кондиціонування повітря. Комп'ютерна техніка підключена до мережі Інтернет; також забезпечено доступ до бездротової мережі. Для проведення занять із загальноосвітніх дисциплін використовуються аудиторії та лабораторії відповідних профільних кафедр, які мають необхідне оснащення. Для забезпечення безпеки під час повітряних тривог університет використовує бомбосховища та спеціально визначені безпечні укриття. Студенти, які потребують житла, забезпечуються місцями в університетських гуртожитках. Університет має власний спортивний комплекс. Наявна інфраструктура підтримує як синхронний, так і асинхронний формати навчання. Для проведення синхронних занять університет використовує ліцензійну версію Zoom, хоча також дозволено використовувати інше програмне забезпечення для комунікації. Аудиторії, оснащені інтерактивними дошками, дозволяють проводити лекції одночасно в онлайн- та офлайн-форматах. Асинхронне навчання забезпечується за допомогою платформи Moodle. Матеріально-технічна база дозволяє застосовувати очний, змішаний та дистанційний формати навчання, використовувати електронні освітні ресурси, цифрові канали комунікації, забезпечувати асинхронний доступ до навчальних матеріалів та дистанційне виконання завдань з урахуванням безпекової ситуації.	The material and technical infrastructure for the "Management of Organizations" educational-professional program relies on the resources of the National University "Zaporizhzhia Polytechnic," ensuring appropriate conditions for the educational process. The department has access to university lecture halls, computer laboratories, and classrooms equipped with modern computer hardware, peripherals, and other equipment. All classrooms and laboratories are fully equipped with multimedia systems and air conditioning. Computer equipment is connected to the Internet, and wireless network access is also provided. Classrooms and laboratories belonging to relevant specialized departments—which possess the necessary equipment—are used for conducting classes in general education disciplines. To ensure safety during air raid alerts, the university uses designated shelters and designated safe zones. Students requiring accommodation are provided with places in university dormitories. The university has its own sports complex. The existing infrastructure supports both synchronous and asynchronous learning formats. For synchronous classes, the university uses a licensed version of Zoom, although other communication software is also permitted. Classrooms equipped with interactive whiteboards enable lectures to be conducted simultaneously in both online and offline formats. Asynchronous learning is facilitated through the Moodle platform. The material and technical infrastructure enables the use of in-person, blended, and remote learning formats, the utilization of electronic educational resources and digital communication channels, and the provision of asynchronous access to learning materials and remote completion of assignments, taking the security situation into account.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and Educational-Methodical Support

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення наведено на офіційному сайті університету (https://zp.edu.ua/). Для забезпечення освітнього процесу на вебсайті університету функціонує освітній портал (https://portal.zp.edu.ua/), що містить розклад занять (із посиланнями на платформи для відеоконференцій), графік освітнього процесу, кабінет здобувача освіти, опції вибору навчальних дисциплін для обрання власної траєкторії навчання та інші сервіси для всіх учасників освітнього процесу. Портал надає можливість користуватися персональним електронним кабінетом, а також забезпечує гостьовий доступ до інформації. На сайті університету кафедра менеджменту та адміністрування має власне представлення за посиланням https://zp.edu.ua/department/ma/ Навчально-методичні матеріали дисциплін розміщено в системі Moodle (https://moodle.zp.edu.ua). Для кожної дисципліни ці матеріали включають лекції, презентації та практичні завдання з можливістю завантаження виконаних робіт. У системі Moodle також підготовлено тести для перевірки рівня засвоєних знань. Додаткові матеріали та кваліфікаційні роботи доступні в університетському репозитарії (https://eir.zp.edu.ua/home). Бібліотека володіє фондами традиційних друкованих видань та електронних документів і використовує технологічні системи, що забезпечують доступ до світових інформаційних ресурсів, зокрема Elsevier (SCOPUS) та Web of Science (https://zp.edu.ua/science/library/). Бібліотека також забезпечує отримання читачами матеріалів з інших бібліотек регіону через відділ міжбібліотечного абонемента та послугу безкоштовної доставки електронних документів (http://library.zp.edu.ua/edd_mba.html); вона надає доступ до цифрових баз даних і бібліотек (http://e-library.zp.edu.ua/) та пропонує консультації з пошуку літератури (зокрема й дистанційно: https://form.123formbuilder.com/2711963?wwwNgRedir). Університет має доступ до волоконно-оптичної мережі URAN, що забезпечує швидкий доступ до інформації та сприяє її обміну, поширенню, зберіганню й обробці для потреб наукових досліджень і дистанційного навчання.	Information and educational-methodological resources are available on the university's official website (https://zp.edu.ua/). To support the educational process, the university operates an educational portal (https://portal.zp.edu.ua/) featuring class schedules (with links to video conferencing platforms), the academic calendar, a student dashboard, options for selecting courses to tailor individual learning paths, and other services for all participants in the educational process. The portal offers access to personal user accounts and provides guest access to information. The Department of Management and Administration has a dedicated page on the university website at https://zp.edu.ua/department/ma/. Course-specific educational and methodological materials are hosted on the Moodle platform (https://moodle.zp.edu.ua). For each course, these materials include lectures, presentations, and practical assignments, with the functionality to upload completed work. Moodle also hosts tests to assess knowledge acquisition. Additional materials and qualification papers are available in the university repository (https://eir.zp.edu.ua/home). The library holds collections of both traditional printed publications and electronic documents; it utilizes technological systems that provide access to global information resources, including Elsevier (SCOPUS) and Web of Science (https://zp.edu.ua/science/library/). The library also enables readers to obtain materials from other libraries in the region through its interlibrary loan department and a free electronic document delivery service (http://library.zp.edu.ua/edd_mba.html); it provides access to digital databases and libraries (http://e-library.zp.edu.ua/) and offers consultations on literature searches (including remotely: https://form.123formbuilder.com/2711963?wwwNgRedir). The university has access to the URAN fiber-optic network, which ensures rapid access to information and facilitates its exchange, dissemination, storage, and processing for research and distance learning purposes.

1.9 Академічна мобільність/ Academic mobility

Національна кредитна мобільність / National credit mobility

Національна кредитна мобільність регламентується Постановою КМУ «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf. Академічна мобільність дозволяє студентам вивчати (освоювати) принципово нові курси, дисципліни, які не викладаються у базовому закладі вищої освіти. Кожен здобувач вищої освіти має можливість проходити навчання у ЗВО-партнерах (окремі курси, навчання протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та кредитів навчання). Національна академічна мобільність здійснюється на підставі укладених договорів між НУ «Запорізька політехніка» та наступними закладами вищої освіти України.

- Луцький національний технічний університет (https://lntu.edu.ua/uk);
- Київський національний університет будівництва і архітектури;
- Національний університет «Львівська політехніка»;
- Державний університет «Житомирська політехніка»;
- Національний університет «Одеська політехніка»;
- Приазовський державний технічний університет;
- Національний університет «Києво-Могилянська академія»;
- Національний університет «Дніпровська політехніка».

Навчання в цих закладах-партнерах передбачає академічні обміни, взаємне визнання результатів навчання та зарахування кредитів ЄКТС.

National credit mobility is governed by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine "On Approval of the Regulation on the Procedure for Exercising the Right to Academic Mobility" and the Regulation on the Procedure for Exercising the Right to Academic Mobility for Participants in the Educational Process at the National University "Zaporizhzhia Polytechnic" (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf). Academic mobility enables students to study (complete) entirely new courses or disciplines that are not taught at their home higher education institution. Every higher education student has the opportunity to study at partner institutions (by taking specific courses or for a full semester, with subsequent recognition of the results achieved and the academic credits earned). National academic mobility is conducted based on agreements concluded between National University "Zaporizhzhia Polytechnic" and the following higher education institutions in Ukraine:

- Lutsk National Technical University (https://lntu.edu.ua/uk);
- Kyiv National University of Construction and Architecture;
- Lviv Polytechnic National University;
- Zhytomyr Polytechnic State University;
- Odesa Polytechnic National University;
- Pryazovskyi State Technical University;
- National University of Kyiv-Mohyla Academy;
- Dnipro University of Technology.

Studying at these partner institutions involves academic exchanges, mutual recognition of learning outcomes, and the transfer of ECTS credits.

Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility

Міжнародна кредитна мобільність дозволяє здобувачам освіти вивчати принципово нові курси та дисципліни в закордонних ЗВО. Кожен здобувач вищої освіти має можливість проходити навчання у ЗВО-партнерах (окремі курси, навчання протягом семестру з подальшим визнанням здобутих результатів і кредитів навчання). Для реалізації можливостей міжнародної академічної мобільності НУ «Запорізька політехніка» має угоди з закордонними закладами вищої освіти, організаціями й підприємствами, зокрема: Східно-Баварський університет Амберг-Вайден (Німеччина). Проєкт DILLUGIS (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) передбачає залучення студентів та викладачів НУ «Запорізька політехніка» до цифрового навчання за окремими курсами освітньої програми «Цифрові технології і менеджмент»; Державний університет прикладних наук імені Станіслава Сташиця в Пілі (https://ans.pila.pl/en/, https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/memorandum_polshcha_misto_pila.pdf); Університет третього віку в Громадці (Польща) (https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/memorandum_polshcha_gromadka.pdf); «Poznan University of Technology (PUT)» (Польща); Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy); Гданський університет (Польща, м. Гданськ); Діяльність також здійснюється в межах програми ЄС «Еразмус+» на основі двосторонніх угод між Національним університетом «Запорізька політехніка» та закладами вищої освіти країн-партнерів (https://zp.edu.ua/akademichna-mobilnist). Польща, Велика Британія, Болгарія, Німеччина, Іспанія, Латвія, Греція та інші країни. Конкретні заклади для програми Erasmus+: Католицький університет Льовена (Бельгія), Технічний університет Ільменау (Німеччина), Мадридська політехніка (Іспанія), Політехнічний університет Марке (Італія).	International credit mobility enables students to study entirely new courses and disciplines at foreign higher education institutions. Every higher education student has the opportunity to study at partner institutions (either by taking individual courses or by studying for a full semester, with subsequent recognition of the learning outcomes and credits earned). To facilitate international academic mobility, National University "Zaporizhzhia Polytechnic" maintains agreements with foreign higher education institutions, organizations, and enterprises, including: Ostbayerische Technische Hochschule (OTH) Amberg-Weiden (Germany). The DILLUGIS project (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) involves students and faculty from National University "Zaporizhzhia Polytechnic" in digital learning for specific courses within the "Digital Technologies and Management" educational program; Stanisław Staszic State University of Applied Sciences in Piła (https://ans.pila.pl/en/, https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/memorandum_polshcha_misto_pila.pdf); University of the Third Age in Gromadka (Poland) (https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/memorandum_polshcha_gromadka.pdf); Poznan University of Technology (PUT) (Poland); Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy (Poland); University of Gdańsk (Poland, Gdańsk); Activities are also conducted under the EU Erasmus+ program based on bilateral agreements between Zaporizhzhia Polytechnic National University and higher education institutions in partner countries (https://zp.edu.ua/akademichna-mobilnist). Poland, the United Kingdom, Bulgaria, Germany, Spain, Latvia, Greece, and other countries. Specific institutions for the Erasmus+ program: KU Leuven (Belgium), Ilmenau University of Technology (Germany), Technical University of Madrid (Spain), and Polytechnic University of Marche (Italy).

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Studies of International Applicants for Higher Education	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в Національному університеті «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2024/09/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtsiv.pdf	International students pursue their higher education under standard conditions, supplemented by additional language training. Their studies are conducted in accordance with the *Regulation on the Organization of Admission and Training (Internships) for Foreigners and Stateless Persons at National University "Zaporizhzhia Polytechnic"* https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/docs/2024/09/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtsiv.pdf

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ІХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ / LIST OF EDUCATIONAL COMPONENTS AND THEIR LOGICAL SEQUENCE

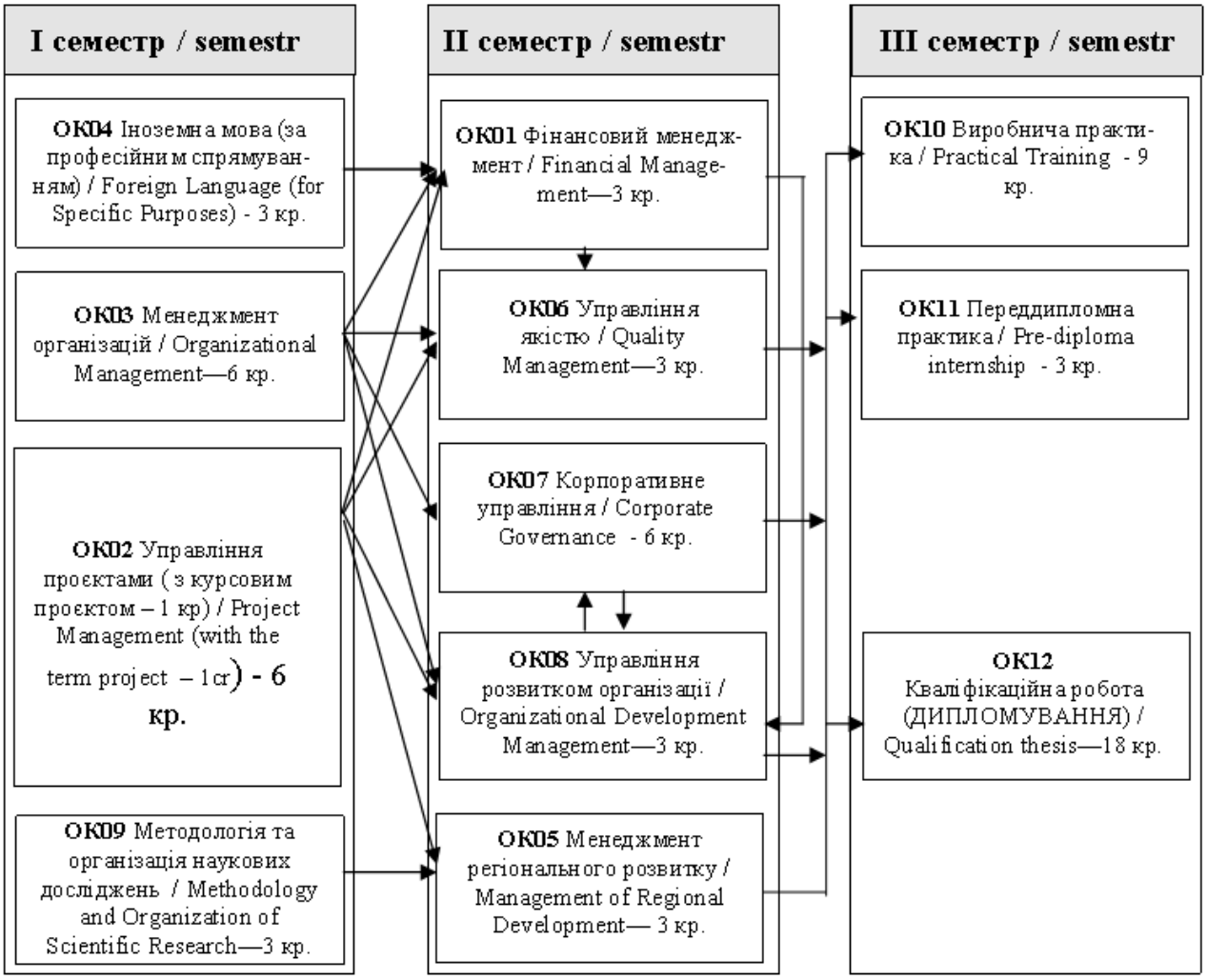
2.1 Перелік освітніх компонентів / Components of educational programme

Код /Code о/к	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо) / Educational components of the EPP/ESP (academic disciplines, course projects (papers), internships, qualification work, etc.)	Кількість Кредитів ЄКТС / Number of ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти / Compulsory educational components of the educational and professional program			
ОК01	Фінансовий менеджмент / Financial Management	3	Залік/ Credit
ОК2	Управління проєктами (з курсовим проєктом – 1 кр) / Project Management (with the term project – 1cr)	6	Залік (курсмова робота - Диф. залік) / Credit (term project Graded credit)
ОК03	Менеджмент організацій / Organizational Management	6	Екзамен / Exam
ОК04	Іноземна мова професійного спрямування / Foreign Language for Professional Purposes	3	Залік/ Credit
ОК05	Менеджмент регіонального розвитку / Management of Regional Development	3	Екзамен / Exam
ОК06	Управління якістю / Quality Management	3	Залік/ Credit
ОК07	Корпоративне управління / Corporate Governance	6	Екзамен / Exam
ОК08	Управління розвитком організації / Organizational Development Management	3	Екзамен / Exam

Код /Code о/к	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо) / Educational components of the EPP/ESP (academic disciplines, course projects (papers), internships, qualification work, etc.)	Кількість Кредитів ЄКТС / Number of ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
1	2	3	4
ОК09	Методологія та організація наукових досліджень / Methodology and Organization of Scientific Research	3	Залік/ Credit
ОК10	Виробнича практика / Practical Training	9	Диф. залік / Graded credit
ОК11	Переддипломна практика / Pre-diploma internship	3	Диф. залік / Graded credit
ОК12	Кваліфікаційна робота (ДИПЛОМУВАННЯ) / Qualification thesis (Diploma thesis)	18	Атестація/ Attestation
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів / Total number of compulsory educational components		**66**	
Вибіркові освітні компоненти / Elective educational components			
	Дисципліни з кафедрального та факультетського (галузевого) переліку для освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти / Courses from the departmental and faculty (field-specific) list for second-level (master's) higher education programmes	18	Залік / Final test
	Дисципліни із загальноуніверситетського переліку для освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти / Courses from the university-wide list for second-level (master's) higher education programmes	6	Залік / Final test

Код /Code о/к	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо) / Educational components of the EPP/ESP (academic disciplines, course projects (papers), internships, qualification work, etc.)	Кількість Кредитів ЄКТС / Number of ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
1	2	3	4
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів / Total volume of elective educational components		**24**	
Загальний обсяг ОПП / Total volume of the EPP		**90**	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми «Менеджмент організацій» / Structural-logical diagram of the "Organization Management" educational program



Вибіркові освітні компоненти 24 ЄКТС / Elective Educational Component—24 ECTS credits

Вибіркова освітня компонента з кафедрального та факультетського каталогу (6 кредитів)	Вибіркова освітня компонента загальної підготовки загально університетського каталогу (3 кредити)
Вибіркова освітня компонента з кафедрального та факультетського каталогу (6 кредитів)	Вибіркова освітня компонента загальної підготовки загально університетського каталогу (3 кредити)
	Вибіркова освітня компонента з кафедрального та факультетського каталогу (6 кредитів)

3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Форми атестації здобувачів вищої освіти / Forms of attestation of higher education students	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи Certification (attestation) is carried out in the form of a public defense of the qualification thesis.
Вимоги до кваліфікаційної роботи / Requirements for the qualification work	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та відповідати принципам академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота повинна бути підписана кваліфікованим електронним підписом, оприлюднена в інституційному репозиторії НУ "Запорізька політехніка" до її захисту у машинозчитувальному форматі, на постійній основі, з наданням вільного доступу до неї без проходження автентифікації. The qualification thesis must involve solving a complex task or problem in the field of management that requires research and/or innovation and is characterized by complexity and uncertainty of conditions, using theories and methods of economic science. The qualification thesis must not contain academic plagiarism, falsification, or fabrication and must comply with the principles of academic integrity. The qualification thesis must be signed with a qualified electronic signature and made publicly available in the institutional repository of the National University "Zaporizhzhia Polytechnic" prior to its defense; it must be in a machine-readable format, hosted permanently, and freely accessible without the need for authentication.
Документ, що видається на основі успішного проходження атестації / Document issued upon successful completion of the attestation	НУ «Запорізька політехніка» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП «Менеджмент організацій», освітній ступінь магістра та видає диплом магістра. Based on the decision of the Examination Board, Zaporizhzhia Polytechnic National University awards the academic degree of Master to a person who has demonstrated that the learning outcomes meet the requirements of the Educational-Professional Program "Organizational Management" and issues a Master's diploma.

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / MATRIX OF CORRESPONDENCE BETWEEN GRADUATE COMPETENCIES AND EDUCATIONAL COMPONENTS OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
ЗК1		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2		+		+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК3	+		+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК4		+	+		+			+		+	+	+
ЗК5		+		+	+		+			+	+	+
ЗК6		+	+		+		+	+		+	+	+
ЗК7		+	+		+				+			
СК1		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК2	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
СК3		+		+					+	+	+	+
СК4	+		+				+	+				
СК5	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
СК6		+	+							+	+	+
СК7		+			+			+		+	+	+
СК8		+	+					+		+	+	+
СК9		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК10			+		+		+	+				
СК11		+						+	+		+	+

7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / MATRIX OF CORRESPONDENCE BETWEEN PROGRAM LEARNING OUTCOMES AND EDUCATIONAL COMPONENTS OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
ПРН1		+	+		+			+	+	+	+	+
ПРН2	+		+			+		+	+	+	+	+
ПРН3		+	+			+	+	+		+	+	+
ПРН4		+			+			+		+	+	+
ПРН5			+				+	+		+	+	+
ПРН6			+		+		+			+	+	+
ПРН7		+		+	+	+	+			+	+	+
ПРН8	+		+			+				+	+	+
ПРН9				+					+		+	+
ПРН10		+	+							+	+	+
ПРН11		+	+	+					+	+	+	+
ПРН12					+	+	+	+				
ПРН13	+	+	+					+				
ПРН14		+							+		+	+

8 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ / MATRIX OF CORRESPONDENCE BETWEEN PROGRAM LEARNING OUTCOMES AND COMPETENCIES

Програмні результати навчання / Program Learning Outcomes	Компетентності / Competencies																
	Загальні компетентності / General competencies							Спеціальні компетентності / Specialized competencies									
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11
ПРН01	+							+								+		
ПРН02			+						+									
ПРН03	+											+						
ПРН04				+										+				
ПРН05									+									
ПРН06						+		+								+		
ПРН07		+			+							+						
ПРН08			+									+						
ПРН09					+													
ПРН10													+		+			
ПРН11										+								
ПРН12		+		+								+		+	+		+	
ПРН13			+	+		+			+						+	+		
ПРН14	+						+	+										+

9 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА / LIST OF REGULATORY DOCUMENTS UNDERLYING THE EDUCATIONAL PROGRAMME

1. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text.

2. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text.

3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text.

4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266, у чинній редакції. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text.

5. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text.

6. Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 : наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 03.12.2024 за № 1833/43178. URL. : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text.

7. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 № 1001. URL: https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti.

8. Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту : постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497, у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 15.07.2026 № 915. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text.

9. Національний класифікатор України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» : наказ Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 28.07.2010 № 327, чинний від 01.11.2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text (у чинній редакції).

10. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 31.12.2025 № 1734.

11. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 № 512, у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.05.2026 № 760.

12. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності :

постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187, у чинній редакції. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text.

13. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 04.07.2024 за № 1013/42358. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text.

14. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність : постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579, у чинній редакції. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text.

15. Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: постанови Кабінету Міністрів України від від 21 лютого 2025 р. №188, у чинній редакції. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/188-2025-%D0%BF#Text

16. Про академічну доброчесність. Закон України від 18 грудня 2025 року № 4742-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text