

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Введено в дію наказом ректора
НУ «Запорізька політехніка»
від 29.08.2024 р. № 340



Ректор

Віктор ГРЕШТА

РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
кваліфікація	Магістр з публічного управління та адміністрування

Схвалено вченою радою
НУ «Запорізька політехніка»
(протокол від 27.08.2024 р. № 1)

Голова вченої ради

Володимир БАХРУШИН

Запоріжжя - 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/281publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-magistr.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

1. ГУДЗЬ Петро – професор кафедри «Менеджмент та адміністрування» Національного університету «Запорізька політехніка», доктор економічних наук, професор (голова робочої групи);

2. БУХАРІНА Людмила – професор, директор Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації, доктор економічних наук;

3. ПАНКОВА Алла – доцент кафедри «Менеджмент та адміністрування» Національного університету «Запорізька політехніка», кандидат економічних наук, доцент;

4. БУКАНОВ Григорій – професор кафедри «Менеджмент та адміністрування» Національного університету «Запорізька політехніка», доктор наук з державного управління, професор;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються):

1. КУЧЕРЕНКО Максим – начальник управління розвитку підприємництва, адміністративних послуг та внутрішньої торгівлі Департаменту економічного розвитку і торгівлі Запорізької обласної державної адміністрації;

2. ПЕТРАШ Юрій – генеральний директор державної організації «Регіональний фонд підтримки підприємництва в Запорізькій області»;

3. ГЛАДИШЕВ Олексій – голова Матвіївської територіальної громади;

4. МОНАСТИРСЬКИЙ Григорій – професор кафедри «Менеджменту, публічного управління та персоналу» Західноукраїнський національний університет доктор економічних наук, професор;

5. ШЕВЧЕНКО Наталія – завідувач кафедри «Публічного управління та права» комунальної установи заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти Дніпропетровської обласної ради», доктор наук з державного управління, професор;

6. АШУРБЕКОВ Аскад – директор установи Агенція Регіонального Розвитку Запорізької області кандидат соціологічних наук;

7. КУЦ Андрій – віце-президент Запорізької торгово-промислової палати.

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 281 ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА
АДМІНІСТРУВАННЯ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 28 ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ «РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ»**

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Запорізька політехніка» кафедра «Менеджмент та адміністрування»
Офіційна назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми	Регіональне управління
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	магістр
Кваліфікація в дипломі	освітній ступінь – магістр. спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування» спеціалізація – Регіональне управління
Рівень кваліфікації	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; за Національною рамкою кваліфікацій України – 7 рівень; за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – Bachelor's degree (First cycle); за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – Level 7
Освітня кваліфікація	Магістр з публічного управління та адміністрування
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, строк навчання	Обсяг освітньо-професійної програми магістра становить 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 5 місяців;
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність освітнього ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України Сертифікат УД №08012025 від 3 червня 2020 р. Період акредитації-01.07.2024
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://catalogop.zp.edu.ua/

1.2 Мета освітньої програми

Професійна підготовка висококваліфікованих, відповідальних фахівців публічної сфери в органах державного управління, місцевого самоврядування громадянського суспільства регіонального рівня, здатних розв'язувати складні проблеми і завдання з питань управління регіональним розвитком, посилення соціально-гуманітарної, економічної, просторової згуртованості громад і територій України, повоєнного відновлення інфраструктури та модернізації економіки шляхом формування лідерського потенціалу та умов розвитку особистості, ґрунтовних знань публічної сфери, проведення прикладних досліджень, експертиз й консультацій для інтелектуальної підтримки органів влади та самоврядування, публічних підприємств, установ і організацій.

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область	Об'єкти вивчення: принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства, відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях. Цілі навчання: підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування. Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, зокрема на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях управління. Методи, методики та технології: наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, системного аналізу, моделювання, прогнозування та проектування. Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. ОПП спрямована на опанування підходів до регіонального управління, методів проектного менеджменту, збору, аналізу та обробки даних в процесі вироблення та реалізації публічної політики на регіональному та локальному рівнях
Особливості програми	Методологічна особливість програми обумовлюється ОК Методологія та організація наукових досліджень, Регіональна політика ЄС та європейське право, Публічне управління у сфері економічної політики. Прикладна особливість ОПП забезпечується ОК Технології публічного управління та адміністрування, Адміністрування публічних фінансів, Управління проектами. У програмі домінує емпірична методологія і викладання, спрямоване на дослідження – забезпечується та підготовкою курсових проектів з ОК Управління проектами. Перевагою ОПП є формування фахівця з публічного управління та адміністрування, який володіє додатковими РН щодо здатності розробляти та впроваджувати публічну політику згуртованості територіальних громад та регіону; організовувати й проводити аналітичні та прикладні дослідження, генерувати науково-обґрунтовані рекомендації і надавати консультаційно-організаційні послуги для інтелектуальної підтримки органів державної влади, місцевого самоврядування, публічних організацій та установ, громадянського суспільства.

1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Магістр з публічного управління та адміністрування за освітньою програмою регіональне управління та адміністрування може займати посади відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань національного класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2419 Професіонал у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; 2419.3 Професіонал державної служби.
Академічні права випускників	Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні – отримання ступеня вищої освіти «доктор філософії». Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

1.5 Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, технології диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання на базі платформи дистанційного навчання Moodle, самонавчання, навчання на основі участі у виконанні наукових досліджень, розробки проєктів для організацій (територіальних громад, медичних установ). Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра, ситуаційні завдання, індивідуальні і групові форми, тренінги. Самостійна робота здійснюється на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, розміщених у репозитарію НУ «Запорізька політехніка» та на платформі Moodle. Проведення консультацій викладачами здійснюється у формі особистісно-орієнтованої педагогічної взаємодії ЗВО для забезпечення індивідуальної траєкторії навчання та з метою набуття професійних компетентностей.
Оцінювання	Положення про організацію освітнього процесу Національного університету “Запорізька політехніка” https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf Контрольні заходи включають: семестрові екзамени та заліки, захист курсової роботи (проєкту), захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи, тощо. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою або за двобальною шкалою (зараховано – не зараховано). Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою та оцінка «зараховано» за двобальною шкалою. Межею незадовільного навчання за результатами підсумкового контролю є оцінка нижче 60 балів за 100-бальною шкалою або оцінка «не зараховано» за двобальною шкалою. Оцінювання у 60 балів та вище означає отримання позитивних оцінок за всіма визначеними навчальною програмою освітнього компонента та обов’язковими видами поточного контролю.

1.6 Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою. ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Додатково для ОП «Регіональне управління» ЗК8 Володіти компетентностями розробки і прийняття рішень щодо згуртованості регіону в соціальному, гуманітарному, економічному, екологічному, безпековому та просторовому вимірах
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери. СК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування. СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними. СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України. СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування. СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування. СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції. Додатково для ОП «Регіональне управління» СК 11 Спроможність адмініструвати політику згуртованості територіальних громад для сталого розвитку регіону СК12. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для консультативно-організаційної роботи з населенням, громадськими та іншими організаціями системи публічного управління та адміністрування СК 13. Організовувати та здійснювати професійну діяльність в органах публічної влади регіонального і локального рівнів

1.7 Програмні результати навчання (РН)

- РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.
- РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.
- РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.
- РН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.
- РН05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.
- РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.
- РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.
- РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.
- РН09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.
- РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.
- РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.
- РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.
- Додатково для ОП «Регіональне управління»
- ПРН 13 Розробляти та впроваджувати публічну політику згуртованості територіальних громад регіону
- ПРН 14 Здатність за результатами наукових досліджень формувати рекомендації, надавати консультації і консультаційно-організаційні послуги для інтелектуальної підтримки органів державної влади та місцевого самоврядування, публічних організацій та установ, громадянського суспільства

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої програми, відповідають освітньої та/або професійної кваліфікації чинних Ліцензійних умов. НПП мають відзнаки та нагороди: почесна грамота Міністерства освіти та науки України (Наказ Міністерства освіти і науки України № 549-К від 03.12.19р.); нагрудний знак "Відмінник освіти" (Наказ № 75-к від 18.04.2022 р.); Орден "За заслуги перед Запорізьким краєм III ступень", розпорядження від 06.12.2018 р. №529-н; Нагрудний знак "За наукові та освітні досягнення" (№7), наказ № 2-к від 09.07.2020; Нагрудний знак "За бездоганну працю" III ступеню, наказ № 93-М від 17.11.2020.
Матеріально – технічне забезпечення	Матеріально – технічне забезпечення програми відповідає чинним ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на високому рівні.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Публічна інформація про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти оприлюднена на сайті НУ «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/ . Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітній платформі Moodle, в інституційний репозитарій Національного університету «Запорізька політехніка» http://eir.zp.edu.ua/ . Відкрито доступ до платформи Web of Science та бази рецензованої літератури Scopus.

1.9 Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципів нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому закладі вищої освіти. Кожен ЗВО має можливість проходити навчання у ЗВО-партнерах (окремі курси, навчання протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та кредитів навчання. Національна академічна мобільність здійснюється на підставі укладених договорів між НУ «Запорізька політехніка» та закладами вищої освіти України: Київський національний університет будівництва і архітектури https://zp.edu.ua/uploads/partnery/knuba.edu.ua/Dohovir_pro_orh_proh_vnutr_akadem_mob_zdob_vo.pdf, Національний університет «Львівська політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/partnery/lpnu.ua/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf, Державний університет «Житомирська політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/partnery/ztu.edu.ua/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf, Університет митної справи та фінансів https://zp.edu.ua/uploads/partnery/umsf.dp.ua/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість навчання за кількома спеціальностями або в кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України. Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf, а також на основі двосторонніх угод між НУ «Запорізька політехніка» та іноземними закладами вищої освіти, іноземними організаціями та підприємствами: проект DILLUGIS https://zp.edu.ua/prodovzhennya-proyektu-dillugis-u-2024-roci; Stanisław Staszic State University of Applied Sciences in Piła https://ans.pila.pl/en/, https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/memorandum_polshcha_misto_pila.pdf; University of the Third Age in Gromadka», Poland https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/memorandum_polshcha_gromadka.pdf У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між НУ «Запорізька політехніка» та закладами вищої освіти країн-партнерів https://zp.edu.ua/akademichna-mobilnist.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Положення про організацію набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в Національному університеті «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtsiv.pdf

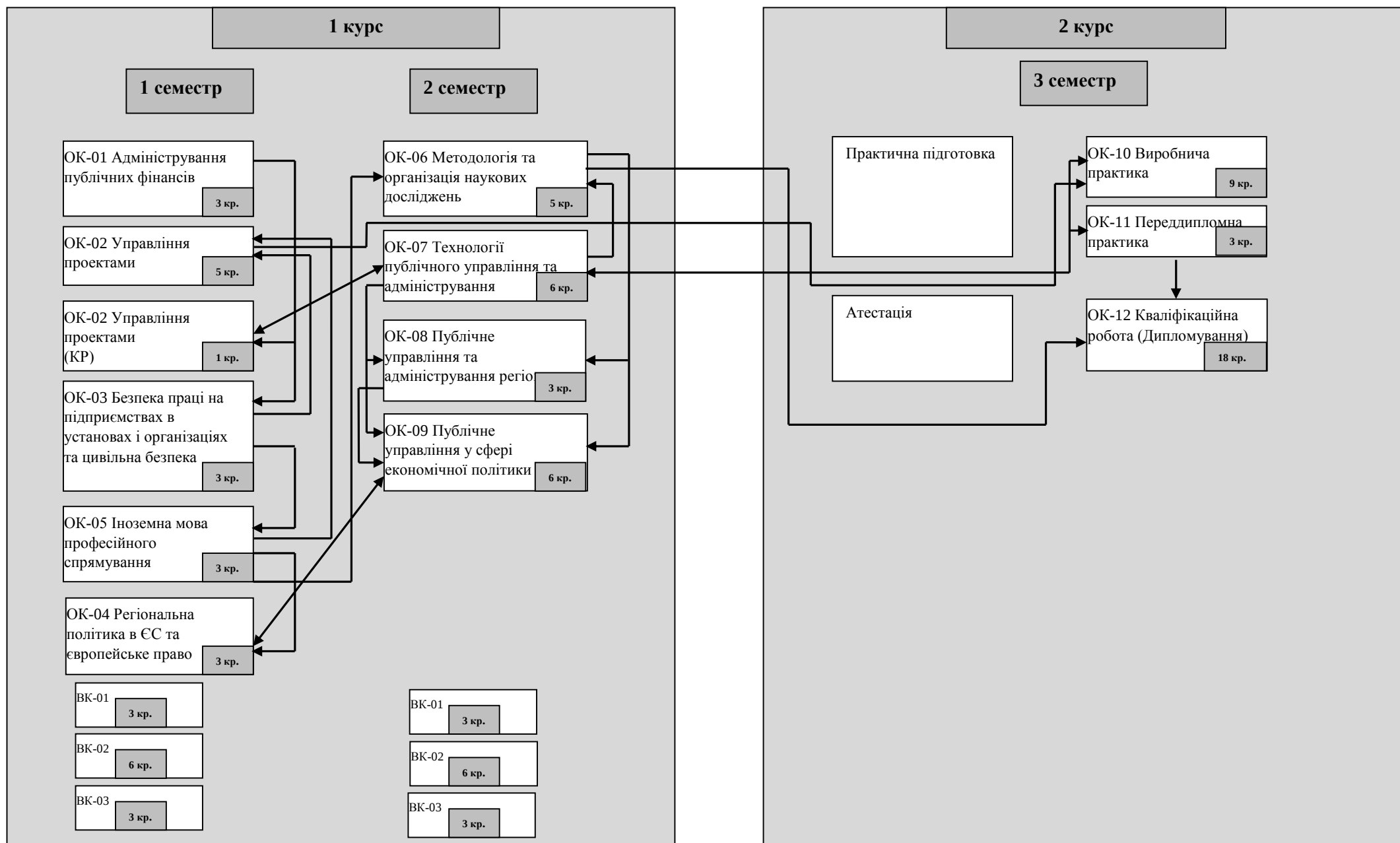
2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ІХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП «Регіональне управління»

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
ОК01	Адміністрування публічних фінансів	3	Іспит
ОК02	Управління проектами	5	Залік
ОК02	Управління проектами	1	Диф.залік
ОК03	Безпека праці на підприємствах в установах і організаціях та цивільна безпека	3	Диф.залік
ОК04	Регіональна політика в ЄС та європейське право	3	Іспит
ОК05	Іноземна мова професійного спрямування	3	Залік
ОК06	Методологія та організація наукових досліджень	3	Залік
ОК07	Технології публічного управління та адміністрування	6	Іспит
ОК08	Публічне управління та адміністрування регіоном	3	Іспит
ОК09	Публічне управління у сфері економічної політики	6	Іспит
ОК10	Виробнича практика	9	Диф.залік
ОК11	Переддипломна практика	3	Диф.залік
ОК12	Кваліфікаційна робота (ДИПЛОМУВАННЯ)	18	Атестація

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Загальний обсяг обов’язкових освітніх компонентів		66	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача вищої освіти)			
	Дисципліни з кафедрального та факультетського (галузевого) переліку для освітніх програм першого рівня вищої освіти	18	Залік
	Дисципліни із загальноуніверситетського переліку для освітніх програм освітніх програм першого рівня вищої освіти	6	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		24	
Загальний обсяг ОПП		90	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми «Регіональне управління»



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю в установленому порядку.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. У кваліфікаційній роботі має бути розв'язана складна задача чи проблема у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Атестаційний іспит у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту має оцінювати відповідність результатів навчання вимогам цього стандарту та відповідати організаційним вимогам до єдиного державного кваліфікаційного іспиту, які встановлюються законодавством.
Документ, що видається на основі успішного проходження атестації	НУ «Запорізька політехніка» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП «Регіональне управління», освітній ступінь магістра та видає диплом магістра.

**5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА
ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ»**

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12
ЗК1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК4			+	+				+			+	+
ЗК5	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК6			+	+	+	+	+	+		+		+
ЗК7			+	+		+		+			+	+
ЗК8	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
СК1		+	+	+		+	+	+		+	+	+
СК2	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
СК3	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК4	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК5			+	+		+	+	+		+	+	+
СК6	+	+	+				+	+	+	+	+	+
СК7		+	+	+		+		+			+	+
СК8	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
СК9	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК10	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
СК11	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
СК12	+	+				+						
СК13	+	+				+						

**6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ»**

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12
ПРН1		+	+	+							+	+
ПРН2			+	+				+			+	+
ПРН3			+						+		+	+
ПРН4	+	+				+	+			+		+
ПРН5				+			+			+		+
ПРН6	+	+					+	+	+	+		+
ПРН7	+	+		+			+	+	+	+		+
ПРН8			+				+	+		+		+
ПРН9				+	+	+				+		+
ПРН10				+		+		+		+		+
ПРН11	+	+					+	+	+		+	+
ПРН12						+					+	+
ПРН13	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН14	+	+				+						

7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності													
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	
ПРН1	+	+	+		+				+	+		+			+			+				
ПРН2	+	+		+			+			+			+		+			+				
ПРН3														+								
ПРН4	+		+								+	+				+	+					
ПРН5					+						+											
ПРН6	+	+	+							+				+		+	+	+				
ПРН7		+										+				+						
ПРН8		+			+	+			+		+		+									
ПРН9						+																
ПРН10					+	+			+				+									
ПРН11					+						+							+				
ПРН12	+		+				+				+	+			+	+	+					
ПРН13								+											+			
ПРН14						+											+			+	+	

8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ»

Освітньо-професійна програма розроблена на основі наступних нормативних документів:

1. Закон «Про вищу освіту» – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
2. Закон «Про освіту» – URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>;
4. Національна рамка кваліфікацій – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 публічне управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.08.20 р. № 1001. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/281publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-magistr.pdf>;
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>;
7. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – URL: <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>;
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584); URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.