

National University
Zaporizhzhia Polytechnic



Національний університет
«Запорізька політехніка»

Введено в дію наказом ректора
НУ «Запорізька політехніка» /
Put into effect by the order of the Rector
of the National University «Zaporizhzhia Polytechnic»
від / dated _____ .20__ р. №____
Ректор / Rector
_____ Віктор ГРЕШТА / Victor GRESHTA

**ПРОМИСЛОВЕ ТА ЦИВІЛЬНЕ БУДІВНИЦТВО
INDUSTRIAL AND CIVIL ENGINEERING**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА/ EDUCATIONAL AND
PROFESSIONAL PROGRAM**

**Другий (магістерський) рівень вищої освіти / Second (Master's) level of higher
education**

галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво	Field of Knowledge	G Engineering, Manufacturing and Construction
спеціальність спеціалізація (предметна спеціальність, вид)	G19 Будівництво та цивільна інженерія	Specialty Specialization (Subject Specialization, Type)	G19 Construction and Civil Engineering
освітня кваліфікація	Магістр з будівництва та цивільної інженерії	Educational Qualification	Master's degree in Construction and Civil Engineering
професійна кваліфікація		Professional Qualification	

ID: 84481

Схвалено вченою радою НУ «Запорізька політехніка» /
Approved by the Academic Council National University
«Zaporizhzhia Polytechnic»
(протокол / minutes №__ від / dated _____ .202__ р.)
Голова вченої ради / Chair of the Academic Council
_____ Володимир БАХРУШИН/Volodymyr BAKHRUSHYN

Запоріжжя / Zaporizhzhia
2026

ПРЕАМБУЛА / PREAMBLE

Освітньо-професійна програма «Промислове та цивільне будівництво» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» розроблена на основі Національної рамки кваліфікацій України, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341, а також з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 31.12.2025 р. № 1734, а також із урахуванням дескрипторів другого (магістерського) рівня Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL, Level 7) та Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF-EHEA, Second Cycle).

The Educational and Professional Programme “Industrial and Civil Construction” for the training of applicants for the second (Master’s) level of higher education in specialty G19 “Construction and Civil Engineering” has been developed on the basis of the National Qualifications Framework of Ukraine, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1341 of November 23, 2011, taking into account the requirements of the Laws of Ukraine “On Higher Education” and “On Education”, the Methodological Recommendations on the Correspondence of Educational Programmes to Specialties under which Higher Education Applicants are Trained and to Detailed Fields of Education of the International Standard Classification of Education ISCED-F 2013, approved by the Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 1734 of December 31, 2025, as well as the descriptors of the second (Master’s) level of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF-LLL, Level 7) and the Qualifications Framework of the European Higher Education Area (QF-EHEA, Second Cycle).

..

РОЗРОБЛЕНО / DESIGNED

Керівник робочої групи / Head of the project team:

НАЗАРЕНКО Олексій Миколайович, к.т.н., доцент, в.о. завідувача, доцент кафедри «Будівельного виробництва та управління проектами» Національного університету «Запорізька політехніка» / Oleksii M. Nazarenko, PhD in Engineering, Associate Professor, Acting Head of the Department of Construction Production and Project Management, Associate Professor of the Department of Construction Production and Project Management, National University “Zaporizhzhia Polytechnic”, гарант освітньої програми / Educational Programme Guarantor

Члени робочої групи / Project team members:

ЖВАН Віктор Денисович, к.т.н., професор, професор кафедри «Будівельного виробництва та управління проектами», Національного університету «Запорізька політехніка» / Viktor D. Zhvan, PhD in Engineering, Professor, Professor of the Department of Construction Production and Project Management, National University “Zaporizhzhia Polytechnic”.

КУЛІК Михайло Валерійович, к.т.н., доцент, доцент кафедри «Будівельного виробництва та управління проектами» Національного університету «Запорізька політехніка» / Mykhailo V. Kulik, PhD in Engineering, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Construction Production and Project Management, National University “Zaporizhzhia Polytechnic”.

БОБРАКОВ Анатолій Анатолійович, к.т.н., доцент, доцент кафедри «Будівельного виробництва та управління проектами» Національного університету «Запорізька політехніка» / Anatolii A. Bobrakov, PhD in Engineering, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Construction Production and Project Management, National University “Zaporizhzhia Polytechnic”.

ІЩЕНКО Олена Леонідівна, старший викладач кафедри «Будівельного виробництва та управління проектами» Національного університету «Запорізька політехніка» / Olena L. Ishchenko, Senior Lecturer, Senior Lecturer of the Department of Construction Production and Project Management, National University “Zaporizhzhia Polytechnic”.

Представники стейкхолдерів/ Stakeholder representatives:

МАРКОВ Олексій Андрійович, директор ТОВ “НАСТРОЙ” / Oleksii A. Markov, Director of NASTROY LLC.

МАРКОВА Марія Андріївна, заступник директора ТОВ “НАСТРОЙ” /

Mariia A. Markova, Deputy Director of NASTROY LLC.

ЛАХТАРЕНКО Олексій Іванович, директор ТОВ "ПРОЕКТНИЙ ІНСТИТУТ "ЗАПОРІЗЬКИЙ ПРОМБУДПРОЕКТ" / Oleksii I. Lakhtarenko, Director of "ZAPORIZHZHIA PROMBUDPROEKT" Design Institute LLC.

МІЩАНІН Іван Михайлович, керівник проектного відділу «НВС «КОНЦЕПТ БУД», випускник / Ivan M. Mishchanin, Head of the Project Department at "NVS CONCEPT BUD", Graduate.

КЛЕПАЧ Марія Олексіївна, інженер проектувальник «НВС «КОНЦЕПТ БУД», випускник / Mariia O. Klapach, Project Department Specialist at "NVS CONCEPT BUD", Graduate.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ / APPROVAL SHEET
освітньо-професійної програми / educational and professional program

ПОГОДЖЕНО / APPROVED

на засіданні кафедри Будівельне
виробництво та управління проектами / at
the meeting of the Department of Construction
Production and Project Management

Протокол / Minutes № ____

від / from _____ 202_ р.

Завідувач кафедри / Head of the Department _____

Олексій НАЗАРЕНКО /
Oleksiy NAZARENKO

Науково-методичною комісією факультету будівництва, архітектури та дизайну /
Faculty Scientific and Methodological Commission of Construction, Architecture and
Design

Протокол / Minutes № ____

від / from _____ 202_ р.

Голова науково-методичної комісії
факультету будівництва, архітектури та
дизайну / Chair of the Faculty Scientific and
Methodological Commission of Construction,
Architecture and Design

Ольга БАБЕНКО /
Olga BABENKO

Керівник навчального відділу / Head of the
Academic Department

Віталій ШИРОКОБОВОКОВ /
Vitaly SHYROKOVOKOV

ПОГОДЖЕНО / APPROVED

Голова науково-методичної ради
НУ «Запорізька політехніка» / Chair of the
Scientific and Methodological Council of NU
«Zaporizhzhia Polytechnic»

Руслан КУЛИКОВСЬКИЙ /
RUSLAN KULYKOVSKIY

**1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
G19 БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ
G ІНЖЕНЕРІЯ, ВИРОБНИЦТВО ТА БУДІВНИЦТВО**

1.1 Загальна інформація/ General information		
Повна назва закладу вищої освіти та навчального підрозділу / Full name of higher education institution and faculty / educational and scientific institute	Національний університет «Запорізька політехніка» / кафедра «Будівельного виробництва та управління проектами»	National University “Zaporizhzhia Polytechnic” / Department of Construction Production and Project Management
Офіційна назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми / Official name of the Educational and Professional (or Educational and Scientific) Program	Промислове та цивільне будівництво	Industrial and Civil Engineering
Галузь знань / Field of Knowledge	G Інженерія, виробництво та будівництво	G Engineering, Manufacturing and Construction
Спеціальність / Specialty	G19 Будівництво та цивільна інженерія	G19 Civil Engineering and Construction
Рівень вищої освіти / Level of Higher Education	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл; EQF-LLL - 7 рівень	NQF of Ukraine – 7 level, QF-EHEA – 2 cycle EQF-LLL – 7 level
Ступінь вищої освіти / Degree of Higher Education	магістр	Master’s Degree
Освітня кваліфікація / Educational Qualification	Магістр з будівництва та цивільної інженерії	Master of Construction and Civil Engineering
Тип освітньої програми / Type of the Educational Programme	освітньо-професійна	educational and professional
Тип диплому / Type of diploma	Диплом магістра, одиничний	Master’s diploma, single degree
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми / Number of ECTS credits required for the completion of this programme	90 кредитів ЄКТС,	90 credits ECTS
Форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них / Forms of study under this educational programme and the expected duration of its completion for each of them	Очна, розрахунковий строк виконання освітньої програми - 1 рік 5 місяців. Заочна, розрахунковий строк виконання освітньої програми - 1 рік 5 місяців	Full-time mode, standard duration of the educational programme – 1 year 5 months. Part-time mode, standard duration of the educational programme – 1 year 5 months.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою / Requirements for individuals eligible to commence the program	До навчання за освітньо-професійною програмою допускаються особи, які мають ступінь бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Прийом на навчання здійснюється за результатами вступних випробувань та/або за іншими процедурами відбору відповідно до вимог чинного законодавства України та Правил прийому до закладу вищої освіти.	Admission to the educational and professional programme is open to individuals who hold a Bachelor's or Master's degree, or the Specialist qualification. Admission is carried out based on the results of entrance examinations and/or other selection procedures in accordance with the current legislation of Ukraine and the admission rules of the higher education institution.
Інформація про акредитацію / Accreditation information of the educational programme	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 17158, дійсний до 31.12.2027	Certificate of Accreditation of the Educational Programme No. 17158, valid until 01 July 2027.
Мова(и) викладання / Language(s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми / URL of the educational programme	https://catalogop.zp.edu.ua/	https://catalogop.zp.edu.ua/

1.2 Цілі освітньої програми / Objectives of the educational programme

<p>Зробити вагомий внесок у розвиток Української держави та суспільства, зокрема Південно-Східного регіону України, шляхом підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців другого (магістерського) рівня у галузі Будівництва та цивільної інженерії, здатних розв'язувати складні інженерно-технічні та науково-дослідні задачі у сфері проектування, зведення, експлуатації, реконструкції та модернізації будівель і споруд відповідно до принципів сталого розвитку, енергоефективності, безпеки та чинної нормативної бази.</p> <p>Сформувані фахівців, які володіють поглибленими концептуальними та методологічними знаннями у сфері будівництва та цивільної інженерії, здатні інтегрувати фундаментальні та прикладні знання, застосовувати сучасні наукові підходи, виконувати дослідження та критично осмислювати інженерні рішення з урахуванням соціальних, екологічних, економічних та етичних аспектів розвитку галузі.</p>	<p>To make a significant contribution to the development of the Ukrainian state and society, particularly the South-Eastern region of Ukraine, through the training of highly qualified and competitive specialists at the second (Master's) level in Construction and Civil Engineering, capable of solving complex engineering and research problems in the fields of design, construction, operation, reconstruction, and modernization of buildings and structures in accordance with the principles of sustainable development, energy efficiency, safety, and current regulatory requirements.</p> <p>To educate professionals possessing advanced conceptual and methodological knowledge in Construction and Civil Engineering, capable of integrating fundamental and applied knowledge, applying modern scientific approaches, conducting research, and critically evaluating engineering solutions while considering social, environmental, economic, and ethical aspects of the development of the construction industry..</p>
---	--

<p>Забезпечити набуття здобувачами когнітивних і практичних умінь, необхідних для розв'язання складних задач проектування, розрахунку та аналізу будівельних конструкцій і систем, організації та управління будівельним виробництвом, використання сучасних цифрових технологій (BIM, CAD/CAE), інженерного моделювання, аналізу та оптимізації технічних рішень відповідно до чинних стандартів і принципів академічної доброчесності.</p> <p>Створити умови для розвитку управлінських, комунікаційних і дослідницьких компетентностей, здатності працювати автономно та в міждисциплінарних командах, здійснювати професійну комунікацію державною та іноземною мовами, формувати індивідуальні освітні траєкторії, забезпечувати здатність до навчання впродовж життя, професійної мобільності та адаптації до інноваційних змін у будівельній галузі.</p> <p>Сприяти формуванню високого рівня відповідальності та автономності у професійній діяльності, здатності приймати обґрунтовані рішення у складних і непередбачуваних умовах, здійснювати управління будівельними проєктами та процесами, забезпечувати якість і безпеку будівництва, впроваджувати інноваційні, енергоефективні та ресурсозберігаючі технології, сприяючи сталому розвитку держави та регіону.</p>	<p>To ensure that students acquire cognitive and practical skills necessary for solving complex tasks in the design, calculation, and analysis of building structures and systems, as well as in the organization and management of construction processes, the use of modern digital technologies (BIM, CAD/CAE), engineering modeling, analysis, and optimization of technical solutions in accordance with current standards and the principles of academic integrity.</p> <p>To create conditions for the development of managerial, communication, and research competencies, the ability to work independently and in interdisciplinary teams, to conduct professional communication in the state and foreign languages, to build individual learning pathways, and to ensure the capacity for lifelong learning, professional mobility, and adaptation to innovative changes in the construction industry.</p> <p>To promote the formation of a high level of responsibility and autonomy in professional activities, the ability to make well-founded decisions in complex and unpredictable conditions, to manage construction projects and processes, ensure the quality and safety of construction, implement innovative, energy-efficient, and resource-saving technologies, thereby contributing to the sustainable development of the state and the region.</p>
<p>Опис предметної області / Description of the field of study</p>	
<p>Об'єкт діяльності: будівлі, інженерні споруди та мережі різного функціонального призначення, території, природно-техногенні системи, а також процеси планування, проектування, будівництва, реконструкції, відновлення, експлуатації та обслуговування об'єктів будівництва. Професійна діяльність спрямована на розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії, забезпечення надійності, безпеки, енергоефективності та якості будівельних об'єктів, організацію та управління будівельними процесами, а також виконання дослідницьких та інноваційних завдань.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теорії, концепції, принципи та методології проектування, розрахунку, будівництва, реконструкції, відновлення та експлуатації будівель, інженерних споруд і мереж протягом їх життєвого циклу; наукові засади організації та управління будівництвом; принципи забезпечення надійності, довговічності, безпеки, енергоефективності та сталого розвитку об'єктів будівництва; сучасні підходи до техніко-економічного обґрунтування інженерних рішень та використання цифрових технологій у будівництві.</p>	<p>Object of activity: buildings, engineering structures, and utility networks of various functional purposes, territories, and natural-technogenic systems, as well as the processes of planning, design, construction, reconstruction, restoration, operation, and maintenance of construction facilities. Professional activity is aimed at solving complex specialized tasks and practical problems in the field of Construction and Civil Engineering, ensuring the reliability, safety, energy efficiency, and quality of construction facilities, organizing and managing construction processes, and carrying out research and innovation activities.</p> <p>Theoretical content of the subject area: theories, concepts, principles, and methodologies of design, structural analysis, construction, reconstruction, restoration, and operation of buildings, engineering structures, and utility networks throughout their life cycle; scientific foundations of construction organization and management; principles of reliability, durability, safety, energy efficiency, and sustainable development of construction facilities; modern approaches to the technical and economic justification of engineering solutions and the application of digital technologies in construction.</p>

<p>Методи, методики та технології: методи фізичного, математичного, інформаційного та комп'ютерного моделювання; методики проектування, інженерних розрахунків, технічного обстеження та оцінювання стану будівельних об'єктів; методи аналізу даних і техніко-економічного обґрунтування проектних, конструктивних та організаційно-технологічних рішень; сучасні будівельні та цифрові технології; методи управління будівельними проектами, ресурсами та процесами на всіх стадіях життєвого циклу об'єктів.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення для інформаційного моделювання, автоматизованого проектування та інженерного аналізу (BIM, CAD/CAE, розрахункові комплекси), інформаційні системи управління проектами та будівельними процесами, контрольні-вимірні прилади, обладнання для лабораторних і натурних досліджень, машини, механізми та технологічне обладнання, що застосовуються у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p>	<p>Methods, methodologies, and technologies: methods of physical, mathematical, information, and computer modeling; methodologies of design, engineering calculations, technical inspection, and condition assessment of construction facilities; methods of data analysis and technical-economic justification of design, structural, organizational, and technological solutions; modern construction and digital technologies; methods of project, resource, and process management throughout the life cycle of construction facilities.</p> <p>Tools and equipment: specialized software for information modeling, computer-aided design, and engineering analysis (BIM, CAD/CAE systems, structural analysis software), information systems for project and construction process management, measuring and monitoring instruments, equipment for laboratory and field investigations, machinery, technological equipment, and technical facilities used in the field of Construction and Civil Engineering.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми / Main Focus of the Educational Programme</p>	
<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців другого (магістерського) рівня у сфері будівництва та цивільної інженерії, здатних розв'язувати складні інженерно-технічні та науково-дослідні задачі проектування, розрахунку, зведення, реконструкції та експлуатації будівель і інженерних споруд із застосуванням сучасних методів інженерного аналізу, наукових підходів та управлінських рішень.</p> <p>Основний фокус програми зосереджено на поглибленому опануванні сучасних методів проектування будівель і споруд, забезпеченні їх проектної та експлуатаційної надійності, впровадженні технологій зведення спеціальних об'єктів, використанні підходів до підвищення енергоефективності будівель, а також на організації будівельного виробництва та управлінні ресурсами і ланцюгами поставок у будівництві.</p> <p>Особлива увага приділяється розвитку дослідницьких компетентностей, прийняттю обґрунтованих інженерних рішень в умовах невизначеності, виконання комплексних проектних завдань, а також інтеграції знань у процесі розроблення курсових і кваліфікаційних робіт з урахуванням вимог чинної нормативної бази, принципів безпеки, енергоефективності та сталого розвитку.</p>	<p>The educational and professional programme is aimed at training specialists at the second (Master's) level in the field of Construction and Civil Engineering, capable of solving complex engineering and research problems in the design, calculation, construction, reconstruction, and operation of buildings and engineering structures using modern methods of engineering analysis, scientific approaches, and management solutions.</p> <p>The main focus of the programme is on the advanced mastery of modern methods of building and structure design, ensuring their design and operational reliability, implementing technologies for the construction of special facilities, applying approaches to improve the energy efficiency of buildings, as well as organizing construction processes and managing resources and supply chains in construction.</p> <p>Particular attention is paid to the development of research competencies, the ability to make well-founded engineering decisions under conditions of uncertainty, the implementation of complex design tasks, and the integration of knowledge in the preparation of course and qualification projects, taking into account current regulatory requirements, safety principles, energy efficiency, and sustainable development.</p>
<p>1.4 Можливості працевлаштування за здобутою освітою / employment opportunities in accordance with the acquired qualification</p>	

<p>Випускники можуть працювати у будівельних, проєктних, науково-дослідних, виробничих та управлінських організаціях і підрозділах, діяльність яких пов'язана з проєктуванням, будівництвом, експлуатацією та управлінням будівельними об'єктами, на посадах, що потребують застосування сучасних інженерних, управлінських і дослідницьких підходів у галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>Випускники можуть працювати на первинних посадах, за професіями, які визначені Національним класифікатором України:</p> <p>Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <p>1223 – Керівники виробничих підрозділів у будівництві;</p> <p>1313 – Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві;</p> <p>144 – Менеджери (управителі) у будівництві;</p> <p>2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва (інженер з нагляду за будівництвом, інженер-будівельник, інженер-проєктувальник);</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>2142 – Civil engineers:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Civil engineer; – Geotechnical engineer; – Structural engineer; <p>1223 – Research and development managers:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Product development manager; <p>24 – Business and Administration Professionals.</p>	<p>Graduates may be employed in construction, design, research, production, and management organizations and units whose activities are related to the design, construction, operation, and management of construction projects, in positions that require the application of modern engineering, managerial, and research approaches in the field of construction and civil engineering.</p> <p>Graduates may work in entry-level positions in occupations defined by the National Classification of Occupations of Ukraine:</p> <p>Classification of Occupations (DK 003:2010):</p> <p>1223 – Production unit managers in construction;</p> <p>1313 – Managers of small enterprises without administrative apparatus in construction;</p> <p>144 – Managers (administrators) in construction;</p> <p>2142.2 – Civil engineering professionals (construction supervision engineer, civil engineer, design engineer);</p> <p>Occupations and job titles according to the International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>2142 – Civil engineers:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Civil engineer; – Geotechnical engineer; – Structural engineer; <p>1223 – Research and development managers:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Product development manager; <p>24 – Business and Administration Professionals.</p>
<p>Академічні права випускників / Graduates' academic rights</p>	
<p>Мають право продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>	<p>They have the right to continue their studies at the third (educational and scientific/doctoral) level of higher education and to obtain additional qualifications within the adult education system.</p>
<p>1.5 Викладання та оцінювання/ Teaching and assessment</p>	
<p>Викладання та навчання /Teaching and studying</p>	
<p>Викладання та навчання на другому (магістерському) рівні ґрунтується на впровадженні сучасних освітніх підходів, що забезпечують студентоцентризоване навчання, розвиток критичного мислення, здатності до наукового аналізу, прийняття обґрунтованих інженерних рішень та формування професійної автономії здобувачів.</p>	<p>Teaching and learning at the second (Master's) level are based on the implementation of modern educational approaches that ensure student-centered learning, the development of critical thinking, the ability for scientific analysis, informed engineering decision-making, and the formation of professional autonomy.</p>

<p>Освітній процес базується на поєднанні проблемно-орієнтованого, дослідницько-орієнтованого та практико-орієнтованого навчання з використанням цифрових технологій, інформаційних ресурсів і елементів самонавчання. Особлива увага приділяється здатності застосовувати поглиблені теоретичні знання для вирішення складних інженерно-технічних і науково-дослідних задач у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>Вивчення освітніх компонентів передбачає проведення лекцій, практичних і лабораторних занять, виконання розрахунково-графічних робіт, курсових і комплексних проєктів, індивідуальних дослідницьких завдань, а також роботу в малих групах, що сприяє розвитку професійної комунікації та міждисциплінарної взаємодії. Освітній процес включає активне використання сучасного програмного забезпечення автоматизованого проєктування (CAD/CAE/BIM), виконання навчальних і науково-дослідних проєктів, аналіз та обґрунтування інженерних рішень, участь у фахових дискусіях і презентацію результатів досліджень та проєктування.</p> <p>Особлива увага приділяється індивідуальній та самостійній роботі здобувачів під керівництвом викладачів, зокрема у процесі виконання курсових і кваліфікаційних робіт, роботі з нормативною документацією, науковими джерелами та цифровими ресурсами. Здобувачі залучаються до проведення наукових досліджень, виконання практико-орієнтованих і проєктних завдань, взаємодії з підприємствами та організаціями будівельної галузі, що забезпечує формування дослідницьких, інженерних і управлінських компетентностей та готовність до професійної діяльності в умовах сучасних викликів.</p>	<p>The educational process combines problem-based, research-oriented, and practice-oriented learning using digital technologies, information resources, and elements of self-directed learning. Particular emphasis is placed on the ability to apply advanced theoretical knowledge to solve complex engineering and research problems in the field of construction and civil engineering.</p> <p>The study of educational components includes lectures, practical and laboratory classes, completion of calculation and graphic assignments, course and integrated projects, individual research tasks, as well as teamwork in small groups, which fosters professional communication and interdisciplinary interaction. The educational process involves the active use of modern computer-aided design software (CAD/CAE/BIM), the implementation of academic and research projects, analysis and justification of engineering solutions, participation in professional discussions, and presentation of research and design outcomes.</p> <p>Special attention is given to individual and independent work of students under the supervision of academic staff, particularly in the process of completing course and qualification projects, working with regulatory documentation, scientific sources, and digital resources. Students are engaged in research activities, practice-oriented and project-based tasks, and collaboration with enterprises and organizations in the construction industry, which contributes to the development of research, engineering, and managerial competencies and readiness for professional activity in modern conditions.</p>
<p>Методи оцінювання / Assessment Methods</p>	
<p>Контроль якості освіти передбачає систему контрольних заходів та аналітичну роботу щодо оцінювання результатів навчання здобувачів відповідно до цілей освітньої програми та програм освітніх компонентів. Результати навчання оцінюються за допомогою різних форм контролю із застосуванням 100-бальної шкали оцінювання або двобальної шкали (зараховано / не зараховано). Частка обов'язкових освітніх компонентів, які передбачають підсумкове оцінювання за 100-бальною шкалою, становить не менше 70% від загальної кількості освітніх компонентів.</p> <p>Контрольні заходи включають підсумковий контроль,</p>	<p>Quality assurance of education involves a system of assessment activities and analytical evaluation of learning outcomes in accordance with the objectives of the educational programme and syllabi of educational components. Learning outcomes are assessed using various forms of assessment based on a 100-point grading scale or a binary grading scale (pass / fail). The share of compulsory educational components assessed using the 100-point grading scale constitutes at least 70% of the total number of educational components.</p> <p>Assessment activities include final assessment, as well</p>

<p>а також можуть передбачати вхідний, поточний, проміжний (рубіжний) контроль та інші форми оцінювання, визначені програмами освітніх компонентів. Оцінювання результатів навчання здійснюється шляхом проведення письмових і усних екзаменів, тестування, виконання розрахункових, графічних та індивідуальних завдань, захисту лабораторних робіт, курсових проєктів і звітів з практики, презентацій результатів навчальної та науково-дослідної роботи.</p> <p>Форми контрольних заходів, критерії, методи та інструменти оцінювання відповідають цілям навчання та програмним результатам навчання з кожного освітнього компонента, забезпечують об'єктивність оцінювання, прозорість процедур та можливість перевірки досягнення здобувачами компетентностей у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p>	<p>as entry, ongoing, interim (midterm), and other forms of assessment specified in the syllabi of educational components. Evaluation of learning outcomes is carried out through written and oral examinations, testing, calculation and design assignments, individual tasks, assessment of laboratory works, defence of course projects and internship reports, and presentation of the results of academic and research activities.</p> <p>The forms of assessment, criteria, methods, and evaluation tools correspond to the learning objectives and programme learning outcomes for each educational component, ensuring objectivity, transparency, and verification of the achievement of competences in the field of Construction and Civil Engineering.</p>
<p>1.6 Програмні компетентності / Programme competencies</p>	
<p>Інтегральна компетентність / Integral competence</p>	
<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані та науково практичні задачі під час професійної діяльності в сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю та передбачають проведення досліджень та/або застосування інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>	<p>Ability to solve complex specialized and scientific-practical problems during professional activity in the field of construction and civil engineering, characterized by complexity and requiring research and/or the application of innovations, under conditions of uncertainty in requirements and operating conditions.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК) / General competencies</p>	
<p>ЗК01. Здатність до застосування базових знань в обсязі, необхідному для професійної підготовки в галузі архітектури та будівництва.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК04. Здатність використовувати іноземну мову для здійснення науково-технічної діяльності.</p> <p>ЗК05. Здатність до використання сучасних інформаційних, комунікаційних та цифрових технологій, зокрема засобів автоматизованого проектування та моделювання будівель.</p> <p>ЗК06. Здатність розв'язувати поставлені задачі та приймати обґрунтовані рішення з урахуванням принципів сталого розвитку, енергоефективності та збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК07. Здатність використовувати найбільш передові та сучасні рекомендації виявлені в процесі дослідницької роботи в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ЗК08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	<p>GC01. Ability to apply fundamental knowledge to the extent necessary for professional training in the field of architecture and construction.</p> <p>GC02. Ability to think abstractly, analyze, and synthesize information.</p> <p>GC03. Ability to search for and analyze information from various sources.</p> <p>GC04. Ability to use a foreign language for scientific and technical activities.</p> <p>GC05. Ability to use modern information, communication, and digital technologies, including computer-aided design (CAD) tools and building modeling technologies.</p> <p>GC06. Ability to solve assigned tasks and make well-founded decisions in accordance with the principles of sustainable development, energy efficiency, and environmental protection.</p> <p>GC07. Ability to apply the most advanced and up-to-date recommendations identified through research activities in the field of construction and civil engineering.</p> <p>GC08. Ability to assess and ensure the quality of performed work.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) / Special (Professional, Subject-Specific) Competences (SC)</p>	

<p>СК01. Здатність застосовувати отримані фахові знання, наукові і технічні методи для вирішення науково-технічних проблем і задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК02. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі архітектури, будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів для вирішення складних інженерних задач в т. ч. завдань з ліквідації наслідків бойових дій та відновлення об'єктів будівництва.</p> <p>СК03. Здатність розробляти та оформлювати проєктні рішення будівель і споруд, у тому числі із застосуванням технологій автоматизованого проєктування та сучасних програмних комплексів.</p> <p>СК04. Здатність до використання сучасних математичних методів та новітніх інформаційних технологій, комп'ютерних систем та мереж, програмних продуктів при створенні нових знань, отриманні практичних результатів у сфері архітектури, будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК05. Здатність проводити критичний аналіз сучасного стану питань в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК06. Здатність розуміти та визначати шляхи можливого вирішування проблем будівництва та цивільної інженерії під впливом змін у функціонуванні зовнішнього середовища.</p> <p>СК07. Здатність презентувати результати науково-дослідницької діяльності, готувати наукові публікації, брати участь у науковій дискусії на наукових конференціях, симпозиумах тощо.</p> <p>СК08. Здатність виконувати техніко-економічні обґрунтування проєктних та організаційно-технологічних рішень, оцінювати їх ефективність та розробляти технічну документацію на проєкти та їх елементи.</p> <p>СК09. Здатність приймати конструктивні й організаційно-технологічні рішення, обирати сучасні технології і методи виконання із використанням енергоефективних конструкційних матеріалів при зведенні або реконструкції будівельних об'єктів в складних містобудівних умовах території та інтегрувати знання концептуальних основ логістики та управління ланцюгами постачання будівельних ресурсів, оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів.</p>	<p>SC01. Ability to apply acquired professional knowledge, scientific and technical methods to solve scientific and technical problems and challenges in construction and civil engineering.</p> <p>SC02. Ability to integrate specialized conceptual knowledge in architecture, construction, and civil engineering, in compliance with current regulatory and legal requirements, to solve complex engineering problems, including tasks related to the elimination of the consequences of military actions and the restoration of construction facilities.</p> <p>SC03. Ability to develop and prepare design solutions for buildings and structures, including the application of computer-aided design (CAD) technologies and modern software systems.</p> <p>SC04. Ability to use modern mathematical methods and the latest information technologies, computer systems and networks, and software products for generating new knowledge and obtaining practical results in the field of architecture, construction, and civil engineering.</p> <p>SC05. Ability to conduct a critical analysis of the current state of issues in the field of construction and civil engineering.</p> <p>SC06. Ability to understand and identify possible ways of solving problems in construction and civil engineering under changing external environmental conditions.</p> <p>SC07. Ability to present research results, prepare scientific publications, and participate in scientific discussions at conferences, symposia, and other academic events.</p> <p>SC08. Ability to perform technical and economic feasibility studies of design, organizational, and technological solutions, evaluate their effectiveness, and develop technical documentation for projects and their components.</p> <p>SC09. Ability to make structural, organizational, and technological decisions, select modern technologies and construction methods using energy-efficient construction materials in the erection or reconstruction of building facilities under complex urban development conditions, integrate knowledge of the conceptual foundations of logistics and construction resource supply chain management, and assess risks associated with planning or implementing new technological processes..</p>
--	---

<p>СК10. Здатність проводити технічне обстеження, діагностику, розрахунки та випробування будівель і споруд, при реконструкції або термореновації будівель та споруд в т.ч. захисних споруд цивільного захисту населення, а також будівель і споруд пошкоджених внаслідок бойових дій з урахуванням особливих умов, вимог міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності.</p> <p>СК11 Здатність розробляти та реалізовувати проекти відбудови, захисних споруд цивільного захисту населення, ліквідації наслідків бойових дій та відновлення в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК12 Здатність забезпечувати безпеку виконання робіт та охорону праці при проведенні аварійно-відбудовних (аварійно-ремонтних робіт) та інших першочергових робіт з відновлення об'єктів будівництва, а також при управлінні складними процесами в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p>	<p>SC10. Ability to conduct technical inspections, diagnostics, calculations, and testing of buildings and structures during their reconstruction or thermal modernization, including civil protection shelters, as well as buildings and structures damaged as a result of military actions, taking into account specific conditions and requirements related to strength, durability, life safety, quality, cost, implementation time, and competitiveness.</p> <p>SC11. Ability to develop and implement projects for reconstruction, civil protection shelters, elimination of the consequences of military actions, and recovery activities in the field of construction and civil engineering.</p> <p>SC12. Ability to ensure occupational safety and health protection during emergency recovery (emergency repair) and other priority restoration works on construction facilities, as well as in the management of complex processes in the field of construction and civil engineering.</p>
<p>1.7 Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes (PLO)</p>	
<p>ПРН 01 Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності та проблем з відновлення, відбудови та ліквідації наслідків бойових дій.</p> <p>ПРН 02 Вільно спілкуватися іноземними мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>ПРН 03 Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.</p> <p>ПРН 04 Володіти методологією наукових досліджень.</p> <p>ПРН 05 Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових та існуючих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації.</p> <p>ПРН 06 Застосовувати сучасні інформаційні технології та навички автоматизованого проектування для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ПРН 07 Обґрунтовано обирати оптимальний варіант проектного рішення будівель, споруд, інженерних мереж з використанням сучасних програмних комплексів елементів інформаційного моделювання та техніко-економічного аналізу, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.</p>	<p>PLO01. Apply specialized conceptual knowledge, including modern scientific achievements and a critical understanding of current issues in the field of construction and civil engineering, to solve complex professional tasks and problems related to recovery, reconstruction, and the elimination of the consequences of military actions.</p> <p>PLO02. Communicate fluently in foreign languages, both orally and in writing, to discuss professional issues and present the results of activities in the field of architecture and construction.</p> <p>PLO03. Collect the necessary information using scientific and technical literature, databases, and other sources, and analyze and evaluate it.</p> <p>PLO04. Possess the methodology of scientific research.</p> <p>PLO05. Solve problems in construction and civil engineering in new and existing environments under conditions of incomplete or limited information.</p> <p>PLO06. Apply modern information technologies and computer-aided design skills to solve engineering and management tasks in construction and civil engineering.</p> <p>PLO07. Justifiably select the optimal design solution for buildings, structures, and engineering networks using modern software systems, elements of Building Information Modeling (BIM), and techno-economic analysis in order to ensure their reliability and durability, make rational design and technical decisions, provide technical and economic justification, take into account the specific characteristics of the construction facility, determine its optimal operating conditions, and implement resource- and energy-saving measures.</p>

<p>ПРН 08 Застосовувати на практиці елементи теорії управління якістю будівельного виробництва, використовуючи сучасну нормативну документацію.</p> <p>ПРН 09 Підбирати сучасні енергоефективні матеріали, технології та методи виконання будівельних робіт при новому будівництві, реконструкції та відновленні пошкоджених об'єктів. внаслідок бойових дій, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проєкту та розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища.</p> <p>ПРН 10 Використовувати поглиблені знання з проєктування, зведення, технічного обстеження, реконструкції, експлуатації та відновлення будівельних об'єктів, захисних споруд цивільного захисту населення, методів планування і виконання ремонтних робіт для прийняття обґрунтованих рішень у складних і непередбачуваних регіональних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 11 Застосовувати на практиці фундаментальні та прикладні знання з проєктування, зведення, реконструкції, модернізації будівельних об'єктів, ефективності та надійності, оптимізації будівельних проєктів та організаційно-технологічних рішень, енергозберігаючих технологій та сучасних енергоефективних матеріалів і конструкцій, інноваційних технологій з управління будівельними проєктами, логістичних аспектів забезпечення будівельних об'єктів, управління ресурсами та ланцюгами постачання для розв'язання складних задач професійної діяльності та проблем з відновленням, відбудовою та ліквідацією наслідків бойових дій.</p> <p>ПРН12 Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості спорудження захисних споруд цивільного захисту населення, об'єктів будівництва та цивільної інженерії.</p>	<p>PLO08. Apply elements of construction quality management theory in practice using current regulatory and technical documentation.</p> <p>PLO09. Select modern materials, technologies, and construction methods when developing projects for new construction and the reconstruction or restoration of buildings damaged by military actions, taking into account architectural, planning, and structural aspects, and develop occupational safety and environmental protection measures.</p> <p>PLO10. Utilize advanced knowledge of the design, construction, reconstruction, operation, and technical condition assessment of buildings and structures, including civil protection shelters, as well as methods for planning and carrying out repair works, in order to make informed decisions under complex and unpredictable regional conditions that require new approaches and forecasting.</p> <p>PLO11. Apply in practice fundamental and applied knowledge in the design, construction, reconstruction, and modernization of building facilities; ensure their efficiency and reliability; optimize construction projects and organizational-technological solutions; implement energy-saving technologies and modern energy-efficient materials and structures; utilize innovative construction project management technologies, logistical aspects of construction project supply, resource management, and supply chain management to solve complex professional tasks and challenges related to recovery, reconstruction, and the elimination of the consequences of military actions.</p> <p>PLO12. Carry out the operation, maintenance, and quality control of civil protection shelters, as well as construction and civil engineering facilities.</p>
---	--

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми / Resource Support for the Implementation of the Educational Programme

Кадрове забезпечення / Staffing

<p>Освітній процес за ОПП забезпечує випускова кафедра будівельного виробництва та управління проєктами. 100 % викладачів, які працюють за основним місцем роботи, мають науковий ступінь та вчене звання, серед яких 25 % мають вчене звання професора, а 75 % – вчене звання доцента, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить 25 %, що перевищує встановлену вимогу для другого (магістерського) рівня вищої освіти (не менше 10 %).</p>	<p>The educational process under the Educational and Professional Programme is ensured by the graduating Department of Construction Production and Project Management. 100% of academic staff employed on a full-time basis hold a scientific degree and an academic title, among whom 25% hold the academic title of Professor and 75% hold the academic title of Associate Professor, which complies with the requirements of the Licensing Conditions for educational activities. The share of academic staff holding the scientific degree of Doctor of Sciences and/or the academic title of Professor is 25%, which exceeds the established requirement for the second (Master's) level of higher education (not less than 10%).</p>
---	--

<p>Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, а саме не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов.</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників освітньому компоненту визначається на підставі документів про вищу освіту, присудження наукового ступеня, наявності досвіду професійної діяльності за відповідним фахом, наукових публікацій у фахових виданнях України та у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах, зокрема Scopus та Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.</p>	<p>Academic staff demonstrate a level of scientific and professional activity that meets the Licensing Conditions for educational activities, namely at least four professional achievements within the last five years as defined in Clause 38 of the Licensing Conditions.</p> <p>The correspondence of the educational and/or professional qualifications of academic staff to the educational components is determined on the basis of higher education diplomas, awarded scientific degrees, relevant professional experience, and scientific publications in recognized academic journals included in the List of Professional Scientific Publications of Ukraine and indexed in international scientometric databases, including Scopus and Web of Science Core Collection, within the last five years.</p>
<p>Матеріально – технічне забезпечення / Facilities and Equipment</p>	
<p>Матеріально-технічна база кафедри будівельного виробництва та управління проектами відповідає вимогам щодо забезпечення освітньої діяльності за другим (магістр) рівнем вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Освітній процес здійснюється у навчальних аудиторіях, лабораторіях та комп'ютерних класах, оснащених сучасним обладнанням, ліцензійними операційними системами та спеціалізованим програмним забезпеченням професійного спрямування (AutoCAD, Revit, ArchiCAD, Robot Structural Analysis, ЛІРА-САПР), що забезпечує формування фахових компетентностей у сфері будівництва та цивільної інженерії. Здобувачі вищої освіти мають доступ до необхідної навчальної інфраструктури, інформаційних ресурсів та, за потреби, забезпечуються місцями у гуртожитку, що відповідає встановленим нормативним вимогам до провадження освітньої діяльності.</p>	<p>The material and technical facilities of the Department of Construction Production and Project Management comply with the requirements for ensuring educational activities at the first (Bachelor's) level of higher education in accordance with the Licensing Conditions for conducting educational activities.</p> <p>The educational process is carried out in classrooms, laboratories, and computer labs equipped with modern equipment, licensed operating systems, and specialised professional software (AutoCAD, Revit, ArchiCAD, Robot Structural Analysis, LIRA-SAPR), which ensures the development of professional competences in the field of Construction and Civil Engineering. Students have access to the necessary educational infrastructure and information resources and, if required, are provided with accommodation in student dormitories, in accordance with established regulatory requirements for educational activities.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and Educational-Methodical Support</p>	
<p>Наукова бібліотека Національного університету «Запорізька політехніка» є офіційним науково-інформаційним підрозділом університету та однією з найбільших університетських бібліотек регіону. Бібліотека забезпечує доступ до світових інформаційних ресурсів, зокрема до ресурсів Elsevier (SCOPUS), Web of Science. У бібліотеці впроваджено автоматизовану бібліотечно-інформаційну систему «УФД/Бібліотека».</p>	<p>The Scientific Library of Zaporizhzhia Polytechnic National University is the official scientific and information unit of the university and one of the largest university libraries in the region. The library provides access to global information resources, including Elsevier (SCOPUS) and Web of Science databases. The automated library and information system “UFD/Library” has been implemented in the library.</p>

<p>Бібліотека здійснює бібліотечно-інформаційну підтримку освітньої та науково-дослідної діяльності університету, забезпечує культурно-просвітницьку роботу університету. За галуззю знань F «Інформаційні технології» бібліотечний фонд містить фахові навчальні та наукові видання, а університет підключено до Української науково-освітньої телекомунікаційної мережі URAN.</p> <p>Офіційний вебсайт університету, на якому розміщена основна інформація про діяльність університету: https://zp.edu.ua</p> <p>Сторінка офіційного вебсайту університету англійською мовою: https://zp.edu.ua/en/</p> <p>Електронний інституційний репозитарій НУ «Запорізька політехніка»: https://eir.zp.edu.ua/home</p> <p>Освітній портал НУ «Запорізька політехніка»: https://portal.zp.edu.ua/</p> <p>Платформа дистанційного навчання Moodle: https://moodle.zp.edu.ua/</p> <p>Розроблено навчально-методичне забезпечення: затверджені в установленому порядку навчальні плани, робочі програми з усіх навчальних дисциплін, програми практичної підготовки, матеріали для підсумкової атестації здобувачів вищої освіти та інші освітні матеріали. Доступ до навчально-методичних матеріалів здійснюється через загальноуніверситетську платформу Moodle.</p>	<p>The library provides informational support for the educational and research activities of the university and ensures cultural and educational work. Within the field of knowledge F “Information Technologies,” the library collection includes specialized educational and scientific publications, and the university is connected to the Ukrainian Research and Academic Network (URAN).</p> <p>Official university website containing general information about the university activities: https://zp.edu.ua</p> <p>English version of the official university website: https://zp.edu.ua/en/</p> <p>Electronic Institutional Repository of Zaporizhzhia Polytechnic National University: https://eir.zp.edu.ua/home</p> <p>Educational Portal of Zaporizhzhia Polytechnic National University: https://portal.zp.edu.ua/</p> <p>Moodle Distance Learning Platform: https://moodle.zp.edu.ua/</p> <p>Educational and methodological support has been developed, including duly approved curricula, syllabi for all academic disciplines, practical training programs, materials for the final attestation of higher education students, and other educational materials. Access to educational and methodological materials is provided through the university-wide Moodle platform..</p>
<p>1.9 Академічна мобільність/ Academic mobility</p>	
<p>Національна кредитна мобільність / National credit mobility</p>	
<p>Здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмі національної кредитної мобільності: навчання у закладах вищої освіти – партнерах НУ «Запорізька політехніка» в межах України – з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та відповідних компетентностей, результатів навчання, що будуть визнані в НУ «Запорізька політехніка». При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним.</p> <p>НУ «Запорізька політехніка» має договори про співробітництво з Київським національним університетом будівництва і архітектури, Національним університетом «Дніпровська політехніка». Національна кредитна мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf.</p>	<p>Higher education students have the opportunity to participate in the national credit mobility programme, which allows them to study at partner higher education institutions of Zaporizhzhia Polytechnic National University within Ukraine in order to obtain European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) credits, as well as relevant competences and learning outcomes that will be recognised by Zaporizhzhia Polytechnic National University. The overall duration of studies for participants in credit mobility programmes remains unchanged.</p> <p>Zaporizhzhia Polytechnic National University has cooperation agreements with Kyiv National University of Construction and Architecture and Dnipro University of Technology. National credit mobility is regulated by the Regulations on the Procedure for Exercising the Right to Academic Mobility of Participants in the Educational Process of Zaporizhzhia Polytechnic National University: https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility</p>	

<p>Здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмі міжнародної кредитної мобільності: навчання у закладах вищої освіти - партнерах поза межами України з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та відповідних компетентностей, результатів навчання, що будуть визнані в НУ «Запорізька політехніка».</p> <p>При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним.</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf), а також договорами про міжнародну кредитну мобільність Національного університету «Запорізька політехніка». Національний університет «Запорізька політехніка» є учасником програми академічної мобільності Erasmus+KA1 кредитна мобільність для студентів https://zp.edu.ua/international-activities/academic-mobility.</p>	<p>Higher education students can study at partner institutions abroad through the international credit mobility programme, earning ECTS credits that will be recognised by Zaporizhzhia Polytechnic National University.</p> <p>The overall period of study for such participants under credit-mobility programmes remains unchanged.</p> <p>International credit mobility is governed by the Regulations on the Procedure for Exercising the Right to Academic Mobility of Participants in the Educational Process of Zaporizhzhia Polytechnic National University (zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf), as well as by the University's international credit mobility agreements. Zaporizhzhia Polytechnic National University participates in the Erasmus+ KA1 academic mobility (credit mobility) programme for students: https://zp.edu.ua/international-activities/academic-mobility.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Study of foreign applicants of higher education</p>	
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти у Національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства», нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України та внутрішніх документів університету.</p> <p>Зокрема, порядок вступу, організація навчання та супровід іноземних громадян регламентуються: Положенням про організацію набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtsiv.pdf</p> <p>Положенням щодо дистанційного набору іноземців на навчання https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozhennia_pro_nabir_inozemtsiv_2025r.pdf</p> <p>Правилами прийому до НУ «Запорізька політехніка»</p>	<p>Study of foreign applicants of higher education at the National University “Zaporizhzhia Polytechnic” is carried out in accordance with the Law of Ukraine “On Higher Education”, the Law of Ukraine “On the Legal Status of Foreigners and Stateless Persons”, regulatory acts of the Ministry of Education and Science of Ukraine, and internal regulations of the University.</p> <p>In particular, the admission procedure, organisation of studies, and support of foreign citizens are governed by: Regulations on the Procedure for Admission and Study (Internship) of Foreign Citizens and Stateless Persons https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtsiv.pdf</p> <p>Regulations on Distance Admission of Foreign Applicants for Study https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozhennia_pro_nabir_inozemtsiv_2025r.pdf</p> <p>Admission Rules of the National University “Zaporizhzhia Polytechnic”</p>

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ІХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ / LIST OF EDUCATIONAL COMPONENTS AND THEIR LOGICAL SEQUENCE

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП / Components of educational programme

Код /Code о/к	Освітні компоненти ОПП/ОНП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо) / Educational components of the EPP/ESP (academic disciplines, course projects (papers), internships, qualification work, etc.)	Кількість Кредитів ЄКТС / Number of ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП / Compulsory educational components of the educational and professional program (EPP)			
ОК1	Енергоефективність будівель та споруд / Energy Efficiency of Buildings and Structures	4	Залік / Final test
ОК2	Проектування організації зведення будівель і споруд в умовах щільної забудови / Planning and Organization of Building and Structure Construction in Dense Urban Development Conditions	4	Залік / Final test
ОК3	Техніко-економічне обґрунтування проектних рішень / Technical and Economic Justification of Design Solutions	3	Екзамен / Exam
ОК4	Сучасні методи проектування будівель та споруд / Modern Methods of Building and Structure Design	3.5	Залік / Final test

Код /Code о/к	Освітні компоненти ОПП/ОНП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо) / Educational components of the EPP/ESP (academic disciplines, course projects (papers), internships, qualification work, etc.)	Кількість Кредитів ЄКТС / Number of ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
1	2	3	4
	Сучасні методи проектування будівель та споруд (курсний проєкт) / Modern Methods of Building and Structure Design (Course Project)	1.5	Курсовий проєкт / Course Project
OK5	Методологічні основи наукових досліджень у будівництві та цивільній інженерії / Methodological Foundations of Scientific Research in Construction and Civil Engineering.	5	Екзамен / Exam
OK6	Іноземна мова за професійним спрямуванням / Foreign Language for Professional Purposes	3	Залік / Final test
OK7	Технічне обстеження будівель і споруд / Technical Inspection of Buildings and Structures	3	Залік / Final test
OK8	Логістичні аспекти забезпечення будівельних об'єктів / Logistical Aspects of Construction Project	3	Залік / Final test
OK9	Реконструкція та ремонтно-відновлювальні роботи в будівництві / Reconstruction and Repair-Restoration Works in Construction	4.5	Залік / Final test
	Реконструкція та ремонтно-відновлювальні роботи в будівництві / Reconstruction and Repair-Restoration Works in Construction	1.5	Курсовий проєкт / Course Project

Код /Code о/к	Освітні компоненти ОПП/ОНП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо) / Educational components of the EPP/ESP (academic disciplines, course projects (papers), internships, qualification work, etc.)	Кількість Кредитів ЄКТС / Number of ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
1	2	3	4
OK10	Переддипломна практика / Pre-Diploma Internship	9	Диференційований залік / Graded test
OK11	Дипломування / Master's Thesis	21	Публічний захист / Public Defense
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів / Total number of compulsory educational components		66	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача вищої освіти) / Elective educational components of the EPP (chosen by the student)			
	Дисципліни з кафедрального та факультетського (галузевого) переліку для освітніх програм другого рівня вищої освіти / Courses from the departmental and faculty (field-specific) list for second-level higher education programs	18	Залік / Final test
	Дисципліни із загальноуніверситетського переліку для освітніх програм другого рівня вищої освіти / Courses from the university-wide list for second-level higher education programs	6	Залік / Final test
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів / Total volume of elective educational components		24	

Код /Code о/к	Освітні компоненти ОПП/ОНП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо) / Educational components of the EPP/ESP (academic disciplines, course projects (papers), internships, qualification work, etc.)	Кількість Кредитів ЄКТС / Number of ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
1	2	3	4
Загальний обсяг ОПП / Total volume of the EPP		90	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми / Structural and logical scheme of the educational program

3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти / Forms of attestation of higher education students</p>	<p>Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Промислове та цивільне будівництво» спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>The attestation of higher education students under the Educational and Professional Programme “Industrial and Civil Construction” in the specialty G19 “Construction and Civil Engineering” is carried out in the form of a public defense of the Master’s qualification thesis..</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи / Requirements for the qualification work</p>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання комплексної спеціалізованої проєктної та/або наукової задачі у сфері будівництва та/або цивільної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації. Після захисту робота підлягає обов’язковому розміщенню в інституційному репозитарії з дотриманням вимог академічної доброчесності та відкритого доступу. The qualification thesis involves solving a complex specialized design and/or research problem in the field of construction and/or civil engineering. The qualification thesis must not contain academic plagiarism, fabrication, or falsification. After the defense, the thesis is subject to mandatory placement in the institutional repository in compliance with the principles of academic integrity and open access.</p>
<p>Документ, що видається на основі успішного проходження атестації / Document issued upon successful completion of the attestation</p>	<p>НУ «Запорізька політехніка» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП «Промислове та цивільне будівництво», освітній ступінь магістра та видає диплом магістра.</p> <p>Zaporizhzhia Polytechnic National University, based on the decision of the Examination Board, awards the Master’s degree to a person who has demonstrated that their learning outcomes meet the requirements of the Educational and Professional Programme “Industrial and Civil Construction”, and issues a Master’s diploma.</p>

**4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / MATRIX OF CORRESPONDENCE BETWEEN GRADUATE COMPETENCIES AND
EDUCATIONAL COMPONENTS OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+	+	+			+		+	+	+
ЗК02		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК03					+	+	+		+	+	+
ЗК04					+	+				+	+
ЗК05	+	+	+	+	+		+	+		+	+
ЗК06	+	+							+	+	+
ЗК07	+	+		+	+		+		+	+	+
ЗК08	+	+	+	+			+		+	+	+
СК01	+	+		+	+		+		+	+	+
СК02		+		+	+		+		+	+	+
СК03		+	+	+					+	+	+
СК04				+	+		+			+	+
СК05					+		+		+	+	+
СК06	+	+	+		+			+	+	+	+
СК07					+	+				+	+
СК08		+	+	+				+	+	+	+
СК09	+	+	+					+	+	+	+
СК10	+						+		+	+	+
СК11	+	+	+				+	+	+	+	+
СК12		+					+		+	+	+

Примітки: ОК 1 – обов’язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).

ЗК – загальна компетентність (визначена у пункті 1.6).

СК – спеціальна компетентність (визначена у пункті 1.6).

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / MATRIX OF CORRESPONDENCE BETWEEN PROGRAM LEARNING OUTCOMES AND EDUCATIONAL COMPONENTS OF THE EDUCATIONAL PROGRAMM

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ПРН01	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН02						+				+	+
ПРН03					+	+	+			+	+
ПРН04					+					+	+
ПРН05	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН06		+		+			+			+	+
ПРН07	+	+	+	+						+	+
ПРН08	+	+					+		+	+	+
ПРН09	+	+		+				+	+	+	+
ПРН10	+	+		+			+		+	+	+
ПРН11	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН12							+		+	+	+

Примітка: ПРН – програмний результат навчання (визначений у пункті 1.7)

**6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ /
MATRIX OF CORRESPONDENCE BETWEEN PROGRAM LEARNING OUTCOMES AND COMPETENCIES**

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12
ПРН01	+	+	+				+		+	+			+	+				+	+	
ПРН02				+											+					
ПРН03		+	+	+			+						+		+					
ПРН04		+	+				+		+			+	+		+					
ПРН05	+	+	+		+	+			+	+			+	+			+	+	+	
ПРН06		+			+						+	+								
ПРН07	+	+			+	+		+	+	+	+	+				+	+			
ПРН08						+		+								+				+
ПРН09	+					+	+			+	+			+			+	+	+	+
ПРН10	+	+				+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+
ПРН11	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН12						+		+										+	+	+

Примітки: ПРН – результат навчання (визначений у пункті 1.7).

ЗК – загальна компетентність (визначена у пункті 1.6).

СК – спеціальна компетентність (визначена у пункті 1.6).

7 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА / LIST OF REGULATORY DOCUMENTS UNDERLYING THE EDUCATIONAL PROGRAMME

Освітньо-професійна програма розроблена на основі наступних нормативних документів:

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

2. Національна рамка кваліфікацій: затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>.

3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій : ДК 003:2010 (На зміну ДК 003:2005); Чинний від 01.11.2010 р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

4. Методичні рекомендації щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 : затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 31.12.2025 № 1734. Київ : МОН України, 2025. 70 с.

5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.03.21 р. № 333.

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2021/03/19/192-Budivn.ta.tsyvil.inzhener-bakalavr-VO.18.01.pdf> .

6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266.

URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695>.

7. Закон «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

9. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.

11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд –

http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

12. Постанова КМУ №1021 від 30 серпня 2024 р. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>