ПРОЄКТ

National University
Zaporizhzhia Polytechnic

Національний університет
«Запорізька політехніка»

Введено в дію наказом ректора
НУ «Запорізька політехніка» /
Put into effect by the order of the Rector
of the National University Zaporizhzhia Polytechnic
від / dated _____ 20___ р. №____
Ректор / Rector
_____Віктор ГРЕШТА / Victor GRESHTA

МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІЧНА ТА МИТНА ДІЯЛЬНІСТЬ / INTERNATIONAL ECONOMIC AND CUSTOMS ACTIVITIES

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА / EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM
другого рівня вищої освіти / second level of higher education

галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини	**Field of Knowledge**	C Social Sciences, Journalism, Information and International Relations
спеціальність **спеціалізація (предметна спеціальність, вид)**	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) С1.02 Міжнародні економічні відносини	**Specialty** **Specialization (Subject Specialization, Type)**	C1 Economics and International Economic Relations (by specialization) C1.02 International economic relations
освітня кваліфікація	Магістр економіки та міжнародних економічних відносин	**Educational Qualification**	Master of Economics and International Economic Relations
професійна кваліфікація		**Professional Qualification**	

ID:86136

Схвалено вченою радою НУ «Запорізька політехніка /
Approved by the Academic Council National University
Zaporizhzhia Polytechnic
(протокол / minutes №__ від / dated _____ 202__ р.)
Голова вченої ради / Chair of the Academic Council
_____Володимир БАХРУШИН/Volodymyr BAKHRUSHYN

Запоріжжя / Zaporizhzhia
2026

ПРЕАМБУЛА / PREAMBLE

Освітньо - професійна програма (ОПП) «Міжнародна економічна та митна діяльність» розроблена на основі Національної рамки кваліфікацій, що була затверджена постановою Кабінетом міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text та з урахуванням окремих положень Стандартів вищої освіти України за спеціальностями:

051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 04.03.2020р. No 382).https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha- osvita/zatverd zeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf;

292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 04.03.2020р. No 380). https://mon.gov.ua/static- objects/mon/ sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/292-mizhna- econom-vidnosyny-M.pdf.

та Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 (Наказ МОН України від 31.12.2025. № 1734)

The educational and professional program “International economic and customs activities” has been developed on the basis of the National Qualifications Framework, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1341 of November 23, 2011, “On the Approval of the National Qualifications Framework” https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text, and taking into account certain provisions of the Higher Education Standards of Ukraine Specialtys:

051 "Economics" field of knowledge 05 "Social and Behavioral Sciences" for the second (master's) level of higher education (Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated 04.03.2020 No. 382).
https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha- osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf;

292 "International Economic Relations" field of knowledge 29 "International Relations" for the second (master's) level of higher education (Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated 04.03.2020 No. 380).
https://mon.gov.ua/static- objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/292-mizhna- econom-vidnosyny-M.pdf.

and Methodological recommendations on the compliance of educational programs with the specialties in which higher education applicants are trained, and with the detailed branches of the International Standard Classification of Education ISCED-F 2013 (Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated December 31, 2025. No. 1734)

РОЗРОБЛЕНО / DESIGNED

Керівник робочої групи / Head of the project team:

КАРПЕНКО Андрій – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та митної справи Національного університету «Запорізька політехніка», директор ГС «Запорізький кластер «Інжиніринг-Автоматизація-Машинобудування» / Karpenko Andrii– Doctor of Economics, Professor, Professor of the Department of Economics and Customs of National University Zaporizhzhia Polytechnic, Director of the PU "Zaporizhzhia Cluster "Engineering-Automation-Machinery" (NGO).

Члени робочої групи / Project team members:

ВАСИЛЬЄВА Олена – доктор економічних наук, професор, декан факультету бізнес-технологій та економіки, професор кафедри економіки та митної справи Національного університету «Запорізька політехніка» / VASYL'YEVA Olena – Doctor of Economics, Professor, Dean of Business Technologies and Economics Faculty, Professor of the Department of Economics and Customs of National University Zaporizhzhia Polytechnic;

АНТОНЮК Катерина – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та митної справи Національного університету «Запорізька політехніка» / Antoniuk Kateryna – Doctor of Economics, Professor, Professor of the Department of Economics and Customs of National University Zaporizhzhia Polytechnic;

ЛАЗНЕВА Ірина – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри економіки та митної справи Національного університету «Запорізька політехніка» / Lazneva Iryna – candidate of historical sciences (PhD), Associate Professor of the Department of Economics and Customs of National University Zaporizhzhia Polytechnic;

СОКОЛОВ Андрій – кандидат наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри економіки та митної справи Національного університету «Запорізька політехніка» / SOKOLOV Andrii – Candidate of Sciences in Public Administration (PhD), Associate Professor, Head of the Department of Economics and Customs of National University Zaporizhzhia Polytechnic.

Представники стейкхолдерів/ Stakeholder representatives:

СУХАЦЬКИЙ Кирило, директор ТОВ «БРАЙТМЕДІА КОМПАНІ» / Sukhatskyi Kyrylo, Director of BrightMedia Company LLC;

СЕЛИЩЕВА Анна, д.е.н., професор кафедри міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму, ЗНУ / Selyshcheva Anna, Doctor of Economic Sciences, Professor, Department of International

Economics, Natural Resources and Economics of International Tourism, Zaporizhzhia National University;

НАКАЗНИЙ Тарас, здобувач ОПП «Міжнародна економічна та митна діяльність», завідувач сектору аналітичної роботи управління боротьби з контрабандою та порушеннями митних правил Запорізької митниці / Nakaznyi Taras, Head of the Analytical Work Sector, Department for Combating Smuggling and Violations of Customs Regulations, Zaporizhzhia Customs;

ДЕРЕВ'ЯГІН Михайло, провідний економіст відділу корпоративних прав (служби правового забезпечення) АТ «Мотор Січ» / Dereviahin Mykhailo, Lead Economist, Corporate Rights Division (Legal Support Service), Motor Sich JSC.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ / APPROVAL SHEET

освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми / educational and professional (educational and scientific) program

ПОГОДЖЕНО / APPROVED

на засіданні кафедри / at the meeting of the department Економіка та митна справа / Economy and customs

Протокол / Minutes № ___ від / from _____ 202_ р.

Завідувач кафедри / Head of the Department _____ Андрій СОКОЛОВ / Andrii SOKOLOV

Науково-методичною комісією факультету бізнес-технологій та економіки / Scientific and Methodological Commission of Faculty of Business Technologies and Economics

Протокол / Minutes № ___ від / from _____ 202_ р.

Голова науково-методичної комісії факультету бізнес-технологій та економіки / Chair of the Scientific and Methodological Commission of Faculty of Business Technologies and Economics _____ Олена ВАСИЛЬЄВА / Olena VASYL'YEVA

Керівник навчального відділу / Head of the Academic Department _____ Віталій ШИРОКОБОКОВ / Vitaly SHYROKOBOKOV

ПОГОДЖЕНО / APPROVED

Голова науково-методичної ради НУ «Запорізька політехніка» / Chair of the Scientific and Methodological Council of NU Zaporizhzhia Polytechnic _____ Руслан КУЛИКОВСЬКИЙ/ Ruslan KULYKOVSKIY

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / PROFILE OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

1.1 Загальна інформація / General information		
Повна назва закладу вищої освіти та навчального підрозділу / Full name of higher education institution and faculty / educational and scientific institute	Національний університет «Запорізька політехніка» / кафедра економіки та митної справи	National University Zaporizhzhia Polytechnic / Department of Economics and Customs
Офіційна назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми / Official name of the Educational and Professional (or Educational and Scientific) Program	Міжнародна економічна та митна діяльність	International economic and customs activities
Галузь знань / Field of Knowledge	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини	C Social Sciences, Journalism, Information and International Relations
Спеціальність / Specialty	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)	C1 Economics and International Economic Relations (by specialization)
Рівень вищої освіти / Level of Higher Education	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл; EQF-LLL - 7 рівень	NQF of Ukraine – 7 level, QF-EHEA – 2 cycle EQF-LLL – 7 level
Ступінь вищої освіти / Degree of Higher Education	другий	second
Освітня кваліфікація / Educational Qualification	Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією міжнародні економічні відносини	Master of Economics and International Economic Relations with a specialization in International Economic Relations
Тип освітньої програми / Type of the Educational Programme	освітньо-професійна	educational and professional
Тип диплому / Type of diploma	диплом магістра, одиничний	Master's diploma, Single diploma
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми / Number of ECTS credits required for the completion of this programme	90 кредитів ЄКТС	90 credits ECTS

Форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них / Forms of study under this educational programme and the expected duration of its completion for each of them	Очна, розрахунковий строк виконання освітньої програми - 1 рік 5 місяців. Заочна, розрахунковий строк виконання освітньої програми - 1 рік 5 місяців	full-time, standard time to completion – 1 year and 5 month; part-time, standard time to completion – 1 year and 5 month
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою / Requirements for individuals eligible to commence the program	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Bachelor's degree
Інформація про акредитацію / Accreditation information of the educational programme	Акредитацію ОПП передбачено у 2026-2027 навчальному році.	Accreditation of the OPP is planned for the 2026-2027 academic year.
Мова(и) викладання / Language(s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми / URL of the educational programme	https://catalogop.zp.edu.ua/EduProgs.php	https://catalogop.zp.edu.ua/EduProgs.php

1.2 Цілі освітньої програми / Objectives of the educational programme	
Зробити достойний внесок у розвиток Української держави й суспільства, Південно-Східного регіону України шляхом підготовки компетентних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародної економіки та митної діяльності, завдяки реалізації таких цілей:	To make a worthy contribution to the development of the Ukrainian state and society, the South-Eastern region of Ukraine by training competent specialists capable of solving complex specialized tasks and practical problems in the field of international economics and customs activities, through the implementation of the following goals:
1) сформувати високоосвічених й національно свідомих фахівців у галузі міжнародної економіки та митної діяльності, здатних до стратегічного управління з урахуванням принципів комплаєнсу, цифрової трансформації та міждисциплінарного підходу, а також економічного зміцнення Української держави, суспільства та Запорізького регіону, активно долучаючись до розбудови безпечного й прозорого середовища з урахуванням глобальних цілей сталого розвитку;	1) to form highly educated and nationally conscious specialists in the field of international economics and customs activities, capable of strategic management taking into account the principles of compliance, digital transformation and an interdisciplinary approach, as well as the economic strengthening of the Ukrainian state, society and the Zaporizhia region, actively participating in the development of a safe and transparent environment taking into account the global goals of sustainable development;
2) інтегрувати результати фундаментальних і прикладних економічних досліджень, а також інноваційного досвіду митної діяльності та бізнес-спільноти в освітню програму з метою постійного підвищення якості освіти відповідно до стандартів і рекомендацій (ESG) у Європейському просторі вищої освіти, із дотриманням принципів студентоцентрованого навчання та академічної доброчесності;	2) integrate the results of fundamental and applied economic research, as well as innovative experience of customs activities and the business community into the educational program in order to continuously improve the quality of education in accordance with the standards and recommendations (ESG) in the European Higher Education Area, while adhering to the principles of student-centered learning and academic integrity;
3) забезпечити умови для всебічного розвитку особистості шляхом активізації зовнішньої академічної мобільності здобувачів та науково-педагогічних працівників кафедри «Економіка та митна справа»; підвищення мотивації та залученості здобувачів через партнерство з професійними спільнотами та реальними стейкхолдерами; впровадження персоналізованого підходу на основі використання цифрових освітніх платформ і формування індивідуальних освітніх траєкторій.	3) to provide conditions for comprehensive personal development by activating external academic mobility of applicants and scientific and pedagogical staff of the Department of Economics and Customs; increasing motivation and involvement of applicants through partnership with professional communities and real stakeholders; implementing a personalized approach based on the use of digital educational platforms and the formation of individual educational trajectories.

1.3 Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics	
Предметна область / Subject area	
Об'єкт вивчення та/або діяльності: економічні системи, процеси, явища, відносини, політики та поведінка суб'єктів соціально-економічної діяльності на мікро-, мезо-, макро- та мега- рівнях. **Теоретичний зміст предметної області:** теорії, поняття, принципи, концепції мікро-, мезо-, макро-, міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин, соціально-економічний розвиток та поведінка суб'єктів економічної діяльності. **Методи, методики та технології:** кількісні та якісні методи аналізу економічних систем і процесів, методи економіко-математичного моделювання і прогнозування, дизайн-мислення, методики експертного оцінювання, візуалізації даних, інформаційні технології, застосування яких забезпечує вирішення практичних завдань у сфері економіки та міжнародних економічних відносин. **Інструменти та обладнання:** інформаційно-комунікаційні системи, прилади, обладнання, цифрові платформи, інструментарій штучного інтелекту, хмарні сервіси та спеціальне програмне забезпечення.	**Object of study and/or activity:** economic systems, processes, phenomena, relationships, policies and behavior of socio-economic actors at the micro-, meso-, macro- and mega-levels. **Theoretical content of the subject area:** theories, concepts, principles, concepts of micro-, meso-, macro-, international economics and international economic relations, socio-economic development and behavior of economic entities. **Methods, techniques and technologies:** quantitative and qualitative methods of analyzing economic systems and processes, methods of economic and mathematical modeling and forecasting, design thinking, expert evaluation methods, data visualization, information technologies, the application of which provides solutions to practical problems in the field of economics and international economic relations. **Tools and equipment:** information and communication systems, devices, equipment, digital platforms, artificial intelligence tools, cloud services and special software.
Орієнтація освітньої програми/ Scope	
Освітньо-професійна програма	Educational and professional program
Особливості освітньої програми / Features	

Особливістю ОП є поєднання підготовки у сфері міжнародної економіки та митної діяльності з орієнтацією на сучасні виклики глобалізованого середовища та потреби відновлення економіки України. Програма забезпечує формування у здобувачів здатності застосовувати сучасні аналітичні та цифрові інструменти у сфері митного адміністрування та міжнародної економічної діяльності, приймати обґрунтовані рішення в умовах невизначеності, аналізувати глобальні економічні виклики та ризики. Особливу увагу приділено інтеграції принципів сталого розвитку, використанню кейс-методів, практико-орієнтованому навчанню, а також залученню здобувачів до реалізації міжнародних проєктів і досліджень.	A feature of the OP is the combination of training in the field of international economics and customs activities with an orientation to the modern challenges of the globalized environment and the needs of the recovery of the Ukrainian economy. The program provides the formation of the ability of applicants to apply modern analytical and digital tools in the field of customs administration and international economic activities, to make informed decisions in conditions of uncertainty, to analyze global economic challenges and risks. Special attention is paid to the integration of the principles of sustainable development, the use of case methods, practice-oriented learning, as well as the involvement of applicants in the implementation of international projects and research.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання/ Eligibility of graduates for employment and further study	
Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment	
Випускники освітньої програми можуть обіймати посади відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, зокрема економіста з міжнародної торгівлі, економіста та менеджера із зовнішньоекономічної діяльності, фахівця з митного оформлення, консультанта з економічних питань, експерта з економічних досліджень. Вони можуть здійснювати професійну діяльність у органах державної влади та митних органах, на підприємствах, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність, у логістичних, торговельних і виробничих компаніях, консалтингових структурах, а також у міжнародних організаціях і проєктах. Підготовка за програмою забезпечує здатність працювати в умовах глобальної конкуренції, невизначеності та цифрової трансформації економіки.	Graduates of the educational program can hold positions in accordance with the National Classifier of Occupations DK 003:2010, in particular, an economist in international trade, an economist and manager in foreign economic activity, a customs clearance specialist, an economic consultant, and an expert in economic research. They can carry out professional activities in state authorities and customs authorities, in enterprises engaged in foreign economic activity, in logistics, trade and production companies, consulting structures, as well as in international organizations and projects. Training under the program provides the ability to work in conditions of global competition, uncertainty and digital transformation of the economy.
Академічні права випускників / Graduates' academic rights	
Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії та набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства.	Have the right to continue their studies at the third (educational and scientific) level of higher education - Doctor of Philosophy and acquire additional qualifications in the adult education system, and continue their education throughout their lives in accordance with current legislation.

1.5 Викладання та оцінювання/ Teaching and assessment	
Викладання та навчання /Teaching and studying	
Викладання та навчання за освітньою програмою здійснюється на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого та дослідницького підходів із забезпеченням індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Освітній процес спрямований на формування аналітичних, управлінських та дослідницьких компетентностей і передбачає поєднання теоретичної підготовки з практико-орієнтованим навчанням. Освітній процес орієнтований на прийняття обґрунтованих рішень на основі даних (data-driven approach) у сфері міжнародної економічної та митної діяльності. Використовуються сучасні методи навчання, зокрема проблемні лекції, кейс-методи, ділові ігри, тренінги, аналіз реальних ситуацій у сфері міжнародної економічної та митної діяльності, а також виконання індивідуальних і групових проєктів. Значна увага приділяється застосуванню цифрових технологій, інформаційно-аналітичних систем та інструментів обробки даних. Самостійна робота здобувачів здійснюється із використанням електронних освітніх ресурсів, зокрема платформи Moodle, та спрямована на розвиток навичок самоосвіти, критичного мислення і здатності до навчання впродовж життя. Навчально-дослідна складова реалізується через виконання наукових досліджень, проходження переддипломної практики та підготовку кваліфікаційної роботи із залученням практиків і представників професійного середовища.	Teaching and learning under the educational program is carried out on the basis of student-centered, problem-oriented and research approaches, ensuring an individual educational trajectory for applicants. The educational process is aimed at the formation of analytical, managerial and research competencies and involves a combination of theoretical training with practice-oriented training. The educational process is focused on making informed decisions based on data (data-driven approach) in the field of international economic and customs activities. Modern teaching methods are used, including problem-based lectures, case studies, business games, trainings, analysis of real situations in the field of international economic and customs activities, as well as the implementation of individual and group projects. Considerable attention is paid to the use of digital technologies, information and analytical systems and data processing tools. Independent work of applicants is carried out using electronic educational resources, in particular the Moodle platform, and is aimed at developing self-education skills, critical thinking and the ability to learn throughout life. The educational and research component is implemented through the implementation of scientific research, pre-diploma practice and preparation of qualification work with the involvement of practitioners and representatives of the professional environment.

Оцінювання / Assessment	
Оцінювання орієнтоване на перевірку здатності здобувачів застосовувати знання на практиці, зокрема у сфері міжнародної економічної та митної діяльності, та приймати обґрунтовані рішення на основі аналізу даних. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється з метою визначення рівня досягнення програмних результатів навчання та передбачає використання різних форм контролю: поточного, модульного та підсумкового. Поточний контроль включає оцінювання участі у практичних і семінарських заняттях, виконання індивідуальних і групових завдань, кейсів, аналітичних робіт і проєктів. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзаменів, заліків, захисту звіту з практики та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою або за двобальною шкалою («зараховано» / «не зараховано») відповідно до чинних нормативних документів. Критерії оцінювання є чіткими, прозорими та доводяться до здобувачів на початку вивчення освітніх компонентів. Система оцінювання забезпечує об'єктивність, прозорість і відповідність результатів навчання вимогам освітньої програми та спрямована на формування здатності здобувачів до самоконтролю, критичного аналізу та прийняття обґрунтованих рішень.	The assessment is focused on testing the ability of applicants to apply knowledge in practice, particularly in the field of international economic and customs activities, and to make informed decisions based on data analysis. Assessment of learning outcomes of higher education applicants is carried out in order to determine the level of achievement of program learning outcomes and involves the use of various forms of control: current, modular and final. Current control includes assessment of participation in practical and seminar classes, completion of individual and group tasks, cases, analytical works and projects. Final control is carried out in the form of exams, tests, defense of a practice report and public defense of a qualification work. Assessment is carried out on a 100-point scale or on a two-point scale ("passed" / "not passed") in accordance with current regulatory documents. The assessment criteria are clear, transparent and are communicated to applicants at the beginning of studying the educational components. The assessment system ensures objectivity, transparency and compliance of learning outcomes with the requirements of the educational program and is aimed at developing applicants' ability to self-monitor, critically analyze and make informed decisions.
1.6 Програмні компетентності / Programme competencies	
Інтегральна компетентність / Integral competence	
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародної економічної та митної діяльності, що передбачають проведення досліджень та/або впровадження інновацій, в умовах невизначеності та динамічних змін із застосуванням сучасних аналітичних і цифрових інструментів та з урахуванням національних економічних інтересів і глобального контексту.	The ability to solve complex specialized tasks and practical problems in the field of international economic and customs activities, involving research and/or the implementation of innovations, in conditions of uncertainty and dynamic change, using modern analytical and digital tools and taking into account national economic interests and the global context.

Загальні компетентності (ЗК) / General competencies (GC)	
ЗК1 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК2 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4 Здатність працювати в команді. ЗК5 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	G1 Ability to communicate in a foreign language. GC2 Ability to learn and master modern knowledge. GC3 Ability to search, process and analyze information from various sources. GC4 Ability to work in a team. GC5 Ability to conduct research at the appropriate level.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) / Professional competencies (PC)	
СК1 Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо міжнародної економічної та митної діяльності на всіх рівнях їх реалізації. СК2 Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі. СК3 Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку. СК4 Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для виявлення закономірностей та тенденцій розвитку світового господарства. СК5 Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародної економіки та аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країни. СК6 Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів. СК7 Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації. СК8 Здатність аналізувати глобальні економічні, екологічні та соціальні виклики, інтегрувати принципи сталого розвитку у практику міжнародної економічної та митної діяльності з урахуванням міжнародних ініціатив та нормативів. СК9 Здатність орієнтуватися у процедурах митного оформлення та здійснювати аналіз і супровід зовнішньоекономічних операцій з урахуванням митних вимог національного та міжнародного законодавства. СК10 Здатність аналізувати механізми митного регулювання та оцінювати вплив політики протекціонізму на національну економіку та зовнішньоекономічну діяльність в умовах глобальних змін.	PC1 Ability to make informed decisions regarding international economic and customs activities at all levels of their implementation. PC2 Ability to develop and analyze models of development of national economies and determine their role in the modern world economic system. PC3 Ability to identify and assess manifestations of economic globalization, challenges and imbalances of global development. PC4 Ability to apply cumulative knowledge, scientific and technological achievements, information technologies to identify patterns and trends in the development of the world economy. PC5 Ability to apply the principles of social responsibility in the activities of international economic entities and analyze their impact on the economic development of the country. PC6 Ability to analyze and evaluate the geoeconomic strategies of countries from the perspective of national economic interests. PC7 Ability to self-study, maintain an appropriate level of knowledge, readiness to master new levels of knowledge, improve one's professionalism and level of qualification. PC8 Ability to analyze global economic, environmental and social challenges, integrate the principles of sustainable development into the practice of international economic and customs activities, taking into account international initiatives and regulations. PC9 Ability to navigate customs clearance procedures and analyze and support foreign economic operations, taking into account the customs requirements of national and international legislation. PC10 Ability to analyze customs regulation mechanisms and assess the impact of protectionism policies on the national economy and foreign economic activities in the context of global changes.

1.7 Програмні результати навчання (РН) / Programme learning outcomes (PLO)	
ПРН1 Здійснювати ефективну професійну та міжособистісну комунікацію у сфері міжнародної економічної та митної діяльності, зокрема іноземною мовою.	PLO1 To carry out effective professional and interpersonal communication in the field of international economic and customs activities, in particular in a foreign language.
ПРН2 Приймати обґрунтовані рішення в умовах невизначеності, використовуючи креативне мислення, логічні аргументи, аналітичні дані та сучасні підходи.	PLO2 Make informed decisions under conditions of uncertainty, using creative thinking, logical arguments, analytical data, and modern approaches.
ПРН3 Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням особливостей суб'єктів міжнародної економіки.	PLO3 To systematize, synthesize and organize the information received, identify problems, formulate conclusions and develop recommendations, using effective approaches and technologies, specialized software in order to solve complex tasks of practical problems, taking into account the characteristics of subjects of the international economy.
ПРН4 Розв'язувати складні задачі у сфері міжнародної економічної та митної діяльності за умов невизначеності та обмежених ресурсів.	PLO4 Solve complex problems in the field of international economic and customs activities under conditions of uncertainty and limited resources.
ПРН5 Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.	PLO5 Assess the degree of complexity of tasks when planning activities and processing their results.
ПРН6 Аналізувати та застосовувати нормативно-правові акти у сфері міжнародної економічної та митної діяльності, готувати аналітичні матеріали.	PLO6 Analyze and apply regulatory legal acts in the field of international economic and customs activities, prepare analytical materials.
ПРН7 Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.	PLO7 Research and analyze models of development of national economies and justify measures to achieve their strategic goals in the context of transformation of world economic relations.
ПРН8 Оцінювати глобальні економічні виклики, дисбаланси та ризики, розробляти обґрунтовані пропозиції щодо їх подолання.	PLO8 Assess global economic challenges, imbalances and risks, develop substantiated proposals for overcoming them.
ПРН9 Аналізувати закономірності та тенденції розвитку світового господарства з урахуванням технологічних і цифрових трансформацій.	PLO9 Analyze the patterns and trends in the development of the world economy, taking into account technological and digital transformations.
ПРН10 Розуміти соціальні наслідки економічних рішень та впроваджувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародної економіки.	PLO10 Understand the social consequences of economic decisions and implement the principles of social responsibility in the activities of entities in the international economy.

ПРН11 Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів. ПРН12 Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах. ПРН13 Визначати вплив глобальних тенденцій та викликів на розвиток міжнародної торгівлі та митної політики, інтегрувати принципи сталого розвитку у міжнародну економічну та митну діяльність. ПРН14 Застосовувати процедури митного оформлення та оцінювати відповідність зовнішньоекономічних операцій митним вимогам. ПРН15 Оцінювати вплив митного регулювання та інструментів протекціонізму на економіку і формувати пропозиції щодо їх удосконалення. ПРН16 Застосовувати цифрові технології, інформаційно-аналітичні системи та інструменти бізнес-аналітики у сфері міжнародної економічної та митної діяльності.	PLO11 Determine the geoeconomic strategies of countries and their regional economic priorities, taking into account national economic interests and the security component in the context of global problems of humanity and the asymmetric distribution of world resources. PLO12 Present the results of their own research by preparing scientific publications and testing at scientific events. PLO13 Determine the impact of global trends and challenges on the development of international trade and customs policy, integrate the principles of sustainable development into international economic and customs activities. PLO14 Apply customs clearance procedures and assess the compliance of foreign economic operations with customs requirements. PLO15 Assess the impact of customs regulation and protectionist instruments on the economy and formulate proposals for their improvement. PLO16 Apply digital technologies, information and analytical systems, and business analytics tools in the field of international economic and customs activities.
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation	
Кадрове забезпечення / Staffing	
Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої програми, відповідають освітній та/або професійній кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідно до чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Частка науково-педагогічних працівників (що забезпечують освітній процес на освітній програмі), які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють за основним місцем роботи, становить 100 відсотків. З них осіб, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить більше 30 відсотків.	All scientific and pedagogical workers involved in the implementation of the educational program meet the educational and/or professional qualifications of scientific and pedagogical workers in accordance with the current Licensing Conditions for the Conduct of Educational Activities. The share of scientific and pedagogical workers (ensuring the educational process in the educational program) who have a scientific degree and/or an academic title and work at their main place of work is 100 percent. Of these, persons who have a scientific degree of Doctor of Sciences and/or an academic title of Professor are more than 30 percent.

Матеріально – технічне забезпечення / Material-technical support	
Матеріально-технічне забезпечення програми відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх освітніх компонентів на високому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні аудиторії обладнані необхідною комп'ютерною технікою. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура: гуртожитки; спортивні споруди; пункти харчування. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком. Безпечність освітнього середовища в умовах військового стану забезпечується наявністю відповідним чином обладнаних укриттів	The material and technical support of the program meets the licensing requirements for the provision of educational services in the field of higher education and allows organizing and conducting classes in all educational components at a high level. Multimedia projectors are used for lecture classes, and classrooms are equipped with the necessary computer equipment. The necessary social and household infrastructure is available: dormitories; sports facilities; catering facilities. Higher education students who need it are provided with a dormitory. The safety of the educational environment in martial law conditions is ensured by the presence of appropriately equipped shelters
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodological support of the educational process	
Офіційний веб-сайт Національного університету «Запорізька політехніка»: https://zp.edu.ua. Основна інформація про діяльність кафедри економіки та митої справи розміщена за посиланням: https://zp.edu.ua/department/ekonomika-ta-mitna-sprava/ Доступ до навчально-методичних матеріалів здійснюється через загально-університетську систему дистанційного навчанням moodle.zp.edu.ua, електронну бібліотеку університету http://e-library.zp.edu.ua/, інституціональний репозиторій http://eir.zp.edu.ua/. Оперативне інформування здобувачів та співробітників, а також інших стейкхолдерів про діяльність університету та кафедри, розклад занять, навчальні і наукові заходи здійснюється через офіційний сайт та освітній портал (http://portal.zp.edu.ua). Крім того, на освітньому порталі є можливість ознайомитися з навчальними планами, сформувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачами вищої освіти.	Official website of the National University Zaporizhzhia Polytechnic: https://zp.edu.ua. Basic information about the activities of the Department of Economics and Customs is available at the link: https://zp.edu.ua/department/ekonomika-ta-mitna-sprava/ Access to educational and methodological materials is provided through the university-wide distance learning system moodle.zp.edu.ua, the university's electronic library http://e-library.zp.edu.ua/, and the institutional repository http://eir.zp.edu.ua/. Prompt information to applicants and employees, as well as other stakeholders about the activities of the university and the department, class schedules, educational and scientific events is provided through the official website and educational portal (http://portal.zp.edu.ua). In addition, the educational portal provides an opportunity to familiarize yourself with curricula and form an individual educational trajectory for applicants for higher education.

1.9 Академічна мобільність/ Academic mobility	
Національна кредитна мобільність / National credit mobility	
Національна кредитна мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf). Право на академічну мобільність реалізується на підставі договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, освітніх і наукових програм та проєктів, договорів про співробітництво між НУ «Запорізька політехніка» та вітчизняними закладами вищої освіти (https://zp.edu.ua/pro-universitet/university-partners/), а також може бути реалізоване співробітниками та здобувачами освіти НУ «Запорізька політехніка» з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією НУ «Запорізька політехніка», на основі індивідуальних запрошень та інших процедур. Договір про співпрацю з Донецьким національним університетом імені Василя Стуса (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/dohovir_pro_spivpratsiu-13.pdf) та з Університетом митної справи та фінансів (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/dohovir_pro_spivpratsiu-20.pdf) з можливістю реалізації академічної мобільності учасників освітнього процесу.	National credit mobility is regulated by the Regulations on the procedure for exercising the right to academic mobility of participants in the educational process of the National University Zaporizhzhia Polytechnic (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf). The right to academic mobility is implemented on the basis of agreements on cooperation in the field of education and science, educational and scientific programs and projects, agreements on cooperation between National University Zaporizhzhia Polytechnic and domestic higher education institutions (https://zp.edu.ua/pro-universitet/university-partners/), and can also be implemented by employees and students of National University Zaporizhzhia Polytechnic on their own initiative, supported by the administration of National University Zaporizhzhia Polytechnic, on the basis of individual invitations and other procedures. Cooperation Agreement with Vasyl Stus Donetsk National University (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/dohovir_pro_spivpratsiu-13.pdf) and with the University of Customs and Finance (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/dohovir_pro_spivpratsiu-20.pdf) with the possibility of implementing academic mobility of participants in the educational process.
Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility	

Міжнародна кредитна мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf). Студенти мають можливість брати участь у міжнародній кредитній програмі Erasmus+KAl, програмах Німецької служби академічних обмінів DAAD. Університет має міжінституційні угоди, відповідно до яких студенти, що навчаються за відповідною спеціальністю, мають можливість реалізувати свої права на академічну мобільність у таких університетах: Католицький Університет Льовена (Бельгія), Технічний Університет Ільменау (Німеччина), Політехнічний Університет Мадриду (Іспанія).	International credit mobility is regulated by the Regulations on the procedure for exercising the right to academic mobility of participants in the educational process of the National University Zaporizhzhia Polytechnic (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf). Students have the opportunity to participate in the international credit program Erasmus+KAL, programs of the German Academic Exchange Service DAAD. The university has inter-institutional agreements under which students enrolled in the relevant specialty may exercise their right to academic mobility at the following universities: Catholic University of Leuven (Belgium), Ilmenau University of Technology (Germany), Polytechnic University of Madrid (Spain).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Study of foreign applicants of higher education	
Університет має право здійснювати підготовку іноземних студентів. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти регламентовано Положенням про організацію набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в НУ «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtsiv.pdf	The University has the right to train foreign students. The training of foreign applicants for higher education is regulated by the Regulations on the organization of recruitment and training (internship) of foreigners and stateless persons at the National University Zaporizhzhia Polytechnic. https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtsiv.pdf

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ІХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ / LIST OF EDUCATIONAL COMPONENTS AND THEIR LOGICAL SEQUENCE

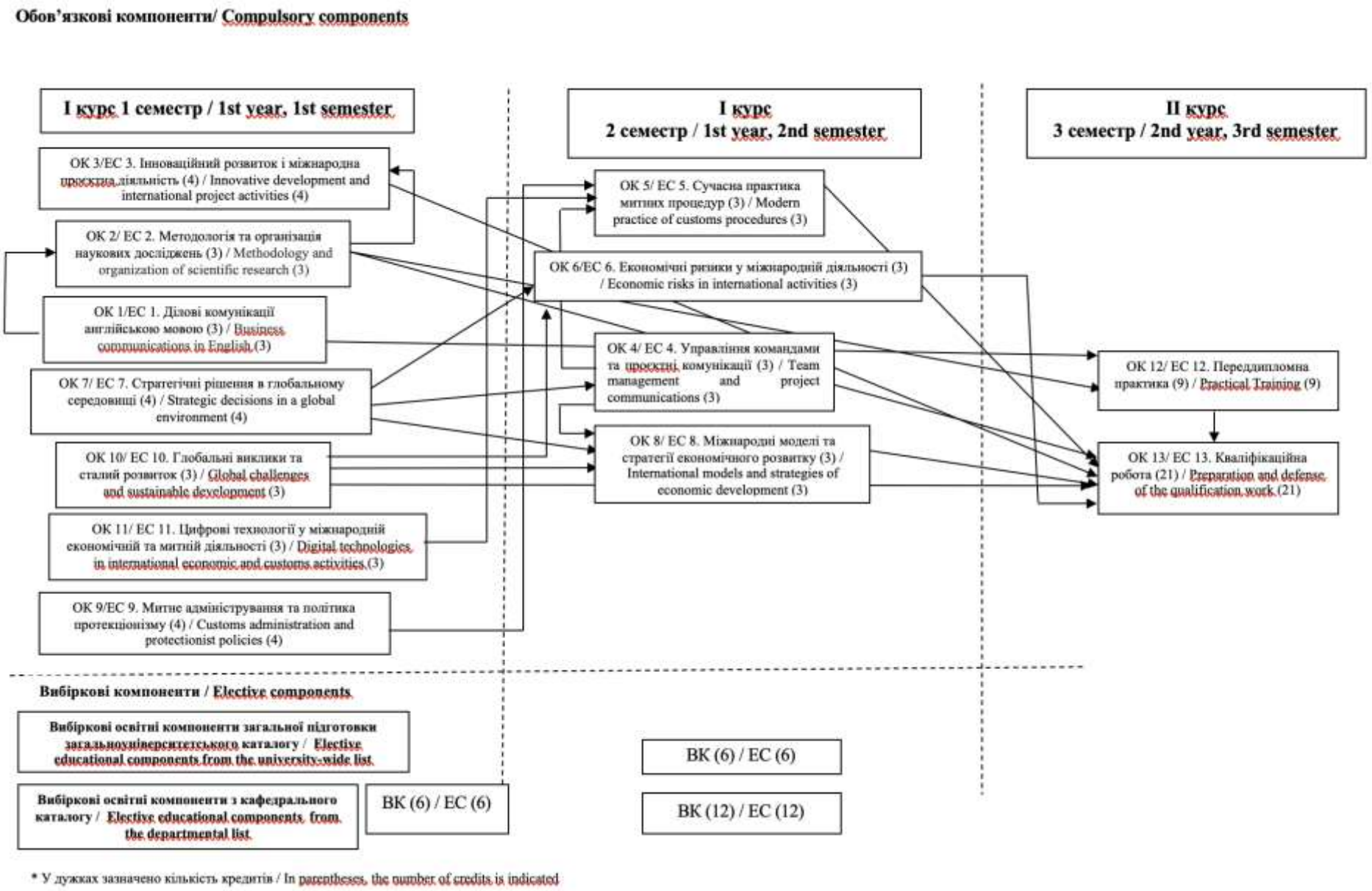
2.1 Перелік освітніх компонентів / Components of educational programme

Код ОК /Code EC	Освітні компоненти ОПП/ОНП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо) / Educational components of the EPP/ESP (academic disciplines, course projects (papers), internships, qualification work, etc.)	Кількість Кредитів ЄКТС / Number of ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП / Compulsory educational components of the educational and professional program (EPP)			
ОК1/ EC1	Ділові комунікації англійською мовою / Business communications in English	3	Залік / Credit
ОК2/ EC2	Методологія та організація наукових досліджень / Methodology and organization of scientific research	3	Залік / Credit
ОК3/ EC3	Інноваційний розвиток і міжнародна проєктна діяльність / Innovative development and international project activities	4	Екзамен / Exam
ОК4/ EC4	Управління командами та проєктні комунікації / Team management and project communications	3	Екзамен / Exam
ОК5/ EC5	Сучасна практика митних процедур / Modern practice of customs procedures	3	Екзамен / Exam

Код ОК /Code EC	Освітні компоненти ОПП/ОНП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо) / Educational components of the EPP/ESP (academic disciplines, course projects (papers), internships, qualification work, etc.)	Кількість Кредитів ЄКТС / Number of ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
1	2	3	4
ОК6/ EC6	Економічні ризики у міжнародній діяльності / Economic risks in international activities	3	Екзамен / Exam
ОК7/ EC7	Стратегічні рішення в глобальному середовищі / Strategic decisions in a global environment	4	Екзамен / Exam
ОК8/ EC8	Міжнародні моделі та стратегії економічного розвитку / International models and strategies of economic development	3	Екзамен / Exam
ОК9/ EC9	Митне адміністрування та політика протекціонізму / Customs administration and protectionist policies	4	Екзамен / Exam
ОК10/ EC10	Глобальні виклики та сталий розвиток / Global challenges and sustainable development	3	Залік / Credit
ОК11/ EC11	Цифрові технології у міжнародній економічній та митній діяльності / Digital technologies in international economic and customs activities	3	Залік / Credit
ОК12/ EC12	Переддипломна практика / Practical Training	9	Диф. залік / Graded credit
ОК13/ EC13	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи / Preparation and defense of the qualification work	21	Атестація/ Attestation

Код ОК /Code EC	Освітні компоненти ОПП/ОНП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо) / Educational components of the EPP/ESP (academic disciplines, course projects (papers), internships, qualification work, etc.)	Кількість Кредитів ЄКТС / Number of ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
1	2	3	4
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів / Total number of compulsory educational components		**66**	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача вищої освіти) / Elective educational components of the EPP (chosen by the student)			
	Дисципліни з кафедрального переліку для освітніх програм другого рівня вищої освіти / Courses from the departmental list for second-level higher education programs	18	Залік / Final test
	Дисципліни із загальноуніверситетського переліку для освітніх програм освітніх програм другого рівня вищої освіти / Courses from the university-wide list for second-level higher education programs	6	Залік / Final test
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів / Total volume of elective educational components		**24**	
Загальний обсяг ОПП / Total volume of the EPP		**90**	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми / Structural and logical scheme of the educational program



3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Форми атестації здобувачів вищої освіти / Forms of attestation of higher education students	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. / Attestation is conducted in the form of a public defense of the qualification work (master's thesis).
Вимоги до кваліфікаційної роботи / Requirements for the qualification work	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародної економіки та митної справи, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена шляхом розміщення в репозиторії НУ «Запорізька політехніка». Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства. Qualification work should involve solving a complex task or problem in the field of international economics and customs, which requires research and/or innovation and is characterized by uncertainty of conditions and requirements. Qualification work must not contain academic plagiarism, fabrication, or falsification. Qualification work must be made public by placing it in the repository of National University Zaporizhzhia Polytechnic. The publication of qualification works containing restricted-access information shall be carried out in accordance with legal requirements.
Документ, що видається на основі успішного проходження атестації / Document issued upon successful completion of the attestation	НУ «Запорізька політехніка» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП «Міжнародна економічна та митна діяльність», освітній ступінь магістра та видає диплом магістра. Based on the decision of the examination committee, National University Zaporizhzhia Polytechnic awards the master's degree and issues a master's diploma to a person who has demonstrated that their learning outcomes meet the requirements of the Educational and Professional Program "International economic and customs activities".

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / MATRIX OF CORRESPONDENCE BETWEEN GRADUATE COMPETENCIES AND EDUCATIONAL COMPONENTS OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

	ОК 1/ ЕС 1	**ОК 2/ ЕС 2**	**ОК 3/ ЕС 3**	**ОК 4/ ЕС 4**	**ОК 5/ ЕС 5**	**ОК 6/ ЕС 6**	**ОК 7/ ЕС 7**	**ОК 8/ ЕС 8**	**ОК 9/ ЕС 9**	**ОК 10/ ЕС 10**	**ОК 11/ ЕС 11**	**ОК 12/ ЕС 12**	**ОК 13/ ЕС 13**
ЗК 1/ GC 1	*												
ЗК 2/ GC 2	*	*									*	*	*
ЗК 3/ GC 3		*				*					*	*	*
ЗК 4/ GC 4			*	*									
ЗК 5/ GC 5		*						*			*	*	*
СК 1/ РС 1						*	*					*	*
СК 2/ РС 2								*	*				
СК 3/ Р С3							*			*			
СК 4/ РС 4			*							*	*	*	*
СК 5/ РС 5				*						*		*	*
СК 6/ РС 6								*	*				
СК 7/ РС 7	*	*	*										*
СК 8/ РС 8						*	*		*	*		*	*
СК 9/ РС 9					*				*				
СК 10/ РС 10					*				*				

7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / MATRIX OF CORRESPONDENCE BETWEEN PROGRAM LEARNING OUTCOMES AND EDUCATIONAL COMPONENTS OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

	ОК 1/ EC 1	**ОК 2/ EC 2**	**ОК 3/ EC 3**	**ОК 4/ EC 4**	**ОК 5/ EC 5**	**ОК 6/ EC 6**	**ОК 7/ EC 7**	**ОК 8/ EC 8**	**ОК 9/ EC 9**	**ОК 10/ EC 10**	**ОК 11/ EC 11**	**ОК 12/ EC 12**	**ОК 13/ EC 13**
ПРН 1/ PLO 1	*			*								*	*
ПРН 2/ PLO 2	*	*	*	*		*	*				*	*	*
ПРН 3/ PLO 3		*					*				*	*	*
ПРН 4/ PLO 4			*	*		*	*						
ПРН 5/ PLO 5		*	*			*		*			*	*	*
ПРН 6/ PLO 6		*			*	*						*	*
ПРН 7/ PLO 7			*					*	*				
ПРН 8/ PLO 8							*			*			
ПРН 9/ PLO 9			*	*							*	*	*
ПРН 10/ PLO 10				*						*		*	*
ПРН 11/ PLO 11								*	*	*			
ПРН 12/ PLO 12	*	*											*
ПРН 13/ PLO 13							*		*	*		*	*
ПРН 14/ PLO 14					*				*				
ПРН 15/ PLO 15					*				*				
ПРН 16/ PLO 16			*			*					*	*	*

8 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ / MATRIX OF CORRESPONDENCE BETWEEN PROGRAM LEARNING OUTCOMES AND COMPETENCIES

Програмні результати навчання/ Programme learning outcomes	Компетентності/Competencies														
	Загальні компетентності/ General competencies					Спеціальні компетентності/ Professional competencies									
	ЗК1/ GC1	ЗК2/ GC2	ЗК3/ GC3	ЗК4/ GC4	ЗК5/ GC5	СК1/ PC1	СК2/ PC2	СК3/ PC3	СК4/ PC4	СК5/ PC5	СК6/ PC6	СК7/ PC7	СК8/ PC8	СК9/ PC9	СК10/ PC10
ПРН 1/ PLO 1	*											*			
ПРН 2/ PLO 2		*	*			*						*			
ПРН 3/ PLO 3		*	*		*				*			*			
ПРН 4/ PLO 4			*	*		*									
ПРН 5/ PLO 5			*		*										
ПРН 6/ PLO 6			*			*	*							*	
ПРН 7/ PLO 7			*		*		*								
ПРН 8/ PLO 8			*		*	*		*					*		
ПРН 9/ PLO 9			*					*	*						
ПРН 10/ PLO 10				*						*					
ПРН 11/ PLO11							*				*				*
ПРН 12/ PLO 12					*							*			
ПРН 13/ PLO 13								*					*		
ПРН 14/ PLO 14					*									*	
ПРН 15/ PLO 15					*										*
ПРН 16/ PLO 16			*		*				*			*	*		

9 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА / LIST OF REGULATORY DOCUMENTS UNDERLYING THE EDUCATIONAL PROGRAMME

Освітньо-професійна програма розроблена на основі наступних нормативних документів:

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text.
2. Національна рамка кваліфікацій: затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій : ДК 003:2010 (На зміну ДК 003:2005); Чинний від 01.11.2010 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text.
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 р. № 1648). URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf.
5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.20 р. № 380. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/292-mizhna-econom-vidnosyny-M.pdf
6. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.20 р. № 382. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695.
8. Закон «Про освіту» - http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.
9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – http://www.unideusto.org/tuningeu/.
10. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
11. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf.
12. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
13. Методичні рекомендації щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 (Наказ МОН України від 31.12.2025. № 1734) - https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2025/07/nakaz-metodrekomendacziyi-2025.pdf