СЕРТИФІКАТ

ПРОГРЕСИЛЬНІ

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Teach 4Dem

НАВЧАЄМО ДЛЯ ДЕМОКРАТІЇ

T4D/0237

про підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні»
засвідчує, що

Карпенко Наталя

успішно завершив(ла)
курс підвищення кваліфікації

«#Teach4Dem - Навчаємо для демократії»
обсягом 30 годин / 1 кредит ЄКТС

Період проходження курсу
з 16 по 22 березня 2026

ПРОГРАМА КУРСУ

ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ПРОГРЕСИЛЬНІ» Ідентифікаційний код 45123150 УКРАЇНА

Богдан ФЕРЕНС
Засновник ГО «Прогресильні»

Дата видачі сертифікату: 31 березня 2026

Курс підвищення кваліфікації спрямований на поглиблення знань щодо принципів демократії, громадянської участі та ролі освіти у формуванні демократичних цінностей, а також розвиток навичок критичного мислення, використання інструментів партисипації та залучення громадян до процесів прийняття рішень.

Додаток до сертифікату підвищення кваліфікації
«Teach4Dem - Навчаємо для демократії»

ПРОГРЕСИЛЬНІ

ЄДРПОУ: 45123150, ГО «Прогресильні»
вул. Б. Хмельницького, 51-Б, м. Київ, Україна, 01054

тел. +38 (098) 264-94-02
progresylni@gmail.com
progresylni.org

Надавач освітньої послуги: ГО «Прогресильні»
Загальний обсяг курсу: 1 кредит ЄКТС (30 годин)
Період проходження курсу: 16.03.2026 - 22.03.2026

Зміст курсу: спрямовано на підвищення кваліфікації та актуалізацію знань викладачів закладів професійно–технічної, фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти в галузі забезпечення якості освіти.

Дата видачі сертифікату: 31.03.2026

Опановані в рамках курсу теми:

1. Чому демократія важлива?
2. Україна сьогодні: як ми вчимо демократії
3. Партисипація дітей та молоді: все, що без нас, не для нас
4. Демократія на автопілоті? Ризики і правила гри в епоху генеративного ШІ
5. Освіта як місце, де формується відповідальність
6. Інструменти участі: як демократія стає щоденною практикою
7. Світові практики освіти для демократії, які варто адаптувати

Спікери курсу підвищення кваліфікації:

1. Богдан Ференс - к.політ.н., засновник ГО «Прогресильні»;
2. Віталій Чорненький - Голова ГО «Асоціація викладачів громадянської освіти», к.ю.н., заступник декана юридичного факультету, доц. кафедри конституційного права, Львівський національний університет імені Івана Франка;
3. Зоряна Зазуляк - Членкиня Правління ГО «Асоціація викладачів громадянської освіти», к.політ.н., доцентка кафедри політології та міжнародних відносин Національного університету «Львівська політехніка»;
4. Марія Гриньова - PhD, старша викладачка кафедри філософії освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»; експертка з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини, громадянської парламентської просвіти та партисипації дітей і молоді; координаторка

Всеукраїнської мережі М18 в Одеській області; розробниця навчально-методичних матеріалів з громадянської освіти для дітей і дорослих;
5. Дмитро Чумаченко - доцент кафедри математичного моделювання та штучного інтелекту Національного аерокосмічного університету «Харківський авіаційний інститут», голова підкомітету «ШІ + освіта і наука» Експертно-консультаційного комітету з питань розвитку штучного інтелекту в Україні при Міністерстві цифрової трансформації України;
6. Олександр Краснокутський - професор кафедри філософії, публічного управління та соціальної роботи, Запорізький національний університет
7. Владислав Ковтуненко - вчитель зарубіжної літератури, Криворізька гімназія 62, м. Кривий Ріг;
8. Ростислав Перехожук - Мандруючий вчитель, ТОП-50 найкращих педагогів дошкілля за версією Global Teacher Prize в 2024 році;
9. Юрій Мироненко - помічник народного депутата;
10. Володимир Помінчук - викладач Київського ліцею бізнесу, аспірант, експерт, автор курсів з демократичної та політичної просвіти для молоді, громадський активіст, волонтер;
11. Іван Баликін - викладач історії та права, співзасновник ГО «Прогресильні»;
12. Ганна Остапенко - лекторка права Університету Бедфордшір (Велика Британія), співзасновниця ГО «Прогресильні»;
13. Леся Юрчишин - Найкраща учителька громадянської освіти за версією премії Global Teacher Prize Ukraine 2020, експертка і тренерка з громадянської парламентської просвіти ГО «Агенція розвитку освітньої політики», співавторка методичних посібників та навчальних програм.

Модератори курсу:

1. Іван Баликін – к.іст.н., доцент, освітній експерт, співзасновник ГО «Прогресильні»;
2. Наталія Шевченко – к.іст.н., доцентка, Національний університет біоресурсів і природокористування України, член Координаційної ради ГО «Прогресильні»;
3. Дмитро Чумаченко – к.тех.н., доцент, Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут», член Координаційної ради ГО «Прогресильні».

Візуально-технічний супровід:

Євгеній Шаталов – координатор з цифрового контенту ГО «Прогресильні»;
Тетяна Далявська – координаторка напряму «Комунікація» ГО «Прогресильні».

Набуті компетентності:

1. Здатність розуміти сутність демократії, її цінності, принципи та інститути і пояснювати їхню роль у житті громади, держави та освітнього середовища;
2. Здатність аналізувати сучасні демократичні процеси в Україні з урахуванням умов війни, суспільних трансформацій, ролі освіти та громадянської стійкості;
3. Здатність до відповідальної громадянської участі: ініціювати, планувати й підтримувати форми участі дітей, молоді та інших учасників освітнього процесу в ухваленні рішень;
4. Здатність поважати права людини, гідність, рівність, інклюзію та принцип недискримінації у навчальній, професійній та громадській діяльності;

5. Здатність застосовувати критичне мислення для оцінювання інформації, публічних рішень і суспільних практик, зокрема в умовах інформаційного тиску, маніпуляцій і поляризації;
6. Здатність безпечно, етично й відповідально використовувати цифрові та генеративні ШІ-інструменти в освітньому процесі, розуміючи їхні ризики для автономії, участі, приватності та демократичної культури;
7. Здатність пов'язувати освіту з формуванням особистої й колективної відповідальності, доброчесності, підзвітності та культури співдії;
8. Здатність добирати й упроваджувати інструменти демократичної участі в освітньому середовищі: обговорення, представництво, учнівське/студентське самоврядування, спільне вироблення правил, консультації, участь у проєктах громади;
9. Здатність до конструктивної комунікації, діалогу та ненасильницького розв'язання конфліктів у різних освітніх і суспільних ситуаціях;
10. Здатність критично осмислювати й адаптувати міжнародні практики освіти для демократії до українського контексту, з урахуванням культурних, безпекових, правових та інституційних особливостей.