

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний університет «Запорізька політехніка»**

Введено в дію наказом ректора  
НУ «Запорізька політехніка»  
від \_\_\_\_\_ 2025 № \_\_\_\_\_

Ректор \_\_\_\_\_ Віктор ГРЕШТА

**КОМПОЗИЦІЙНІ ТА ПОРОШКОВІ МАТЕРІАЛИ, ПОКРИТТЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

<b>галузь знань</b>	13 Механічна інженерія
<b>спеціальність</b>	132 Матеріалознавство
<b>освітня кваліфікація</b>	бакалавр з матеріалознавства

Схвалено вченою радою  
НУ «Запорізька політехніка»  
(протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.)

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ Володимир БАХРУШИН

Запоріжжя 2025р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» підготовки бакалаврів з матеріалознавства розроблено на основі стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.12.2018 року, № 1460 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.  
<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/26/132-Materialozn-bakalavr-1.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

1. АКІМОВ Іван, кандидат технічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри «Композиційні матеріали, хімія та технології», голова робочої групи.
2. МІТЯЄВ Олександр, доктор технічних наук, професор, професор кафедри «Композиційні матеріали, хімія та технології».
3. ШИРОКОБОКОВА Наталія, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри «Композиційні матеріали, хімія та технології».

Рецензенти:

1. Юрій ТОРБА, заступник директора підприємства з наукової роботи, начальник експериментально-випробувального комплексу АТ «Івченко – Прогрес», к.т.н.
2. Леонід ДЕЙНЕКО, завідувач кафедри матеріалознавства та термічної обробки металів Українського державного університету науки і технологій, д.т.н., проф.
3. Олександр ДУБОВИЙ, завідувач кафедрою матеріалознавства та технології металів Національного університету кораблебудування ім. адм. Макарова, Заслужений працівник народної освіти України, д.т.н., проф.
4. Наталія ФІДРОВСЬКА, завідувачка кафедри будівельно-дорожніх машин Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, д.т.н., проф.

**1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 132  
«МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО» ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 13 «МЕХАНІЧНА ІНЖЕНЕРІЯ»  
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Запорізька політехніка», кафедра «Композиційні матеріали, хімія та технології»
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Композиційні та порошкові матеріали, покриття
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	бакалавр
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітній ступінь – бакалавр. Спеціальність – 132 «Матеріалознавство»
<b>Рівень кваліфікації</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; за Національною рамкою кваліфікацій України – 6 рівень; за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – Bachelor’s degree (First cycle); за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – Level 6
<b>Освітня кваліфікація</b>	бакалавр з матеріалознавства
<b>Тип диплому</b>	Диплом бакалавра, одиничний
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, строк навчання</b>	<p>– на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців;</p> <p>– на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС;</p> <p>– на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.</p>
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	Для здобуття освітнього рівня «бакалавр» можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту, а також освітній рівень не нижче ніж «молодший бакалавр» та освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»).
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат №12287 від 16.05.2025 НАЗЯВО. Строк дії до 13.05.2026 р.

<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://catalogop.zp.edu.ua/">http://catalogop.zp.edu.ua/</a>
<b>1.2 Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка висококваліфікованих матеріалознавців з порошкових та композиційних матеріалів, покриттів, здатних створювати інноваційні матеріали та технології, що є запорукою розвитку України та Запорізького регіону.</p> <p>Розвиток національно свідомого людського потенціалу для створення нових матеріалів та технологій, проводячи прикладні дослідження.</p> <p>В професійному контексті – це підготовка фахівців матеріалознавців, які володіють сучасним інженерним мисленням; теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання спеціалізованих та практичних задач, пов'язаних з розробкою, застосуванням, виробництвом, обробкою та випробуванням металевих, неметалевих, порошкових та композиційних матеріалів, покриттів та виробів на їх основі; знають основи технологічного проектування та роботу обладнання.</p>	
<b>1.3 Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єкт:</b> явища та процеси, пов'язані з формуванням структури та властивостей металевих, неметалевих, порошкових та композиційних матеріалів, покриттів, технологіями їх виготовлення, обробки, експлуатації та атестації.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних ефективно виконувати професійну діяльність, що передбачає розв'язання складних спеціалізованих та практичних задач, пов'язаних з розробкою, застосуванням, виробництвом, обробкою та випробуванням металевих, неметалевих порошкових та композиційних матеріалів, покриттів та виробів на їх основі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням методів фізики, хімії та механічної інженерії.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> створення і застосування нових матеріалів, вплив умов отримання та різноманітних факторів (температура, тиск, опромінювання, зовнішнє середовище тощо) на їх структуру, фізичні, хімічні, технологічні, експлуатаційні та інші властивості та характеристики, методи управління властивостями матеріалів на основі уявлень з теоретичної механіки,</p>

	<p>хімії та фізики твердого тіла, структурного аналізу, фазових перетворень, теплового впливу, легування, поверхневих та капілярних явищ при створенні матеріалів з необхідним комплексом експлуатаційних характеристик.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи аналізу, синтезу, наукового прогнозування, теоретичні та експериментальні методи та методики дослідження задач предметної області, зокрема математичного та фізичного моделювання, дослідження структури, фізичних, механічних, функціональних та технологічних властивостей матеріалів. Технології виготовлення, обробки, керування структурою та властивостями порошкових та композиційних матеріалів, покриттів, виготовлення виробів з них. Сучасні методи та технології організаційного, інформаційного, правового забезпечення виробництва та наукових досліджень, обробки результатів випробувань, виробництва, діагностики та конструювання в галузі матеріалознавства.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> засоби інформаційно- комунікаційних технологій та глобальних інформаційних ресурсів у виробничій, дослідницькій діяльності у спеціальному контексті. Обладнання для дослідження хімічного та фазового складу, структури та тонкої структури, механічних, фізичних, технологічних та функціональних властивостей матеріалів, механічної та термічної обробки. Комп'ютери з програмним забезпеченням для моделювання конфігурації деталей та прогнозування властивостей, 3D-принтер та лабораторне обладнання для вивчення процесів виготовлення та обробки матеріалів.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма, з акцентом на розв'язання актуальних задач і проблем в галузі матеріалознавства композиційних та порошкових матеріалів, покриттів.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Особливість освітньої програми в тому, що вона єдина в Запорізькому регіоні, яка готує кваліфікованих фахівців з освітньо-професійної програми «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» в якій дається акцент на полімерні та металеві композиційні та порошкові матеріали та нанесення захисних покриттів. В нашому регіоні розвивається авіабудування, машинобудування, будівництво, які постійно потребують оновлення знань в галузі матеріалознавства. Ця освітня</p>

	<p>програма задовольняє потреби в кваліфікованих фахівцях роботодавців Запорізького краю: АТ «МОТОР СІЧ», ДП «Івченко-Прогрес», ПАТ «Запоріжсталь» та інших стейкхолдерів нашого та інших регіонів України. Поєднання теоретичної та практичної підготовки на підприємствах роботодавців та інших стейкхолдерів.</p>
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3111 Лаборанти та техніки, пов'язані з хімічними та фізичними дослідженнями;</li> <li>3115 Технічні фахівці – механіки;</li> <li>3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки.</li> </ul>
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</p>
<b>1.5 Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтовне навчання, електронне навчання, самонавчання, і навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, аудиторних або online консультацій, індивідуальних занять, самостійної та проектної роботи з використанням мультимедійного обладнання. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших. Самостійна робота з інформацією у бібліотеці університету та використання ресурсів інтернету. Індивідуальні консультації викладачів університету, керівників і провідних спеціалістів підприємств будівельної галузі.</p> <p>ОПП передбачено не менш 25% обсягу навчання за вибором здобувача.</p>

<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Контрольні заходи включають: поточний контроль; поточний рубіжний контроль; модульний контроль; семестровий (підсумковий) контроль; державна атестація здобувачів вищої освіти.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою або за двобальною шкалою (зараховано – не зараховано). Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою та оцінка «зараховано» за двобальною шкалою. Межею незадовільного навчання за результатами підсумкового контролю є оцінка нижче 60 балів за 100-бальною шкалою або оцінка «не зараховано» за двобальною шкалою. Отримання оцінки 60 балів та вище передбачає отримання позитивних оцінок за всіма визначеними навчальною програмою освітнього компонента обов'язковими видами поточного контролю.</p>
<p><b>1.6 Програмні компетентності</b></p>	
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з розробкою, застосуванням, виробництвом та випробуванням металевих, неметалевих та композиційних матеріалів та виробів на їх основі, у професійній діяльності та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фізики, хімії та механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов KI.01.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК.01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК.02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК.03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК.04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК.05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК.06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК.07. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК.08. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК.9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК.10. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК.11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК.12. Прагнення до збереження навколишнього</p>

	<p>середовища.</p> <p>ЗК.13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК.14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК.15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК. 16 Здатності міжособистісної взаємодії, здатність діяти по-громадянськи свідомо та соціально відповідально, розуміти та використовувати основні культурологічні поняття у повсякденному житті, порівнювати розвиток української культури з розвитком культур інших народів світу, зокрема культур Західної Європи, орієнтуватися в основних напрямках сучасної української культури, вміти дати їм об'єктивну оцінку, здатність змістовно і послідовно аналізувати основні культурні епохи, їх історико-культурні пам'ятки, а також володіти основними елементами культурного етикету та виявляти свою всебічну обізнаність в питаннях української культури.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК.01. Здатність застосовувати відповідні кількісні математичні, фізичні і технічні методи і комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення інженерних матеріалознавчих завдань.</p> <p>СК.02. Здатність забезпечувати якість матеріалів та виробів.</p> <p>СК.03. Здатність ефективно використовувати технічну літературу та інші джерела інформації в галузі матеріалознавства.</p> <p>СК.04. Здатність працювати в групі над великими інженерними проектами у сфері матеріалознавства.</p> <p>СК.05. Здатність застосовувати системний підхід до вирішення інженерних матеріалознавчих проблем.</p> <p>СК.06. Здатність використовувати практичні</p>

інженерні навички при вирішенні професійних завдань.

СК.07. Здатність застосовувати знання і розуміння наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів, необхідних для підтримки діяльності в сфері матеріалознавства.

СК.08. Здатність застосовувати знання і розуміння міждисциплінарного інженерного контексту і його основних принципів у професійній діяльності.

СК.09. Здатність застосовувати сучасні методи математичного та фізичного моделювання, дослідження структури, фізичних, механічних, функціональних та технологічних властивостей матеріалів для вирішення матеріалознавчих проблем.

СК.10. Здатність застосовувати навички роботи із випробувальним устаткуванням для вирішення матеріалознавчих завдань.

СК.11. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.

СК.12. Здатність виконувати дослідницькі роботи в галузі матеріалознавства, обробляти та аналізувати результати експериментів.

СК.13. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень.

СК.14. Здатність дотримуватися професійних і етичних стандартів.

СК.15. Здатність застосовувати знання технічних характеристик обладнання, умов його роботи та застосування контрольно-вимірвальних приладів.

СК.16. Здатність обґрунтовано здійснювати вибір матеріалів для конкретних умов експлуатації.

СК.17. Здатність виявляти методики покращення комплексу технологічних, службових властивостей металевих та неметалевих матеріалів.

### **1.7 Програмні результати навчання (ПРН)**

ПРН1 Володіти логікою та методологію наукового пізнання.

ПРН2 Знати та вміти використовувати знання фундаментальних наук, що лежать в основі відповідної спеціалізації матеріалознавства, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.

ПРН3 Володіти засобами сучасних інформаційних та комунікаційних технологій та професійної діяльності.

ПРН4 Передавати свої знання, рішення і підґрунття їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі.

ПРН5 Визначати екологічно небезпечні та шкідливі фактори професійної діяльності шляхом попереднього аналізу та корегувати зміст діяльності з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище.

ПРН6 Дотримуватися вимог галузевих нормативних документів.

ПРН7 Володіти навичками, які дозволяють продовжувати вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ПРН8 Уміти застосувати свої знання для вирішення проблем в новому або незнайомому середовищі.

ПРН9 Уміти експериментувати та аналізувати дані.

ПРН10 Уміти поєднувати теорію і практику для розв'язування завдань матеріалознавства.

ПРН11 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами з професійних питань як усно, так і письмово.

ПРН12 Знати інженерні дисципліни, що лежать в основі спеціальності, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів програми, в тому числі мати певну обізнаність в їх останніх досягненнях.

ПРН13 Розуміти будову металевих, неметалевих, композиційних та функціональних матеріалів та обирати оптимальні методи модифікації їх властивостей. Кваліфіковано вибирати матеріали для виробів різного призначення.

ПРН14 Використовувати у професійній діяльності експериментальні методи дослідження структурних, фізико-механічних, електрофізичних, магнітних, оптичних і технологічних властивостей матеріалів.

ПРН15 Знати та застосовувати у професійній діяльності принципи проектування нових матеріалів.

ПРН16 Знати і використовувати методи фізичного і математичного моделювання при створенні нових та удосконаленні існуючих матеріалів, технологій їх виготовлення.

ПРН17 Здійснювати технологічне забезпечення виготовлення матеріалів та виробів з них.

ПРН18 Виявляти, формулювати і вирішувати матеріалознавчі завдання відповідно до спеціальності; розуміти важливість нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, охорона навколишнього середовища, економіка, промисловість) обмежень.

ПРН19 Обирати і застосовувати придатні типові методи досліджень (аналітичні, розрахункові, моделювання, експериментальні); правильно інтерпретувати результати таких досліджень та робити висновки.

ПРН20 Знаходити потрібну інформацію у літературі, консультиватися і використовувати наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації з метою детального вивчення і дослідження інженерних питань відповідно до спеціалізації.

ПРН21 Описувати послідовність підготовки виробів та обчислювати економічну ефективність виробництва матеріалів та виробів з них.

ПРН22 Використовувати базові методи аналізу речовин, матеріалів та відповідних процесів з коректною інтерпретацією результатів.

ПРН23 Володіти методами забезпечення та контролю якості матеріалів.

ПРН24 Знання технічних характеристик, умов роботи, застосування

виробничого обладнання для обробки матеріалів та контрольованих-вимірювальних приладів.

ПРН25 Знання основних груп матеріалів та здатність обґрунтовано здійснювати їх вибір для конкретного використання.

ПРН26 Знання основних технологій виготовлення, оброблення, випробування матеріалів та умов їх застосування.

ПРН27 Знання принципів, методів та нормативної бази стандартизації, сертифікації й акредитації матеріалів та виробів з них.

ПРН28 Знання фізико-хімічних явищ, міжфазних взаємодій в металевих та неметалевих матеріалах для коригувань технології виробництва композиційних, порошкових матеріалів та нанесення покриттів.

ПРН29 Вміння обґрунтувати вибір обладнання та обрати оптимальний тип оснастки для виготовлення виробів з порошкових та композиційних матеріалів.

ПРН30 Оволодіти культурологічним понятійно-категоріальним апаратом, розуміти сутність взаємозв'язків, виокремлювати основні закономірності формування та етапи розвитку національної та європейської культури від давнини до сучасності, розпізнавати імена видатних діячів духовної культури людства.

ПРН31 Знати та застосовувати методи експериментальних досліджень хімічних, фізичних, механічних, функціональних та технологічних властивостей матеріалів та виробів.

### 1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітній процес за спеціальністю мають рівень наукової та професійної активності, який відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. 74% НПП, що викладають за освітніми компонентами, мають науковий ступінь та вчене звання.
<b>Матеріально – технічне забезпечення</b>	Здобувачі вищої освіти мають необмежений доступ до ресурсів наукової бібліотеки ( <a href="http://e-library.zp.edu.ua/login">http://e-library.zp.edu.ua/login</a> ) та репозитарію ( <a href="http://eir.zp.edu.ua">http://eir.zp.edu.ua</a> ) університету. В університеті наявні комп'ютерні класи, спортивний комплекс, їдальня, кафе, центр дозвілля студентів, психологічна служба та інші. Для проведення семінарських та практичних занять використовуються тематичні класи та аудиторії навчальних корпусів університету. Кафедра композиційних матеріалів, хімії та технології має лекційні аудиторії, оснащені мультимедійним проекторами та навчальні майстерні і лабораторії, які оснащені термічними печами, мікроскопами, лабораторним та хімічним обладнанням, комп'ютерами та 3D-принтером. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком. Частина занять проводяться в

	<p>комп'ютерному класі НУ «Запорізька політехніка», який оснащений ліцензійними операційними системами та прикладним програмним забезпеченням.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наявність опису освітньо-професійної програми <a href="https://catalogop.zp.edu.ua">https://catalogop.zp.edu.ua</a>.</li> <li>• Наявність навчального плану в автоматизованій системі управління освітнім процесом (<a href="https://portal.zp.edu.ua/">https://portal.zp.edu.ua/</a>).</li> <li>• Наявність програм з кожного освітнього компоненту навчального плану на платформі <a href="#">Moodle</a>.</li> <li>• Наявність навчально-методичного комплексу забезпечення з кожного освітнього компоненту навчального плану.</li> <li>• Забезпеченість здобувачів навчальними матеріалами з кожного освітнього компоненту навчального плану.</li> <li>• Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.</li> </ul> <p>Доступ до навчально-методичних матеріалів здійснюється через загально-університетську платформу <a href="http://moodle.zp.edu.ua">moodle.zp.edu.ua</a>.</p> <p>Бібліотека поєднує традиційні бібліотечні фонди, фонд електронних документів, технологічні комплекси, що забезпечують доступ до світових інформаційних ресурсів, зокрема до ресурсів Elsevier (SCOPUS), Web of Science. (<a href="http://e-library.zp.edu.ua/login">http://e-library.zp.edu.ua/login</a>).</p> <p>На офіційному <a href="#">веб-сайті</a> НУ «Запорізька політехніка» розміщена основна інформація про її діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому та інше).</p>
<p><b>1.9 Академічна мобільність</b></p>	
	<p>Національна кредитна мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (<a href="https://old.zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf">https://old.zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf</a>) та договорами про співробітництво з партнерами – закладами вищої освіти України:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова;</li> <li>2. Національний університет «Львівська політехніка»;</li> </ol>

	<p>3. Національний ТУ «Дніпровська політехніка»;</p> <p>4. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво, міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти, а також може бути реалізована учасниками освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією академії на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Основна міжнародна кредитна мобільність здійснюється згідно програм ERASMUS+ <a href="https://zp.edu.ua/akademichna-mobilnist">https://zp.edu.ua/akademichna-mobilnist</a>  <a href="#">Nakaz N210_vid_28.06.22.pdf</a>  <a href="#">Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf</a></p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Регламентовано Положенням про організацію набору та навчання іноземців та осіб без громадянства в Національному університеті «Запорізька політехніка» <a href="https://old.zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_nab_oru_ta_navch_inozemtsiv.pdf">https://old.zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_nab_oru_ta_navch_inozemtsiv.pdf</a></p>

## 2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ІХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП/ОНП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
ОК01	Вища математика	5	Екзамен
ОК02	Технологія виробництва та обробки матеріалів	4	Залік
ОК03	Історія матеріалознавства	3	Екзамен
ОК04	Вступ до спеціальності	4	Залік
ОК05	Інженерна графіка	5	Екзамен
ОК06	Теоретична та прикладна механіка	6	Екзамен
ОК07	Фізика	4	Залік
ОК08	Хімія та основи екології	5	Екзамен
ОК09	Кристалографія та дефекти кристалічної будови	4	Екзамен
ОК10	Фізика конденсованого стану	3	Залік
ОК11	Фазові рівноваги	5	Залік, КП
ОК12	Фізична хімія	3	Залік
ОК13	Хімія металів	6	Залік
ОК14	Технологія виготовлення заготовок та контроль якості продукції	8	Залік
ОК15	Теорія тепло- та масопереносу в матеріалах	4	Залік
ОК16	Діагностика і дефектоскопія матеріалів та виробів	3	Залік
ОК17	Фізичні властивості та методи дослідження матеріалів	4,5	Екзамен

Код о/к	Освітні компоненти ОПП/ОНП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
OK18	Історія української культури в європейському контексті	3	Залік
OK19	Політико-правова система України	3	Залік
OK20	Іноземна мова	6	Залік, екзамен
OK21	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
OK22	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	3	Диф. залік
OK23	Здоров'я зберігаючі технології та співдія функціональному розвитку	3	Залік
OK24	Основи наукових досліджень та організація експерименту	3	Екзамен
OK25	Філософія	3	Екзамен
OK26	Проектування виробів з порошкових та композиційних матеріалів	3	Залік
OK27	Фізико-хімічні основи створення покриттів	5	Залік, КП
OK28	Кольорові метали та сплави для порошкових та композиційних матеріалів	4	Екзамен
OK29	Технологія нанесення та властивості покриттів	5	Екзамен
OK30	Технологія виробництва порошкових та композиційних матеріалів	4	Екзамен
OK31	Основи формування структури та властивостей порошкових та композиційних матеріалів	5,5	Залік

Код о/к	Освітні компоненти ОПП/ОНП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК32	Обладнання та оснастка виробництва порошкових та композиційних матеріалів	10	Залік, екзамен, КП
ОК33	Термічна обробка порошкових та композиційних матеріалів	4	Екзамен
ОК34	Порошкові та композиційні матеріали зі спеціальними властивостями	4	Екзамен
ОК35	Полімерні композиційні матеріали	4	Екзамен
ОК36	Основи нанотехнологій	4	Екзамен
ОК37	Навчальна (ознайомча) практика	3	Диф. залік
ОК38	Виробнича практика	4,5	Диф. залік
ОК39	Переддипломна практика	4,5	Диф. залік
ОК40	Кваліфікаційна робота (дипломування)	9	Атестація
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів</b>		<b>177</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача вищої освіти)</b>			
	Дисципліни із загальноуніверситетського переліку для освітніх програм освітніх програм першого рівня вищої освіти	18	Залік
	Дисципліни з факультетського та кафедрального переліку для освітніх програм першого рівня вищої освіти	42	Залік
	Блок освітніх компонентів з загальновійськової та медичної підготовки*	3	Диф. залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів</b>		<b>63</b>	
<b>Загальний обсяг ОПП</b>		<b>240</b>	

\* Дисципліна – «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» з блоку освітніх компонентів загальновійськової та медичної підготовки є обов'язковою для громадян України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти.

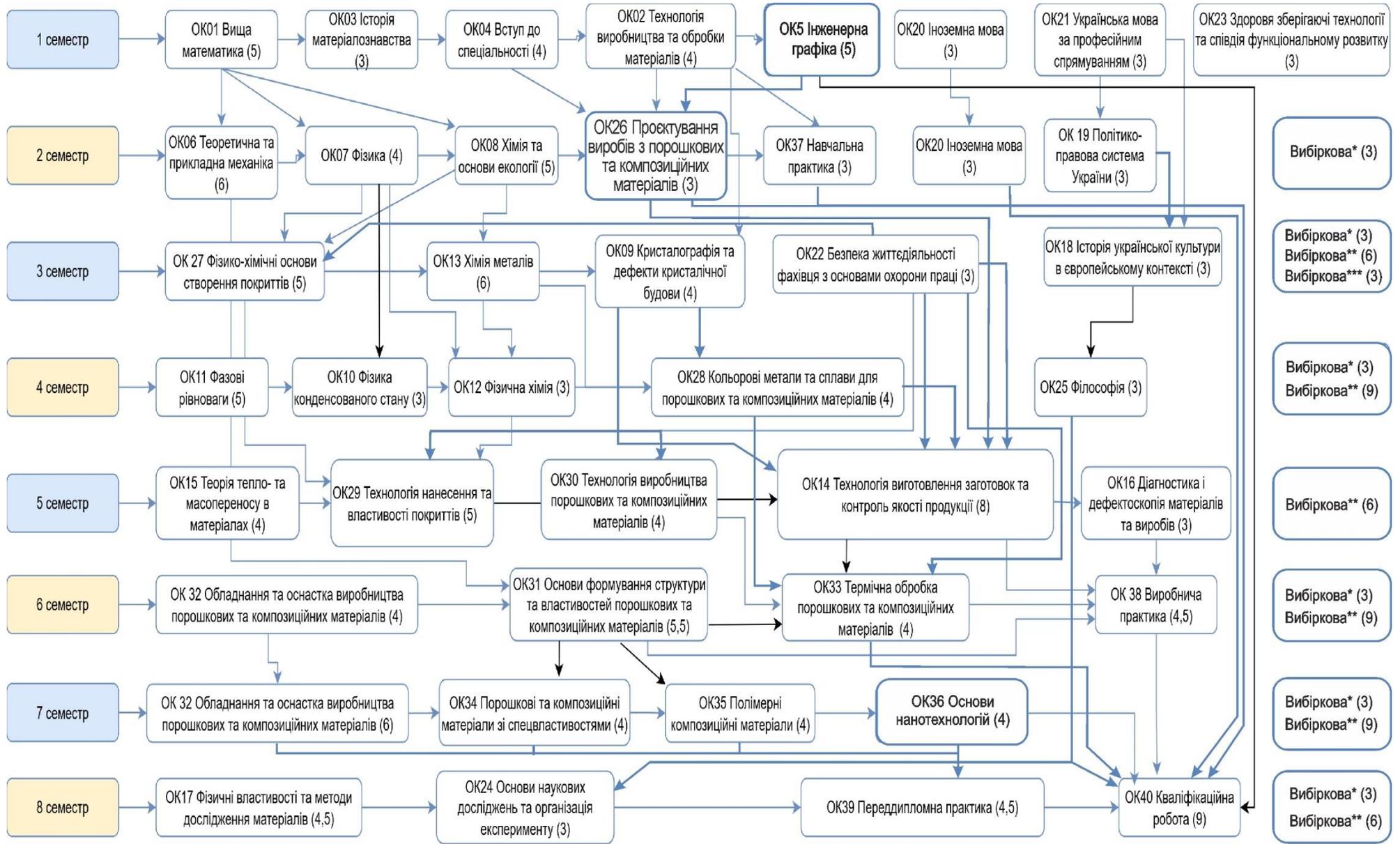
Від проходження даного блоку звільняються ті з них, які:

- визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби;
- до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах;
- проходили військову службу;
- мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.

Не проходять блок освітніх компонентів з загальновійськової та медичної підготовки:

- здобувачі вищої освіти, які здобувають освіту за іншими (крім денної та дуальної) формами здобуття освіти, включаючи поєднані;
- здобувачі вищої освіти – іноземні громадяни.

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



\* Вибіркові освітні компоненти загальної підготовки загальноуніверситетського каталогу.

\*\* Вибіркові освітні компоненти з кафедрального та факультетського каталогів.

\*\*\* Блок освітніх компонентів з загальновійськової та медичної підготовки.

#### 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота повинна демонструвати відповідність набутих інтегральної та спеціальних (фахових) компетентностей випускників Стандарту вищої освіти та вимогам освітньої програми.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена шляхом розміщення в репозиторії НУ «Запорізька політехніка».</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>
<b>Документ, що видається на основі успішного проходження атестації</b>	НУ «Запорізька політехніка» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП «Композиційні та порошкові матеріали, покриття», освітній ступінь бакалавра та видає диплом бакалавра.

## 5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40		
K301	+	+			+	+	+		+	+		+	+	+										+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+			
K302						+			+		+	+		+	+		+						+				+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		
K303	+		+	+	+		+	+	+	+			+		+						+	+	+	+		+	+	+				+		+	+	+	+	+				
K304								+	+	+					+								+																			
K305	+						+	+		+	+		+		+	+					+				+	+				+									+	+	+	
K306				+			+	+		+	+										+			+													+					
K307																	+							+	+	+	+				+	+					+					
K308																			+			+																	+			
K309																					+																					
K310	+		+		+		+	+					+	+										+		+														+	+	
K311											+	+					+				+			+		+												+	+	+	+	
K312		+						+					+										+												+			+				
K313																			+																							
K314			+															+	+					+		+																
K315																			+																							
K316																			+																							
KC01					+		+			+	+		+		+											+			+											+	+	
KC02														+		+													+	+	+		+	+	+				+			
KC03		+	+	+			+	+		+	+	+		+	+		+				+			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
KC04									+	+		+																	+	+									+			
KC05				+						+		+			+															+	+		+	+	+					+	+	
KC06		+				+			+					+	+	+														+			+	+	+				+			
KC07							+		+		+	+	+													+		+				+		+				+				
KC08		+			+	+			+		+	+			+														+				+	+					+			
KC09	+	+				+	+	+		+	+		+				+								+		+	+	+		+											
KC10		+								+						+	+													+												
KC11								+															+																			
KC12				+			+	+		+			+			+	+																					+		+	+	+
KC13								+					+	+					+				+			+														+	+	
KC14				+										+									+																	+	+	
KC15														+		+														+	+						+	+	+	+	+	+
KC16																											+		+	+				+	+					+	+	
KC17																														+		+			+	+					+	+

## 6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40								
ПРН1	+							+		+														+	+		+		+										+	+								
ПРН2						+	+		+	+	+	+	+		+																						+											
ПРН3					+																				+	+	+														+	+						
ПРН4											+															+	+									+												
ПРН5								+					+										+																	+	+	+						
ПРН6					+									+										+																	+	+						
ПРН7	+			+		+									+				+	+	+		+			+																						
ПРН8										+			+						+	+		+																										
ПРН9								+																	+												+					+	+					
ПРН10						+			+	+		+																		+	+									+	+	+	+					
ПРН11			+																		+	+																										
ПРН12			+	+	+	+									+														+	+																		
ПРН13		+							+		+																	+	+					+		+	+	+			+	+						
ПРН14							+						+			+	+																								+	+	+					
ПРН15																												+	+					+							+	+	+					
ПРН16	+																								+		+															+	+					
ПРН17		+																																														
ПРН18																				+			+																									
ПРН19																			+																								+	+				
ПРН20				+							+																														+	+	+	+				
ПРН21													+																													+						
ПРН22											+								+																													
ПРН23														+		+																											+	+				
ПРН24		+												+		+																										+	+	+	+			
ПРН25																													+															+	+	+		
ПРН26		+												+													+		+	+	+	+	+	+	+					+			+	+				
ПРН27													+																															+	+			
ПРН28												+																	+		+														+	+		
ПРН29																																													+	+		
ПРН30																			+																													
ПРН31				+			+	+				+	+			+	+																												+	+		

## 8 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі наступних нормативних документів:

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

2. Національна рамка кваліфікацій: затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>.

3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій : ДК 003:2010 (На зміну ДК 003:2005); Чинний від 01.11.2010 р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 р. № 1648). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.

5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» галузі знань 13 «Механічна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2018 року, № 1460.

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/26/132-Materialozn-bakalavr-1.pdf>

6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266.

URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695>.

7. Закон «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

9. Національний освітній глосарій: вища освіта – [https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/glosarijvo\\_2021\\_here\\_neo\\_ivo\\_napn\\_2.pdf](https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/glosarijvo_2021_here_neo_ivo_napn_2.pdf).

10. [Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти –](#) .

11. [Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд.](#)