



СИЛАБУС

навчальної дисципліни (обов'язкова)

ІНОЗЕМНА МОВА

6 кредитів ЕКТС / 180 годин

Освітня програма: «Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання»
першого рівня вищої освіти
Спеціальність: 133 «Галузеве машинобудування»

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



Жукова Наталія Михайлівна,

*в.о. завідувача кафедри «Іноземна філологія та переклад»,
доцент, кандидат філологічних наук*

Контактна інформація:

тел. 7698248;

e-mail: nmzhukova2@gmail.com;

головний корпус, ауд. 348

Час і місце проведення консультацій:

за розкладом, online

ОПИС КУРСУ

Програма курсу реалізується шляхом виконання таких завдань:

- розвивати у студентів комунікативні мовленнєві компетентності для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;
- розвивати у студентів загальні компетентності, вміння учитися, сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати освіту і після закінчення ЗВО впродовж усього життя;
- залучати студентів до академічних видів діяльності;
- допомагати студентам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку їхньої особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови;
- сприяти укріпленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкуватися і робити внесок у міжнародну співпрацю;
- поглиблювати розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.



МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Метою вивчення дисципліни є формування у студентів комунікативної компетенції, яка необхідна для спілкування у знайомих ситуаціях, які зустрічаються в академічному та загально професійному контекстах.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти повинні розвинути та вдосконалити наступні компетентності:

загальну компетентність:

ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Очікувані програмні результати навчання:

Програмні результати навчання	Очікувані результати навчання з дисципліни
ПРН6) Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. ПРН11) Вільно спілкуватися з інженерним співтовариством усно і письмово державною та іноземною мовами.	Очікується, що в результаті успішного навчання за програмою курсу, студент(к)и будуть здатні: - спілкуватися іноземною мовою у знайомому академічному та загально-професійному середовищі, щоб обговорювати загальні навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання для досягнення порозуміння; - готувати публічні виступи з низки загальних питань із застосуванням відповідних засобів вербальної та невербальної комунікації; - знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію з питань, пов'язаних з загальною академічною та професійною діяльністю, що міститься в іншомовних матеріалах, користуючись відповідними пошуковими методами; - аналізувати інформацію з іншомовних джерел для отримання даних, необхідних для виконання загальних академічних та професійних завдань; писати іноземною мовою низку документів, необхідних для участі у міжнародних академічних заходах, програмах обміну студентами та для працевлаштування.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення дисципліни «Іноземна мова» є успішне складання здобувачами освіти НМТ / ЗНО з іноземної мови.

Знання та навички, отримані в результаті вивчення дисципліни «Іноземна мова» забезпечують можливість отримувати інформацію, опубліковану у закордонних виданнях іноземною мовою, для засвоєння освітніх компонентів професійного спрямування. Крім того, м'які навички, розвинуті та удосконалені завдяки цьому курсу, є необхідними для навчання впродовж всього життя.

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ



Номер тижня	Теми практичних занять	Орієнтовний зміст
1	2	3
1	Організація робочих візитів.	Організація заходів через електронну пошту, зустріч гостей після прибуття, обговорення погоди, польоту, планів.
2	Привітання відвідувачів компанії.	Ведення бесіди про офіс та компанію; пропонування відвідувачам напоїв та наїдків; вказівки в будівлі; представлення відвідувачів і представників приймаючої сторони один одному.
3	Розважання відвідувачів.	Демонстрація пам'яток вашого міста; рекомендації щодо місць, які необхідно побачити; вказування напрямків; бесіда у ресторані-заказ їжі, етикет; розповідь про сім'ю, навчання.
4	Налагодження контактів.	Початок розмови із незнайомцем; розповідь про компанію та продукцію; підтримка бесіди; контакти через електронну пошту.
5	Листування.	Написання електронного листа, нетикет; ділова кореспонденція.
6	Спілкування по телефону.	Початок / завершення телефонної розмови; запрошення людини/ продовження розмови; прийом повідомлень; перевірки абонента; внесення/зміна призначення; голосове повідомлення.
7	Двигун внутрішнього згоряння.	Читання тексту за темою, виконання вправ на засвоєння лексичного матеріалу, відпрацювання навичок сприймання інформації на слух, рольова гра.
8	Порівняння дизельного та бензинового двигунів.	Читання тексту за темою, виконання вправ на засвоєння лексичного матеріалу, відпрацювання навичок сприймання інформації на слух, рольова гра.
9	Двотактний двигун.	Читання тексту за темою, виконання вправ на засвоєння лексичного матеріалу, відпрацювання навичок сприймання інформації на слух, рольова гра.
10	Чотиритактний двигун.	Читання тексту за темою, виконання вправ на засвоєння лексичного матеріалу, відпрацювання навичок сприймання інформації на слух, рольова гра.
11	Електрична система.	Читання тексту за темою, виконання вправ на засвоєння лексичного матеріалу, відпрацювання навичок сприймання інформації на слух, рольова гра.
12	Система запалювання.	Читання тексту за темою, виконання вправ на засвоєння лексичного матеріалу, відпрацювання навичок сприймання інформації на слух, рольова гра.
13	Паливна система.	Читання тексту за темою, виконання вправ на засвоєння лексичного матеріалу, відпрацювання навичок сприймання інформації на слух, рольова гра.
14	Підвіска.	Читання тексту за темою, виконання вправ на засвоєння лексичного матеріалу, відпрацювання навичок сприймання інформації на слух, рольова гра.



15	Трансмісія.	Читання тексту за темою, виконання вправ на засвоєння лексичного матеріалу, відпрацювання навичок сприймання інформації на слух, рольова гра.
16	Сільськогосподарські машини.	Читання тексту за темою, виконання вправ на засвоєння лексичного матеріалу, відпрацювання навичок сприймання інформації на слух, рольова гра.
17	Будівельні машини.	Читання тексту за темою, виконання вправ на засвоєння лексичного матеріалу, відпрацювання навичок сприймання інформації на слух, рольова гра.
18	Демонтажні машини.	Читання тексту за темою, виконання вправ на засвоєння лексичного матеріалу, відпрацювання навичок сприймання інформації на слух, рольова гра.
19	Ремонт каркасу .	Читання тексту за темою, виконання вправ на засвоєння лексичного матеріалу, відпрацювання навичок сприймання інформації на слух, рольова гра.
20	Реставрація покриття.	Читання тексту за темою, виконання вправ на засвоєння лексичного матеріалу, відпрацювання навичок сприймання інформації на слух, рольова гра.
21	Вивчення правил виголошення усного виступу. Структурування матеріалу для усного виступу. Підготовка вступу.	Вивчення практик успішних та провальних презентацій, узагальнення правил та відпрацювання навичок презентації.
22	Організація основної частини виступу. Пояснення інформації, представленої у графічній формі.	Удосконалення навичок організації матеріалу для презентації та опису графічної інформації.
23	Виголошення повних індивідуальних виступів. Відповіді на питання слухачів та організація обговорення.	Удосконалення навичок публічних виступів та обговорення.
24	Написання резюме.	Вивчення рекомендацій для написання резюме, аналіз прикладів та створення/удосконалення власного документу.
25	Написання мотиваційного листа для навчального курсу за програмою з обміну студентами. Написання супровідного листа.	Вивчення рекомендацій для написання мотиваційного, аналіз прикладів та створення/удосконалення власного документу.
26	Відвідування співбесіди.	Вивчення рекомендацій для підготовки та участі у співбесіді, рольова гра.



САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна роботи з дисципліни «Іноземна мова» спрямована на активізацію засвоєння студентами знань, стимулювання прагнення до засвоєння нової інформації, формування здатності творчого опрацювання навчального матеріалу для підготовки до контрольних заходів та застосування у подальшій роботі.

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

1. Dearholt, J. D. Mechanics / Jim D. Dearholt. Express Publishing, 121 p.
2. Kavanagh., M. English for Automobile Industry. Express Series. Oxford Business English, 80 p.
3. TechDictionary [Електронний ресурс]. URL : <http://www.techdictionary.com/>

ОЦІНЮВАННЯ

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка»¹, контрольні заходи передбачають, серед іншого, вхідний, поточний, проміжний, підсумковий контроль.

¹Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» / Укладачі: В. Грешта та ін. НУ «Запорізька політехніка», 2024. 41 с.

Вхідний контроль має вигляд діагностичного (вхідного) тестування та передбачає з'ясування рівня володіння студентами базовими знаннями, вміннями і навичками, їхньої готовності до сприймання нового матеріалу.

Поточний та проміжний контроль проводиться під час аудиторних занять. Поточний вид контролю має на меті з'ясувати успішність засвоєння навчального матеріалу. На підставі результатів проміжного контролю оперативно вносяться корективи в навчальний процес, визначаються напрями індивідуальної корекційної роботи зі студентами, проводиться педагогічна діагностика чинників складностей.

Оцінка **підсумкового** контролю визначається за 100-бальною шкалою для екзамену та за двобальною шкалою «зараховано – не зараховано» для заліку (необхідний мінімум балів – 60).

Форми контролю:

- усне опитування студентів;
- тести;
- презентація;
- написання резюме, мотиваційного листа;
- залік, іспит.

Критерії оцінювання

Залік 1 семестр

Поточне тестування та самостійна робота																Оцінка
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2										зараховано
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	

T1, T2... T16 – теми змістових модулів.



Іспит 2 семестр

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест	Сума
Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4				
T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23	T24	T25	T26	20	100
8	8	7	7	8	8	9	8	8	9		

T17, T2... T26 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
60-100	60 – 100	зараховано
1-59	незадовільно	не зараховано

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Під час навчання студенти зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності:

- самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю;
- дотримуватися норм законодавства про авторське право;
- брати активну участь в освітньому процесі;
- самостійно і своєчасно вивчати матеріал пропущеного заняття;
- давати достовірну інформацію про результати власної навчальної діяльності.
- бути терпимими і доброзичливими до однокурсників та викладачів.

При вивченні курсу політика дотримання академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка»
https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.