



СИЛАБУС
навчальної дисципліни (обов'язкова)
ФІЗИКА

Обсяг освітнього компоненту (кредитів - 4/годин - 120)

Освітня програма «Композиційні та порошкові матеріали, покриття»
першого рівня вищої освіти
Спеціальність – G8 Матеріалознавство

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Гуляєва Людмила Володимирівна, канд. пед.
наук, доцент

Контактна інформація:

- +380(61)7698490

e-mail: kafedra_fizika@zntu.edu.ua;

- I навчальний корпус, аудиторія 328.

Час і місце проведення консультацій:

I навчальний корпус, аудиторія 328 та онлайн за графіком консультацій кафедри

ОПИС КУРСУ

Засвоєння здобувачами вищої освіти базових розділів курсу фізики (механіки, молекулярно-кінетичної теорії ідеальних газів, термодинаміки, електромагнетизму, коливальних, хвиль); розвиток умінь щодо виділення конкретного фізичного змісту у прикладних задачах майбутньої спеціальності; удосконалення навичок проведення, опрацювання результатів лабораторного дослідження дозволить майбутнім фахівцям належним чином опанувати теоретичним змістом предметної області даної галузі знань, здатних ефективно виконувати професійну діяльність.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1. Мета курсу «Фізика» - формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, базових фізичних знань, практичних умінь, навичок, які є необхідними під час підготовки фахівців в умовах освітньої діяльності даної галузі знань.

2. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни.

Загальні компетентності:

- КЗ.01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- КЗ.03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями



- КЗ.05. Здатність приймати обґрунтовані рішення
- КЗ.06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- КЗ.10. Здатність працювати автономно

Спеціальні компетентності:

- СК.01. Здатність застосовувати відповідні кількісні математичні, фізичні і технічні методи для вирішення інженерних завдань
- СК 03. Здатність ефективно використовувати технічну літературу та інші джерела інформації
- СК.07. Здатність застосовувати знання і розуміння наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів, необхідних для підтримки діяльності
- СК.09. Здатність застосовувати сучасні методи математичного та фізичного моделювання, дослідження фізичних, механічних, властивостей матеріалів
- СК.12. Здатність обробляти та аналізувати результати експериментів.

Очікувані програмні результати навчання:

- РН 2 Знати та вміти використовувати знання фундаментальних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми
- РН 14 Використовувати у професійній діяльності експериментальні методи дослідження фізико-механічних, електрофізичних, магнітних, оптичних властивостей матеріалів.
- ПРН 31 Знати та застосовувати методи експериментальних досліджень хімічних, фізичних, механічних, функціональних та технологічних властивостей матеріалів та виробів.

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

Номер тижня	Теми лекцій, год.	Теми лабораторних робіт, год.
1	2	3
Змістовий модуль 1		
1	Тема 1. Вступ. Елементи кінематики матеріальної точки (2 год)	Лаб.робота №1 (2 год)
2	Тема 2. Динаміка (2 год)	
3	Тема 3. Закони збереження імпульсу та механічної енергії (2 год)	Лаб.робота № 2 (2 год)
4	Тема 4. Механіка твердого тіла (2 год)	
5	Тема 5. Механіка рідин і газів (2 год)	Лаб.робота № 3 (2 год))
6	Тема 6. Молекулярно-кінетична теорія ідеальних газів (2 год)	
7	Тема 7. Основи термодинаміки (2 год)	Лаб.робота № 4 (2 год)
8	Тема 8. Реальні гази (2 год)	



Змістовий модуль 2		
9	Тема 1. Силова та енергетична характеристики електростатичного поля (2 год)	
10	Тема 2. Електричне поле в діелектриках Провідники в електричному полі. Електроємність (2 год)	Лаб.робота № 5 (2 год)
11	Тема 3. Постійний електричний струм (2 год)	
12	Тема 4. Магнітне поле. Електромагнітна індукція (2 год)	Лаб.робота № 6 (2 год)
13	Тема 5. Коливання. Хвилі (2 год)	
14	Тема 6. Елементи геометричної та електронної оптики (2 год)	
15	Тема 7. Інтерференція, дифракція, поляризація світла (2 год)	Лаб.робота № 7 (4 год)
16	Тема 8. Квантова природа випромінювання	

САМОСТІЙНА РОБОТА

Таблиця 1 – Тематичний план самостійної роботи

Номер тижня	Назва теми	Кількість годин
1	Елементи кінематики матеріальної точки	5,5
2	Динаміка	3,5
3	Закони збереження імпульсу та механічної енергії	3,5
4	Механіка твердого тіла (2 год)	3,5
5	Механіка рідин і газів	3,5
6	Молекулярно-кінетична теорія ідеальних газів	5,5
7	Основи термодинаміки	5,5
8	Реальні гази	5,5
9	Силова та енергетична характеристики електростатичного поля	5,5
10	Електричне поле в діелектриках Провідники в електричному полі. Електроємність	5,5
11	Постійний електричний струм (2 год)	3,5
12	Магнітне поле. Електромагнітна індукція	3,5
13	Коливання. Хвилі	5,5
14	Елементи геометричної та електронної оптики	5,5
15	Інтерференція, дифракція, поляризація світла	1,5
16	Квантова природа випромінювання	5,5
Разом		72



РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Навчально-методичні розробки

1. Методичні рекомендації до лабораторних робіт для студентів денної форми навчання спеціальності 132 «Матеріалознавство» / Укл.: Людмила ГУЛЯЄВА, Тетяна ТАТАРЧУК, Михайло ПРАВДА Станіслав СЕЙДАМЕТОВ — Запоріжжя, НУ “Запорізька політехніка”, 2024. — 69 с.
2. Лекційні демонстрації з фізики. Молекулярна фізика. Термодинаміка. Для студентів інженерно-технічних спеціальностей всіх форм навчання / Укл.: С.В. Лоскутов, А.А. Кубишкін, О.А. Зеленіна, С.В. Сейдаметов. – Запоріжжя: НУ “Запорізька політехніка», 2023. – 52 с.
3. Лекції з фізики. Частина 1. Механіка, молекулярна фізика, електродинаміка. Для студентів інженерно-технічних спеціальностей денної форми навчання / укладач В. К. Манько. - Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. - 138 с.
4. Лекції з фізики. Частина 2. Коливання та хвилі. Оптика. Квантова та атомна фізика. Для студентів інженерно-технічних спеціальностей 151, 152, 153, 172 РТ-факультету денної форми навчання / укладач В. К. Манько. - Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. - 114 с.

Літературні джерела:

1. . Gulyaeva L. Competence-oriented physical tasks: educational guide [for teachers, students of higher education institutions; physics teachers and high school students of general educational institutions, employees of methodical departments of educational institutions, graduate students, scientists] / L. Gulyaeva, T. Tatarchuk – Karlsruhe: ScientificWorld-NetAkhatAV, 2022. – 195 p.
2. Зачек І. Р., Кравчук І. М., Романишин Б. М., Габа В. М., Гончар Ф. М. Курс фізики: Навчальний підручник. – Львів: Видавництво “Бескид Біт”, 2002 р.– 376 с. ISBN 966-96071-1-..
3. Кучерук І.М., Горбачук І.Т., Луцик П.П. Загальний курс фізики: У 3 т./ За ред. І.М. Кучерука. — 2-ге вид., випр. — К.: Техніка. 2006. Т.1: Механіка. Молекулярна фізика і термодинаміка / І.М. Кучерук, І.Т. Горбачук, П.П.Луцик. — 532 с.
4. Кучерук, І. М. Загальний курс фізики [Текст] : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів: у 3 т. Т. 2 : Електрика і магнетизм / І. М. Кучерук, І. Т. Горбачук, П. П. Луцик ; за ред. І. М. Кучерука. – 2-ге вид., випр. – Київ : Техніка, 2006. – 452 с.
5. Соколов Є. П. Екзаменаційна фізика. Лекції: навчальний посібник [для студ. вищ. навч. закл.]: в 2 т. / Євгеній Петрович Соколов. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2009. – . – Т.1. – 184 с.
6. Соколов Є.П. Пошук фізичних закономірностей: навчальний комплекс / Є.П. Соколов, О.А. Лозовенко. - Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика»,2021. 182с.



7. Соколов Є. П. Екзаменаційна фізика. Лекції: навчальний посібник [для студ. вищ. навч. закл.]: в 2 т. / Євгеній Петрович Соколов. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2009. – . – Т.2. – 222 с.
8. Фізика: Підручник.-К.: Вища шк., 2003.- 567 с.: іл. ISBN 966-642-112-7 Фізика для інженерних спеціальностей. Кредитно-модульна система: Навч. посібник.- У 2 ч.- Ч. 1./В.В.Куліш, А.М.Соловійов, О.Я.Кузнецова, В.М.Куліщенко.-К.: НАУ, 2004.-456 с.
9. Фізика для інженерних спеціальностей. Кредитно-модульна система: Навч. посібник.- У 2 ч.- Ч. 2./В.В.Куліш, А.М.Соловійов, О.Я.Кузнецова, В.М.Куліщенко.-К.:Книжкове вид-во НАУ, 2005.-380 с.

Рекомендовані інформаційні джерела

1. Фізика. Електронний довідник <http://fizyka.inf.ua...>
2. Фізика <https://esu.com.ua/article-889287>
3. Словник фізичних термінів-синонімів https://dntb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/01/Slovnnyk_fizychnykh_terminiv-synonimiv_2017_Vakulenyk.pdf

ОЦІНЮВАННЯ

Види контролю: поточний – під час лабораторних занять, проміжного (рубіжного) контролю – по завершенні кожного модулю, підсумковий контроль у вигляді заліку (підсумкового тесту).

Форми контролю: поточний – захист звітів з лабораторних робіт, рубіжний – написання контрольних робіт з модуля.

Підсумковий контроль – залік.

Результати поточного, проміжного (рубіжного) контролю використовуються для визначення підсумкової оцінки з освітнього компонента і засвідчують здобуття певних результатів навчання та рівень цих результатів. При цьому позитивні оцінки з усіх обов'язкових контрольних заходів освітнього компоненту є необхідною умовою для отримання здобувачем позитивної оцінки підсумкового контролю.

Оцінка підсумкового контролю визначається за двобальною шкалою «зараховано/ не зараховано». Оцінка підсумкового контролю може враховувати результати поточного та проміжного (рубіжного) контролю у порядку, визначеному програмою освітнього компоненту.

Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів та оцінка «зараховано» за двобальною. Межею незадовільної оцінки за результатами підсумкового контролю є оцінка нижче 60 балів за 100-бальною шкалою або оцінка «не зараховано» за двобальною шкалою. Отримання оцінки 60 балів та вище або оцінки «зараховано» передбачає отримання позитивних оцінок за всіма, визначеними програмою освітнього компонента, обов'язковими видами поточного, проміжного (рубіжного) контролю



Розподіл балів, які отримують студенти

Залік

Поточне тестування та самостійна робота																Підсумковий тест	Підсумкова оцінка
МОДУЛЬ 1								МОДУЛЬ 2									
Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 2									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	20	100
Від 60 до 100 балів - «зараховано»																	

T1, T2 ... T16 – теми змістових модулів.

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика курсу ґрунтується на тісній взаємодії викладача і студента, регулярному спілкуванні з метою допомоги при вивченні курсу. При цьому передбачається обов'язкове відвідування занять і виконання запланованих завдань у встановлені терміни. Виконання завдань пізніше встановленого терміну допускається лише після відпрацювання студентом передбачених навчальним планом робіт. Студент повинен дотримуватися політики академічної доброчесності. Академічна доброчесність визначається Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка»
https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf .

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.