

ЗВІТ ВІДДІЛУ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
“ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА”
за 2025-2026 р.р.

м. Запоріжжя

ЗМІСТ

1. Консультаційна та експертна підтримка у сфері проєктної діяльності
2. Проєкти DAAD
3. Програма Erasmus+
 - 3.1 Нові проєкти 2025
 - 3.2. Подані проєктні заявки (KA2 CBHE)
 - 3.3. Подані проєкти Jean Monnet
 - 3.4. Проведені заходи в межах #ErasmusDays2025
4. Horizon Europe
5. Проєкти Українського культурного фонду
6. Локальні грантові програми (UNICEF, партнерські ініціативи)
7. Тернуватський хаб єднання
8. Digital Europe
9. Проєкти Міністерства освіти і науки України
10. Програма SlovakAid
11. Інформаційне просування та комунікація можливостей
12. Підвищення кваліфікацій співробітників
13. Поточна діяльність та підготовка нових проєктів

1.Консультаційна та експертна підтримка у сфері проєктної діяльності

За звітний період відділом проєктної діяльності забезпечено системну організаційну підтримку працівників, викладачів і здобувачів освіти університету.

Надано більше 60 індивідуальних консультацій, що охоплювали питання:

- пошуку релевантних грантових можливостей;
- формування проєктної ідеї відповідно до пріоритетів донорів;
- підготовки апікаційних форм;
- бюджетування;
- формування партнерств;
- дотримання вимог до звітності.

Відділ проєктної діяльності забезпечував комплексний супровід заявників на всіх етапах підготовки проєктних пропозицій - від первинної консультації до фінального узгодження апікаційних форм і бюджетування, із застосуванням індивідуального підходу, наданням оперативних рекомендацій, підтримкою в комунікації з донорами та партнерами, а також аналізом ризиків і логіко-структурної матриці. З метою підвищення якості послуг запроваджено систему зворотного зв'язку через Google-форми, що дозволяє враховувати пропозиції та вдосконалювати формати роботи.

Результати опитування засвідчили високий рівень задоволеності взаємодією: 76,9% респондентів оцінили співпрацю на 5 балів, 23,1% - на 4 бали. Оперативність реагування та ефективність комунікації отримали найвищі оцінки (84,6% - 5 балів; 15,4% - 4 бали), якість і структурованість інформації також переважно оцінено позитивно (46,2% - 5 балів; 38,5% - 4 бали; 15,4% - 3 бали). 61,5% опитаних уже подали проєкт за сприяння відділу у 2025–2026 році, 23,1% перебувають у процесі підготовки.

Серед пропозицій щодо подальшого вдосконалення роботи респонденти відзначили доцільність узагальнення досвіду успішних проєктів у форматі алгоритмів дій для нових команд, проведення практичного навчання з підготовки бюджету з урахуванням вимог різних грантодавців, а також надання зразків проєктних заявок для кращого розуміння їх структури та змістового наповнення.

2.Проекти DAAD

Університет брав активну участь у програмах Німецької служби академічних обмінів (DAAD). Загальна кількість підтриманих/виграних проєктів за участі НУ «Запорізька політехніка» склала 4 одиниць.

1) TANDEM-UA-DE

У межах програми розвитку мережі німецько-українських університетів і є логічним продовженням DILLUGIS. Він об'єднує ОTH Amberg-Weiden та шість українських університетів, серед яких НУ «Запорізька політехніка», КПІ ім. Сікорського, КНУБА та інші. Проєкт спрямований на створення сталої міждисциплінарної академічної мережі, розробку спільних навчальних модулів у форматі змішаного навчання, забезпечення академічної мобільності студентів, проведення семінарів і тренінгів для викладачів та адміністративного персоналу, а також створення передумов для запровадження програм подвійних дипломів.

2) UA4PIM

Проект реалізується 2025-2027 р.р. спільно з Дортмундським університетом прикладних наук та мистецтв (FH Dortmund). Його стратегічна мета - розширення та інституціоналізація партнерства FH Dortmund із Університетським альянсом у складі НУ «Запорізька політехніка», КНУБА та ЗУНУ. Проект зосереджений на управлінні проектами, цифровізації, інноваціях та сталому розвитку, а також на модернізації англійської освіти в українських ЗВО. Він закріплює багаторічну співпрацю з FH Dortmund (WORK4CE, EU-ViMUK) та виводить її на рівень системної мережевої взаємодії.

3) StuttWay4Ukraine

Проект виконується в 2025-2027 р.р. у партнерстві з Штутгартським університетом, ДонНТУ та Карпатським національним університетом. Він орієнтований на посилення інституційної спроможності українських ЗВО відповідно до вимог ЄС, розвиток компетенцій інституційного лідерства, впровадження європейських стандартів управління якістю та інтернаціоналізацію, а також створення сталої мережі випускників. У березні 2025 року на базі НУ «Запорізька політехніка» відбувся науковий воркшоп за участі делегації Штутгартського університету, у межах якого триває підготовка спільної дослідницької пропозиції до Німецького дослідницького фонду (DFG).

4) Join Modules in Electrical Engineering

Проект 2025-2027 р.р. спільно з HWR Berlin та Черкаським державним технологічним університетом. Він спрямований на створення англійських модулів з електротехніки, електроприводів, автоматизації та відновлюваної енергетики, передачу німецького ноу-хау українським викладачам, підвищення привабливості освітніх програм, розвиток цифрових компетенцій науково-педагогічних працівників, забезпечення академічної мобільності та формування мережі випускників. Проект є розвитком попередньої ініціативи «Fächer der Elektrotechnik für Ukrainische Hochschulen» (2023-2025), у межах якої 50 студентів НУ «Запорізька політехніка» отримали іменні стипендії Harald Christ Stiftung на загальну суму 35 000 євро, а якість роботи команди університету отримала високу оцінку німецьких партнерів.

3. Програма Erasmus+

3.1 Нові проекти 2025

1) SEDWU - проект програми Erasmus+ KA2 Capacity Building in Higher Education який отримав фінансування. Національний університет «Запорізька політехніка» виступає одним із ключових бенефіціарів міжнародного консорціуму, до складу якого входять 11 партнерів з України, Литви, Польщі та Німеччини. Координатором проекту є Львівський національний університет імені Івана Франка. Тривалість проекту становить 3 роки (2025 - 2027).

Мета SEDWU - створення масштабованої, адаптивної та безпечної системи електронного документообігу для закладів вищої освіти, здатної забезпечити сталу цифрову трансформацію управлінських процесів. Проект спрямований на оптимізацію адміністративних процедур, підвищення прозорості та ефективності управління, посилення кібербезпеки та захисту персональних даних відповідно до GDPR, забезпечення сумісності з європейськими стандартами документообігу та цифрового

врядування, а також на інтеграцію України до Європейського простору вищої освіти. Окрема увага приділяється зменшенню залежності від паперового документообігу відповідно до принципів Європейського зеленого курсу (Green Deal) та вдосконаленню взаємодії між підрозділами університетів.

2) CC4C (Creating Champions for Change) - проєкт програми Erasmus+ Sport (ERASMUS-SPORT-2025-CB) який отримав фінансування. Проєкт реалізується у 2025-2027 роках міжнародним консорціумом за участі НУ «Запорізька політехніка» (Україна), футбольного клубу «Црвена Звезда» (Сербія) - координатора проєкту, спортивно-культурної асоціації А.Е.К. (Греція) та освітньо-спортивної організації GOALS (Вірменія). Головна мета проєкту - зменшення поширеності гендерно зумовленого насильства у спортивному середовищі, зокрема у футболі, в Україні, Вірменії, Сербії та Греції, а також створення безпечного, інклюзивного та рівноправного спортивного простору для молодих спортсменів. Проєкт фокусується на системних змінах у підходах до запобігання насильству, реагування на його прояви та формуванні культури поваги, рівності й солідарності у спорті. У межах проєкту передбачено розвиток спроможностей спортсменів, тренерів та адміністраторів щодо ідентифікації та протидії насильству, розробку освітніх програм і тренінгових модулів, створення безпечних механізмів підтримки постраждалих, адвокацію змін до внутрішніх політик спортивних організацій, проведення інформаційних кампаній та формування мережі амбасадорів «чемпіонів змін» з-поміж відомих спортсменів і громадських діячів.

3.2. Подані проєктні заявки (КА2 СВНЕ)

За напрямом Erasmus+ Capacity Building in Higher Education (КА2 СВНЕ) подано 5 заявок, спрямованих на розвиток інституційного потенціалу, модернізацію освітніх програм, інституціоналізацію управлінських функцій та інтеграцію української вищої освіти до Європейського дослідницького та освітнього простору.

1) **SIRMET** - де координатором виступає Національний університет «Запорізька політехніка» у партнерстві з українськими закладами вищої освіти, а також університетами Іспанії та Сербії. Головна мета — створення мережі з трьох інноваційних науково-дослідних лабораторій «Green Recovery Center» для розробки технологій безпечної демілітаризації та вилучення стратегічних металів із військових та електронних відходів. У межах ініціативи буде впроваджено понад шість нових навчальних курсів для студентів і спеціальні програми професійних мікрокваліфікацій. Для забезпечення технічної бази планується закупівля високовартісного обладнання, зокрема 3D-принтерів для металу, аналізаторів спектра та плавильних печей. Кінцевим результатом стане формування екосистеми «університет-держава-бізнес» із запуском цифрової платформи для моніторингу відходів та підготовкою рекомендацій (White Paper) для профільних міністерств щодо розвитку циркулярної економіки.

2) **FRAME-UA** - метою проєкту є посилення інституційної спроможності системи вищої освіти та науки України через інституціоналізацію професії менеджера з управління проєктами у ЗВО та наукових установах. Проєкт передбачає розробку національно визнаного професійного стандарту, створення механізмів підготовки, оцінювання й підтвердження кваліфікації, а також упровадження моделей управління проєктами,

сумісних з європейськими практиками та вимогами програм ЄС, зокрема Erasmus+, Horizon Europe і Digital Europe.

3) **REBUILD-ENG** - де координатором виступає Національний університет «Запорізька політехніка» у партнерстві з національними закладами вищої освіти, а також університетами Італії, Туреччини та Естонії. Проєкт спрямований на трансформацію бакалаврської інженерної освіти в Україні відповідно до потреб післявоєнного відновлення, модернізації промисловості та принципів сталого розвитку. Його метою є подолання розриву між потребами бізнесу, зокрема МСП, у фахівцях з автоматизації та робототехніки та наявними компетентностями випускників інженерних спеціальностей. Проєкт передбачає створення й інституціоналізацію міждисциплінарної освітньої програми на перетині прикладної механіки, автоматизації, робототехніки та прикладного ШІ, яка формує профіль «інженера-системного інтегратора», здатного реалізовувати промислові роботизовані рішення «під ключ». Важливою особливістю REBUILD-ENG є тісна інтеграція університетів з інноваційними екосистемами та European Digital Innovation Hubs, що забезпечує зв'язок освіти з реальними виробничими кейсами.

4) **SIL-UA** - мета проєкта посилення спроможність ЗВО України у підготовці інженерів відповідального ШІ шляхом розроблення, запуску та інституціоналізації магістерської програми.

5) **GREEN EVENT** - Проєкт спрямований на інтеграцію кліматичних та екологічних підходів у вищу освіту у сфері спорту, спортивного менеджменту та фізичної культури. Його мета — посилити інституційну, академічну й цифрову спроможність університетів щодо впровадження кліматичних дій у спорті, зокрема управління вуглецевим слідом спортивних подій та екологічного врядування. Проєкт передбачає оновлення освітніх програм, підвищення компетентностей викладачів і формування у студентів «зелених» навичок, затребуваних на ринку праці, а також розробку відкритого цифрового інструменту для розрахунку вуглецевого сліду спортивних заходів. Через пілотні дії, співпрацю університетів зі спортивним сектором і використання цифрових рішень проєкт трансформує заклади вищої освіти з освітніх провайдерів у активних лідерів кліматичних змін для спортивної сфери та місцевих громад.

3.3 Подані проєкти Jean Monnet

За напрямом Erasmus+ Jean Monnet подано 8 заявок, що забезпечують розвиток досліджень, викладання та суспільного діалогу з питань європейської інтеграції, політик ЄС, спільних європейських цінностей та галузевих стандартів.

1) EULPSP

Проєкт спрямований на розвиток студій Європейського Союзу в Україні шляхом впровадження навчального курсу з права та політики ЄС у сфері соціального захисту як складової європейської соціальної моделі. Ініціатива покликана заповнити прогалину у вищій освіті щодо системного вивчення соціального виміру політик ЄС у контексті євроінтеграції України. У межах проєкту реалізуються освітні, наукові та публічні заходи, спрямовані на підвищення обізнаності студентів і фахівців щодо соціального діалогу, ролі

соціальних партнерів та ключових цінностей ЄС — соціальної справедливості, рівності та недискримінації.

2) SPIRITS

Проект спрямований на формування знань і практичних компетентностей у сфері інтелектуальної власності серед студентів, викладачів і фахівців у галузі фізичної культури та спорту. Проект передбачає інтеграцію європейських стандартів інтелектуальної власності в освітній процес та підвищення обізнаності щодо міжнародного правового регулювання у цій сфері. Реалізація ініціативи сприяє поширенню європейських цінностей через освіту та розвитку міжнародної академічної співпраці.

3) EU4ACMES

Проект спрямований на розвиток знань, навичок і професійних компетентностей у сфері автоматизації та мехатроніки з урахуванням сучасних викликів інженерної освіти та промисловості. Основною метою є розробка та впровадження міждисциплінарного навчального курсу, що інтегрує європейські стандарти і практики в освітній процес технічних спеціальностей. Проект передбачає формування у студентів навичок цифрового моделювання, проєктування енергоефективних систем керування та їх інтеграції у технологічні процеси відповідно до концепції Industry 4.0.

4) DTPCS-ED

Проект передбачає розробку й впровадження нового навчального курсу для студентів спеціальностей «Психологія» та «Соціальна робота», зосередженого на підходах ЄС до підтримки ментального здоров'я в умовах війни, переміщення населення та життя у прифронтових регіонах. У межах проєкту буде створено повний навчально-методичний пакет, а також проведено публічні та академічні заходи з метою поширення європейських політик і цінностей, орієнтованих на добробут громадян, з особливим акцентом на ВПО та прифронтові спільноти

5) RESILIENCE

Проект зосереджується на аналізі того, як інституції ЄС реагують на виклики цифрової доби, зокрема дезінформацію, загрози демократії та суспільній згуртованості. Модуль інтегрується в освітні програми технічних, соціальних і гуманітарних спеціальностей та поєднує лекції, семінари, кейс-методи і студентські проєкти. Окрім навчального компонента, RESILIENCE передбачає проведення публічних лекцій, методичних заходів і створення відкритих освітніх матеріалів, що сприятиме поширенню європейських підходів до захисту демократичних цінностей, інформаційної цілісності та добробуту суспільства в українському контексті.

6) EU-JOURNAL

Спрямований на посилення студій ЄС через інтеграцію журналістики даних у викладання європейської інтеграції. Проект поєднує вивчення політик, інституцій, стандартів і цінностей ЄС із практичними навичками збору, аналізу та візуалізації даних для об'єктивного висвітлення європейських процесів. У межах кафедри впроваджується щорічний курс обсягом 90 навчальних годин для студентів спеціальності «Журналістика»,

а також організуються відкриті заходи — гостьові лекції, хакатони, студентські конференції — для поширення знань про ЄС серед академічної та професійної спільноти. Проєкт підвищує якість викладання студій ЄС, формує практичні компетенції роботи з даними та сприяє розвитку доказового підходу до висвітлення євроінтеграції України.

7) MATERIA

Проєкт спрямований на модернізацію освіти з матеріалознавства в Україні через інтеграцію штучного інтелекту в навчальні програми. В межах проєкту буде розроблено три освітні модулі з використанням ШІ для студентів бакалаврату, магістратури та PhD. Також, передбачено створення відкритих освітніх ресурсів (OER), проведення семінарів і літньої школи з метою узгодження українських стандартів із європейськими практиками та поєднання класичного матеріалознавства з сучасними дослідженнями на основі ШІ.

8) EU-GATE

Проєкт спрямований на подолання критичної прогалини в українській технічній освіті через системне впровадження стандартів, дослідницьких практик і цінностей ЄС в інженерні програми, де такі компоненти традиційно відсутні. Передбачено створення 40-годинного навчального модуля для магістрів і аспірантів спеціальності «Машинобудування» у Національному університеті «Запорізька політехніка».

3.3. Заходи в межах #ErasmusDays2025

У жовтні Національний університет «Запорізька політехніка» взяв участь у міжнародній ініціативі #ErasmusDays2025, що є щорічною інформаційно-просвітницькою кампанією програми Erasmus+, спрямованою на популяризацію можливостей міжнародної академічної співпраці, мобільності та обміну кращими практиками реалізації проєктів.

Координацію та організацію серії онлайн-заходів забезпечив відділ проєктної діяльності університету. Тематика заходів була зосереджена на розвитку міжнародних партнерств, практичному досвіді участі в програмі Erasmus+, сучасних форматах академічної мобільності та підвищенні проєктної спроможності університетської спільноти. Загальна кількість учасників заходів перевищила 200 осіб, серед яких — науково-педагогічні працівники, адміністративний персонал, здобувачі вищої освіти, а також представники міжнародних партнерських закладів з Німеччини, Польщі та України.

Ключовим заходом у межах #ErasmusDays стала презентація «Кращі практики Erasmus+». Захід був спрямований на поширення успішного досвіду реалізації міжнародних проєктів Erasmus+, демонстрацію ефективних управлінських і освітніх рішень, а також обговорення актуальних тенденцій розвитку програми. У рамках заходу були представлені приклади проєктів у сферах цифровізації управління, сталого розвитку, соціальної відповідальності у спорті та академічної мобільності.

З вітальним словом до учасників звернулася координаторка Національного Erasmus+ офісу в Україні Світлана Шитікова, яка відзначила активну та системну участь НУ «Запорізька політехніка» у програмі Erasmus+, підкреслила роль університету у розвитку міжнародної співпраці та наголосила на важливості залучення українських закладів вищої освіти до європейських освітніх ініціатив.

У заході також взяли участь міжнародні експерти. Представниця Університету прикладних наук Оффенбурга (Німеччина) Klara Wehrlein представила можливості короткострокової мобільності в межах програми Erasmus+, а представниця Вроцлавської

політехніки (Польща) Julia Bohdziewicz поінформувала про доступні формати академічних обмінів для студентів і персоналу.

Також, у межах #ErasmusDays2025 відбувся практичний тренінг «Написання проєктної заявки Erasmus+», організований відділом проєктної діяльності університету. Захід був спрямований на підвищення якості підготовки проєктних заявок та розвиток практичних навичок потенційних аплікантив. Учасники отримали структуровану інформацію щодо формування проєктної логіки, визначення SMART-цілей, підготовки логіко-структурної матриці, бюджетування, а також аналізу типових помилок під час подання заявок. У рамках тренінгу були використані методичні матеріали та шаблони документів, розроблені відділом проєктної діяльності, що забезпечило прикладний характер заходу та його практичну цінність для університетської спільноти.

4. Horizon Europe

Відділ проєктної діяльності продовжив системну роботу в межах програми Horizon Europe - ключового інструменту фінансування досліджень та інновацій Європейського Союзу. За звітний період було подано 10 проєктних заявок, що охоплюють широкий спектр пріоритетних напрямів: цифрова трансформація, штучний інтелект, біорізноманіття, агроінновації, сталий розвиток, відновлення регіональної інфраструктури, а також розбудова центрів передового досвіду.

Тематика поданих заявок включає:

1. **AI4Y-DCI** (HORIZON-WIDERA-2025-CITIZENS-01-01) - створення STEM-центру у сховищі НУ «Запорізька політехніка» та проведення Європейської ночі дослідників для молоді з метою популяризації науки та інженерії.
2. **SL4UA** (HORIZON-CL4-2025-01) - розвиток центру сервіс-лернінгу для відновлення регіонів, що постраждали внаслідок війни, через упровадження інноваційних підходів до навчання через слугування громаді.
3. **TI4UA** (HORIZON-WIDERA-2025-01) - розробка дорожньої карти відновлення технологічної інфраструктури України на засадах цифровізації, інновацій та європейської інтеграції.
4. **RESILIENT-CROPS** (HORIZON-CL6-2025-01-BIODIV-02) - створення стресостійких сортів сільськогосподарських культур із застосуванням штучного інтелекту для селекції та адаптації до змін клімату.
5. **EXPEDITE** (HORIZON-CL6-2025-03-GOVERNANCE-11) - упровадження технологій цифрових двійників у агро- та лісове господарство для підвищення ефективності управління ресурсами та прогнозування врожайності.
6. **W-AI-DEN** (HORIZON-WIDERA-2025-01) - формування центру передового досвіду зі штучного інтелекту на базі альянсу SUNRISE, спрямованого на розвиток досліджень та інновацій у сфері ШІ.
7. **GREENSPACE** (HORIZON-WIDERA-2025-01) - підтримка студентських інновацій у сфері зеленої авіації та космічних технологій, розвиток міждисциплінарних дослідницьких команд.
8. **UBridge-WISE** (HORIZON-WIDERA-2025-01) - розвиток міжрегіональної наукової співпраці та інтеграція українських дослідницьких команд до європейських мереж передового досвіду.

9. **ReCoalBuild** (HORIZON-CL4-2025-05-two-stage) - проєкт із відновлення інфраструктури та справедливої трансформації вугільних регіонів України з використанням інноваційних технологій та підходів циркулярної економіки.
10. **REBUILD-VC** (HORIZON-EIE-2026-01-CONNECT-02) - проєкт спрямований на подолання структурних бар'єрів для транскордонного венчурного інвестування. Також передбачає створення скоординованої архітектури доступу до інвестицій, яка поєднує українські інноваційні екосистеми з венчурними фондами та інвесторськими мережами країн - лідерів інноваційного розвитку ЄС.

Уся підготовча робота здійснювалася у тісній взаємодії з НКП «Дослідницькі інфраструктури», що дозволило суттєво підвищити якість апікаційних матеріалів, забезпечити відповідність стратегічним пріоритетам ЄС та посилити конкурентоздатність університетських заявок.

5. Проєкти Українського культурного фонду

За звітний період подано **2 проєкти** до Українського культурного фонду.

1) «ПроУкраїнське»

Проєкт спрямований на цифрове збереження та популяризацію культурної спадщини Запорізького регіону. Передбачено створення інтерактивного віртуального середовища із застосуванням VR-технологій, 3D-моделювання та аудіогідів. Ініціатива сприяє:

- збереженню історичної пам'яті;
- підвищенню доступності культурної спадщини;
- розвитку цифрових інструментів популяризації культури;
- психологічному відновленню громади через культурні практики.

2) «Makhno Digital»: інтерактивна платформа збереження національних культурних кодів Запорізького краю

Проєкт присвячений формуванню сучасного, позбавленого стереотипів осмислення постаті Нестора Махна та махновського руху періоду Української революції 1918-1923 років. Проєкт має на меті представити махновщину як багатовимірний історико-культурний феномен, що є невід'ємною складовою національної спадщини. У фокусі ініціативи - комплексне дослідження відображення образу Махна та махновського руху в народній творчості (піснях, переказах, фольклорі) та елітарній культурі (літературі, образотворчому мистецтві, театрі, кінематографі) як в Україні, так і за її межами. Заплановано проведення науково-популярних заходів, створення цифрового архіву матеріалів, підготовку публікацій та організацію публічних дискусій за участі істориків, культурологів, митців і громадськості.

6. Локальні грантові програми

Відділ проєктної діяльності спільно з громадською організацією «Центр підтримки громадських ініціатив «Вільні UA»» успішно реалізував два проєкти в межах грантового конкурсу від UNICEF за фінансової підтримки німецького Банку розвитку KfW.

1) TechWay

Проект став переможцем конкурсу міні ініціатив та був спрямований на професійну орієнтацію підлітків у сфері технологій та креативних індустрій. У межах проекту учасники опанували базові навички 3D-моделювання, 3D-друку та графічного дизайну під час практичних офлайн-занять на базі НУ «Запорізька політехніка». Завдяки проекту було придбано сучасне обладнання для освітніх та демонстраційних потреб, а саме: 3D-принтер, 3D-сканер, окуляри віртуальної реальності та ноутбук. Це обладнання дозволило впроваджувати інноваційні підходи в навчанні, розвивати STEM-напрямок та забезпечити сталий розвиток ініціатив після завершення проекту. Загалом у заходах проекту взяли участь 230 осіб.

2) Літній майданчик молодіжного хабу «FREETIME»

Соціально орієнтований проект, реалізований органом студентського самоврядування НУ «Запорізька політехніка». Ініціатива спрямована на створення безпечного й інклюзивного простору для молоді. Майданчик забезпечив умови для неформальної освіти, змістовного дозвілля, комунікації та психологічної підтримки. Проект став важливим осередком соціальної активності, сприяючи інтеграції молоді, розвитку м'яких навичок і формуванню стійкої молодіжної спільноти в умовах кризи.

7. Тернуватський хаб згуртованості

Відділ проектної діяльності НУ «Запорізька політехніка» спільно з Тернуватською селищною територіальною громадою та центром підтримки громадських ініціатив «Вільні ЮА» розробив та подав заявку на конкурс «РОСТИ: розвиток та оновлення спільнот з турботою про людей» (ІСАР Єднання) щодо створення Тернуватського хабу згуртованості на базі НУ «Запорізька політехніка».

Проектна пропозиція передбачає облаштування простору хабу, налагодження механізму «єдиного вікна» для прийому звернень мешканців Тернуватської громади, проведення юридичних і психологічних консультацій, а також створення онлайн-спільноти для відновлення соціальних зв'язків між переселенцями. Наразі заявка перебуває на етапі розгляду, рішення щодо фінансування очікується.

8. Digital Europe

У 2025 р. відділ проектної діяльності долучився до підготовки комплексної заявки на фінансування **ZP EDIH (Zaporizhzhia European Digital Innovation Hub)** в межах програми Digital Europe.

ZP EDIH позиціонується як регіональний центр цифрової та зеленої трансформації для Південно-Східного регіону України (Запорізька, Дніпропетровська, Херсонська області).

У межах підготовки заявки відділом було:

- здійснено координацію партнерської взаємодії;
- сформовано логіку проекту відповідно до вимог Європейської Комісії;
- опрацьовано опис цифрових сервісів;
- долучено експертів університету до формування технологічних рішень;
- проведено бюджетне планування;
- забезпечено узгодження стратегічних напрямів із регіональними потребами.

Участь у підготовці цієї ініціативи підсилює стратегічну позицію університету як регіонального центру інновацій та цифрової експертизи.

За результатами розгляду заявка отримала високий бал та відзнаку: “STEP Seal of Excellence”.

9. Проєкти Міністерства освіти і науки України

9.1. «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів»

Національний університет «Запорізька політехніка» отримав фінансування на проєкт від Міністерства освіти і науки України, який передбачав цільове постачання сучасного мультимедійного обладнання та роботизованих комплексів для державних закладів вищої освіти, що відповідали визначеним критеріям участі. За результатами університет отримав сучасне мультимедійне обладнання для забезпечення інтерактивного, дистанційного та мультимедійного навчання, а також роботизовані комплекси, на суму 16 млн. грн., які суттєво розширили можливості практичної підготовки здобувачів вищої освіти, впровадження прикладних навчальних кейсів і проведення наукових та прикладних досліджень у технічних і міждисциплінарних напрямках. Цей проєкт став важливим кроком у модернізації матеріально-технічної бази університету та підвищенні його конкурентоспроможності в умовах цифрової трансформації освіти.

9.2. CampeX

CampeX - це ініціатива зі створення кампусів досконалості як міждисциплінарних кластерів, що поєднують освіту, дослідження та інновації у пріоритетних напрямках розвитку. Відділ проєктної діяльності долучився до формування та подання заявки від університету, забезпечивши консультаційний супровід, підготовку проєктної документації та координацію взаємодії з партнерами. Участь НУ «Запорізька політехніка» в ініціативі CampeX спрямована на інтеграцію освітніх і дослідницьких процесів, посилення інноваційної складової науково-педагогічної діяльності, а також формування сучасної академічної екосистеми, здатної ефективно реагувати на суспільні виклики та запити сталого розвитку.

10. SlovakAid

Університетом підготовлено та подано заявку на конкурс програми SlovakAid. Проєкт Start.In Polytechnic передбачає створення доступної стартап-школи для дорослого населення Запоріжжя, спрямованої на розвиток підприємницьких компетентностей та економічне відновлення регіону. У межах проєкту заплановано навчальні модулі з підприємництва, бізнес-планування та фінансової грамотності; менторський супровід учасників; проведення стартап-конкурсу з ресурсною підтримкою переможців; формування мережі випускників для довготривалої співпраці. Мета ініціативи - надати дорослим мешканцям міста структуровані знання та інструменти для створення власної справи - від генерації ідеї до розробки мінімально життєздатного продукту та його просування. Start.In Polytechnic покликаний сформувавати стійке середовище підтримки підприємницьких ініціатив, сприяти інтеграції внутрішньо переміщених осіб і ветеранів через самозайнятність, а також посилити спроможність місцевої економіки через розвиток людського капіталу та інновацій.

11. Інформаційне просування та комунікація можливостей

На регулярній основі відділом проектної діяльності здійснюється системне інформаційне просування грантових та освітніх можливостей через офіційні сторінки в Telegram та Facebook, де оперативно публікуються актуальні конкурси, дедлайни, анонси подій та корисні ресурси для академічної спільноти. Окрім того, команда відділу активно розвиває присутність у професійній мережі LinkedIn, що дозволяє не лише поширювати інформацію про діяльність університету, а й налагоджувати прямі контакти з міжнародними партнерами, донорськими організаціями та координаторами освітніх програм. Завдяки послідовній комунікаційній стратегії вдалося суттєво розширити коло партнерів, підвищити впізнаваність університету як активного учасника грантового поля, а також забезпечити швидкий зворотний зв'язок із цільовою аудиторією. Прозора та відкрита інформаційна політика сприяє формуванню довіри до діяльності відділу, залученню нових стейкхолдерів до спільних ініціатив і створює підґрунтя для довгострокової міжсекторної співпраці як на національному, так і на міжнародному рівнях.

12. Підвищення кваліфікації співробітників

За звітний період підвищення кваліфікації команди відділу проектної діяльності залишалося одним із стратегічних пріоритетів, оскільки рівень професійної підготовки безпосередньо впливає на якість підготовки грантових заявок, ефективність реалізації проєктів та міжнародну репутацію університету.

Команда відділу проектної діяльності НУ «Запорізька політехніка» системно працює над розвитком професійних компетентностей, безперервно підвищуючи кваліфікацію у сфері грантового менеджменту, міжнародної співпраці та проектного адміністрування. Співробітники відділу брали активну участь у навчальних заходах, організованих провідними національними та міжнародними інституціями. Зокрема, представники відділу долучилися до освітніх ініціатив Українського культурного фонду, брали участь у тренінгах Міжнародного фонду «Відродження». Важливим напрямом професійного розвитку стала участь у заходах в межах #ErasmusDays2025. Така системна робота над підвищенням кваліфікації дозволяє команді відділу впевнено конкурувати в міжнародних конкурсах, якісно супроводжувати подані заявки та впроваджувати найкращі європейські стандарти в діяльність університету.

Здобуті компетенції та наполеглива праця команди не залишилися поза увагою - вагомих свідченням ефективності проектної діяльності Національного університету «Запорізька політехніка» стала офіційна відзнака від Національного Erasmus+ офісу в Україні. Із нагоди 125-річчя університету координаторка проєкту Світлана Шитікова вручила подяку, в якій відзначила багаторічну системну роботу закладу у реалізації програм Темпус та Еразмус+, вагомий внесок у розбудову потенціалу української вищої освіти у партнерстві з європейськими університетами, а також послідовну підтримку цінностей Болонського процесу та євроінтеграційних прагнень України.

13. Поточна діяльність та стратегічні перспективи

Відділ проектної діяльності продовжує системну роботу за кількома стратегічними напрямками, зокрема триває підготовка проектної заявки в межах напряму Erasmus+ VET, що дозволить розширити участь університету в міжнародних освітніх програмах на рівні фахової передвищої освіти. Активно триває робота над формуванням чотирьох нових

проектних пропозицій за напрямом Erasmus+ KA2 (HED). Додатково розпочато підготовчу роботу над участю в конкурсі Horizon Europe HLTH 2026 01 TOOL 03, який зосереджений на інтеграції передових наукових платформ і методологій нового покоління, зокрема органоїдних та моделей людських клітинних систем *in vitro* у поєднанні з аналізом на основі штучного інтелекту, для вдосконалення моделювання захворювань і підтримки регуляторного тестування.

Крім того, університет планує долучення як партнер до проекту в межах альянсу університетів за конкурсом ERASMUS-EDU-2024-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP (робоча назва — European University Startup-Coach Academy (ESCA)). Ініціатива спрямована на розвиток підприємницьких екосистем у закладах вищої освіти, посилення взаємодії між освітою, інноваціями та бізнесом, а також формування сучасних підходів до підтримки студентських і університетських стартапів у європейському освітньому просторі.

Стратегічні пріоритети подальшої діяльності відділу спрямовані на збільшення кількості виграних міжнародних проєктів, підвищення відсотка успішності поданих заявок, розширення географії міжнародної співпраці, інтеграцію проєктної діяльності у стратегічний розвиток університету та формування сталої внутрішньої системи грантового менеджменту. Системна проєктна діяльність сприяє модернізації освітнього середовища, оновленню матеріально-технічної бази, розвитку цифрової трансформації, зміцненню міжнародного іміджу НУ «Запорізька політехніка» та підвищенню його конкурентоспроможності на національному й міжнародному рівнях. Відділ проєктної діяльності продовжує працювати над формуванням стабільної, професійної та стратегічно орієнтованої системи залучення грантового фінансування, що відповідає сучасним викликам і потребам університету та регіону.