

Звіт

За результатами опитування здобувачів освітньої програми «Технології машинобудування» щодо якості освітнього процесу у 2024/25 н.р.

Дослідження проведено у грудні (наприкінці осіннього семестру) та у червні (наприкінці весняного семестру). Опитування проводилось онлайн за допомогою Google форм для кожного курсу. Анкету заповнили здобувачі освіти (1-4 курс) освітнього ступеня «бакалавр» та «магістр» (1 курс)

Форма опитування складалася з питань загального напрямку та питань щодо кожної освітньої компоненти, яка викладалася протягом семестру.

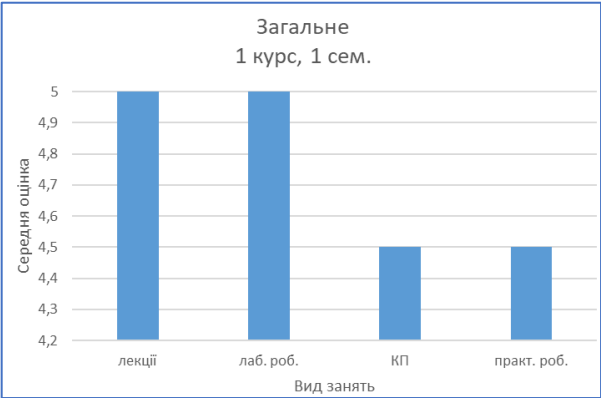
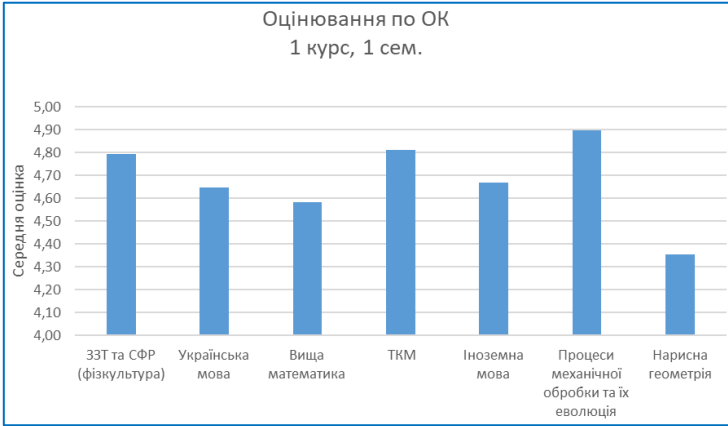
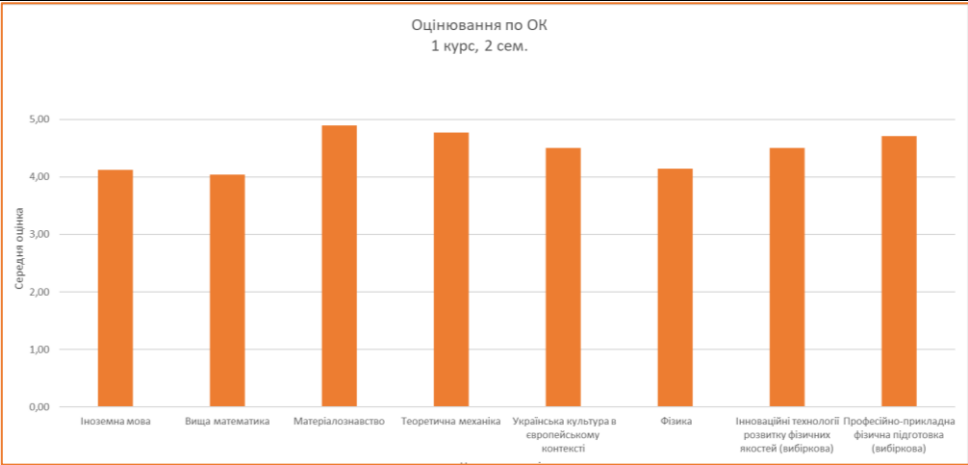
Загальне питання: Яким є рівень Вашої задоволеності методами навчання і викладання ОП по видах занять (лекції, лабораторні роботи, курсове проєктування, практична робота)? (де "1" незадовільно "5" відмінно).

Питання щодо кожної освітньої компоненти («1» - незадовільно, «5» - відмінно):

- 1 - Наскільки ця дисципліна стосується обраної спеціальності?
- 2 - Дисципліна допомогла отримати практичні та сучасні навички?
- 3 - Рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?
- 4 - Стиль викладання був зрозумілий та використовувались цікаві підходи?
- 5 - Викладач був відкритий та доступний до спілкування?
- 6 - Викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював знання студентів?
- 7 - Я хотів(ла) би(б) і надалі користуватися викладанням цього викладача (при читанні інших дисциплін, виконанні курсової чи дипломної роботи) ?
- 8 - Я порадив(ла) би(б) дану дисципліну іншим студентам?
- 9 - Яку частину занять у відсотках Ви відвідали (1 бал =20%)?

Результати опитування показано у табл.1, 2.

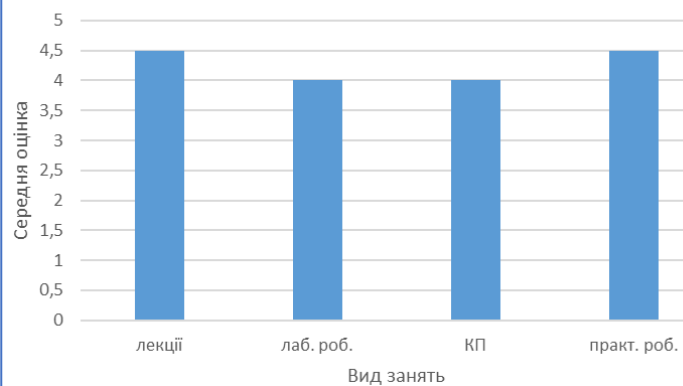
Таблиця 1. Результати опитування здобувачів освіти (1-4 курс) освітнього рівня «бакалавр»:

Загальне питання	Оцінювання по освітніх компонентах																												
1 курс																													
Осіnnий семестр																													
 Загальне 1 курс, 1 сем. <table border="1"><thead><tr><th>Вид занять</th><th>Середня оцінка</th></tr></thead><tbody><tr><td>лекції</td><td>4,9</td></tr><tr><td>лаб. роб.</td><td>4,9</td></tr><tr><td>КП</td><td>4,5</td></tr><tr><td>практ. роб.</td><td>4,5</td></tr></tbody></table>	Вид занять	Середня оцінка	лекції	4,9	лаб. роб.	4,9	КП	4,5	практ. роб.	4,5	 Оцінювання по ОК 1 курс, 1 сем. <table border="1"><thead><tr><th>Компонент</th><th>Середня оцінка</th></tr></thead><tbody><tr><td>ЗЗТ та СФР (фізкультура)</td><td>4,8</td></tr><tr><td>Українська мова</td><td>4,65</td></tr><tr><td>Вища математика</td><td>4,6</td></tr><tr><td>ТКМ</td><td>4,8</td></tr><tr><td>Іноземна мова</td><td>4,65</td></tr><tr><td>Процеси механічної обробки та їх еволюція</td><td>4,9</td></tr><tr><td>Нарисна геометрія</td><td>4,35</td></tr></tbody></table>	Компонент	Середня оцінка	ЗЗТ та СФР (фізкультура)	4,8	Українська мова	4,65	Вища математика	4,6	ТКМ	4,8	Іноземна мова	4,65	Процеси механічної обробки та їх еволюція	4,9	Нарисна геометрія	4,35		
Вид занять	Середня оцінка																												
лекції	4,9																												
лаб. роб.	4,9																												
КП	4,5																												
практ. роб.	4,5																												
Компонент	Середня оцінка																												
ЗЗТ та СФР (фізкультура)	4,8																												
Українська мова	4,65																												
Вища математика	4,6																												
ТКМ	4,8																												
Іноземна мова	4,65																												
Процеси механічної обробки та їх еволюція	4,9																												
Нарисна геометрія	4,35																												
Весняний семестр																													
 Загальне 1 курс, 2 сем. <table border="1"><thead><tr><th>Вид занять</th><th>Середня оцінка</th></tr></thead><tbody><tr><td>лекції</td><td>4,5</td></tr><tr><td>лаб. роб.</td><td>4,15</td></tr><tr><td>КП</td><td>4,15</td></tr><tr><td>практ. роб.</td><td>4,5</td></tr></tbody></table>	Вид занять	Середня оцінка	лекції	4,5	лаб. роб.	4,15	КП	4,15	практ. роб.	4,5	 Оцінювання по ОК 1 курс, 2 сем. <table border="1"><thead><tr><th>Компонент</th><th>Середня оцінка</th></tr></thead><tbody><tr><td>Іноземна мова</td><td>4,1</td></tr><tr><td>Вища математика</td><td>4,0</td></tr><tr><td>Матеріалознавство</td><td>4,9</td></tr><tr><td>Теоретична механіка</td><td>4,8</td></tr><tr><td>Українська культура в європейському контексті</td><td>4,5</td></tr><tr><td>Фізика</td><td>4,1</td></tr><tr><td>Інноваційні технології розвитку фізичних якостей (вибіркова)</td><td>4,5</td></tr><tr><td>Професійно-прикладна фізична підготовка (вибіркова)</td><td>4,7</td></tr></tbody></table>	Компонент	Середня оцінка	Іноземна мова	4,1	Вища математика	4,0	Матеріалознавство	4,9	Теоретична механіка	4,8	Українська культура в європейському контексті	4,5	Фізика	4,1	Інноваційні технології розвитку фізичних якостей (вибіркова)	4,5	Професійно-прикладна фізична підготовка (вибіркова)	4,7
Вид занять	Середня оцінка																												
лекції	4,5																												
лаб. роб.	4,15																												
КП	4,15																												
практ. роб.	4,5																												
Компонент	Середня оцінка																												
Іноземна мова	4,1																												
Вища математика	4,0																												
Матеріалознавство	4,9																												
Теоретична механіка	4,8																												
Українська культура в європейському контексті	4,5																												
Фізика	4,1																												
Інноваційні технології розвитку фізичних якостей (вибіркова)	4,5																												
Професійно-прикладна фізична підготовка (вибіркова)	4,7																												

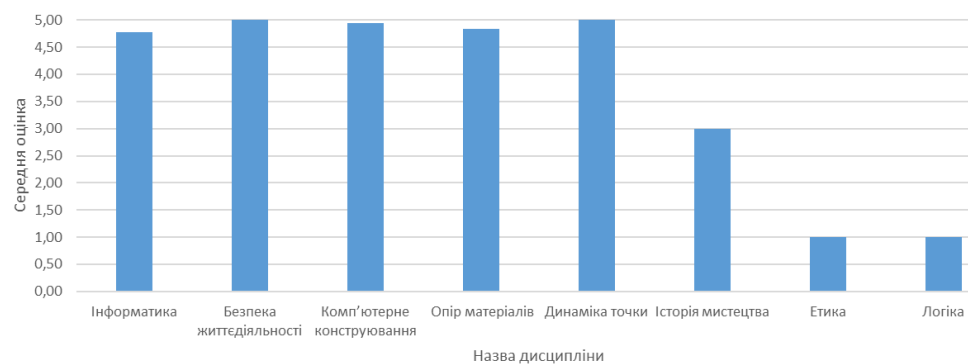
2 курс

Осінній семестр

Загальне
2 курс 3 сем.

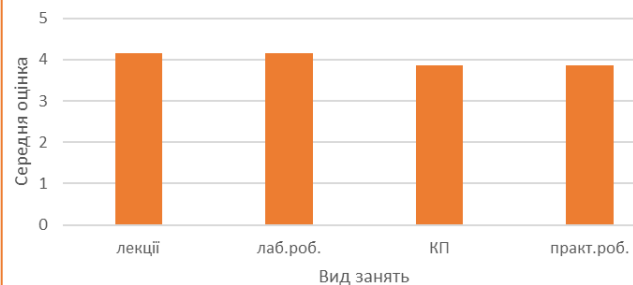


Оцінювання по ОК
2 курс 3 сем.

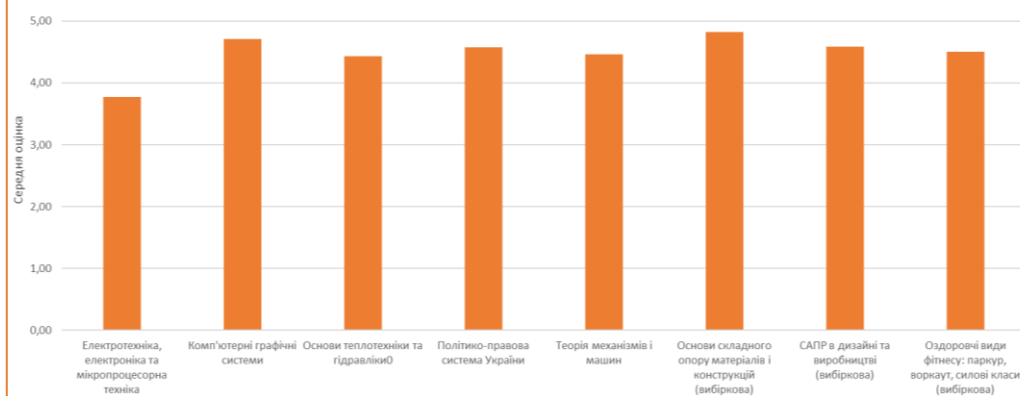


Весняний семестр

Загальне
2 курс, 4 сем.

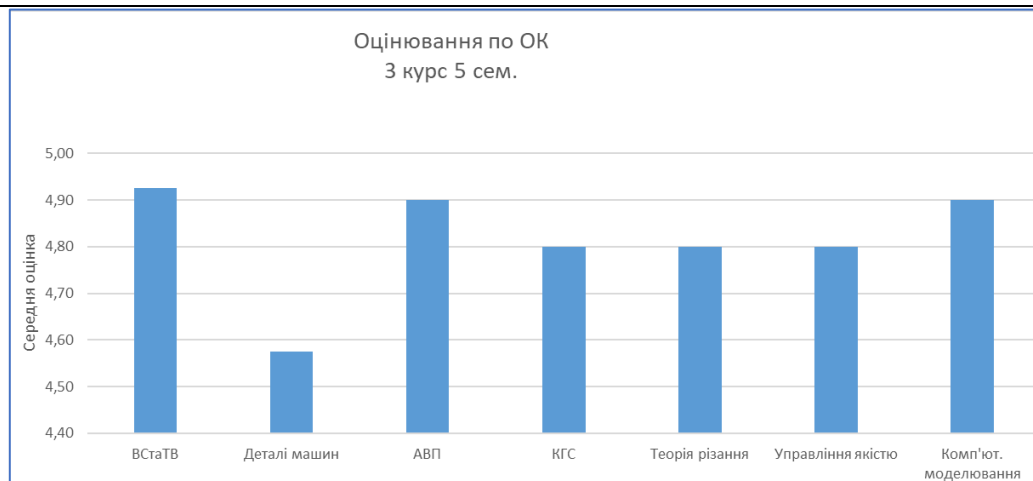
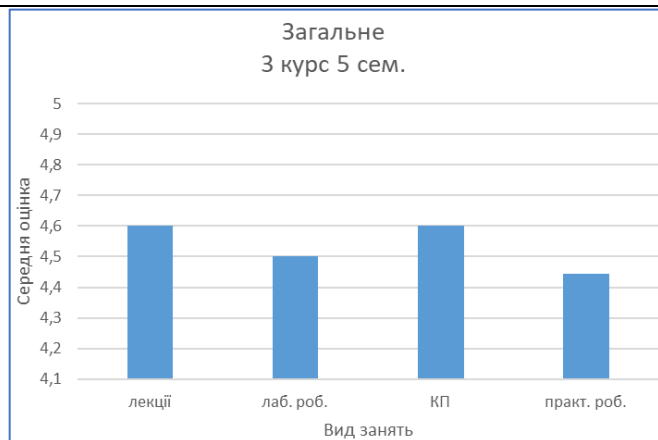


Оцінювання по ОК
2 курс, 4 сем.

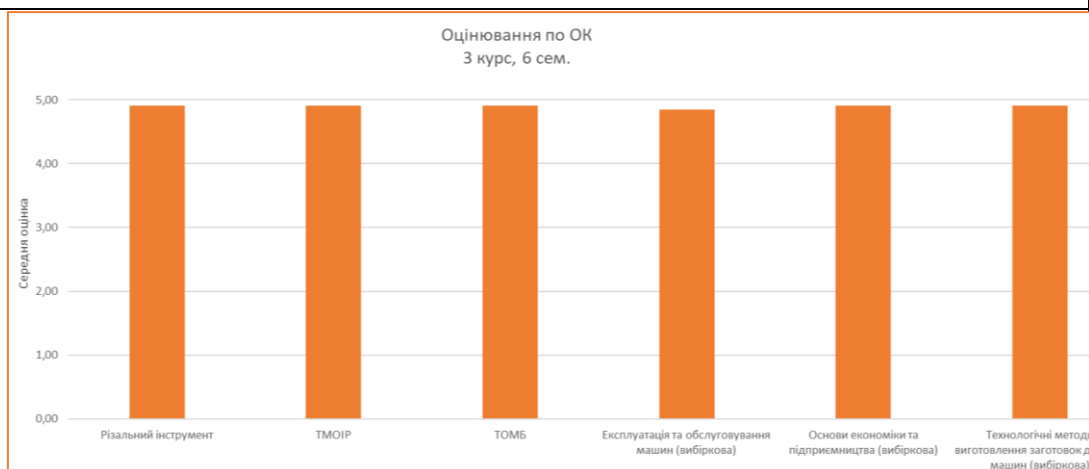


3 курс

Осінній семестр

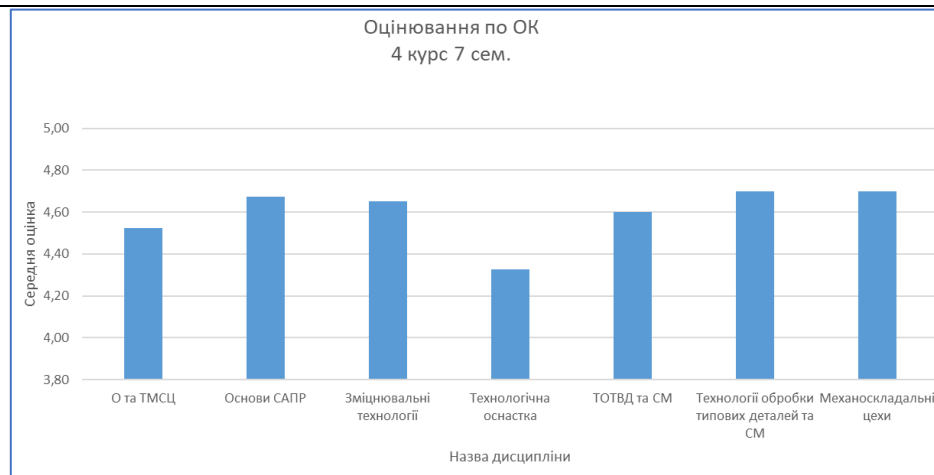
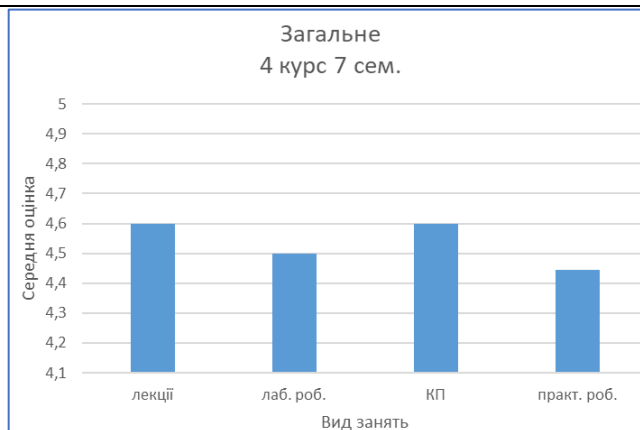


Весняний семестр

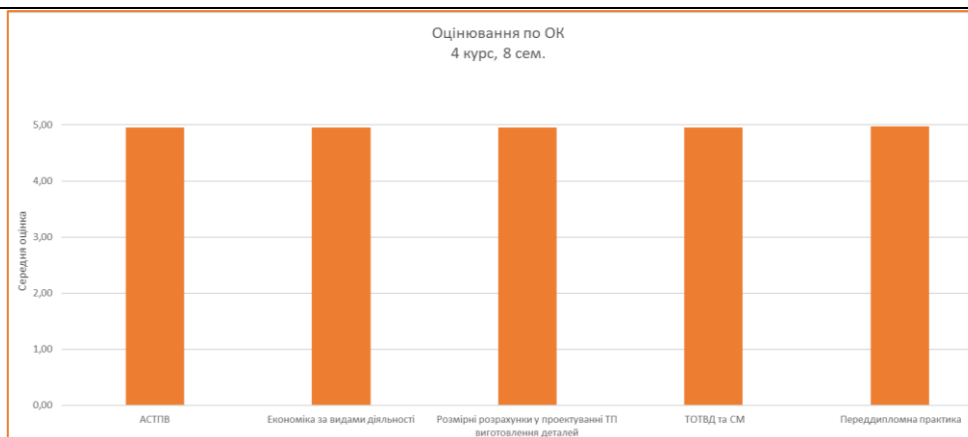


4 курс

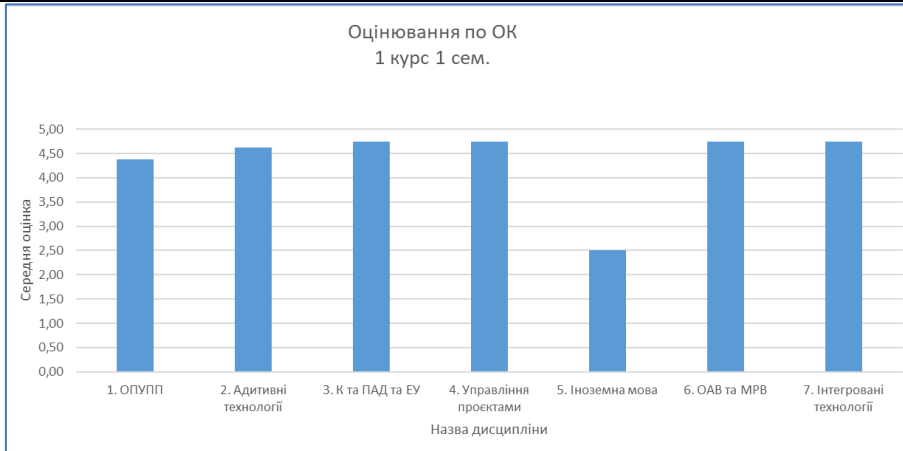
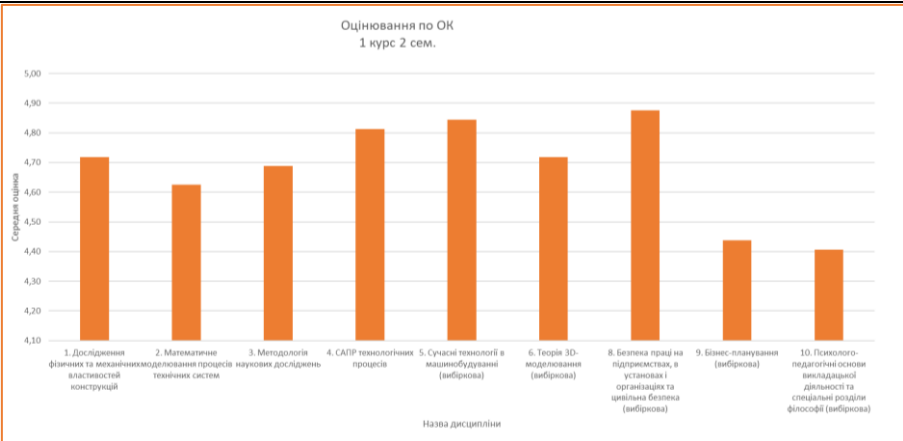
Осінній семестр



Весняний семестр



Таблиця 2. Результати опитування здобувачів освіти (1 курс) освітнього рівня «магістр»:

Загальне питання		Оцінювання по освітніх компонентах																															
1 курс																																	
Осінній семестр																																	
Загальне 1 курс 1 сем. <table><tr><th>Вид занять</th><th>Середня оцінка</th></tr><tr><td>лекції</td><td>5.0</td></tr><tr><td>лаб. роб.</td><td>5.0</td></tr><tr><td>КП</td><td>5.0</td></tr><tr><td>практик. роб.</td><td>5.0</td></tr></table>		Вид занять	Середня оцінка	лекції	5.0	лаб. роб.	5.0	КП	5.0	практик. роб.	5.0	Оцінювання по ОК 1 курс 1 сем. <table><tr><th>Назва дисципліни</th><th>Середня оцінка</th></tr><tr><td>1. ОПУП</td><td>4.4</td></tr><tr><td>2. Адитивні технології</td><td>4.6</td></tr><tr><td>3. К та ПАД та ЕУ</td><td>4.75</td></tr><tr><td>4. Управління проектами</td><td>4.75</td></tr><tr><td>5. Іноземна мова</td><td>2.5</td></tr><tr><td>6. ОАВ та МРВ</td><td>4.75</td></tr><tr><td>7. Інтегровані технології</td><td>4.75</td></tr></table>		Назва дисципліни	Середня оцінка	1. ОПУП	4.4	2. Адитивні технології	4.6	3. К та ПАД та ЕУ	4.75	4. Управління проектами	4.75	5. Іноземна мова	2.5	6. ОАВ та МРВ	4.75	7. Інтегровані технології	4.75				
Вид занять	Середня оцінка																																
лекції	5.0																																
лаб. роб.	5.0																																
КП	5.0																																
практик. роб.	5.0																																
Назва дисципліни	Середня оцінка																																
1. ОПУП	4.4																																
2. Адитивні технології	4.6																																
3. К та ПАД та ЕУ	4.75																																
4. Управління проектами	4.75																																
5. Іноземна мова	2.5																																
6. ОАВ та МРВ	4.75																																
7. Інтегровані технології	4.75																																
Весняний семестр																																	
Загальне 1 курс 2 сем. <table><tr><th>Вид занять</th><th>Середня оцінка</th></tr><tr><td>лекц</td><td>4.63</td></tr><tr><td>лаб</td><td>4.75</td></tr><tr><td>КП</td><td>4.75</td></tr><tr><td>прак</td><td>4.75</td></tr></table>		Вид занять	Середня оцінка	лекц	4.63	лаб	4.75	КП	4.75	прак	4.75	Оцінювання по ОК 1 курс 2 сем. <table><tr><th>Назва дисципліни</th><th>Середня оцінка</th></tr><tr><td>1. Дослідження фізичних та механічних властивостей конструкцій</td><td>4.72</td></tr><tr><td>2. Математичне моделювання процесів та механічних систем</td><td>4.63</td></tr><tr><td>3. Методологія наукових досліджень</td><td>4.69</td></tr><tr><td>4. САПР технологічних процесів</td><td>4.81</td></tr><tr><td>5. Становище технологій в машинобудуванні (вибіркова)</td><td>4.84</td></tr><tr><td>6. Теорія 3D-моделювання (вибіркова)</td><td>4.72</td></tr><tr><td>8. Безпечна праця на підприємстві, в установі та організації та цивільна безпека (вибіркова)</td><td>4.87</td></tr><tr><td>9. Бізнес-планування (вибіркова)</td><td>4.44</td></tr><tr><td>10. Психологія педагогічної діяльності та спеціальні розділи філософії (вибіркова)</td><td>4.0</td></tr></table>		Назва дисципліни	Середня оцінка	1. Дослідження фізичних та механічних властивостей конструкцій	4.72	2. Математичне моделювання процесів та механічних систем	4.63	3. Методологія наукових досліджень	4.69	4. САПР технологічних процесів	4.81	5. Становище технологій в машинобудуванні (вибіркова)	4.84	6. Теорія 3D-моделювання (вибіркова)	4.72	8. Безпечна праця на підприємстві, в установі та організації та цивільна безпека (вибіркова)	4.87	9. Бізнес-планування (вибіркова)	4.44	10. Психологія педагогічної діяльності та спеціальні розділи філософії (вибіркова)	4.0
Вид занять	Середня оцінка																																
лекц	4.63																																
лаб	4.75																																
КП	4.75																																
прак	4.75																																
Назва дисципліни	Середня оцінка																																
1. Дослідження фізичних та механічних властивостей конструкцій	4.72																																
2. Математичне моделювання процесів та механічних систем	4.63																																
3. Методологія наукових досліджень	4.69																																
4. САПР технологічних процесів	4.81																																
5. Становище технологій в машинобудуванні (вибіркова)	4.84																																
6. Теорія 3D-моделювання (вибіркова)	4.72																																
8. Безпечна праця на підприємстві, в установі та організації та цивільна безпека (вибіркова)	4.87																																
9. Бізнес-планування (вибіркова)	4.44																																
10. Психологія педагогічної діяльності та спеціальні розділи філософії (вибіркова)	4.0																																

Висновок

За результатами опитування щодо рівня задоволеності методами навчання і викладання освітньої програми, більшість здобувачів освіти позитивно оцінили якість проведення занять. Найвищий рівень задоволеності спостерігається під час лекцій та лабораторних робіт, що свідчить про ефективність викладання теоретичного матеріалу та його практичного закріплення. Також позитивно оцінено курсове проєктування і практичні заняття, хоча в окремих випадках відзначено потребу в удосконаленні методик навчання та індивідуального підходу. Загалом, отримані результати свідчать про достатньо високий рівень задоволеності студентів організацією освітнього процесу та актуальність використовуваних методів викладання.

Результати анкетування свідчать про загалом високий рівень задоволеності студентів якістю викладання освітніх компонентів. Більшість респондентів зазначили, що дисципліни безпосередньо стосуються обраної спеціальності та сприяють набуттю практичних і сучасних навичок. Високо оцінено професіоналізм викладачів, їхнє володіння навчальним матеріалом та доступність до спілкування зі студентами.

Стиль викладання загалом визнано зрозумілим, із використанням сучасних і цікавих підходів. Також позитивно відзначено об'єктивність та прозорість оцінювання результатів навчання. Значна частина студентів висловила бажання продовжити навчання з цими викладачами в майбутньому, а також рекомендувала б відповідні дисципліни іншим.

Загальна задоволеність здобувачів ВО якістю освітнього процесу, перерахований у відсотках (5 балів відповідає 100%) складає 89%.

Щодо відвідуваності, більшість студентів відвідували заняття, що свідчить про зацікавленість у навчальному процесі та актуальність запропонованих дисциплін.