

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Запорізька політехніка"
Освітня програма	48036 будівництво та цивільна інженерія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	91
Повна назва ЗВО	Національний університет "Запорізька політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070849
ПІБ керівника ЗВО	Грешта Віктор Леонідович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	zp.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/91>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	48036
Назва ОП	будівництво та цивільна інженерія
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра «Будівельного виробництва та управління проектами»
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри «Іноземна філологія та переклад», «Філософія», «Кримінальне, цивільне та міжнародне право», «Політології та права»
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Університетська (Жуковського) 64, м. Запоріжжя, Україна, 69063
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	143663
ПІБ гаранта ОП	Жван Віктор Денисович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	bvup2021@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-570-05-16
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-783-98-55

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2016 році в університеті було розпочато підготовку докторів філософії з будівництва та цивільної інженерії галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» на базі кафедри будівельного виробництва та управління проектами (БВУП) інженерно-фізичного факультету.

Кафедра БВУП була створена у лютому 2014 р. на базі кафедри механіки ЗНТУ і призначена для викладання дисциплін, пов'язаних з будівельним виробництвом.

Підставами для підготовки докторів філософії були: потреба підприємств та роботодавців регіону у висококваліфікованих фахівцях в галузі будівельного виробництва, збільшення науково-педагогічних кадрів, внесення інновацій та проведення наукових досліджень в будівництві.

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Будівництво та цивільна інженерія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» була розроблена проектною групою кафедри БВУП з урахуванням побажань стейкхолдерів. Вона була розглянута та схвалена на засіданні Вченої ради Запорізького національного технічного університету Протокол №11 від 25 квітня 2016 р. У 2022 році до ОНП були внесені корективи щодо змісту та переліку освітніх компонентів форм атестації здобувачів, цілей та результатів навчання, які були затверджені на засіданні Вченої ради університету Протокол № 2 від 26.09.2022 р. Введення в дію рішення вченої ради щодо затвердження змін до освітніх програм НУ «Запорізька політехніка» третього рівня вищої освіти відбувалось згідно наказу №315 від 30.09.2022 з 03.10.2022 року.

Подальші корективи ОНП стосувалися в основному змін у навчальному плані, пов'язані з порядком вивчення дисциплін. У 2025 році відбувся вступ на спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія (Постанова КМУ № 1021 від 30.08.2024).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	ОВ	ОД	ОВ
1 курс	2025 - 2026	1	1	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	5	4	1	0	0
3 курс	2023 - 2024	4	3	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	7	3	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	3790 промислове і цивільне будівництво
другий (магістерський) рівень	4930 промислове і цивільне будівництво
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48036 будівництво та цивільна інженерія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	79483	38101
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77621	34904

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1862	1862
Приміщення, здані в оренду	908	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2. ОНП 2024 в пдф - акред 10.02.pdf</i>	vDvZJTuz/biM1bd3EdXcqIgI5h/vWiYeouRdFpF14ZU=
Навчальний план за ОП	<i>План 2024-2025 ОНП.pdf</i>	ym1HWI2m4mKFonpRto1Xoda+jz1+kuaNTpkcEuHXLs8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>«СПЕЦБУДМІСТ».pdf</i>	Sw3UzWItIwAvjYX1UNqB6Vw6gvjpFkcez8fyP9VQtoo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>INDUSTRIAL INNOVATIONS.pdf</i>	8DU6KhTUsEw7cT93FRbrPksYwbNSjyvbeLouulljnjw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Приклад Відгук від промстройпроект.pdf</i>	vDUjUAngHXClGa6TkI4LQxLXbNizfib3zu3un/O7DDQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук ЗОДА.pdf</i>	/85NN7inZrokCqoRqoGiDYBwrH5VRQg2uhJ3ZAlmTTk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця відповідності наукових напрямів керівників_26.pdf</i>	B1Mw3XqLZD1pfJQUOj6R3uZVLNjmbfod+RntdhoHplM=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання за ОНП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій: НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень (<https://mon.gov.ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>).

Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОНП (таблиця з додатку) відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій за такими дескрипторами:

- знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності – РН01, РН02, РН04, РН08, РН09);
- уміння/навички (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики – РН03, РН05, РН06, РН07, РН10); (започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності – РН03, РН05, РН09); (критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей – РН10);
- комунікація (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому – РН01, РН08, РН09); (використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях – РН08, РН09);
- відповідальність і автономія (демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності – РН06, РН09, РН10); (здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення – РН01, РН09).

Таким чином, ОНП повністю відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікації.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти враховувались на етапі перегляду освітньої програми шляхом обговорення інформації про освітню програму, її цілі та особливості реалізації, можливості для індивідуалізації траєкторії навчання здобувачами третього рівня вищої освіти.

На етапі вступу здобувачів були виявлені зацікавленості в опануванні та демонстрації культури наукового усного і писемного мовлення державною та іноземною мовами для презентації на потрібному рівні та обговорення результатів власного дослідження. Для набуття компетентностей направлених на підвищення спроможності суспільної взаємодії, які відповідають меті інтеграції у взаємопов'язаний Європейський науковий простір, в ОНП передбачено вивчення таких дисциплін, як: «Управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності»,

«Філософія науки та інновацій», «Іноземна мова наукового спрямування», «Сучасний стан та перспективи розвитку організаційно-технологічного забезпечення будівельного виробництва». Також в ОНП передбачено 12 кредитів для вибіркових дисциплін, що дає можливість розширити компетентності за рахунок інших галузей та спеціальностей, що представлені в університеті.

- роботодавці

На базі Запорізької торгівельної палати щорічно проводилась «Ярмарка вакансій», де відбувався діалог роботодавців з цілеспрямованими випускниками та представниками кафедри. Участь у даному заході дозволяє дізнатися про інтереси роботодавців та врахувати їх потреби під час перегляду ОНП.

Також дієвою формою співробітництва є зустрічі, що відбуваються на кафедрі БВУП, з викладачами, діючими експертами будівельної галузі. З метою формування та оновлення освітньої програми були залучені представники ТОВ «ПівденРемБуд», ТОВ «ПРОМБУДІННОВАЦІЇ», ТОВ «Спецбудміст», ТОВ ПРОЕКТНИЙ ІНСТИТУТ «ЗАПОРІЗЬКИЙ ПРОМБУДПРОЕКТ», Департамент житлово-комунального господарства та будівництва ЗОДА та інші організації. Представники кафедри активно зустрічаються з роботодавцями у продовж року та обговорюють з ними можливий спектр удосконалень.

- академічна спільнота

Зміст ОНП та врахування побажань до її поліпшення обговорюється на засіданнях кафедри БВУП, засіданнях групи забезпечення ОНП, науково-методичної ради факультету будівництва, архітектури та дизайну.

В обговоренні змісту ОНП та формулюванні цілей і фахових компетентностей було враховано досвід провідних ЗВО України, таких як КНУБА, ПДАБА, ОДАБА.

- інші стейкхолдери

Для врахування пропозицій інших стейкхолдерів під час формулювання мети та програмних результатів проект ОНП був розміщений у вільному доступі на веб-сторінці кафедри БВУП (<https://zp.edu.ua/systema-zabezpechennia-iakosti-osvity-5/>) з метою отримання побажань щодо можливих змін та зворотного зв'язку. В результаті збору інформації у навчальних компонентах були внесені зміни шляхом розширення актуальних тематик у змісті вибіркових дисциплін.

Було враховано зацікавленості всіх сторін в своїй професійній та науковій діяльності та подальшого формування та проведення наукових досліджень. Таким чином, щоб сформувати у здобувачів потрібні компетентності для діяльності і розвитку освіти у Європейському напрямі з урахуванням можливих проблем, пов'язаних з будівельною галуззю.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Освітня програма розроблена у відповідності до Стратегії розвитку НУ «Запорізька політехніка» (https://old.zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2025/Nakaz_N61_vid_24.02.25.pdf). Основною місією НУЗП є забезпечення якісної, доступної сучасної вищої освіти, що можливо завдяки висококваліфікованим досвідченим викладачам, розвитку наукових та освітніх технологій.

Стратегія розвитку НУ «Запорізька політехніка» визначає напрями розвитку університету на сучасному етапі розвитку суспільства та економіки регіону та країни. Стратегія узгоджена зі Стратегією розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки та іншими програмними документами Кабінету Міністрів України. Стратегія спрямована на досягнення Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року щодо забезпечення всеосяжної і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх. Стратегія відповідає меті розбудови інклюзивного, інноваційного та взаємопов'язаного Європейського простору вищої освіти до 2030 року. Цілі ОНП в повній мірі корелюються з місією та стратегією Університету, оскільки програма орієнтована на надання здобувачам ґрунтовної підготовки, яка дозволить стати їм висококваліфікованими фахівцями, що будуть інтегровані у вітчизняний та світовий, зокрема Європейський науково-освітній простір для здійснення науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

У 2023 - 2025 н.р проводився аналіз ринку праці та тенденцій розвитку спеціальності шляхом опитування керівників підприємств, а також випускників кафедри показав наявність дефіциту кваліфікованих кадрів в галузі промислового та цивільного будівництва. Це пов'язано з тим, що в Запорізькому регіоні сконцентрована велика кількість промислових підприємств, які на сьогодні потребують реконструкції, модернізації та капітальних ремонтів об'єктів з апробацією результатів наукових досліджень. Наразі відроджується капітальне будівництво житлових комплексів, а також актуальною є тематика проведення енергоаудитів та термомодернізації будівель. Поруч з цим постає питання відбудови міст, відновлення зруйнованих будівель та споруд, що вимагатиме великої кількості досвідчених фахівців будівельної галузі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Враховуючи потреби південно-східної частини України в фахівцях будівельної галузі, в умовах воєнного стану підготовка зазначених співробітників є надзвичай актуальною. Тому мета і програмні результати навчання ОНП відповідають пріоритетам розвитку Запорізького регіону, що відображається в підготовці компетентних фахівців для будівельної галузі регіону з урахуванням їх галузевої специфіки:

- підготовка кваліфікованих фахівців, які вміють розробляти та впроваджувати інноваційні технології згідно сучасних національних і міжнародних стандартів;
 - застосовувати науковий підхід до вирішення проблем на всіх етапах будівництва за рахунок узгодження проектних рішень та при необхідності їх коригувати;
 - вирішення питань із забезпечення якісної підготовки фахівців для Запорізького регіону проводиться із залученням організацій і фірм-партнерів кафедри БВУП, таких як ТОВ «ПівденРемБуд», ТОВ «Стальмонтаж», ТОВ БВК «Строитель», ТОВ «Настрой», ТОВ «ПРОМБУДІННОВАЦІЇ», ТОВ Проектний інститут «Запорізький Промбудпроект», ТОВ «АЛД ІНЖІНІРИНГ ТА БУДІВНИЦТВО», філія «Запорізька ДЕД» ДП «Запорізький облавтодор», шляхом використання сучасної виробничої бази підприємств здобувачами.
- Отже, ПРН дають змогу випустити фахівців, що після завершення навчання володіють навичками не лише впроваджувати, але й розробляти інноваційні технології в будівельній галузі для вирішення складних професійних задач навіть на регіональному рівні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці ОНП були враховані особливості та досвід інших провідних галузевих університетів за аналогічною спеціальністю, таких як: КНУБА, ПДАБА та ОДАБА. Проаналізовані відповідні ОК та врахована освітня складова в них.

Унікальність програми висвітлює наявність обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки здобувачів ОК 3. Сучасні методи математичного моделювання, розрахунків та оптимізації в будівництві, ОК 6. Управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

НУ «Запорізька політехніка» має угоди та меморандуми про співпрацю між іноземними ЗВО. У контексті ОНП був використаний досвід Технічного університету Льмєнау (Німеччина), у напрямку формування вибірових дисциплін, проектування їх змістовних модулів, а також методів контролю.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

28

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Основне теоретичне навантаження припадає на лекційні та практичні заняття, під час яких здобувач вищої освіти має оволодіти сучасними методами, методиками та технологіями предметної області.

Для оволодіння навичками предметної галузі передбачені наступні основні та вибіркові освітні компоненти:

- «Сучасний стан та перспективи розвитку організаційно-технологічного забезпечення будівельного виробництва», «Сучасний стан та перспективи розвитку будівельних конструкцій, будівель та споруд», «Сучасні технології штучних споруд, основ та фундаментів» (теорія процесів проектування, зведення, експлуатації, утримання, реконструкції об'єктів будівництва та цивільної інженерії);
- «Сучасні методи математичного моделювання, розрахунків та оптимізації в будівництві», «Методологія організації наукової діяльності», «Управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності», «Філософія науки та інновацій», «Енергозберігаючі технології будівель», «Інформаційні технології в науковій діяльності» (теорії, концепції, принципи, методології та методи рішення спеціалізованих комплексних завдань);
- «Сучасні технології будівель», «Інформаційні технології в науковій діяльності» (теоретичні основи інноваційних будівельних технологій);

В ОП міститься можливість розвитку у аспірантів умінь розв'язувати комплексні професійні задачі в будівельному виробництві з точки зору наукового підходу. З цією метою наявні обов'язкові компоненти, а також забезпечена можливість обрати вибіркові дисципліни для оволодіння методами, методиками та інноваційними технологіями:

- «Методологія організації наукової діяльності», «Управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності» (експериментальні методи дослідження технологій та процесів, обстеження, моніторинг, експеримент, вимірювання, прогнозування);
- «Сучасний стан та перспективи розвитку організаційно-технологічного забезпечення будівельного виробництва», «Методологія організації наукової діяльності», «Інформаційні технології в науковій діяльності», «Управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності» (теоретичні методи моделювання, аналіз, синтез, порівняння, абстрагування, узагальнення, постановка проблем, оцінка результатів).

Компоненти розподілені таким чином, що створюють цілісну послідовну систему з різноманітних дисциплін, які пов'язані між собою, що відображає міждисциплінарні підходи.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Викладачі кафедри на початку навчання ознайомлюють здобувачів з процедурою обрання вибіркових дисциплін і можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Індивідуалізація траєкторії навчання зводиться до наявності у здобувачів можливості вибирати освітні компоненти навчання в рамках переліку спеціальностей НУЗІП, освітні компоненти можуть обиратися у відповідності з науковими інтересами здобувачів та можливим майбутнім місцем працевлаштування (або вже існуючим); передбачена можливість вільного вибору із загальноуніверситетського (два або один освітні компоненти по 3 кредити ЄКТС) та кафедрального каталогів (два або освітні компоненти по 3 або 6 кредитів ЄКТС відповідно) для здобувачів третього рівня вищої освіти (https://old.zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N250_vid_23.08.22.pdf). Також для здобувачів з обмеженими можливостями за бажанням надається індивідуальний графік роботи, що дає можливість здобувачам поєднувати навчання з роботою, догляд за дитиною або хворими батьками, та ін. згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-1.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін визначена Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами університету "Запорізька політехніка" (посилання: https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf). Згідно цього положення, аспіранти мають можливість

обирані вибіркові навчальні дисципліни, що дозволяє створювати індивідуальні освітні траєкторії та поглиблювати вивчення обов'язкових дисциплін, які входять до загальної частини освітньої програми. Загальний обсяг вибіркової складової повинен становити не менше 25% від загального обсягу кредитів Європейського кредитного переказу (ЄКТС), а в нашій освітній програмі цей показник становить 30%.

Згідно з цим положенням, навчальний план є основним нормативним документом, який визначає організацію освітнього процесу для конкретної освітньої програми. На його основі формуються та затверджуються деканом відповідного факультету індивідуальні навчальні плани кожного здобувача на рік вперед, враховуючи їх особистий вибір навчальних дисциплін. Вибір відбувається з урахуванням принципів альтернативності, змагальності та академічної відповідальності.

При формуванні списку вибіркових дисциплін здобувачі можуть користуватися університетським, факультетським (галузевим) та кафедральним (загальноуніверситетським, факультетським та кафедральним) каталогами.

Індивідуальні навчальні плани формуються наступного року на основі обраних здобувачом дисциплін, враховуючи вимоги освітньої програми. Цей процес відповідає принципам альтернативності, конкурентоспроможності та академічної відповідальності.

Список вибіркових дисциплін оновлюється з урахуванням ринкових умов, пропозицій роботодавців та потреб здобувачів. Для допомоги в обиранні дисциплін здобувачі можуть користуватися силабусами та іншою інформацією, розміщеною на веб-ресурсах університету (<https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php>) або освітньому порталі (<https://portal.zp.edu.ua/>).

Згідно Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Pol_pro_pidg_PhD_2024.pdf) також наявна можливість обрати ОК, що пропонуються для другого рівня ВО, які пов'язані з тематикою дисертації за погодженням зі своїм науковим керівником та завідувачем відділу аспірантури за погодженням.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Формування практичних навичок забезпечується наявністю педагогічної практики обсягом 3 кредити, постійною науково-експериментальною роботою за тематикою дисертації, взаємодією з науковим керівником для отримання РНО9, згідно порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Pol_pro_pidg_PhD_2024.pdf) невід'ємною складовою ОНП є постійна наукова робота здобувачів над обраною проблематикою, яка здійснюється під керівництвом наукового керівника та сприяє набуттю компетентностей ЗКО1, ЗКО3, ЗКО5, ЗКО6, СКО1, СКО5, СКО6, СКО7.

Наявність обов'язкових та вибіркових компонент «Сучасні методи математичного моделювання, розрахунків та оптимізації в будівництві» та «Інформаційні технології в науковій діяльності», забезпечують набуття наступних практичних навичок, що відображаються у ЗКО1, ЗКО2, ЗКО3, ЗКО4, СКО2, СКО3, СКО4 та у програмних результатах навчання РНО1, РНО2, РНО3, РНО4, РНО6, РНО9, РНО10.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

В ОНП передбачені загальні та фахові компетентності, які дають змогу набути необхідний для професійної діяльності рівень соціальних навичок (soft skills) таких як уміння критично аналізувати свої наукові праці, адаптуватись у професійному середовищі, своєчасно застосовувати інновації в діяльності, уміння працювати етично. Ці навички формуються шляхом поєднання спецкурсів з філософськими, мовними та універсальними блоками. Вивчення освітніх компонент «Іноземна мова наукового спрямування», «Філософія науки та інновацій», «Управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності» дає змогу презентувати результати наукових досліджень на міжнародних конференціях, сприяють проходженню науково-педагогічної практики, суттєво розвиває та поглиблює власні, раніше набуті за попередніми рівнями вищої освіти соціальні навички, а також критичне мислення.

Студентське самоврядування ЗВО (<https://zp.edu.ua/studentam/studentske-samovrjaduvannja/>), первинна профспілкорова організація здобувачів; студентське наукове товариство і рада молодих учених знаходять і поширюють корисну інформацію, що допомагає самореалізації здобувачів.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП має чітку структуру, де кожен етап дослідження — від аналізу літератури до впровадження результатів — інтегрований у логічну систему. Згідно структурно-логічної схеми в ОП, освітні компоненти пов'язані між собою структурними зв'язками, що сприяє виконанню наукової складової, яка має початковий етап (робота з джерелами, формування структури дослідження), який закладає теоретичну базу, пов'язуючись з основами науки та методологією проведення досліджень. Вибір методів проведення наукових досліджень та написання дисертації спираються на критичне мислення та системний світогляд. Виконання теоретичної та експериментальної частин дослідження передбачає застосування інноваційних підходів в галузі будівництва. Публікація та впровадження результатів інтегрують професійну етику й соціальну відповідальність, забезпечуючи практичну цінність дослідження.

Вивчення ОК «Філософія науки та інновацій» дає можливість формування загальнокультурних та громадянських компетентностей шляхом взаємопов'язаних частин: філософські основи науки, методологію досліджень, професійну етику та культурно-суспільний контекст, завдяки такій структурі ОК забезпечує розвиток здатності до самостійного аналізу суспільних процесів та можливість визначати їх закономірності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Вимоги до навчального навантаження здобувачів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-1.pdf).

Відповідно до нього співвідношення аудиторної і самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни встановлюється, як правило, з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності.

Загальний обсяг навчання для даної ОНП складає 40 кредитів (1200 годин), з яких аудиторних 375 годин (31,25%), самостійної роботи 825 годин (68,75%), з них 90 годин складає науково-педагогічна практика.

Для розуміння рівня завантаженості здобувачів, відбувається моніторинг та врахування їх думки, щодо розподілення навчальних годин з боку керівництва кафедри та начальника відділу аспірантури.

Відповідно навчального плану на першому році навчання здобувачі вивчають гуманітарні та базові дисципліни у другому році передбачено вивчення обов'язкових фахових дисциплін.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою регламентує Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у НУ «Запорізька політехніка» (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Pol_pro_dualnu_formu_zdob_vo.pdf). Здобуття освіти за дуальною формою здійснюється відповідно до освітніх програм НУЗП, особливості організації освітнього процесу висвітлюються в навчальних планах та/або в індивідуальних навчальних планах здобувачів.

Практичне навчання на робочих місцях є складовою навчального процесу та має становити 25-60% загального обсягу освітньої програми. До переліку закладів фахової передвищої та вищої освіти для впровадження упродовж 2019-2023 років пілотного проєкту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти за 192 спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» в Запорізькій області включено Департамент архітектури та містобудування Запорізької міської ради, ПАТ «Мотор Січ» (Міністерство освіти і науки України Наказ №991 від 15.09.2021).

За ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Наказом МОН України від 15.09.2021 НУ «Запорізька політехніка» включено до переліку закладів фахової передвищої та вищої освіти для впровадження пілотного проєкту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» інтегрує глобальні цілі сталого розвитку через акцент на енергоефективні технології, використання відновлюваних матеріалів.

Наприклад, в ОК5 Сучасний стан та перспективи розвитку організаційно-технологічного забезпечення будівельного виробництва наявна тема щодо Сучасних тенденції розвитку організаційно-технологічного забезпечення будівництва у Європейському просторі. Навчання орієнтоване на розв'язання практичних завдань: від зменшення вуглецевого сліду будівель до створення доступної та безпечної інфраструктури, що відповідає цілям ООН, визначених Указом Президента України Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року.

Вивчення ВК, таких як Енергозберігаючі технології будівель та Сучасний стан та перспективи розвитку будівельних матеріалів та виробів, орієнтується в тому числі на ключових аспектах: екологічна етика, аналіз соціальних наслідків проєктів та впровадження інновацій для мінімізації впливу на довкілля — формують у здобувачів компетентності, необхідні для реалізації сталого розвитку в галузі будівництва.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.zp.edu.ua/pravyla-pryjomu/aspirantury>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно Правил прийому до аспірантури НУ «Запорізька політехніка» які затверджуються ректором НУ «Запорізька політехніка» як додаток до Правил прийому до НУ «Запорізька політехніка» в 2025 році (<https://pk.zp.edu.ua/pravyula-pryjomu/aspirantury>) на навчання для здобуття ступеня доктора філософії до НУ «Запорізька політехніка» приймаються особи, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста).

Умовою допуску до вступних випробувань в університеті є успішне складання ЄВІ в 2024 році з оцінкою за тест з іноземної мови не менше ніж 130 балів або успішне складання ЄВІ в 2025 році з оцінкою за тест загальної навчальної компетентності не менше ніж 160.

Для конкурсного відбору осіб, які вступають на навчання для здобуття освітнього ступеня «доктор філософії» до НУ «Запорізька політехніка» зараховуються бали:

- вступного іспиту із спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності) (за 100 бальною шкалою);

- вступного іспиту з іноземної мови (за 100 бальною шкалою).

Змістова частина вступного іспиту із спеціальності (фахового іспиту) повністю відповідає рівню початкових компетентностей та результатам навчання з напрямків технології та організації будівництва, управління будівництвом, організаційно-технологічна підготовка. Конкурсний бал обчислюється як сума балів за кожний вступний іспит помножений на вагові коефіцієнти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів у Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/polozh_pro_poryadok_vidrahuvannya.pdf) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (https://old.zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf). Визнання результатів навчання здійснюється на основі ЄКТС. Порівняння обсягу навчального навантаження під час здобуття вищої освіти в межах програми академічної мобільності повинне ґрунтуватися на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти в закладі вищої освіти - партнері, та результатів навчання, запланованих освітньою програмою закладу вищої освіти, в якому здобувач навчається на постійній основі. У разі поновлення та переведення здобувачів вищої освіти з одного закладу вищої освіти до іншого та /або зі спеціальності (ОП, спеціалізації) на іншу здійснюється з урахуванням вимог до вступників на відповідні ОП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

В рамках ОНП таких випадків не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Схожим чином відбувається визнання результатів неформальної освіти:

Результати неформального та інформального навчання можуть бути визнані в обсязі, що не перевищує 25% загального обсягу освітньої програми у порядку, визначеному Положенням про визнання результатів неформального та інформального навчання (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Pol_pro_por_yozn_rezultativ_navch_zdob_neform_inform_osvity.pdf). Положення розміщено у відкритому доступі на сайті університету. Співробітники кафедри регулярно інформують здобувачів (під час занять та проведення наукової роботи) про можливість зарахування результатів здобутих на основі неформальної освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики застосування вказаних правил на ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

За даною ОНП освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні (аудиторні) заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи.

В період воєнного стану продовжується дистанційне навчання з використанням онлайн платформ та шляхом демонстрації та викладу матеріалу в тому числі у вигляді презентацій. Аспіранти мають можливість отримати очну консультацію та підтримку в навчанні (наукових дослідженнях) за умови дотримання заходів безпеки, що пов'язано із специфікою деяких фахових дисциплін, котрі потребують додаткового розгляду та пояснення. Дистанційне навчання дає змогу учасникам навчального процесу залишатися у безпеці.

Форми та методи навчання і викладання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-1.pdf).

ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» передбачає застосування як традиційної системи методів і прийомів, так і інноваційних підходів до процесу навчання. Їх відповідність програмним результатам за кожним освітнім компонентом обумовлено в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін. Чинниками вибору методів навчання є мета заняття, його форма і зміст.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

ОНП враховує особисті уподобання здобувача вищої освіти при виборі дисциплін, гнучкість навчального процесу (поєднання аудиторного та дистанційного навчання), різноманітність подачі навчального матеріалу, виборі тематики наукових досліджень згідно провадження своєї діяльності, обрання наукового керівника згідно напряму дисертації.

Здобувачі мають доступ до інформації про освітній процес та методичне забезпечення дисциплін через дистанційну систему навчання Moodle НУЗП (<https://moodle.zp.edu.ua/>). Вони також мають можливість висловлювати свої думки та пропозиції під час засідань кафедри, на засіданнях ради факультету, або через студентське самоврядування (<https://zp.edu.ua/studentam/studentske-samovrjaduvannja/>). Форми та методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонент та на початку освітнього процесу викладач знайомить з ними здобувачів. НПП намагається враховувати пропозиції здобувачів вищої освіти. Результати усного опитування (проводяться регулярно викладачами у період ведення дисципліни) здобувачів вищої освіти за ОНП «Будівництво та цивільна інженерія», обговорюють на засіданнях кафедри, під час яких було виявлено, що здобувачам більш прийнятною та цікавішою є подача матеріалу за допомогою презентацій, з використанням відеоматеріалів за відповідною тематикою. Пропозиції здобувачів викладачі беруть до уваги та застосовують при викладанні. Наразі не було зафіксовано складнощів та незадоволення серед аспірантів щодо методів навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода аспірантів полягає в можливості самостійно обирати вибіркові компоненти, тематику дисертаційної роботи, проведення наукових досліджень.

У НУ "Запорізька політехніка" принцип академічної свободи становить фундаментальну основу діяльності університету. Це право на академічну свободу для всіх учасників освітнього процесу чітко визначено в Положенні про організацію освітнього процесу (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-1.pdf).

В Університеті відповідність методів навчання і викладання на ОНП базуються на принципах академічної свободи здобувачів вищої освіти і полягають у:

- можливості вільно обирати методи викладання, які заохочують творчий та нестандартний підходи до вирішення навчальних завдань (при умові досягнення РН за результатами вивчення тієї чи іншої дисципліни);
- вільному виборі наукового керівника (керівників);
- вільному виборі тематики наукової роботи, напряму дисертації.

Науковими керівниками вітається творчість, саморозвиток, самоосвіта аспірантів та не обмежується їх вибір наукових напрямків дослідження

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Освітньо-наукова програма «Будівництво та цивільна інженерія» та навчальні плани викладено у вільному доступі на сайті університету (<https://catalog.zp.edu.ua/EduProgs.php?Spec=15>), вони містять перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЕКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

На перших заняттях відповідних дисциплін викладачі доводять до здобувачів мету, зміст, очікувані кінцеві результати навчання, критерії та порядок оцінювання з даної дисципліни. Аспіранти мають можливість самостійно ознайомитись із силабусами, робочими програмами, методичними матеріалами з відповідних освітніх компонентів та доступними на сайті кафедри матеріалами на відповідний навчальний рік. На сайті університету розміщена інформація про розклад занять, навчальні плани, індивідуальні навчальні плани, освітні програми та графік

навчального процесу. Оголошення щодо освітнього процесу вивішуються також на інформаційних дошках деканату та кафедр, а також можуть розміщуватися на відповідних офіційних ресурсах кафедр в соціальних мережах. У такий спосіб актуальна інформація про освітній процес стає доступною для здобувачів освіти за програмою. Наразі розклад занять доступний в онлайн-форматі на Освітньому порталі (portal.zp.edu.ua), а також надається аспірантам через оголошення на інформаційних сторінках.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень відбувається під час реалізації освітніх компонент ОП за рахунок співпраці здобувача з науково - педагогічним складом кафедри в процесі всього терміну навчання. Дослідження проводяться на базі отриманих за ОП знань під контролем наукового керівника та, при необхідності, з залученням до консультації інших фахівців. У навчальному плані передбачено дисципліну ОК2 Методологія наукових досліджень, у якій одним із запропонованих завдань є підготовка публікації за тематикою дисертаційного дослідження. Під керівництвом наукового керівника, здобувачі вищої освіти працюють з науковою літературою, освоюють методи досліджень і проводять дослідження відповідно до затвердженого індивідуального плану. Цей процес регламентується Порядком підготовки аспірантів, який включає індивідуальний план наукової роботи аспіранта, затверджений університетом (https://old.zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2024/Nakaz_N545_vid_25.12.24.pdf). Індивідуальний план визначає зміст, терміни виконання та обсяг наукової роботи аспіранта протягом визначеного терміну навчання.

Для оптимізації наукової діяльності здобувача в НУЗП на сайті університету викладено інформація про конкурси наукових проектів і розробок. Щорічно здобувачі мають змогу брати участь у науково-практичних конференціях викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів «Тиждень науки», результати наукової роботи здобувачів публікуються у вигляді тез доповідей у збірнику, організовують роботи секції за відповідними напрямками, де здобувачі мають змогу виступити з доповідями. На сайті Наукової бібліотеки НУ «Запорізька політехніка» постійно оновлюється перелік науково-технічних баз даних та довідкових ресурсів із безоплатним доступом, відкрито доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, до сервісу Будстандарт Online, до реєстру наукових фахових видань України (library.zp.edu.ua).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст навчальних дисциплін періодично оновлюється відповідно до тенденцій розвитку і змін, що відбуваються в галузі цивільного будівництва.

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НУ "Запорізька політехніка" (https://old.zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf), відбувається щорічний перегляд робочих програм навчальних дисциплін на предмет можливих змін.

Інформація про такі зміни представляється на спеціалізованих виставках, науково-практичних конференціях, публікується у періодичних фахових наукових виданнях. Викладачі кафедр, задіяних у навчальному процесі здобувачів за ОП, періодично відвідували до початку військової агресії зазначені заходи і підвищували таким чином рівень обізнаності про останні тенденції галузі. На основі цієї інформації та результатів наукових досліджень, виконаних на кафедрі, публікуються навчальні матеріали, монографії, що використовуються в навчальному процесі. Перевірка стану оновлення навчальних матеріалів кафедр періодично (раз на рік) здійснюється навчально-методичною комісією університету. Відповідно оновлені робочі навчальні програми кожен рік розглядаються на кафедрі будівельного виробництва та управління проектами, науково - педагогічним складом факультету та затверджується проректором з науково-педагогічної та методичної роботи на початку кожного навчального року.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізацією діяльності в Національному університеті "Запорізька політехніка" опікується Відділ міжнародної діяльності та роботи з іноземними здобувачами (https://zp.edu.ua/user_permission_tags/viddil-mizhnarodnoi-diialnosti/), головною метою діяльності якого є організація, розвиток і забезпечення зовнішньоекономічної діяльності університету і його співпраці із зарубіжними навчальними закладами, науковими установами, організаціями і фірмами у сферах освіти, науки і культури. Він надає можливості для навчання і стажування за кордоном.

Інформацію, яка пов'язана з інтернаціоналізацією діяльності НУ «Запорізька політехніка», наведено у наказі про «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» (https://old.zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf) передбачено міжнародну інтеграцію (https://old.zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N438_vid_20.12.2022.pdf) та наведено деякі проекти (<https://zp.edu.ua/mizhnarodni-proiekty-ta-prohramy-4/>).

Здобувачі мають змогу брати участь у міжнародних наукових конференціях.

Здобувачі мають доступ до міжнародних баз даних: Scopus, Web of Science, crossreff.org, Google Scholar; та міжнародних ідентифікаційних систем: ResearcherID, ORCID, LinkedIn. Також в університеті функціонує осередок міжнародної організації BEST (Board of European Students of Technology — Спільнота студентів технічних університетів Європи), яка має назву LBG Zaporizhzhya.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Формою поточного контролю виконання аспірантом індивідуального плану роботи є звітування про фактичний стан виконання запланованих на семестр (півріччя) завдань аспіранта, після завершення навчального семестру результати підсумкового контролю за освітніми компонентами надаються викладачами до відділу аспірантури, звітування аспірантів Університету проводиться на кафедрі, до якої вони прикріплені, двічі на рік після закінчення кожного із месерів підготовки в аспірантурі, відповідно до графіку освітнього процесу аспірантури, згідно «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» в НУ «Запорізька політехніка» (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Pol_pro_pidg_PhD_2024.pdf). У межах навчальної дисципліни передбачені поточний, проміжний та підсумковий (семестровий) контролю. Поточний контроль здійснюється викладачами на аудиторних заняттях усіх видів, такий вид контролю здійснюється у формі усного або письмового опитування на заняттях. Підсумковий контроль проводиться відповідно до навчального плану в письмовій та усній формі.

Оцінка підсумкового контролю визначається за 100-бальною шкалою. Оцінка підсумкового контролю може враховувати результати поточного та проміжного контролю у порядку, визначеному програмою освітнього компонента.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Календарний графік на період навчання, бюджет часу здобувача, де зазначено час на самостійну роботу, контрольні заходи, атестацію, містить робочий навчальний план. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом висвітленням відповідної інформації у силабусах та робочих програмах дисциплін. Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань здобувачів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, результати складання екзаменів, заліків оцінюються згідно «Положення про організацію освітнього процесу національного університету» у НУ «Запорізька політехніка» (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-1.pdf).

Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою та оцінка «зараховано» за двобальною шкалою. Межею незадовільного навчання за результатами підсумкового контролю є оцінка нижче 60 балів за 100-бальною шкалою або оцінка «не зараховано» за двобальною шкалою. Отримання оцінки 60 балів та вище або оцінки «зараховано» передбачає отримання позитивних оцінок за всіма визначеними програмою освітнього компонента обов'язковими видами поточного, проміжного (рубіжного) контролю.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-1.pdf). В НУ «Запорізька політехніка» використовуються різні форми контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять з певної навчальної дисципліни (усна, письмова, комбінована, тестування тощо). Зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань) та критерії оцінювання визначаються рішенням відповідної кафедри. Результати виставляються у вигляді підсумкової оцінки за 100-бальною, національною шкалою і шкалою ЕКТС.

Здобувачі вищої освіти мають змогу самостійно ознайомитися з деталями контрольних заходів та критеріями оцінювання для поточного семестру через робочі навчальні плани та силабуси. Ці документи містять перелік навчальних дисциплін, розподіл аудиторних годин, форми індивідуальних завдань, а також форми та методи оцінювання. Робочі плани та силабуси доступні на веб-сайті та освітньому порталі (<https://portal.zp.edu.ua/>), в системі дистанційного навчання Moodle НУ "Запорізька політехніка" розміщені на сторінках відповідних освітніх компонентів.

Здобувач інформується про критерії оцінювання на початку семестру.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

На даний момент відсутній Стандарт вищої освіти щодо атестації здобувачів третього наукового ступеня. Атестація здобувачів третього наукового ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Дисертаційна робота виконується відповідно до Вимог до оформлення дисертації (наказ МОН від 12.01.2017 № 40). Згідно з Порядком підготовки ступеня доктора філософії та доктора наук (https://old.zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2024/Nakaz_N545_vid_25.12.24.pdf), атестація кандидатів на ступінь доктора філософії в НУ "Запорізька політехніка" проводиться разовими спеціалізованими вченими радами згідно Наказу №546 від 25.12.24 «Про Порядок присудження ступеня доктора філософії»

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в Національному університеті «Запорізька політехніка» регулюється «Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Pol_pro_pidg_PhD_2024.pdf), Політика забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та Принципів забезпечення якості ВО та освітньої діяльності (https://old.zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2024/Nakaz_N463_vid_11.11.24.pdf) та Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%Bo%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%Bo%D1%86%D1%96%D1%8E_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-1.pdf), які розміщено у вільному доступі на сайті НУЗП. Здобувачі освіти мають змогу ознайомитись з методикою проведення контрольних заходів в навчально-методичних матеріалах та робочих програмах.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Викладачі-екзаменатори керуються основними принципами та правилами, які подано (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%Bo%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%Bo%D1%86%D1%96%D1%8E_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-1.pdf) для здійснення поточного і підсумкового оцінювання аспірантів. Для забезпечення об'єктивності оцінювання, екзаменатор проводить екзамен (залік) за білетами, що затверджені кафедрою та дотримується розкладу екзаменів. Допускається проведення екзамену у вигляді тестування за допомогою навчальної платформи Moodle. Необ'єктивне оцінювання, згідно (https://old.zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf) Кодексу академічної доброчесності у Національному університеті «Запорізька політехніка», прирівнюється до порушення академічної доброчесності, розгляд таких питань може здійснюватися (залежно від порушень) комісіями з академічної доброчесності кафедри, вченої ради факультету чи університету. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів відбуваються згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка». Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/2025/08/nakaz_n84_vid_04.04.23.pdf). Під час навчання за даною ОНП конфліктних ситуацій, пов'язаних з необ'єктивністю екзаменатора, не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%Bo%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%Bo%D1%86%D1%96%D1%8E_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-1.pdf) та Положенні про порядок створення та роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти (https://old.zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf). Повторне складання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не більше, ніж один раз з дозволу декана факультету на підставі заяви здобувача. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Випадків повторного проходження контрольних заходів на ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура оскарження результатів проведення контрольних заходів відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%Bo%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%Bo%D1%86%D1%96%D1%8E_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-1.pdf). У разі незгоди з оцінкою поточного (рубіжного) або підсумкового контролю здобувач вищої освіти має право подати апеляцію завідувачу кафедри, що відповідає за забезпечення навчальної дисципліни, або декану факультету, на якому від здобуває освіту. Для розгляду апеляції завідувач кафедри або декан створюють комісію за участю представників органів студентського самоврядування та первинної профспілкової організації здобувачів, аспірантів і докторантів, які мають дорадчі функції.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В НУ «Запорізька політехніка» діє ряд положень, котрі дають змогу забезпечити функціонування якісної системи академічної доброчесності, що стосується наукових, навчально-методичних, курсових та атестаційних робіт учасників навчального процесу, а саме:

Політика забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та Принципи забезпечення якості ВО та освітньої діяльності (https://old.zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2024/Nakaz_N463_vid_11.11.24.pdf)

Кодекс академічної доброчесності НУ «Запорізька Політехніка» (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf).

Положення про перевірку в Національному університеті «Запорізька політехніка» кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на академічний плагиат (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%96%D1%80%D0%BA%D1%83_%D0%B2_%D0%9D%D0%Bo%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%Bo%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83_%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%96_%D0%97%D0%Bo%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B7%D1%8C%D0%BA%D0%Bo.pdf).

Декларація про принципи використання генеративного штучного інтелекту при провадженні освітнього процесу та здійсненні наукової діяльності (https://old.zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2023/Dekl_pro_pryn_vykor_heneratyvnoho_shtuchnoho_intelektu.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В Національному університеті «Запорізька політехніка» як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовується перевірка дисертаційних робіт, наукових статей на наявність плагиату. Контроль здійснює безпосередньо завідувач випускової кафедри, або особа, визначена на кафедрі для виконання цих обов'язків.

Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності представлено за посиланням (http://library.zp.edu.ua/academic_%20integrity/regulatory_framework.html).

Підтвердження проходження перевірки на наявність запозичень в роботі є скріншот результатів перевірки роботи спеціалізованими онлайн сервісами з визначення ступеня унікальності роботи. Рекомендовані для використання онлайн сервіси: Unicheck, Plagiat, AntiPlagiarism.Net, AdvegoPlagiat, ShinglesExpert.

Університетом укладено Договори № 460-юр від 21.10.2021р. та № 609-юр від 24.11.2021р. про співпрацю з ТОВ «Плагіат», що передбачають вільний доступ до сервісу Strikeplagiarism.com (http://library.zp.edu.ua/academic_%20integrity/plagiarism_check.html).

Репозиторій НУЗП знаходиться за посиланням (<https://eir.zp.edu.ua/home>).

Згідно Порядку присудження ступеня доктора філософії

(https://old.zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2024/Nakaz_N546_vid_25.12.24.pdf) дисертаційна робота розглядається щодо виявлення ознак академічного плагиату

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В Національному університеті «Запорізька політехніка» в листопаді 2020 р був проведений онлайн-семінар для викладачів та співробітників щодо організації перевірки робіт на наявність запозичень в системі StrikePlagiarism. Онлайн-семінар щодо організації перевірки випускних кваліфікаційних робіт на наявність запозичень – (<https://www.youtube.com/watch?v=92IMRXME-oc>).

Здобувачів та співробітників НУ «Запорізька політехніка» регулярно інформують щодо важливості та значення академічної доброчесності. У тому числі шляхом проведення семінарів, які наразі розміщені у вільному доступі на сайті Наукової бібліотеки (zp.edu.ua).

7 травня 2020 року викладачі кафедри БВУП доєдналися до вебінару від SAIUP «Особливості забезпечення академічної доброчесності в природничих і технічних науках» (<https://www.youtube.com/watch?v=cZMrTb3VOEc>).

Вебінар проводив Володимир Бахрушин, доктор фізико-математичних наук, професор Національного університету «Запорізька Політехніка», член Національної команди експертів з реформування вищої освіти.

На кафедрі наявні інформаційні стенди щодо основних аспектів академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Рішення щодо порушення академічної доброчесності приймаються у відповідності до Кодексу академічної доброчесності у Національному університеті «Запорізька політехніка» https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf.

У випадках списування під час проведення контрольних заходів викладач може зробити попередження, при повторному подібному порушенні, здобувача може бути не допущено до продовження складання контрольного заходу, з правом на перездачу.

При виявленні плагиату, робота повертається на переробку.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушення академічної доброчесності серед здобувачів освіти, що навчаються за ОНП «Будівництво та цивільна інженерія», виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, які реалізують ОНП відповідають вимогам п.37 Ліцензійних умов, а також мають наукові досягнення по п.38 ЛУ, які зазначені в Таблиці 2 Зведена інформація про викладачів. Кожний із них має науковий ступінь у відповідній галузі. Професійний досвід викладачів кафедри БВУП включає роки практичної діяльності. Наукові здобутки (публікації у фахових виданнях, участь у міжнародних дослідженнях) пов'язані з тематикою дисциплін. В результаті дотримання ЛУ наявна можливість ефективно інтегрувати теоретичні знання з практикою, відповідаючи вимогам ОНП та законодавства.

При проходженні конкурсного відбору або обрання за конкурсом, претенденти мають відповідати переліку основних та додаткових кваліфікаційних вимог (https://old.zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2023/Nakaz_N18_vid_06.02.23.pdf)

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Необхідний рівень вимог до НПП забезпечується дотриманням комплексу розпорядчих документах та наказів: Порядком проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Por_prov_konk_vidboru.pdf);

Про затвердження основних та додаткових кваліфікаційних вимог до претендентів на вакантні посади науково-педагогічних працівників (https://old.zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2023/Nakaz_N18_vid_06.02.23.pdf);

Наказ від 26 липня 2022 р. №235 Про утворення постійних конкурсних комісій університету і факультетів та затвердження їх персонального складу (https://old.zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N235_vid_26.07.22.pdf);

Наказ від 07 листопада 2022 р. №365 Про затвердження форм документів для проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (https://old.zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N364_vid_07.11.22.pdf).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

НУЗП проводить регулярні зустрічі роботодавців із здобувачами, в рамках сприяння працевлаштуванню, вибору місць проходження виробничої практики та стажування. Роботодавці залучаються до заходів, зокрема до проведення відкритих лекцій, конкурсів, проведення семінарів, долучення до складу атестаційних комісій тощо.

Деякі викладачі кафедри є діючі професіонали-практики, тому при викладанні дисциплін використовують досвід реалізації будівельних проектів, а також мають змогу відслідковувати останні вимоги законодавчої та нормативної бази будівельної галузі. Так, викладачі кафедри БВУП приймають участь в обстеженні, паспортизації та проектування від перепланування квартири або будівництва приватного житлового будинку до реконструкції крупного заводу із застосуванням новітніх технологій, матеріалів, конструкцій і устаткування.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Процес професійного розвитку в університеті координує науково - методична комісія. Підвищення кваліфікації здійснюється за різними видами (стажуванням у провідних науково-дослідних, проектних інститутах, участю в тренінгах, семінарах, круглих столах, конференціях, майстер-класах тощо). Частина викладачів проходить стажування на базі НУЗП, де проходять різні курси з комплексної підготовки і подають звіт про стажування раз на 5 років.

Згідно Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково - педагогічних працівників у Національному університеті «Запорізька політехніка»

(https://old.zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_pidvyshchennia_kvalifikatsiyi.pdf) на час підвищення кваліфікації педагогічним або науково-педагогічним працівником відповідно до затвердженого плану з відривом від виробництва (освітнього процесу) в обсязі, визначеному законодавством, за педагогічним або науково-педагогічним працівником зберігається місце роботи (посада) із збереженням середньої заробітної плати. Витрати, пов'язані з підвищенням кваліфікації, відшкодовуються у порядку, визначеному законодавством. На інформаційних сторінках ЗВО регулярно публікуються запрошення на різноманітні заходи, пов'язані з розвитком викладацької майстерності.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності стимулюється за рахунок організації відкритих лекцій, взаємовідвідувань занять викладачів з наступним обговоренням. Науково-педагогічні працівники, що долучені до процесу підготовки аспірантів підвищують свій професійний викладацький рівень та практичну підготовку шляхом проходження

стажувань, курсів підвищення кваліфікації, неформальних форм навчання.

Прикладом є участь в Міжнародному конгресі ISC SAI 2023 дала змогу отримати сертифікати на 6 ECTS з науково-педагогічного стажування (підвищення кваліфікації).

Також за ініціативою кафедри будівельного виробництва та управління проектами, було укладено договір НУЗП з компанією «ComputerLogicGroup», завдяки чому викладачі університету мають змогу проходити курси «Кошторисна справа і ціноутворення в будівництві. Розрахунок кошторисів на будівельні роботи».

Стимулювання розвитку викладацької майстерності передбачає матеріальні та моральні заохочення та регламентується Положенням про рейтингову систему оцінки діяльності НПП

(https://old.zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_reytynhovu_systemu.pdf);

Завданнями рейтингового оцінювання діяльності НПП в університеті є посилення зацікавленості НПП у підвищенні своєї професійної кваліфікації, в освоєнні передового педагогічного досвіду, в творчому підході до викладання, посилення колективної зацікавленості викладачів у кінцевих результатах підготовки фахівців, диференціація заохочувальних надбавок НУ «Запорізька політехніка» за підтримки МОН України, НАЗЯВО, Національного агентства кваліфікацій.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально - методичне забезпечення ОП укомплектоване методичними вказівками, конспектам лекцій, електронні навчально-методичні комплекси дисциплін. НУЗП має власний репозиторій з валіфікаційними роботами та методичним забезпеченням, доступ до баз Scopus, Web of Science. Матеріально-технічна база НУЗП включає: 8 навчальних корпусів; 5 гуртожитків, спорткомплекс, їдальня і буфети, стадіон, бази відпочинку, бібліотеки і читальні зали. Аудиторний фонд кафедр, які задіяні до реалізації ОП, забезпечує проведення лабораторних робіт, практичних занять та лекцій з профілюючих дисциплін. Це дає можливість широко використовувати лабораторне та демонстраційне обладнання, технічні засоби навчання. Приміщення оснащені комплексом мультимедійної апаратури, проектувальними пристроями. Робочі місця науково-педагогічних працівників оснащені комп'ютерами з виходом до мережі Internet. Комп'ютерний клас включає 13 робочих місць обладнаних персональними комп'ютерами, облаштовано лабораторію інженерно-технічного моніторингу будівель та споруд з необхідним обладнанням. Наявне лабораторне обладнання та програмні комплекси (СМЕТА 8, Sofistik на 30 робочих місць, Будстандарт, сервер ліцензії ПК Allplan на 25 робочих місць, навчальні/некомерційні версії ПК Сепфір, ПК ЛіраСАІР, ArchiCAD ліцензійна версія ЛІРА-САІР 2022, AutoCAD-Revit) повністю забезпечують програмні результати навчання, що вказані в ОНП.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Виявлення та задоволення потреб та інтересів здобувачів в більшості питань вирішується за безпосередньою участю самоврядування здобувачів (<https://zp.edu.ua/studentam/studentske-samovrjaduvannja/>).

Завдяки ефективному використанню коштів самоврядування здобувачів, а також благодійних і спонсорських коштів, реалізовано ряд проектів, які працюють на потреби здобувачів: «Центри студентського самоврядування в гуртожитках» (тренінг-центри, спортивні, комп'ютерні, конференц-зали), «Інтернет в кожному кімнату гуртожитку», «Штаб сесії», «Студентське радіо», «Телефон довіри», «Вільний WiFi-Інтернет в університеті».

В НУЗП функціонує електронна бібліотека, інформаційний компонент сформований фондом методичних розробок та наукової літератури з вільним доступом у бібліотеках та сайтом, медіатекою з безкоштовним доступом до наукових ресурсів України і світу library.zp.edu.ua. Електронні ресурси надають можливість викладання у режимі он-лайн.

Для задоволення потреб здобувачів також діє «Студпідрозділ з охорони громадського порядку «ЩИТ», «Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників», «Школа підприємництва «Власна справа», обмін студентськими групами «ЗВО-партнер», «Турклуб», «Спортивний фанклуб», «Фотоклуб», «Студентам - студентські гуртожитки».

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Необхідну інформацію здобувачі можуть отримувати через офіційний сайт; соціальні мережі, сторінку студентського самоврядування (https://www.instagram.com/nuzp_official/) або інформаційні дошки в приміщеннях Університету.

На сторінці сайту «Академічна мобільність» (<https://zp.edu.ua/mizhnarodna-dijalnist/akademichna-mobilnist/>) здобувачі можуть побачити актуальну інформацію щодо програм академічної мобільності. Структурний підрозділ «Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників» (<https://zp.edu.ua/tsentr-spryanniapratsevlashuvanniu-studentiv-ta-vypusknnykiv/>), створений з метою налагоджування співпраці з роботодавцями та сприяння випускникам Університету у тимчасовому (у позанавчальний та канікулярний період) та постійному працевлаштуванні, в тому числі і в університеті.

Безпечність здобувачів вищої освіти забезпечується наступними заходами:

1. На початку кожного семестру проводиться інструктаж кожного із здобувачів щодо правил техніки безпеки.
2. Під час офлайн навчання кожен здобувач розписується в журналі інструктажів з техніки безпеки що підтверджує його обізнаність та дотримання правил техніки безпеки. В онлайн-форматі ця інформація доводиться викладачами та розміщується на інформаційних сторінках.
3. Дотримання здобувачами вищої освіти вимог техніки безпеки при виконанні робіт контролюють викладачі.
4. В НУ «Запорізька політехніка» наявні укриття та бомбосховища.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Дієвим механізмом забезпечення соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в НУЗП є Студентське самоврядування (<https://zp.edu.ua/studentam/studentske-samovrjaduvannja/>).

Безпечність освітнього процесу забезпечується їх відповідністю санітарно-гігієнічним та екологічним нормам, що засвідчено у санітарних паспортах, а також онлайн навчанням на період військового стану. Був проведений ремонт гуртожитку №4 в якому може проживати більше 2500 мешканців (<https://old.zp.edu.ua/remonty-v-studentskomu-gurtozhytku-no4>). Відповідно до складеного графіку щорічно здійснюється інвентаризація та перевірка матеріально-технічних цінностей.

Для забезпечення ментального здоров'я здобувачів на базі університету створена психологічна служба, діяльність психологічної служби забезпечують практичні психологи до яких можна записатись на консультацію (<https://zp.edu.ua/sajt-bachennia-psykholohichnoi-sluzhby/>). У випадках булінгу або складної життєвої ситуації у здобувачів також є можливість звернутися за допомогою до кваліфікованого психолога НУ «Запорізька політехніка» (<https://old.zp.edu.ua/psycholog> <https://zp.edu.ua/sajt-bachennia-psykholohichnoi-sluzhby/>). Для організації виховної роботи в НУЗП створено Виховний відділ (<https://zp.edu.ua/studentam/vykhovnyj-viddil/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В НУ «Запорізька політехніка» створені достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (<https://zp.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiia/umovy-dlia-osib-z-osoblyvymy-potrebamy/>). На сайті університету розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу. ЗВО активно співпрацює з державними та приватними організаціями, які забезпечують підтримку осіб з особливими потребами і інформує щодо можливості надання освітніх послуг.

В закладі діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території університету, затверджений наказом № 195-А від Сторінка 20 07.11.2018 р.

(https://old.zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2018/Poriadok_suprovodu_nadannia_dopomogy.pdf).

В НУЗП для маломобільних груп населення є вільний доступ до головного навчального корпусу та гуртожитку №4, особи з інвалідністю з порушеннями зору, слуху та опорно-рухового апарату мають доступ до всіх навчальних корпусів. Проведена робота з визначення місць та технічної можливості щодо облаштування об'єктів університету до використання їх зазначеними групами населення. Для проведення відповідних робіт був визначений перелік об'єктів, здійснені розрахунки на необхідний обсяг коштів.

За ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» особи з особливими потребами не навчається.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Національному університеті «Запорізька політехніка» проводиться інформаційна підтримка з врегулювання конфліктних ситуацій, з питань запобігання та протидії корупції, з питань булінгу (сайт Університету <https://old.zp.edu.ua/zapobigannya-ta-protydiya-korupciyi>, інформаційні стенди). В університеті діє уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, розроблена антикорупційна програма. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу регулюються також «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-1.pdf), та Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/wp-content/uploads/2025/08/nakaz_n84_vid_04.04.23.pdf).

Згідно положення старости мають оперативно інформувати органи студентського самоврядування та адміністрацію факультету (інституту) про порушення прав здобувачів, можливі конфлікти з викладачами, інші проблеми, що є важливими для здобувачів. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача, деканом (директором інституту) створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри, представники деканату.

Існує план заходів щодо запобігання та протидії корупції в НУ «Запорізька політехніка» (https://old.zp.edu.ua/uploads/rector/plan_zakh_zap_ta_prot_kor_2025r.pdf).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Відповідні документи:

- Статут НУЗП, (<https://old.zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>)
- Політика забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та Принципи забезпечення якості ВО та освітньої діяльності (https://old.zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2024/Nakaz_N463_vid_11.11.24.pdf)
- Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-1.pdf).

Моніторинг та збір інформації освітньо-професійних та освітньо-наукових програм, зокрема відбувається за допомогою електронних опитувань доступ до яких є на сторінці кафедри (<https://zp.edu.ua/systema-zabezpechennia-iakosti-osvity-5/>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Підставами для перегляду змісту та оновлення освітньої програми можуть бути: ініціатива Гаранта або викладачів; рекомендації окремих стейкхолдерів; результати опитувань здобувачів вищої освіти.

Кафедра, відповідальна за реалізацію освітньої програми, здійснює періодичний перегляд освітньої програми з урахуванням результатів моніторингу. Моніторинг ОП передбачає оцінювання відповідності ОП досягненням науки та виробництва у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; потреб здобувачів освіти, роботодавців, інших стейкхолдерів; спроможності здобувачів освіти виконувати навчальне навантаження та набуті очікувані компетентності; - затребуваності на ринку праці фахівців, що здобули вищу освіту за освітньою програмою. У 2022 році було переглянуто освітню програму згідно Наказу №116 від 03 травня 2022 року «Про упорядкування каталогу освітніх програм НУ «Запорізька політехніка» (https://old.zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N116_vid_03.05.22.pdf), Наказу №250 від 23 серпня 2022 року «Щодо формування освітньої складової освітньо-наукових програм та навчальних планів аспірантури» (https://old.zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N250_vid_23.08.22.pdf), Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendaciyi.docx). Сформовано компетентності у відповідності до Національної рамки кваліфікацій, розширено перелік вибіркових дисциплін.

Було переглянуто кількість кредитів у ОК, зокрема збільшено кількість кредитів та переглянуто наповнення дисциплін «Сучасні методи математичного моделювання розрахунків та оптимізації в будівництві», зважаючи на кваліфікацію НПП та забезпечення РН дисципліну «Сучасний стан та перспективи розвитку організаційно-технологічного забезпечення будівельного виробництва» було додано до обов'язкових дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти беруть участь у засіданнях кафедри та раді факультету, де розглядаються питання перегляду ОП.

Наявна можливість залишити побажання шляхом написання електронного листа або прямого звернення до гаранта чи завідувача кафедри.

Крім цього, здобувачі мають змогу в особистому спілкуванні з науковими керівниками надати свої пропозиції щодо модернізації ОНП. Ці пропозиції будуть розглянуті шляхом дискусії на засіданнях кафедри чи робочої групи ОНП. Сфера будівельних послуг (Позиція та рекомендації) та горизонти впровадження концептуальних версій здобувачів береться до уваги.

Деякі представники аспірантів є діючими співробітниками кафедри, що прямо свідчить про їх зацікавленість у якісному навчанні, регулярному оновленні та врахування побажань до модернізації ОНП. Вони залучені до засідань кафедри, де мають змогу висловлювати не лише свої думки, але й точку зору своїх колег здобувачів. Аспірантам пропонується пройти зазначені опитування щодо якості та надати свої пропозиції щодо модернізації ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» здобувачі третього рівня вищої освіти не входять до складу органів студентського самоврядування, тому залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП в НУ «Запорізька політехніка» може відбуватися через Раду молодих учених і спеціалістів НУ «Запорізька політехніка». Згідно положення «про Раду молодих учених і спеціалістів»

(https://old.zp.edu.ua/uploads/dept_s&Pol_pro_Radu_molod_vchen_ta_spets.pdf)

В НУ «Запорізька політехніка» функціонує Рада молодих учених, що є самокерованим громадським органом з метою сприяння науково-дослідної роботи, професійному зростанню, поширенню результатів наукових досліджень

молодих вчених.

Рада молодих вчених аналізує та узагальнює зауваження та пропозиції здобувачів щодо організації освітньо-наукового процесу і має можливість звернутись до вчених рад.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ОНП у вільному доступі знаходиться для ознайомлення на сайті кафедри (<https://catalogop.zp.edu.ua/EProg.php?Id=234&Mode=1>). Обговорення ОНП з представниками академічної спільноти і будівельних організацій проходить на форумах, наукових конференціях. Роботодавці приймають участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних і наукових працівників, яке здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у НУ «Запорізька політехніка» (https://old.zp.edu.ua/sites/default/files/konf/polozhennya_diyasne_z_dodatkam.pdf).

Під час засідань кафедри представники профільних підприємств (як представники роботодавців), наприклад ТОВ «ХАРКІВБУДІНПРОЕКТ», ознайомлюються з ОНП та навчальними планами. За їх рекомендаціями в план 2022/2023н.р. було запропоновано вдосконалити НП, ОНП, зокрема ввести як обов'язкову дисципліну ОК 5 Сучасний стан та перспективи розвитку організаційно-технологічного забезпечення будівельного виробництва.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Кафедра БВУП може сприяти працевлаштуванню випускників за рахунок налагоджених зв'язків з будівельними організаціями Запорізького регіону. Наразі випускники за даною ОП відсутні.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

На сторінці кафедри (<https://zp.edu.ua/systema-zabezpechennia-iakosti-osvity-5/>) передбачена можливість надсилати пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, які розглядаються гарантом освітньої програми та робочою групою на засіданнях кафедри, враховуючи думку здобувачів, викладачів та партнерів для підвищення якості навчання та адаптації програм до сучасних вимог.

Моніторинг якості освітніх програм здійснюється через загальноуніверситетські та кафедральні інструменти: оцінка викладання дисциплін, дотримання академічної доброчесності, аналіз використання державної мови, а також регулярне анкетування здобувачів (бакалаврів, магістрів, докторів філософії) щодо задоволеності освітніми послугами.

Для спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» проводяться кафедральні опитування через Google Форми з метою оцінки якості ОПП та ОНП на всіх рівнях вищої освіти.

Політика вирішення конфліктних ситуацій та оцінка освітнього середовища також реалізуються через електронні форми, що забезпечує оперативний збір зворотного зв'язку та прозорість процесів. Усі результати моніторингу використовуються для корекції програм, підвищення кваліфікації викладачів та створення комфортних умов навчання.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Враховуючи досвід акредитацій в університеті, вибіркова частина у ОНП та НП представлено у вигляді загального обсягу, кількості кредитів, згідно каталогів вибірових дисциплін, які може обрати здобувач самостійно.

Наявний шаблон заяви здобувача з переліком дисциплін, якщо здобувач бажає обрати дисципліни університетського або кафедрального каталогу, він може звернутись з особистою заявою до відділу аспірантури і його буде додано на відповідні курси. Також наявна можливість обрати ОК, що пропонуються для другого рівня ВО, які пов'язані з тематикою дисертації за погодженням зі своїм науковим керівником та завідувачем відділу аспірантури за погодженням (https://old.zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2024/Nakaz_N545_vid_25.12.24.pdf).

Були прийняті до уваги зауваження щодо наявності застарілої інформації на сайті кафедри, непрацюючих посилань, а також рекомендації про збільшення рівня інформованості здобувачів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення академічної спільноти до процедури внутрішнього забезпечення якості ОНП відбувається таким чином:

- розробку, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм із залученням викладачів кафедри БВУП;
- періодичний перегляд навчальних планів та змісту робочих програм дисциплін відбувається на НМК факультету;
- широке можливе обговорення проектів освітніх програм на засіданнях Вченої Ради НУЗП із залученням всіх зацікавлених сторін академічної спільноти;
- оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедри з використанням підсистеми рейтингового оцінювання;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у провідних наукових і навчальних закладах України;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти;

– взаємовідвідування занять викладачами НУЗП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Структурними підрозділами НУ «Запорізька політехніка» в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf) є:

- навчальний відділ (організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; контролю за діяльністю кафедр) (https://old.zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_navchalnyy_viddil.pdf);
- навчально-методичний відділ (аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; координування діяльності методичних комісій з контролю змісту освітнього процесу; організація спільної роботи відділу з факультетами та кафедрами; участь в організації підвищення кваліфікації НПП) (https://old.zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_navchalno-metodychnyy_viddil.pdf);
- відділ перспективного розвитку, ліцензування, акредитації та якості (щорічний моніторинг і перегляд ОП, забезпечення нормативно-правовою документацією https://old.zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N100_vid_25.04.22.pdf);
- центр сприяння працевлаштуванню (<https://old.zp.edu.ua/centr-spriannya-pracevlashtuvannyyu-studentiv-ta-vipusknikiv-zntu-o/>);
- науково-дослідна частина (забезпечення ефективного використання інтелектуального потенціалу та сучасних методів управління й організації науково-дослідної роботи здобувачів тощо) (<https://zp.edu.ua/nauka-details/naukova-robota-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-studentiv/>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» регулюються Статутом (<https://old.zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>) та «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-1.pdf). Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням на сайті університету.

Правила внутрішнього трудового розпорядку дня (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/pravyly_vnutr_trud_rozp.pdf);

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Poriadok_realizatsiyi_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf);

Кодекс академічної доброчесності (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf).

Нормативна база освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті університету (<https://zp.edu.ua/normativna-baza-navchalnogo-procesu/>) і є загальнодоступною.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

На сайті НУЗП передбачено сторінку Матеріали для громадського обговорення (<https://zp.edu.ua/pro-universitet/academic-council/dokumenti-vchenoi-radi/>) та сайт кафедри (<https://old.zp.edu.ua/kafedra-budivelnogo-vyrobnictva-ta-upravlinnya-proektamy> та <https://zp.edu.ua/systema-zabezpechennia-iakosti-osvity-5/>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» третього рівня вищої освіти оприлюднена на сайті НУЗП, веб-сторінці кафедри: (<https://old.zp.edu.ua/kafedra-budivelnogo-vyrobnictva-ta-upravlinnya-proektamy> та <https://zp.edu.ua/systema-zabezpechennia-iakosti-osvity-5/>)

10. Навчання через дослідження

Продemonструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОК «Методологія організації наукової діяльності» передбачає вивчення методології системного підходу та системного мислення для одержання інформації при проведенні наукових досліджень, підготовки до написання дисертації та накопичення інформації. Завдяки використанню практичних методів навчання аспірант має змогу не лише закріпити теоретичний матеріал а і використовувати його у свої подальших роботах.

ОК «Сучасні методи математичного моделювання, розрахунків та оптимізації в будівництві» - зміст даної дисципліни направлений на безпосереднє моделювання процесів і систем, моделювання технологічних процесів, інтеграцію інноваційних технологій та оптимізацію наявних будівельних процесів з наукової точки зору.

Цикл вибірових компонентів, крім обов'язкових компонентів, містить дисципліни вільного вибору, які здобувач обирає виходячи із напрямку власного наукового дослідження. Цикл вибірових компонентів охоплює 12 кредитів, що забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності за спеціальністю, тобто дисципліни котрі будуть вивчатися аспірантом протягом навчання дають змогу у подальшому вести наукову діяльність та залучатись до дослідницьких проектів.

Продemonструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень здобувачів ступеня доктора філософії проходять обговорення кафедрою та затверджуються вченою радою університету. Планування наукових досліджень аспірантів відбувається у межах комплексної науково-дослідної роботи кафедри, що передбачає дотичність напрямів досліджень здобувачів і керівників для максимальної підтримки у розробці актуальних тем в галузі будівництва.

Зміст ОНП спрямований на задоволення наукових інтересів здобувачів освіти (аспірантів), пріоритетними серед яких є: можливість виконувати наукові дослідження; представляти результати досліджень; брати участь у освітньому процесі та дослідницьких проектах за допомогою сучасних інформаційних технологій.

Цикл обов'язкових дисциплін містить ОК «Іноземна мова наукового спрямування», яка забезпечує набуття аспірантами мовних компетентностей, необхідних для: наукового і професійного спілкування в усній та письмовій формі; для оглядового вивчення оригінальної наукової літератури з фаху, ведення наукових дискусій та спілкування під час перебування у закордонному відрядженні; складання іноземною мовою анотацій та рефератів до наукових статей.

ОК «Методологія організації наукової діяльності» дає змогу акцентувати увагу аспіранта на проведенні наукової діяльності відповідно до своєї обраної тематики дисертаційного дослідження. В свою чергу ОК дисципліна «Управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності» наставляє здобувача на здобуття компетенцій ведення наукової діяльності у майбутньому та враховує науковий інтерес аспіранта.

Продemonструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Згідно положення Порядку присудження ступеня доктора філософії

(https://old.zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2024/Nakaz_N546_vid_25.12.24.pdf) в штаті НУ «Запорізька політехніка» працюють НПП, що відповідають критеріям до компетентності членів разової ради.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проектів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

В НУ «Запорізька політехніка» забезпечено можливість проведення досліджень як на базі кафедри (<https://old.zp.edu.ua/tehnichne-osnashchennya-kafedry-budivselno-vyrobnyctva-ta-upravlinnya-proektamy>) та <https://zp.edu.ua/laboratoriia-inzhenerno-tehnichnoho-monitorynhu-budivsel-ta-sporud/>), так і на базі лабораторного фонду інших кафедр за даною ОНП (<https://zp.edu.ua/obladnannia-navchalnoi-laboratorii-doslidzhennia-protseviv-obrobky-metaliv/>) та <https://zp.edu.ua/obladnannia-navchalnoi-laboratorii-khimichnykh-metodiv-doslidzhennia/>). Для більш ефективного користування обладнанням започатковано Центр колективного користування науковим обладнанням (<https://surl.li/psmmpf>).

В 2025 році була проведена Міжнародна науково-практична конференція на базі НУЗП (<https://zp.edu.ua/nauka-details/naukovi-konferentsii/>), де аспіранти мали можливість апробувати результати своїх наукових здобутків у контексті стійкого розвитку і обміну науковим досвідом та практичними навичками, серед учасників були НПП та аспірант кафедри БВУП.

У межах ОНП для проведення апробації результатів наукових досліджень університетом надаються наступні можливості: публікація статей у збірниках наукових праць, включених до Переліку наукових фахових видань України.

Рада молодих учених на базі ЗВО (https://old.zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/Pol_pro_Radu_molod_vchen_ta_spets.pdf) організаційно сприяє науковій діяльності молодих вчених та здобувачів для проведення і апробації результатів наукових досліджень.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Для здобувачів Національного Університету «Запорізька політехніка» існують можливості пройти навчання в партнерських університетах в рамках Програми ЄС Еразмус+ KA1, Eastern Partnership та випробувати свої сили вдома завдяки віртуальній мобільності.

Наприклад, у весняному семестрі 2025 року можна взяти участь у Проєкті міжнародної академічної онлайн мобільності DILLUGIS (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students), а також здобувачі у 2024 році були запрошені до участі в міжнародній програмі HWR Berlin «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis».

Національний університет «Запорізька політехніка» продовжує співпрацю із Університетом Кардіффа (Cardiff University) в межах ініціативи «Єднання» (Twinning), що має на меті підвищити рівень володіння англійською мовою як здобувачів, так і викладачів, для подальшої взаємодії в світовій академічній спільноті (<https://old.zp.edu.ua/spivpracya-iz-universytetom-kardiffa-cardiff-university-v-mezhah-iniciatyvy-yednannya>), одним з прикладів є участь аспіранта кафедри в цій ініціативі.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів, у переважній більшості, є керівниками і відповідальними виконавцями, безпосередніми учасниками науково-дослідних робіт, що виконуються за планами університету, зокрема за тематикою «Удосконалення теоретичних положень і практичних методик впровадження інформаційного моделювання будівель у проєктні процеси» й «Моделювання рішень та процесів для проєктування та зведення будівель в рамках післявоєнного розвитку країни».

За результатами виконання науково-дослідних робіт публікуються тези та матеріали доповідей, наукові статті, які можна побачити через персональні сторінки на сайті кафедри (<https://zp.edu.ua/departament/budivelnne-virobnictvo-ta-upravlinnja-proiektami/>).

Наприклад, викладачі разом з аспірантом за даною ОНП брали участь в міжнародному освітньо-науковому проєкті Teadmus OÜ (Tallinn, Estonia), в результаті якого отримали сертифікати про участь та опублікована наукова стаття, що індексується наукометричною базою Web of Science, а у 2023 році в результаті участі на Міжнародному науковому конгресі ISC SAI (<https://www.isc-sai.org/>) отримали сертифікат про підвищення кваліфікації.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В НУ «Запорізька політехніка» діє ряд положень, котрі дають змогу забезпечити функціонування якісної системи академічної доброчесності, що стосується наукових, навчально-методичних, курсових та атестаційних робіт учасників навчального процесу, а саме:

Положення про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf);

Кодекс академічної доброчесності НУ «Запорізька Політехніка» (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf).

Сукупність етичних принципів та правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень містяться в Положенні про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-1.pdf).

Для підготовки публічної презентації дисертації, зі сторони кафедри призначається експерт, який надає її на перевірку (https://old.zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2024/Nakaz_N546_vid_25.12.24.pdf).

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності у Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf) за порушення академічної доброчесності освіти існує академічна відповідальність. За порушення академічної доброчесності науково-педагогічні працівники Університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зауваження; попередження; відмова у публікації наукових результатів та/або навчальних видань; відкликання наукових публікацій/навчальних видань; відмова у присудженні наукового/творчого ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого ступеня вищої освіти, наукового та/або творчого ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом та/або статутом Університету органів чи займати визначені законом та/або статутом Університету посади.

За час існування ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед аспірантів, ні серед наукових і науково-педагогічних працівників кафедри.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Переваги спеціальності:

- Багаторічний досвід роботи кафедри по випуску висококваліфікованих бакалаврів та магістрів;
- Аспіранти кафедри на регулярній основі поповнюють науково-технічний кадровий потенціал кафедри, ЗВО, регіону;
- Участь у міжнародних програмах та співпраця з провідними ЗВО Євросоюзу, США та Канади надає можливості підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу та здобувачам вищої освіти;
- Залученість до міжнародної академічної спільноти;
- Кафедра має комп'ютерний клас з профільним програмним забезпеченням для підвищення професійної майстерності;
- Організація практики здобувачів освіти на провідних будівельних компаніях;
- Залучення представників провідних підприємств в якості стейкхолдерів надає технічні переваги при працевлаштуванні та трансфер технологій між наукою та виробництвом;
- Залучення промислових підприємств у якості філіалів кафедри для підвищення професійної майстерності та можливості отримання практичних навиків для здобувачів.

Недоліки:

- Потреба залучення до освітнього процесу кадрів вищої кваліфікації, що володіють міжнародним досвідом організації навчальної роботи й оцінки якості знань;
- Недостатній рівень матеріально-технічного забезпечення для проведення фундаментальних досліджень;
- Низька зацікавленість роботодавців в стимулювання наукової діяльності здобувачів та реальній матеріально-технічній підтримці реалізації ОНП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку:

- залучення до лекційного процесу активних діячів наукової спільноти;
- розширення діяльності енерго-інноваційного хабу на базі університету за підтримки громадської організації «Школа енергоефективності» в рамках проєкту технічного співробітництва «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС з енергоефективності в Україні» (далі – проєкт FEER), який реалізує Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH за дорученням Міністерства економічного розвитку та співробітництва Німеччини.
- залучення молодих учених до наукових досліджень; проведення конкурсів наукових робіт, стартапів, тощо;
- підвищення якості публікацій науковців за рахунок їх видання у провідних національних та іноземних журналах, індексованих у Scopus і WoS;
- залучення до освітнього процесу кадрів вищої кваліфікації, що володіють міжнародним досвідом організації навчальної роботи й оцінки якості знань.

Заходи:

1. Перегляд та оновлення навчально-методичних матеріалів з урахуванням міжнародного досвіду проведення досліджень та підготовки докторів філософії;
2. Урахування сучасних винаходів в сфері теоретичних та практичних досліджень;
3. Підготовка презентацій за тематиками лекційного матеріалу з урахуванням сучасних тенденцій розвитку будівельної галузі;
4. Доповнення літературних джерел сучасними науковими публікаціями та підручниками, в тому числі іноземних видавництв.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Сучасний стан та перспективи розвитку організаційно-технологічного забезпечення будівельного виробництва	навчальна дисципліна	OK5-2семсилабус COT3БВ 23.pdf	yCf5Z128ImNCjkkfUJel81Kn8hzODCUMBx4m77UkvvA=	Навчальна аудиторія з мультимедійним проектором і екраном кафедри БВ та УП (ауд. 134, 530). Проектор ViewSonic PA503X. Пульт бездротовий Logitech R400.
Управління науковими проєктами та захист інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	OK6-2семУНПта3ІВ_23.pdf	AA/2j+UmBHK38BD oTFXok2pNxaCodScym2fooTgyNXw=	Навчальна аудиторія з мультимедійним проектором і екраном кафедри БВ та УП (ауд. 134, 530). Проектор ViewSonic PA503X. Пульт бездротовий Logitech R400.
Науково-педагогічна практика	практика	OK7-4сем_силабус НПП_23.pdf	p8oSKv2/VOTndchPyOm9ZAPk2fOqMvd ohtmoLJSGygA=	Матеріальна база університету
Іноземна мова наукового спрямування	навчальна дисципліна	OK1_1-2семІМНС.pdf	BRXQroOEST2iEnZBt8BKbnmUs19jP8UjLes6ra7V2zc=	Навчальна аудиторія з мультимедійним проектором і екраном кафедри БВ та УП (ауд. 134, 530). Проектор ViewSonic PA503X. Пульт бездротовий Logitech R400.
Методологія організації наукової діяльності	навчальна дисципліна	OK2-1семСилабус МОНД 23.pdf	DsT9ds26KOxyYF8L/C4n1DwkuRzFI1yBkHzzHws/Gc=	Навчальна аудиторія з мультимедійним проектором і екраном та комп'ютерному класі кафедри БВ та УП (ауд. 134). 13 робочих місць Intel LGA1150 Celeron G1840 2,8 ГГц, 2048 Мб ОЗУ, 500 Гб HDD; TFT LG 22M35. Проектор ViewSonic PA503X. Пульт бездротовий Logitech R400.
Сучасні методи математичного моделювання, розрахунків та оптимізації в будівництві	навчальна дисципліна	OK3-2-3сем СМММ РтаОвБ 23.pdf	RAy4X3lWJ+iTdAqOrQGz9Q5Zw61/qNBQINnELQMYAmU=	Навчальна аудиторія з мультимедійним проектором і екраном та комп'ютерному класі кафедри БВ та УП (ауд. 134). 13 робочих місць Intel LGA1150 Celeron G1840 2,8 ГГц, 2048 Мб ОЗУ, 500 Гб HDD; TFT LG 22M35. Проектор ViewSonic PA503X. Пульт бездротовий Logitech R400.
Філософія науки та інновацій	навчальна дисципліна	OK4-1семФНтаІ_23.pdf	iGa7kmPomGoj+ZnRffzeLH2XXTUfQs3XbmTimrYoprk=	Навчальна аудиторія з мультимедійним проектором і екраном кафедри БВ та УП (ауд. 134, 530). Проектор ViewSonic PA503X. Пульт бездротовий Logitech R400.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
41294	Філей Юрій Володимирович	Декан, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький юридичний інститут МВС України, рік закінчення: 2002, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 035471, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022617, виданий 19.02.2009, Атестат професора АП 004175, виданий 09.08.2022	19	Управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності	П. 38 ЛУ: 1, 6, 7, 14, 12, 19, 17 диплом МВ № 17000993 з відзнакою Запорізький юридичний інститут МВС України у 2002 р. за спеціальністю «Правознавство», кваліфікація «юрист» кандидат юридичних наук диплом ДК № 035471 від 2006 р. доцент кафедри правознавства атестат 12ДЦ № 022617 від 19 лютого 2009 року професор кафедри кримінального, цивільного та міжнародного права атестат АП № 004175 від 09 серпня 2022 року пройшов науково-педагогічне стажування в Європейському університеті Віадрина м. Франкфурт-на-Одері (Федеративна Республіка Німеччина) на тему «Шляхи удосконалення підготовки кваліфікованих правників в Україні та ЄС» за фахом «Юридичні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин). Сертифікат № LSI-81939-VIA dated 19.03.2021. У 2021 році отримав сертифікат (Universal Test, ECL Authorised exam center), який підтверджує рівень володіння іноземною мовою (англійською) на рівні B2. Є випускником програми Civic School for Sound EU Practice implemented by Institut For EU Politic Financed by the Ministry of Foreign Affairs of the Federal Republic of Germany з інтелектуальної власності (2017-2018 роки), навчання проходило як в Україні, так і у Варшаві, Берліні та Мюнхені. Маю державні та відомчі нагороди:

							грамота Запорізької міської ради (розпорядження № 1323к від 03.12.2010 р.), подяка Запорізької обласної ради (розпорядження № 453н від 17.11.2011 р.), подяка Міністерства освіти і науки України (наказ № 175 від 27.04.2017 р.), грамота Міністерства освіти і науки України (наказ № 34-к від 29.01.2018 р.) почесна грамота Міністерства освіти і науки України (наказ № 245-к від 05.06.2019 р.), подяка Центральної виборчої комісії (постанова № 979 від 11.06.2019 р.), почесна грамота Запорізької обласної ради (розпорядження № 394н від 03.10.2019 р.), Відмінник освіти (наказ МОН України № 44-к від 17.03.2020 року), орден «За заслуги перед Запорізьким краєм» III ступеня (наказ Запорізької обласної ради від 28 вересня 2021 р. № 390-н), нагрудний знак «За наукові та освітні досягнення» (наказ МОН України №225-к від 13.09.2022 р.). П. 1 Статті у наукових, фахових виданнях України: 1. Філей Ю.В. Генеза мети заходів кримінально-правового реагування: філософсько-правовий аспект // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. 2018. Вип. 53. Т. 2. С. 88-90. 2. Філей Ю.В. Співвідношення гуманізму та ефективності заходів кримінально-правового реагування // Наукові праці Національного університету «Одеська юридична академія». 2018. Т. 22. С. 130-135. 3. Денисов С.Ф., Філей Ю.В. Порнографічні фейки: проблеми протидії. Вісник Пенітенціарної асоціації України. 2020. №2. С. 94–102. https://doi.org/https://doi.org/10.34015/2523-4552.2020.2.09 4. Filei, YV (Filei, Yurii, V); Musiienko, AV
--	--	--	--	--	--	--	--

(Musiienko, Anatolii, V); Gubka, VO (Gubka, Viktor O.); Gubar, AO (Gubar, Andriy O.); Anishchenko, MA (Anishchenko, Mykhailo A.)
Introduction of Innovative International Experience of Molecular Genetic Expertise in Ukraine: Legal Aspect JOURNAL OF COMPLEMENTARY MEDICINE RESEARCH Том: 11 Выход: 2 Стр.: 91-97 DOI: 10.5455/jcmr.2020.11.02.14 (Web of Science) 5. Vladimirovich, Filei Yurii; Grigorovich, Davidov Pavel; Yermolenko, Dmytro; Hanna, Koverznieva; Ilkov, Vasyly V. Protection of Human Rights in the Context of Combating of Counterfeiting Medicines: Theoretical and Legal Issues of International Cooperations. Indian Journal of Forensic Medicine & Toxicology . Oct-Dec2020, Vol. 14 Issue 4, p7779-7783. 5p. (Scopus) 6. Mykhailo A. Anishchenko, Yriy Vladimirovich Deliya, Yurii Vladimirovich Filei, Yurii Volodymyrovych Mosaiev, Olena A. Mykhailik INNOVATIVE METHODS FOR COUNTERACTING PHARMACEUTICAL CORRUPTION IN THE PRECLINICAL RESEARCH AND CLINICAL TRIALS PHASE: THE SEARCH FOR COMMON INTERNATIONAL STANDARDS International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 5, May 2020, pp. 1512-1518, Article ID: IJM_11_05_143 Available online at <http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=5> ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510 DOI: 10.34218/IJM.11.5.2020.143 7. Денисов С.Ф., Філей Ю.В. Причини та умови злочинності у сфері економіки.

						Криміналістика і судова експертиза. 2021. Вип. 66. С. 272– 283. DOI: https://doi.org/10.33994/kndise.2021.66.274 8. Бакурова А.В., Пасічник М.С., Терещенко Е.В., Філей Ю.В. Продукційна модель прийняття рішень на прикладі призначення судом покарання за крадіжку. Питання інтелектуальної власності : зб. наук. праць / за ред. Г.О. Андрощука; НДІ ІВ НАПрН України. Вип. 18. К. : Інтерсервіс, 2021. С. 53-64. 9. Філей Ю. В. Угода про асоціацію між Україною та Європейським Союзом як приклад систематизації законодавства у сфері інтелектуальної власності // Інкорпорація та кодифікація законодавства як складові стратегії розвитку сфери інтелектуальної власності в Україні. Збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. з проблем систематизації законодавства, 18 листопада 2022р., Київ : Науково- дослідний інститут інтелектуальної власності НАПрН України, 2022. С. 85- 88. П. 6 Наукове курівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук 1. Шмарін Ігор Олександрович за темою «Неповага до суду: проблеми криміналізації» спеціальність 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально- виконавче право, м. Дніпро, ДДУВС, 24.03.2017 р. 2. Крижановський Олексій Миколайович за темою «Кримінологічні засади формування та реалізації стратегії запобігання злочинам у сфері господарської
--	--	--	--	--	--	---

							діяльності» : 12.00.08 кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, 22 грудня 2018 р. Д 08.727.04 ДДУВС 3. Дженчако Володимир Сергійович, тема: Кримінологічна характеристика та запобігання привласненню, розтраті або заволодінню чужим майном шляхом зловживання службовою особою своїм службовим становищем, спеціальність 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, дисертацію захищено 16.09.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 08.727.04 Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, наказ МОН України від 07.04.2022 № 320, диплом № 063911; 4. Міщук Наталія Павлівна, тема: Призначення покарання за сукупністю вироків за кримінальним правом України, спеціальність 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, дисертацію захищено 27.11.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 08.727.04 Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, наказ МОН України від 06.06.2022 № 530, диплом № 063976. П. 7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: другий офіційний опонент дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук: 1. Газдайка-Василишин Ірина Богданівна за темою «Некорисливі
--	--	--	--	--	--	--	---

							злочини проти власності за кримінальним правом України» спеціальність 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, м. Львів, ЛДУВС, 2011 р. 2. Омеляненко Маріуца Іванівна за темою «Кримінально-правова охорона порядку поводження з майном, на яке накладено арешт або яке описано чи підлягає конфіскації» спеціальність 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, м. Запоріжжя, КПУ, 2011 р. 3. Світличний Олексій Олексійович за темою «Кримінальна відповідальність за розбещення неповнолітніх» спеціальність 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, м. Запоріжжя, КПУ, 2012 р. 4. Макаров Віталій Олександрович за темою «Кримінально-правові санкції та їх застосування за злочини проти моральності» спеціальність 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, м. Запоріжжя, КПУ, 2015 р. 5. Кулик Сергій Геннадійович за темою «Кримінологічна характеристика та запобігання злочинам проти моральності» спеціальність 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, м. Запоріжжя, КПУ, 2016 р. 6. Деркач Віталій Григорович за темою «Кримінальна відповідальність за порушення порядку в'їзду на тимчасово окуповану територію України та виїзду з неї» спеціальність 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, м.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Дніпро, ДДУВС, 2021 р. П. 14 1. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з правознавства у 2017 та 2018 році, яка проходила у Запорізькому національному університеті; 2. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з правознавства у 2021 році, яка проходила у Запорізькому національному університеті; 2. Керівництво студентом 3 курсу юридичного факультету ЗНТУ М.Ф.Бабаком, який зайняв друге місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 081 – Право, 2017 р., (Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, м. Харків) П. 12 Тези і доповіді науково-практичних конференцій: 1. Anna Bakurova, Elina Tereschenko, Yurii Filei, Mariia Pasichnyk, Hanna Ropalo Modeling of Decision Making Ontology // Proceedings of the 3rd International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS-2019). Volume I: Main Conference, Kharkiv, Ukraine, April 18-19, 2019, p. 197-207. (Анна Бакурова , Элина Терещенко , Юрий Филей , Мария Пасичник , Анна Ропало Моделирование онтологии принятия решений // Материалы 3-й Международной конференции по компьютерной лингвистике и интеллектуальным системам (COLINS-2019). Том I: Главная конференция, Харьков, Украина, 18-19 апреля, 2019 . с. 197-207). 2. Філей Ю.В. Запобігання вчиненню нових
--	--	--	--	--	--	--	--

							злочинів як засудженими, так і іншими особами як мета покарання // Тиждень науки-2019. Юридичний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 15–19 квітня 2019 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. С. 80-82 3. Філей Ю.В., Ніколюк А.А. Соціальна обґрунтованість окремих видів кримінальних покарань // Тиждень науки-2019. Юридичний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 15–19 квітня 2019 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. С. 99-101 4. Філей Ю.В., Храпчук М.В. Порівняльно-правовий аналіз кримінально-правових санкцій за злочини проти власності в кримінальному законодавстві деяких зарубіжних країн // Тиждень науки-2019. Юридичний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 15–19 квітня 2019 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. С. 101-103 5. Anna Bakurova, Mariia Pasichnyk, Elina Tereschenko and Yurii Filei Production model for administration of judicial decisions in the case of theft // 8th International Conference «Monitoring, Modeling and Management of Emergent Economy, May 22-24, 2019, Odessa (Бакурова А.В., Пасічник М.С., Терещенко Е.В., Філей Ю.В. Продукційна модель прийняття
--	--	--	--	--	--	--	--

							судових рішень у випадку крадіжки // Восьма Міжнародна науково-практична конференція «Моніторинг, моделювання та менеджмент емерджентної економіки» (М 3 Е 2), 22-24 травня 2019 р., Одеський національний економічний університет (м.Одеса). 6. Філей Ю. В. Кримінально-правові санкції та практика призначення покарання: проблеми співвідношення // Концептуальні засади нової редакції Кримінального кодексу України : матеріали міжнар. наук. конф., м. Харків, 17–19 жовт. 2019 р. / редкол.: В. Я. Тацій (голов. ред.), А. П. Гетьман, Ю. В. Баулін та ін. – Харків : Право, 2019. – 500 с. - С. 326-330 7. Філей Ю. Структура кримінально-правової норми як логіко-абстрактна модель // Матеріали Міжнародної конференції "Актуальні проблеми забезпечення захисту прав та свобод людини в умовах інтеграції України в європейський простір", 25 жовтня 2019 року; кафедра кримінального права і процесу Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка». – Львів : СПОЛОМ, 2019. – 390 с. – С. 353-355. 8. Забезпечення прав пацієнтів на доступ до якісних та безпечних компонентів крові у різних державах: правові та соціальні аспекти імплементації кращого досвіду в Україні / В. О. Губка, А. О. Губарь, Ю. В. Філей // Конституційні засади медичної реформи в Україні : матеріали медико-правового форуму, м. Харків, 6 грудня 2019 р. – Харків : «Право», 2019. – С.35. 9. Філей Ю. Вплив особи злочинця і ступеня тяжкості
--	--	--	--	--	--	--	--

								злочину на індивідуалізацію покарання // Гармонізація законодавства України з правом Європейського Союзу: збірник тез науково-практичної інтернет – конференції (м.Хмельницький, 17 лютого 2020 р.). Хмельницький: Хмельницький національний університет, 2020. 93 с. – С. 90-92. 10. Філей Ю.В. Протиправність як ознака злочину // Тиждень науки-2020. Юридичний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.). – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. С. 95-97. 11. Anna Bakurova, Mariia Pasichnyk, Elina Tereschenko, Yurii Filei Formalization of Ukrainian-Language Content for Fuzzy Product in Court // Proceedings of the 4th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2020). Volume I: Main Conference, Lviv, Ukraine, April 23-24, 2020. CEUR Workshop Proceedings 2604, CEUR-WS.org 2020 P. 428-441 (Скопус) 12. Філей Ю.В. Ефективність кримінально-правової санкції за порушення санітарних правил і норм щодо запобігання інфекційним хворобам та масовим отруєнням (ст. 325 КК України) // Правові засади епідемічної безпеки: виклики та перспективи : матеріали інтернет-конференції (м. Полтава, 29 квіт. 2020 р.). – Харків : Право, 2020. – 316 с. (с. 288-290) 13. Бакурова А.В., Пасічник М.С., Терещенко Е.В., Філей Ю.В. Моделювання оцінки особи винного
--	--	--	--	--	--	--	--	---

для системи нечіткої продукції в суді // Комбінаторні конфігурації та їхні застосування: Матеріали XXII Міжнародного науково-практичного семінару імені А.Я. Петренюка (Запоріжжя - Кропивницький, 15-16 травня 2020 року) / за ред. Г.П. Донця – Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2020. – 207с. – С. 27-30.

14. Філей Ю. Поняття кримінально-правової санкції // Актуальні проблеми забезпечення захисту прав та свобод людини в умовах інтеграції України в європейський простір: збірник матеріалів Міжнародної конференції, 2020 – Львів : СПОЛОМ, 2020. – 428 с. С. 370-372.

15. Філей Ю.В. Вплив практики призначення покарання на побудову кримінально-правових санкцій. Реформування кримінального законодавства України: сучасність та майбутнє : матеріали міжнар. наук. конф. (м. Харків, 22–23 жовт. 2020 р.) / редкол.: В. Я. Тацій (голов. ред.), А. П. Гетьман, Ю. В. Баулін та ін. ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, Робоча група з питань розвитку кримінал. права Коміс. з питань прав. реформи, Громад. орг. «Всеукр. асоц. кримін. права», Консульт. місія Європейського Союзу в Україні. – Харків : Право, 2021. – С. 116-119. (150 с.)

16. Філей Ю.В. Побудова санкцій за кримінальні правопорушення проти права на об'єкти інтелектуальної власності: проблема узгодженості // Судова експертиза об'єктів інтелектуальної власності: шляхи удосконалення законодавства та правозастосування : науково-практ. збірн.

								VII Всеукр. наук.- практ. конф., Київ- Дніпро, 08 грудн. 2020 р. Київ : Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності НАПрН України, 2020. С. 142- 146 (176 с.) 17. Філей Ю. В. Свобода особи як одна з найважливіших соціальних цінностей та покарання у виді позбавлення волі: проблема співвідношення. Кримінально-правове, кримінологічне та кримінально- виконавче забезпечення прав і свобод людини в Україні : матеріали круглого столу (23 грудня 2020 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя : КПУ, 2020. С. 100–103. (112 с.) 18. Філей Ю.В. Протидія створенню та розповсюдженню сфальсифікованих фотографій і відеороликів / Злочинність і протидія їй в умовах сингулярності: тенденції та інновації : зб. тез доп. наук.- практ. конф., присвяч. пам'яті члена Правління Кримінологічної асоціації України, професора Тетяни Андріївни Денисової (м. Харків, 16 квіт. 2021 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кримінол. асоц. України. – Харків : ХНУВС, 2021. – С. 267- 269 (464 с.) 19. Філей Ю.В. Особливості видалення фейкової продукції з мережі інтернет. Тиждень науки-2021. Юридичний факультет. Тези доповідей науково- практичної конференції, Запоріжжя, 19–23 квітня 2021 р. [Електронний ресурс] / редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.). Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. С. 128–130. 20. Філей Ю.В., Гнуча Т.В. Фейкова продукція
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							сексуального характеру як засіб вчинення вимагання. Тиждень науки-2021. Юридичний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 19–23 квітня 2021 р. [Електронний ресурс] / редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.). Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. С. 145–147. 21. Філей Ю.В., Гудименко Д.Ю. Детермінація злочинності у сфері економіки. Тиждень науки-2021. Юридичний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 19–23 квітня 2021 р. [Електронний ресурс] / редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.). Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. С. 147–150. П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член «Всеукраїнської асоціації кримінального права» П. 17 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) служба в органах внутрішніх справ – 8 років (1998-2006 роки)
470585	Помазан Максим Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, архітектури та дизайну	Диплом молодшого спеціаліста, Маріупольський будівельний технікум, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092110 Будівництво та експлуатація будівель та споруд, Диплом магістра, Харківська національна академія міського господарства, рік закінчення: 2006,	12	Сучасні методи математичного моделювання, розрахунків та оптимізації в будівництві	П. 38ЛУ: 4, 12, 14, 19, 20 1. Помазан М.Д. (2023) Аналіз проектних рішень пальового фундаменту методом випробувань ґрунтів статичним вдаль вальним навантаженням / Л.В. Чуприна, М.Д. Помазан, Ю.О. Білов, О.С. Іщенко, С.С. Іщенко // Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди: Збірник наукових праць. Вип. 43 // Рівне, НУВГП – 2023. – С. 255-265 2. ПОЧАПСЬКИЙ, М. Д.; БУТНИК, С. В.;

спеціальність:
092101
Промислове і
цивільне
будівництво,
Диплом
кандидата наук
ДК 019171,
виданий
17.01.2014

ПОМАЗАН, М. Д..
PROSPECTS OF
BUILDING WITH
PRECAST AND CAST-
IN-PLACE
STRUCTURES FOR
RESTORATION OF
FACILITIES IN
UKRAINE. Building
production, [S.l.], n. 74,
p. 35-41, may 2023.
ISSN 2524-2555
п. 12 Тези і доповіді
науково-практичних
конференцій:
1. Помазан М.Д.
Особливості
вентиляції
бомбосховищ /М.Д.
Помазан, С.С. Іщенко
// Тиждень науки-
2023. Секція
«Будівництво та
цивільна інженерія».
Тези доповідей
науково-практичної
конференції,
Запоріжжя, 24–28
квітня 2023 р.
[Електронний ресурс]
/ Редкол. : В.В.
Наумик (відпов. ред.)
Електрон. дані. –
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2023 –
С. 23-25.
2. Помазан М.Д.
Artificial intelligence в
будівельному
виробництві:
ризиковий
експеримент або
майбутнє? /М.Д.
Помазан, М.В.
Щемелєв // Тиждень
науки-2023. Секція
«Будівництво та
цивільна інженерія».
Тези доповідей
науково-практичної
конференції,
Запоріжжя, 24–28
квітня 2023 р.
[Електронний ресурс]
/ Редкол. : В.В.
Наумик (відпов. ред.)
Електрон. дані. –
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2023 –
С. 38-39.
3. Помазан М.Д.
Вивчення
можливостей BIM на
етапі здобуття вищої
освіти для успішної
кар'єри в майбутньому
/М.Д. Помазан, І.І.
Філіпенко // Тиждень
науки-2023. Секція
«Будівництво та
цивільна інженерія».
Тези доповідей
науково-практичної
конференції,
Запоріжжя, 24–28
квітня 2023 р.
[Електронний ресурс]
/ Редкол. : В.В.
Наумик (відпов. ред.)

						Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023 – С. 53-55. 4. Помазан М.Д. Аналіз можливостей 4D моделювання в будівництві /М.Д. Помазан, Б.Ю. Воленко // Тиждень науки-2023. Секція «Будівництво та цивільна інженерія». Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 24–28 квітня 2023 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023 – С. 65-67. 5. Помазан М.Д. Перспективи переробки побутових відходів/М.Д. Помазан, П.А. Вялов // Тиждень науки-2023. Секція «Будівництво та цивільна інженерія». Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 24–28 квітня 2023 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023 – С. 80-83. п. 4 Навчально-методичні праці 1. Робоча програма з дисципліни «Управління проектами та програмами» для підготовки студентів освітнього ступеню – «Магістр», спеціальності: 192 – «Будівництво та цивільна інженерія», освітня програма (спеціалізація): «Промислове та цивільне будівництво» / уклад.: М.Д. Помазан, О.М. Назаренко . – Запоріжжя: Каф. БВтаУП. НУ «Запорізька політехніка», 2023. – 9 с. 2. Робоча програма з дисципліни «Комп’ютерне забезпечення будівельного виробництва» для
--	--	--	--	--	--	--

							підготовки студентів освітнього ступеню – «Магістр», спеціальності: 192 – «Будівництво та цивільна інженерія», освітня програма (спеціалізація): «Промислове та цивільне будівництво» / уклад.: М.Д. Помазан, О.С. Іщенко, М.В. Кулік, Л.В. Чуприна . – Запоріжжя: Каф. БВтаУП. НУ «Запорізька політехніка», 2023. – 8 с. 3. Робоча програма з дисципліни «Енергоефективність будівель та споруд» для підготовки студентів освітнього ступеню – «Магістр», спеціальності: 192 – «Будівництво та цивільна інженерія», освітня програма (спеціалізація): «Промислове та цивільне будівництво» / уклад.: О.М. Назаренко, М.Д. Помазан. – Запоріжжя: Каф. БВтаУП. НУ «Запорізька політехніка», 2023. – 9 с. П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Наказ про переможців та оголошення подяки https://zp.edu.ua/uploads/dept_ndrs/nakaz_rozp/2025/Nakaz_N17_vid_22.01.25.pdf п. 19 Участь у громадських об'єднаннях. ГО «Академія технічних наук України» п. 20 Досвід роботи більше 5 років: Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах Інженер-конструктор ІІ категорії ТОВ «Академія» Стажування та підвищення кваліфікації: - Підвищення кваліфікації за галуззю 19 «Архітектура та будівництво», назва теми – Інформаційне моделювання будівель
--	--	--	--	--	--	--	--

							та споруд у програмі Autodesk Revit тривалістю 90 годин (3 кредити), свідоцтво про підвищення кваліфікації 12ССо2071033 / 063986 - 23 від Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2023р.
358512	Назаренко Олексій Миколайович	Виконуючий обов'язки завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет будівництва, архітектури та дизайну	Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: Водопостачання, каналізація, раціональне використання та охорона водних ресурсів, Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 014310, виданий 15.05.2002, Атестат доцента 02ДЦ 001141, виданий 28.04.2004	25	Методологія організації наукової діяльності	П. 38ЛУ: 1, 2, 3, 4, 8, 12, 19 п. 1 Статті у наукових, фахових виданнях України: 1. Назаренко О.М. (2019) Розробка екосистемних послуг для підвищення енергоефективності системи водопостачання міста. / О.М. Назаренко, І.А. Назаренко, В.І. Бахтін, Е.О. Шереметьєв, Ю.В. Серебряков Збірник наукових праць «Науковий вісник будівництва» Харків, ХНУБА, 2019. 3/97 С.109-11. 2. Назаренко О.М. (2020) Система операційного відновлення прісного ресурсу водоймищ міста. / О.М. Назаренко, В.І. Доненко, І.А. Назаренко // Збірник наукових праць «Системні технології» Дніпро, НметАУ, 2020. 3/97 С.109-113. 3. Назаренко О.М. (2020) Технічні переваги системи седиментаційного відновлення стічних вод міста. / О.М. Назаренко, В.І. Доненко, І.А. Назаренко, М.П. Марченко, В.В. Зеленкова, В.П. Суліма // Збірник наукових праць «Містобудування та територіальне планування» Київ, КНУБА, 2020. 3/97 С.109-11. 4. Nazarenko O. (2020) Using Neuromodels for Evaluating and Determining Productivity Technical Processes, / S. Leoshchenko, A. Oliinyk, T. Zaiko, O. Nazarenko, S. Subbotin and V. Donenko // IEEE International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), Kharkiv, Ukraine, 2020, pp.

442-446, doi: 10.1109/PICST51311.2020.9468053.

5. Назаренко О.М. Переваги пасивного будинку та технічні вимоги у зведенні енергозберігального будинку. / О.М. Назаренко, І.В. Доненко, А.О. Троценко // Науковий та інформаційний журнал «Металознавство та термічна обробка металів», - Дніпро: ПДАБА, 2021 Вип. 1, Т.92 – С. 14-20.

6. Іщенко О.С. (2021) Сучасні теоретичні та практичні заходи підвищення енергоефективності промислових будівель у м. Запоріжжя / О.С. Іщенко, О.М. Назаренко, Д.С. Іваненко // Науковий та інформаційний журнал «Металознавство та термічна обробка металів», - Дніпро: ПДАБА, 2021 Вип. 1, Т.92 – С. 21-29.

7. Назаренко О.М. (2021). Моделювання стратегічних пріоритетів при термомодернізації промислових будівель / О.М. Назаренко, І.А. Назаренко, О.С. Іщенко, Т.М. Бесараб, М.В. Кулік // «Системні технології» 6 (137) 2021 «System technologies». С.176-187 DOI 10.34185/1562-9945-6-137-2021-16

8. Назаренко О.М. (2022) Будівництво самоенергозабезпечуючих заводів з переробки твердих побутових відходів / О.М. Назаренко, Н.М. Левченко, П.А. Вялов // Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди: Збірник наукових праць. Вип. 42 // Рівне, НУВГП – 2022. – С. 185-18.

9. Назаренко О.М. (2022) Післявоєнна відбудова житла за принципами біосферосумісності / О.М. Назаренко, О.С. Іщенко, О.Л. Іщенко, В.І. Смиков // Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди: Збірник наукових праць. Вип. 42 // Рівне, НУВГП –

							2022. – С. 258-264 . 10. Назаренко О.М. (2022) Довговічність конструкцій стель приміщень охолодження хлібобулочних виробів / О.М. Назаренко, М.В. Кулік, А.О. Воронін, С.В. Болюк // Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди: Збірник наукових праць. Вип. 42 // Рівне, НУВГП – 2022. – С. 265-272 11. Назаренко О.М. (2022) Інноваційні підходи до модернізації приватних будівель та забезпечення їх енергоефективності / О.М. Назаренко, Ю.В. Якімцов, Ю.Є. Лозовий, Н.В. Лозова // Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди: Збірник наукових праць. Вип. 42 // Рівне, НУВГП – 2022. – С. 273-282 12. Назаренко О.М. (2022) Вибір оптимальних рішень утеплення фасадів при термомодернізації будівлі гуртожитку №2 Запоріжжя / К.М. Петренко, О.С. Шлянін, Н.Г. Кравець, О.М. Назаренко, О.С. Іщенко // Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди: Збірник наукових праць. Вип. 42 // Рівне, НУВГП – 2022. – С. 283-294 13. Назаренко О.М. (2022) Аналіз можливості зменшення витрат на ІТП гуртожитку №4 НУ «Запорізька політехніка» в місті Запоріжжя / О.С. Шлянін, К.М. Петренко, В.Я. Гарбар, О.М. Назаренко, О.Л. Іщенко // Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди: Збірник наукових праць. Вип. 42 // Рівне, НУВГП – 2022. – С. 295-305 14. Назаренко О.М. До питання методології формування гнучкого будівельного матеріалу / С.В. Трошин, О.М. Назаренко, О.О. Березовська, О.Л.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Іщенко, Ю.В. Якiмцов // Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди: Збірник наукових праць. Вип. 43 // Рівне, НУВГП – 2023. – С. 46-54 15. Назаренко О.М. Шляхи залучення інвестицій до ЖКГ міста Запоріжжя / С.В. Гнатюк, О.М. Назаренко, І.А. Назаренко, О.Л. Іщенко, А.В. Ханенко // Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди: Збірник наукових праць. Вип. 43 // Рівне, НУВГП – 2023. – С. 286-291 16. Назаренко О.М. Актуалізація розробки технологічного процесу використання техногенних відходів в будівельному виробництві / С.І. Ломовацький, О.М. Назаренко, А.О., Березовська, О.С. Іщенко, М.В., Кулік, Н.С., Сторчай// Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди: Збірник наукових праць. Вип. 44 // Рівне, НУВГП – 2023. – С. 68-76 17. Назаренко О.М. Поводження з відходами руйнувань будівель та споруд, утворених внаслідок збройної агресії РФ / О.М., Назаренко, Н.М., Левченко, А.О., Березовська, І.В., Гармаш// Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди: Збірник наукових праць. Вип. 44 // Рівне, НУВГП – 2023. – С. 68-76 Статті у наукових періодичних виданнях інших держав: 18. Nazarenko O. (2019) Sedimentation Management of Man-Made Water for Restoring the Quality of the River Resource / O. Nazarenko, O. Ryabenko, V. Bakhtin, I. Nazarenko, I. Ovchinnikova // Journal of Geoscience and Environment Protection, Scientific Research Publishing Inc. 2019, 7, p. 327-337. doi.org/10.4236/gep.2019.78022 19. Nazarenko O.
--	--	--	--	--	--	--	---

(2020) Simulation of salt intrusion at the recreation lake of industrial city / O. Nazarenko, I. Ryabenko, I. Donenko // 5th World Congress on Civil, Structural, and Environmental Engineering (CSEE'20) DOI: 10.11159/icgre20.150

20. Назаренко О.М (2020) Особливості роботи системи седиментаційного відновлення стічних вод міста. Збірник наукових праць East European Scientific Journal, (Warsaw, Poland), 2020. 16/61, part 4 p.17-25

Назаренко О.М., Доненко В.І., Назаренко І.А., Коновальська І.С.

21. Nazarenko O. (2021) Sinergetic regulation water chemical river mode by global warming / O. Nazarenko, I. Ryabenko, I. Donenko, O. Ishchenko // Avestia Publishing International Journal of Civil Infrastructure (IJCI) Volume 4, Year 2021, p.109-115

22. Nazarenko O. (2022) Integral Regulation of Sedimentational Processes in Technoparks Waste Waters at Global Warming Conditions / O. Nazarenko, I. Nazarenko, S. Sunichuk, O. Ischenko, M. Kulik // Proceedings of the 7th International Conference on Civil Structural and Transportation Engineering (ICCSTE'22), Niagara Falls, Canada – June 05-07, 2022 Paper No. 140. DOI: 10.11159/iccste22.140

п. 3 Колективні монографії, навчальні посібники:

1. Назаренко О.М. Ризик-менеджмент водокористувачів річки Дніпро., Монографія. Запоріжжя, СТС Груп. 2018. 203 с.

п. 3 Наявність монографій:

1. Інтегрована трансформація карбонатних накопичень в сучасному технопарку:

							монографія / О.М. Назаренко, І.В. Доненко, Л.В. Щербина - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 338 с. п. 4 Навчально-методичні праці 1. Робоча програма з дисципліни «Оптимізація використання ресурсів в будівництві» для підготовки студентів освітнього ступеню – «Магістр», спеціальності: 192 – «Будівництво та цивільна інженерія», освітня програма (спеціалізація): «Промислове та цивільне будівництво» / уклад.: О.М. Назаренко, Л.В. Чуприна. – Запоріжжя: Каф. БВтаУП. НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 9 с. 2. Робоча програма з дисципліни «Управління проектами та програмами» для підготовки студентів освітнього ступеню – «Магістр», спеціальності: 192 – «Будівництво та цивільна інженерія», освітня програма (спеціалізація): «Промислове та цивільне будівництво» / уклад.: О.М. Назаренко. – Запоріжжя: Каф. БВтаУП. НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 7 с. 3. Робоча програма з дисципліни «Енергоефективність будівель та споруд» для підготовки студентів освітнього ступеню – «Магістр», спеціальності: 192 – «Будівництво та цивільна інженерія», освітня програма (спеціалізація): «Промислове та цивільне будівництво» / уклад.: О.М. Назаренко. – Запоріжжя: Каф. БВтаУП. НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 9 с. 4. Робоча програма з дисципліни «Управління проектами та програмами» для
--	--	--	--	--	--	--	---

							підготовки студентів освітнього ступеню – «Магістр», спеціальності: 192 – «Будівництво та цивільна інженерія», освітня програма (спеціалізація): «Промислове та цивільне будівництво» / уклад.: О.М. Назаренко, М.Д. Помазан – Запоріжжя: Каф. БВтаУП. НУ «Запорізька політехніка», 2023. – 9 с. 5. Робоча програма з дисципліни «Енергоефективність будівель та споруд» для підготовки студентів освітнього ступеню – «Магістр», спеціальності: 192 – «Будівництво та цивільна інженерія», освітня програма (спеціалізація): «Промислове та цивільне будівництво» / уклад.: О.М. Назаренко, М.Д. Помазан – Запоріжжя: Каф. БВтаУП. НУ «Запорізька політехніка», 2023. – 9 с. 6. Робоча програма практики для підготовки студентів освітнього ступеню – «Магістр», спеціальності: 192 – «Будівництво та цивільна інженерія», освітня програма (спеціалізація): «Промислове та цивільне будівництво» / уклад.: М.В. Кулік, О.М. Назаренко, А.А. Бобраков – Запоріжжя: Каф. БВтаУП. НУ «Запорізька політехніка», 2023. – 6 с. 7. Робоча програма з дисципліни «Основи і фундаменти» для підготовки студентів освітнього ступеню – «Бакалавр», спеціальності: 192 – «Будівництво та цивільна інженерія», освітня програма (спеціалізація): «Промислове та цивільне будівництво» / уклад.: М.В. Кулік, О.М. Назаренко – Запоріжжя: Каф. БВтаУП. НУ «Запорізька політехніка», 2023. –
--	--	--	--	--	--	--	--

							6 с. 8. Робоча програма навчальної (геодезичної) практики для підготовки студентів освітнього ступеню – «Бакалавр», спеціальності: 192 – «Будівництво та цивільна інженерія», освітня програма (спеціалізація): «Промислове та цивільне будівництво» / уклад.: М.В. Кулік, О.М. Назаренко – Запоріжжя: Каф. БВтаУП. НУ «Запорізька політехніка», 2023. – 6 с. 9. Робоча програма виробничої практики для підготовки студентів освітнього ступеню – «Бакалавр», спеціальності: 192 – «Будівництво та цивільна інженерія», освітня програма (спеціалізація): «Промислове та цивільне будівництво» / уклад.: М.В. Кулік, О.М. Назаренко, О.С. Іщенко – Запоріжжя: Каф. БВтаУП. НУ «Запорізька політехніка», 2023. – 7 с. 10. Робоча програма переддипломної практики для підготовки студентів освітнього ступеню – «Бакалавр», спеціальності: 192 – «Будівництво та цивільна інженерія», освітня програма (спеціалізація): «Промислове та цивільне будівництво» / уклад.: М.В. Кулік, О.М. Назаренко, О.С. Іщенко – Запоріжжя: Каф. БВтаУП. НУ «Запорізька політехніка», 2023. – 6 с. п. 8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника наукової теми. 1. (2021-2024 рр.) тема 08811 Удосконалення теоретичних положень і практичних методик впровадження інформаційного моделювання будівель у проектні процеси. (науковий керівник).
--	--	--	--	--	--	--	---

							п. 12 Тези і доповіді науково-практичних конференцій: 1. Назаренко О.М., Іваненко Д.С. (2020) Перспективи підвищення рівню енергоефективності промислових будівель у м. Запоріжжя. Сучасні проблеми енергоресурсозбереження в будівництві, містобудуванні та житлово-комунальному господарстві: Матеріали Всеукраїнській науково-практичній конференції 16-18 листопада 2020 р., м. Запоріжжя [Електронний ресурс] / За заг. редакцією проф. Доненко В.І. Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка» 2020. – С.20-22. 2. Назаренко О.М., Клепач М.О. (2020) Особливості проведення енергетичного аудиту школи. Сучасні проблеми енергоресурсозбереження в будівництві, містобудуванні та житлово-комунальному господарстві: Матеріали Всеукраїнській науково-практичній конференції 16-18 листопада 2020 р., м. Запоріжжя [Електронний ресурс] / За заг. редакцією проф. Доненко В.І. Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка» 2020. – С.22-23. 3. Назаренко О.М., Іщенко О.Л., Терлицький А.А. (2020) Принципи формування енергозберігаючих заходів дитячих дошкільних закладів. Сучасні проблеми енергоресурсозбереження в будівництві, містобудуванні та житлово-комунальному господарстві: Матеріали Всеукраїнській науково-практичній конференції 16-18 листопада 2020 р., м. Запоріжжя [Електронний ресурс] / За заг. редакцією
--	--	--	--	--	--	--	---

							проф. Доненко В.І. Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка» 2020. – С.23-26. 4. Назаренко О.М., Сквіра В.Ю (2020) Термомодернізація виробничого цеху ват “будмаш” в м. Запоріжжя. Сучасні проблеми енергоресурсозбереже ння в будівництві, містобудуванні та житлово- комунальному господарстві: Матеріали Всеукраїнській науково-практичній конференції 16-18 листопада 2020 р., м. Запоріжжя [Електронний ресурс] / За заг. редакцією проф. Доненко В.І. Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка» 2020. – С.26-27. 5. Назаренко О.М., Троценко А.О. (2020) Енергоефективні рішення пасивних будинків в місті Запоріжжя. Сучасні проблеми енергоресурсозбереже ння в будівництві, містобудуванні та житлово- комунальному господарстві: Матеріали Всеукраїнській науково-практичній конференції 16-18 листопада 2020 р., м. Запоріжжя [Електронний ресурс] / За заг. редакцією проф. Доненко В.І. Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка» 2020. – С.27-29. 6. Назаренко О.М., Коновальська І.С (2020) Можливості генерації тепла та холоду районною комерційною нерухомістю в умовах глобального потепління. Сучасні проблеми енергоресурсозбереже ння в будівництві, містобудуванні та житлово- комунальному господарстві: Матеріали Всеукраїнській науково-практичній конференції 16-18 листопада 2020 р., м.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Запоріжжя [Електронний ресурс] / За заг. редакцією проф. Доненко В.І. Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка» 2020. – С.33-34. 7. Назаренко О.М., Петренко К.М (2020) Створення плавального басейну як спосіб збільшення дахового простору. Сучасні проблеми енергоресурсозбереже ння в будівництві, містобудуванні та житлово- комунальному господарстві: Матеріали Всеукраїнській науково-практичній конференції 16-18 листопада 2020 р., м. Запоріжжя [Електронний ресурс] / За заг. редакцією проф. Доненко В.І. Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка» 2020. – С.36-38. 8. Назаренко О.М., Шлянін О.С. (2020) Створення плавального басейну як спосіб збільшення дахового простору. Сучасні проблеми енергоресурсозбереже ння в будівництві, містобудуванні та житлово- комунальному господарстві: Матеріали Всеукраїнській науково-практичній конференції 16-18 листопада 2020 р., м. Запоріжжя [Електронний ресурс] / За заг. редакцією проф. Доненко В.І. Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка» 2020. – С.38-39. 9. Назаренко О.М., Колесник А.Д. (2020) Енергоефективні рішення панельних будинків в місті Запоріжжя. Сучасні проблеми енергоресурсозбереже ння в будівництві, містобудуванні та житлово- комунальному господарстві: Матеріали Всеукраїнській науково-практичній конференції 16-18 листопада 2020 р., м.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Запоріжжя [Електронний ресурс] / За заг. редакцією проф. Доненко В.І. Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка» 2020. – С.41-42. 10. Назаренко О.М., Харкевич А.Р. (2020) Відновлення фасадів будівель за разунок озеленення стін. Сучасні проблеми енергоресурсозбереже ння в будівництві, містобудуванні та житлово- комунальному господарстві: Матеріали Всеукраїнській науково-практичній конференції 16-18 листопада 2020 р., м. Запоріжжя [Електронний ресурс] / За заг. редакцією проф. Доненко В.І. Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка» 2020. – С.43-44. 11. Назаренко О.М., Харкевич А.Р. (2021) Влаштування зимових садів в екосистемних будинках. Тиждень науки-2021. Факультет будівництва, архітектури та дизайну. Тези доповідей науково- практичної конференції, Запоріжжя, 19–23 квітня 2021 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021 – С.13-14. 12. Назаренко О.М., Шлянін О.С. (2021) Реконструкція шатрової будівлі лимонарію для цілорічного вироснування продукції. Тиждень науки-2021. Факультет будівництва, архітектури та дизайну. Тези доповідей науково- практичної конференції, Запоріжжя, 19–23 квітня 2021 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021 –
--	--	--	--	--	--	--	---

							С.18-19. 13. Назаренко О.М., Петренко К.М. (2021) Реконструкція каркасної будівлі равликової ферми. Тиждень науки-2021. Факультет будівництва, архітектури та дизайну. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 19–23 квітня 2021 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021 – С.24-26. 14. Назаренко О.М. Удосконалення організаційно-технологічних рішень термомодернізації будівель / О.М. Назаренко, С.С. Іщенко // Тиждень науки-2022. Секція «Будівництво та цивільна інженерія». Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–22 квітня 2022 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022 – С.591-593. 15. Назаренко О.М. Можливості застосування комбінованих будівельних конструкцій / О.М. Назаренко, О.С. Іщенко, В.П. Величко, К.А. Гаврилов // Тиждень науки-2023. Факультет будівництва, архітектури та дизайну. Тези доповідей науково-технічної конференції, Запоріжжя, 24-28 квітня 2023 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : В. Шаломєєв (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. - С. 88-91 16. Назаренко О.М. Перспективи розробки сучасних будівельних фундаментних матеріалів / О.М. Назаренко, К.А.
--	--	--	--	--	--	--	--

								Головчук, Х.С. Самойленко, Д.С. Козлов // Тиждень науки-2023. Факультет будівництва, архітектури та дизайну. Тези доповідей науково-технічної конференції, Запоріжжя, 24-28 квітня 2023 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : В. Шаломєєв (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. - С. 91-93 17. Назаренко О.М. Особливості організації будівництва при зведенні цегляних будівель / О.М. Назаренко, О.Л. Іщенко, О.А. Лернер, А.Л. Дзюба, О.О. Лифаненков // Тиждень науки-2023. Факультет будівництва, архітектури та дизайну. Тези доповідей науково-технічної конференції, Запоріжжя, 24-28 квітня 2023 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : В. Шаломєєв (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. - С. 93-97 18. Назаренко О.М. До особливостей організації будівельного виробництва / О.М. Назаренко, Ю.В. Якімцов, Є.А. Терещук, О.А. Куш, О.В. Чулков // Тиждень науки-2023. Факультет будівництва, архітектури та дизайну. Тези доповідей науково-технічної конференції, Запоріжжя, 24-28 квітня 2023 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : В. Шаломєєв (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. - С. 97-101 19. Назаренко О.М. Економічність технології монтажу сендвіч панелей / О.М. Назаренко, О.Л. Іщенко, Є.Г. Трошин, С.І. Ломовацький // Тиждень науки-2023.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						Факультет будівництва, архітектури та дизайну. Тези доповідей науково-технічної конференції, Запоріжжя, 24-28 квітня 2023 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : В. Шаломєєв (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. - С. 101-104 п. 19 Участь у громадських об'єднаннях. ГО «Академія будівництва Запоріжжя». Стажування та підвищення кваліфікації: - Свідоцтво АKN№035335 Центр інженерної педагогіки при Українській інженерно-педагогічній академії, за напрямом «Інженерна педагогіка», 2003р. - Свідоцтво 12СПВ 159765 Інститут післядипломної освіти НУВГП за темою «Низько потенційні та альтернативні джерела енергії та енергозбереження», 108 год, 2018р. - Пройшов підвищення кваліфікації за напрямом «Сучасні архітектурні рішення проектування будівель і споруд», тривалістю 180 годин, сертифікат від ТОВ «Харківбудінпроект», 2020р. - Підвищення кваліфікації за галуззю 19 «Архітектура та будівництво», назва теми – Інформаційне моделювання будівель та споруд у програмі Autodesk Revit тривалістю 90 годин (3 кредити), свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС02071033 / 063985 - 23 від Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2023р.
143663	Жван Віктор Денисович	Професор, Основне місце роботи	Факультет будівництва, архітектури та дизайну	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1970, спеціальність:	44	Сучасний стан та перспективи розвитку організаційно-технологічного забезпечення будівельного виробництва П. 38ЛУ: 2, 3, 4, 12, 19, 20 п. 2 Патенти: 1.«Механізм регулювання роботи систем вентиляції під дахового простору» №53310 від 11.10.2014 року

				Промислове та цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ТН 050733, виданий , Атестат доцента ДЦ 084161, виданий 11.09.1985, Атестат професора 12ПР 006884, виданий 14.04.2011		2.«Спосіб проведення капітального ремонту з консервацією покрівельного матеріалу із плоских металевих листів» №39348 від 25.02.2015 року 3.«Спосіб регулювання роботи системи вентиляції під дахового простору» № 39349 від 25.02.2015 року 4.«Конструктивні рішення консервації покрівлі із хвилястих азбоцементних листів» №41707 від 10.06.2016 року п. 3 Колективні монографії, навчальні посібники: 1. Жван В.Д. «Історія відновлення та будівництва деяких церков Харківської єпархії» Монографія. Харків. «Клуб сімейного дозвілля» 2016 рік. 334 стор. 2. Жван В.Д., «Кровельные и гидроизоляционные работы». Уч. пособие. Харьков. ХНУГХ. 2016 год. 277 стр. 3. Жван В.Д., Технологія зведення спеціальних будівель та споруд. Доненко В.І. Антипенко Е.Ю. Запоріжжя:ЗНТУ, 2016. – 377 с. Статті у наукових, фахових виданнях України: 1. Жван В.Д. (2019) Відновлення інженерних мереж діючих промислових підприємств із застосуванням енергозберігаючих технологій / В.Д. Жван, О.Л. Іщенко, В.В. Долгов // Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин – Київ: КНУБА, 2019, Вип. 39 –Ч. 1. – С.203-208. 2. Жван В.Д. (2019) Підвищення енергоефективності будинків з мансардними покрівлями / В.Д. Жван, І.В. Доненко, М.П. Марченко // Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин – Київ: КНУБА, 2019, Вип. 39 –Ч. 1. – С.150-155. 3. Жван В.Д. (2020) Аналіз методів
--	--	--	--	--	--	--

							прокладання зовнішніх інженерних мереж / А.П. Таран, В.Д. Жван, І.В. Доненко, С.О. Куліш // Комунальне господарство міст – Харків: ХНУМГ ім.О.М. Бекетова, 2020, Вип. 157 –Т.4. – С.7-11. 4. Жван В.Д. (2022) Дослідження впровадження заходів з підвищення енергоефективності багатоквартирних житлових будинків другої половини ХХ століття / Н.М. Левченко, В.Д. Жван, А.М. Кузьменко // Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди: Збірник наукових праць. Вип. 42 // Рівне, НУВГП – 2022. – С. 249-257. Статті у наукових періодичних виданнях інших держав: 5. Жван В.Д., STRECHY 2020, 257. BRATISLAVSKE SYMPÓZIUM, CECH STRECHÁROV SLOVENSKA. Vás pozýva HLAVNÁ TÉMA. VLASTNOSTI KVALITNEJ STRECHY BRATISLAVA hotel Bratislava, Seberíniho Матеріал доповіді «Підвищення енергоефективності покрівель». Доповідач Проф. Жван В.Д. Україна п. 4 Науково-методичні праці 1. Методичні вказівки до курсової роботи з курсу «Технологія будівельного виробництва» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» / Укладачі: Жван В.Д., Іщенко О.С. - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. - 22 с. 2. Робоча програма з дисципліни «Технологія зведення спеціальних будівель та споруд» для підготовки студентів освітнього ступеню – «Магістр», спеціальності: 192 – «Будівництво та цивільна інженерія», освітня програма (спеціалізація): «Промислове та
--	--	--	--	--	--	--	---

							цивільне будівництво» / уклад.: В.Д. Жван, О.С. Іщенко. – Запоріжжя: Каф. БВ та УП. НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 9 с. 3. Робоча програма з дисципліни «Технологія будівельного виробництва» для підготовки студентів освітнього ступеню – «Бакалавр», спеціальності: 192 – «Будівництво та цивільна інженерія», освітня програма (спеціалізація): «Промислове та цивільне будівництво» / уклад.: В.Д. Жван, О.С. Іщенко. – Запоріжжя: Каф. БВ та УП. НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 9 с. п. 12 Тези і доповіді науково-практичних конференцій: 8. Жван В.Д., «Особливості розробки проектно-кошторисної документації в сучасних умовах України». Конференція Будівництво об'єктів нерухомості Виклики часу. «Основи на які спирається сфера будівництва» місто Київ, 12 – 13.12.2019 року. 9. Жван В.Д., Редевелопмент промислових територій міст. Програма та тези доповідей IV Міжнародної науково-технічної конференції «Ефективні технології в будівництві» Жван В.Д., Іщенко О.Л. (27-28 березня 2019 року, м. Київ). – Київ: Видавництво Ліра-К, 2019.- С.123-124. 10. Жван В.Д., Конструктивні особливості зведення будинків по технології – Cordwood. Тиждень науки-2019. Факультет будівництва, архітектури та дизайну. Тези доповідей науково-практичної конференції, Шлянин О.С., Жван В.Д., Запоріжжя, 15–19 квітня 2019 р. Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2019 – С45-46.
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							будівництва, архітектури та дизайну. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 19–23 квітня 2021 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021 – С.67-69. 15. Жван В.Д. Аналіз актуальних шляхів ефективного використання енергетики для громадських будівель / В.Д. Жван, І.М. Гребенюк // Тиждень науки-2023. Факультет будівництва, архітектури та дизайну. Тези доповідей науково-технічної конференції, Запоріжжя, 24-28 квітня 2023 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : В. Шаломєєв (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. - С. 104-106 16. Жван В.Д. Концепція створення районів, близьких до нульового енергоспоживання як модель післявоєнної відбудови України / Д.А. Гапон, В.Д. Жван, Д.С. Іваненко // Тиждень науки-2023. Факультет будівництва, архітектури та дизайну. Тези доповідей науково-технічної конференції, Запоріжжя, 24-28 квітня 2023 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : В. Шаломєєв (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. - С. 106-110 п. 19 Участь у громадських об'єднаннях. ГО «Академія будівництва Запоріжжя». п. 20 Досвід роботи більше 5 років Засновник ТОВ: «ХАРКІВБУДНІПРОЕКТ», «ІСТ МЕМБРАННЕ», «КОМПАНІЯ «ХАРКІВБУДКОМПЛ
--	--	--	--	--	--	--	---

							ЕКС». Стажування та підвищення кваліфікації: - ТОВ «Центр підвищення кваліфікації «Європроект», свідоцтво №00632, за напрямом інженерно-будівельне проектування (Спеціальний модуль – Забезпечення механічного опору та стійкості), обсягом 22 години, липень 2018р. - ТОВ «Центр підвищення кваліфікації «Європроект», свідоцтво №00625, за напрямом інженерно-будівельне проектування (Загальний модуль), обсягом 26 годин, липень 2018р. - Кваліфікаційний сертифікат відповідального виконавця окремих видів робіт (послуг), пов'язаних зі створенням об'єктів архітектури, спроможність виконання яких визначено кваліфікаційним сертифікатом Технічне обстеження будівель і споруд класу наслідків (відповідальності) СС2 (середні наслідки). Категорія: Експерт будівельний I категорії. - ТОВ «Екоенерготехпроект» , свідоцтво №233, за напрямом Експерт за програмами: Загальний модуль підвищення кваліфікації відповідальних виконавців окремих видів робіт, пов'язаних зі створенням об'єктів архітектури – експертів. Програма підготовки до професійної атестації відповідальних виконавців окремих видів робіт, пов'язаних зі створенням об'єктів архітектури. Спеціальний модуль – Технічне обстеження будівель та споруд. - ТОВ «Центр підвищення кваліфікації «Європроект», свідоцтво №00241,
--	--	--	--	--	--	--	--

							підготовка до професійної атестації інженерів проектувальників першої категорії, обсягом 10 години, вересень 2018р. - Підвищення кваліфікації за напрямом «Сучасні архітектурні рішення проектування будівель і споруд», тривалістю 180 годин, сертифікат ХБП#005 від ТОВ «Харківбудінпроект», 2020р.
110375	Бондаренко Ольга Валеріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я. Чубаря, рік закінчення: 1989, спеціальність: Електропривід та автоматизація промислових установок, Диплом доктора наук ДД 006715, виданий 02.07.2008, Диплом кандидата наук КН 005306, виданий 27.05.1994, Атестат доцента ДЦ 004712, виданий 11.11.1996, Атестат професора 12ПР 006117, виданий 09.11.2010	35	Філософія науки та інновацій	п. 1. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Бондаренко О.В. Соціогуманітарний вимір здібностей випускника сучасної вищої технічної освіти // Science and innovation: Collection of scientific articles. – Publishing house “Breeze”, Montreal, Canada. – 2018. – 260 p. – P. 225-229. 2. Bondarenko O. (2020) Career networking as a praxeological communicative practice of the XXI century in social theory / Zoska, Y.V., Scherbyna, V.M., Kuzmin, V.V., Stadnik, O.F., Bondarenko, O.V. // International Journal of Criminology and Sociology, 2020, №9, S. 3048-3056. DOI: 10.6000/1929-4409.2020.09.371. 3. Bondarenko O. (2021) Socio-philosophical analysis of mass media as a factor in the formation of public opinion / Yuliya Bekh, Lesya Panchenko, Olha Bondarenko, Yevheniia Yemelianenko, Iryna Shapovalova // Wisdom, 2021, Vol. 20, № 4, S. 42-50. doi.org/10.24234/wisdom.v20i4.547. (57221474060 Scopus,) 4. Bondarenko O. (2021) Development of ergo-therapy as a method of treatment and rehabilitation in the inclusive environment of modern Ukraine social, philosophical and legal

							aspects / Mykhailo A. Anishchenko, Vadim Zubov, Mykola Serhatyi, Nataliia Serhata, Olha Bondarenko // Teikyo Medical Journal, Vol. 44, Issue 06, December 2021, S. 2615-2622. 5. Bondarenko O. (2023) The use of new media in the process of conducting information wars: a sociological aspect / Alona Stadnyk, Olha Bondarenko, Olena Khodus, Anastasiia Thrushko, Oksana Stadnik, Olena Vaniushyna // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, Special Issue № 13/01/XXXII (Vol. 13, Issue 1, Special Issue XXXII), 2023, 223 p., S. 48-53. п. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авт. арк.), в т.ч. видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авт. арк. на кожного співавтора): 1. Бондаренко О.В. Спеціальні розділи філософії: навч. посіб. / О.В. Бондаренко, Є.О. Ємельяненко. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2017. – 320 с. – 18,6 д.а. Бондаренко О.В. Спеціальні розділи філософії [Електронний ресурс]: навч. посіб. / О.В. Бондаренко, Є.О. Ємельяненко. – Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2017. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM): 12 см. – Назва з тит. екрана. 2. Світ філософії у запитаннях та завданнях: Навч. посіб. для студентів-бакалаврів технічних закладів вищої освіти / Укл.: О.В. Бондаренко, Г.О. Арсентьева, І.М. Бондаревич, Н.М. Девочкіна, Є.О. Ємельяненко, В.М. Коваль, О.М. Повзло; під ред. О.В. Бондаренко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2021. – 289 с. п. 4. Наявність навчально-
--	--	--	--	--	--	--	--

							методичних праць. 1. Методичні рекомендації з дисципліни «Соціальна відповідальність» (для студентів-магістрів спеціальностей ФЕУ заочної форми навчання) / Укл.: О.В. Бондаренко, Є.М. Рябенко. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. – 54 с. 2. Методичні вказівки до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Філософія: загальний курс» для студентів денної форми навчання / Укл.: О.В. Бондаренко, І.М. Бондаревич, Н.М. Девочкіна, Є.О. Ємельяненко, В.М. Коваль, О.М. Повзло. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 38 с. 3. Методичні вказівки до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Людина і світ: філософський дискурс» для студентів денної форми навчання / Укл.: О.В. Бондаренко, І.М. Бондаревич, Н.М. Девочкіна, Є.О. Ємельяненко, В.М. Коваль, О.М. Повзло. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 42 с. 4. Методичні вказівки до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Філософські виміри сучасного світу» для студентів денної форми навчання / Укл.: О.В. Бондаренко, І.М. Бондаревич. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 54 с. 5. Методичні вказівки з вивчення змістовних модулів, що виносяться на самостійну роботу студента з навчальної дисципліни «Філософія: загальний курс» для студентів денної форми навчання / Укл.: О.В. Бондаренко, І.М.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Бондаревич, Н.М. Девочкіна, Є.О. Ємельяненко, В.М. Коваль, О.М. Повзло. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 70 с
							6. Методичні вказівки з вивчення змістовних модулів, що вносяться на самостійну роботу студента з навчальної дисципліни «Людина і світ: філософський дискурс» для студентів денної форми навчання / Укл.: О.В. Бондаренко, І.М. Бондаревич, Н.М. Девочкіна, Є.О. Ємельяненко, В.М. Коваль, О.М. Повзло. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 66 с.
							7. Методичні вказівки з вивчення змістовних модулів, що вносяться на самостійну роботу студента з навчальної дисципліни «Філософські виміри сучасного світу» для студентів денної форми навчання / Укл.: О.В. Бондаренко, І.М. Бондаревич. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 66 с.
							8. Методичні вказівки до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Соціальна відповідальність» для студентів ФЕУ денної форми навчання / Укл.: О.В. Бондаренко, Є.О. Ємельяненко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 14 с.
							9. Методичні вказівки з вивчення змістовних модулів, що вносяться на самостійну роботу студента з навчальної дисципліни «Соціальна відповідальність» для студентів ФЕУ денної форми навчання / Укл.: О.В. Бондаренко, Є.О. Ємельяненко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 38 с.

							10. Методичні вказівки з вивчення змістових модулів, що виносяться на самостійну роботу студента з навч. дисципліни «Філософія науково-дослідної і викладацької діяльності» (змістовні модулі 1 та 2) для студентів-магістрантів технічних спеціальностей денної та заочної форм навч. / Укл.: О.В. Бондаренко, Є.О. Ємельяненко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2021. – 58 с. 11. Методичні вказівки з вивчення змістових модулів, що виносяться на самостійну роботу студента з навч. дисципліни «Філософія науково-дослідної і викладацької діяльності» (змістовні модулі 3 та 4) для студентів-магістрантів технічних спеціальностей денної та заочної форм навч. / Укл.: О.В. Бондаренко, Є.О. Ємельяненко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2021. – 90 с. п. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника наукової теми. 1. (2018-2021 рр.) д/б тема 06318 «Освітній процес в умовах інформаційного суспільства: проблеми і перспективи особистісного розвитку» (науковий керівник). 2. (2021-2024 рр.) д/б тема 06311 «Світоглядні і ціннісні трансформації в контексті пандемії COVID 2019» (науковий керівник). п. 12. Тези і доповіді науково-практичних конференцій. 1. Бондаренко О. В. (2018) «Номоепопемікус» сьогодні і завтра: стан, тенденції, прогнози. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Генерування
--	--	--	--	--	--	--	--

							інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір» (04-05.10.2018 р., м. Запоріжжя). [Електронний ресурс] Електрон. дані. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. – 480 с. – С. 22-24. 2. Бондаренко О.В. (2018) Інклюзивне середовище сучасної технічної вищої освіти в Україні. Міжнародна науково-практична конференція «Менеджмент інклюзивного середовища як інновація в освіті» (23.11.2018 р., м. Київ). – Київ: НПУ ім. М.Драгоманова, 2018. 3. Бондаренко О.В. (2019) Цивілізаційні виклики та реформування освітніх систем світу. Матеріали II-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір» (17-18 жовтня 2019 р., м. Запоріжжя). [Електронний ресурс] Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. – С. 29-32. 4. Бондаренко О.В. (2021) Економічна інклюзія у світі сучасних глобальних викликів. Матеріали III-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір» (12-13 жовтня 2021 р., м. Запоріжжя) [Електронний ресурс] Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. –
--	--	--	--	--	--	--	---

							Назва з тит. екрана. – С. 30-32. 5. Бондаренко О.В. (2022) Україна серед європейських країн: вибір цивілізованого світу. Міжнародна наукова конференція «Den Krieg bewältigen – rechtliche und wirtschaftliche Perspektiven für eine freie Ukraine» (10 червня 2022 р., м. Вісбаден, Німеччина). 6. Бондаренко О.В. (2022) Українська національна ідея: змінювання акцентів на тлі воєнної агресії рф. XIV Всеукраїнська науково-практична конференція «Південь України в умовах глобальних соціокультурних трансформацій: питання культурної, етнорелігійної, етнічної та національно-громадянської ідентичності» (06 жовтня 2022 р., м. Запоріжжя). – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка». Стажування: Свідоцтво з підвищення кваліфікації СС № 02125243/0085-21 від 12.11.2021 р., за темою «Освіта ХХІ сторіччя: зміст та методика викладання філософських дисциплін» (180 год., 6 кредитів ЄКТС), Запорізький національний університет, 2021 р.
81795	Жукова Наталія Михайлівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 006439, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 036052, виданий 10.10.2013	22	Іноземна мова наукового спрямування	П. 38 ЛУ: 4, 10, 12, 19, 20 п. 1. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Бондаренко О.В. Соціогуманітарний вимір здібностей випускника сучасної вищої технічної освіти // Science and innovation: Collection of scientific articles. – Publishing house “Breeze”, Montreal, Canada. – 2018. – 260 р. – Р. 225-229. 2. Bondarenko O. (2020) Career networking as a

praxeological communicative practice of the XXI century in social theory / Zoska, Y.V., Scherbyna, V.M., Kuzmin, V.V., Stadnik, O.F., Bondarenko, O.V. // International Journal of Criminology and Sociology, 2020, №9, S. 3048-3056. DOI: 10.6000/1929-4409.2020.09.371.

3. Bondarenko O. (2021) Socio-philosophical analysis of mass media as a factor in the formation of public opinion / Yuliya Bekh, Lesya Panchenko, Olha Bondarenko, Yevheniia Yemelianenko, Iryna Shapovalova // Wisdom, 2021, Vol. 20, № 4, S. 42-50. doi.org/10.24234/wisdom.v20i4.547. (57221474060 Scopus,)

4. Bondarenko O. (2021) Development of ergo-therapy as a method of treatment and rehabilitation in the inclusive environment of modern Ukraine social, philosophical and legal aspects / Mykhailo A. Anishchenko, Vadim Zubov, Mykola Serhatyi, Nataliia Serhata, Olha Bondarenko // Teikyo Medical Journal, Vol. 44, Issue 06, December 2021, S. 2615-2622.

5. Bondarenko O. (2023) The use of new media in the process of conducting information wars: a sociological aspect / Alona Stadnyk, Olha Bondarenko, Olena Khodus, Anastasiia Ihrushko, Oksana Stadnik, Olena Vaniushyna // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, Special Issue № 13/01/XXXII (Vol. 13, Issue 1, Special Issue XXXII), 2023, 223 p., S. 48-53.

п. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авт. арк.), в т.ч. видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авт. арк. на кожного співавтора):

1. Бондаренко О.В. Спеціальні розділи філософії: навч. посіб. / О.В. Бондаренко,

							Є.О. Ємельяненко. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2017. – 320 с. – 18,6 д.а. Бондаренко О.В. Спеціальні розділи філософії [Електронний ресурс]: навч. посіб. / О.В. Бондаренко, Є.О. Ємельяненко. – Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2017. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM): 12 см. – Назва з тит. екрана. 2. Світ філософії у запитаннях та завданнях: Навч. посіб. для студентів-бакалаврів технічних закладів вищої освіти / Укл.: О.В. Бондаренко, Г.О. Арсентьєва, І.М. Бондаревич, Н.М. Дєвочкіна, Є.О. Ємельяненко, В.М. Коваль, О.М. Повзло; під ред. О.В. Бондаренко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2021. – 289 с. п. 4. Наявність навчально-методичних праць. 1. Методичні рекомендації з дисципліни «Соціальна відповідальність» (для студентів-магістрів спеціальностей ФЕУ заочної форми навчання) / Укл.: О.В. Бондаренко, Є.М. Рябенко. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. – 54 с. 2. Методичні вказівки до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Філософія: загальний курс» для студентів денної форми навчання / Укл.: О.В. Бондаренко, І.М. Бондаревич, Н.М. Дєвочкіна, Є.О. Ємельяненко, В.М. Коваль, О.М. Повзло. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 38 с. 3. Методичні вказівки до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Людина і світ: філософський дискурс» для студентів денної форми навчання / Укл.: О.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

								Бондаренко, І.М. Бондаревич, Н.М. Дєвочкіна, Є.О. Ємельяненко, В.М. Коваль, О.М. Повзло. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 42 с. 4. Методичні вказівки до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Філософські виміри сучасного світу» для студентів денної форми навчання / Укл.: О.В. Бондаренко, І.М. Бондаревич. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 54 с. 5. Методичні вказівки з вивчення змістовних модулів, що виносяться на самостійну роботу студента з навчальної дисципліни «Філософія: загальний курс» для студентів денної форми навчання / Укл.: О.В. Бондаренко, І.М. Бондаревич, Н.М. Дєвочкіна, Є.О. Ємельяненко, В.М. Коваль, О.М. Повзло. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 70 с 6. Методичні вказівки з вивчення змістовних модулів, що виносяться на самостійну роботу студента з навчальної дисципліни «Людина і світ: філософський дискурс» для студентів денної форми навчання / Укл.: О.В. Бондаренко, І.М. Бондаревич, Н.М. Дєвочкіна, Є.О. Ємельяненко, В.М. Коваль, О.М. Повзло. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 66 с. 7. Методичні вказівки з вивчення змістовних модулів, що виносяться на самостійну роботу студента з навчальної дисципліни «Філософські виміри сучасного світу» для студентів денної форми навчання / Укл.: О.В. Бондаренко, І.М. Бондаревич. –
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 66 с. 8. Методичні вказівки до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Соціальна відповідальність» для студентів ФЕУ денної форми навчання / Укл.: О.В. Бондаренко, Є.О. Ємельяненко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 14 с. 9. Методичні вказівки з вивчення змістовних модулів, що виносяться на самостійну роботу студента з навчальної дисципліни «Соціальна відповідальність» для студентів ФЕУ денної форми навчання / Укл.: О.В. Бондаренко, Є.О. Ємельяненко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 38 с. 10. Методичні вказівки з вивчення змістових модулів, що виносяться на самостійну роботу студента з навч. дисципліни «Філософія науково-дослідної і викладацької діяльності» (змістовні модулі 1 та 2) для студентів-магістрантів технічних спеціальностей денної та заочної форм навч. / Укл.: О.В. Бондаренко, Є.О. Ємельяненко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2021. – 58 с. 11. Методичні вказівки з вивчення змістових модулів, що виносяться на самостійну роботу студента з навч. дисципліни «Філософія науково-дослідної і викладацької діяльності» (змістовні модулі 3 та 4) для студентів-магістрантів технічних спеціальностей денної та заочної форм навч. / Укл.: О.В. Бондаренко, Є.О. Ємельяненко. – Запоріжжя: НУ
--	--	--	--	--	--	--	---

								"Запорізька політехніка", 2021. – 90 с. п. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника наукової теми. 1. (2018-2021 рр.) д/б тема 06318 «Освітній процес в умовах інформаційного суспільства: проблеми і перспективи особистісного розвитку» (науковий керівник). 2. (2021-2024 рр.) д/б тема 06311 «Світоглядні і ціннісні трансформації в контексті пандемії COVID 2019» (науковий керівник). п. 12. Тези і доповіді науково-практичних конференцій. 1. Бондаренко О. В. (2018) «Homo economicus» сьогодні і завтра: стан, тенденції, прогнози. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір» (04-05.10.2018 р., м. Запоріжжя). [Електронний ресурс] Електрон. дані. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. – 480 с. – С. 22-24. 2. Бондаренко О.В. (2018) Інклюзивне середовище сучасної технічної вищої освіти в Україні. Міжнародна науково-практична конференція «Менеджмент інклюзивного середовища як інновація в освіті» (23.11.2018 р., м. Київ). – Київ: НПУ ім. М.Драгоманова, 2018. 3. Бондаренко О.В. (2019) Цивілізаційні виклики та реформування освітніх систем світу. Матеріали II-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Генерування інновацій інклюзивного розвитку:
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							національний, регіональний, міжнародний вимір» (17-18 жовтня 2019 р., м. Запоріжжя). [Електронний ресурс] Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. – С. 29-32. 4. Бондаренко О.В. (2021) Економічна інклюзія у світі сучасних глобальних викликів. Матеріали III-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір» (12-13 жовтня 2021 р., м. Запоріжжя) [Електронний ресурс] Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. – С. 30-32. 5. Бондаренко О.В. (2022) Україна серед європейських країн: вибір цивілізованого світу. Міжнародна наукова конференція «Den Krieg bewältigen – rechtliche und wirtschaftliche Perspektiven für eine freie Ukraine» (10 червня 2022 р., м. Вісбаден, Німеччина). 6. Бондаренко О.В. (2022) Українська національна ідея: змінювання акцентів на тлі воєнної агресії рф. XIV Всеукраїнська науково-практична конференція «Південь України в умовах глобальних соціокультурних трансформацій: питання культурної, етнорелігійної, етнічної та національно-громадянської ідентичності» (06 жовтня 2022 р., м. Запоріжжя). – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка». Стажування: Свідоцтво з підвищення кваліфікації СС № 02125243/0085-21 від
--	--	--	--	--	--	--	---

							12.11.2021 р., за темою «Освіта ХХІ сторіччя: зміст та методика викладання філософських дисциплін» (180 год., 6 кредитів ЄКТС), Запорізький національний університет, 2021 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання