

Звіт щодо опитування стейкхолдерів та шляхи реалізації наданих пропозицій (2024/2025 н.р.)	
Зауваження та пропозиції	Шляхи реалізації зауважень та пропозицій
Передбачити включення в лекційний матеріал інформацію про використання штучного інтелекту, який допомагає вирішувати технологічні та конструкторські задачі. Передбачити викладання дисципліни на другому магістерському рівні вищої освіти, в якій буде розглянуто, як працювати зі штучним інтелектом.	В дисципліні «SMART-технології в машинобудуванні» додано Лабораторну роботу №8 «Використання штучного інтелекту в роботі інженера». В наступному році планується розробити вибірккову дисципліну щодо використання штучного інтелекту.
Пропоную внести зміни в методичні вказівки до дипломування щодо відміни кодування деталі за допомогою класифікаторів через недоступність повного змісту класифікаторів (на укр.сайтах можна знайти класифікатори до 4-ї цифри з 6-ти необхідних). Кодувати креслення і карти наступним чином - скорочена назва Університету, кафедри, група, порядковий номер студента за наказом, і порядковий номер креслення (наприклад, креслення деталі НУЗП.ТМБ.М111сп.034-001)	1. Скасовано вимогу щодо кодування деталей відповідно до державних класифікаторів у розділах дипломного проєкту бакалаврів та магістрів. 2. Встановлено новий порядок кодування креслень і карт, який базується на структурі: <i>НУЗП.ТМБ.М111м.017-001</i> де <i>НУЗП</i> – скорочена назва університету (наприклад, Національний університет «Запорізька політехніка»); <i>ТМБ</i> – кафедра (наприклад, технологія машинобудування); <i>М111м</i> – навчальна група; <i>017</i> – порядковий номер студента за наказом; <i>001</i> – порядковий номер креслення в межах проєкту. Така структура дозволяє: - однозначно ідентифікувати автора креслення; - уникнути дублювання при архівації матеріалів; - використовувати коди для електронного обліку дипломних робіт.

Доцільно основний напис плакатів графічної частини курсових і дипломних проєктів виконувати на головній частині плакату, а не на зворотному боці, в зв'язку з діджиталізацією. Зараз в електронних копіях графічної частини плакати залишаються без основного напису.	1. Скасовано вимогу щодо розміщення основного напису на зворотному боці плакату. 2. Внесено до методичних вказівок щодо виконання дипломних проєктів: основний напис плакатів графічної частини курсових і дипломних проєктів розміщується на головній (лицьовій) частині плакату в нижньому правому куті відповідно до вимог ЄСКД (ДСТУ ISO 7200).
Провести аудит навчальних програм з метою вилучення застарілих тем і включення нових, актуальних тем відповідно до останніх наукових досягнень і технологій.	1. Створено робочу групу для аналізу змісту дисциплін. 2. Проведено експертизи чинних навчальних планів з метою виявлення застарілих або дубльованих тем. 3. Обговорено на засіданні кафедри та зроблено пропозиції щодо оновлення програм, перейменування дисциплін тощо.
1. Додати у освітню програму тематику розвитку питання щодо механічної обробки деталей після 3D друку. 2. Активніше залучати фахівців-практиків до проведення наукових конференцій та опублікування матеріалів результатів наукових досліджень.	1. В дисципліні «SMART-технології в машинобудуванні» додано постпроцесінг в самостійні роботи «Опис технології постобробки моделей отриманих 3D-друком». В наступному році планується додаткова тема лекцій. 2. Залучено фахівця-практика - начальника управління головного технолога Зобенько І.А. як голову екзаменаційної комісії. 3. Організовано спільну Міжнародну науково-технічну конференцію International Conference on Smart Innovations in Energy and Mechanical Systems (SIEMS-2025), яку було успішно проведено, і друга очікується в 2026 році.
Пропоную доповнити дисципліну "Адитивні технології" сучасними технологіями та скоректувати під ці доповнення назву дисципліну.	Проведено оновлення дисципліні «Адитивні технології», включено сучасні прогресивні технології виготовлення деталей, лабораторні роботи з реверсного інженерінгу та 3D-сканування; під оновлений зміст змінено назву дисципліни на «SMART-технології в машинобудуванні»

Використання міжнародних аббревіатур CAD/CAM/CAE замість застарілої термінології забезпечує краще розуміння змісту дисципліни роботодавцями та міжнародними партнерами. Нова назва точно відображає комплексний підхід до вивчення повного циклу розробки продукту від концепції до виробництва. Поточна назва є занадто загальною та не розкриває специфіку освітнього компонента. Нова назва конкретизує зміст дисципліни та відображає сучасні тренди використання штучного інтелекту в проектуванні та аналізі.	Оновлено дисципліна «САПР технологічних процесів», додано тему «Технологічне забезпечення токарно-фрезерної обробки»; використано міжнародні аббревіатури CAD/CAM/CAE замість застарілої термінології; змінено назву дисципліни для точного відображення комплексного підходу до вивчення повного циклу розробки продукту: «CAD/CAM/CAE від концепції до виробу».
В дисципліні "Управління проєктами" зробити основний акцент на наукові проєкти в машинобудуванні.	Оновлено дисципліну надавши їй більш вираженого машинобудівного спрямування, та змінено назву на «Розроблення та управління науковими проєктами в машинобудуванні», що забезпечило більш точну профільну спрямованість курсу та відповідність вимогам ринку праці, де особлива увага приділяється управлінню інженерними та науковими проєктами.
Хотілося б висловити велику подяку викладачам за їх плідну працю та терпіння, вони навчили мене відповідальності, цілеспрямованості, запалили інтерес до навчання та науки в цілому	Прийнято до відома
Сучасні авіаційні освітні програми орієнтовані на комплексне розуміння систем літального апарата. Вивчення	Переглянуто існуючий курс та визначено розділи, що потребують розширення; перейменовано дисципліну на «Конструкція та технічна експлуатація АД», доопрацьовано її зміст з метою розширення фокусу на

лише двигуна без урахування його взаємодії з іншими системами вже є недостатнім. Необхідно перейменувати назву дисципліни та доробити курс. Це дасть змогу розширювати фокус дисципліни та відповідати потребам ринку – адже інженер має орієнтуватися не лише в двигуні, а і в інтеграції його з іншими бортовими системами.	комплексне розуміння систем літального апарата, а не лише двигуна, відповідності потребам ринку, де інженер має розуміти не лише двигун, а й інтеграцію його з іншими бортовими системами.
В предметі "Математичне моделювання" необхідно додати розділ проектування технологічних процесів. Включення технологічних процесів у цьому предметі дозволить студентам отримати знання та навички, які безпосередньо застосовуються у виробництві.	Переглянуто лекційний матеріал та лабораторні роботи, включено розділ з проектування технологічних процесів, що забезпечить формування у студентів практичних знань і навичок, безпосередньо застосовуваних у виробничій діяльності.
Немає, все влаштовує	Прийняти до відома