

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Національний університет "Запорізька політехніка"
Освітня програма	4181 спеціалізовані комп'ютерні системи
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

17.12.2025 р.

Справа № 1831/АС-25

Галузева експертна рада F Інформаційні технології (12 Інформаційні технології. 11 Математика та статистика) у складі:

Удовик Ірина Михайлівна – головуючий,
Беседовський Олексій Миколайович,
Ткач Юлія Миколаївна,
Сидоров Максим Вікторович,
Сенів Максим Михайлович,
Савенко Олег Станіславович,
Рак Тарас Євгенович,
Прокопенко Тетяна Олександрівна,
Кузнєцова Наталія Володимирівна,
Кляп Михайло Михайлович,
Карпінський Миколай Петрович,
Єфіменко Андрій Анатолійович,
Доренський Олександр Павлович,
Німич Олексій Віталійович,

за участі запрошених осіб:

Журавська Ірина Миколаївна – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет "Запорізька політехніка"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	4181
Назва ОП	спеціалізовані комп'ютерні системи
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 14, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ОПП дозволяє досягти РН, визначених Стандартом ВО, а також сформульованого ЗВО, та має повну відповідність у контексті підкритерію 1.1."

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

У звіті ЕГ зазначено "Професійний стандарт відсутній. Присвоєння професійної кваліфікації за ОП не здійснюється."

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 1.3."

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ робить висновок про повну відповідність ОПП у контексті підкритерію 1.4."

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ робить висновок про відповідність ОПП у контексті підкритерію 1.5."

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ робить висновок про повну відповідність ОПП «Спеціалізовані комп'ютерні системи» у контексті підкритерію 2.1."

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

У звіті ЕГ зазначено " ЕГ зазначає, що при проектуванні ОПП не виконано вимоги Постанови КМУ «Про затвердження Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях» (надалі – НС) від 26.06.2013 № 444, п. 20, абз. 3 щодо формування у здобувачів ВО умінь з превентивного і аварійного планування та управління заходами цивільного захисту до дій у НС виконано в межах вибіркового, а не нормативного ОК. " ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ робить висновок про часткову відповідність ОПП у контексті підкритерію 2.2."

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ дійшла висновку щодо повної відповідності ОПП в контексті підкритерію 2.3."

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ робить висновок про повну відповідність ОПП у контексті підкритерію 2.4."

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ робить висновок про повну відповідність ОПП у контексті підкритерію 2.5."

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ робить висновок про відповідність ОПП у контексті підкритерію 2.6."

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ робить висновок про повну відповідність ОПП у контексті підкритерію 2.7."

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "Експертна група вважає, що ОП відповідає вимогам підкритерію 2.8."

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ робить висновок про відповідність ОПП у контексті підкритерію 2.9."

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ вважає, що ОПП відповідає підкритерію 3.1."

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ дійшла висновку, що ОПП відповідає підкритерію 3.2."

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ вважає, що ОПП відповідає підкритерію 3.3."

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ОПП має часткову відповідність за підкритерієм 3.4, адже у ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила визнання РН, отриманих у неформальній/інформальній освіті, які не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу, проте практики такого визнання на ОПП не було."

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

У звіті ЕГ зазначено "ЕГ підтверджує дотримання принципів студентоцентрованого підходу, врахування різноманітних потреб здобувачів ВО." ГЕР погоджується з висновком ЕГ "Експертна група підтверджує загальну відповідність освітньої програми Критерію 4 за рівнем В. Освітньо-професійна програма відповідає чинним вимогам за підкритеріями 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5." у контексті підкритерію 4.1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "Експертна група підтверджує загальну відповідність освітньої програми Критерію 4 за рівнем В. Освітньо-професійна програма відповідає чинним вимогам за підкритеріями 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5." у контексті підкритерію 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

У звіті ЕГ зазначено "ЕГ вважає, що ОП передбачає здобуття необхідних навичок та забезпечує можливості для здобувачів поєднувати навчання і дослідження під час реалізації ОП та досягнення її цілей." ГЕР погоджується з висновком ЕГ "Експертна група підтверджує загальну відповідність освітньої програми Критерію 4 за рівнем В. Освітньо-професійна програма відповідає чинним вимогам за підкритеріями 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5." у контексті підкритерію 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "Експертна група підтверджує загальну відповідність освітньої програми Критерію 4 за рівнем В. Освітньо-професійна програма відповідає чинним вимогам за підкритеріями 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5." у контексті підкритерію 4.4.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "Експертна група підтверджує загальну відповідність освітньої програми Критерію 4 за рівнем В. Освітньо-професійна програма відповідає чинним вимогам за підкритеріями 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5." у контексті підкритерію 4.5.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

У звіті ЕГ зазначено "Освітня програма відповідає вимогам Критерію 5, оскільки контрольні заходи чітко прописані і доступні для всіх учасників освітнього процесу, а також забезпечують об'єктивність оцінювання завдяки визначеним процедурам. Всі правила, процедури оцінювання та атестації є прозорими і регламентованими на основі внутрішніх нормативних актів ЗВО, що гарантує виконання процедур у відповідності до встановлених вимог." ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ОПП Спеціалізовані комп'ютерні системи, форми контролю та атестації здобувачів, політика щодо академічної доброчесності для реалізації ОПП відповідає підкритеріям 5.2, 5.4 та має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 5.1 і 5.3." у контексті підкритерію 5.1.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

У звіті ЕГ зазначено "Освітня програма відповідає вимогам Критерію 5, оскільки контрольні заходи чітко прописані і доступні для всіх учасників освітнього процесу, а також забезпечують об'єктивність оцінювання завдяки визначеним процедурам. Всі правила, процедури оцінювання та атестації є прозорими і регламентованими на основі внутрішніх нормативних актів ЗВО, що гарантує виконання процедур у відповідності до встановлених вимог." ЕДКІ за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія чинними нормативними документами не передбачений. ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ОПП Спеціалізовані комп'ютерні системи, форми контролю та атестації здобувачів, політика щодо академічної доброчесності для реалізації ОПП відповідає підкритеріям 5.2, 5.4 та має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 5.1 і 5.3." у контексті підкритерію 5.2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ОПП Спеціалізовані комп'ютерні системи, форми контролю та атестації здобувачів, політика щодо академічної доброчесності для реалізації ОПП відповідає підкритеріям 5.2, 5.4 та має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 5.1 і 5.3." у контексті підкритерію 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ОПП Спеціалізовані комп'ютерні системи, форми контролю та атестації здобувачів, політика щодо академічної доброчесності для реалізації ОПП відповідає підкритеріям 5.2, 5.4 та має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 5.1 і 5.3." у контексті підкритерію 5.4.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ОПП Спеціалізовані комп'ютерні системи, освітня діяльність за цією програмою та кадрове забезпечення для реалізації ОПП повністю відповідає підкритеріям 6.1, 6.2, 6.3, 6.4." у контексті підкритерію 6.1.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ОПП Спеціалізовані комп'ютерні системи, освітня діяльність за цією програмою та кадрове забезпечення для реалізації ОПП повністю відповідає підкритеріям 6.1, 6.2, 6.3, 6.4." у контексті підкритерію 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ОПП Спеціалізовані комп'ютерні системи, освітня діяльність за цією програмою та кадрове забезпечення для реалізації ОПП повністю відповідає підкритеріям 6.1, 6.2, 6.3, 6.4." у контексті підкритерію 6.3.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ОПП Спеціалізовані комп'ютерні системи, освітня діяльність за цією програмою та кадрове забезпечення для реалізації ОПП повністю відповідає підкритеріям 6.1, 6.2, 6.3, 6.4." у контексті підкритерію 6.4.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ГЕР погоджується з висновком ЕГ за підкритерієм 7.1 "наявна матеріально-технічна база повністю забезпечує потреби освітньої програми." та загальним висновком "Враховуючи повну відповідність підкритеріям 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, ЕГ вважає, що ОПП повністю відповідає вимогам за Критерієм 7 за рівнем В."

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ГЕР погоджується з висновком ЕГ за підкритерієм 7.2 "ЗВО забезпечує системний та безперервний доступ до інформаційних ресурсів і інфраструктури, необхідної для навчання, викладання та наукової діяльності, що відповідає вимогам законодавства та забезпечує високий рівень організації освітнього процесу." та загальним висновком "Враховуючи повну відповідність підкритеріям 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, ЕГ вважає, що ОПП повністю відповідає вимогам за Критерієм 7 за рівнем В."

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ГЕР погоджується з висновком ЕГ за підкритерієм 7.3 "ЕГ робить висновок, що освітнє середовище університету поєднує комплексну підтримку академічної, соціальної та психологічної складових, забезпечує комфортні умови навчання, проживання та розвитку здобувачів вищої освіти." та загальним висновком "Враховуючи повну

відповідність підкритеріям 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, ЕГ вважає, що ОПП повністю відповідає вимогам за Критерієм 7 за рівнем В."

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з висновком ЕГ за підкритерієм 7.4 "університет забезпечує всебічну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, а також сприяє фізичному і ментальному благополуччю студентів." та загальним висновком "Враховуючи повну відповідність підкритеріям 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, ЕГ вважає, що ОПП повністю відповідає вимогам за Критерієм 7 за рівнем В."

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з висновком ЕГ за підкритерієм 7.5 "НУ «Запорізька політехніка» створено належні умови для здобувачів з особливими освітніми потребами, включно з безбар'єрним доступом до корпусів, адаптованими санвузлами, дистанційним навчанням та онлайн-послугами бібліотеки." та загальним висновком "Враховуючи повну відповідність підкритеріям 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, ЕГ вважає, що ОПП повністю відповідає вимогам за Критерієм 7 за рівнем В."

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ за підкритерієм 7.6 "університет забезпечує доброчесне, безпечне та інклюзивне освітнє середовище відповідно до вимог законодавства України." та загальним висновком "Враховуючи повну відповідність підкритеріям 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, ЕГ вважає, що ОПП повністю відповідає вимогам за Критерієм 7 за рівнем В."

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ вважає, що діяльність з реалізації та розвитку ОПП повністю відповідає вимогам за Критерієм 8 за рівнем В у розрізі підкритеріїв 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6., 8.7." в контексті підкритерію 8.1.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ вважає, що діяльність з реалізації та розвитку ОПП повністю відповідає вимогам за Критерієм 8 за рівнем В у розрізі підкритеріїв 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6., 8.7." в контексті підкритерію 8.2.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ГЕР погоджується з висновком ЕГ за підкритерієм 8.3 "участь роботодавців у перегляді ОП є системною та регулярною, що забезпечує актуальність змісту освітньої програми, її практичну спрямованість та відповідність вимогам регіонального ринку праці." та загальним висновком "ЕГ вважає, що діяльність з реалізації та розвитку ОПП повністю відповідає вимогам за Критерієм 8 за рівнем В у розрізі підкритеріїв 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6., 8.7."

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ГЕР погоджується з висновком ЕГ за підкритерієм 8.4 "практика збирання та аналізу інформації про працевлаштування випускників у НУ «Запорізька політехніка» є системною, інтегрованою в освітній процес і спрямованою на підвищення якості та актуальності освітньої програми" та загальним висновком "ЕГ вважає, що діяльність з реалізації та розвитку ОПП повністю відповідає вимогам за Критерієм 8 за рівнем В у розрізі підкритеріїв 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6., 8.7."

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ вважає, що діяльність з реалізації та розвитку ОПП повністю відповідає вимогам за Критерієм 8 за рівнем В у розрізі підкритеріїв 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6., 8.7." в контексті підкритерію 8.5.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ вважає, що діяльність з реалізації та розвитку ОПП повністю відповідає вимогам за Критерієм 8 за рівнем В у розрізі підкритеріїв 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6., 8.7." в контексті підкритерію 8.6.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР погоджується з висновком ЕГ за підкритерієм 8.7 "в ЗВО забезпечено системний та прозорий підхід до внутрішнього забезпечення якості ОП, який залучає усіх учасників академічної спільноти та дозволяє адаптувати програми до сучасних стандартів і потреб ринку праці." та загальним висновком "ЕГ вважає, що діяльність з реалізації та розвитку ОПП повністю відповідає вимогам за Критерієм 8 за рівнем В у розрізі підкритеріїв 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6., 8.7."

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ за підкритерієм 9.1. "університет створив системний та структурований підхід до регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, що гарантує дотримання законодавства, академічної доброчесності та прозорості процедур." та загальним висновком "ЕГ вважає, що діяльність з реалізації та розвитку ОПП повністю відповідає вимогам за Критерієм 8 за рівнем В у розрізі підкритеріїв 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6., 8.7."

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з "ЕГ вважає, що діяльність з реалізації та розвитку ОПП повністю відповідає вимогам за Критерієм 8 за рівнем В у розрізі підкритеріїв 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6., 8.7." у контексті підкритерію 9.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ГЕР погоджується з висновком ЕГ за підкритерієм 9.1. "університет забезпечує прозорість і доступність інформації про освітні програми, що дозволяє ефективно планувати навчальний процес і формувати індивідуальні траєкторії навчання." та загальним висновком "ЕГ вважає, що діяльність з реалізації та розвитку ОПП повністю відповідає вимогам за Критерієм 8 за рівнем В у розрізі підкритеріїв 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6., 8.7."

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

1. Гарантові ОПП, робочій групі ОПП при наступних переглядах ОПП враховувати міжнародні стандарти спеціальності, програми професійних сертифікацій (що відповідають галузі/спеціальності/освітнім компонентам ОПП), кращі практики подібних ОПП українських та закордонних ЗВО, а також кращі практики провідних ІТ-компаній. 2. Адміністрації ЗВО на інституційному рівні до наступного періоду перегляду ОПП розширити робочі групи ОПП представниками здобувачів вищої освіти з ОПП, випускників з ОПП, роботодавців, інших категорій стейкхолдерів.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Гарантові ОПП, робочій групі ОПП при наступному перегляді ОПП передбачити введення відповідної обов'язкової ОК, що забезпечує підготовку здобувачів до дій у надзвичайних ситуаціях відповідно до Постанови КМУ від 26.06.2013 № 444 (п.20, абз.3).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Гарантові ОПП, робочій групі ОПП постійно популяризувати серед здобувачів вищої освіти з ОПП програми та курси неформальної освіти, програми академічної мобільності тощо, з подальшим визнанням РН, набутих через такі програми та курси.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Адміністрації ЗВО постійно забезпечувати реалізацію внутрішньої та міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти з ОПП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Гарантові ОПП, робочій групі ОПП, НПП, які реалізують ОПП, постійно проводити заходи з популяризації академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти з ОПП. 2. Адміністрації ОПП на інституційному рівні до наступного періоду захисту кваліфікаційних робіт удосконалити практику перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на плагіат, додавши комісійну перевірку та рецензування НПП та/або фахівцями спеціальності/галузі.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Адміністрації ЗВО постійно сприяти залученню до реалізації освітнього процесу на ОПП НПП, які мають належну освіту та/або професійний досвід, а також наукові публікації і навчально-методичні розробки.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Адміністрації ЗВО постійно оновлювати профільне матеріально-технічне забезпечення (зокрема, і програмне забезпечення), яке необхідне для реалізації ОПП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Системі управління якістю ЗВО постійно здійснювати заходи з моніторингу процесів оновлення, удосконалення та реалізації ОПП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Адміністрації ЗВО, гарантові ОПП постійно забезпечувати публічність інформації щодо ОПП, її складових, а також кадрового забезпечення ОПП, матеріально-технічної бази ОПП, опитувань тощо. 2. Адміністрації ОПП до наступного періоду захисту кваліфікаційних робіт удосконалити механізм відображення інформації у репозитарії кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти шляхом додавання засобів фільтрації за освітніми рівнями/програмами/спеціальностями/галузями.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до експертного висновку ГЕР ID 4181.xlsx	isTo2UipFZLgCjnS3N4dfHP7aXm4/O3O43vtfysGPBI =

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

УДОВИК ІРИНА МИХАЙЛІВНА