

**ЗВІТ**  
експертної групи

|                     |                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Національний університет "Запорізька політехніка"</b>                       |
| Освітня програма    | <b>19254 інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах</b> |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>                                                                 |
| Спеціальність       | <b>124 Системний аналіз</b>                                                    |

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

|                               |                                                                   |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Назва ЗВО                     | Національний університет "Запорізька політехніка"                 |
| Назва ВСП ЗВО                 | не застосовується                                                 |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 19254                                                             |
| Назва ОП                      | інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах |
| Галузь знань                  | 12 Інформаційні технології                                        |
| Спеціальність                 | 124 Системний аналіз                                              |
| Спеціалізація (за наявності)  | відсутня                                                          |
| Рівень вищої освіти           | Магістр                                                           |
| Вид освітньої програми        | Освітньо-професійна                                               |

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

|                                    |                                                                                                    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Склад експертної групи             | Столетова Ірина Геннадіївна, Шевчук Маріан-Северин Андрійович, Харченко Анна Миколаївна (керівник) |
| Залучений представник роботодавців | не застосовується                                                                                  |
| Дати візиту до ЗВО                 | 28.10.2025 р. – 30.10.2025 р.                                                                      |

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

|                                  |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Відомості про самооцінювання ОП  | <a href="https://drive.google.com/file/d/148IyZONf7qmFgGM_6foVBckJNMSs5HFE/view">https://drive.google.com/file/d/148IyZONf7qmFgGM_6foVBckJNMSs5HFE/view</a> |
| Програма візиту експертної групи | <a href="https://drive.google.com/file/d/1IiYwVGQJfoF6QE3dSX-xnQ4BTf46_rUb/view">https://drive.google.com/file/d/1IiYwVGQJfoF6QE3dSX-xnQ4BTf46_rUb/view</a> |

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:**

Освітньо-професійна програма «Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах» зі спеціальності 124 Системний аналіз (ID у ЄДЕБО 19254) за другим рівнем вищої освіти, що реалізується у Національному університеті «Запорізька політехніка», розроблена з урахуванням інтересів стейкхолдерів, відповідає тематичному напрямку розвитку науки 12 «Інформаційні технології». ОП є професійно-орієнтованою. Прослідковується орієнтованість на галузь ІТ, а також на потреби представників регіональної економіки. За результатами акредитаційної експертизи визначено, що освітня діяльність за ОП «Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах» в Національному університеті «Запорізька політехніка» організовано на якісному рівні. Предметна область, структура та зміст ОП розроблені у відповідності до стандарту в.о. (Кр. 1-2); правила визнання результатів навчання, контрольні заходи здобувачів вищої освіти є визначеними, чіткими та зрозумілими (Кр.3-4); форми, методи навчання та наявна матеріальна база дозволяють досягти заявлених цілей та РН (Кр. 5, 7); кваліфікація НПП відповідає освітнім компонентам, які вони забезпечують (Кр. 6); система внутрішнього забезпечення якості ЗВО своєчасно реагує на недоліки, супроводжує освітній процес за ОП та здійснює моніторинг на постійній основі (Кр. 8); інформація про ОП розміщена у відкритому доступі (Кр. 9). Позитивними практиками ОП є її тісна співпраця із зовнішніми стейкхолдерами; участь викладачів та здобувачів у НДР випускової кафедри; залученість професіоналів-практиків до семінарів та тренінгів; належним чином налагоджене інформаційне та матеріально-технічне забезпечення ОП; запровадження вибору здобувачами вибіркових ОК через електронний кабінет за рейтинговою системою. Таким чином, ОП «Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах» та освітня діяльність за нею відповідають за Критеріями 1-9 рівню В відповідно до Додатку 1 до Положення про акредитацію ОП.

## **Недоліки**

В ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ виявила ряд неточностей і недоліків, які суттєво не впливають на якість ОП, за Критеріями 2, 4, 8, 9, зокрема: 1. У силабусі ОК10 Науково-дослідна практика присутні технічні помилки, допущені авторами, зокрема, замість словосполучення «науково-дослідна практика» вживається «переддипломна», що може ввести в оману здобувачів вищої освіти при ознайомленні із цим документом. 2. Спостерігається загальна слабка зацікавленість здобувачів науково-дослідною роботою. 3. Наявна неузгодженість термінології у внутрішній нормативно-правовій базі ЗВО. Зокрема, потребують перегляду з метою узгодження між собою поняття «силабус», «програма», «робоча програма», а також «освітній компонент» та «модуль». 4. У зв'язку з одночасним функціонуванням двох веб-сайтів університету (старої та нової версій), для учасників освітнього процесу спостерігаються тимчасові незручності, пов'язані з тим, що частина інформації ще не перенесена на новий сайт.

## **Рекомендації**

ЕГ рекомендує: 1. До початку нового навчального року (2026-2027) розробити заходи з додаткового залучення представників роботодавців та стейкхолдерів за спеціальністю до практики проведення семінарів та круглих столів з перегляду ОП. 2. Випусковій кафедрі до наступного навчального року (2026-2027) переглянути силабус ОК10 Науково-дослідна практика, а саме – внести корективи щодо вживання правильної назви виду практики по тексту. 3. Випусковій кафедрі на 2026-2027 н.р. розробити програму заходів із підвищення зацікавленості здобувачів вищої освіти в участі у програмах академічної мобільності. 4. Випусковій кафедрі протягом 2025-2026 навчального року запровадити заходи для стимулювання зацікавленості здобувачів у науковій діяльності і реалізовувати їх в подальшому. 5. ОП реалізує певні заходи із залучення професіоналів-практиків, однак рекомендуємо гаранту та адміністрації факультету посилити роботу з експертами, лекторами та менторами у сфері системного аналізу і Data Science, застосовуючи гнучкі формати співпраці. 6. Представникам адміністрації розробити та поступово реалізовувати план удосконалення матеріально-технічної бази університету з урахуванням принципів безбар'єрності та інклюзивності. Протягом року доцільно розмістити більшу кількість інформаційних вказівників із позначенням маршрутів до укриттів, що сприятиме підвищенню рівня безпеки та орієнтування учасників освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій. Упродовж двох років варто забезпечити облаштування основних навчальних корпусів і укриттів елементами доступності - пандусами, поручнями, адаптованими входами, а також кнопками виклику персоналу для осіб з обмеженою мобільністю. 7. Керівнику навчально-методичного відділу та іншим відповідальним особам за оновлення внутрішньої нормативно-правової бази ЗВО до початку наступного семестру ініціювати процес узгодження термінології, що вживається у внутрішніх нормативних документах ЗВО стосовно їх компетенції. 8. Завершити процес наповнення нового офіційного веб-сайту всією необхідною інформацією для учасників освітнього процесу до початку другого семестру 2025–2026 навчального року.

## **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

### **Критерій 1. Проектування освітньої програми:**

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Визначені результати навчання в ОП «Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах» (<https://surl.li/qzimui>) повністю відповідають вимогам стандарту вищої освіти України за спеціальністю 124 «Системний аналіз» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для другого (магістерського) рівня розробленого та затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ від 18.03.2021 р. №331). Досягнення цих результатів навчання забезпечується всіма наявними ОК навчального плану. Обов'язкові та вибіркові компоненти ОП, сформовані так, що дозволяють досягти у повному обсязі результатів навчання, закладених у стандарті вищої освіти спеціальності 124 «Системний аналіз». Можливості для досягнення таких результатів навчання обумовлюються кадровим та навчально-методичним забезпеченням освітнього процесу, доступом до бібліотечних та інтернет-ресурсів.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Присвоєння професійної кваліфікації в ОП не передбачено. Згідно до Реєстру професійних стандартів (<https://surl.li/swqrpzj>) відповідний професійний стандарт відсутній. В профілі ОП зазначено, що випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем, 2131.2 Аналітик комп'ютерного банку даних, 2149.2 Аналітик систем (крім комп'ютерних). ЕГ підтверджує, що набуття компетентностей СК1-СК12 є достатнім для працевлаштування за наведеними кодами професій.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Цілі ОП «Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах» (<https://surl.li/qzimui>) визначені чітко, за структурою та змістом узгоджуються з місією та стратегічними напрямками розвитку закладу вищої освіти. Ключовою метою ОП виступає підготовка високопрофесійних, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський освітній простір магістрів за спеціальністю 124 «Системний аналіз», які володіють концептуальними знаннями щодо проектування складних інформаційних систем, здатні розробляти інноваційні та використовувати наявні методи системного аналізу для вирішення комплексних завдань у різноманітних галузях діяльності. Зазначена мета втілює положення Закону України «Про вищу освіту», професійні стандарти, Європейські стандарти і рекомендації стосовно внутрішньої системи забезпечення якості у закладах вищої освіти. ОП «Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах» має цільову спрямованість, що відповідає Стратегії розвитку НУ «Запорізька політехніка» на 2023-2027 р.р. (<https://surl.li/jzybaz>), яка базується на створенні освітнього середовища та формуванні у здобувачів системи знань, умінь та навичок, що уможливають застосування математичних методів та інформаційних технологій аналізу, моделювання для вирішення практичних прикладних завдань. Зокрема, серед пріоритетних векторів, визначених Стратегією розвитку, передбачено забезпечення в НУ «Запорізька політехніка» якісної освітньо-наукової діяльності, конкурентоздатної вищої освіти, доступної для різних категорій населення, наукових досліджень та інноваційних розробок.

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

На зустрічах з роботодавцями та здобувачами вищої освіти було підтверджено, що вони є активними учасниками процесу вдосконалення освітньої програми через різні форми комунікації. Зокрема, було враховано пропозицію студентів щодо введення теми «Хмарні технології». Пропозиція була обговорена та погоджена на засіданні кафедри та введена в дисципліну «Обчислювальні методи системного аналізу». За пропозицією здобувача Перетятого В., до ОК2 введена тема, що стосується принципів відкритої науки. Крім того, ОК та їх наповнення було узгоджено з представниками роботодавців, що підтверджено під час зустрічі провідним менеджером з маркетингу ПрАТ «Аптеки

Запоріжжя" Денисом Ропало. Під час проведених зустрічей із студентською спільнотою та представниками самоврядування з'ясовано, що в цілому вони задоволені одержаними компетентностями та результатами навчання.

**5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Мета ОП «Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах» (<https://surl.li/qzimui>) визначається з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки, спеціальності 124 «Системний аналіз», та ринку праці. Фокус програми зорієнтований на формування компетенцій, які відповідають актуальним потребам у галузі системного аналізу, моделювання складних систем та прийняття рішень. Вона інтегрує фундаментальні знання з математики та інформаційних технологій із сучасними методами дослідження операцій, аналізу та оптимізації систем, що є необхідною складовою для сучасного ринку праці. ОП враховує регіональний контекст, зокрема потреби місцевого ринку праці та попит на кваліфікованих фахівців у сфері аналізу даних. Гарантом ОП та завідувачем кафедри відзначено, що перед започаткуванням програми вивчалися аналогічні програми українських ЗВО: КПП ім. Ігоря Сікорського, НУ «Львівська політехніка», КНУ ім. Тараса Шевченка, НТУ «Дніпровська політехніка», ЧНУ ім. Юрія Федьковича.

**Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Експертна група встановила повну відповідність освітньої програми за всіма підкритеріями. ОП «Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах» забезпечує досягнення навчальних результатів, які повністю узгоджуються з вимогами державного стандарту вищої освіти для спеціальності 124 «Системний аналіз» галузі знань 12 «Інформаційні технології» другого (магістерського) рівня (п. 1.1). Програма характеризується чітко окресленою стратегічною метою, яка органічно вписується в загальну місію та стратегічний напрям розвитку НУ «Запорізька політехніка» (п. 1.3). Під час розробки освітньої програми враховано інтереси та потреби усіх зацікавлених сторін, що забезпечує максимально чітке визначення її цільової орієнтації (п. 1.4). Мета та програмні результати навчання сформовані з огляду на актуальні наукові напрями, зміни на ринку праці, галузеву специфіку, а також з використанням вітчизняного і міжнародного освітнього досвіду (п. 1.5). ОП цілком відповідає зазначеному критерію, а виявлені слабкі місця не є критичними і не заважають реалізації визначених цілей та програмних результатів навчання, тому ЕГ вважає, що критерій 1 для цієї ОП відповідає рівню В.

**Недоліки**

Суттєвих та несуттєвих недоліків за Критерієм 1 ЕГ не було виявлено.

**Рекомендації**

ЕГ рекомендує посилити практику проведення семінарів та круглих столів з представниками роботодавців та стейкхолдерів за спеціальністю до наступного перегляду ОП.

**Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

**Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Згідно з завантаженими редакціями ОП 2024 року та 2025 року (за новим переліком галузей знань та спеціальностей) та відповідних навчальних планів до них обсяг ОП складає 90 кредитів ЕКТС, що відповідає вимогам чинного законодавства у сфері вищої освіти, які висуваються до освітньо-професійних програм другого

(магістерського) рівня, та відповідного стандарту вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз». Обсяг обов'язкових компонентів становить 66 кредитів ЄКТС (73.3 % від загального обсягу ОП), вибірових компонентів – 24 кредитів ЄКТС (26.7 % від загального обсягу ОП), що відповідає вимогам чинного законодавства у сфері вищої освіти. На ОП передбачена практична підготовка обсягом у 12 кредитів ЄКТС (ОК10 Науково-дослідна практика). Підготовка до підсумкової атестації визначена обсягом у 18 кредитів ЄКТС (ОК9 Магістерська робота). Увесь обсяг обов'язкових ОК, спрямований на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» для другого (магістерського) рівня.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти за ОП забезпечується ОК, що входять до розділу «обов'язкові компоненти» в ОП та навчальному плані. До розділу «обов'язкові компоненти» віднесено ОК1-11 загальним обсягом 66 кредитів ЄКТС (73.3 % від загального обсягу ОП). Варіативний зміст ОП забезпечується ОК, що входять до розділу «вибірові компоненти» в ОП та навчальному плані. Вибіркова частина ОП реалізується за рахунок вибору здобувачами ОК з переліку загальноуніверситетського каталогу або факультетського каталогу (дві ОК обсягом по 3 кредити ЄКТС кожна); переліку кафедрального каталогу (2 ОК по 3 кредити ЄКТС кожна та 2 ОК по 6 кредитів кожна). Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних (ОК2) та громадянських компетентностей (ОК1, ОК2) за рахунок обов'язкових ОК. Загалом ЕГ відзначає, що зміст ОП має чітку структуру, включені ОК складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлені в ОП цілі та ПРН.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП відповідає предметній області, визначеній стандартом вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Програмні результати навчання, визначені стандартом, РН1-РН11 забезпечуються вивченням ОК1-11, що підтверджено матрицями відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми відповідно до ОП. Результати навчання доповнені РН12. Розробляти і реалізовувати наукові і прикладні проекти у сфері інформаційних технологій, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням цілей, обмежень, технічних, соціальних, економічних, правових та інших аспектів, РН13. Розв'язувати задачі багатокритеріальної оптимізації в умовах визначеності та невизначеності, формувати критерії оптимальності, оцінювати ефективність розв'язків, які визначають унікальність ОП. Фокус ОП відповідає стандарту. Зазначено в ОП форма атестації «у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи» корелює з визначеною формою у стандарті вищої освіти. Відповідно ОП кваліфікаційна робота має передбачати «розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері системного аналізу» (стор.15 ОП), що відповідає вимогам стандарту вищої освіти.

**4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін визначені внутрішньої нормативно-правовою базою ЗВО, зокрема «Положенням про організацію освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» ([https://old.zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Pol\\_pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitniogo\\_protsepu.pdf](https://old.zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Pol_pro_orhanizatsiyu_osvitniogo_protsepu.pdf)); «Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти» ([https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Nakaz\\_N252\\_vid\\_29.06.21.pdf](https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf)); «Порядком реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» ([https://old.zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz\\_N210\\_vid\\_28.06.22.pdf](https://old.zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf)); «Положенням про порядок визнання Національним університетом «Запорізька політехніка» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» ([https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Pol\\_pro\\_por\\_vyzn\\_rezultatuv\\_navch\\_zdob\\_neform\\_inform\\_osvity.pdf](https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Pol_pro_por_vyzn_rezultatuv_navch_zdob_neform_inform_osvity.pdf)). Каталог вибірових навчальних дисциплін оприлюднено на сайті ЗВО (<https://old.zp.edu.ua/navchalni-dyscypliny-kafedry-systemnogo-analizu-ta-obchyslyvalnoyi-matematyky>) та у віртуальному освітньому середовищі (<https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php>). Обсяг навчальних дисциплін вільного вибору – 24 кредитів ЄКТС (26.7 % від загального обсягу ОП) відповідає вимогам чинного законодавства у сфері вищої освіти. В навчальному плані визначено, що здобувачі мають право обрати 6 вибірових дисциплін за весь період навчання. У вибіровому кафедральному каталозі ОП, який розміщений на сайті у вільному доступі знаходиться 9 дисциплін, які за змістом є переважно різноплановими. З цього каталогу здобувач має право обрати 4 дисципліни. Вибір здійснюється через

електронний кабінет здобувача на сайті ЗВО в системі «МІА Освіта». Вибір здійснюється за розставленими до ОК пріоритетами в системі (п.3.4 «Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти» [https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Nakaz\\_N252\\_vid\\_29.06.21.pdf](https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf)). Така процедура вибору на магістерському рівні вищої освіти запроваджена в ЗВО з 2025 року. Процедура вибору освітніх компонентів також дозволяє здобувачу освіти вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм (п.2.1 «Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти» [https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Nakaz\\_N252\\_vid\\_29.06.21.pdf](https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf)). В На фокус-групах ЕГ переконалась, що здобувачі поінформовані про процедуру вибору вибіркових дисциплін. Аналізуючи індивідуальні плани здобувачів, навчальний план, а також результати фокус-груп зі здобувачами та ЕГ дійшла висновку, що вибір на ОП здійснюється і відповідає закладеній у внутрішні нормативні положення ЗВО процедури.

## **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

Аналізуючи ОП та навчальний план, ЕГ встановила, що на ОП передбачена практична підготовка обсягом у 12 кредитів ЄКТС (ОК10 Науково-дослідна практика), яка відповідно навчального плану здійснюється у 3-му семестрі та організовується згідно з Положенням про проведення практики студентів НУ «Запорізька політехніка» [https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Polozhennia\\_pro\\_praktyku\\_studentiv.pdf](https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Polozhennia_pro_praktyku_studentiv.pdf). На сторінці 6 стандарту вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз другого (магістерського) рівня визначено, що «мінімальний обсяг кредитів, призначених для практики, становить 6 кредитів ЄКТС». Хоча практика має назву «науково-дослідна», вона переважно здійснюється на виробництві на умовах угод про співпрацю з базами практик. Таким чином, визначений обсяг практичної підготовки в ОП та навчальному плані не суперечить стандарту вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз». Оскільки в стандарті відсутні вимоги до виду практичної підготовки, то обраний ЗВО вид практики є валідним в контексті відповідності НРК7. В ході фокус-груп зі стейкхолдерами, НПП та зі здобувачами ЕГ переконалась, що випускова кафедра співпрацює із регіональним ІТ-кластером та представниками різних секторів економіки, які є базами практик та роботодавцями. Зміст практики та визначені для неї ПРН у ОП відповідають спеціальності 124 «Системний аналіз». В силабусі ОК10 визначено, що практика реалізовується за 8 тижнів - 1 тиждень виокремлюється для підготовки звіту з практики, 7 тижнів приділяється безпосередньо підготовчому, ознайомлювальному та основному етапам практики. В силабусі присутні технічні помилки, допущені авторами, зокрема, замість словосполучення «науково-дослідна практика» зустрічається «переддипломна», що може ввести в оману здобувачів вищої освіти при ознайомленні із цим документом. Втім, ЕГ не відзначає цей недолік як суттєвий.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Набуття здобувачами ОП соціальних навичок забезпечується за рахунок опанування обов'язкових освітніх компонентів ОК01. Інформаційний маркетинг та менеджмент, ОК02 Методологія та організація наукових досліджень, ОК09. Глибинне навчання в задачах класифікації та генерації даних, які забезпечують формування компетентностей ЗК1–ЗК6, СК12 та результату навчання РН12. В каталозі вибіркових дисциплін прослідковується ряд ОК, які потенційно можуть формувати додаткові соціальні навички за програмою, наприклад, «HR-практикум», «Логіка розвитку креативних здібностей», «Управління бізнес-процесами» (<https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php>). Аналізуючи ОП та каталоги вибіркових дисциплін, ЕГ дійшла висновку, що освітня програма дозволяє здобувачам вищої освіти набуття необхідних соціальних навичок.

## **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС (2700 годин, з яких аудиторних занять – 318 год. (11,78%) без урахування вибіркових ОК. На кожен семестр навчання відведено по 30 кредитів ЄКТС. Аудиторне навантаження на здобувачів заплановано на першому році навчання і становить: в першому семестрі – до 14 годин на тиждень за обов'язковими ОК, в другому семестрі – до 10 годин на тиждень за обов'язковими ОК, що відповідає внутрішнім вимогам ЗВО. Також заплановано по три вибіркових ОК на кожен семестр першого року навчання. Вимоги законодавства щодо співвідношення обсягу аудиторної та самостійної роботи для кожної дисципліни дотримано. Згідно ОП та навчального плану нормативний термін навчання – 1 рік та 5 місяців. ЕГ відмічає реалістичність навантаження здобувачів за ОП та відповідність обсягів ОК для досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП.

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Практикоорієнтованість ОП забезпечується опануванням ОК10 Науково-дослідна практика обсягом у 12 кредитів ЄКТС. За ОП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте в ЗВО створені передумови: розроблено «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в НУ «Запорізька політехніка» ([https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Pol\\_pro\\_dualnu\\_formu\\_zdob\\_vo.pdf](https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Pol_pro_dualnu_formu_zdob_vo.pdf)), заключено угоду про співпрацю у сфері дуальної форми здобуття освіти на базі Прат "Аптеки Запоріжжя".

**9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Принципи сталого розвитку освітньої діяльності ЗВО визначені в Стратегічній цілі 7 (СЦ7). Діяльність НУ «Запорізька політехніка» спрямована на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (<https://url.zp.edu.ua/fo86f>). В контексті даної ОП ЕГ встановила, що в ОП присутня компетентність «СК12. Здатність розв'язувати проблеми системного аналізу та його застосувань у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності», набуття якої найбільше спрямоване на досягнення Глобальних цілей сталого розвитку ООН.

**Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ констатує достатній рівень відповідності ОП вимогам підкритеріїв 2.1-2.4, 2.6-2.9. Зокрема, обсяг ОП та окремих її ОК у кредитах ЄКТС відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для другого (магістерського) рівня вищої освіти та стандарту вищої освіти спеціальності 124 Системний аналіз (п. 2.1); зміст ОП має чітку структуру, включені ОК складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлені в ОП цілі та ПРН (п. 2.2); зміст ОП відповідає предметній області, визначеній стандартом вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (п. 2.3); на ОП передбачена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії у визначеному обсязі законодавством (п. 2.4); забезпечене набуття соціальних навичок (п. 2.6). Також, ЕГ відмічає реалістичність навантаження здобувачів за ОП та відповідність обсягів ОК потрібному рівню для досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП (п. 2.7); практикоорієнтованість (п. 2.8) ОП та кореляцію ОК з ЦСР ООН (п. 2.9). Проте, наявний несуттєвий недолік за підкритерієм 2.5. Таким чином, ЕГ відзначає відповідність ОП Рівню В за Критерієм 2. В контексті Критерію 2 ЕГ визначила, що позитивною практикою ОП є можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача через електронний кабінет за системою рейтингування вибірових освітніх компонентів. Створені передумови до запровадження дуальної освіти на даній ОП, зокрема, розроблено положення та заключені угоди з роботодавцями.

**Недоліки**

Суттєвих недоліків за Критерієм 2 ЕГ не було виявлено. Недоліки ОП в контексті Критерію 2: у силабусі ОК10 Науково-дослідна практика присутні технічні помилки, допущені авторами, зокрема, замість словосполучення «науково-дослідна практика» вживається «переддипломна», що може ввести в оману здобувачів вищої освіти при ознайомленні із цим документом.

**Рекомендації**

ЕГ рекомендує: випусковій кафедрі до наступного навчального року (2026-2027) переглянути силабус ОК10 Науково-дослідна практика, а саме – внести корективи щодо вживання правильної назви виду практики по тексту.

**Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**



**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання до ЗВО розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, не містять дискримінаційних положень, є чіткими та зрозумілими (<https://pk.zp.edu.ua/pravylyl-pryjomu>). Додатки до Правил прийому є невід'ємною складовою самих Правил. Уся необхідна інформація щодо вступу на другий рівень вищої освіти представлена на сайті у вигляді інфографіки (<https://pk.zp.edu.ua/magistratura>). ЕГ відзначає відповідність ОП підкритерію 3.1.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Умовами доступу до ОП у 2025 році були наявність здобутої попередньої освітньої кваліфікації, успішне складання ЄВІ 2023, або 2024, або 2025 років та ЄФВВ 2025 року, що супроводжується поданням мотиваційного листа. За рахунок складання ЄФВВ враховуються особливості даної ОП. Розрахункова формула конкурсного балу доступна для абітурієнтів в п.6 Правил (<https://pk.zp.edu.ua/pravylyl-pryjomu>) і для даної ОП визначається наступним чином:  $0.2 \cdot \text{Іноземна мова (англійська, німецька, французька або іспанська)} (\geq 100) + 0.2 \cdot \text{ТЗНК} (\geq 100) + 0.6 \cdot \text{ЄФВВ предметний тест з інформаційних технологій} (\geq 100)$ , та мотиваційний лист. Таким чином, ЕГ відзначає, що правила прийому на навчання за ОП враховують її особливості на достатньому рівні.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

В ЗВО урегульовані правила та процедури визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах. Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка»» ([https://old.zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Pol\\_pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitniogo\\_protsestu.pdf](https://old.zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Pol_pro_orhanizatsiyu_osvitniogo_protsestu.pdf)); «Порядком реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» ([https://old.zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz\\_N210\\_vid\\_28.06.22.pdf](https://old.zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf)); «Положенням про порядок визнання Національним університетом «Запорізька політехніка» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» ([https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Pol\\_pro\\_por\\_vyzn\\_rezultativ\\_navch\\_zdob\\_neform\\_inform\\_osvity.pdf](https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Pol_pro_por_vyzn_rezultativ_navch_zdob_neform_inform_osvity.pdf)). Розроблені ЗВО правила та процедури визнання не суперечать чинному законодавству України. Інформація про можливі програми академічної мобільності розміщена на сайті ЗВО (<https://zp.edu.ua/studentam/akademichna-mobilnist/>). В даний час мобільність здобувачів в.о. за даною ОП не відбувається. ЕГ відзначає відповідність ОП підкритерію 3.3.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Правила та процедури визнання програмних результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, нормативно врегульовані в ЗВО «Положенням про порядок визнання Національним університетом «Запорізька політехніка» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» ([https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Pol\\_pro\\_por\\_vyzn\\_rezultativ\\_navch\\_zdob\\_neform\\_inform\\_osvity.pdf](https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Pol_pro_por_vyzn_rezultativ_navch_zdob_neform_inform_osvity.pdf)). Розроблені ЗВО правила та процедури не суперечать чинному законодавству України. ЗВО інформує здобувачів про визначені правила та процедури. Можливість перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, передбачена в силабусах ОК. Досвід визнання таких РН присутній на ОП. Так, наприклад, відповідно ВСО здобувачу другого курсу групи КНТ-812м було зараховано сертифікат Software Product Management від University from Alberta як результат навчання за ОКО1 Інформаційний маркетинг та менеджмент (<https://coursera.org/verify/specialization/ZSL34X3S3V78>). Стейкхолдери періодично проводять різноманітні стажування та тренінги за результатами яких учасники отримують відповідні сертифікати. Випадків відмови у визнанні або оскарженні процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти на даній ОП не зафіксовано. ЕГ відзначає відповідність ОП підкритерію 3.4.

**Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

## **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Освітня діяльність за ОП відповідає критерію 3. Зокрема, правила прийому на навчання до ЗВО розроблені відповідно до чинного законодавства та не містять дискримінаційних положень (п. 3.1); правила прийому на навчання за ОП враховують її особливості на достатньому рівні (п. 3.2); заключена достатня кількість угод з міжнародної та внутрішньої академічної мобільності (п. 3.3) ; розроблено та затверджено достатню кількість внутрішніх нормативних документів, які регулюють питання академічної мобільності, неформальної та/або інформальної освіти, які є чіткими та зрозумілими для здобувачів (п. 3.4). Позитивною практикою ОП є той факт, що в силабусах ОК передбачено можливість перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

## **Недоліки**

Суттєвих та несуттєвих недоліків за Критерієм 3 ЕГ не було виявлено.

## **Рекомендації**

Випусковій кафедрі на 2026-2027 н.р. розробити програму заходів із підвищення зацікавленості здобувачів вищої освіти в участі у програмах академічної мобільності.

## **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Освітній процес у Національному університеті «Запорізька політехніка» здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ([cutt.ly/7r5D3rfC](https://cutt.ly/7r5D3rfC)). Підготовка здобувачів освіти за освітньою програмою проводиться за денною та заочною формами навчання. У 2025–2026 навчальному році освітній процес реалізується у дистанційному форматі (<https://cutt.ly/cr5FXppu>). Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу, у Запорізькій політехніці передбачено такі основні види навчальних занять: лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота здобувачів, виконання індивідуальних завдань, практична підготовка та контрольні заходи. Аналіз внутрішніх нормативних документів університету, дані таблиці з ВСО та результати фокус-груп свідчать, що використовувані форми і методи навчання сприяють досягненню визначених цілей та програмних результатів навчання (ПРН). За рішенням навчально-методичних комісій спеціальностей можливе впровадження інших видів занять, що відповідає принципам академічної свободи. Здобувачі підтвердили, що викладачі активно адаптують навчальні матеріали до сучасних вимог та використовують креативні підходи до викладання, що свідчить про реалізацію студентоцентрованого підходу. Академічна свобода здобувачів проявляється, зокрема, у можливості вибору вибіркових компонент (ОК), тем курсових робіт, місця проходження практики та тематики проєктів. Під час зустрічі зі здобувачами освіти вони не змогли навести приклади того, яким чином можуть впливати на перегляд освітньої програми, а також не змогли навести приклади конкретних дій, що свідчили б про таку участь. Попри це кожен здобувач може скористатися формою (<https://cutt.ly/Ur5F3lLp>) для внесення своїх зауважень по ОПП. Організація та управління освітнім процесом здійснюється через внутрішню навчальну систему (ВНС), до складу якої входить платформа дистанційного навчання Moodle ([moodle.zp.edu.ua](https://moodle.zp.edu.ua)). Здобувачі зазначають, що отримують від викладачів усі необхідні навчальні матеріали як під час дистанційних занять, так і через ВНС. Мовою освітнього процесу є українська, проте у багатьох дисциплінах професійного спрямування додатково використовуються англійські джерела, зокрема з курсів «Методи та інструменти системного аналізу», «Аналіз часових рядів», «Глибинне навчання в задачах обробки даних» тощо. Попри окремі зауваження, експертна група вважає, що освітня програма «Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах» повністю відповідає підкритерію 4.1.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Критерії оцінювання здобувачів вищої освіти у Національному університеті «Запорізька політехніка» чітко регламентовані та описані у пункті 4.4 на сторінці 26 Положення про організацію освітнього процесу відповідно до Наказу ректора від 27.11.2023 р. №466 ([cutt.ly/7r5D3rfC](https://cutt.ly/7r5D3rfC)). Згідно з цим документом, критерії оцінювання результатів навчання доводяться викладачем до відома здобувачів до початку виконання завдань, що забезпечує прозорість і зрозумілість процесу оцінювання. Для інформаційного забезпечення освітнього процесу в університеті використовується Віртуальне навчальне середовище (ВНС) Moodle (<https://moodle.zp.edu.ua/>). У ньому розміщені всі необхідні навчально-методичні матеріали: конспекти лекцій, методичні вказівки до лабораторних і практичних робіт, посилання на додаткові відеоресурси, презентації, тестові завдання для самоконтролю тощо. Це сприяє ефективному досягненню програмних результатів навчання (ПРН) за освітньою програмою. Для реалізації дистанційного та заочного навчання у Moodle інтегровано модуль відеоконференцій BigBlueButton, а також університет забезпечує викладачів ліцензіями на платформу Zoom для проведення онлайн-занять. У відкритому доступі на офіційному сайті університету здобувачі можуть ознайомитися з силабусами обов'язкових освітніх компонент (ОК) (<https://cutt.ly/Ar5FSNUf>). Силабуси містять відомості про цілі, зміст і програмні результати навчання, а також інформацію про попередні та супутні дисципліни, критерії оцінювання результатів навчання, короткий опис ОК, перелік основних тем, рекомендовану літературу та політики академічної доброчесності. У системі ВНС розміщено робочі програми навчальних дисциплін (РПНД) і повне методичне забезпечення ОК, однак система побудована на принципі неопублічності, тому її інформаційні ресурси не представлені у відкритому форматі. Під час зустрічі експертної групи з керівництвом і адміністративним персоналом університету було продемонстровано вміст особистого кабінету здобувача та приклади наповнення навчальних курсів у Moodle. Здобувачі під час спілкування підтвердили, що отримують чітку, зрозумілу та своєчасну інформацію щодо цілей, змісту, ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах кожної дисципліни. Вся ця інформація є доступною як під час занять, так і у ВНС та на сайті університету. На основі зібраних доказів експертна група дійшла висновку, що освітня програма «Інтелектуальні технології та прийняття рішень у складних системах» повністю відповідає підкритерію 4.2.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Науково-дослідна робота студентів у Національному університеті «Запорізька політехніка» регламентується Положенням про відділ наукової роботи студентів (<https://cutt.ly/zr5Ge1XC>). Реалізація дослідницької діяльності в межах освітньої програми здійснюється насамперед через включення елементів наукових досліджень у процес виконання курсових робіт, що забезпечує формування дослідницьких компетентностей здобувачів. На кафедрі для молодих учених виконувались дві науково-дослідні роботи (НДР) відповідно до тематичного плану на 2021–2024 навчальні роки, тематика яких узгоджується з напрямками досліджень здобувачів: ДБ05011 «Моделювання складних фізико-технічних та природничих систем континуальними та дискретними методами», керівник - доц. Денисенко О. І.; ДБ05021 (державний реєстраційний номер 0121U113264) «Розвиток методів дослідження складних соціально-економічних систем на основі інтелектуальних технологій», керівник - проф. Бакурова А. В. Здобувачі всіх рівнів освіти активно залучаються до виконання НДР. Відповідні звіти за останні роки розміщено за посиланням (<https://url.zp.edu.ua/rte4>). Було представлено сертифікати здобувачів групи КНТ-812м - Кондратенка В. та Терницького В. Кафедра виступає співорганізатором Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інформаційні технології: теорія і практика» (ІТТП-2025) (<https://old.zp.edu.ua/conference-2025-4-2>) і має план заходів із науково-дослідної роботи студентів на 2025–2026 навчальний рік (<https://cutt.ly/ur5GEOUo>). Інформаційна підтримка наукової діяльності здійснюється через офіційний сайт університету (<https://docs.zp.edu.ua/>). Під час проведення фокус-груп здобувачі підтвердили, що під час навчання мають можливість поєднувати освітню та дослідницьку діяльність. Зокрема, магістр Сіренко Р. (КНТ-813м) презентував результати власних досліджень на 12-й Міжнародній науково-технічній конференції ICT-2023 (<https://cutt.ly/Cr5Gmn1h>, Засідання 1, доповідь 1). Матеріали конференції перебувають на етапі індексації у наукометричній базі Scopus. У 2025 році результати його попередніх досліджень також були представлені на конференції MoMLet-2025 (Scopus) (<https://url.zp.edu.ua/8wdgd>). У Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі штучного інтелекту (вересень 2023 р.) брав участь Терницький В. (КНТ-812м) із роботою «Нейромережевий підхід у задачах обробки та фільтрації повідомлень у системі Є-ворог» (науковий керівник - Широкоград Д. В.). Протягом останніх років університет проводить щорічний конкурс стартапів «STARTUP із Запорізькою політехнікою» (<https://cutt.ly/sr5GWkvo>), який сприяє розвитку підприємницьких і дослідницьких навичок серед студентів. На запит експертної групи (п. 9) було надано інформацію щодо участі здобувачів освітньої програми у конкурсах студентських наукових робіт. Водночас експертна група відзначає, що рівень зацікавленості у науково-дослідній роботі серед здобувачів загалом залишається невисоким.

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту ОК регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» (<https://cutt.ly/Or6IcInJ>). Викладачі оновлюють РПНД на підставі опитувань та внесення пропозицій зацікавленими сторонами (стейкхолдерами) освітніх програм; досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, інтернаціоналізації діяльності Університету, участі у проектах та програмах стажування та підвищення кваліфікації. Формування змісту ОП в цілому та вмісту окремих ОК відбувається за постійної участі представників бізнесу, які забезпечують моніторинг актуальності ОК професійного спрямування та їх відповідність сучасним потребам ІТ-галузі – це підтверджено на зустрічах з фокус-групами роботодавців, НПП та здобувачів. Викладачі використовують

також результати своїх наукових досліджень при викладанні дисциплін ОП. Зокрема, під час зустрічі з НПП це підтвердили проф. Бакурова А. В. (застосувала результати наукових досліджень в ОКО8 «Аналіз часових рядів»), ОКО6 доповнена темою «Онтологічний підхід до моделювання систем підтримки прийняття рішень» на основі результатів досліджень Бакурової А. В., Терещенко Е. В. та ряду публікацій у виданнях, індексованих в міжнародних базах даних (<https://ceur-ws.org/Vol-4004/>). В ОПП 2025 враховано обговорення зі здобувачами КНТ-813м, й ОКО3 та ОКО9 оновлено відповідно до сучасних тенденцій в ІТ (п. 10 запиту ЕГ). Переважна більшість РП містить посилання на сучасні джерела, однак ЕГ зазначає, що в деяких представлених на сайті силабусах та РП списки літератури містять застарілі джерела (наприклад, ОК «Методологія та організація наукових досліджень» - 2004, 2008, 2010 рр.; ОК «Курсовий проект "Інтелектуальні технології та прийняття рішень у складних системах"» - 2006 р.; «Аналіз часових рядів» - 1990, 1996, 2002 рр.; ОК «Глибинне навчання в задачах обробки даних» - 2006, 2009 рр.). Незважаючи на це зауваження, ЕГ вважає, що ОП «Інтелектуальні технології та прийняття рішень у складних системах» відповідає підкритерію 4.4.

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Національний університет «Запорізька Політехніка» здійснює інформаційну підтримку НПП та здобувачів з питань міжнародного освітнього співробітництва, міжнародних програм, проектів та грантів, надає допомогу в організації проходження навчання, стажування та академічних обмінів, координує залучення закордонних висококваліфікованих фахівців до освітнього процесу згідно з Порядком реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (<https://cutt.ly/Xr5HuoUa>). Також у стратегії розвитку Національного університету "Запорізька політехніка" на період 2023-2027 років (<https://cutt.ly/lr5HQDAU>) є Інтернаціоналізація НУ «Запорізька політехніка». Керівник Навчально-наукового центру інтернаціоналізації та міжнародного співробітництва, к.т.н., доцент Казурова Аліна Євгенівна, під час зустрічі зазначила високу активність НПП, залучених до викладання на ОП, у міжнародних проектах, грантових програмах, міжнародних стажуваннях тощо. Колектив кафедри бере активну участь у міжнародних конференціях, має публікації у ResearchGate, а також у міжнародних виданнях, що індексуються в Scopus та Web of Science. Кафедра є співорганізатором міжнародних конференцій (<https://zp.edu.ua/nauka-details/naukovi-konferentsii/>): Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікацій та ІТ»; Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інформаційні технології: теорія і практика (ІТП)»; Міжнародний науково-практичний семінар «Комбінаторні конфігурації та їхні застосування». Найбільш активними викладачами кафедри є проф. Бакурова А. В. та доц. Терещенко Е. В. У 2024 році здобувач Сіренко Р., група КНТ-813м, представляв результати досліджень на 12-й Міжнародній науково-технічній конференції ICT-2023 ([https://istconf.sedep.online/2023/en\\_us/place.html](https://istconf.sedep.online/2023/en_us/place.html), Засідання 1, доповідь 1). Матеріали конференції перебувають на етапі індексації в наукометричній базі Scopus, а також за результатами попередніх досліджень представлено участь у MoMLet-2025 (Scopus - <https://url.zp.edu.ua/8wdgd>). Водночас експертна група відзначає, що рівень зацікавленості у науково-дослідній роботі з інтернаціоналізацією діяльності серед здобувачів загалом залишається невисоким.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ прийшла до висновку про повну відповідність освітньої програми за всіма підкритеріями. Освітній процес у Національному університеті «Запорізька Політехніка» здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, є студентоцентризованим і відповідає принципам академічної свободи (п. 4.1). Для організації навчання використовується Віртуальне навчальне середовище Moodle, а викладачі поєднують традиційні методи навчання з сучасними підходами, зокрема елементами проєктного навчання, дискусіями та методом оберненого класу. Мовою викладання є українська, проте в окремих професійних дисциплінах застосовуються англомовні джерела, що є позитивною практикою й сприяє формуванню професійної термінології та підвищенню конкурентоспроможності здобувачів на ІТ-ринку (п. 4.5). Здобувачі своєчасно отримують у повному обсязі інформацію щодо змісту освітніх компонентів, програмних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання. Силабуси та робочі програми перебувають у вільному доступі на сайті університету та у Moodle (п. 4.2). Освітня програма забезпечує поєднання навчання та досліджень через виконання курсових і проєктних робіт, участь у науково-дослідній роботі кафедри та конкурсах студентських наукових робіт (п. 4.3). Окремі здобувачі вже представляють результати досліджень на конференціях, однак рівень системної участі студентів у дослідженнях загалом поки залишається невисоким. Зміст більшості освітніх компонентів оновлюється відповідно до сучасних практик ІТ-галузі, результатів наукових досліджень викладачів та рекомендацій роботодавців (п. 4.4). Разом із тим в окремих силабусах залишаються застарілі джерела, що потребує подальшого перегляду. Університет забезпечує інформаційну підтримку щодо можливостей міжнародної співпраці, а НПП активно залучаються до міжнародних програм, грантів і проєктів академічної мобільності, що підтримує розвиток інтернаціоналізації освітнього процесу (п. 4.5). ЕГ вважає, що освітня програма відповідає критерію 4 за рівнем В.

Суттєвих недоліків за Критерієм 4 експертною групою не виявлено. Зафіксовано один несуттєвий недолік — загалом низький рівень залученості здобувачів до науково-дослідної діяльності. Також у частині силабусів та робочих програм містяться застарілі джерела, що потребують оновлення відповідно до сучасних наукових публікацій та тенденцій ІТ-галузі.

## Рекомендації

Для популяризації науково-дослідної роботи серед здобувачів експертна група рекомендує у 2025–2026 навчальному році та в подальшому впровадити заходи, спрямовані на підвищення мотивації до участі у науковій діяльності. Доцільним є проведення регулярних семінарів, майстер-класів, консультацій із науковцями та роботодавцями, а також залучення здобувачів до спільних дослідницьких проєктів. Додатково ЕГ рекомендує забезпечити систематичне оновлення бібліографічних списків у силабусах і робочих програмах освітніх компонентів, зокрема шляхом включення сучасних міжнародних наукових джерел, матеріалів конференцій, статей зі Scopus/Web of Science та актуальних професійних стандартів ІТ-галузі.

## Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

## Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання для здобувачів освіти унормовані Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (<https://surl.li/ymjsfg>), Положенням про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (<https://surl.li/jibivo>), Кодексу Академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» (<https://surl.li/udnuiiu>). Чіткість та зрозумілість забезпечується шляхом відображення відповідної інформації. Силабуси містять загальну інформацію про ОК, розподіл балів за змістовими модулями та критерії і методи оцінювання результатів навчання. На початку семестру кожен викладач знайомить студентів з критеріями оцінювання. Контрольні заходи проводяться у формі поточного та семестрового підсумкового контролю та атестації здобувачів. Підсумковий контроль з освітнього компонента може здійснюватися у формах семестрового екзамену чи заліку з навчальної дисципліни, захисту курсового проєкту чи звіту з практики. З усіма вимогами, розподілом балів, критеріями оцінювання, питаннями для атестаційного іспиту, та іншою інформацією пов'язаною з контрольними заходами та оцінюванням здобувачів, студенти та всі учасники освітнього процесу можуть ознайомитись у Програмах, силабусах навчальних дисциплін, розміщених на сайті університету. Також дана інформація озвучується на першому занятті з кожної дисципліни. Кожного семестру, згідно навчального плану, навчально-методичним відділом складається розклад занять та контрольних заходів, який затверджується деканом факультету, не пізніше, ніж за 2 тижні до початку екзаменаційної сесії. На ОП також передбачено виконання курсових робіт, що є результатом вивчення ОК фахового спрямування та визначені як окрема форма контролю. При оцінюванні результатів проходження практик враховується виконання вимог програм практик, умовою підсумкового контролю з практики є звітування.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Відповідно до стандарту вищої освіти для спеціальності 124 другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН №331 від 18.03.2021 р. (<https://surl.li/cc/frgfoo>), атестація здобувачів вищої освіти відбувається через публічний захист кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів освітньої програми, що проходить акредитацію, реалізується у формі, яка узгоджується з вимогами освітнього стандарту. Аналіз КР, проведений ЕГ, підтверджує відповідність їх тематики, об'єктів, предметів та завдань предметній області: всі роботи використовують математичні методи системного аналізу для дослідження складних систем різної природи. Захист здійснюється перед екзаменаційною комісією, склад якої затверджується наказом ректора університету. Кваліфікаційна робота повинна засвідчити спроможність випускника вирішувати завдання дослідницького та/або інноваційного характеру в царині системного аналізу. Згідно з вимогами стандарту та освітньої програми, кваліфікаційна робота проходить перевірку на академічну доброчесність та публікується у репозитарії університету (<https://surl.li/esuref>). Такий механізм атестування гарантує всебічну оцінку досягнення програмних результатів навчання та корелює з актуальними вимогами до підготовки спеціалістів у сфері системного аналізу.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Реалізація контрольних заходів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (<https://surl.li/hprflb>), Положення про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (<https://surl.li/jibivo>), Положення про проведення практики студентів НУ «Запорізька політехніка» (<https://surl.li/ksvqps>), Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у НУ «Запорізька політехніка» (<https://surl.li/fuhafu>), Положення про порядок визнання Національним університетом «Запорізька політехніка» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/ngfwgx>). Всі учасники освітнього процесу мають можливість ознайомитися із зазначеними документами через веб-сайт. Силабуси навчальних дисциплін, що розміщуються на сайті університету, включають інформацію щодо використання відповідних форм контролю та особливостей їх реалізації у межах кожного навчального курсу. Розклад підсумкових контрольних заходів також оприлюднюється не пізніше ніж за 2 тижні до початку сесії. Посилання на розклад є на сторінці кафедри серед корисних посилань для студентів (<https://surl.li/shbaua>). Адміністрація ЗВО, факультету та група забезпечення ОП притримується принципу відкритості та доступності інформації. Для забезпечення прозорості оцінювання в рамках даної ОП реалізуються наступні інструменти: публічність інформації щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень; забезпечення рівних можливостей для всіх здобувачів освіти; використання тестових методів перевірки знань; організація публічного захисту курсових проєктів, звітності з практики, кваліфікаційних робіт; контроль кваліфікаційних робіт на академічну доброчесність та їх розміщення в репозитарії Університету; використання для оцінювання навчальних результатів інструментів Системи дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка». Вирішення конфлікту інтересів під час оцінювання знань відбувається згідно з «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у Національному університеті «Запорізька політехніка» (<https://surl.li/xgyukz>). У разі виникнення конфліктної ситуації на підставі звернення здобувача або викладача розпорядженням декана формується комісія для повторного оцінювання результатів контрольного заходу, до складу якої включаються завідувач кафедри або провідний викладач кафедри, викладачі кафедри, представники деканату. За результатами зустрічей з фокус-групами, ЕГ встановила, що конфліктних ситуацій щодо об'єктивності оцінювання навчальних результатів протягом реалізації освітньої діяльності на ОПП не фіксувалося.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Питання академічної доброчесності у ЗВО врегульовуються Кодексом академічної доброчесності (<https://surl.li/zsfrgf>), Декларацією про принципи використання генеративного штучного інтелекту при провадженні освітнього процесу та здійсненні наукової діяльності в НУ "Запорізька політехніка" (<https://surl.li/ezdiwm>), Положенням про перевірку в НУ "Запорізька політехніка" кваліфікаційних робіт (дипломних робіт/проєктів) здобувачів вищої освіти на наявність ознак академічного плагіату (<https://surl.li/jvcdxc>) тощо, які оприлюднені на сайті університету серед інших регламентуючих документів (<https://docs.zp.edu.ua/>). В університеті щороку проводяться заходи з питань академічної доброчесності, зокрема вебінар (<https://surl.li/ezmyqh>), що є прикладом позитивної практики у цій сфері. У разі виявлення значного рівня запозичень здобувачу вищої освіти надається можливість виправити недоліки. За підсумками зустрічей з фокус-групами можна стверджувати, що здобувачі, НПП та всі причетні до реалізації ОП, належним чином обізнані про політику академічної доброчесності ЗВО та процедуру контролю робіт на плагіат. Відповідно до договорів про співробітництво, укладених НУ «Запорізька політехніка» з ТОВ «Плагіат» (Договір № 460-юр від 21.10.2021 р., Договір № 609-юр від 24.11.2021р.) та з ТОВ «Антиплагіат» (Договір № 122-юр від 04.04.2019 р.), контроль може проводитися через сервіси Strikeplagiarism.com та Unicheck.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ прийшла до висновку про повну відповідність ОП за всіма підкритеріями. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ВО є зрозумілими, чіткими та дозволяють визначити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та освітньої програми загалом, а також публікуються завчасно (п. 5.1). Форми атестації здобувачів вищої освіти узгоджуються з вимогами стандарту вищої освіти, результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту (п. 5.2). В ЗВО

встановлено зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, гарантують об'єктивність екзаменаторів, зокрема містять процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, встановлюють порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та систематично виконуються під час реалізації освітньої програми. Прозорість та чіткість цих механізмів засвідчують опитування, що проводяться серед здобувачів, випускників та НПП, а обізнаність щодо них всі учасники освітнього процесу засвідчили під час зустрічі з відповідними фокус-групами (п. 5.3). В НУ "Запорізька політехніка" визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що систематично виконуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми, що підтверджує здійснення ЕГ інтерв'ювання та опитування здобувачів, випускників та НПП. ЗВО популяризує академічну доброчесність та застосовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, зокрема контроль кваліфікаційних робіт у системах антиплагіату. (п. 5.4). Враховуючи все зазначене та той факт, що слабких місць та недоліків у контексті даного критерію не виявлено, ЕГ вважає, що ОП за Критерієм 5 відповідає рівню В.

## Недоліки

Суттєвих та несуттєвих недоліків за Критерієм 5 ЕГ не було виявлено.

## Рекомендації

ЕГ рекомендує підтримувати заданий рівень прозорості, публічності та об'єктивності контрольних заходів, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічної доброчесності.

## Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

## Критерій 6. Людські ресурси:

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Аналіз відомостей про професійні та наукові характеристики викладацького складу, що реалізує викладання ОК ОП «Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах», які представлені у Таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів ОП», а також під час спілкування з науково-педагогічними працівниками засвідчили інформаційну прозорість та оприлюднення на офіційному веб-сайті актуальної інформації стосовно навчальних дисциплін, наукових публікацій, підвищення кваліфікаційного рівня, а також посилань на наукометричні бази Google Scholar, Scopus, WoS. Науково-педагогічні працівники, які формують фахові компетентності здобувачів цієї ОП, а також забезпечують досягнення ПРН, представлені 2 докторами наук, професорами; 3 кандидатами наук, доцентами. Гарант ОП Широкоград Д.В. є докторантом, що засвідчує його постійний науковий та професійний розвиток. Крім того, Широкоград Д.В. має Грант на наукові дослідження у гаранта від Президента України. Всі науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні на цій освітній програмі, мають наукові публікації у спеціалізованих та періодичних виданнях, що індексуються у наукометричних базах, а також досвід участі у міжнародних стажуваннях. Експертна група встановила, що попри відсутність у деяких викладачів прямої відповідності за базовою освітою та науковою спеціальністю до 124 «Системний аналіз», їх академічна підготовка, наукові дослідження, методичні матеріали та інша професійна активність підтверджують відповідність дисциплінам, що ними викладаються, і гарантують реалізацію визначених програмою освітніх цілей та очікуваних результатів навчання.

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедура організації конкурсу при заміщенні вакантних посад НУ «Запорізька політехніка» та укладання з ними трудових договорів (контрактів) врегульована Порядком проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Національного університету "Запорізька політехніка" та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surl.li/crggcj>). Механізми конкурсного добору викладацького складу є прозорими і здійснюються відповідно до Законів України «Про вищу освіту», та

Статуту НУ «Запорізька політехніка». Методика конкурсного добору є регламентованою, доступною, публічною і забезпечує належний рівень професійної компетентності НПП для ефективної реалізації освітньої програми. Для організації й проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних позицій науково-педагогічних працівників наказом ректора формуються конкурсні комісії у складі не менше п'яти осіб, включаючи голову, заступника голови та секретаря. Основними критеріями є відповідність поданих кандидатами матеріалів вимогам, встановленим для НПП Законом України «Про вищу освіту» та Ліцензійним умовам. Оголошення про конкурс, строки й умови його проведення розміщують на офіційному вебсайті Університету. Крім цього, інформація про проведення конкурсу, його термін та умови також можуть оприлюднюватися на спеціалізованих вебресурсах та у друкованих засобах масової інформації.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організацій, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

ЕГ встановила, що кафедра регулярно долучає роботодавців до формування освітнього процесу в межах плідної взаємодії. Під час онлайн зустрічі партнери з ПрАТ «Аптеки Запоріжжя» Ропало Д., ГС «Запорізький кластер «ІАМ» (Engineering–Automation–Machinery) Карпенко А. розповіли про досвід партнерства з кафедрою. Розробка оновленої версії ОП відображає пропозиції та відгуки зацікавлених сторін. Представники компаній також сприяють організації практики для студентів та прагнуть залучити їх до подальшої професійної діяльності у своїх структурах. Зокрема, менеджер з персоналу компанії Freshcode Семенова К. зазначила, що Ліна Семенюк у них проходила практику та Семенчин Влад, випускник даної ОП працює в компанії системний аналітиком. Катерина також зазначила наявність Договору про співпрацю між НУ «Запорізька політехніка» та Freshcode.

### **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

Професійний розвиток викладацького складу врегульовується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (<https://surli.li/oielhc>), Положенням про відзнаки та нагороди в Національному університеті "Запорізька політехніка" (<https://surli.cc/irqmry>) та Положенням про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів НУ "Запорізька політехніка" (<https://surli.li/prxzsc>). Вивчення зазначених документів і комунікація з фокус-групами дозволили ЕГ встановити, що всі викладачі ОП проходять стажування не рідше ніж раз на 5 років. Гарант ОП Широкоград Д.В. завершив міжнародне науково-педагогічне стажування «Суспільство навколишнього інтелекту» (180 год., 2024р.). Проф. Бакурова А.В. взяла участь у Teachers Internship: Deep Dive into PM & BA EPAM (120 год, 2025), в міжнародному проєкті DAAD VIMACS, м. Дортмунд, Німеччина, 2024р. Проф. Бакурова А.В. у рамках співробітництва НУ «Запорізька політехніка» з Кардіфським університетом проходила навчання на курсах English for Academic Purposes (2022-2023 н.р.), Speaking Club (2024-2025 н.р.) та отримала відповідні сертифікати від Кардіфського університету. Фаховому зростанню також сприяють такі події, як форуми «Дні освітнього лідерства» (<https://surli.li/omsnhr>), «Навички майбутнього» та ін. Учасники цих подій отримують сертифікат, який може бути зарахованим як підвищення кваліфікації. Враховуючи викладене, експертна група вважає, що загалом на ОП є відповідність за цим критерієм, але доцільно рекомендувати зарубіжні стажування, короткострокові стажування на підприємствах (або за онлайн-курсами провідних університетів світу).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ прийшла до висновку про повну відповідність ОП за всіма підкритеріями. Викладачі, задіяні у реалізації цієї ОП, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід, здатні забезпечити освітні компоненти, які вони викладають у межах освітньої програми, з урахуванням вимог до викладачів, встановлених законодавством (п. 6.1). Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та систематично застосовуються (п. 6.2). НУ «Запорізька політехніка» залучає роботодавців, їх об'єднання, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу (п. 6.3). Заклад вищої освіти сприяє професійному зростанню викладачів через власні програми або у партнерстві з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності (п. 6.4). Враховуючи наведене вище, ЕГ вважає, що ОП за критерієм 6 відповідає рівню В.

### **Недоліки**

Під час здійснення акредитаційної експертизи ЕГ виявила недостатню залученість професіоналів-практиків до проведення лекційних та практичних занять, проте це не є суттєвим недоліком.



## Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОП та адміністрації факультету з наступного навчального року посилити залучення професіоналів-практиків у галузі системного аналізу і Data Science до освітнього процесу в різних форматах.

## Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

## Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

### **1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Навчально-метод. забезпечення, а також фінансові та МТ ресурси університету є достатніми для реалізації ОП та досягнення запланованих РН. Відповідно до «Звіту про результати фінансової діяльності» ЗВО (<https://cutt.ly/8r6Umf7J>), заклад отримує фінансування як із державного бюджету, так і з інших легальних джерел. Це забезпечує можливість постійної модернізації інфраструктури відповідно до ліцензійних вимог і потреб сучасної ІТ-індустрії. Згідно зі «Стратегією розвитку ...» (<https://cutt.ly/Qr6UQ6wN>), передбачено комплекс заходів із оновлення МТЗ з урахуванням принципів інклюзивності та мультикультурності. Випускова каф. має технічне оснащення: функціонують два комп.класи (аудиторії 355 і 359) із 32 комп'ютерами та 2-ма серверами. Забезпечено бездротове підключення Wi-Fi. Для проведення складних наукових обчислень використовуються високопродуктивні робочі станції та сервери обчислень університетського центру інформаційних технологій. Є окремий кабінет для аспірантів з необхідним комп'ютерним оснащенням та методичний кабінет. Загальна площа кафедральних приміщень становить 368 кв. метрів (<https://cutt.ly/dr6UUSzQ>). В ЗВО також функціонує «Інформаційно-обчислювальний центр» (<https://cutt.ly/br6UPTd9>), який відповідає за забезпечення структурних підрозділів ліцензійним програмним забезпеченням. Згідно "Положення про систему забезпечення...." (<https://cutt.ly/XteatKOy>) підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвинутою соціальною інфраструктурою: в ЗВО є 4 гуртожитки; наявна достатня кількість спортивних споруд; працюють пункти громадського харчування. Здобувачі позитивно оцінюють інфраструктуру, відзначаючи якісне технічне оснащення комп'ютерних аудиторій, зручність користування ВНС та належну організацію освітнього процесу. Розвинена навчально-методична база відображена у РП дисциплін і методичних рекомендаціях. Вони враховують сучасні тенденції ІТ-галузі та спрямовані на формування фундаментальних і прикладних компетентностей. Здобувачі мають відкритий доступ до навчальних матеріалів у ВНС та електронній бібліотеці, а викладачі регулярно оновлюють програми з урахуванням пропозицій роботодавців і студентів. Як підтвердили здобувачі та зовнішні стейкхолдери під час зустрічей, така синергія ресурсів забезпечує відчутний позитивний ефект у підготовці сучасних фахівців галузі. Варто відзначити, що університет намагається підтримувати здобувачів різними способами, так заходи, що проводить студентське самоврядування - фінансуються за рахунок університету до його ювілею, що було підтверджено на зустрічі зі студентським самоврядуванням. Таким чином, аналіз навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення дає підстави експертній групі стверджувати, що вони є достатніми для досягнення програмних результатів навчання за освітньою програмою. Експертна група вважає, що освітня програма «Інтелектуальні технології та прийняття рішень у складних системах» повністю відповідає підкритерію 7.1.

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Заклад вищої освіти забезпечує вільний і безкоштовний доступ усіх учасників освітнього процесу до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Університет має наукову бібліотеку (<https://zp.edu.ua/nauka-details/naukova-biblioteka/>), яка виконує функцію центрального інформаційного центру, що надає доступ до бібліотечних фондів і ресурсів для навчальної та наукової діяльності. Крім того, функціонує електронний репозитарій (<https://eir.zp.edu.ua/>), де розміщуються наукові праці, електронні матеріали, створені працівниками університету, а також повнотекстові версії кваліфікаційних робіт студентів, що є невід'ємною складовою їхньої атестації. Відповідно до «Стратегії розвитку Національного університету «Запорізька політехніка» на 2023–2027 роки» (<https://cutt.ly/Qr6UQ6wN>), передбачено подальшу модернізацію інфраструктури, освітнього й наукового простору, а також оновлення навчального та наукового обладнання. Результати інтерв'ювання підтвердили, що викладачі та здобувачі мають безперешкодний і безкоштовний доступ до науково-технічної бібліотеки, навчальних лабораторій, інформаційних ресурсів і матеріально-технічної бази університету. Учасники освітнього процесу добре

поінформовані про можливості використання цих ресурсів. Завдяки ефективному функціонуванню інформаційних систем і регулярному оновленню електронних ресурсів, викладачі та здобувачі можуть оперативно отримувати необхідну інформацію, що позитивно впливає на якість організації та реалізації освітнього процесу. Отже, освітня програма «Інтелектуальні технології та прийняття рішень у складних системах» повністю відповідає вимогам підкритерію 7.2.

### **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Здобувачі ОП забезпечені всіма необхідними умовами для комфортного, безпечного та ефективного навчання. Особлива увага приділяється підтримці ментального здоров'я здобувачів. Психологічна служба університету (<https://old.zp.edu.ua/psycholog>) здійснює профілактику стресових ситуацій, надає консультативну допомогу та психологічний супровід у складних життєвих обставинах. Використання технологій дистанційного навчання забезпечує стабільність освітнього процесу та високий рівень задоволеності його учасників. За результатами зустрічей із фокус-групами, випадків небезпечних або травматичних ситуацій не зафіксовано. Університет має обладнані укриття, доступні для всіх учасників освітнього процесу, а навчання здобувачів наразі відбувається переважно в дистанційному форматі. Під час огляду МТБ ЕГ переконалася у наявності укриттів, оснащених мережею Wi-Fi та системою вентиляції, що підвищує рівень комфорту та безпеки. Також розміщені вказівники, щоб здобувачі змогли швидко потрапити в укриття. Сучасний спортивний корпус університету надає можливість здобувачам активно займатися спортом і підтримувати фізичну форму. Також згідно з показниками матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу (<https://cutt.ly/yteae83I>) в університеті функціонує медичний пункт, що забезпечує надання першої допомоги, базової медичної підтримки та консультування здобувачів у разі потреби. Система безпеки університету постійно вдосконалюється: усі навчальні корпуси відповідають вимогам пожежної безпеки та охорони праці. У гуртожитках забезпечено стабільний доступ до мережі Інтернет і створено комфортні умови для проживання навіть у надзвичайних ситуаціях. Окрім цього, в університеті є Молодіжний ХАБ "FreeTime" (<https://cutt.ly/Eteanjx3>), який діє з метою соціалізації та самореалізації здобувачів вищої освіти університету, їх інтелектуальному, моральному, духовному розвитку, реалізації їх творчого потенціалу, національно-патріотичному та військово-патріотичному вихованню, розвитку громадянської освіти, популяризації здорового способу життя, забезпеченню громадянської освіти та розвитку волонтерства, підвищенню рівня мобільності. В університеті діє Порядок розгляду звернень студентів Національного університету «Запорізька політехніка» (<https://cutt.ly/ir6IuhMZ>, <https://cutt.ly/Ur6IjrK>), який унормовує процедуру подання скарг, пропозицій, заяв або клопотань до керівників структурних підрозділів з метою захисту прав здобувачів у сфері вищої освіти. Розгляд заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування) здійснюється протягом не більше десяти робочих днів із моменту її отримання ректором університету. На зустрічах експертна група пересвідчилася, що здобувачі чітко знають, до яких структур університету можна звернутися у випадку виникнення питань, пов'язаних із безпекою чи організаційними аспектами навчання. Це свідчить про високий рівень поінформованості та задоволеності здобувачів організацією освітнього процесу. ОП повністю відповідає вимогам підкритерію 7.3.

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Заклад вищої освіти надає здобувачам комплексну підтримку, що охоплює всі важливі аспекти навчання та повсякденного життя. Деканати та спеціалізовані підрозділи університету забезпечують консультативну допомогу щодо організації освітнього процесу, графіків занять, умов проживання в гуртожитках, участі в програмах академічної мобільності та інших організаційних питань. В університеті діють Правила внутрішнього трудового розпорядку (<https://cutt.ly/or6IgUTm>), які визначають основні права й обов'язки учасників освітнього процесу, норми поведінки та правила взаємодії. Після зарахування кожному здобувачу створюється корпоративна електронна скринька, що забезпечує доступ до внутрішньої навчальної системи (ВНС) та використовується як офіційний канал комунікації. Положення про стипендіальне забезпечення (<https://cutt.ly/Yr5HGbE5>, <https://cutt.ly/br5HGSV3>) та Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/Or6IcInJ>) забезпечують прозорість і зрозумілість процедур, пов'язаних із навчанням і матеріальним стимулюванням здобувачів. Підтримка психологічного та фізичного здоров'я реалізується через діяльність психологічної служби (<https://old.zp.edu.ua/psycholog>), яка надає фахову допомогу у випадках емоційного вигорання, стресу чи труднощів у міжособистісних стосунках. За наданою інформацією, наразі жоден здобувач цієї освітньої програми не звертався по допомогу, проте всі добре поінформовані про можливість такої підтримки, а порядок звернення детально описаний на офіційному сайті університету. Порядок розгляду звернень студентів (<https://cutt.ly/Ur6IjrK>) регламентує процедуру подання скарг, заяв чи пропозицій. Захист прав і представлення інтересів здобувачів забезпечує студентське самоврядування, яке активно співпрацює з адміністрацією закладу. У 2025–2026 навчальному році освітній процес проводиться у дистанційному форматі, для чого університет має усі необхідні технічні ресурси. Віртуальне навчальне середовище на базі Moodle використовується для розміщення завдань, лекцій, матеріалів до практичних занять та інших ресурсів. Також у Moodle інтегровано модуль BigBlueButton для проведення відеоконференцій, а викладачі мають ліцензії на платформу Zoom, що забезпечує повноцінну реалізацію навчання онлайн. Таким чином, поєднання організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, спрямованої також на збереження фізичного й емоційного благополуччя здобувачів, створює

сприятливе середовище для реалізації їхнього особистісного та професійного потенціалу. Освітня програма «Інтелектуальні технології та прийняття рішень у складних системах» повністю відповідає вимогам підкритерію 7.4.

## **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Університет системно розвиває інклюзивне освітнє середовище, що підтверджується Стратегією розвитку університету на 2023–2027 роки (<https://cutt.ly/lr5HQDAU>). Основна мета - забезпечити можливість особам з особливими освітніми потребами повноцінно реалізувати своє право на освіту. Під час огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано наявність пандусів і спеціально обладнаних входів та санвузлів. Водночас встановлено, що спуски в укриття не мають пандусів, а підйом на другий та вищі поверхи університету наразі недоступний для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату. У випадку, якщо в групі навчається здобувач з особливими освітніми потребами, розклад занять формується таким чином, щоб усі заняття відбувалися на першому поверсі. В університеті також функціонує організація “Щит” (<https://old.zp.edu.ua/shchit-universitetu>), яка надає допомогу здобувачам з інвалідністю - зокрема, у разі необхідності спуску до укриття чи вирішення інших питань. Гуртожитки не обладнані ліфтами, проте у разі потреби студента з особливими освітніми потребами поселяють на першому поверсі. Інклюзивна політика університету врегульована відповідним Порядком пересування маломобільних груп населення і осіб з інвалідністю у приміщеннях університету (<https://cutt.ly/dr6I8bxX>). Станом на сьогодні за цією освітньою програмою не зареєстровано здобувачів з особливими освітніми потребами. Водночас університет створює умови для інклюзивного навчання та має базові ресурси для забезпечення таких здобувачів у разі потреби. Разом з тим, окремі аспекти матеріально-технічного забезпечення потребують подальшого вдосконалення для повного врахування потреб маломобільних груп населення. Незважаючи на наявні окремі недоліки, експертна група вважає, що освітня програма «Інтелектуальні технології та прийняття рішень у складних системах» відповідає підкритерію 7.5.

## **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В університеті встановлено чіткі регламенти, спрямовані на забезпечення етичної поведінки та запобігання порушенням. Зокрема, Правила внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/or6IgUTm>) регламентують протидію проявам дискримінації, корупції, сексуального домагання, а також порядок врегулювання інших конфліктних ситуацій. Усі учасники освітнього процесу поінформовані, до яких структур слід звертатися у разі виникнення конфліктів, адже відповідні алгоритми дій та контактні дані оприлюднено на офіційному вебсайті університету та в Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій у НУ «Запорізька політехніка» (<https://cutt.ly/Ur6IjrR>). Для оперативного інформування розміщуються оголошення на інформаційних стендах із контактами відповідальних осіб, а також опубліковано інформацію про «телефони довіри» (<https://cutt.ly/7r6OxuxA>). Університет проводить регулярні опитування та співбесіди з учасниками освітнього процесу для моніторингу психологічного клімату. На центральному вході розташовано «Скриньку довіри», діяльність якої регламентується Положенням про функціонування скриньки «Поштова скринька довіри», телефонної лінії «Телефонна лінія довіри» та скриньки «Електронна скринька довіри» (<https://url.zp.edu.ua/sgolv>). Крім того, університет реалізує антикорупційну політику, що включає діючу антикорупційну програму (<https://cutt.ly/dr6Ovzml>), плани антикорупційних заходів (<https://cutt.ly/Er6OvG4s>) та порядок роботи уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції (<https://cutt.ly/er6Ov7y9>). Здійснюється постійний моніторинг дотримання антикорупційного законодавства, а на сайті оприлюднено контактну інформацію для повідомлень про можливі порушення (<https://cutt.ly/Sr6ObmVs>). Також передбачено можливість звернень щодо конфліктних ситуацій до профспілки студентів або органів студентського самоврядування, зокрема через електронну форму зворотного зв'язку (<https://url.zp.edu.ua/64orc>). За результатами зустрічей із представниками студентського самоврядування та здобувачами освіти, учасники фокус-груп підтвердили відсутність випадків цькування чи дискримінації. Здобувачі зазначили, що добре поінформовані про наявні процедури і знають, до кого можна звернутися для захисту своїх прав. Освітня програма «Інтелектуальні технології та прийняття рішень у складних системах» повністю відповідає підкритерію 7.6.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ прийшла до висновку про повну відповідність ОП за всіма підкритеріями критерію 7. Освітня програма «Інтелектуальні технології та прийняття рішень у складних системах» успішно реалізується завдяки сучасній інфраструктурі, належному навчально-методичному забезпеченню й технічним ресурсам, які є достатніми для досягнення програмних результатів навчання (п. 7.1). Здобувачі мають доступ до комп'ютерних аудиторій, серверів, ліцензійного програмного забезпечення, електронної бібліотеки, репозитарію та ВНС Moodle. Позитивною практикою є підтримка студентських ініціатив, зокрема фінансування заходів студентського самоврядування університетом. Університет забезпечує безкоштовний доступ до необхідної інфраструктури, інформаційних ресурсів і електронних сервісів, включаючи корпоративну пошту, Moodle, BigBlueButton та Zoom, що підтримує стабільність

освітнього процесу та зручність комунікації (п. 7.2). Освітнє середовище є комфортним, безпечним та орієнтованим на потреби здобувачів (п. 7.3). Наявні укріття з Wi-Fi, можливість дистанційного навчання, спортивні зали, психологічна підтримка, а також зрозумілі механізми подання звернень сприяють позитивному студентському досвіду. Позитивною практикою є наявність Молодіжного ХАБу «FreeTime», який сприяє соціалізації, розвитку громадських компетентностей та неформальній освіті здобувачів. Університет надає комплексну організаційну, інформаційну, консультативну, соціальну та психологічну підтримку (п. 7.4). Канали комунікації є доступними та зрозумілими, а студентське самоврядування бере активну участь у вирішенні питань студентської спільноти. Інклюзивна політика впроваджується системно та передбачає створення умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами (п. 7.5). Разом із тим окремі елементи фізичної доступності потребують подальшого вдосконалення. Університет реалізує політику недискримінації, академічної доброчесності та нульової толерантності до булінгу чи домагань, діють антикорупційні механізми, конфіденційні канали звернень та інструменти захисту прав здобувачів (п. 7.6). Враховуючи наведені докази, ЕГ підтверджує, що освітня програма повністю відповідає вимогам Критерію 7.

## Недоліки

Суттєвих та несуттєвих недоліків за Критерієм 7 ЕГ не було виявлено.

## Рекомендації

ЕГ рекомендує розробити та поступово реалізувати план удосконалення матеріально-технічної бази університету з урахуванням принципів безбар'єрності та інклюзивності. Протягом року доцільно розмістити більшу кількість інформаційних вказівників із позначенням маршрутів до укріттів, що сприятиме підвищенню рівня безпеки та орієнтування учасників освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій. Упродовж двох років варто забезпечити облаштування основних навчальних корпусів і укріттів елементами доступності - пандусами, поручнями, адаптованими входами, а також кнопками виклику персоналу для осіб з обмеженою мобільністю.

## Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

## Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

### 1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється Положенням про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) [https://old.zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_zabezpechennia\\_yakosti.pdf](https://old.zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf). Результати моніторингу якості освіти та перегляду освітніх програм регулярно оприлюднюються на офіційному сайті університету: <https://old.zp.edu.ua/rezultaty-monitoringu-yakosti-osvity>. Згідно з п.3.4 Положенням про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) [https://old.zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_zabezpechennia\\_yakosti.pdf](https://old.zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf) «освітня програма для певної спеціальності розробляється проектною групою Університету, до складу якої входять провідні фахівці з даної спеціальності». Освітня програма затверджується рішенням вченої ради Університету. Відповідно до п. 3.8 Положення «перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього постійного моніторингу». Плановий перегляд ОП відбувається в квітні-травні навчального року, в результаті якого на сайті ЗВО розміщується проєкт ОП для громадського обговорення. За результатами фокус-груп ЕГ з'ясувала, що пропозиції від стейкхолдерів можуть збиратися протягом року, але зміни за результатом їх розгляду вносяться лише у червні місяці. Вносити зміни в діючу ОП протягом навчального року заборонено. Остання редакція ОП 2025 року відбулася у зв'язку із змінами у переліку спеціальностей та галузей знань (Постанова КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021). Відповідно ВСО у 2024 році відбулося останнє оновлення ОП спеціальності 124 Системний аналіз за переліком спеціальностей 2015 року. Зокрема, за рекомендацією проф. Бахрушина В. Є. в ОП було введено ОК7 Курсовий проєкт «Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах» (3 кредити). Враховано рекомендації здобувачів ОП щодо розширення тем ОК03 та ОК02. В систему НА на запит ЕГ №10 закладом завантажено відповідні протоколи з обговорення пропозицій стейкхолдерів. В ході фокус-груп з менеджментом, НПП, роботодавцями ЕГ отримала додаткове підтвердження, що ЗВО визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП дотримується послідовно.

**2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі та органи студентського самоврядування безпосередньо долучені до переглядів ОП, що було підтверджено як у ході фокус-груп, так і при аналізуванні документів ЗВО, які завантажені у систему НА. Органи студентського самоврядування представляють інтереси здобувачів вищої освіти на всіх рівнях управління ЗВО, таким чином мають змогу активно долучатися в процес обговорення та затвердження проектів ОП. Зокрема, у 2024 та 2025 роках до перегляду ОП було залучено по 2 здобувача вищої освіти першого та другого курсів (див. відповідь на запит ЕГ №10 в системі НА). Таким чином ЕГ відзначає, що думка та позиція здобувачів даної ОП щодо питань покращення якості освітнього процесу враховується, здобувачі та ОСС змістовно залучені в процес перегляду ОП.

**3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

В ході фокус-груп ЕГ встановила, що у випускової кафедри наявна тісна співпраця з роботодавцями та іншими зовнішніми стейкхолдерами. До внесення пропозицій з покращення ОП систематично долучаються під час круглих столів, семінарів, тренінгів, вебінарів, конференцій, засідань випускової кафедри та як рецензенти ОП. Зокрема, це ІОК НААН України, ПраТ «Аптеки Запоріжжя», КП «ЦУТ, ДатаІкс. Рецензії завантажено у систему НА. В редакції ОП 2025 року в числі розробників значиться представник стейкхолдерів Ропало Д.А., провідний менеджер з маркетингу ПраТ «Аптеки Запоріжжя». На сайті ЗВО наявна сторінка з інформацією про діючих партнерів та із пропозицією для співпраці для потенційних організацій-роботодавців (<https://old.zp.edu.ua/partnery>). Також ЗВО співпрацює з об'єднаннями роботодавців, наприклад, з ІТ-асоціацією України, Кластером "Інженерія, автоматизація, машинобудування" (ІАМ) – Запоріжжя, Радою роботодавців та підприємців НУ «Запорізька політехніка» (<https://old.zp.edu.ua/rada-robotodavtsiv-ta-pidpryyemtsiv>). Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що роботодавці змістовно залучені до періодичного перегляду ОП.

**4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП збирається як випусковою кафедрою безпосередньо (<https://www.facebook.com/groups/SAOM.NUZP>, <https://forms.gle/tgxCtsWfDXL8MAxq9>), так і адміністративним персоналом ЗВО - Центром сприяння працевлаштуванню студентів та випускників (<https://old.zp.edu.ua/centr-spriannya-pracevlashtuvannyu-studentiv-ta-vipusknikiv-zntu-o>). Основними задачами центру є надання кваліфікованої допомоги при написанні резюме; висвітлення резюме випускників на сайті Центру та інших Інтернет-ресурсах; надання інформації щодо календарних заходів Центру (ярмарки вакансій, зустрічі з роботодавцями, тренінги, Школа вожатського мистецтва тощо); сприяння пошуку робочого місця після закінчення університету; сприяння пошуку робочого місця під час навчання (у позаучбовий та канікулярний період). В ЗВО проводяться заходи на постійній основі, до яких долучаються випускники в тому числі (<https://old.zp.edu.ua/zakhody>, посилання на канал університету в Телеграм: [https://t.me/press\\_nuzp](https://t.me/press_nuzp), посилання на канал університету в Youtube: [https://www.youtube.com/@nuzp\\_official](https://www.youtube.com/@nuzp_official), Instagram: [https://www.instagram.com/nuzp\\_official/](https://www.instagram.com/nuzp_official/), LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/national-university-zaporizhzhia-polytechnic/posts/?feedView=all>. Процедура збирання та оновлення інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться через опитування за допомогою google-форм та особистого спілкування. На фокус-групі з роботодавцями та випускниками ЕГ переконалась про тісну взаємодію випускників і кафедри.

**5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

В ЗВО реагування на виявлені недоліки в ОП здійснюється відділом перспективного розвитку, ліцензування, акредитації та якості освіти. Система забезпечення якості ЗВО регламентується Положенням <https://surl.li/xnclcf>. Відділом систематично проводяться опитування стейкхолдерів щодо якості освітніх програм, результати яких доповідаються на вчених радах ЗВО та ураховуються при черговому перегляді ОП. Відповідно до ВСО в ОП редакції 2024 змін результатів навчання /компетентностей не відбувалося. В ході фокус-групи з адмінперсоналом ЕГ встановлено, що зауважень до ОП від ВСЗЯВО ЗВО у 2024 р. та 2025 р. не було. Втім, ЕГ відзначає, що у внутрішніх нормативних документах ЗВО потребує узгодження юридичний зміст «силабусу», «програми» та «робочої програми». Зокрема, в «Положенні про організацію освітнього процесу...» (<https://surl.li/bbamty>, далі в цьому пункті - Положення) стор. 5 вживається «програма (робоча програма) освітнього компонента», тобто поняття «робоча програма» ототожнене з «програмою» ОК. Відповідно до п.2.8 Положення «програма (робоча програма) освітнього

компонента» є основним нормативним документом ЗВО. Проте, далі по тексті Положення вживається термін «програма» ОК. На фокус-групах з адміністративним персоналом ЕГ було повідомлено, що основним внутрішнім нормативним документом до освітнього компонента є робоча програма дисципліни, а силабус орієнтований на здобувача вищої освіти і розробляється на основі робочої програми ОК (стор.18 Положення). На запит ЕГ від 28.10.2025 р. в систему НА завантажено робочі програми ОК 02, ОК 03, ОК 07, на титульному аркуші яких зазначено, що це «програма» ОК, словосполучення «робоча програма» по тексті не вживається. Також потребує узгодження поняття «модуль» та «освітній компонент» (стор. 5 Положення). Поняття «Модуль» визначено тотожним поняттю «змістовий модуль», що позначає «освітній компонент, групу взаємопов'язаних освітніх компонентів або відносно самостійну частину певного освітнього компонента, що має власну назву і визначену для неї сукупність очікуваних результатів навчання». При цьому «освітній компонент - це самодостатня і формально структурована частина освітньої програми (наприклад, навчальна дисципліна, модуль....» (стор. 5 Положення). В завантажених в систему НА програмах ОК поділяються на модулі та змістовні модулі, які не мають назв та визначеної сукупності результатів навчання, що протирічить нормі Положення про організацію освітнього процесу ЗВО. Окремо зауважуємо, що в Методичних рекомендаціях до запровадження ЕКТС (<https://surl.li/ydbgbl>) відсутнє поняття “змістовний модуль”, яке вживалося раніше до 2010 року в кредитно-модульній системі. Втім, ЕГ не вважає даний недолік суттєвим і рекомендує керівнику навчально-методичного відділу, що відповідає за підготовку нормативних документів Університету з питань навчально-методичного забезпечення освітнього процесу (п. 2.1.7. Положення), до початку наступного семестру ініціювати процес узгодження

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ОП проходить чергову акредитацію. Крім того ОП у 2024 році приймала участь у експериментальному постакредитаційному моніторингу. Відповідно ВСО та за словами гаранта, адміністративного персоналу та завідувача випусковою кафедрою при черговому перегляді ОП враховувались зауваження і рекомендації, надані експертами та членами ГЕР. Зокрема, було створено каталоги вибірових дисциплін, автоматизовано вибір через систему «МІА Освіта» (<https://portal.zp.edu.ua/>); запроваджено внутрішній документ «силабус», оновлено матриці та структурно-логічну схему ОП, удосконалено процедуру формування груп для вивчення вибірових дисциплін студентами різних спеціальностей, запроваджено систему анкетування здобувачів щодо задоволеності освітнім процесом, долучено стейкхолдерів до чергових переглядів ОП, створено відділ перспективного розвитку, ліцензування, акредитації та якості освіти ([https://old.zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz\\_N100\\_vid\\_25.04.22.pdf](https://old.zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N100_vid_25.04.22.pdf)), розроблено Положення про перевірку кваліфікаційних робіт на академічний плагіат ([https://old.zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N42\\_vid\\_03.02.22.pdf](https://old.zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N42_vid_03.02.22.pdf)), впроваджено Положення про врегулювання конфліктних ситуацій ([https://old.zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol\\_pro\\_vreg\\_konfliktnykh\\_sytuatsiy.pdf](https://old.zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol_pro_vreg_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf)). Крім того, представниця відділу перспективного розвитку, ліцензування, акредитації та якості освіти на фокус-групі повідомила ЕГ, що при чергових переглядах ОП враховуються рекомендації ЕГ та ГЕР, які працювали на акредитаційних експертизах на інших ОП в ЗВО. Таким чином, ЕГ відзначає, що ЗВО враховує результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти при черговому перегляді ОП.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Політика забезпечення якості освіти ЗВО визначена окремим документом <https://surl.li/umzogn>. Академічна спільнота долучається до процесів забезпечення якості ОП. Зокрема, до переглядів ОП змістовно долучені НПП, представники здобувачів вищої освіти, роботодавці, випускники, партнери та менеджмент закладу. Крім того, на фокус-групах з'ясовано, представники інших закладів освіти та академічні спільноти приймають участь в обговоренні проєктів освітньої програми. В ЗВО реалізуються різноманітні заходи формування культури якості освіти, наприклад, Всеукраїнський форум «Дні освітнього лідерства» (<https://url.zp.edu.ua/shjri>), «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» (<https://url.zp.edu.ua/o5upj>) тощо. Проводяться семінари щодо забезпечення якості освітньої діяльності в університеті експертом міжнародної групи реформ МОН України, проф. Бахрушином В.Є., проректором з науково-педагогічної роботи та питань перспектив розвитку Куликовський Р.А. Організуються заходи університетською бібліотекою ([https://library.zp.edu.ua/meropriyatiya/mas\\_zahodi.html](https://library.zp.edu.ua/meropriyatiya/mas_zahodi.html)). ЕГ дійшла висновку, що формування культури якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою, в ЗВО забезпечене.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

В цілому внутрішня система забезпечення якості освітньої програми на достатньому рівні виконує основні свої функції стосовно ОП, таким чином ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за Критерієм 8 з наявним несуттєвим недоліком за підкритерієм 8.5. Зокрема, ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур

розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП (п. 8.1); думка та позиція здобувачів (п. 8.2) та зовнішніх стейкхолдерів (п. 8.3) даної ОП щодо питань покращення якості освітнього процесу враховується, здобувачі, ОСС та роботодавці змістовно залучені в процес перегляду ОП; наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників (п. 8.4); ЗВО враховує результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти при черговому перегляді ОП (п. 8.6); в ЗВО забезпечено процес формування культури якості, яка сприяє постійному розвитку ОП (п. 8.7). Позитивною практикою у контексті Критерію 8 ЕГ відмічає той факт, що в ЗВО здійснюється регулярний моніторинг та перегляд ОП із залученням стейкхолдерів через різні канали комунікації.

## Недоліки

Суттєвих недоліків за Критерієм 8 ЕГ не було виявлено. ЕГ відмічає наявний несуттєвий недолік за підкритерієм 8.5, який полягає в наявній неузгодженості термінології у внутрішній нормативно-правовій базі ЗВО. Зокрема, потребують перегляду з метою узгодження між собою поняття “силабус”, “програма”, “робоча програма”, а також “освітній компонент” та “модуль”.

## Рекомендації

ЕГ рекомендує керівнику навчально-методичного відділу, що відповідає за підготовку нормативних документів Університету з питань навчально-методичного забезпечення освітнього процесу відповідно до п. 2.1.7. Положення про організацію освітнього процесу ЗВО, та іншим відповідальним особам за оновлення внутрішньої нормативно-правової бази ЗВО до початку наступного семестру ініціювати процес узгодження термінології, що вживається у внутрішніх нормативних документах ЗВО стосовно їх компетенції.

## Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

## Критерій 9. Прозорість та публічність:

### 1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Під час фокус-групи з учасниками освітнього процесу було встановлено, що організація освітньо-наукової програми в університеті є чітко структурованою та базується на ключових нормативних документах, які визначають основи діяльності всіх учасників навчального процесу. Основою правового регулювання є Статут Національного університету «Запорізька політехніка» (<https://cutt.ly/Wr5HRHMK>) та Стратегія розвитку університету на 2023–2027 роки (<https://cutt.ly/lr5HQDAU>). Ці документи встановлюють етичні стандарти, права й обов'язки здобувачів, викладачів, науковців, студентського самоврядування і практиків, а також формують бачення майбутнього розвитку університету. Конкретні організаційні засади освітнього процесу викладені у Положенні про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька Політехніка» (<https://cutt.ly/7r5D3rfC>), яке регулює ключові аспекти навчальної діяльності, забезпечуючи прозорість та послідовність усіх етапів навчання, що є важливим для підтримки високих стандартів освіти. На офіційному сайті університету доступні й інші нормативні документи, зокрема Положення про стипендіальне забезпечення (<https://cutt.ly/Yr5HGbE5>, <https://cutt.ly/br5HGSV3>), що визначає умови отримання стипендій. Особливу увагу приділено організації практики студентів: Положення про організацію проведення практики (<https://cutt.ly/5r5HOxhl>) регламентує порядок проходження практик, що є важливим етапом професійної підготовки. Важливими елементами є також академічна мобільність і вибір навчальних дисциплін. Правила академічної мобільності (<https://cutt.ly/gr5HSNw8>) дозволяють студентам, аспірантам і викладачам брати участь у міжнародних програмах, обмінюватися досвідом і здобувати нові знання. А Порядок вибору навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/Xr5HOV3o>) регламентує процедуру вибору курсів відповідно до академічних інтересів студентів. Для забезпечення відкритості та доступності навчального процесу функціонує Положення про врегулювання конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/Fr5HNNpx>), яке визначає процедури подачі запитів і апеляцій, створюючи умови для ефективного вирішення освітніх питань. Усі ці документи формують цілісну систему організації та проведення навчального процесу на високому рівні. Експертна група вважає, що освітня програма «Інтелектуальні технології та прийняття рішень у складних системах» повністю відповідає підкритерію 9.1.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Заклад вищої освіти забезпечує прозорість процесу розроблення та перегляду освітніх програм, зокрема через їхнє публічне оприлюднення для збору зауважень і пропозицій від усіх зацікавлених сторін. На офіційному веб-сайті Національного університету «Запорізька Політехніка» за адресою <https://cutt.ly/Jr5HCgqN> розміщено проєкт освітньої програми (редакція 2025 року) для здобувачів другого рівня вищої освіти. Крім того, завдяки спеціалізованому веб-ресурсу (<https://cutt.ly/ir5HMR3H>), що забезпечує моніторинг та оприлюднення результатів оцінки якості освіти кафедри САОМ. Усі зацікавлені сторони мають змогу ознайомитися з підсумками опитувань, інтерв'ю з фахівцями з системного аналізу та аналітики даних, обговоренням освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня навчання вищої освіти для спеціальності F4 «Системний аналіз та науки про дані», а також взяти участь в опитуваннях для студентів та роботодавців. Таким чином, освітня програма «Інтелектуальні технології та прийняття рішень у складних системах» повністю відповідає вимогам підкритерію 9.2.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

В результаті аналізу офіційного сайту Університету (<https://zp.edu.ua/>) було встановлено, що заклад вищої освіти дотримується вимог законодавства України щодо публічності інформації, що гарантує відкритий доступ до всіх документів через офіційний веб-сайт. Інформація про освітню програму, навчальні плани та силабуси обов'язкових дисциплін (<https://cutt.ly/Ir5H4Wbp>), а також силабуси вибіркових дисциплін (<https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php>), включно з каталогом загальноуніверситетських дисциплін вільного вибору, опублікована на сайті. Це дозволяє зацікавленим сторонам - здобувачам, педагогічним працівникам, роботодавцям та іншим стейкхолдерам - отримувати точну, достовірну та своєчасну інформацію про зміст і організацію освітнього процесу. Офіційний сайт університету містить розділ з нормативними документами (<https://docs.zp.edu.ua/>), де доступні Статут університету, Положення про організацію освітнього процесу, а також інші ключові документи, що регулюють освітній процес. Крім того, проєкти освітніх програм для здобувачів другого (магістерського) рівня розміщуються у спеціальних розділах сайту (<https://cutt.ly/gr5JesKD>), що забезпечує прозорість і дозволяє отримувати зауваження та пропозиції від зацікавлених сторін через форму зворотного зв'язку. Освітня програма «Інтелектуальні технології та прийняття рішень у складних системах» повністю відповідає вимогам підкритерію 9.3.

**Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ прийшла до висновку про повну відповідність ОП за всіма підкритеріями критерію 9. Університет забезпечує прозорі й зрозумілі правила організації освітнього процесу, які врегульовані Статутом, Стратегією розвитку та внутрішніми положеннями закладу (п. 9.1). Положення про організацію освітнього процесу, академічну мобільність, проходження практики, вибір освітніх компонентів та врегулювання конфліктних ситуацій доступні на офіційному вебсайті й використовуються послідовно. Під час фокус-груп здобувачі підтвердили, що структура програми є зрозумілою, а процедури — чіткими та доступними. Процес перегляду та оновлення освітньої програми є відкритим і передбачає можливість зворотного зв'язку від усіх зацікавлених сторін (п. 9.2). Проєкт освітньої програми (редакція 2025 року) оприлюднений на сайті університету в установлені строки, що дозволяє здобувачам, роботодавцям та іншим стейкхолдерам надавати пропозиції та зауваження. Додатково функціонує окремий вебресурс для моніторингу якості освіти кафедри, що сприяє ширшій комунікації й залученню стейкхолдерів. Університет забезпечує відкритий доступ до актуальної інформації щодо освітньої програми, навчальних планів, силабусів обов'язкових і вибіркових дисциплін, нормативних документів і проєктів змін (п. 9.3). Вебсайт містить окремі розділи з документами, каталогами вибіркових компонентів і формами взаємодії, що дозволяє всім стейкхолдерам своєчасно отримувати повну й достовірну інформацію. Загальний аналіз засвідчує, що університет забезпечує високий рівень прозорості та публічності, а всі учасники освітнього процесу мають доступ до необхідної інформації, документів і процедур. Механізми зворотного зв'язку функціонують, а процес оновлення освітньої програми є відкритим і включає можливість участі здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів. ЕГ підтверджує, що освітня програма повністю відповідає критерію 9.

**Недоліки**

Суттєвих недоліків за Критерієм 9 ЕГ не було виявлено. Наразі, у зв'язку з одночасним функціонуванням двох веб-сайтів університету (старої та нової версій), для учасників освітнього процесу спостерігаються тимчасові незручності,



пов'язані з тим, що частина інформації ще не перенесена на новий сайт. Зазначений недолік не є суттєвим і має технічний характер.

## **Рекомендації**

ЕГ рекомендує завершити процес наповнення нового офіційного веб-сайту всією необхідною інформацією для учасників освітнього процесу до початку другого семестру 2025–2026 навчального року.

## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

#### Загальний аналіз щодо Критерію 10:

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

не застосовується

#### Недоліки

не застосовується

#### Рекомендації

не застосовується

#### Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

### IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Відсутні.

### V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

|                                                                                   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Критерій 1.</b> Проектування освітньої програми                                | B |
| <b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми                         | B |
| <b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання | B |
| <b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою                  | B |

|                                                                                                       |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність | B                 |
| <b>Критерій 6.</b> Людські ресурси                                                                    | B                 |
| <b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси                                          | B                 |
| <b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми                                   | B                 |
| <b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність                                                          | B                 |
| <b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження                                                        | не застосовується |

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

| Документ | Назва файла   | Хеш файла                                        |
|----------|---------------|--------------------------------------------------|
| Додаток  | ID 19254.xlsx | qTbQsC1+qcEUjCLJbyV8SLfL+jV/q6VYFITtTVThT9<br>A= |

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

**Харченко Анна Миколаївна**

Члени експертної групи

**Столєтова Ірина Геннадіївна**

**Шевчук Маріан-Северин Андрійович**