ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Гуманітарний факультет
Кафедра філософії

СИЛАБУС
навчальної дисципліни (обов'язкова)
ПЕДАГОГІЧНА ТА НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ
Обсяг освітнього компоненту (3 / 90годин)

Освітня програма «Автоматизація, мехатроніка та робототехніка»
другий рівень вищої освіти
Спеціальність – G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Бондаревич Ірина Миколаївна, доцент кафедри філософії, канд. філос. н.
Контактна інформація:
- e-mail: bondarevych@ukr.net
Профіль викладача на сайті університету:
https://zp.edu.ua/?q=node/4008

Час і місце проведення консультацій:
Відповідно до розкладу, на платформі Zoom

ОПИС КУРСУ

Сучасний заклад освіти, як і світ професійних комунікацій, вимагають вміння організовувати процеси як загальної кооперації, так і самостійного наукового пошуку. В системі професійної підготовки навчальна дисципліна «Педагогічна та наукова діяльність в закладах освіти» презентує психологічні засади педагогічних технологій, що ґрунтуються на підставах суб'єкт-суб'єктної парадигми і дозволяють ефективно зрощувати потенціал колективних зусиль на підставах самореалізації окремих індивідів. Також навчальна дисципліна ознайомлює студентів з прикладними аспектами організації педагогічної і наукової діяльності в закладах освіти. Зміст дисципліни «Педагогічна та наукова діяльність в закладах освіти» складають такі змістовні модулі:

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади педагогічної та наукової діяльності в закладах освіти

Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти педагогічної та наукової діяльності в закладах освіти

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1 Дисципліна «Педагогічна та наукова діяльність в закладах освіти» є обов'язковою освітньою компонентою у підготовці магістрів освітньо-наукової програми «Автоматизація, мехатроніка та робототехніка».

Метою навчальної дисципліни «Педагогічна та наукова діяльність в закладах освіти» є формування компетентності студентів-магістрів в галузі організації педагогічної та дослідної діяльності, що базується на врахуванні потреб її учасників в самореалізації і спрямована на підвищення ефективності колективу в цілому.

2. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Фахові компетентності:

СК12. Здатність презентувати результати науково дослідницької діяльності, готувати наукові публікації, брати участь у науковій дискусії на конференціях, симпозіумах та здійснювати науково педагогічну діяльність у закладах освіти.

СК 15 Здатність застосовувати результати сучасних наукових досліджень в процесі викладацької діяльності в галузі автоматизації, робототехніки та безпілотних систем.

Очікувані програмні результати навчання:

РН14. Уміти виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, знаходити шляхи щодо їх розв’язання.

РН17. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах освіти.

РН20 Інтегрувати результати сучасних наукових досліджень в практику викладацької діяльності в галузі автоматизації, робототехніки та безпілотних систем.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік дисциплін, вивчення яких має передувати дисципліні:

– Інтелектуальна власність та авторське право в науковій діяльності;

– Методологія наукових досліджень;

Перелік дисциплін, для вивчення яких є обов'язковими знання, здобуті при вивченні цієї дисципліни:

– виконання розділу кваліфікаційної роботи магістра

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

Номер тижня	**Теми лекцій, год.**	**Теми лабораторних/практичних робіт або семінарів, год.**
1	2	3
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади педагогічної та наукової діяльності в закладах освіти		
1,2	Тема 1. Поняття про науково-педагогічну діяльність у вищій школі. (2 год.)	Ціннісна компонента науково-педагогічної діяльності
3,4,5	Тема 2. Психологічні засади науково-педагогічної діяльності. (2 год.)	Психологічні засади науково-педагогічної діяльності.
6,7,8	Тема 3 Організація діяльності в групах: (3 год.)	Конфлікти та стратегії їх розв’язання
Змістовий модуль 2 Прикладні аспекти педагогічної та наукової діяльності в		

закладах освіти		
9,10,11	Тема 4 Педагогічна техніка як основа педагогічної майстерності (2 год.).	Навички вербальної і невербальної комунікації.
12,13	Тема 5 Технологія формування наукового твору. (3 год.)	Підготовка макету тез до наукової конференці
14,15	Тема 6 Саморозвиток і вдосконалення науково-педагогічної діяльності (2 год.)	Стратегії і техніки особистісного зростання

САМОСТІЙНА РОБОТА

Вказується перелік завдань, кінцеві терміни (тижні навчання) підготовки.

Номер тижня	Назва теми	кількість год.
1	2	3
1,2	Тема 1. Поняття про науково-педагогічну діяльність у вищій школі	7
3,4,5	Тема 2. Психологічні засади науково-педагогічної діяльності.	13
6,7,8	Тема 3 Організація діяльності в групах:	11
9,10,11	Тема 4 Педагогічна техніка як основа педагогічної майстерності.	10
12,13	Тема 5 Технологія формування наукового твору.	11
14,15	Тема 6 Саморозвиток і вдосконалення науково-педагогічної діяльності.	10
	Усього	62

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Навчально-методичні розробки:

1. Бєсєдіна Л.М., Сторубльов О.І. Педагогічна майстерність, активні методи навчання та методична робота у навчальних закладах: методичний посібник; 2-ге вид., перероб. і доп. Київ: Логос, 2009. .204 с.

2 Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Педагогічна та наукова діяльність в закладах освіти» для студентів спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» денної форми навчання / Укл.: І.М. Бондаревич – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. – 30с.

Літературні джерела:

1. Вітвицька С. С., Андрійчук Н. М. Основи педагогіки вищої школи / Fundamentals of Higher School Pedagogy: Білінгвальний навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти. 2-ге вид. перероб і доп. Житомир: Вид-во ЖДУ, 2019. 312 с.
2. Паскаль О.В. Технології соціально-педагогічної діяльності: навчальний посібник для студ. 3-4 курсів зі спец. "Соціальна педагогіка" – Харків.: БУРУН-КНИГА, 2011. 288 с.
3. Партико Н. В. Психологія конфліктів. Навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. 132 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Види контролю: поточний та підсумковий контроль.

Вид підсумкового контролю – залік

Успішність студентів денної форми навчання оцінюється за результатами:

– аудиторної роботи з кожної теми;

– поточного контролю.

– підсумкового контролю.

<table>
<tr><td colspan="6">Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)</td><td>Кількість балів (залік)</td><td>Сумарна к-ть балів</td></tr>
<tr><td colspan="6">Теми</td><td rowspan="3">10</td><td rowspan="3">100</td></tr>
<tr><td>Тема1</td><td>Тем 2</td><td>Тема 3</td><td>Тема 4</td><td>Тема 5</td><td>Тема 6</td></tr>
<tr><td>15</td><td>15</td><td>15</td><td>15</td><td>15</td><td>15</td></tr>
</table>

T1, T2 ... T6 – теми змістових модулів.

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Індивідуальні завдання:

Виконання індивідуальних тематичних завдань в межах самостійної роботи студента.

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Політика щодо крайніх термінів складання та перескладання:

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (60% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: При вивченні курсу політика дотримання академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

- при вивченні курсу політика дотримання академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Для доступу до навчально-методичних розробок дисципліни «Педагогічна та наукова діяльність в закладах освіти» необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.