ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет гуманітарний
Кафедра філософії

СИЛАБУС

Вибіркової навчальної дисципліни

(загально-університетський каталог)

ПСИХОЛОГІЯ

Обсяг 3 кредити / 90 годин)

Освітні програми спеціальностей
машинобудівного факультету НУ «Запорізька політехніка»
G9 – Прикладна механіка (технології машинобудування), G9 – Прикладна механіка (обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування) , G11 - Машинобудування (за спеціалізаціями) (металорізальні верстати та системи) , G11 - Машинобудування (за спеціалізаціями) (підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання), G12 - Авіаційна та ракетно-космічна техніка (авіаційна та ракетно-космічна техніка; авіаційні двигуни та енергетичні установки), G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка (технології виробництва авіаційних двигунів та енергетичних установок)
Рівень вищої освіти – перший (бакалаврат).
1-2-й роки навчання

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ПІБ, посада, науковий ступінь
АРСЕНТЬЄВА Галина Олександрівна,
доцент каф. філософії, канд. філос. наук, доцент

Контактна інформація:
- *номер телефону* 061-7698-285
- *e-mail*: kafedra_fil@zp.edu.ua
- *навчальний корпус* № 5*, аудиторія* 549

Час і місце проведення консультацій
за розкладом, в аудиторіях 540, 549, 549-а,
через Viber, Telegram, ZOOM

ОПИС КУРСУ

Навчальна дисципліна «Психологія» формує освіченість студентів-бакалаврів у сфері сучасної психології – задля поглиблення їх індивідуально-психологічних і соціально-психологічних знань й вмінь як людини сучасного світу та оволодіння ними психологічними навичками поведінки.

Завдання дисципліни – у тому, щоб студенти, майбутні спеціалісти, збагатити свій інтелектуально-творчий потенціал знаннями змісту психології, її предмету та структури, її історії, її людинотворчої природи, оволоділи коректним способом мислення щодо психологічних проблем, вміннями аналізувати основні процеси та явища зовнішнього та внутрішнього світу людини, а також вміннями будувати універсальну макромодель соціальної дійсності у процесі своєї суспільної діяльності та особистого життя, застосовуючи набуті знання при аналізі нагальних проблем сьогодення.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1. ***Метою*** вивчення навчальної дисципліни «Психологія» є: подати у концентрованому та доступному для засвоєння вигляді сучасне психологічне знання – задля оволодіння студентами-бакалаврами навичками застосування сучасного психологічного знання у процесі своєї фахової діяльності та в особистому житті.

2. ***Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни***.

У результаті вивчення дисципліни «Психологія» здобувач вищої освіти повинен отримати:

загальні компетентності:

- Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- Здатність працювати в команді.
- Здатність планувати та управляти часом.
- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Навички міжособистісної взаємодії**.**
- Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності.

спеціальні (фахові) компетентності:

- Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

- Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.
- Здатність впроваджувати інноваційні технології.
- Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.
- Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

Змістовні результати навчання:

– знати групові процеси: груповий тиск, диференціація ролей у групі, прийняття рішення; методи налагоджування оптимальних міжособистісних стосунків; алгоритми досягнення консенсусу;

– оволодіння типами науково-практичного управління людьми, що дозволяють виконувати поставлені задачі найбільш гуманним та економічним шляхом;

– володіти механізмом взаємозв'язку і взаємодії цілого ряду суб'єктів і явищ, що утворюють систему організації: особистість – група – колектив;

– вміти діагностувати стрес на відміну від інших найсильніших емоційних станів та вміти застосовувати шляхи виходу з негативного стресу;

– вміти гнучко мислити та компетентно застосовувати набуті знання в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та у повсякденному житті, виходячи із суб'єкт-суб'єктної парадигми взаємодії між людьми;

– вміти диференціювати відносини субординації та координації; розуміти психологічну сутність суб'єкт-об'єктних відносин та суб'єкт-суб'єктних та вміти застосовувати суб'єкт-суб'єктні відносини для оптимізації суб'єкт-об'єктних у процесі суспільної діяльності та особистого життя;

- використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства;
- уміти організовувати та брати участь у волонтерських /культурно-освітніх/ спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції;
- уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення дисципліни «Психологія» спирається та є продовженням, перше за все, таких дисциплін як: «Основи економічного життя суспільства», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Інформаційно-комунікаційні технології», «Українська культура в європейському контексті», «Глобалізація, євроінтеграція та сталий розвиток суспільства».

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Програма навчальної дисципліни «Психологія» складається з таких змістових модулів:

1. **Специфіка психології як системи наукових знань про психіку людини**.
2. **Основні популярні сучасні психологічні школи і напрямки**.

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи.

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Специфіка психології як системи наукових знань про психіку людини.			
1,2	Тема 1.1 Психологія – система наукових знань про психіку людини.	лекції / практичні заняття	2 / 2
3,4,5,6	Тема 1.2 Пізнання психіки людини.	лекції / практичні заняття	6 / 6
Змістовий модуль 2. Основні популярні сучасні психологічні школи і напрямки.			
7,8	Тема 2.1 Структуралізм і функціоналізм.	лекції / практичні заняття	1 / -
8,9,10	Тема 2.2 Психоаналіз.	лекції / практичні заняття	2 / 2
10,11	Тема 2.3 Гештальтпсихологія.	лекції / практичні заняття	1 / 2
12,13	Тема 2.4. Гуманістична психологія.	лекції / практичні заняття	2 / 2
14,15	Тема 2.5. Когнітивна психологія.	лекції / практичні заняття	1 / 2
16	Тема 2.6. Трансперсональна психологія.	лекції / практичні заняття	1 / -

САМОСТІЙНА РОБОТА

Таблиця 2 – Перелік завдань на СРС, вид завдань, контрольні заходи.

Назва теми	Види завдань	Кінцеві терміни підготовки (тиждень)	Контрольні заходи
Тема 1.1 Психологія – система наукових знань про психіку людини.	Виконання тематичного завдання	20	10 балів у загальних 100
Тема 1.2 Пізнання психіки людини.			
Тема 2.1 Структуралізм і функціоналізм.	Виконання тематичного завдання	18	10 балів у загальних 100
Тема 2.2 Психоаналіз.			
Тема 2.3 Гештальтпсихологія.			
Тема 2.4. Гуманістична психологія.	Виконання тематичного завдання	18	10 балів у загальних 100
Тема 2.5. Когнітивна психологія.			
Тема 2.6. Трансперсональна психологія.			

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Навчально-методичні розробки:

1. Навчально-методичні рекомендації з вивчення змістовних модулів з дисципліни «Спеціальні розділи психології» (підрозділ магістерського курсу «Спеціальні розділи філософії і психології), що виносяться на самостійну роботу для студентів-магістрів технічних спеціальностей денної форми навчання ЗНТУ /

Укл.: Арсентьєва Г.О. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. - 54 с.

2. Навчально-методичні рекомендації з вивчення змістовних модулів дисципліни «Психологія», що виносяться на самостійну роботу студентів спеціальностей ФЕУ 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, 073 – Менеджмент, 075 – Маркетинг, 281 – Публічне управління та адміністрування денної форми навчання / Укл.: Г.О. Арсентьєва. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 54 с. – № в електр. базі М 07595.

3. Навчально-методичні рекомендації з вивчення змістовних модулів дисципліни «Психотехнології сучасного світу», що виносяться на самостійну роботу студентів спеціальностей ФЕУ 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, 075 – Маркетинг денної форми навчання / Укл.: Г.О. Арсентьєва. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 39 с. – № в електр. базі М 07596.

4. Навчально-методичні рекомендації з вивчення змістовних модулів дисципліни «Психологія особистості», що виносяться на самостійну роботу здобувачів вищої освіти ФЕУ 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, денної та заочної форми навчання. Частина І / Укл.: Г.О. Арсентьєва. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2023. – 90 с.

5. Навчально-методичні рекомендації з вивчення змістовних модулів дисципліни «Психологія особистості», що виносяться на самостійну роботу здобувачів вищої освіти ФЕУ 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, денної та заочної форми навчання. Частина ІІ / Укл.: Г.О. Арсентьєва. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2023. – 90 с.

Літературні джерела:

1. Дуткевич Т. Загальна психологія. Теоретичний курс. – Київ: ЦУЛ, 2021. – 388 с.

2. Загальна психологія: підручник / В.П. Москалець. – Київ: Ліра, 2020. – 564 с.

3. Махній М.М. Історія психології: навч. посіб. /М.М. Махній. – Київ: Видавничий Дім “Слово”, 2016. – 472 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Види контролю: поточний, рубіжний (проміжна атестація).

Форма підсумкового контролю – екзамен.

Шкала оцінювання:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
60 – 100	60 – 100	зараховано
1 – 59	незадовільно	не зараховано

Оцінювання академічних успіхів студентів-магістрантів з дисципліни «Спеціальні розділи філософії та психології» здійснюється за такими критеріями та у відповідності до такої методики:

Поточне тестування та самостійна робота		Поточне (підсумкове)	*Разом*
МОДУЛЬ 1	МОДУЛЬ 2		

Змістовний модуль 1	Змістовний модуль 2	опитування	
Т. 1.1-1.2	Т. 2.1-2.6		
40	40	20	100

Т.1.1 ... Т.2.6 – теми змістових модулів.

ПОЛІТИКА КУРСУ

При вивченні навчальної дисципліни від студента вимагаються – самостійно виконувати навчальні завдання та завдання поточного й підсумкового контролів, старанність, активна участь у навчальному процесі, додержання основних вимог щодо відвідування занять й самостійного вивчення матеріалу пропущеного заняття, коректне і взаємно цікаве ділове спілкування студент-викладач, дотримання засад академічної доброчесності.

При вивченні курсу політика дотримання академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf)

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Служби підтримки:

- Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (Система Moodle) https://moodle.zp.edu.ua/;
- Електронний Інституційний репозиторій НУ "Запорізька політехніка" http://eir.zp.edu.ua/;
- Інформаційні електронні ресурси наукової бібліотеки НУ "Запорізька політехніка" http://library.zp.edu.ua/.

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу, необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.