ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет гуманітарний
Кафедра філософії

СИЛАБУС
навчальної дисципліни (обов'язкова)
(ОК) ПСИХОЛОГІЯ
Обсяг освітнього компоненту (4 кредити / 120 годин)

Освітня програма «Менеджмент організацій та адміністрування»
першого рівня вищої освіти
Спеціальність – D3 «Менеджмент»

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ПІБ, посада, науковий ступінь
АРСЕНТЬЄВА Галина Олександрівна,
доцент каф. філософії

Контактна інформація:
- *номер телефону* 0637234744
- *e-mail:* arsentevagalia@gmail.com
- *навчальний корпус* № 5*, аудиторія* 547а

Час і місце проведення консультацій
за розкладом, в аудиторіях 540, 547а, 549-а,
через Viber, Telegram, ZOOM

ОПИС КУРСУ

Навчальна дисципліна «Психологія» формує освіченість студентів-бакалаврів у сфері сучасної психології – задля поглиблення їх індивідуально-психологічних і соціально-психологічних знань й вмінь як людини сучасного світу та оволодіння ними психологічними навичками поведінки.

Завдання дисципліни – у тому, щоб студенти, майбутні спеціалісти, збагатити свій інтелектуально-творчий потенціал знаннями змісту психології, її предмету та структури, її історії, її людинотворчої природи, оволоділи коректним способом мислення щодо психологічних проблем, вміннями аналізувати основні процеси та явища зовнішнього та внутрішнього світу людини, а також вміннями будувати універсальну макромодель соціальної дійсності у процесі своєї суспільної діяльності та особистого життя, застосовуючи набуті знання при аналізі нагальних проблем сьогодення.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1. ***Метою*** вивчення навчальної дисципліни «Психологія» є: подати у концентрованому та доступному для засвоєння вигляді сучасне психологічне знання – задля оволодіння студентами-бакалаврами навичками застосування сучасного психологічного знання у процесі своєї фахової діяльності та в особистому житті. Розробляючи робочу програму курсу, автор виходив з необхідності теоретичного осмислення загальнолюдських проблем, які існують у психології з метою використання їх для вирішення завдань, які існують перед сучасним суспільством і людиною.

2. ***Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни***.

У результаті вивчення дисципліни «Психологія» здобувач вищої освіти повинен отримати:

загальні компетентності:

У результаті вивчення дисципліни «Психологія» студент повинен отримати:

Загальні компетентності згідно освітньої програми:

ЗК 3.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК.14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

Спеціальні (фахові) компетентності згідно освітньої програми:

СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

СК6.Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК7.Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.

СК.9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.

СК.13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.

СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.

СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

Очікувані програмні результати навчання

ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

ПРН 12.Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

ПРН15.Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.

ПРН17.Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення дисципліни «Психологія» спирається та є продовженням, перше за все, таких дисциплін як: «Основи економічного життя суспільства», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Інформаційно-комунікаційні технології», «Українська культура в європейському контексті», «Глобалізація, євроінтеграція та сталий розвиток суспільства».

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Програма навчальної дисципліни «Психологія» складається з таких змістових модулів:

1. **Специфіка психології як системи наукових знань про психіку людини**.
2. **Основні популярні сучасні психологічні школи і напрямки**.

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи.

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Специфіка психології як системи наукових знань про психіку людини.			
1,2,3,4	Тема 1.1 Психологія – система наукових знань про психіку людини.	лекції / практичні заняття	8 / 6
5,6,7	Тема 1.2 Пізнання психіки людини.	лекції / практичні заняття	7 / 4
Змістовий модуль 2. Основні популярні сучасні психологічні школи і напрямки.			
7,8	Тема 2.1 Структуралізм і функціоналізм.	лекції / практичні заняття	2 / -
8,9,10	Тема 2.2 Психоаналіз.	лекції / практичні заняття	4 / 2
10,11	Тема 2.3 Гештальтпсихологія.	лекції / практичні заняття	2 / 2
12,13	Тема 2.4. Гуманістична психологія.	лекції / практичні заняття	5 / 2
13,14	Тема 2.5. Когнітивна психологія.	лекції / практичні заняття	2 / 1
15	Тема 2.6. Трансперсональна психологія.	лекції / практичні заняття	2 / -

САМОСТІЙНА РОБОТА

Таблиця 2 – Перелік завдань на СРС, вид завдань, контрольні заходи.

Назва теми	Види завдань	Кінцеві терміни підготовки (тиждень)	Контрольні заходи
Тема 1.1 Психологія – система наукових знань про психіку людини.	Виконання тематичного завдання	20	10 балів у загальних 100
Тема 1.2 Пізнання психіки людини.			
Тема 2.1 Структуралізм і функціоналізм.	Виконання	18	10 балів у

Тема 2.2 Психоаналіз.	тематичного завдання		загальних 100
Тема 2.3 Гештальтпсихологія.			
Тема 2.4. Гуманістична психологія.	Виконання тематичного завдання	18	10 балів у загальних 100
Тема 2.5. Когнітивна психологія.			
Тема 2.6. Трансперсональна психологія.			

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Навчально-методичні розробки:

1. Навчально-методичні рекомендації з вивчення змістовних модулів з дисципліни «Спеціальні розділи психології» (підрозділ магістерського курсу «Спеціальні розділи філософії і психології), що виносяться на самостійну роботу для студентів-магістрів технічних спеціальностей денної форми навчання ЗНТУ / Укл.: Арсентьєва Г.О. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. - 54 с.
2. Навчально-методичні рекомендації з вивчення змістовних модулів дисципліни «Психологія», що виносяться на самостійну роботу студентів спеціальностей ФЕУ 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, 073 – Менеджмент, 075 – Маркетинг, 281 – Публічне управління та адміністрування денної форми навчання / Укл.: Г.О. Арсентьєва. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 54 с. – № в електр. базі М 07595.
3. Навчально-методичні рекомендації з вивчення змістовних модулів дисципліни «Психотехнології сучасного світу», що виносяться на самостійну роботу студентів спеціальностей ФЕУ 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, 075 – Маркетинг денної форми навчання / Укл.: Г.О. Арсентьєва. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 39 с. – № в електр. базі М 07596.
4. Навчально-методичні рекомендації з вивчення змістовних модулів дисципліни «Психологія особистості», що виносяться на самостійну роботу здобувачів вищої освіти ФЕУ 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, денної та заочної форми навчання. Частина І / Укл.: Г.О. Арсентьєва. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2023. – 90 с.
5. Навчально-методичні рекомендації з вивчення змістовних модулів дисципліни «Психологія особистості», що виносяться на самостійну роботу здобувачів вищої освіти ФЕУ 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, денної та заочної форми навчання. Частина ІІ / Укл.: Г.О. Арсентьєва. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2023. – 90 с.

Літературні джерела:

1. Дуткевич Т. Загальна психологія. Теоретичний курс. – Київ: ЦУЛ, 2021. – 388 с.
2. Загальна психологія: підручник / В.П. Москалець. – Київ: Ліра, 2020. – 564 с.
3. Махній М.М. Історія психології: навч. посіб. /М.М. Махній. – Київ: Видавничий Дім “Слово”, 2016. – 472 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Види контролю: поточний, рубіжний (проміжна атестація).

Форма підсумкового контролю – екзамен.

Шкала оцінювання:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
60 – 100	60 – 100	зараховано
1 – 59	незадовільно	не зараховано

Оцінювання академічних успіхів студентів-магістрантів з дисципліни «Спеціальні розділи філософії та психології» здійснюється за такими критеріями та у відповідності до такої методики:

Поточне тестування та самостійна робота		Поточне (підсумкове) опитування	*Разом*
МОДУЛЬ 1	МОДУЛЬ 2		
Змістовний модуль 1	Змістовний модуль 2		
Т. 1.1-1.2	Т. 2.1-2.6		
40	40	20	100

Т.1.1 ... Т.2.6 – теми змістових модулів.

ПОЛІТИКА КУРСУ

При вивченні навчальної дисципліни від студента вимагаються – самостійно виконувати навчальні завдання та завдання поточного й підсумкового контролів, старанність, активна участь у навчальному процесі, додержання основних вимог щодо відвідування занять й самостійного вивчення матеріалу пропущеного заняття, коректне і взаємно цікаве ділове спілкування студент-викладач, дотримання засад академічної доброчесності.

При вивченні курсу політика дотримання академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf)

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Служби підтримки:

- Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (Система Moodle) https://moodle.zp.edu.ua/;
- Електронний Інституційний репозиторій НУ "Запорізька політехніка" http://eir.zp.edu.ua/;
- Інформаційні електронні ресурси наукової бібліотеки НУ "Запорізька політехніка" http://library.zp.edu.ua/.

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.