

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА”**

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фізичне виховання»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ*

Голова вченої ради

_____/_____
(протокол № __ від " __ " _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з

____ 20__ р.

Ректор_____/_____/

(наказ № __ від " __ " _____ 20__ р.)

Запоріжжя 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фізичне виховання» підготовки бакалавра зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» випускника НУ «Запорізька політехніка» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Програму розроблено групою у складі:

1. Шамардін Валерій Миколайович – керівник групи (гарант освітньої програми), д. н. з фіз. вих. та спорту, професор кафедри управління фізичною культурою та спортом Національного університету «Запорізька політехніка» (наказ від 15.07.2021 р. № 269 «Про призначення гарантів освітніх програм»);

2. Мазін Василь Миколайович – член групи, д. пед. н., доцент, завідувач кафедри управління фізичною культурою та спортом Національного університету «Запорізька політехніка»

3. Шамардіна Галина Миколаївна – член групи, к. пед. н., професор, професор кафедри управління фізичною культурою та спортом Національного університету «Запорізька політехніка»;

4. Пущина Ірина Вікторівна – член групи, к. пед. н., доцент, декан факультету управління фізичною культурою та спортом Національного університету «Запорізька політехніка»;

5. Гацуля Олексій Миколайович – член групи, к. н. держ. упр., директор комунального закладу «Запорізька обласна школа вищої спортивної майстерності (стейкхолдер);

6. Зуб Юрій Олександрович – член групи, студент гр. УФКС-118 (здобувач освіти).

Розроблено ОПП на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом № 516 Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 року.

Рецензії від стейкхолдерів:

- Власова Наталья Федорівна, Начальник Управління молоді, фізичної культури і спорту Запорізької обласної державної адміністрації.

- Шульга Євген Анатолійович, директор ДЮСШ 10 м. Запоріжжя.

Після надходження побажань, пропозицій та зауважень щодо вдосконалення ОПП від здобувачів вищої освіти, представників академічної спільноти та роботодавців проєкту ОПП обговорено та схвалено на засіданні кафедри управління фізичною культурою та спортом (протокол №1 від 26.08.2021).

1. Профіль освітньо-професійної програми

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, факультету та кафедри	Національний університет “Запорізька політехніка”, Факультет управління фізичною культурою та спортом, Кафедра управління фізичною культурою та спортом.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти - Магістр Освітня кваліфікація - Магістр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Фізичне виховання
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки 75% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. 12 кредитів ЄКТС призначено для практики. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 15% від загального обсягу освітньої програми.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію - серія УД 08010988, рішення Акредитаційної комісії МОН від 03.06.2020
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.07.2023
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	адреса сторінки даної освітньої програми в Інформаційному пакеті/Каталозі курсів НУ Запорізька політехніка
1.2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.	
1.3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 017 Фізична культура і спорт Об'єкти вивчення та діяльності: процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту. Теоретичний зміст предметної області: система ідей, понять,

	категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фокус: Спеціальна освіта в галузі фізичної культури і спорту; вивчення наукових, теоретичних та методологічних засад, концептуальних положень, механізмів організації спортивних і фізкультурних практик. Ключові слова: фізичне виховання, спорт, тренер, викладач закладів вищої освіти, професійна компетентність, навчально-тренувальний процес, спортивно-масова робота, методист
Особливості програми	Передбачено можливість дуальної освіти
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Проектна, тренувальна, організаційна, науково-дослідна, інноваційна, науково-педагогічна, сервісна, експертна та консультативна діяльність у сфері фізичної культури і спорту. Після закінчення навчання за освітньою програмою випускник здатен займати відповідну первинну посаду (за ДК 003:2010): 2310.2 Викладач вищого навчального закладу; 2359.2 Керівник секції спортивного напрямку; 2351.2 Методист з фізичної культури
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання студентсько-центрований (student-centered education). Загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени; практика; тестування знань; оцінювання якості самостійного виконання рухових вправ, а також організації виконання таких вправ іншими особами; презентації; проектна і лабораторна робота; наукова робота.
1.6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні компетентності (ЗК)	Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності: ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

	ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності: СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.
1.7 – Програмні результати навчання	
1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. 6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту. 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів. 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти	
1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До забезпечення реалізації програми залучено фахівців, які мають практичний досвід спортивної діяльності (29% - майстри спорту та майстри спорту міжнародного класу), а також досвід наукової роботи

	(60% доктори і кандидати наук).
Матеріально-технічне забезпечення	Сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Система дистанційного навчання Moodle, ресурси наукової бібліотеки НУ «Запорізька політехніка»
1.9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива (на загальних підставах у межах України).
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у рамках програми (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленої формою).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП (приклад для ОП бакалаврського рівня).

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
ОК 01	Атестація	2	Екз
ОК 02	Виробнича практика	6	З-к
ОК 03	Виробнича практика (ЗВО)	6	З-к
ОК 04	Дипломовання	16	
ОК 05	Іноваційні технології спорту	4	З-к
ОК 06	Іноземна мова професійного спрямування	4	Екз
ОК 07	Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні спортивною організацією	3	Екз
ОК 08	Основи наукових досліджень	4	Екз
ОК 09	Педагогіка вищої школи	4	З-к
ОК 10	Підприємництво у фізичній культурі і спорті	3	З-к
ОК 11	Спортивний менеджмент	3	З-к
ОК 12	Теорія спорту	8	З-к, Екз
ОК 13	Фізичне виховання і спорт у закладах вищої освіти	4	Екз
	Разом		67
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</i>		75%	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (ВК)			
<i>Загальний обсяг вибіркових компонент</i>		25%	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	ОК8, ОК12, ОК7, ОК11, ОК06,
2	ОК09, ОК10, ОК13, ОК05, ОК12
3	ОК02, ОК03, ОК04, ОК01

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Фізичне виховання» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Кваліфікаційна робота, передбачає виконання дослідження або інноваційного проєкту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту. Вона не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації та має бути оприлюднена на офіційному сайті, або у репозиторії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр з фізичної культури і спорту».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК 1						+	+		+			+	
ЗК 2	+	+	+		+		+	+		+	+		+
ЗК 3					+	+	+						
ЗК 4	+	+	+			+		+		+			+
ЗК 5	+		+	+					+	+		+	
ЗК 6		+	+	+				+	+			+	+
ЗК 7											+		
ЗК 8	+		+	+	+								
СК 1	+		+		+		+		+			+	
СК 2			+	+	+				+			+	
СК 3	+	+	+					+					+
СК 4			+	+						+			
СК 5						+			+	+	+	+	
СК 6		+			+		+	+					+
СК 7	+		+	+		+	+						
СК 8	+		+	+						+			
СК 9		+				+	+	+			+		+

6. ПЕРЕЛІК ДОКОМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі наступних нормативних документів:

1. Про вищу освіту : Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Національна рамка кваліфікацій : затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para%2F12#n12>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій : ДК 003:2010 (На зміну ДК 003:2005); Чинний від 01.11.2010 р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 р. № 1648). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» галузі знань 13 «Механічна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.19 р. № 865. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/131-prikladna-mekhanika-bakalavr.pdf>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695>.
7. Закон «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
9. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sistemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.