

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Запорізька політехніка»

Введено в дію наказом ректора
НУ «Запорізька політехніка»
від _____ 20__ р. № _____

Ректор

_____ Віктор ГРЕШТА

ОРГАНІЗАЦІЯ
ФІЗКУЛЬТУРНОЇ І СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузь знань	А Освіта
спеціальність	А7 Фізична культура і спорт
освітня кваліфікація	магістр фізичної культури і спорту

Схвалено вченою радою
НУ «Запорізька політехніка»
(протокол №__ від _____.202__ р.)

Голова вченої ради

_____ Володимир БАХРУШИН

Запоріжжя 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

на засіданні кафедри Управління фізичної культури і спорту

Протокол № ____ від _____ 202_ р.

Завідувач кафедри _____ Ім'я ПРІЗВИЩЕ

Науково-методичною комісією факультету Управління фізичної культури і спорту

Протокол № ____ від _____ 202_ р.

Голова науково-методичної комісії
факультету _____ Ім'я ПРІЗВИЩЕ

Керівник навчального відділу _____ Ім'я ПРІЗВИЩЕ

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою
НУ «Запорізька політехніка»

Протокол № ____ від _____ 202_ р.

Голова науково-методичної ради
НУ «Запорізька політехніка» _____ Ім'я ПРІЗВИЩЕ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму (ОПП) **«Організація фізкультурної і спортивної діяльності»** підготовки магістрів з фізичної культури і спорту розроблено на основі стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 № 516 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 "Фізична культура і спорт" галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти».

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/05/26/017.Fizychna.kultura.sport-516-mahistr.docx>

Програму розроблено групою у складі:

- Шамардін Валерій Миколайович – докт. наук з фіз. вих. та спорту, професор кафедри управління фізичною культурою та спортом Національного університету «Запорізька політехніка» (керівник групи, гарант освітньої програми);
- Кокарева Світлана Миколаївна – канд. наук фіз. культури і спорту, доцент, декан ф-ту Управління фізичною культурою та спортом;
- Гацуля Олексій Миколайович – к. наук держ. упр., директор комунального закладу «Запорізька обласна школа вищої спортивної майстерності» (стейкхолдер);
- Захаріна Євгенія Анатоліївна – д-р. пед. наук, професор, професорка кафедри управління фізичною культурою та спортом Національного університету «Запорізька політехніка»;
- Мазін Василь Миколайович – д-р. пед. наук, професор, в.о. завідувача кафедри управління фізичною культурою та спортом Національного університету «Запорізька політехніка»;
- Кубатко Аліна Іванівна – канд. пед. наук, доцент, в.о. завідувачки кафедри фізичної культури, олімпійських і неолімпійських видів спорту Національного університету «Запорізька політехніка»;
- Шуба Людмила Вікторівна – канд. пед. наук, доцент, доцентка кафедри управління фізичною культурою та спортом Національного університету «Запорізька політехніка».

Під час громадського обговорення ОНП отримано:

Висловлені в рецензіях і відгуках стейкхолдерів зауваження та побажання враховані при розробці ОНП.

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
А7 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ» ГАЛУЗІ ЗНАНЬ А «ОСВІТА»**

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет “Запорізька політехніка”, Факультет управління фізичною культурою та спортом, Кафедра управління фізичною культурою та спортом.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Кваліфікація в дипломі	Освітній ступінь – Магістр Спеціальність – А7 «Фізична культура і спорт»
Рівень кваліфікації	НРК України – 7 рівень, EQF – 7 рівень
Освітня кваліфікація	магістр з фізичної культури і спорту
Професійна кваліфікація	-----
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, строк навчання	90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Наявність акредитації	Акредитацію ОПП передбачено у 2025-2026 навчальному році
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/op/m/Fakultet_upravlinnia_fizychnoyu_kulturoyu_ta_sportom/Fizychna_kultura_i_sport.pdf
1.2 – Мета освітньої програми	
ОПП має на меті підготовку висококваліфікованих, інтегрованих у європейський та світовий політико-економічний простір професіоналів, здатних розв’язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту у відповідності до актуальних соціальних імперативів	
1.3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об’єкти вивчення та діяльності: процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту.

	Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту. Теоретичний зміст предметної області: система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять. Інструменти та обладнання: сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, з акцентом на підготовку до професійної самореалізації в галузі фізичної культури і спорту, враховуючи регіональні і глобалізаційні тренди. Головними предметними сферами програми є напрямки: «спортивний тренінг», «фітнес технології», «педагогіка фізичної культури і спорту». Ключові слова: фізична культура, спорт, фітнес, методика, тренер, інструктор, спортивне тренування, спортивно-оздоровчі послуги, викладач закладів вищої освіти
Особливості програми	Програмою передбачено формування додаткових компетентностей, пов'язаних із підготовкою здобувачів освіти до діяльності в умовах діджиталізації економіки та суспільства, а також формуванням здатності до вибору напрямків підприємницької діяльності. Програма орієнтована також на формування компетентностей, пов'язаних із організацією військово-прикладної фізичної підготовки здобувачів закладів повної загальної середньої та вищої освіти МОН України.
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)): 2351.2 Методист з фізичної культури; 2359.2 Керівник секції спортивного напрямку; 2310 Викладач університетів та вищих навчальних закладів

Академічні права випускників	Випускники мають право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах академічної свободи та доброчесності, студентоцентрованого навчання, компетентнісного підходу, партнерства науково педагогічних працівників і студентів, забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Використовуються такі методи навчання: проблемно-пошуковий; евристичний; інформаційно-рецептивний; проєктний; інтерактивні методи (мозковий штурм, «круглий стіл», тренінги, ділові ігри, «кейс-стаді» тощо), у тому числі із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій.
Оцінювання	Оцінювання навчальної роботи здобувача складається з ряду контрольних заходів, які включають у себе поточний (оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (тестування), оцінювання виконання завдань практичних занять, рубіжний (модульний, тематичний), підсумковий та семестровий контроль (семестрові екзамени та заліки), захист звітів з практики, публічний захист магістерської роботи, державний іспит. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється: за 100 бальною шкалою або за двобальною шкалою (зараховано - не зараховано). Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою та оцінка "зараховано" за двобальною шкалою. Межею незадовільного навчання за результатами підсумкового контролю є оцінка нижче 60 балів за 100-бальною шкалою або оцінка "не зараховано" за двобальною шкалою. Отримання оцінки 60 балів та вище передбачає отримання позитивних оцінок за всіма визначеними навчальною програмою освітнього компонента обов'язковими видами поточного, контролю. Конкретні підходи та методи оцінювання результатів навчання за певною навчальною дисципліною розроблено у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті "Запорізька політехніка" (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_orhanizatsiyu_o_svitnoho_protseesu.pdf) і відображені у програмах навчальних дисциплін та силабусах. Остаточне оцінювання має вигляд державної атестації.
1.6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні компетентності (ЗК)	Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності: ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

	ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності: СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК5. Здатність розв’язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання. Додаткові компетентності: СК10. Здатність діяти в умовах діджиталізації галузі фізичної культури і спорту, аспектом якої є створення, об’єднання та взаємопроникнення цифрових екосистем України та ЄС. СК11. Здатність до підприємництва в умовах глобалізації. СК12. Здатність організувати військово-прикладну складову освітнього процесу закладів повної загальної середньої та вищої освіти МОН України

1.7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності

1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.
8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.
9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

Додаткові програмні результати навчання

10. Використовувати потенціал існуючих та перспективних цифрових екосистем галузі фізичної культури і спорту для виконання професійних завдань у контексті європейської інтеграції.
11. Обирати напрямки підприємницької діяльності у галузі фізичної культури і спорту з урахуванням світового досвіду.
12. Володіти навичками організації військово-прикладної підготовки здобувачів повної загальної середньої та вищої освіти

1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються штатні науково-педагогічні працівники, які відповідають вимогам чинних Ліцензійних провадження освітньої діяльності (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p#Text). До викладання окремих освітніх компонентів освітньої програми та їх частин передбачено залучення фахівців, які мають звання «Заслужений тренер України», «Заслужений працівник фізичної культури і спорту», «Майстер спорту України», а також керівників Національних і регіональних федерацій з видів спорту..
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення програми відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p#Text). Навчання здійснюється в аудиторіях та комп'ютерних класах, спортивних залах, а також на базі організацій-партнерів (СК Мотор-Січ, КРЦМтаШ, НФ Стрілецького хортингу України та ін.), з якими укладено угоди про співпрацю.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі освіти за ОНП мають доступ до інформаційних ресурсів наукової бібліотеки НУ «Запорізька політехніка», фонд якої поповнюється друкованими виданнями і електронними документами з галузі педагогічних і освітніх наук. Каталог періодичних видань з області знань «освіта, виховання, навчання» містить 44 видання, серед яких журнали: Вища освіта України (2005-2021 рр); Вища школа (2005-2022 рр); Теорія і методика фізичного виховання (2009-2020 рр); Теорія і методика фізичного виховання і спорту (2016-2022 рр); Педагогіка і психологія (2016-2019 рр); Педагогічна майстерня 2020 р; Інформаційний збірник для освітян (2019-2022 рр); Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві (2019-2022). Також наукова бібліотека надає передплатений доступ користувачів до баз даних Scopus, Science Direct, Web of Science, Springer Nature.

	Доступ користувачів до каталогів і інформаційних ресурсів наукової бібліотеки НУ «Запорізька політехніка» забезпечено через портал (http://www.zntu.edu.ua/naukova-biblioteka) та/або у приміщеннях університету. Доступ до навчально-методичного забезпечення ОНП здійснюється через Систему дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (http://www.moodle.zp.edu.ua).
1.9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf).
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf), а також договорами про міжнародну кредитну мобільність Національного університету «Запорізька політехніка». Національний університет «Запорізька політехніка» є учасником програми академічної мобільності Erasmus+ кредитна мобільність для студентів https://zp.edu.ua/akademichna-mobilnist, https://zp.edu.ua/stypendiyi-i-granty.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти регламентовано Положенням про організацію набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в Національному університеті «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_in_ozemtsiv.pdf.

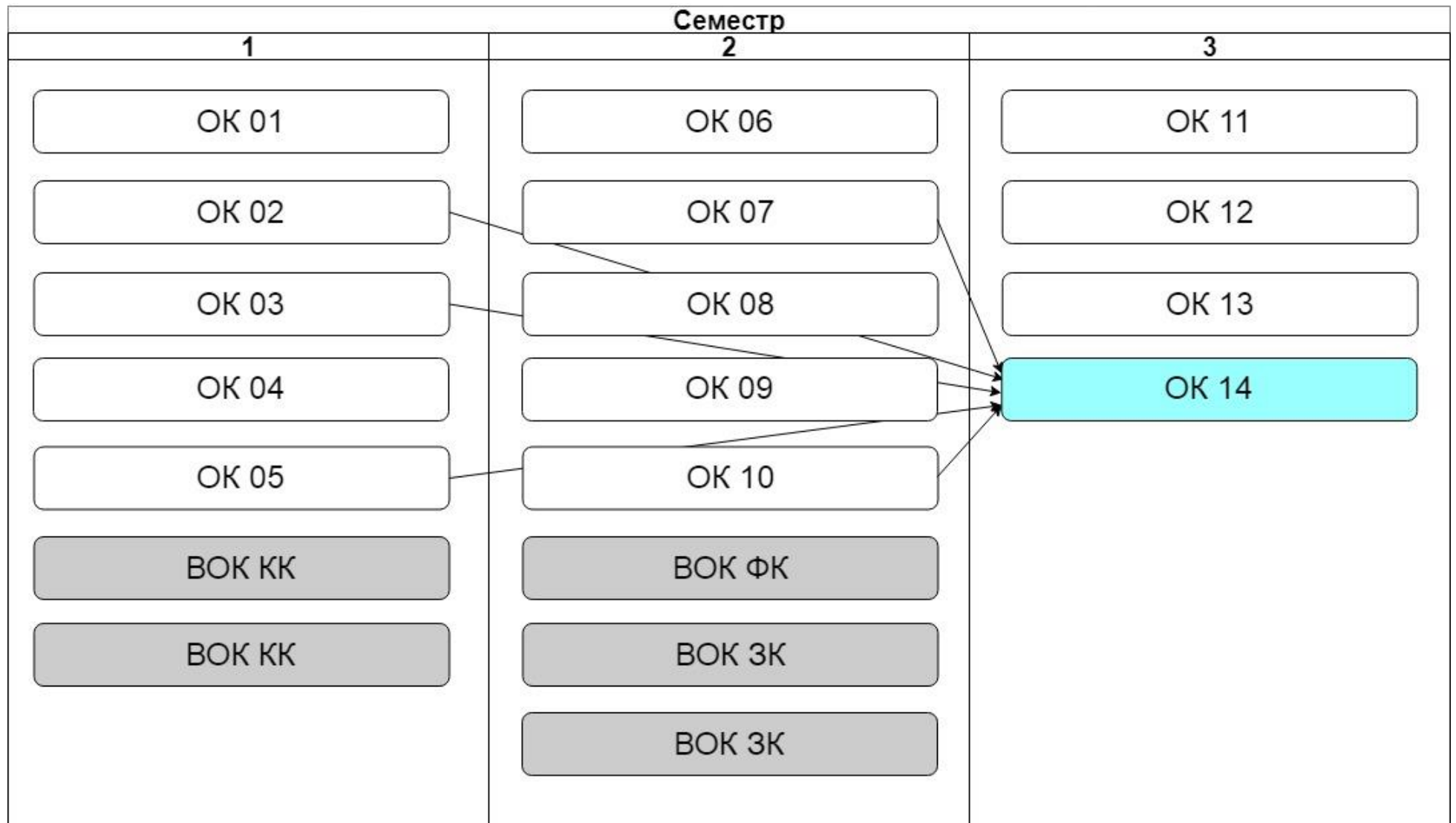
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
ОК 01	Іноземна мова професійного спрямування	3	Екзамен
ОК 02	Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні спортивною організацією	3	Залік
ОК 03	Методологія та організація наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	4	Екзамен
ОК 04	Педагогіка вищої школи	4	Залік
ОК 05	Теорія і методика спортивного тренування	4	Екзамен
ОК 06	Інноваційні технології у фізичній культурі і спорті	4	Залік
ОК 07	Менеджмент у фізичній культурі і спорті	3	Залік
ОК 08	Підприємництво у фізичній культурі і спорті	3	Залік
ОК 09	Система військово-прикладної фізичної підготовки молоді в Україні	4	Екзамен
ОК 10	Фізичне виховання і спорт у закладах вищої освіти	4	Екзамен
ОК 11	Викладацька практика	6	Диф. залік
ОК 12	Переддипломна практика	6	Диф. залік
ОК 13	Кваліфікаційна робота	17	Атестація
ОК 14	Кваліфікаційний екзамен	1	Атестація
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</i>		66	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (ВОК)*			
<i>Загальний обсяг вибірових компонент:</i>		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Здобувачі освіти можуть вибрати один з трьох блоків вибірових компонентів кафедрального і факультетського каталогів обсягом 18 кредитів. Обрання вибірових компонентів здійснюється здобувачами освіти після ознайомлення із силабусами дисциплін шляхом подання заяви у деканат. Вибіркові освітні компоненти загально університетського каталогу обсягом 6 кредитів обираються в особистому кабінеті студента.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освіти спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра і кваліфікаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота, передбачає виконання дослідження або інноваційного проєкту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту. Вона не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації та має бути розміщена в репозитарії НУ «Запорізька політехніка». Захист роботи здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Кваліфікаційний екзамен оцінює рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою. Кваліфікаційний іспит (ОК 14) проводиться відкрито і публічно. Питання іспиту формуються на основі змісту таких освітніх компонентів: ОК 02 Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні спортивною організацією ОК 03 Методологія та організація наукових досліджень у фізичній культурі і спорті ОК 05 Теорія і методика спортивного тренування ОК 07 Менеджмент у фізичній культурі і спорті ОК 10 Фізичне виховання і спорт у закладах вищої освіти
Документ, що видається на основі успішного проходження атестації	НУ «Запорізька політехніка» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП «Фізична культура і спорт», освітній ступінь магістра та видає диплом магістра.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ЗК 1	+			+	+	+		+		+			+	
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 3	+		+	+	+	+		+		+				
ЗК 4	+			+	+	+			+	+	+		+	+
ЗК 5		+			+	+		+		+	+		+	
ЗК 6	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+
ЗК 7	+				+	+	+			+		+		
ЗК 8	+	+	+	+	+	+		+		+	+			
СК 1	+		+		+	+		+		+			+	
СК 2	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	
СК 3	+				+	+			+	+		+		+
СК 4	+	+			+	+		+		+	+	+	+	
СК 5				+	+	+	+	+		+	+	+	+	
СК 6	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+
СК 7	+	+		+	+	+		+						
СК 8	+	+			+	+		+		+	+		+	
СК 9	+			+	+	+	+	+	+					+
СК 10	+	+		+	+	+		+		+	+		+	
СК 11	+	+		+	+	+		+		+	+		+	
СК 12	+							+	+			+		+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

6. ПЕРЕЛІК ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі наступних нормативних документів:

1. Про вищу освіту : Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Національна рамка кваліфікацій : затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para%2F12#n12>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій 003:2010 (На зміну ДК 003:2005); Чинний від 01.11.2010 р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
4. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010; Чинний від з 01.01.2012 р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 р. № 1648). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
6. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 №516. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/05/26/017.Fizychna.kultura.sport-516-mahistr.docx>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695>.
8. Закон «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
10. Національний глосарій 2014. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
11. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
12. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.