

**СИЛАБУС**  
**вибіркової навчальної дисципліни**  
**(загально-університетський каталог)**  
**(Блок дисциплін філософської культури мислення)**  
**ЛОГІКА**  
Обсяг 3 кредити / 90 годин

Освітні програми усіх спеціальностей НУ "Запорізька політехніка".  
Рівень вищої освіти – перший (бакалаврат).  
1-2-й роки навчання.

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА**



**ПІБ, посада, науковий ступінь**

ДЕСОВОЧКИНА Наталія Миколаївна,  
доцент каф. філософії, канд. філос. н., доцент

**Контактна інформація:**

- номер телефону 061-7698-285
- e-mail: [kafedra\\_fil@zp.edu.ua](mailto:kafedra_fil@zp.edu.ua)
- навчальний корпус № 5, аудиторія 549

**Час і місце проведення консультацій**

за розкладом, в аудиторіях 540, 549, 549-а,  
через Viber, Telegram, Zoom



**ПІБ, посада, науковий ступінь**

ЄМЕЛЬЯНЕНКО Євгенія Олегівна,  
доцент каф. філософії, канд. філос. н., доцент

**Контактна інформація:**

- номер телефону 061-7698-285
- e-mail: [kafedra\\_fil@zp.edu.ua](mailto:kafedra_fil@zp.edu.ua)
- навчальний корпус № 5, аудиторія 549

**Час і місце проведення консультацій**

за розкладом, в аудиторіях 540, 549, 549-а,  
через Viber, Telegram, Zoom



## ОПИС КУРСУ

Навчальна дисципліна «Логіка» забезпечує формування когнітивних, світоглядних, соціально-адаптивних, загальнокультурних компетентностей бакалаврів.

*Завдання* навчальної дисципліни – у тому, щоб формувати інтелектуальну мобільність студентів шляхом опанування ними навичок керування мисленнєвим процесом, розрізнювання типів мислення та оволодіння прийомами креативного мислення:

- вивчення форм мислення (поняття, судження, умовивід), основних законів правильного мислення;
- опанування мистецтвом полеміки, ведення ділової бесіди;
- формування вміння будувати причинно-наслідкові версії з використанням законів логіки;
- оволодіння навичками логічного мислення щодо виявлення основних понять, встановлення відношень між ними;
- формування вміння критичної оцінки ситуацій, пов'язуючи вивчений матеріал із професійними інтересами практики.

## МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1. *Метою* вивчення навчальної дисципліни «Логіка» є – надання теоретичних знань та практичних навичок з питань логічного аналізу природної мови; порядку здійснення міркувань та формулювання суджень і умовиводів, спираючись на закони логіки; правил аргументованого ведення полеміки, ділової бесіди.

2. *Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни.*

Навчальна дисципліна «Логіка» забезпечує формування компетентностей для здобувачів вищої освіти всіх галузей знань, зокрема таких, як:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність приймати обґрунтовані рішення;
- здатність бути критичним і самокритичним; засвоєння прийомів критичного мислення;
- здатність здійснювати логічний аналіз і структурування фахового матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів;
- усвідомлення ролі інструментарію логіки для досягнення запланованого прагматичного результату;
- здатність аналізувати й структурувати проблеми у фаховій предметній області, формувати обґрунтовані рішення;
- здатність застосовувати поглиблені знання з логіки для вирішення професійних завдань;
- здатність застосовувати фахові знання у практичних ситуаціях;
- здатність аналітично мислити, критично розуміти світ.

*Результати навчання:*

- демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень у фаховій предметній області;
- виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, що цікавить;

- застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації у предметній області;
- вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності для формування нових ідей.

## ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Логіка» є дисципліною циклу загальної (загально-гуманітарної) підготовки.

## ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Програма навчальної дисципліни «Логіка» складається з таких змістових модулів:

1. Логіка як наука про мислення.
2. Логічні характеристики форм мислення.

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи.

| Номер тижня                                                     | Теми лекцій / семінарських занять                                                                        | Години |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1                                                               | 2                                                                                                        | 3      |
| <b>Змістовий модуль 1. Логіка як наука про мислення.</b>        |                                                                                                          |        |
| 1,2                                                             | Тема 1.1. Предмет і значення традиційної логіки. Мова логіки.                                            | 2 / 2  |
| 3,4,5                                                           | Тема 1.2. Основні риси правильного мислення та формально-логічні закони. Мислення та мова.               | 2 / 2  |
| 6,7,8                                                           | Тема 1.3. Визначення поняття як початкової форми мислення. Логічні відношення та операції над поняттями. | 3 / 3  |
| <b>Змістовий модуль 2 Логічні характеристики форм мислення.</b> |                                                                                                          |        |
| 9,10                                                            | Тема 2.1 Логічна сутність судження. Відношення між судженнями.                                           | 2 / 2  |
| 11,12, 13,14                                                    | Тема 2.2. Умовивід як складна форма мислення. Поняття категоричного силізму.                             | 4 / 4  |
| 15, 16                                                          | Тема 2.3. Логічні основи теорії аргументації.                                                            | 2 / 2  |

## САМОСТІЙНА РОБОТА

Таблиця 2 – Перелік завдань на СРС, вид завдань, контрольні заходи.

| Назва теми                                          | Графік самостійної роботи                       | Кількість годин | Контрольні заходи        |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|
| 1                                                   | 2                                               | 3               | 4                        |
| Предмет і значення традиційної логіки. Мова логіки. | Виконання індивідуального тематичного завдання. | 13              | 10 балів у загальних 100 |
| Основні риси правильного мислення та                | Виконання                                       | 11              | 10 балів у               |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |    |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|--------------------------|
| формально-логічні закони. Мислення та мова.                                                                                                                                                                             | індивідуального тематичного завдання.           |    | загальних 100            |
| Визначення поняття як початкової форми мислення. Логічні відношення та операції над поняттями. Логічна сутність судження. Відношення між судженнями. Умовивід як складна форма мислення. Поняття категоричного силізму. | Виконання індивідуального тематичного завдання. | 25 | 10 балів у загальних 100 |
| Логічні основи теорії аргументації.                                                                                                                                                                                     | Виконання індивідуального тематичного завдання. | 11 | 10 балів у загальних 100 |

## РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

*Навчально-методичні розробки:*

1. Методичні матеріали до виконання контрольних робіт студентів заочної форми навчання з курсу "Логіка" (усіх спец.) : Навчально-метод. видання / Укл.: Повзло О.М. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2015. – 22 с.

2. Практичні завдання до семінарських занять з навч. дисц. «Логіка» для студентів-бакалаврів денної форми навч. / Укл.: Н.М. Дєвочкіна, В.М. Коваль. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2024. – 54 с.

3. Методичні вказівки до СРС з навч. дисц. «Логіка» для студентів-бакалаврів денної форми навч. / Укл.: Н.М. Дєвочкіна, В.М. Коваль. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2024. – 44 с.

*Літературні джерела:*

1. Елементи класичної логіки: Навч. посібн. / колект. авт.; за заг. ред. д.філос.н., проф. В.В. Кузьменка. – Дніпропетровськ: Дніпропетровський держ. унів. внутріш. справ, 2016. – 236 с.

2. Логіка: Підручник. 2-ге вид., виправлене / А.Є. Конверський. – Київ: ВПЦ "Київський університет", 2017. – 391 с.

3. Логіка: Навч. посібн. / С.В. Сторожук, І.М. Гоян, І.С. Матвієнко. – Київ: Вадекс, 2020. – 370 с.

## ОЦІНЮВАННЯ

Види контролю: поточний, рубіжний (проміжна атестація).

Форма підсумкового контролю – залік.

Кожний змістовний модуль оцінюється за 100-бальною системою. Підсумкове оцінювання за семестр визначається як середня двох підсумкових рубіжних контролів за перший та другий змістовні модулі.

Оцінювання академічних успіхів студента з дисципліни «Логіка» здійснюється за такими критеріями та у відповідності до такої методики:

|                      | Лекції                                         | Семінарські (практичні) заняття                                                     | Самостійна робота студента                | Разом |
|----------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------|
| Найменування завдань | Тестові письмові опитування (за темами лекцій) | Усні опитування, письмові тестові і не-тестові опитування (згідно тематики заняття) | Виконання тематичного письмового завдання |       |

|                           |    |    |    |     |
|---------------------------|----|----|----|-----|
| Лекції<br>Семінари<br>СРС | 20 | 40 | 40 | 100 |
|---------------------------|----|----|----|-----|

Отже, вивчення навчальної дисципліни оцінюється за такою шкалою:

| Поточне тестування та самостійна робота |       |       |                    |       |       | Сума |
|-----------------------------------------|-------|-------|--------------------|-------|-------|------|
| Змістовий модуль 1                      |       |       | Змістовий модуль 2 |       |       | 100  |
| T 1.1                                   | T 1.2 | T 1.3 | T 2.1              | T 2.2 | T 2.3 |      |
| 20                                      | 20    | 10    | 10                 | 20    | 20    |      |

T1.1 ... T2.3 – теми змістових модулів.

### ПОЛІТИКИ КУРСУ

При вивченні навчальної дисципліни від студента вимагаються – самостійно виконувати навчальні завдання та завдання поточного й підсумкового контролів, старанність, активна участь у навчальному процесі, додержання основних вимог щодо відвідування занять й самостійного вивчення матеріалу пропущеного заняття, коректне і взаємно цікаве ділове спілкування студент-викладач, дотримання засад академічної доброчесності.

При вивченні курсу політика дотримання академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N253\\_vid\\_29.06.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf))

### ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Служби підтримки:

- Система дистанційного навчання НУ "Запорізька політехніка" (Система Moodle) <https://moodle.zp.edu.ua/>;
- Електронний Інституційний репозиторій НУ "Запорізька політехніка" <http://eir.zp.edu.ua/>;
- Інформаційні електронні ресурси наукової бібліотеки НУ "Запорізька політехніка" <http://library.zp.edu.ua/>.

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу, необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.