

СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни
(загально-університетський каталог)
(Блок дисциплін філософської культури мислення)
ПСИХОЛОГІЯ
Обсяг 3 кредити / 90 годин

Освітні програми усіх спеціальностей НУ "Запорізька політехніка".
Рівень вищої освіти – перший (бакалаврат).
1-2-й роки навчання.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



ПІБ, посада, науковий ступінь

АРСЕНТЬЄВА Галина Олександрівна,
доцент каф. філософії, канд. філос. н., доцент

Контактна інформація:

- номер телефону 061-7698-285
- e-mail: kafedra_fil@zp.edu.ua
- навчальний корпус № 5, аудиторія 549

Час і місце проведення консультацій

за розкладом, в аудиторіях 540, 549, 549-а,
через Viber, Telegram, Zoom



ПІБ, посада, науковий ступінь

БОНДАРЕВИЧ Ірина Миколаївна,
доцент каф. філософії, канд. філос. н., доцент

Контактна інформація:

- номер телефону 061-7698-285
- e-mail: kafedra_fil@zp.edu.ua
- навчальний корпус № 5, аудиторія 549

Час і місце проведення консультацій

за розкладом, в аудиторіях 540, 549, 549-а,
через Viber, Telegram, Zoom



ПІБ, посада, науковий ступінь

ДЕСОВЧКІНА Наталія Миколаївна,
доцент каф. філософії, канд. філос. н., доцент

Контактна інформація:

- номер телефону 061-7698-285
- e-mail: kafedra_fil@zp.edu.ua
- навчальний корпус № 5, аудиторія 549

Час і місце проведення консультацій

за розкладом, в аудиторіях 540, 549, 549-а,
через Viber, Telegram, Zoom



ПІБ, посада, науковий ступінь

ЄМЕЛЬЯНЕНКО Євгенія Олегівна,
доцент каф. філософії, канд. філос. н., доцент

Контактна інформація:

- номер телефону 061-7698-285
- e-mail: kafedra_fil@zp.edu.ua
- навчальний корпус № 5, аудиторія 549

Час і місце проведення консультацій

за розкладом, в аудиторіях 540, 549, 549-а,
через Viber, Telegram, Zoom



ПІБ, посада, науковий ступінь

КОВАЛЬ Вікторія Миколаївна,
старший викладач каф. філософії

Контактна інформація:

- номер телефону 061-7698-285
- e-mail: kafedra_fil@zp.edu.ua
- навчальний корпус № 5, аудиторія 549

Час і місце проведення консультацій

за розкладом, в аудиторіях 540, 549, 549-а,
через Viber, Telegram, Zoom

ОПИС КУРСУ

Навчальна дисципліна «Психологія» формує освіченість у сфері специфічного соціально-гуманітарного знання з психології, сприяє набуттю навичок психологічної грамотності у життєдіяльності людини сучасного світу.

Завдання вивчення навчальної дисципліни – у тому, щоб студенти-бакалаври, майбутні спеціалісти різних фахових областей, збагатили свій інтелектуально-творчий потенціал знаннями:



- на понятійному рівні – основних тенденцій розвитку сучасної психології та історії психології, основних сучасних напрямків й концепцій психології, основних змістів класифікації психічних явищ, а також засвоїли загальну теорію психології;
- на фундаментальному рівні – змісту психології, її сутності, предмету та структури, її історії, осягнули завдання, принципи й функції її основних складових, сутності психологічних компонентів в організації командної роботи;
- на практично-творчому рівні – коректного способу мислення щодо психологічних проблем, засад психологічної грамотності, формування навичок психологічної адаптації, основ міжособистісної взаємодії та сучасних різновидів соціальної взаємодії, використання психологічного знання у процесі суспільної діяльності та особистого життя, при аналізі основних процесів та явища зовнішнього та внутрішнього світу людини, перетворення дійсності за допомогою психологічних знань.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1. *Метою* вивчення навчальної дисципліни є – формування у студентів-бакалаврів теоретичних знань та практичних навичок вирішення проблем й завдань психологічного характеру, які існують перед сучасним суспільством і людиною.

2. *Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни.*

Навчальна дисципліна «Психологія» забезпечує формування soft skills компетентностей для здобувачів вищої освіти всіх галузей знань. Зокрема таких, як:

- здатність розуміти сутність психологічного дискурсу щодо сучасного світу та людини;
- здатність спілкуватися з представниками різних вікових та соціальних груп, професій тощо;
- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність гармонізації міжособистісних та різного ґатунку соціальних взаємодій;
- здатність опанувати психологічні механізми взаємодії з природним і соціальним середовищем;
- здатність працювати автономно; здатність працювати у команді;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність здійснювати ефективні комунікації у професійній сфері;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Результати навчання:

- застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички у професійній життєдіяльності та в особистому житті;
- застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички спілкування у широкому діапазоні практичної роботи за фахом та у повсякденному житті;
- виявляти навички самостійної роботи та роботи у команді, навички психологічної адаптації;
- виявляти навички ефективної праці як індивідуально, так й у складі команди;

- пояснювати моделі соціально-психологічних явищ та взаємодій;
- враховувати та застосовувати психологічні правила поведінки відносно інших людей;
- слідувати нормам і правилам міжособистісної поведінки у професійній і громадській діяльності та в особистому житті.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Психологія» є дисципліною циклу загальної (загально-гуманітарної) підготовки.

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Програма навчальної дисципліни «Психологія» складається з таких змістових модулів:

1. Психологія як знання про людину.
2. Психологія у вимірі соціальних взаємодій.

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи.

Номер тижня	Теми лекцій / семінарських занять	Години
1	2	3
Змістовий модуль 1. Психологія як знання про людину.		
1,2	Тема 1.1. Людина та її внутрішній світ як об'єкт психологічної науки.	2 / 2
2,3	Тема 1.2. Роль психічних явищ (властивостей, процесів, станів) у перебігу людського життя та соціальних взаємодій.	2 / 2
5,6,7,8	Тема 1.3 Психологічні засади міжособистісної взаємодії. Особливості організації роботи у групах.	4 / 4
Змістовий модуль 2. Психологія у вимірі соціальних взаємодій.		
9,10	Тема 2.1 Типи соціальних взаємодій та їх психологічне навантаження.	2 / 2
11,12, 13,14	Тема 2.2 Конфлікти та стратегії їх розв'язання.	4 / 4
15,16	Тема 2.3 Соціально-психологічні взаємодії у глобалізованому світі.	2 / 2

САМОСТІЙНА РОБОТА

Таблиця 2 – Перелік завдань на СРС, вид завдань, контрольні заходи.

Назва теми	Графік самостійної роботи	Кількість годин	Контрольні заходи
1	2	3	4
Людина і її внутрішній світ як об'єкт психологічної науки. Роль психічних явищ (властивостей, процесів, станів) в перебігу соціальних взаємодій.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	24	10 балів у загальних 100

Психологічні засади міжособистісної взаємодії. Особливості організації роботи в групах.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	7	10 балів у загальних 100
Конфлікти та стратегії їх розв'язання.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	11	10 балів у загальних 100
Типи соціальних взаємодій та їх психологічне навантаження. Соціально-психологічні взаємодії у глобалізованому світі.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	22	10 балів у загальних 100

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Навчально-методичні розробки:

1. Навчально-методичні рекомендації з вивчення змістових модулів дисципліни «Психологія», що виносяться на самостійну роботу студента для всіх форм навчання спец. 073 - Менеджмент / Укл.: Ємельяненко Є.О. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2021. – 65 с. – <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/8094>

2. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Психологія» для студентів всіх форм навчання спец. 073 - Менеджмент / Укл.: Ємельяненко Є.О. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2021. – 15 с. – <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/8093>

3. Методичні рекомендації з вивчення змістовних модулів дисц. «Психологія соціальної взаємодії» для бакалаврів всіх форм навчання за спец. 075 Маркетинг (ОП «Маркетинг») та бакалаврів всіх форм навчання за спец. 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (ОП «Організація торгівлі та комерційна логістика») / Укл.: І.М. Бондаревич. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2023. – 26 с.

Літературні джерела:

1. Васянович Г.П. Основи психології: Навч. посібн. / Г.П. Васянович. – Київ: Педагогічна думка, 2012. – 114 с.

2. Колобич О.П. Загальна психологія. Навчально-метод. посібн. / О.П. Колобич. – Львів, 2018. – 172 с.

3. Загальна психологія [текст]: Підручник. / В.П. Москалець. – Київ: Ліра-К, 2020. – 564 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Види контролю: поточний, рубіжний (проміжна атестація).

Форма підсумкового контролю – залік.

Кожний змістовний модуль оцінюється за 100-бальною системою. Підсумкове оцінювання за семестр визначається як середня двох підсумкових рубіжних контролів за перший та другий змістовні модулі.

Оцінювання академічних успіхів студента з дисципліни «Психологія» здійснюється за такими критеріями та у відповідності до такої методики:

	Лекції	Семінарські (практичні) заняття	Самостійна робота студента	Разом
--	--------	---------------------------------	----------------------------	-------



Найменування завдань	Тестові письмові опитування (за темами лекцій)	Усні опитування, письмові тестові і не-тестові опитування (згідно тематики заняття)	Виконання тематичного письмового завдання	
Лекції Семінари СРС	20	40	40	100

Отже, вивчення навчальної дисципліни оцінюється за такою шкалою:

Поточне тестування та самостійна робота						Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			100
T 1.1	T 1.2	T 1.3	T 2.1	T 2.2	T 2.3	
10	20	20	10	20	20	

T1.1 ... T2.3 – теми змістових модулів.

ПОЛІТИКИ КУРСУ

При вивченні навчальної дисципліни від студента вимагаються – самостійно виконувати навчальні завдання та завдання поточного й підсумкового контролю, старанність, активна участь у навчальному процесі, додержання основних вимог щодо відвідування занять й самостійного вивчення матеріалу пропущеного заняття, коректне і взаємно цікаве ділове спілкування студент-викладач, дотримання засад академічної доброчесності.

При вивченні курсу політика дотримання академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf)

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Служби підтримки:

- Система дистанційного навчання НУ "Запорізька політехніка" (Система Moodle) <https://moodle.zp.edu.ua/>;
- Електронний Інституційний репозиторій НУ "Запорізька політехніка" <http://eir.zp.edu.ua/>;
- Інформаційні електронні ресурси наукової бібліотеки НУ "Запорізька політехніка" <http://library.zp.edu.ua/>.

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу, необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.