



ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет гуманітарний
Кафедра філософії

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни

(загально-університетський каталог)

(Блок дисциплін особистого розвитку)

ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ

Обсяг 3 кредити / 90 годин

Освітні програми усіх спеціальностей НУ "Запорізька політехніка".
Рівень вищої освіти – перший (бакалаврат).
1-2-й роки навчання.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



ПІБ, посада, науковий ступінь

АРСЕНТЬЄВА Галина Олександрівна,
доцент каф. філософії, канд. філос. н., доцент

Контактна інформація:

- номер телефону 061-7698-285
- e-mail: kafedra_fil@zp.edu.ua
- навчальний корпус № 5, аудиторія 549

Час і місце проведення консультацій

за розкладом, в аудиторіях 540, 549, 549-а,
через Viber, Telegram, Zoom



ПІБ, посада, науковий ступінь

БОНДАРЕВИЧ Ірина Миколаївна,
доцент каф. філософії, канд. філос. н., доцент

Контактна інформація:

- номер телефону 061-7698-285
- e-mail: kafedra_fil@zp.edu.ua
- навчальний корпус № 5, аудиторія 549

Час і місце проведення консультацій

за розкладом, в аудиторіях 540, 549, 549-а,
через Viber, Telegram, Zoom



ПІБ, посада, науковий ступінь

ДЕСОВЧІНА Наталія Миколаївна,
доцент каф. філософії, канд. філос. н., доцент

Контактна інформація:

- номер телефону 061-7698-285
- e-mail: kafedra_fil@zp.edu.ua
- навчальний корпус № 5, аудиторія 549

Час і місце проведення консультацій

за розкладом, в аудиторіях 540, 549, 549-а,
через Viber, Telegram, Zoom



ПІБ, посада, науковий ступінь

ЄМЕЛЬЯНЕНКО Євгенія Олегівна,
доцент каф. філософії, канд. філос. н., доцент

Контактна інформація:

- номер телефону 061-7698-285
- e-mail: kafedra_fil@zp.edu.ua
- навчальний корпус № 5, аудиторія 549

Час і місце проведення консультацій

за розкладом, в аудиторіях 540, 549, 549-а,
через Viber, Telegram, Zoom



ПІБ, посада, науковий ступінь

КОВАЛЬ Вікторія Миколаївна,
старший викладач каф. філософії

Контактна інформація:

- номер телефону 061-7698-285
- e-mail: kafedra_fil@zp.edu.ua
- навчальний корпус № 5, аудиторія 549

Час і місце проведення консультацій

за розкладом, в аудиторіях 540, 549, 549-а,
через Viber, Telegram, Zoom

ОПИС КУРСУ

Навчальна дисципліна «Психологія особистості» формує освіченість у сфері специфічного соціально-гуманітарного знання з психології, сприяє набуттю навичок психологічної грамотності у життєдіяльності людини сучасного світу.

Завдання вивчення навчальної дисципліни – у тому, щоб студенти-бакалаври, майбутні спеціалісти різних фахових областей, збагатили свій інтелектуально-творчий потенціал знаннями:



- на понятійному рівні – основних тенденцій розвитку сучасної психології та історії психології, основних сучасних напрямків й концепцій психології, основних змістів класифікації психічних явищ, а також засвоїли загальну теорію психології;
- на фундаментальному рівні – змісту психології, її сутності, предмету та структури, її історії, осягнули завдання, принципи й функції її основних складових, сутності психологічних компонентів в організації командної роботи;
- на практично-творчому рівні – коректного способу мислення щодо психологічних проблем, засад психологічної грамотності, формування навичок психологічної адаптації, основ міжособистісної взаємодії та сучасних різновидів соціальної взаємодії, використання психологічного знання у процесі суспільної діяльності та особистого життя, при аналізі основних процесів та явища зовнішнього та внутрішнього світу людини, перетворення дійсності за допомогою психологічних знань.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1. *Метою* вивчення навчальної дисципліни є – формування у студентів-бакалаврів теоретичних знань та практичних навичок вирішення проблем й завдань психологічного характеру, які існують перед сучасним суспільством і людиною.

2. *Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни.*

Навчальна дисципліна «Психологія особистості» забезпечує формування soft skills компетентностей для здобувачів вищої освіти всіх галузей знань. Зокрема таких, як:

- здатність розуміти сутність психологічного дискурсу щодо сучасного світу та людини;
- здатність спілкуватися з представниками різних вікових та соціальних груп, професій тощо;
- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність гармонізації міжособистісних та різного ґатунку соціальних взаємодій;
- здатність опанувати психологічні механізми взаємодії з природним і соціальним середовищем;
- здатність працювати автономно; здатність працювати у команді;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність здійснювати ефективні комунікації у професійній сфері;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Результати навчання:

- застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички у професійній життєдіяльності та в особистому житті;
- застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички спілкування у широкому діапазоні практичної роботи за фахом та у повсякденному житті;
- виявляти навички самостійної роботи та роботи у команді, навички психологічної адаптації;
- виявляти навички ефективної праці як індивідуально, так й у складі команди;
- пояснювати моделі соціально-психологічних явищ та взаємодій;

- враховувати та застосовувати психологічні правила поведінки відносно інших людей;
- слідувати нормам і правилам міжособистісної поведінки у професійній і громадській діяльності та в особистому житті.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Психологія особистості» є дисципліною циклу загальної (загально-гуманітарної) підготовки.

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Програма навчальної дисципліни «Психологія особистості» складається з таких змістових модулів:

1. **Психологія як знання про особистість людини.**
2. **Психологія спілкування.**

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи.

Номер тижня	Теми лекцій / семінарських занять	Години
1	2	3
Змістовий модуль 1. Психологія як знання про особистість людини.		
1,2	Тема 1.1. Психологія – система наукових знань про психіку людини. Сучасні теорії особистості.	2 / 2
2,3	Тема 1.2. Пізнавальні процеси як специфічні психологічні феномени. Психіка та свідомість.	2 / 2
5,6	Тема 1.3 Емоційно-вольові процеси як специфічні психологічні феномени.	2 / 2
Змістовий модуль 2. Психологія спілкування.		
7,8	Тема 2.1. Індивідуально-психологічні процеси (темперамент, характер, мотиваційні стани тощо).	2 / 2
9-14	Тема 2.2 Психологія міжособистісних процесів (види, правила, техніки спілкування). Конфлікти: структура, стадії, типи, наслідки, стратегії розв'язання.	6 / 6
15,16	Тема 2.3. Психологія спілкування (структура, функції, типи спілкування). Мала група як суб'єкт психології.	2 / 2

САМОСТІЙНА РОБОТА

Таблиця 2 – Перелік завдань на СРС, вид завдань, контрольні заходи.

Назва теми	Графік самостійної роботи	Кількість годин	Контрольні заходи
1	2	3	4
Психологія – система наукових знань про психіку людини. Сучасні теорії особистості.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	12	10 балів у загальних 100

Пізнавальні процеси як специфічні психологічні феномени. Психіка та свідомість. Емоційно-вольові процеси як специфічні психологічні феномени. Індивідуально-психологічні процеси (темперамент, характер, мотиваційні стани тощо).	Виконання індивідуального тематичного завдання.	10	10 балів у загальних 100
Психологія міжособистісних процесів (види, правила, техніки спілкування). Конфлікти: структура, стадії, типи, наслідки, стратегії розв'язання.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	18	10 балів у загальних 100
Психологія спілкування (структура, функції, типи спілкування). Мала група як суб'єкт психології.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	12	10 балів у загальних 100

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Навчально-методичні розробки:

1. Навчально-методичні рекомендації з вивчення змістових модулів дисципліни «Психологія», що виносяться на самостійну роботу студента для всіх форм навчання спец. 073 - Менеджмент / Укл.: Ємельяненко Є.О. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2021. – 65 с. – <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/8094>

2. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Психологія» для студентів всіх форм навчання спец. 073 - Менеджмент / Укл.: Ємельяненко Є.О. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2021. – 15 с. – <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/8093>

3. Навчально-методичні рекомендації з вивчення змістовних модулів дисц. «Психологія особистості», що виносяться на самостійну роботу здобувачів вищої освіти ФЕУ 072 Фінанси, банківська справа та страхування, денної та заочної форм навч. / Укл.: Г.О. Арсентьева. Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2023. 90 с.

Літературні джерела:

1. Васянович Г.П. Основи психології: Навч. посібн. / Г.П. Васянович. – Київ: Педагогічна думка, 2012. – 114 с.

2. Колобич О.П. Загальна психологія. Навчально-метод. посібн. / О.П. Колобич. – Львів, 2018. – 172 с.

3. Загальна психологія [текст]: Підручник. / В.П. Москалець. – Київ: Ліра-К, 2020. – 564 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Види контролю: поточний, рубіжний (проміжна атестація).

Форма підсумкового контролю – залік.

Кожний змістовний модуль оцінюється за 100-бальною системою. Підсумкове оцінювання за семестр визначається як середня двох підсумкових рубіжних контролів за перший та другий змістовні модулі.

Оцінювання академічних успіхів студента з дисципліни «Психологія» здійснюється за такими критеріями та у відповідності до такої методики:



	Лекції	Семінарські (практичні) заняття	Самостійна робота студента	Разом
Найменування завдань	Тестові письмові опитування (за темами лекцій)	Усні опитування, письмові тестові і не-тестові опитування (згідно тематики заняття)	Виконання тематичного письмового завдання	
Лекції Семінари СРС	20	40	40	100

Отже, вивчення навчальної дисципліни оцінюється за такою шкалою:

Поточне тестування та самостійна робота						Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			100
Т 1.1	Т 1.2	Т 1.3	Т 2.1	Т 2.2	Т 2.3	
20	10	10	20	20	20	

T1.1 ... T2.3 – теми змістових модулів.

ПОЛІТИКИ КУРСУ

При вивченні навчальної дисципліни від студента вимагаються – самостійно виконувати навчальні завдання та завдання поточного й підсумкового контролів, старанність, активна участь у навчальному процесі, додержання основних вимог щодо відвідування занять й самостійного вивчення матеріалу пропущеного заняття, коректне і взаємно цікаве ділове спілкування студент-викладач, дотримання засад академічної доброчесності.

При вивченні курсу політика дотримання академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf)

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Служби підтримки:

- Система дистанційного навчання НУ "Запорізька політехніка" (Система Moodle) <https://moodle.zp.edu.ua/>;
- Електронний Інституційний репозиторій НУ "Запорізька політехніка" <http://eir.zp.edu.ua/>;
- Інформаційні електронні ресурси наукової бібліотеки НУ "Запорізька політехніка" <http://library.zp.edu.ua/>.

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу, необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.