

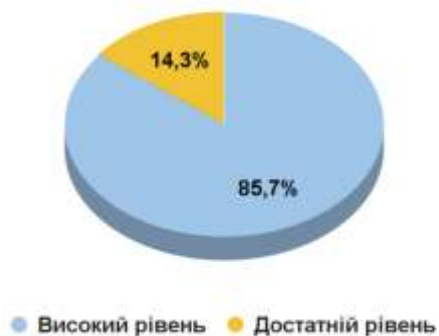
Результати опитування за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти «Радіотехніка»

Яку категорію стейкхолдерів Ви представляєте?



Здобувачі освіти

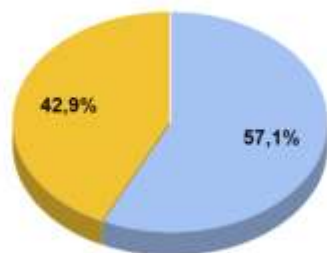
Оцініть інформаційні ресурси, які використовують викладачі для Вашого онлайн-навчання



Оцініть зручність користування платформою Moodle для забезпечення дистанційного навчання

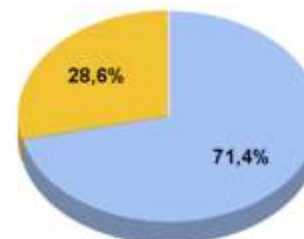


Оцініть доступність матеріалів, що їх викладено на платформі Moodle



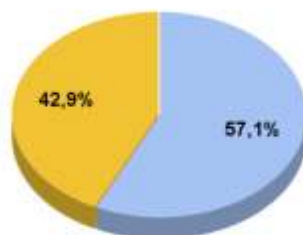
Високий рівень Достатній рівень

Оцініть якість доведення інформації щодо мети, результатів опанування дисциплін, порядку оцінювання



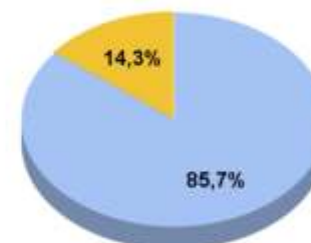
Високий рівень Достатній рівень

Оцініть процедуру формування переліку вибірових дисциплін



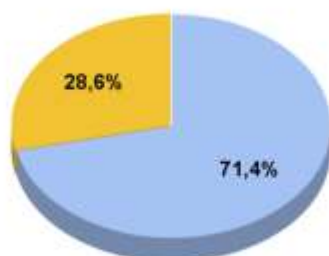
Достатній рівень Високий рівень

Оцініть, чи вистачає Вам часу на опанування дисциплін (*якщо обираєте варіант відповіді "Інше", зазначте назву дисципліни та зауваження щодо неї)



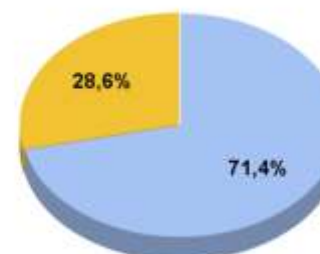
Достатній рівень Високий рівень

Оцініть рівень ознайомленості з питаннями академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт



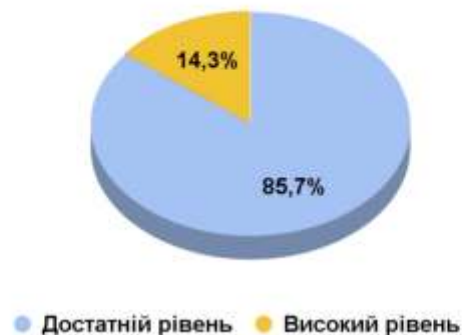
Високий рівень Достатній рівень

Оцініть, наскільки освітнє середовище є безпечним для Вашого здоров'я

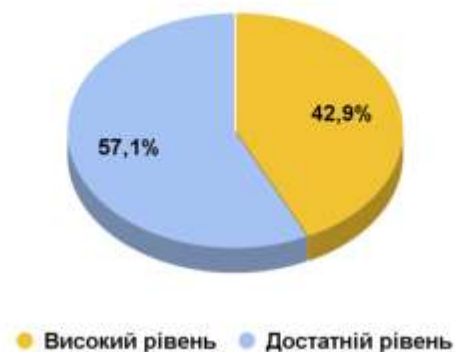


Достатній рівень Високий рівень

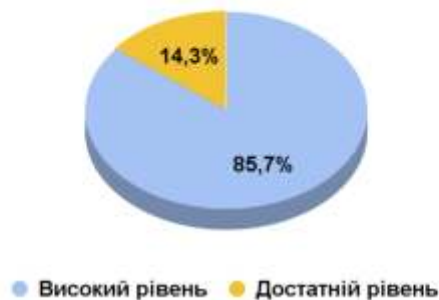
Оцініть, наскільки Ви задоволені рівнем соціальної підтримки: проживання у гуртожитку, організація харчування у стінах вишу, стипендії, соціальна допомога тощо



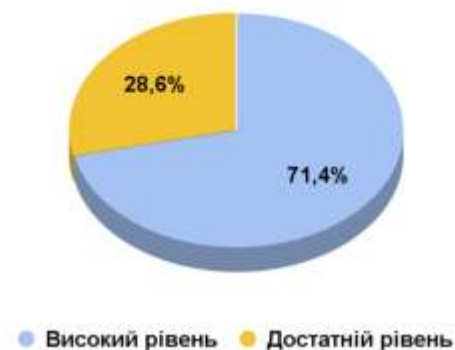
Оцініть, наскільки Ви обізнані щодо порядку й можливостей надання пропозицій та розгляду скарг від студентів



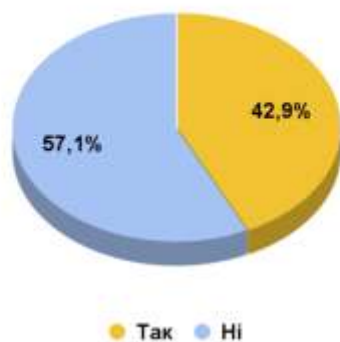
Оцініть рівень задоволеності формами і методами викладання та навчання по всіх освітніх компонентах на освітній програмі (*якщо обираєте варіант відповіді "Інше", зазначте назву дисципліни та зауваження щодо неї)



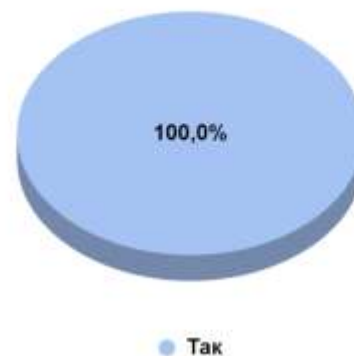
Оцініть, наскільки Вам доступна інформація про Ваші права та обов'язки, пов'язані із навчанням та оцінюванням знань



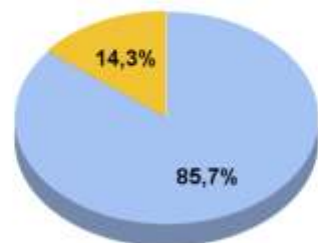
Чи знаєте Ви про можливості визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті?



Чи знайомі Ви з можливістю навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти?



Чи стикалися Ви із випадками вимагання неправомірної вигоди з боку викладачів (навіть за умови повного виконання всіх завдань)?



● Ні ● Не можу відповісти

Чи стикалися Ви з випадками упередженого ставлення викладачів до Вас чи інших студентів за ознакою статі, національності, кольору шкіри, мови спілкування, політичних вподобань, сексуальної орієнтації, інвалідності або фізичних вад?



● Ні

Чи стикалися Ви з випадками сексуальних домагань, непристойних натяків та пропозицій з боку викладачів щодо Вас чи інших студентів?



● Ні

Чи маєте Ви можливість дистанційного навчання в умовах воєнного стану?



● Так

Чи є у Вас пропозиції щодо внесення змін до даної освітньої програми?



● Ні

Роботодавці

Чи працюють/працювали у Вашій установі/організації випускники даної освітньої програми (ОП)?



● Так

Чи забезпечує ОП формування тих компетентностей, які необхідні фахівцям для ефективної роботи у Вашій установі/організації?



● Так

Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників даної ОП?



● Дуже зацікавлений

Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників даної ОП, які працюють/працювали у Вашій установі/організації?



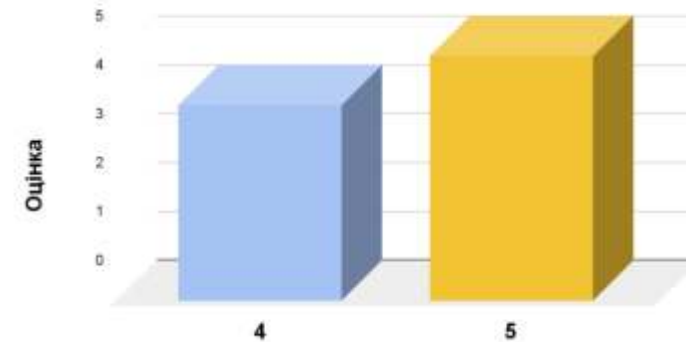
● Повністю задоволений

Чи готова Ваше установа/організація приймати здобувачів вищої освіти для проходження виробничої практики?



● Так

Оцініть відповідність освітньої програми сучасному ринку праці від 1 до 5 (де 1 – частково відповідає, 5 – повністю відповідає)



Чи готові Ви співпрацювати з кафедрою «Радіотехніка та телекомунікації» надалі з метою удосконалення освітньої програми для підготовки фахівців?



• Так

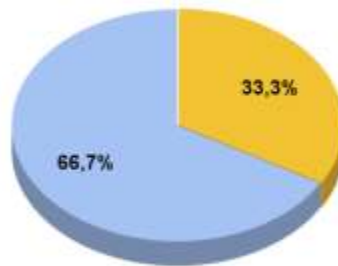
Ваші побажання щодо вдосконалення структури та змісту освітньої програми



• Постійний розвиток у додаванні сучасних вимог та технологій

Випускники

В якій сфері Ви працюєте?



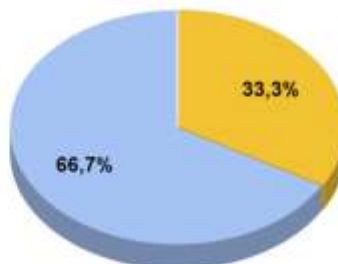
• ІТ • Виробнича сфера

Чи має Ваша робота відношення до технологій радіотехніки та телекомунікацій?



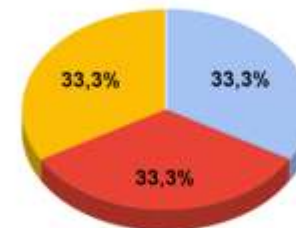
• Так

Ваша посада?



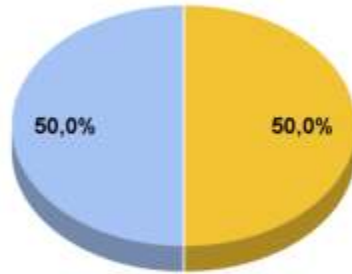
• Фахівець • Робітник

Чи вплинуло навчання на зміну Вашої посади та чи очікуєте Ви перспективи кар'єрного росту?



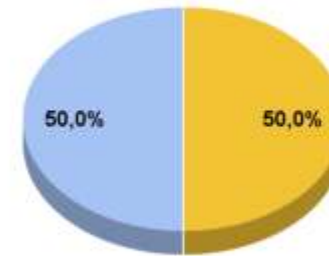
• Відбулось кар'єрне зростання • Пройшло занадто мало часу для змін
• Очікую на кар'єрне зростання

Ваші побажання щодо дисциплін, які викладаються на курсі



● Вважаю за потрібне приділити більше уваги вивченню іноземної мови під час навчання
● Все чудово, мені подобалася практика викладання, яка була під час мого навчання

Чи бажаєте співпрацювати з кафедрою "Радіотехніка та телекомунікації" у подальшому та інші побажання



● Так ● Так, звісно

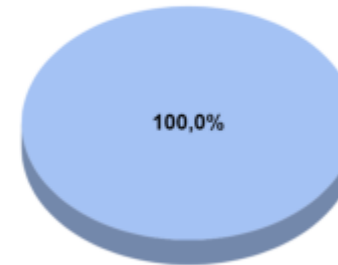
Науково-педагогічні працівники

Чи брали Ви участь в обговоренні, розробці, перегляді даної освітньої програми?



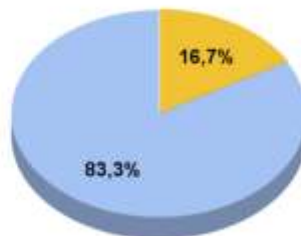
● Так

Чи надають викладачі здобувачам інформацію про цілі та програмні результати навчання за дисципліною?



● Так

Чи створені в університеті для викладача умови для вільного вибору форм і методів навчання та викладання?



● Частково ● Так

Чи знайомі Ви з порядком визнання в університеті результатів неформальної/інформальної освіти?



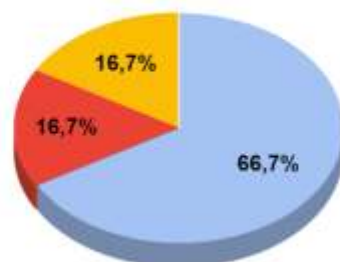
● Так

Чи займаєтесь Ви саморозвитком з метою професійного зростання?



• Так, систематично

Чи брали/чи плануєте брати участь у програмах академічної мобільності (міжнародні стажування, участь у програмах Erasmus+, виконання міжнародних освітніх або наукових проектів тощо)?



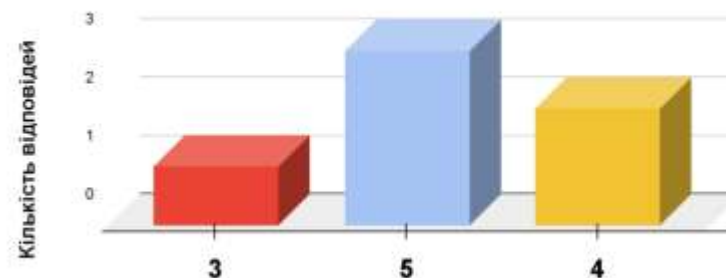
• Так • Ні • Планую у майбутньому

Чи дотримуєтесь ви принципів академічної доброчесності?



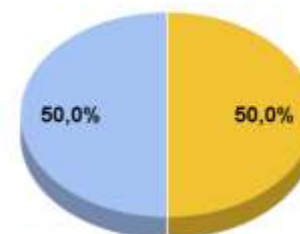
• Так

Оцінити за 5-ти бальною шкалою наскільки університет допомагає та залучений до Вашого професійного зростання (0 - дуже погано; 5 - дуже добре).



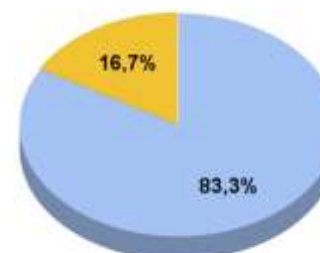
Оцінка НПП

Чи створена в університеті прозора система матеріального й морального заохочення викладачів за досягнення у професійній діяльності?



• Частково • Так

Чи є освітнє середовище університету безпечним для життя і здоров'я викладачів, працівників та здобувачів освіти?



• Так • Ні