

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**Національний університет «Запорізька політехніка»**

Кафедра «Іноземна філологія та переклад»



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан гуманітарного факультету

Микола ДЄДКОВ

2024 року

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**OK8 Практичний курс другої іноземної мови (французької)**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма (спеціалізація) «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»спеціальність 035 Філологіягалузі знань 03 Гуманітарні наукиступінь вищої освіти бакалавр

2024 рік

програма з дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (французької)
назва навчальної дисципліни)

спеціальності 035 Філологія,

освітня програма (спеціалізація) «Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська»

Розробник (и): Анатолій МЕЛЕЩЕНКО, доцент кафедри «Іноземна філологія та
переклад», кандидат філологічних наук, доцент; Катерина ЛУТ, доцентка кафедри
«Іноземна філологія та переклад», кандидатка філологічних наук, доцентка
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Програма погоджена:

В.о. завідувачки кафедри

«Іноземна філологія та переклад»

Наталія ЖУКОВА

2024

Гарант освітньої програми

Кирил ТАРАСЕНКО

2024

Схвалено науково-методичною комісією гуманітарного факультету

Протокол від «21» серпня 2024 року № 1

Голова науково-методичної комісії

Микола ДЄДКОВ

2024

1. Опис навчальної дисципліни

Загальна характеристика

Обов'язковий освітній компонент	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів	10 (4,5/5,5)	
Модулів	2	2
Змістових модулів	4	4
Семестр	5/6	5/6
Загальна кількість годин	300 (135/165)	
з них аудиторних:	74/56	8/6
<i>практичні</i>	74/56	8/6
з них самостійної роботи:	61/109	127/159
Занять на тиждень на тиждень	5/4	8/6
Індивідуальні завдання		
Форма контролю	залік/іспит	
Курсова робота (проект) (загальний обсяг)	-	

2. Мета навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни «**Практичний курс другої іноземної мови (французької)**» складена з урахуванням Стандарту вищої освіти спеціальності та укладена для студентів, які володіють іноземною мовою на рівні, що відповідає A2/A2+ згідно Загально європейських рекомендацій щодо навчання та викладання сучасних мов (CEFR). У результаті успішного навчання за програмою даного курсу очікується підвищення рівня володіння мовою до B1.

Програма курсу «**Практичний курс другої іноземної мови (французької)**» враховує сучасні тенденції у вивченні та викладанні мов і базується на таких принципах як: інтернаціоналізм; демократія та рівні права; новизна; прозорість та гнучкість; варіативність; інтегроване вивчення дисципліни; студентоцентрикований підхід; диференційний підхід; комунікативна спрямованість; формування компетентностей через діяльнісний підхід.

Метою вивчення дисципліни є формувати у студентів загальні комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному середовищі; сприяти у студентів розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить їм продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплома про вищу освіту.

3. Завдання вивчення дисципліни

Програма курсу реалізується шляхом виконання таких **завдань**:

- розвивати у студентів комунікативні, когнітивні та перекладацькі мовленнєві компетентності для забезпечення їхнього ефективного спілкування в професійному середовищі;
- навчити розуміти основні ідеї французьких текстів лігвокраїнзнавчого характеру та вміти спілкуватись у межах вивчених тем під час обговорень, дебатів, доповідей тощо;
- навчити розуміти намір автора тексту і комунікативні наслідки висловлювання та визначати позицію і точку зору мовця;
- розвивати граматичні та лексичні навички рівня, який відповідає третьому року навчання другої (французької) мови;
- розширювати словниковий запас до 1000 лексичних та фразеологічних одиниць за рік;

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити: Для успішного опанування необхідними компетентностями та навичками при вивченні дисципліни «**Практичний курс другої іноземної мови (французької)**», студенти повинні спиратися на результати навчання та

базові знання, які отримані при вивченні наступних дисциплін: «Українська мова професійного спрямування», «Лінгвокраїнознавство (перша мова)». Постреквізити: «Тренінг для перекладу текстів сфери інформаційних технологій», «Практика перекладу технічної літератури з другої іноземної мови (французької)», «Переклад фахових текстів з другої іноземної мови», «Практика перекладу з другої іноземної мови».

5. Характеристика навчальної дисципліни

Загальні компетентності:

ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК-4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК-5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК-8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК-9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні компетентності (СК):

СК-2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

СК-3. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються, а також структуру перекладознавчої професії та її роль у суспільстві.

СК-6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя

СК-9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

СК-10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

СК-11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

СК-12. Здатність до організації ділової комунікації.

СК-13. Володіння двома іноземними мовами відповідно до загальноєвропейських стандартів мовної освіти (CEFR): рівень С1 для першої мови (англійська), рівень В2 – для другої мови.

Очікувані програмні результати навчання:

ПРН-3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН-6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН-10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН-11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ПРН-12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН-14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних задач.

ПРН-15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН-17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

6.Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Les activites de la vie

Змістовий модуль 1.1. La France, ses traditions et ses territoires d'outre-mer

Тема 1. L'Hexagone.

Тема 2. L'Outre-Mer.

Тема 3. Paris, capitale de la France.

Тема 4. Les repas.

Змістовий модуль 1.2. La vie des Français.

Тема 5. Le logement.

Тема 6. Les études primaires et secondaires.

Тема 7. Les études superieures.

Тема 8. Le travail.

Тема 9. Les transports.

Тема 10. La presse.

Тема 11. Les mass-media.

Тема 12. La television et la radio.

Модуль 2. La santé et les loisirs

Змістовий модуль 2.1. La consommation et la santé

Тема 13. La consommation.

Тема 14. L'argent.

Тема 15. La santé.

Тема 16. Les loisirs.

Змістовий модуль 2.2. Le passe-temps

Тема 17. Les spectacles.

Тема 18. Le sport.

Тема 19. Les associations.

Тема 20. Les fêtes.

Тема 21. Le tourisme.

Тема 22. Internet.

7. Орієнтовний розподіл навчального часу

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма					Заочна форма						
	усього	у тому числі				усього	у тому числі					
		лк	пр	лаб	інд		с.р.	лк	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Les activites de la vie												
Змістовий модуль 1.1 La France, ses traditions et ses territoires d'outre-mer												
Тема 1. L'Hexagone	14		7			7	14		1			13
Тема 2. L'Outre-Mer	14		7			7	14		1			13
Тема 3. Paris, capitale de la France	12		7			5	12		0,5			11,5
Тема 4. Les repas	12		7			5	12		0,5			11,5
Разом за змістовим модулем 1.1	52		28			24	52		3			49
Змістовий модуль 1 2. La vie des Français												
Тема 5. Le logement	10		5			5	10		0,3			9,7
Тема 6. Les études primaires et secondaires	10		5			5	10		0,3			9,7
Тема 7. Les études superieures	10		5			5	10		0,4			9,6
Тема 8. Le travail	10		5			5	10		0,4			9,6
Тема 9. Les transports	10		5			5	10		0,4			9,6
Тема 10. La presse	10		6			4	10		0,4			9,6
Тема 11. Les mass-media	11		7			4	11		0,4			10,6
Тема 12. La television et la radio	12		8			3	12		0,4			11,6
Разом за змістовим модулем 1.2	83		46			37	83		3			80
Модуль 2 La santé et les loisirs												
Змістовий модуль 2.1. La consommation et la santé												

Тема 13. La consommation	18		6			12	18		0,5			17,5
Тема 14. L'argent	18		6			12	18		0,5			17,5
Тема 15. La santé	18		6			12	18		1			17
Тема 16. Les loisirs	18		6			12	18		1			17
Разом за змістовим модулем 2.1	72		24			48	72		3			69
Змістовий модуль 2.2. Le passe-temps												
Тема 17. Les spectacles	18		5			13	18		0,5			17,5
Тема 18. Le sport	18		5			13	18		0,5			17,5
Тема 19. Les associations	18		5			13	18		0,5			17,5
Тема 20. Les fêtes	18		5			13	18		0,5			17,5
Тема 21. Le tourisme	18		6			12	18		0,5			17,5
Тема 22. Internet	18		6			12	18		0,5			17,5
Разом за змістовим модулем 2.2	108		32			76	108		3			105
Усього годин	300		130			170	300		14			186

8. Види навчальних занять та їх орієнтовний зміст

№ з/п	Тема	Вид занять	Орієнтовний зміст
1	L'Hexagone	<i>практичні</i>	Опрацювання лексики за темою (с. 22-25). Читання, усний переклад і переказ відповідних текстів Аудіювання: L'Hexagone. Граматичні вправи. Міні-діалоги. Обговорення тематичних питань. Прослуховування аудіо матеріалів. Перегляд автентичних відеоматеріалів. Розмовний тренінг.
2	L'Outre-Mer	<i>практичні</i>	Опрацювання лексики за темою (с. 26-29). Презентація розмовної теми La France et ses territoires d'outre-mer. Виконання письмових вправ (переклад включно). Лексичні вправи на закріплення лексики. Passé simple. Граматичні вправи.
3	Paris, capitale de la France	<i>практичні</i>	Опрацювання лексики за темою (с. 30-33). Презентація розмовної теми La France géographique. Виконання письмових вправ (переклад включно). Лексичні вправи на закріплення лексики. Граматична тема Plus-que-parfait. Граматичні вправи. Міні-діалоги . Розмовний тренінг.
4	Les repas	<i>практичні</i>	Опрацювання лексики за темою (с. 34-37). Лексичні вправи на закріплення лексики. Passé simple. Граматичні вправи. Міні-діалоги. Розмовний тренінг.
5	Le logement	<i>практичні</i>	Опрацювання лексики за темою (с. 38-41). Лексичні вправи на закріплення лексики. Граматична тема Plus-que-parfait. Граматичні вправи. Міні-діалоги . Розмовний тренінг.
6	Les études primaires et secondaires	<i>практичні</i>	Лексичні вправи на закріплення лексики. Граматична тема Plus-que-parfait. Граматичні вправи. Міні-діалоги . Розмовний тренінг. Test. Поточний контроль.
7	Les études superieures	<i>практичні</i>	Лінгвокраїнознавство: презентація розмовної теми Les monuments de Paris. Виконання письмових вправ (переклад включно. Лексичні вправи на закріплення лексики. Граматична тема Plus-que-parfait. Граматичні вправи. Міні-діалоги. Розмовний тренінг. Пророблення діалогів: 1. Обговорення

			тематичних питань.2. Прослуховування тематичних аудіо матеріалів. 3.Перегляд автентичних відеоматеріалів.4.Міні-діалоги. Індивідуальні тематичні презентації. Поточний контроль.
8	Le travail	<i>практичні</i>	Опрацювання лексики за темою (с. 50-58). Читання, усний переклад і переказ відповідних текстів. Аудіювання: Le travail, Le transport, L'argent. Граматика: Passé immediate, Plus-que-parfait, Passé antérieur. Письмові вправи (переклад включно).Письмові вправи (переклад включно).
9	Les transports	<i>практичні</i>	Лексичні вправи на закріплення лексики Граматична тема. Узгодження часів дійсного способу. Concordance des temps de l'indicatif. Граматичні вправи. Міні-діалоги . Розмовний тренінг.
10	La presse	<i>практичні</i>	Лексичні вправи на закріплення лексики Граматична тема: Узгодження часів дійсного способу. Concordance des temps de l'indicatif. Граматичні вправи. Міні-діалоги . Розмовний тренінг.
11	Les mass-media	<i>практичні</i>	Опрацювання лексики за темою (с. 62-65). Читання, усний переклад і переказ відповідних текстів. Аудіювання. Граматика: La Concordance des temps de l'indicatif. Письмові вправи (переклад включно). Презентація розмовної теми La consommation,. Лінгвокраїнознавство: презентація розмовної теми L'Opéra, Le Panthéon. Письмові вправи (переклад включно).
12	La television et la radio	<i>практичні</i>	Опрацювання лексики з теми. Граматична тема Concordance des temps de l'indicatif. Граматичні вправи. Міні-діалоги. Розмовний тренінг.
13	La consommation	<i>практичні</i>	Опрацювання лексики за темою (с.70-73). Презентації: Les types des magasins en France et en Ukraine. Les achats aux supermarchés. Les horaires des magasins. Граматичні теми: Future Simple. Infinitive Passé. Граматичні вправи. Міні-діалоги. Розмовний тренінг. Розмовна практика. Продукування діалогів.

			Обговорення тематичних питань.
14	L'argent	<i>практичні</i>	Опрацювання лексики за темою (с. 74-77). Читання, усний переклад, переказ відповідних текстів. Аудіювання. Граматика: Future antérieur. Faire/ laisser + infinitive. Презентації розмовних тем: Les banques et les services bancaires. Виконання письмових вправ (переклад включно).
15	La santé	<i>практичні</i>	Опрацювання лексики за темою (с. 78-81). Читання, усний переклад, переказ відповідних текстів. Лінгвокраїнознавство: презентація розмовної теми La santé. Chez le medecin. Les symptômes des maladies. L'assurance maladie. Médecine alternative. Виконання письмових вправ (переклад включно). Граматика: Plus-que parfait. Граматичні вправи. Розмовний тренінг. Аудіювання.
16	Les loisirs	<i>практичні</i>	Опрацювання лексики за темою (с. 82-85). Читання, усний переклад і переказ відповідних текстів. Аудіювання. Граматика: L' adverbe. Les degrés de comparaisons. Презентації розмовних тем: Le temps libre des Français. Le bricolage. Виконання письмових вправ (переклад включно).
17	Les spectacles	<i>практичні</i>	Опрацювання лексики за темою (с. 86-89). Читання, усний переклад і переказ відповідних текстів. Аудіювання. Презентації на теми: La musique. La chanson française. Le cinéma. Le cirque. Граматика: Mode conditionnel. Письмові вправи (переклад включно). Поточний контроль.
18	Le sport	<i>практичні</i>	Опрацювання лексики за темою (с. 90-93). Читання, усний переклад і переказ відповідних текстів. Аудіювання. Презентації на теми: La musique. La pratique des sports. La tour de France. Les valeurs de sport. Граматика: Mode subjonctif. Письмові вправи (переклад включно). Поточний контроль.
19	Les associations	<i>практичні</i>	Опрацювання лексики за темою (с. 94-97). Читання, усний переклад і переказ відповідних текстів. Аудіювання. Презентації на теми: Associations loi de 1901. Les

			compagnions d'Emmaus. Les restaurants du coeur. Médecin sans Frontière. Les associations de consommateurs. Граматика: Mode subjonctif. Письмові вправи (переклад включно). Поточний контроль.
20	Les fêtes	<i>практичні</i>	Опрацювання лексики за темою (с. 98-101). Читання, усний переклад і переказ відповідних текстів. Аудіювання. Презентації на теми: La galette des roi. L'Épiphanie. Noël. Pâques. La Chandeleur. Le Saint-Valentin. Le 14 juillet. Граматика: Непрямі питання. Узгодження часів. Письмові вправи (переклад включно). Поточний контроль.
21	Le tourisme	<i>практичні</i>	Опрацювання лексики за темою (с. 102-105). Читання, усний переклад і переказ відповідних текстів. Аудіювання. Презентації на теми: Les vacances. Le tourisme vert. Paris plage. Граматика: Непрямі питання. Узгодження часів. Письмові вправи (переклад включно). Поточний контроль.
22	Internet	<i>практичні</i>	Опрацювання лексики за темою (с. 106-109). Читання, усний переклад і переказ відповідних текстів. Аудіювання. Презентації на теми: Les internautes français. L'AI. Les jeux vidéo. Des blogs. Граматика: Passé simple. Невживання артикля. Письмові вправи (переклад включно). Поточний контроль.

9. Форми та методи контролю

Використовуються такі методи контролю: усний контроль (усне опитування), письмовий, тестовий, практична перевірка, а також методи самоконтролю і самооцінки.

Для студентів денної форми навчання: усне опитування на практичних заняттях, тестування, виконання самостійної роботи. Для студентів заочної форми навчання: захист контрольної роботи.

Форми контролю:

- контрольні роботи;
- залік / іспит.

10. Критерії оцінювання результатів навчання

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка»¹, передбачено такі

¹ Положення про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» / Укладачі: В. Грешта та ін. НУ «Запорізька політехніка», 2021. 41 с.

контрольні заходи: вхідний, поточний, рубіжний (модульний, тематичний, календарний), відстрочений, підсумковий та семестровий контроль, а також комплексні контрольні роботи та ректорські контрольні роботи.

Система контролю знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» передбачає поточний, рубіжний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться під час аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Для поточного контролю знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (французької)» враховується:

- систематичність та активність роботи на практичних заняттях;
- виконання обов'язкових завдань самостійної роботи.

Для здобувачів вищої освіти *денної форми навчання* поточний контроль та оцінювання знань охоплює контрольні заходи, що відбуваються під час практичних занять (усне опитування), а також оцінювання результатів виконання самостійної роботи (2 лексичних тести в системі Moodle).

Рубіжний (модульний, тематичний, календарний) контроль – це контроль знань здобувачів вищої освіти після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Проводиться у вигляді модульної контрольної роботи або за результатом поточного контролю. Рубіжний (модульний) контроль успішності навчання проводиться у формі перекладу двох текстів очно або дистанційно з використанням системи Moodle. Модульний контроль є необхідним та обов'язковим елементом рейтингової технології освітнього процесу та проводиться у два етапи - в середині й наприкінці навчального семестру.

Підсумковий контроль вивчення дисципліни здійснюється у вигляді семестрового заліку (5 семестр) та іспиту (6 семестр), під час якого засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни визначається як середня двох контролів за перший та другий змістовні модулі.

Результати підсумкового контролю у формі заліку виставляються протягом останнього тижня навчання перед екзаменаційною сесією.

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією під час проведення екзамену і враховуються викладачем при визначенні результатів рубіжного контролю та підсумкової оцінки з дисципліни.

Підсумкова оцінка із дисципліни, яка виставляється в екзаменаційну відомість є сумою балів за різні види навчальної роботи.

Семестровий контроль у 6 семестрі проводиться у формі екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом та індивідуальним навчальним планом здобувачів вищої освіти.

Підсумкова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційну відомість, є сумою балів за різні види навчальної роботи.

Упродовж семестру здобувачі освіти проходять два рубіжних контролю з двох змістових модулів. Здобувачі освіти можуть отримати екзаменаційну оцінку з дисципліни за результатами поточної роботи та рубіжних контролів відповідно.

Для студентів заочної форми навчання підсумкова оцінка є сумою балів за контрольну роботу та іспит.

5 семестр, залік

Поточне тестування та самостійна робота											Залік	Оцінка	
Змістовий модуль 1.1				Змістовий модуль 1.2								20	60-100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12		
6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7		

T1, T2 ... T17 – теми змістових модулів.

6 семестр, іспит

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест (екзамен)	Сума
МОДУЛЬ 2											
Змістовий модуль 2.1				Змістовий модуль 2.2							
T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
60 – 100	60 – 100	зараховано
1-59	незадовільно	не зараховано

11. Політика курсу

- Під час навчання студенти зобов'язані
- дотримуватися академічної доброчесності;
 - самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю;
 - дотримуватися норм законодавства про авторське право;
 - брати активну участь у навчальному процесі;
 - не запізнюватися на заняття, не пропускати заняття без поважних причин;
 - самостійно і своєчасно вивчати матеріал пропущеного заняття;
 - давати достовірну інформацію про результати власної навчальної діяльності. - використанні методики досліджень і джерела інформації;
 - використання достовірної інформації з офіційних джерел при виконанні проектних завдань
 - бути терпимими і доброзичливими до однокурсників та викладачів.

Загальна політика курсу базується на

- Статуті НУ «ЗП» (2019 р.) - [URL] <https://zntu.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>

- Положенні про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості). URL: http://www.zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf

Політика дотримання прав та обов'язків здобувачів вищої освіти. Права і обов'язки с здобувачів вищої освіти відображено у п .7.5 Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка»

(https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)

Політика щодо дедлайнів. Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись термінів, до яких має бути виконано певне завдання.

12. Методичне забезпечення

1. Тексти з лінгвокраїнознавства до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови, французької» для студентів 2 курсу спеціальності 035 Філологія, денної та заочної форм навчання/Укл.:Н.В.Серга. Запоріжжя: ЗНТУ,2018. 52с.

2. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. /Міністерство освіти і науки України (наказ МОН України № 871 від 20. 06. 2019 р.).

3.Освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно)» підготовки бакалавра зі спеціальності 035 «Філологія» випускника НУ «Запорізька політехніка». Запоріжжя, 2024.

13. Перелік навчальної, наукової та довідкової літератури

1. Крючков Г.Г. Français accéléré: Прискорений курс французької мови. Підручник [для студентів вищ. навч. закл.]. К. :Видавництво А.С.К., 2007. 384с.
2. Grand-Clément O. Civilisation en dialogues. Niveau debutant. CLE International, 2010. 128 p.
3. Hugot C., Kizirian V., Waendendries M. Alter Ego+ (A2). Hachette Livre, 2012.224p.
4. Maïa Gregoire. Exercices communicatifs de la Grammaire progressive du français. Niveau intermediaire / Maïa Gregoire, Gracia Merlo. CLE International/SEJER, 2004. 192p.

14. Рекомендовані інформаційні джерела

1. Le Point du FLE. URL: <http://www.lepointdufle.net/>
2. TV5 Monde: Apprendre le français. URL : <http://www.tv5.org/TV5Site/7-jours/>
3. Youtube. URL: www.youtube.com
4. Français authentique. URL: www.francaisauthentique.com.
5. Radio France Internationale. URL : <https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner/langue-fran%C3%A7aise/test-de-placement-b1/1>